



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (англійська)»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність F3 «Комп'ютерні науки»

Освітня програма «Комп'ютерні науки»

Рік навчання: 1, семестр 2

Форма здобуття вищої освіти: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 2,5

Мова викладання: англійська, українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
URL ЕНК на
навчальному порталі
НУБіП України

Ямнич Наталія Юріївна, старший викладач кафедри
англійської філології

n.yamnych@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5506>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни полягає у формуванні навичок практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійною діяльністю. Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру.

Головні завдання курсу полягають у здатності ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, щоб:

- обговорювати загальні, професійні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією;
- аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- перекладати англомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Набуття компетентностей: +

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час компетентності професійної діяльності у галузі інформаційних технологій, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач проектування та програмування інформаційних систем.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, насамперед, пов'язаних з природоохоронною галуззю.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, насамперед, пов'язаних з природоохоронною галуззю.

ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
 ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
 ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
 ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
 ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних за

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Semester 2				
Module 1 Software. Computer networks. Database				
<i>Theme 1. Computer software (Part 1)</i>	Laboratory class 1 – 2 hours	Students read and talk about types of software. They learn new vocabulary on the topic.	1. Dwell on the proposed topic: a) Types of software. b) Major functions of computer software. c) Purposes of application and system software. 2. Do Vocabulary assignments. 3. Give the Ukrainian equivalent and phrases and make 5 sentences using any of them.	5 points

<i>Theme 1. Computer software (Part 2)</i>	Laboratory class 2 – 2 hours	Students improve their lexical skills through vocabulary practice.	Fill in the gaps with the given words. Combine the words from the two lists and fill in the sentences. Give Ukrainian equivalents to the collocations and make your own sentences.	5 points
<i>Theme 2. Computer networks</i>	Laboratory class 3 – 2 hours	Students improve their reading comprehension skills by reading an article and doing exercises.	Study the words and abbreviations. Then read the extract and do practical assignments concerning the text content.	5 points
<i>Theme 3. Network communications</i>	Laboratory class 4 – 2 hours	Students read and then discuss the article to develop their reading and speaking skills.	Write down unknown words, and try to find out their meaning from the context. Answer the questions, and mark the statements as True or False. Translate the sentences into Ukrainian.	5 points
<i>Theme 4. Databases</i>	Laboratory class 5 – 2 hours	Brainstorming on the topic applying database-related vocabulary. Students work in groups solving practical exercises.	1. Match the words to form expressions from the article. 2. Decide whether the statements are True or False 3. Fill in the sentences with the words from the list. 4. Match the terms with the definitions.	5 points
<i>Theme 5. Data processing and data processing system</i>	Laboratory class 6 – 2 hours	Students improve their reading comprehension skills by reading an article and doing some exercises.	Read the article and answer the questions. Match the terms with definitions. Find the English and Ukrainian equivalents. Translate the sentences.	5 points
<i>Theme 6. Theme revision: Software. Computer networks and database.</i>	Self-study 1 – 11 hours	Self-study revises and reinforces some of the key language from the topic. Students read the scenario and solve the problems.	1. Fill in the gaps (text-based activity). 2. Match the terms with their definitions. 3. True or False statements. 4. Multiple-choice quiz. 5. Place terms into the correct category. 6. Read the scenario and choose the best solution.	10 points

<i>Theme 7. Conditional sentences in Computer science context.</i>	Laboratory class 7 – 2 hours	Students identify and correctly use different types of conditional sentences, improve their grammar accuracy, and technical vocabulary in English.	Before introducing the topic, students have a short discussion about real-life situations. Do different exercises to practice using conditionals: gap filling, sentence transformation, multiple choice, and error analysis.	5 points
<i>Theme 8. Grammar revision: conditionals.</i>	Self-study 2 – 12 hours	Self-study revises and reinforces some of the key language and grammar points from the topic.	1. Complete the text by inserting the missing part of the conditional sentence. 2. Identify the conditional type. 3. Complete the sentences with your own words. 4. Find and correct the mistakes. 5. Match the parts of the sentences.	10 points
Semester 2				
Module 2. Programming and coding. The Internet. Security and privacy on the Internet.				
<i>Theme 9. Programming</i>	Laboratory class 8 – 2 hours	Students talk about the stages of coding and work on words related to programming.	Learn the basic vocabulary on the topic. Read the text and do the tasks that follow. Vocabulary work: gap filling, matching	5 points
<i>Theme 10. Programming languages</i>	Laboratory class 9 – 2 hours	Students watch the video about programming languages and analyze what they have watched.	Read the glossary and find out the meaning of the phrases. Use the active vocabulary from the topic to render the content. Make your list of programming languages.	5 points
<i>Theme 11. The Internet</i>	Laboratory class 10 – 2 hours	Students improve their listening skills by watching the video “What’s the Internet”, writing questions, and summarizing what they have seen.	Watch the video, make a list of keywords. Match the words into pairs, then make up sentences with them. Read the text and make comments. Complete the sentences based on the text content.	5 points
<i>Theme 12. The Internet software</i>	Laboratory class 11 – 2 hours	Students improve their reading comprehension and speaking skills and enrich their vocabulary on the topic.	Read and memorize the active vocabulary. Match the words into pairs, then make up sentences with them. Read and translate the text into Ukrainian,	5 points

			paying attention to the terms. Talk about Internet utility.	
<i>Theme 13. Security and privacy on the Internet</i>	Laboratory class 12 – 2 hours	Students talk about Internet crimes and how to prevent them.	Read the text and discuss the questions. Fill in the gaps. Identify the computer crimes and find the solutions. Answer the questions in writing.	5 points
<i>Theme 14. The Internet. Computer security</i>	Self-study 3 – 11 hours	Self-study revises and reinforces some key language and skills from the topic “The Internet”.	1. Read the text. Choose the correct option. 2. Find the words and phrases in the text with the following meaning. 3. Match the words to make pairs. 4. Complete the sentences with the words. Read the e-mail, then do the tasks that follow.	10 points
<i>Theme 15. Computer viruses</i>	Laboratory class 13 – 2 hours	Students read about computer viruses and talk about how dangerous they can be. After that, they advise on dealing with viruses.	Study useful vocabulary by reading about computer viruses. Answer the questions, mark the statements as True or False. Practice the vocabulary through gap-filling and sentence completion.	5 points
<i>Theme 16. Function of modals and semi-modals.</i>	Laboratory class 14 – 2 hours	Students study the various functions of modals and semi-modals, e.g., obligation, necessity, and prohibition (must, need to, have to, and should), through the context.	Go through the examples of sentences with modal verbs and identify their functions. Do further practice transforming the sentences, gap-filling, and choosing the right options.	5 points
<i>Theme 17. Degrees of certainty: present, future, and past time.</i>	Laboratory class 15 – 2 hours	Students develop language and speaking skills by studying modal verbs to talk about certainty in the present, past, and future.	Complete the sentences with the correct options. Transform the sentences. Use your own ideas to make predictions about given situations with suitable modal verbs.	5 points

Theme 18. Revision of modal verbs.	Self-study 4 – 11 hours	Self-study revises modal verbs and modal phrases and their functions and meanings.	Choose the correct option. Complete the sentences with the given words. Complete with the proper modal verbs. Rewrite the sentences. Do the multiple-choice test.	10 points
Всього за 2 семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, довідка з медичної установи).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені(в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Забороняється часткове чи повне дублювання робіт інших студентів.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн форматі за погодженням із деканом факультету та наявності індивідуального графіку навчання).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Ямнич Н. Ю. English for IT students / методичні рекомендації, Київ, Україна: НУБіП, 2020. с. 160.
2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Market Leader (3rd Edition) Pre-Intermediate Business English. Coursebook. Pearson Longman, 2019. 170 p.
3. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Market Leader (3rd Edition) Pre-Intermediate Business English, Practice File. Pearson Longman, 2012. 115 p.
4. Mark Powell, Ron Martinez, Rosi Jillett. New Business Matters. Coursebook. Heinle, 2017. 126 p.
5. Michael Duckworth. Business Grammar and Practice. Oxford University Press, 2003. 245 p.
6. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2009. 640 p.
7. Cambridge Assessment English. URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
8. BBC News. URL: <https://www.bbc.com/news/uk>
9. America House Kyiv. URL: <http://www.americahousekyiv.org/>
10. English Grammar. URL: <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
11. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/english>

