

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ І
ТУРИЗМУ**

ПОГОДЖЕНО

Директор ННІ неперервної освіти і
туризму НУБіП України,
професор

Іван ГРИЦЕНКО

“ ” 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з наукової
роботи та інноваційної діяльності
НУБіП України, професор

Вадим ТКАЧУК

2024 р.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНА ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
ІННОВАЦІЙНІ ПРОФЕСІЙНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПЕДАГОГІЧНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ**

Термін навчання – 30 год, в т.ч. ауд. – 30 год

Форма навчання – онлайн

Режим роботи – 4-6 годин на день

ВСП «Ірпінський фаховий коледж НУБіП України»	32	12.02-16.02
ВСП «Немішаївський фаховий коледж НУБіП України»	30	
Таращанський технічний та економіко-правовий фаховий коледж	41	
Малинський фаховий коледж	24	
ВСП «Бобровицький фаховий коледж ім. О. Майнової НУБіП України»	10	
ВСП «Горохівський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»	25	
ВСП «Березоворудський фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету»	30	
ВСП Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного	16	4.03-8.03
ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім П. Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету»	2	
ВСП Сумського національного аграрного університету	72	
ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Львівського національного університету природокористування»	41	
Технікуми і коледжі Вінницької області	75	

КИЇВ – 2024

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації
Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності

№ п/п	Навчальні теми	Вс ьог о	Лек ції	Семі- нари	ПІБ лектора
1	2	3	4	5	6
1	Конкурентоспроможність освіти в умовах суспільних трансформацій	2	2		Ніколаєнко Станіслав Миколайович , академік Національної академії педагогічних наук України, д. п. н., професор
2	Організація освітнього процесу у вимірі викликів війни	2	2		Рудик Ярослав Михайлович , к. пед. н., доцент кафедри управління та освітніх технологій, начальник навчального відділу
3	Розроблення, реалізація та акредитація освітніх програм	2	2		Кліх Лариса Володимирівна , д.пед.н., начальник навчально-методичного відділу НУБіП України
4	Формування інноваційних професійних компетентностей	6	4	2	Витвицька Ольга Данилівна , д.е.н., професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва
5	Формування соціальних компетентностей студентів закладів вищої освіти	4	4		Сопівник Ірина Віталіївна , доктор педагогічних наук, доцент, кафедри соціальної роботи та реабілітації
6.	Цифрові компетентності в начальному процесі сучасного ЗВО	2	2		Глазунова Олена Григорівна , д. пед. н., професор кафедри інформаційних систем і технологій, декан факультету інформаційних технологій НУБіП України
7	Формування ціннісного світогляду особистості студента: досвід НУБіП України	2	2		Сопівник Руслан Васильович , д.п.н., професор, завідувач кафедри педагогіки

8	Лідерська компетентність протистояння маніпулятивним впливам	2	2	Сопівник Руслан Васильович, д.п.н., професор, завідувач кафедри педагогіки
9	Формування інклюзивної компетентності в освітньому середовищі закладів вищої освіти	4	4	Демченко Ірина Іванівна, д. п. н., професор кафедри соціальної роботи та реабілітації
10	Розгорнута психологічна модель прийняття рішення.	2	2	Полунін Олексій Васильович, д. психол. наук, професор кафедри психології
11	Психологія «успіху»	2	2	Шмаргун Віталій Миколайович, д. психол. наук, професор кафедри психології
Разом:		30	28	2
Підсумковий контроль: Написання та захист рефератів				