



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (англійська)»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
Спеціальність 053 «Психологія»
Освітньо-професійна програма «Психологія»
Рік навчання: 1, семестр: 2
Форма здобуття вищої освіти: денна
Кількість кредитів ЄКТС: 2
Мова викладання: англійська, українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Качмарчик Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри англійської філології

s.kachmarchyk@nubip.edu.ua
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5562>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни полягає у формуванні навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійною діяльністю. Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової, суспільно-політичної, загальної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів загального характеру.

Головні завдання курсу полягають у здатності ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, щоб:

- обговорювати загальні, професійні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Набуття компетентностей

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних

психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті.

ЗК 9. Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лабораторні/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 semester				
Module 1				
Lifestyle				
<i>Vocabulary:</i> Home. <i>Grammar:</i> Future plans	Practical class 1 – 2 hours	Students read and talk about types of houses. They learn new vocabulary on the topic.	Complete the sentences with the correct form of a word below. There are more words than you need. Make sure you understand all the words in the vocabulary box, not just the right answers.	5 points

			Listen to the audio and do exercises. Do exercises on Future plans.	
<i>Speaking and pronunciation:</i> How to complain politely. <i>Grammar:</i> Comparatives and Superlatives	Practical class 2 – 2 hours	Students can make polite complaints; use of comparatives and superlatives improves; Pronunciation and fluency become better.	Role-playing dialogues to simulate complaint scenarios in polite language. Guided speaking activities focused on forming and using comparatives and superlatives correctly. Listening tasks to identify polite complaint structures and comparative forms. Group discussions and peer feedback to build confidence and fluency.	5 points
<i>Vocabulary:</i> Adjectives describing places. <i>Listening:</i> A home exchange	Practical class 3 – 2 hours	Students learn and use new adjectives to describe places; listening comprehension improves; speaking becomes more descriptive and accurate	Pre-listening vocabulary activities. Listening to a dialogue about a home exchange. Matching adjectives to places in the audio. Pair work: describing familiar places using new adjectives.	5 points
<i>Reading:</i> House swap with a difference. <i>Grammar:</i> compound nouns.	Practical class 4 – 2 hours	Students improve reading comprehension and learn to form and use compound nouns.	Pre-reading discussion about unusual homes. Reading comprehension tasks. Identification and formation of compound nouns. Group work: creating new compound nouns and using them in sentences.	5 points
<i>Reading</i> the article about household technology. <i>Grammar:</i>	Practical class 5 – 2 hours	Students expand topic-related vocabulary and use affixes to	Skimming and scanning the article. Vocabulary tasks focused on household gadgets.	5 points

Prefixes and suffixed in English		form new words.	Grammar focus on word formation with prefixes and suffixes. Word-building games and sentence practice.	
<i>Grammar:</i> Future plans and possibilities, comparatives, superlatives and adjectives describing places, prefixes and suffixes	Practical class 6 – 2 hours	Students use future forms and descriptive language more accurately.	Grammar explanation with examples. Sentence transformation activities. Pair work: comparing and describing places using adjectives. Word-building challenges with affixes.	5 points
<i>Grammar review and consolidation:</i> will or going to. <i>Use of English</i>	Practical class 7 – 2 hours	Students differentiate future forms and apply them in context.	Grammar review with guided exercises. Group tasks: planning a future event. Use of English task practice (gap fills, transformations). Peer correction and feedback.	5 points
<i>Writing:</i> Essay. Advertisement	Practical class 8 – 2 hours	Students write with clarity and appropriate style for each format.	Analyzing structure and features of essays and ads. Vocabulary brainstorming. Draft writing with teacher support.	5 points
<i>Grammar Test 1.</i> Conditional sentences and their types	Grammar Test 1	Students identify and correctly use different types of conditional sentences, improve their grammar accuracy, and basic vocabulary in English.	Before introducing the topic, students have a short discussion about real-life situations. Do different exercises to practice using conditionals: gap filling, sentence transformation, multiple choice, and error analysis.	15 points
<i>Grammar and Vocabulary</i>	Self-study 1 – 7 hours	Students consolidate key language	Use a communicative approach to engage students in	10 points

<i>practice and revision</i>		structures and vocabulary.	discussions. Implement a mix of individual, pair, and group work to reinforce learning. Include interactive elements like quizzes and fill-in-the-gaps exercises for better retention. Encourage students to apply knowledge through problem-solving tasks.	
<i>Listening to the interview</i>	Self-study 2 – 8 hours	Students better understand spoken English and extract key information.	Pre-listening predictions. Listening for gist and details. Answering comprehension questions. Post-listening discussion and vocabulary clarification.	10 points
Module Test 1				25 points
Module 2				
Wealth				
<i>Vocabulary:</i> Collocations with the word 'money'. <i>Listening:</i> Go shopping	Practical class 9 – 2 hours	Students use money collocations and comprehend shopping contexts.	Introduction and matching of collocations with "money". Listening to dialogues in shopping contexts. Role-play activities: making purchases, comparing prices.	5 points
<i>Vocabulary:</i> Phrasal verbs. <i>Listening:</i> The Ghosh Test	Practical class 10 – 2 hours	Students use phrasal verbs correctly in speech and writing.	Brainstorming common phrasal verbs. Listening to identify and interpret phrasal verbs. Matching activities and sentence creation. Contextual role-plays using new phrasal verbs.	5 points
<i>The Use of English.</i> <i>Grammar:</i> Modals: Must	Practical class 11 – 2 hours	Students apply modals to express	Grammar presentation with examples. Controlled grammar	5 points

and have to. <i>Reading:</i> ‘You don’t have to be born rich to be a millionaire’		obligation and necessity.	practice. Reading for specific grammar points.	
<i>Reading:</i> Why buy fair-trade clothes? <i>Listening:</i> Radio interview at a fashion show. <i>Speaking:</i> Shopping habits	Practical class 12 – 2 hours	Students engage in topic-related discussions and apply relevant vocabulary.	Reading comprehension and vocabulary work. Listening with focus on opinions and facts. Group discussion on fashion and ethics.	5 points
<i>Reading the article.</i> <i>Listening:</i> Radio news about Black Friday	Practical class 13 – 2 hours	Students understand media texts and express opinions on consumerism.	Article annotation and comprehension. Listening to short news extracts. Vocabulary and idiom clarification	5 points
<i>Grammar:</i> Revision. Conditionals and their types	Practical class 14 – 2 hours	Students recognize and apply conditional structures correctly.	Visual grammar charts for conditional types. Practice through dialogues and situations. Conditional sentence chain game. Creative writing using different conditional structures.	5 points
<i>Reading:</i> Gig economy. <i>Listening:</i> Survey results	Practical class 15 – 2 hours	Students gain vocabulary on work/economy topics and develop critical thinking.	Pre-reading discussion about modern jobs. Reading and analyzing article structure and content. Listening to survey results and interpreting data.	5 points
<i>Grammar Test 2.</i> Modal verbs	Grammar Test 2	Students revise modal verbs and modal phrases and their functions and meanings.	Choose the correct option. Complete the sentences with the given words. Complete with the proper modal verbs. Rewrite the sentences. Do the multiple-choice test.	15 points

<i>Grammar and Vocabulary practice and revision</i>	Self-study 3 – 7 hours	Students demonstrate retention and application of learned material.	Integrated grammar/vocabulary revision activities. Self-assessment and correction tasks. Practice tests in small groups. Teacher-guided Q&A session.	10 points
<i>Grammar and Vocabulary review and consolidation</i>	Self-study 4 – 8 hours	Students confidently apply grammar and vocabulary across all skills.	Comprehensive tasks combining grammar and vocabulary. Peer teaching and correction. Group projects and presentations. Final review quiz/game.	10 points
Module Test 2				30 points
Всього за семестр				70
Іспит				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, довідка з медичної установи).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Забороняється часткове чи повне дублювання робіт інших студентів.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн форматі за погодженням із деканом факультету та наявності індивідуального графіку навчання).

ІШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	

60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зарахов ано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Качмарчик С.Г. (2025) Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 053 Психологія. 160 с.
2. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English. Intermediate. Student's Book. Pearson Education Limited. 2011. 176 p.
3. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English. Intermediate. Workbook. Pearson Education Limited. 2011. 96 p.
4. H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni. Grammar and Vocabulary Practice. Intermediate. MM publications. 2012. 136 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press. 2012.
6. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2009. 640 p.
7. Cambridge Assessment English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
8. BBC News. URL: <https://www.bbc.com/news/uk>
9. America House Kyiv. URL: <http://www.americahousekyiv.org/>
10. English Grammar. URL: <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
11. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
12. Ted Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>.