



Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на навчальному
порталі НУБіП України

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»
Освітня програма «Комп'ютерні науки»
Рік навчання: 2, семестр: 3
Форма здобуття вищої освіти: денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС: 2,5
Мова викладання: англійська, українська

Ямнич Наталія Юріївна, старший викладач кафедри
англійської філології

[yamnatasha@i.ua](mailto:yamnataasha@i.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5507>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни полягає у формуванні навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійною діяльністю. Курс «Іноземна мова» спрямований на отримання новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру.

Головні завдання курсу полягають у здатності ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, щоб:

- обговорювати загальні, професійні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Набуття компетентностей

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час компетентності професійної діяльності у галузі інформаційних технологій, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач проектування та програмування інформаційних систем.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, насамперед, пов'язаних з природоохоронною галуззю.

ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, насамперед, пов'язаних з природоохоронною галуззю.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лабораторні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
3 семестр				
Модуль 1 Information. Business and IT				
Тема 1 About business. IT solutions. Information systems and communication. Comparisons. Different ways to compare things. Comparing solutions and getting help.	7/10	<u>Студенти мають:</u> Знати лексико-граматичну систему тексту «IT Fallacy», аналізувати терміносистему тексту у творчих вправах, сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти працювати з відеоматеріалом, вміти коментувати та здійснювати пошук додаткових джерел.	Написання конспекту, есе. Робота в парах: обговорення рішень. Виконання самостійної роботи (в т.ч. в Elearn)	16
Тема 2 Dealing with requests.	7/10	Розрізняти іноземне мовлення під час аудіювання, вести телефонну розмову, вести	Участь у діловій грі. Написання	17

<p>Negotiating. Telephoning. Writing a memo. E-learn Module 1 Test. Representing Results of the Module 1 Individual Tasks.</p>		<p>переговори та вміти переконувати інших. Вміти працювати у системі Moodle Модуля 1, здійснювати автоматичне тестування, аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 1, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмового вигляді.</p>	<p>мемо. Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в Elearn).</p>	
<p>Модуль 2 Collecting data. Making presentations. Attending a conference</p>				
<p>Тема 3 IT for surveillance: advantages and disadvantages. Collecting data. Passive voice: tenses, <i>by and with</i>. Passive voice: gerund, infinitive, modal verbs. Causative: <i>have/get smth. Done</i>.</p>	<p>7/10</p>	<p><u>Студенти мають:</u> Розрізняти іншомовне мовлення на слух, вирізняти найдоцільніші вирази розмовних англійських виразів для власних комунікативних потреб, застосовувати знання про базові тер міни соціальної роботи під час укладання власних речень по ряд з поширеними розмовними висловами для представлення різних комунікативних намірів.</p>	<p>Написання есе, Здача лабораторної роботи, виконання самостійної роботи (в.т.ч. в Elearn).</p>	<p>16</p>
<p>Тема 4 Making a presentation. The structure of a presentation. Planning a perfect presentation in English. Tips for making a presentation. Elearn Module 2 Test. Representing Results of the Module 2 Individual Tasks.</p>	<p>7/10</p>	<p>Знати основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити презентацію відповідно до означених вимог. Вміти працювати у системі Moodle Модуля 2, здійснювати Автоматичне тестування, Аналізувати помилки для здійснення наступних спроб. Вміти представити результати самостійної роботи під час усного опитування стосовно тем Модуля 2, вміти зреагувати та зауваження та здійснити роботу над помилками у вимові, при написанні та побудові власних речень англійською мовою, вміння оформити висловлювання по пам'яті без допоміжних матеріалів у письмовому вигляді.</p>	<p>Розробка презентації, здача лабораторної роботи, проходження тесту у системі Moodle виконання самостійної роботи (в.т.ч. Elearn).</p>	<p>17</p>

Тема 5 Preparation to Credit Passing.	2/5	Знати етапи та вимоги до проведення залікової атестації, вміти представити результати навчальної роботи у відповідній папці-архіві з усним захистом, застосувати отримані знання при відповідях на опитування	Написання есе, укладання папки результатів, самостійна робота, робота у підгрупах.	4
	30/45			70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано