


НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ


Кафедра англійської філології

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**
Декан економічного факультету
Анатолій ДІБРОВА
Протокол №1 від 10 травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри
англійської філології
Протокол №8 від 14 травня 2024 р.

в.о. завідувача кафедри
Людмила КЛИМЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»

Валентина ЯВОРСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня
(5- 6 семестр)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Факультет Економічний
Розробник: Розгон Ірина Юріївна, старший викладач кафедри
англійської філології

Київ – 2024

**Опис навчальної дисципліни
ІНОЗЕМНА МОВА**

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Перший (бакалаврський)</i>	
Спеціальність	<i>076 «Підприємництво та торгівля»</i>	
Освітня програма	<i>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язковий компонент (за рекомендацією вченої ради університету)	
Загальна кількість годин	90 год	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	4	
Форма контролю	залік /екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна	заочна
Рік підготовки (курс)	3	
Семестр	5, 6	
Лекційні заняття	-	
Практичні заняття	60 год	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	30 год	
Індивідуальні завдання	-	
Загальна кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання:	2 год	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета - формувати навички використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування, вміння вести дискусію з представниками інших країн, а також з різноманітних питань як в економічній, фінансовій сфері, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях; навчити слухачів проводити письмовий обмін інформацією; перекладу з іноземної мови на рідну текстів наукового характеру; переказ, реферування та анотування суспільно-політичної, економічної та загальнонаукової літератури іноземною та рідною мовами.

Завдання навчальної дисципліни – формування у студентів **спеціальних компетентностей**:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

Програмні результати навчання

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі					
			л	п	лаб	ін д	с.р		л	п	лаб	ін д	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5 семестр														
Змістовий модуль 1. A place to call home														
Тема 1. Household problems. Talking about homes, modern conveniences. Advantages and disadvantages of living in a mansion. Ecofriendly.	1-3	8		6			2							
Тема 2. The Coolest skyscraper. Smart home. Renting a house or flat. Accommodation types.	4-5	8		4			4							
Тема 3. Places to get. Public transport. Transport: means of transport. The traffic warden. See the World.	6-8	6		6										
Разом за змістовим модулем 1	22			16			6							
Змістовий модуль 2. Environment														
Тема 1. The wonders of nature. Lonely planet. Talk about weather and natural disasters. The impact of climate changes on agriculture.	9-10	7		4			3							
Тема 2. Plants and trees. Marine and land habitats. Issues connected to animals: pets and wild animals.	11-12	8		4			4							
Тема 3. Global problems. Climate changes: economic consequences. Pollution, rubbish. Recycling. Life – cycle. Consumerism.	13-15	8		6			2							

Разом за змістовим модулем 2	15	23		14		9							
Разом за 5 семестр	45			30		15							
6 семестр													
Змістовий модуль 3. <i>Crime and punishment</i>													
Тема 1. People connected with law and crime. Punishment types. Business crime: money laundering.	1-3	8		6		2							
Тема 2. Beliefs and rituals. Religion. Moral values. Cultural differences.	4-5	8		4		4							
Тема 3. Political systems and ideologies. Elections and political promises. Escalated conflicts. Solving problems.	6-8	6		6									
Разом за змістовим модулем 3	8	22		16		6							
Змістовий модуль 4. <i>Culture and society</i>													
Тема 1. Different cultures and heritage. Nations and nationality, race, ethnicity. History and traditions.	9-10	7		4		3							
Тема 2. Global conflicts. Cultural differences. Economic disparities. Serious disagreement and arguments.	11-12	8		4		4							
Тема 3. High Tech society, digitalization. Mass Media. The Sociology of Youth Culture. Early adopter.	13-15	8		6		2							
Разом за змістовим модулем 4.	23			14		9							
Разом за 6 семестр	45			30		15							
Всього	90			60		30							

3. Теми семінарських занять (навчальним планом не передбачені)

4. Теми практичних занять

№	Назви теми	Кількість годин
1	Talking about homes, housing, types, and modern conveniences, amenities	2
2	Advantages and disadvantages of living in a city and village, a mansion.	2
3.	Skyscraper, high rise buildings	2

4	Renting a house or flat, apartment description. Changing your native city	2
5	Accommodation types, dwelling	2
6	Places you have stayed in, places of interests	2
7	Transport: different kinds of vehicles, railway	2
8	The traffic warden, congestion, blockage.	2
9	The wonders of nature	2
10	Talk about weather and natural disasters. Climate changes.	2
11	Kinds of plants, trees, shrubs and bushes. Marine and land habitats.	2
12	Animals: pets and wild animals, mammal's classification, birds.	2
13	Pollution, rubbish, waists, litter, trash.	2
14	Recycling, renovation	2
15	Life-cycle of a plant, bushes and shrubs, herb	2
16	People connected with law and crime	2
17	Different punishment: fine, penalty	2
18	Business crime: laundering money, fraud	2
19	Religion	2
20	Beliefs and rituals	2
21	Political systems and ideologies	2
22	Elections and political promises	2
23	War. Escalated conflicts. Solving problems.	2
24	Different cultures and heritage	2
25	Nations and nationality, race, ethnicity	2
26	History and traditions: foretime.	2
27	Dealing with conflicts	2
28	Mass Media, tools of communication. Good and bad aspects.	2
29	The Sociology of Youth Culture, subcultures	2
30	High Tech society. Digitalization impact	2

5. Теми самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1	Description: The coolest skyscrapers in the world.	2
2	Wonderful Planet. Places for visiting.	2
3	Transport differences in the world.	2
4	Natural disasters you were impressed, effect on the planet	2
5	Luc Boson's documentary film – Home. Prepare rendering.	2
6	Write an essay: How the reintroduction of animals affected the ecosystem?	2
7	Plants and trees. Marine and land habitats	2

8	Benefits of recycling, example of ZARA company	2
9	Business crime: Laws and Regulations	2
10	Prepare presentation: Famous Cathedrals.	2
11	Prepare your election program, conduct an election, voting.	2
12	What is conflict management? Functions.	2
13	UNESCO World Heritage Sites in Ukraine	2
14	Write an essay: Recent historic event you were impressed	2
15	Take an interview of any famous personality, you like, connected with technologies. How high technologies have changed the world?	2

6. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах

7. Методи навчання:

Методами навчання є способи спільної діяльності й спілкування викладача і здобувачів вищої освіти, що забезпечують вироблення позитивної мотивації навчання, оволодіння системою професійних знань, умінь і навичок, формування наукового світогляду, розвиток пізнавальних сил, культури розумової праці майбутніх фахівців.

Під час навчального процесу використовуються наступні методи навчання:

- словесний метод (пояснення, дискусія, співбесіда, діалог);
- практичний метод (практичні заняття, ділові ігри);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, реферування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

8. Методи оцінювання.

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;

- модульне тестування;
- презентації та виступи на наукових заходах.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти із навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$

10. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова» (на навчальному порталі НУБіП України e-Learn)

URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1292>

URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1293>

URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1294>

2. Розгон І.Ю., Шанаєва – Цимбал Л.О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ: НУБіПУ, 2021. 170 с.

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p
2. Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 3: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 208 p
3. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. Strasbourg, 2019. 224 p.
4. Rachael Roberts, Antonia Clare. New Total English: student's book. Intermediate. China: SWTC. Pearson Education Limited, 2018. 176 p.

5. Ямнич Н. Ю., Данькевич Л. Р., Розгон І.Ю. Практикум з граматики англійської мови: навчальний посібник. Київ: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2018. 356 с.
6. Ian MacKenzie. Professional English in Use: teaching resource. Cambridge University Press, 2017. 140 p
7. Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2019.
8. Raymond Murphy. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 2018. 328 p
9. Cambridge Assessment English: teaching resources. URL: <https://www.cambridgeenglish.org>
10. BBC News – URL: <https://www.bbc.com/news/uk>
11. America House Kyiv – URL: <http://www.americahousekyiv.org/>
12. Ted Talks – URL: <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?>
13. English Grammar – URL: <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
14. British Council – URL: <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
15. The Economist – URL: <http://www.economist.com/>
16. Як побудувати ефективний відділ комунікацій? Навчальний курс на платформі «Edera». <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/3024>
17. Financial Literacy in Ireland. National Financial Literacy Strategy. Prepared by The Banking Division Department. 2023. 98p.
18. URL: file:///C:/Users/95243/Downloads/290810_16ca8875-42db-468e-9c8efc4c45382e8.pdf