

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Кафедра англійської філології
Протокол №11 від «6» червня 2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський)

Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність - 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма - «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»

Факультет (ННІ): економічний

Розробник: Величко І. Г., ст. викладач кафедри англійської філології
НУБіП України

КИЇВ - 2025р.

**Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова»
(англійська)**

Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови у типових професійних ситуаціях.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»(аудит)
Освітня програма	«Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу»
Освітній ступінь	Бакалавр
Характеристика навчальної дисципліни	
Вид	Обов'язкова
Семестри	2, 3, 4, 5
Загальна кількість годин	42
Самостійна робота	34
Кількість кредитів ECTS (цикл загальної підготовки)	6
Кількість кредитів ECTS (цикл фахової підготовки)	4
Кількість кредитів ECTS (вибіркова дисципліна)	3
Кількість змістових модулів	8
Форма контролю: залік, екзамен	3,5
Загальна кількість годин	76 год.
Показники навчальної дисципліни для денної форми навчання	
Курс (рік підготовки)	
Семестри	2,3,4,5
Лекційні заняття	-
Практичні заняття	165
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	135
Залік, екзамен	14
Загальна кількість годин	300 год.

1. МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета-сформувати навички використання знань з англійської мови у процесі професійного спілкування та розв'язування складних спеціалізованих завдань та прикладних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

Набуття компетентностей:

Завдання навчальної дисципліни-формування у студентів загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:

ЗК05: Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК10: Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ПР16: Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

2. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (Англійська)

071 Облік і аудит

1 КУРС (II СЕМЕСТР)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	Л	п	інд	с.р.		Л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. МІЙ СВІТ.												
Тема 1. Сім'я. Родинні стосунки. Особиста сфера.	2			4		2						
Тема 2. Родина та друзі. Сімейне коло студента.	2			4		4						
Тема 3. Захоплення та хобі. Дозвілля, відпочинок.	4			2		2						
Тема 4. Риси характеру людини. Автобіографія.	4			4		4						
Тема 5. Студент та його родина.	4			2		2						
Тема 6. Особистісні пріоритети.	4			4		4						
Тема 7. Світ захоплень.	4			2		2						
Тема 8. Дружба/Любов.	4			2		4						
Самостійна робота №1												
Модульний тест №1.	2											
Разом за змістовим модулем 1	30			24		24						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ/НУБІП.												
Тема 1. Навчання в університеті. (Нубіп).	4			4		4						
Тема 2. Студмістечко. Рутинне життя.	4			2		4						
Тема 3. Я-студент економічного факультету	4			4		2						

Тема 4. Моя майбутня спеціальність.	4			2		4						
Тема 5 Молодіжні організації.	2			4		2						
Тема 6. Студентські свята.	4			2		4						
Тема 7. Участь студентів у суспільному житті.	4			4		2						
Тема 8. Традиції університету. Самостійна робота №2	2			2		2						
Модульний тест №2.	2											
Разом за змістовим модулем 2	30			24		24						
Усього годин	60			48		48						
Залік	3,5											
Усього годин за II семестр	63,5											

2 КУРС (3 СЕМЕСТР)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	Л	п	Інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1:												
ПРИРОДА												
Тема1. Земля-наш дім. Навколишнє середовище. Погодні умови.	4			2		4						
Тема2. Наша Земля-Україна. Географічне положення України, США, Великобританії.	4			4		4						
Тема 3. Мінеральні ресурси України, США, Великобританії.	4			4		2						
Тема 4. Клімат України, США, Великобританії.	4			2		2						
Тема 5. Водні ресурси України, США, Велико британії.	4			2		2						
Тема 6. Людина і довкілля.	2			4		4						
Тема 7. Проблема забруднення навколишнього середовища.	2			2		2						
Тема 8. Екологія довкілля. Вода як скарб життя. Самостійна робота №1	4			4		4						
Модульний тест №1.	2											
Разом за змістовим модулем 1	30			24		24						
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: НАУКА І ТЕХНОЛОГІЇ.												
Тема1. Науково-технічний прогрес України.	2			4		2						

Тема 2. Видатні діячі науки. Історичний екскурс.	4			4		4						
Тема 3. Найвидатніші вчені української землі. Науковці світового значення.	2			4		2						
Тема 4. Найвидатніші світові науковці та їх винаходи.	4			2		2						
Тема 5. Сучасний розвиток української науки. Очікування і перспективи.	4			4		2						
Тема 6. Штучний інтелект. Загроза чи розвиток?	4			2		4						
Тема 7. Генна інженерія: досягнення та ризики.	4			2		4						
Тема 8. Україна у світовій науковій спільноті.	4			2		4						
Самостійна робота №2												
Модульний тест №2.	2											
Разом за змістовим модулем 2	30			24		24						
Усього годин	60			48		48						
Залік	3,5											
Усього годин за III семестр	63,5											

2 КУРС (4 СЕМЕСТР)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	Л	п	інд	с.р.		Л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ECONOMIC BACKGROUND.												
Тема 1. Структура економіки. Structure of economy.	4			4		2						
Тема 2. Умови економічного зростання. Economic growth conditions	4			2		4						
Тема 3. Інфляція та конкурентноспроможність. Inflation and competitiveness.	4			4		2						
Тема 4. Промислове виробництво та послуги. Industrial production and services.	4			2		4						
Тема 5. Інвестиції. Investment.	4			4		2						
Тема 6. Зайнятість і продуктивність. Employment and	4			2		4						

productivity.													
Тема 7. Експорт та імпорт. Export and import.	2			2		2							
Тема 8. Агробізнес. Agrobusiness. Самостійна робота №1	2			4		4							
Модульний тест №1.	2												
Разом за змістовим модулем 1	30			24		24							
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ECONOMIC STRATEGIES													
Тема 1. Зміни життя. Life changes	2			2		4							
Тема 2. Державний та приватний сектори. State-owned and private-owned sectors.	4			4		4							
Тема 3. Приватизація. Privatization.	4			2		2							
Тема 4. Монополії та злиття бізнесу. Monopolies and mergers.	4			4		2							
Тема 5. Антиконтентні практики. Anti-competitive practices.	4			2		4							
Тема 6. Грошово-кредитна політика. Monetary policy.	4			4		2							
Тема 7. Податкове стимулювання. Tax rates to provide incentives.	4			4		4							
Тема 8. Revision. Самостійна робота №2	2			2		2							
Модульний тест №2.	2												
Разом за змістовим модулем 2	30			24		24							
Усього годин	60			48		48							
Залік	3.5												
Усього годин за IV семестр	63,5												

3 КУРС (5 СЕМЕСТР)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	Л	п	Інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ .												
Тема1. Особиста інформація. Знайомство. Співбесіда. Працевлаштування.	4			2		4						
Тема 2. Елементи ділової активності та спілкування. Стиль офіційних документів.	4			4		4						

Тема 3. Комунікативні технології. Написання CV, резюме, супроводжувального листа тощо.	4			2		4						
Тема 4. Доброчесність та етика в бізнесі.	4			4		2						
Тема 5. Планування. Презентація даних.	4			2		4						
Тема 6. Електронна кореспонденція (факси, електронна пошта)	4			4		2						
Тема 7. Мотивація.	2			4		2						
Тема 8. Написання звітів і меморандумів.	2			2		2						
Самостійна робота №1												
Модульний тест №1.	2											
Разом за змістовим модулем 1	30			24		24						
ЗМІСТВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБИСТИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ УСПІХ. ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ.												
Тема 1. Структура компанії: департаменти, функції.	4			2		4						
Тема 2. HR та рекрутинг; вакансії, резюме, інтерв'ю. Управління персоналом, обов'язки, звітність.	4			4		2						
Тема 3. Продажі: комунікація з клієнтом, просування.	4			4		4						
Тема 4. Етика та корпоративна культура. Діловий етикет.	4			2		2						
Тема 5. Основи фінансової звітності. Контракти.	4			4		4						
Тема 6. Бізнес- план: структура, ключові фрази. SWOT-аналіз.	4			2		2						
Тема 7. Ділове листування: відповіді. скарги тощо.	2			2		4						
Тема 8. Конференція. Публічний виступ. Підготовка та презентація проєкту.	2			4		2						
Самостійна робота №2												
Модульний тест №2.	2											
Разом за змістовим модулем 2	30			24		24						
Усього годин	60			48		48						
Залік	3.5											
Усього годин за V семестр	63,5											

3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Назва теми	Кількість балів
	1 КУРС (II СЕМЕСТР)	
	Змістовий модуль 1. Мій світ/My World.	
1.	Практичне заняття №1. Сім'я. Родинні стосунки. Особиста сфера. Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple and Present Continuous. Вміти застосовувати новий лексико-граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
2.	Практичне заняття №2. Родина та друзі. Сімейне коло студента. Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple and Past Continuous Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою.	4
3.	Практичне заняття №3. Захоплення та хобі. Дозвілля, відпочинок. Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple and Past Continuous Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою.	2
4.	Практичне заняття №4. Риси характеру людини. Автобіографія. Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple and Present Perfect Розуміти значення застосування лексики в певних часових формах в усних розмовах. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
5.	Практичне заняття №5. Студент та його родина. Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple, Present Continuous, Past Simple and Present Perfect. Вміти застосовувати новий лексико-граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
6.	Практичне заняття №6. Особистісні пріоритети. Аспектні форми англійського дієслова: Present Perfect Continuous Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
7.	Практичне заняття №7. Світ захоплень. Аспектні форми англійського дієслова: Present Perfect and Present Perfect Continuous. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2

8.	Практичне заняття №8. Дружба/Любов. Аспектні форми англійського дієслова: Present Continuous and Present Perfect Continuous. Розуміти значення застосування лексики в певних часових формах в усних розмовах. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел; розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися.	2
	Модульна контрольна робота №1	2
	Змістовий модуль 2. Студентське життя. Нубіп.	
1.	Практичне заняття №1. Навчання в університеті. (Нубіп). Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Розуміти значення застосування лексики в певних часових формах в усних розмовах. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел.	4
2.	Практичне заняття № 2. Студмістечко. Рутинне життя. Аспектні форми англійського дієслова: Future Simple. First Conditional Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
3.	Практичне заняття № 3. Я-студент економічного факультету. Аспектні форми англійського дієслова: способи передачі майбутнього, future simple, to be going to, might. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
4.	Практичне заняття № 4. Моя майбутня спеціальність Аспектні форми англійського дієслова: Future Simple and Future Continuous Знати та вміти правильно ставити питання. Розрізняти їх в усній мові. Знати лексико-граматичний матеріал на базі основних підручників та інших інформаційних джерел.	2
5.	Практичне заняття №5. Молодіжні організації. Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
6.	Практичне заняття № 6. Студентські свята. Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect Continuous. Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов'язану з темою занять.	2
7.	Практичне заняття № 7. Участь студентів у суспільному житті. Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect and Past Perfect Continuous. Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	4
8.	Практичне заняття №8. Традиції університету. Аспектні форми англійського дієслова: Past Perfect and Past Perfect Continuous. Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати необхідну лексику.	2

	Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	
	Модульна контрольна робота №2	2
	2 КУРС (III СЕМЕСТР)	
	Змістовий модуль 1. Природа.	
1	Практичне заняття №1. Земля-наш дім. Навколишнє середовище. Погодні умови. Аспектні форми англійського дієслова: Tenses Review. Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати модальні слова, що означають здатність, використовуючи їх як щодо подій в минулому так і в майбутньому, вживаючи їх як у повсякденному житті так і в професійній сфері.	2
2	Практичне заняття №2. Наша Земля-Україна. Географічне положення України, США, Великобританії. Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple Passive. Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати необхідну лексику.	4
3	Практичне заняття №3. Мінеральні ресурси України, США, Великобританії. Аспектні форми англійського дієслова: Past Simple Passive. Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов'язану з темою занять.	4
4	Практичне заняття №4. Клімат України, США, Великобританії. Аспектні форми англійського дієслова: Done by / with. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
5	Практичне заняття №5. Водні ресурси України, США, Великобританії. Аспектні форми англійського дієслова: Present Simple and Past Simple Passive and Active. Вміти висловити свою думку. Вміти читати, розуміти та використовувати лексико-граматичний матеріал в усному та писемному іншомовному спілкуванні. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	2
6	Практичне заняття №6. Людина і довкілля. Аспектні форми англійського дієслова: Present Perfect Passive. Вміти висловити свою думку. Знати та вміти застосовувати вивчений матеріал та вміти спілкуватись на запропоновані теми. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	4
7	Практичне заняття №7. Проблема забруднення навколишнього середовища. Аспектні форми англійського дієслова: Present Perfect Passive and Active. Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати вивчену граматику та лексику як в повсякденному житті так і в професійній сфері.	2
8	Практичне заняття №8. Екологія довкілля. Вода як скарб життя. Аспектні форми англійського дієслова: Present Continuous Passive. Вміти застосовувати новий лексико-граматичний матеріал, будувати речення з ними в усних темах. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4

	Модульна контрольна робота №1	2
	Змістовий модуль 2. Наука і технології.	
1.	Практичне заняття №1. Науково-технічний прогрес України. Аспектні форми англійського дієслова: Past Continuous Passive. Сприйняти іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати вивчену граматику та лексику як в повсякденному житті так і в професійній сфері.	4
2.	Практичне заняття №2. Видатні діячі науки. Історичний екскурс. Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний стан у дієслів з прийменниками Вміти висловити свою думку. Знати та вміти застосовувати вивчений матеріал та вміти спілкуватись на запропоновані теми. Знати та застосовувати необхідну лексику. Вміти перекладати короткі тексти та працювати в парах.	4
3.	Практичне заняття №3. Найвидатніші вчені української землі. Науковці світового значення. Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний стан .Загальний огляд усіх часів. Сприймати іноземне мовлення на слух, вміти правильно вживати вивчену граматику та лексику як в повсякденному житті так і в професійній сфері.	4
4.	Практичне заняття №4. Найвидатніші світові науковці та їх винаходи. Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний стан з двома додатками Орієнтуватись в структурі англійського речення, вміти правильно будувати граматичні конструкції простих та складних речень в англійській мові з використанням лексичних одиниць за певною темою. Знати та використовувати лексику, пов'язану з темою занять.	2
5.	Практичне заняття №5. Сучасний розвиток української науки. Очікування і перспективи. Пасивний стан з модальними дієсловами і зворотом « to be going to». Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
6.	Практичне заняття №6. Штучний інтелект. Загроза чи розвиток? Аспектні форми англійського дієслова: Пасивний і активний стани. Загальний огляд. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
7.	Практичне заняття №7. Генна інженерія: досягнення та ризики. Артикль в англійській мові. Вміти висловлювати особисті пріоритети та цінності, правильно використовуючи означений (the) й неозначений (a/an) артикль.	2
8.	Практичне заняття №8. Україна у світовій науковій спільноті. Артикль в англійській мові. Сформулювати коротко- та довгострокові цілі, граматично коректно застосовуючи артиклі в описах планів. Орієнтуватись у світі професій, правильно вживаючи артиклі при називанні професій. Виявляти розуміння відмінностей між означеним, неозначеним і нульовим артиклем у контексті професійної лексики.	2

	Модульна контрольна робота №2	2
№	Назва теми 2 КУРС (IV СЕМЕСТР)	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Основи економіки./Economic background.	
1.	Практичне заняття №1. What is economic background? Непряма мова. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
2.	Практичне заняття №2. Examples of economic background. Непряма мова. Дії, одночасні з моментом висловлювання. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
3.	Практичне заняття №3. Economic structures. Непряма мова. Передача майбутнього у непрякій мові. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
4.	Практичне заняття №4. What does economic growth mean? Непряма мова. Передача минулого у непрякій мові. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
5.	Практичне заняття №5. Import and export: international business, trade, advantages, limitations. Непряма мова. Now-then, today-that day, etc. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
6.	Практичне заняття №6. How does productivity affect employment? Непряма мова. Прохання і накази у непрякій мові. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
7.	Практичне заняття №7. Employment, productivity and output growth. Непряма мова. Модальні дієслова у непрякій мові. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
8.	Практичне заняття №8. Study on the relations between industry and services in terms of productivity. Непряма мова. Рекомендації, застереження, поради тощо у непрякій мові. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4

	Модульна контрольна робота №1	2
	Змістовий модуль 2. Економічні стратегії./Economic strategies	
1.	Практичне заняття №1. Examples of economic strategies. Непряма мова. Спеціальні запитання у непрякій мові. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
2.	Практичне заняття № 2. The future of economic development strategies. Непряма мова. Загальні запитання у непрякій мові. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
3.	Практичне заняття №3. Strategic planning for economic development. Непряма мова. "Do you think..." Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
4.	Практичне заняття № 4. What are mergers and monopoly? Непряма мова. Do you happen to know? Could you tell me...? I wonder... Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
5.	Практичне заняття № 5. Monopoly and merger policy Непряма мова. Запитання у непрякій мові-загальний огляд. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
6.	Практичне заняття № 6. What is monetary policy and why is it important? Непряма мова. Узгодження часів у підрядних реченнях часу й умови. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
7.	Практичне заняття № 7. Objectives, tools and types of monetary policies. Важливі нюанси узгодження часів. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
8.	Практичне заняття №8. Tests. Вправи і тести на відпрацювання узгодження часів.	2
		2
	Модульна контрольна робота №2	
	3 КУРС (V СЕМЕСТР)	
	Змістовий модуль 1. Основи ділової комунікації.	
1.	Практичне заняття №1. Applying for a job, experiences. Conditionals. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укласти відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2

2.	Практичне заняття №2. CV. Covering letter. Interview. Zero Conditional. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
3.	Практичне заняття №3. Corporate culture. Leisure activities. 1 st Conditional (if, in case) Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
4.	Практичне заняття №4. Career development. Skills that make a strong leader: 1 st Conditional/ (unless,only if). Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
5.	Практичне заняття №5. Male or female boss. Dream job. 1 st Conditional (as long as, providing/provided that). Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
6.	Практичне заняття №6. Workaholic. Coping with stress. 2 nd Conditional. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
7.	Практичне заняття №7. Job requirements 1 st and 2 nd Conditionals. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
8.	Практичне заняття №8. Starting the business. Conditionals. "If only..."Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
	Модульна контрольна робота №1	
	Змістовий модуль 2. Особистий та професійний успіх. Ділове спілкування. Personal and professional success.	
1.	Практичне заняття №1. The difference between personal and professional success. 3 rd Conditional. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
2.	Практичне заняття №2. The road to success and the road to failure. Mixed Conditionals. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4

3.	Практичне заняття №3. Success, happiness, opportunity, fortune. 2 nd and 3 rd Conditionals. Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
4.	Практичне заняття №4. Importance of personal and professional success. Conditionals. "If I were to do...", "I would..." "Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
5.	Практичне заняття №5. Culture. Conditionals. I wish I did (present regrets)/I wish I would (complaining) Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
6.	Практичне заняття №6. Cultural diversity. Conditionals. I wish I had done (past regrets).Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	2
7.	Практичне заняття №7. Cultural identity. Conditionals. I wish mix...Розуміти на слух мультимедійні матеріали з ситуаціями та будувати власні діалоги, використовуючи слова та сталі вирази і граматичні конструкції, що прослуховувалися; вміти укладати відповідні розмовні ситуації та діалоги - обговорення.	4
8.	Практичне заняття №8. Tests. Вправи і тести на відпрацювання умовних речень.	2
	Модульна контрольна робота №2	2

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№	Назва теми 1 КУРС (II СЕМЕСТР)	Кількість годин
	Змістовий модуль 1. Мій світ/My World.	
1.	№1. Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми.	2
2.	№2. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини.	4
3.	№3. Помешкання. Режим дня.	2
4.	№4. Здоровий спосіб життя.	4
5.	№5. Дружба, любов.	2
6.	№6. Стосунки з однолітками, у колективі.	4
7.	№7. Світ захоплень.	2
8.	№8. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети.	4
	Змістовий модуль 2. Студентське життя. Нубіп.	
1.	№1. Плани на майбутнє, вибір професії.	4
2.	№2. Освіта, навчання, виховання.	4
3.	№3. Студентське життя.	2

4.	№4. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.	4
5.	№5. Робота і професія.	2
6.	№6. Іноземні мови в житті людини.	4
7.	№7. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.	2
8.	№8. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.	2
Модульна контрольна робота №2		
2 КУРС (III СЕМЕСТР)		
Змістовий модуль 1. Природа.		
1.	№1. Навколишнє середовище. Погодні умови.	4
2.	№2. Географічне положення України, США, Великобританії.	4
3.	№3. Мінеральні ресурси України, США, Великобританії.	2
4.	№4. Клімат України, США, Великобританії.	2
5.	№5. Водні ресурси України, США, Великобританії.	2
6.	№6. Людина і довкілля.	4
7.	№7. Проблема забруднення навколишнього середовища.	2
8.	№8. Екологія довкілля. Вода як скарб життя.	4
Модульна контрольна робота №1		
Змістовий модуль 2. Наука і технології.		
1.	№1. Науково-технічний прогрес України.	2
2.	№2. Видатні діячі науки. Історичний екскурс.	4
3.	№3. Найвидатніші вчені української землі. Науковці світового значення.	2
4.	№4. Найвидатніші світові науковці та їх винаходи.	2
5.	№5. Сучасний розвиток української науки. Очікування і перспективи.	2
6.	№6. Штучний інтелект. Загроза чи розвиток?	4
7.	№7. Генна інженерія: досягнення та ризики.	4
8.	№8. Україна у світовій науковій спільноті.	4

№	Назва теми 2 КУРС (IV СЕМЕСТР)	Кількість годин
Змістовий модуль 1.		
Основи економіки./Economic background		
1.	№1. Економіка як наука.	2
2.	№2. Економіка основних англomовних країн.	4
3.	№3. Економіка України.	2
4.	№4. Фундаментальні економічні принципи.	4
5.	№5 Мікроекономіка та макроекономіка.	2
6.	№6. Виробничі фактори.	4
7.	№7. Економічні системи.	2
8.	№8. Основні економічні поняття та процеси.	4

	Змістовий модуль 2.	
	Економічні стратегії./Economic strategies	
1	№1.Потенціал розвитку бізнесу в Україні.	4
2	№2. Інвестиції, споживання, експорт та імпорт.	4
3	№3.Моделі економічного зростання.	2
4	№4.Сучасна економічна ситуація України.	2
5	№5.Економічні стратегії для відновлення економіки.	4
6	№6.Стратегічні інвестиції.	2
7	№7. Вплив цифрових технологій на економіку.	4
8	№8. Економічні стратегії для стійкого розвитку.	2
	3 КУРС (V СЕМЕСТР)	
	Змістовий модуль 1. ОСНОВИ ДІЛОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ .	
1.	№1. Ділова комунікація.	4
2.	№2. Роль мовлення у діловій комунікації.	4
3.	№3. Принципи ефективної комунікації.	4
4.	№4. Культура ділового спілкування.	2
5.	№5. Спілкування в офісі.	4
6.	№6. Переговори.	2
7.	№7. Публічні виступи.	2
8.	№8. Складні ситуації . Конфлікти.	2
	Змістовий модуль 2. ОСОБИСТИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ УСПІХ. ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ.	
1.	№1. Сучасні технології в діловій комунікації.	4
2.	№2. Ділова комунікація в різних культурах.	2
3.	№3. Етичні аспекти ділової комунікації.	4
4.	№4. Переговори та укладання договорів.	2
5.	№5. Ділові листи та електронна пошта.	4
6.	№6. Ділове спілкування в телефонній розмові.	2
7.	№7. Особистий та професійний шлях до успіху.	4
8.	№8. Роль мотивації та позитивного мислення у бізнесі.	2

5. МЕТОДИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методи оцінювання:

- усне/письмове опитування;
- есе
- граматичні тести;
- розмовна практика;

- командні проекти;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- модульне тестування;

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ .

Сучасні методи навчання з використанням інформаційних технологій – Power Point Presentations, TED talks, YouTube, Podcasts, кейси та пректи, словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія (робота в парах та групах);наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, лабораторні роботи, есе, реферати; метод проблемних ситуацій; метод командної роботи, мозкового штурму; метод навчання через дослідження; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома, робота з навчально-методичною літературою(конспектування, тезування),відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводять у національну оцінку згідно з чинним « Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України»

7.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності.

1 курс (II Семестр)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Мій світ</i>		
Практична робота 1	Здобувачі вищої освіти мають: Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	
Практична робота 2 - усне/письмове опитування;	Складати автобіографічні висловлювання та розповідати про особисті пріоритети в Present, Past і Future Simple.	10балів
Практична робота 3	Вживати модальні дієслова для вираження можливості, дозволу та обов'язку у зв'язку з особистим життям.	
Практична робота 4 - написання есе;	Описувати риси характеру та міжособистісні стосунки, використовуючи тривалі часи та модальні конструкції для припущень і планів.	10 балів
Практична робота 5 - участь у командних проєктах;	Розповідати про захоплення й хобі, будувати речення в тривалих часах та з модальними дієсловами для вираження намірів та припущень.	10 балів
Практична робота 6	Висловлювати власну думку про відомих людей як приклад для наслідування, описуючи їхню діяльність і вплив за допомогою тривалих часових форм.	
Практична робота 7 - розмовна практика;	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	10 балів
Практична робота 8 - презентації та виступи на наукових заходах;	Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	20 балів

Самостійна робота 1 - граматичні тести;	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	10 балів
--	---	-----------------

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту. Здобувач має засвоїти лексико-граматичний матеріал модуля (теми, часи, модальні дієслова).	30 балів
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП		
Практична робота 1	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого.	
Практична робота 2 - усне/письмове опитування;	Знати структуру та особливості навчального процесу в університеті, вміти описати його англійською мовою.	10 балів
Практична робота 3	Вживати завершені часи та модальні конструкції для аналізу подій у минулому.	
Практична робота 4 - написання есе;	Описувати університетські традиції та академічну культуру, порівнювати їх із досвідом інших країн.	10 балів
Практична робота 5 - участь у командних проєктах;	Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	10 балів
Практична робота 6	Розповідати про свою спеціальність та освітню траєкторію, застосовуючи відповідну лексику та граматику.	
Практична робота 7 - розмовна практика;	Використовувати завершено-тривалі часи для опису тривалих дій .	10 балів
Практична робота 8 - презентації та виступи на наукових заходах;	Висловлювати думки про студентське життя, участь у заходах, будні та свята, аргументуючи їх граматично правильно.	20 балів
Самостійна робота 2 - граматичні тести;	Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого. Коментувати роль молодіжних організацій і студентського самоврядування, вживаючи розширені часові форми та складні модальні структури. Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки.	10 балів
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

2 курс (3 семестр)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Природа		
Практична робота 1	Здобувачі вищої освіти мають: Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	
Практична робота 2 - усне/письмове опитування;	Пояснювати проблеми забруднення повітря, води і ґрунтів, формуючи речення в <i>Present/Past/Future Simple Passive</i> .	10 балів
Практична робота 3	Вживати модальні дієслова (<i>can, may, must</i>) для вираження екологічної відповідальності та можливих дій щодо збереження довкілля.	
Практична робота 4 - написання есе	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	10 балів
Практична робота 5 - участь у командних проєктах;	Висловлювати припущення щодо причин і наслідків природних катаклізмів та стихійних лих, вживаючи модальні дієслова (<i>might, could, should</i>) з пасивом.	10 балів
Практична робота 6 - розмовна практика;	Говорити про рідкісні та зникаючі види тварин і рослин, використовуючи відповідні пасивні конструкції та граматичні форми для ймовірностей.	10 балів
Практична робота 7 - презентації та виступи на наукових заходах;	Описувати природоохоронні заходи та роль заповідників у збереженні природи, поєднуючи тематичну лексику з тривалими пасивними часами та модальними дієсловами.	20 балів
Практична робота 8	Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	
Самостійна робота 1 - граматичні тести;	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	10 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Наука і технології		
Практична робота 1	Здобувачі вищої освіти мають: Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	
Практична робота 2 - усне/письмове опитування;	Описувати внесок видатних науковців, використовуючи для висловлення історичних фактів.	10 балів
Практична робота 3	Аналізувати наукові відкриття та експерименти, вживаючи модальні дієслова в минулому для припущень.	

Практична робота 4 - написання есе	Висловлювати уявлення про внесок України у світову науку через складні пасивні конструкції та завершені форми.	10 балів
Практична робота 5 - розмовна практика;	Розуміти і застосовувати структури завершених пасивних часів у письмовому та усному мовленні про наукові досягнення.	10 балів
Практична робота 6 - участь у командних проєктах;	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	10 балів
Практична робота 7	Описувати приклади науки в повсякденному житті, поєднуючи тематичну лексику з пасивними формами.	
Практична робота 8 - презентації та виступи на наукових заходах;	Формулювати правила техніки безпеки й висловлювати відповідальне ставлення до використання технологій, використовуючи складні модальні форми.	20 балів
Самостійна робота 2 - граматичні тести;	Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані. Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	10 балів
Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

	3 КУРС (IV семестр)	
	Модуль 1. ECONOMIC BACKGROUND.	
Практична робота 1 - усне/письмове опитування;	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Вміти висловлювати думки стосовно предмету економічної теорії та зародження економічної теорії як науки. Вміти підготувати та провести публічний виступ, а також створювати ефективні презентації як форму ділової комунікації.	10 балів
Практична робота 2	Вміти розповісти про основні етапи розвитку економічної теорії. Використовувати умовні речення Типу 3 та змішані типи, а також вміти застосовувати ефективні комунікативні стратегії у переговорах та здійснювати оцінку ефективності комунікації в професійному середовищі, розуміючи різноманітні підрядні речення та їхню функцію.	

Практична робота 3 - написання есе	Вміти висловити думки стосовно ролі економічної теорії у суспільному житті. Знати та вміти застосовувати прості часи для точного опису фактів, подій та планів.	10 балів
Практична робота 4	На основі теоретичного і практичного матеріалу здобувачі вищої освіти мають вміти висловлювати думки стосовно рушійних сил економічного розвитку. Вміти використовувати тривалі часи для вираження планів, припущень та дій, що відбуваються у певний момент.	
Практична робота 5 - участь у командних проєктах;	Вміти висловлювати думки стосовно основних елементів економічної системи. Застосовувати тривалі часи для опису запланованих подій та гіпотетичних ситуацій, що розгортаються.	10 балів
Практична робота 6	На основі теоретичного і практичного матеріалу здобувачі вищої освіти мають вміти висловлювати думки стосовно класифікації форм власності в економічній системі. Аналізувати минулі події та їхні наслідки, використовуючи завершені та завершено-тривалі часи, а також усвідомлювати нюанси міжкультурного етикету та етики спілкування в професійному середовищі.	
Практична робота 7 - розмовна практика;	На основі теоретичного і практичного матеріалу вміти аналізувати особисті компетентності та кар'єрні цілі (SWOT-аналіз, soft skills, мотивація). Вміти грамотно скласти резюме.	10 балів
Практична робота 8 - презентації та виступи на наукових заходах;	Володіти основами ділового листування: стиль, структура, мова (етикет електронних листів, шаблони звернень). Дрес-код та зовнішній вигляд у професійному середовищі (типи дрес-коду, культура вигляду).	20 балів
Самостійна робота 1 - граматичні тести;	Володіти основами міжкультурного етикету у діловому середовищі (як уникати конфліктів, враховуючи культурні відмінності). Етика у спілкуванні з колегами та керівництвом (професійна ввічливість, субординація, конфлікт-менеджмент).	10 балів
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 1		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 2. Economic strategies		
Практична робота 1 - усне/письмове опитування;	Здобувачі вищої освіти мають: Вміти підготувати та провести публічний виступ (структура виступу, робота з аудиторією, подолання страху). Презентація як форма ділової комунікації (створення слайдів, візуалізація даних, інтерактивність). Знати сутність, функції та принципи ділової комунікації, а також вміти розрізняти та ефективно використовувати вербальні й невербальні засоби спілкування.	10 балів
Практична робота 2 - презентації та виступи на наукових заходах;	Володіти ефективними комунікативними стратегіями у переговорах (техніки аргументації, компроміс, активне слухання). Оцінка ефективності комунікації в професійному середовищі (зворотний зв'язок, комунікаційний аудит). Вміти застосовувати основи непрямой мови для коректної передачі інформації.	20 балів
Практична робота 3 - написання есе	Володіти основами презентаційних навичок для онлайн-форматів: Особливості проведення вебінарів, онлайн-презентацій, використання інтерактивних інструментів. Використовувати традиційні та цифрові засоби комунікації, а також усвідомлювати бар'єри міжкультурної комунікації та вміти адаптувати стиль спілкування.	10 балів
Практична робота 4	Вміти використовувати комп'ютери та Інтернет для ефективного ділового спілкування, а також визначати типові комунікаційні бар'єри та знати шляхи їх подолання.	
Практична робота 5	Вміти використовувати соціальні медіа для ділового спілкування: Професійні профілі, комунікація з клієнтами та партнерами через соціальні платформи. Фасилітація ділових зустрічей та брейнштормів: Техніки керування груповими дискусіями для досягнення ефективних результатів.	
Практична робота 6 - розмовна практика;	Володіти особливостями ділового спілкування в кризових ситуаціях: Комунікаційні стратегії під час криз, управління репутацією.	10 балів
Практична робота 7	Володіти юридичними аспектами ділового листування та документообігу: Дотримання законодавства при складанні ділових документів, використання електронного підпису. Опанувати складні випадки непрямой мови, включаючи передачу модальних дієслів та інфінітивних конструкцій.	
Практична робота 8 - командні проєкти;	Навчитися складати службові документи, такі як меморандуми та ділові листи, а також вміти	10 балів

	організовувати та брати участь у конференціях і ділових зустрічах.	
Самостійна робота 2 - граматичні тести;	Застосовувати умовні речення Типів 0, 1 та 2 для вираження реальних та гіпотетичних ситуацій.	10 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100

3 КУРС (V семестр)		
Модуль 1. Основи ділової комунікації.		
Практична робота 1 - усне/письмове опитування;	Здобувачі вищої освіти мають: Вміти створювати ефективні резюме та супровідні листи, а також знати, як успішно підготуватися та пройти співбесіду. Демонструвати навички професійної самопрезентації та вміти ефективно управляти ідентифікаційними документами та цифровими профілями.	10 балів
Практична робота 2	Вміти визначати особисті компетентності за допомогою SWOT-аналізу, розвивати soft skills, формулювати кар'єрні цілі та розуміти процедури працевлаштування як в Україні, так і за кордоном.	
Практична робота 3 - есе	Навчитися ефективно вести ділове листування, дотримуючись стилю та етикету, а також вміти обирати відповідний дрес-код для різних професійних ситуацій.	10 балів
Практична робота 4 - розмовна практика;	Опанувати етикет ділових зустрічей, переговорів, а також знати правила телефонного та онлайн-етикету (Netiquette) для результативної комунікації.	10 балів
Практична робота 5 - командні проєкти;	Здобувачі вищої освіти мають: Знати сутність, функції та принципи ділової комунікації, а також вміти розрізняти та ефективно використовувати вербальні й невербальні засоби спілкування.	10 балів
Практична робота 6	Вміти використовувати комп'ютери та Інтернет для ефективного ділового спілкування, а також визначати типові комунікаційні бар'єри та знати шляхи їх подолання.	
Практична робота 7 презентації та виступи на наукових заходах;	Навчитися складати службові документи, такі як меморандуми та ділові листи, а також вміти організовувати та брати участь у конференціях і ділових зустрічах. Вміти підготувати та провести публічний виступ, а також створювати ефективні презентації як форму ділової комунікації.	20 балів
Практична робота 8	Володіти основами психології сприйняття в діловому спілкуванні: Вплив невербальних сигналів, першого враження та стереотипів на ефективність комунікації.	

Самостійна робота 1-граматичні тести;	Проходження тесту.	10 балів
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 1		100
Навчальна робота	$(M_1 + M_2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

Модуль 2. ОСОБИСТИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ УСПІХ. ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ.		
Практична робота 1 - усне/письмове опитування;	Знати основні функції спілкування та володіти культурою та навичками етичної взаємодії у різних соціальних контекстах.	10 балів
Практична робота 2	Володіти техніками ефективного мовлення та аргументації в діловому спілкуванні.	
Практична робота 3 - есе	Знати етичні норми взаємодії та механізми досягнення взаєморозуміння.	10 балів
Практична робота 4	Знати та володіти різновидами ділового спілкування (бесіда, нарада, переговори, дискусія). Володіти техніками ефективних комунікації в кожному виді ділового спілкування.	
Практична робота 5	Володіти основами ділового етикету та вміти застосовувати основні принципи в повсякденній професійній діяльності.	
Практична робота 6 - розмовна практика;	Вміти планувати і проводити індивідуальні бесіди . Володіти техніками активного слухання та побудови довірливих ділових відносин.	10 балів
Практична робота 7 - участь у командних проєктах;	Знати етичні та психологічні вимоги до виступу перед аудиторією. Володіти техніками ораторського мистецтва та методами переконання аудиторії.	10 балів
Практична робота 8 презентації та виступи на наукових заходах;	Володіти законами етики та правилами етикету у діловому спілкуванні з іноземцями.	20 балів
Самостійна робота 2 - граматичні тести;	Проходження тесту. Вміти адаптувати свою комунікацію відповідно до національних та культурних особливостей партнерів.	10 балів
	Володіти навичками міжкультурної комунікації та застосування етикету в міжнародному діловому середовищі.	

Модульна контрольна робота 2.	Проходження тесту.	30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		100

Назва діяльності	Результати навчання	Оцінювання
-усне/письмове опитування;	Формування та відпрацювання усних та письмових комунікативних навичок.	(10 балів)
-есе	Відпрацювання навичок творчого мислення та чіткого формулювання думок.	(10 балів)
- граматичні тести;	Відпрацювання та закріплення основ сукупності структурних правил іноземної (англійської) мови.	(10 балів)
- розмовна практика;	Формування та відпрацювання комунікативних навичок.	(10 балів)
- командні проєкти;	Формування та відпрацювання навичок командної роботи як інструменту для особистісного та професійного зростання.	(10 балів)
- презентації та виступи на наукових заходах;	Відпрацювання навичок публічного представлення інформації, ідей, проєктів тощо.	(20 балів)
- модульне тестування;	Виявлення та виправлення недоробок та певних невідповідностей у результаті опанування навчального модуля. Робота над помилками.	(30 балів)
Всього за модулем		(100 балів)

8. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЇЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

9. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	НАПРИКЛАД: роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
---	---

Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

10. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

До навчально-методичного забезпечення дисципліни « Іноземна мова» для студентів ОС «Бакалавр», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» відносяться:

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=129>

Cambridge Assessment English - <https://www.cambridgeenglish.org>

Cambridge English - www.cambridge.org/ua/elt/catalogue/subject/project/custom/item5582439/Academic-Encounters-Reading-Book/?site_locale=uk_UA

Book Reader - <http://bookre.org/reader?file=>

BBC News - <https://www.bbc.com/news/uk>

The Independent - <https://www.independent.co.uk>

America House Kyiv - <http://www.americahousekyiv.org/>

Oxford Dictionaries - <https://www.oxforddictionaries.com/learners/OALD>

Ted Talks - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>

English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>

Pearson - <https://www.pearson.com/english>

English Club - <https://www.englishclub.com/>

Yahoo! Finance - <https://finance.yahoo.com/>

English Well - <http://englishwell.org>

English Tips - <http://englishtips.org>

British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>

Multitran Dictionaries - <http://www.multitran.ru/>

Financial Management Exercises - <http://www.leoisaac.com/fin/exercise00.htm>

The Economist - <http://www.economist.com/>

типова (навчальна) програма дисципліни

основний навчальний матеріал (підручники, посібники);

допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані матеріали Інтернет-ресурсу, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали;

навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, практикуми, банк завдань для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного та рубіжного контролю, діагностичні тести;

матеріально-технічне забезпечення дисципліни: ноутбуки.

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre. Oxford University Press, Oxford.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class Audio CDs. Oxford University Press, Oxford.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class DVDs. Oxford University Press, Oxford.
6. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources. Pearson Education. Pearson.
8. Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
9. Vince, M. (2020). Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary. New ed. London. Macmillan Education.
10. Oxford Wordpower Dictionary for Learners of English. (2021). 5th ed. Oxford. Oxford University Press.
11. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3-^{тє}, доповн. Київ. Живе Слово.
12. BBC Learning English. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
13. British Council – LearnEnglish. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
14. Duolingo. <https://www.duolingo.com/>
15. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>

