
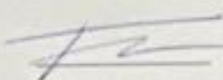


Національний університет біоресурсів і природокористування України

Кафедра англійської філології


"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Протокол № 9 від "18" травня 2023 р.
Декан факультету захисту рослин,
біотехнологій та екології
Юлія КОЛОМІЄЦЬ
"_____" 2023 р.

"СХВАЛЕНО"
на засіданні кафедри англійської філології
Протокол № 10 від "16" травня 2023 р.
В.о. завідувача кафедри
 Людмила КЛИМЕНКО

"РОЗГЛЯНУТО"
Гарант ОПП Екологія
д.пед.н., проф.
 Володимир БОГОЛЮБОВ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: 101 «Екологія»
Освітній ступінь: «Бакалавр»
Освітня програма: «Екологія»
Факультет: захисту рослин, біотехнологій та екології

Розробники: старший викладач кафедри англійської філології Клименко Л.В.

Київ – 2023

1. Опис навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	101 Екологія	
Освітня програма	Екологія	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням вченої ради університету	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістовних модулів	5	
Курсовий проект (за наявності)	відсутній	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	Денна	Заочна
Рік підготовки	1,2,3	-
Семестр	1,2,3,5,6	-
Лекційні заняття	-	-
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	150 год	-
Самостійна робота	30 год	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год	
Самостійної роботи	6 год/семестр	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни в університеті, в якому іноземна мова не є профільюючим предметом, є підготовка студента до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою. Закріплюються основи професійного та наукового іншомовного мовлення з урахуванням специфіки лексики спеціальності 101«Екологія».

Завдання дисципліни: оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду; оволодіння базовою розмовною та професійною лексикою та основними моделями словотворення; формування діалогічних і монологічних навичок іншомовного спілкування, вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом під час укладання презентацій, участі у ділових іграх, проведення інтерв'ю, обговорення практичних ситуацій стосовно реального життя у діалогах, укладання стендових доповідей на конференціях, ознайомлення з науковим доробком у сфері охорони навколишнього середовища, забруднень, зміни клімату, екологічних наслідків під час воєнних дій на території України, анотування іноземних статей та укладання власних тез.

Предметом дисципліни є формування знань, умінь і навичок розмовного, ділового та наукового іншомовного спілкування після попереднього ознайомлення з терміносистемою.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: базовий термінологічний апарат, допоміжні граматичні структури та кліше оформлення власних висловлювань англійською мовою щодо базових відомостей про охорону навколишнього середовища, екологічних наслідків під час воєнних дій на території України, розуміти типи екологічних забруднень та шляхи вирішення екологічних проблем.

вміти: вести бесіду по засвоєній темі та за змістом текстів, виявляти вміння читання, письма, монологічного, діалогічного мовлення, аудіювання, співпраці у команді, входити у іншомовне середовище, оформляти та усно захищати надіслані роботи, готувати тематичні доповіді у різних формах, проходити тестування в електронному та очному режимах.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

**3. Програма та структура навчальної дисципліни для студентів спеціальності 101 «Екологія»
(1, 2, 3 курс, 1 – 6 семестр)
1 курс 1 семестр**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Theme Module 1. Student's life												
Theme 1. About myself, hobby, NULES, my faculty. Grammar	17			14		3						
Theme 2. Agriculture of Ukraine. The importance of foreign languages. Grammar	17			14		3						
Module Test	2			2								
Total for Theme Module 1	36			30		6						

1 курс 2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Theme Module 2. Ecology												
Theme 1. What is ecology? Disciplines of Ecology. History of Ecology. Ecologist is...Grammar	17			14		3						
Theme 2. Ecosystem. The world's biomes. Grammar	17			14		3						
Module Test	2			2								
Total for Theme Module 2	36			30		6						

2 курс 3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Theme Module 3 Environment and its changing												
Theme 1. Environment and its changing. Main processes. Grammar	17			14		3						
Theme 2 Current problems of ecosystems. Natural resources. Grammar	17			14		3						
Module Test	2			2								
Total for Theme Module 3	36			30		6						

3 курс 5 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Theme Module 4. Pollution												
Theme 1. Forms of pollution. Pollution in Ukraine. Grammar	17			14		3						
Theme 2. Preservation of the nature. Climate change. Grammar	17			14		3						
Module Test	2			2								
Total for Theme Module 4	36			30		6						

3 курс 6 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Theme Module 5. Energy supply												
Theme 1. Energy supply. Problems of the planet. Grammar	17			14		3						
Theme 2. Ecological problems in Ukraine under the war. Agricultural ecology. Grammar	17			14		3						
Module Test 5	2			2								
Total for Theme Module 5	36			30		6						
Total	180			150		30						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено робочим навчальним планом	

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Не передбачено робочим навчальним планом	

6. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	About myself, hobby	2
2	About myself, hobby	2
3	NULES, my faculty	2
4	NULES, my faculty	2
5	Lecture on Grammar	2
6	Lecture on Grammar	2
7	Lecture on Grammar	2
8	The importance of foreign languages	2
9	The importance of foreign languages	2
10	Agriculture of Ukraine	2
11	Agriculture of Ukraine	2
12	Verbs, modal verbs	2

13	Types of sentences, questions	2
14	Training tests	2
15	Module test 1	2
16	Ecology	2
17	What is ecology?	2
18	What is ecology?	2
19	Disciplines of Ecology	2
20	Disciplines of Ecology	2
21	History of Ecology	2
22	Article	2
23	Ecologist is...	2
24	Ecosystem	2
25	Ecosystem	2
26	The world's biomes	2
27	The world's biomes	2
28	Training tests	2
29	Training tests	2
30	Module test 2	2
31	Environment and its changing	2
32	Environment and its changing	2
33	Environment and its changing. Main processes.	2
34	Environment and its changing. Main processes.	2
35	Training tests	2
36	Training tests	2
37	Current problems of ecosystems	2
38	Current problems of ecosystems	2
39	Natural resources	2
40	Natural resources	2
41	Conditions, passive voice	2
42	Training tests	2
43	Training tests	2
44	Training tests	2
45	Module test 3	2
46	Forms of pollution	2
47	Forms of pollution	2
48	Forms of pollution	2
49	Pollution in Ukraine.	2
50	Pollution in Ukraine.	2
51	Training tests	2
52	Training tests	2
53	Preservation of the nature.	2
54	Preservation of the nature.	2
55	Preservation of the nature.	2
56	Climate change	2
57	Training tests	2
58	Training tests	2
59	Training tests	2
60	Module test 4	2
61	Problems of the planet	2
62	Energy supply	2
63	Energy supply	2

64	Alternative energy sources	2
65	Training tests	2
66	Agricultural ecology	2
67	Ecological problems in Ukraine under the war. Agricultural ecology	2
68	Ecological problems in Ukraine under the war. Agricultural ecology	2
69	Training tests	2
70	Training tests	2
71	Chernobyl accident	2
72	Chernobyl accident	2
73	Ecology and the war – Round table	2
74	Ecology and the war – Round table	2
75	Module test 5	2
Всього		150

7. Теми самостійних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	What are people doing to stop or control pollution?	3
2.	Air pollution	3
3.	Water pollution	3
4.	Land pollution	3
5.	Radioactive contamination	3
6.	Litter	3
7.	Acid rain	3
8.	What is the greenhouse effect?	3
9.	Agricultural ecosystems and agricultural ecology	3
10.	Farming and natural resources	
Total		30

8. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ			
ОС “Бакалавр” Спеціальність 101 “Екологія”	Кафедра англійської філології 2023/2024 навчальний рік	ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № з дисципліни: Іноземна мова за професійним спрямуванням	Затверджую В.о.завідувача кафедри Л.Клименко _____ 2023 р.
I. TEST			
<p>1. Виберіть правильний варіант: What ___ you do if you ___ a rare species in danger of extinction? a) will; see b) would; saw c) will; saw d) would; see</p> <p>2. Виберіть вірний варіант: Plastic pollution in oceans ___ a significant threat to marine life. a) poses b) posing c) posed d) posed</p>			

3. Вкажіть правильну форму дієслова: By the time we ___ the rainforest, many species _____. a) reached; disappeared b) reach; disappear c) reaches; disappeared d) will reach; will disappear

4. Оберіть правильний варіант: The government ___ take more steps to ___ air pollution. a) has to; reduce b) have to; reducing c) has to; reducing d) have to; reduce

5. Оберіть вірний варіант: Renewable energy sources, such as solar and wind power, ___ in popularity. a) is growing b) grow c) are growing d) grows

6. Виберіть правильний варіант: If we ___ more trees, the air quality _____. a) plant; will improve b) planted; would improve c) plant; would improve d) plant; improved

7. Визначте правильний варіант: The scientist, along with his team, ___ researching climate change for over a decade. a) has been b) have been c) is d) are

8. Оберіть правильний варіант: Not only the river but also the lakes ___ affected by industrial pollution. a) is b) are c) were d) was

9. Виберіть вірний варіант: The more we ___ about the environment, the more we realize ___ we need to protect it. a) learn; how important b) learning; how important c) learn; how importantly d) learning; how importantly

10. Вкажіть правильний варіант: The government should invest ___ alternative energy sources. a) in b) on c) at d) for

II. Translate into English

Pollution, particularly air and water pollution, is another pressing issue that demands immediate attention. Industries need to adopt cleaner production methods, and governments should enforce stringent environmental regulations. Furthermore, public awareness campaigns can educate individuals on the importance of reducing their carbon footprint through practices such as recycling and minimizing the use of single-use plastics.

Climate change, a global crisis with far-reaching consequences, requires a comprehensive and collaborative approach. Nations must commit to reducing greenhouse gas emissions and transitioning to renewable energy sources. Investment in renewable technologies, such as solar and wind power, is essential for creating a sustainable energy future.

III. Write an essay “My attitude to the ecological problems under the war”

_____ Л.В.Клименко

9. Методи навчання

Словесні методи – комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи – вправи, лабораторні роботи, ессе, реферати; метод проблемних ситуацій; навчальна робота під керівництвом викладача, самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.

10. Методи контролю

Поточний контроль має індивідуальний характер і відбувається у формі співбесіди або дискусії, а також індивідуальних і фронтальних опитувань.

Важливе значення має аналіз знань і навичок студентів, що здійснюється після поточного та підсумкового контролю. Співвідношення показників цих видів контролю дає змогу скоригувати методи і форми навчальної роботи, вжити відповідних заходів щодо оптимізації навчального процесу.

Поточний контроль знань проводиться щомісяця шляхом тестування за вивченими темами курсу, виконанням лабораторних робіт на платформі Moodle на базі електронних навчальних курсів, підсумковий – наприкінці першого та другого семестрів за умови позитивних оцінок поточного контролю – шляхом проведення заліку та проходження підсумкового тесту.

Результати, отримані під час тестування, підлягають кількісному підрахунку, на основі якого виставляється оцінка успішності студентів в оволодінні англomовною мовленнєвою діяльністю. Для цього кожне тестове завдання спочатку оцінюється в балах. Бали можуть нараховуватися за кількість правильних відповідей шляхом порівняння відповідей тестового з ключем або відповідно до певних характеристик якості мовлення за критеріальною шкалою.

Такими критеріями можуть бути, наприклад, лексична і граматична правильність усного або писемного висловлювання, відповідність ситуації спілкування, різноманітність застосованих мовних засобів, швидкість мовлення та ін. За наявності кожної з подібних характеристик мовлення тестований отримує певну кількість балів. Кількість і види характеристик, які оцінюються, можуть варіюватися, оскільки зумовлюються цілями тестування, етапом навчання тощо. Отримане число балів співвідноситься зі шкалою оцінок: наприклад, 30 балів за 30 питань (по 1 балу за кожне питання).

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Залік з дисципліни «Іноземна мова (англійська)», метою якого є перевірити знання з дисципліни, проводиться у формі усної співбесіди за темами, передбаченими програмою, та виконання письмового тестового завдання та перекладом тексту. Згідно з чинним Положенням про рейтингову систему оцінювання знань студентів всі види підсумкового контролю обчислюються за 100-бальною шкалою. Таким чином, розрахунковий рейтинг студента з дисципліни, незалежно від її обсягу в годинах (кредитах) у робочому навчальному плані, становить 100 балів. Зазначений рейтинг

складається з рейтингу з навчальної роботи (70 балів) та рейтингу з атестації (30 балів). Отже, оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів.

Найбільш ефективним в оцінці знань студентів за Болонською системою освіти вважають модульно-рейтинговий принцип. Зазвичай оцінка на заліку виставляється на основі поточної успішності студентів, результатів письмового тесту з англійської мови та співбесіди зі студентами. В Україні в процесі оцінювання знань студентів на заліку застосовуються такі національні критерії як «зараховано/не зараховано», а на іспиті – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 01.05.2023 р. № 404).

Таблиця 1

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

12. Методичне забезпечення

До навчально-методичного забезпечення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для бакалаврів спеціальності 101 «Екологія» відносяться:

- 1) типова (навчальна) програма дисципліни;
- 2) робоча програма дисципліни;
- 3) основний навчальний матеріал (підручники, посібники);
- 4) допоміжний навчальний матеріал (словники, довідники, засоби зорової наочності, роздатковий матеріал, схеми, слайди, автентичні тематичні публікації у спеціалізованих англомовних періодичних виданнях, роздруковані матеріали Інтернет-ресурсу, мультимедійні інтерактивні програми, лінгафонні дидактичні посібники, навчальні відеоматеріали;
- 5) навчальні матеріали для самостійної роботи (методичні рекомендації і розробки, робочі зошити, лабораторні завдання, практикуми, банк завдань

для здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

- б) пакети тестових завдань для підсумкового контролю та банк завдань для поточного та рубіжного контролю, діагностичні тести.

13. Рекомендована література

Основна

1. Environmental Sciences, V.Evans, J.Dooley, Express Publishing, 2018
2. Англійська мова, Посібник для студентів агробіологічних та екологічних спеціальностей, Л.Ритікова, Київ, 2019
3. English for Specific Purpose (for Ecologists), навчальний посібник, Л.Клименко, І.Розгон, Київ, 2017
4. Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference / Council of Europe. Education Committee. – Strasbourg, 2009.
5. Тривимий словник -довідник з екології, Л.Клименко, НУБІП, 2020
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2020.
7. Understanding and Using English Grammar, workbook, Betty Azar, 2018
8. Барановська Т. В., граматика англійської мови, збірник вправ, Логос, 2019
9. Scientific Methodological Complexes
10. Grammar tests
11. Прискорений курс розмовної англійської мови, Київ, 2021
12. Методичні розробки кафедри
13. Англійська для спілкування, Л.Куліш та інш., Київ, 2018
14. Close-up, B1, B2, A.Healen, K.Gormley, D.Shotton, National Geographic Learning, 2018
15. English Vocabulary in Use, M.McCarthy, Cambridge, 2019

Додаткова

1. Planet Earth III, M.Brandon, V.Gunton, J.Keeling, BBC Books, 2023
2. How to Avoid a Climate disaster, B.Gates, Penguin, 2021
3. The Ecology Book, T.Juniper, DK, 2019

14. Інформаційні ресурси

1. Cambridge Assessment English – <https://www.cambridgeenglish.org>
2. BBC News – <https://www.bbc.com/news/uk>
3. America House Kyiv – <http://www.americahousekyiv.org/>
4. English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>
5. British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
6. The Economist – <http://www.economist.com/>
7. National Geographic – <https://www.nationalgeographic.com/>
8. <https://www.scientificamerican.com/ecology/>

9. <https://www.euronews.com/tag/ecology>
10. <https://www.euronews.com/tag/ecology>
11. <https://www.bbc.com/news/science-environment-24021772>