

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гуманітарно-педагогічний факультет

«19» червня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова»

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Галузь знань J «Транспорт та послуги»

Спеціальність J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Освітня програма «Готельно-ресторанна справа»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: доцент кафедри англійської філології, кандидат політичних наук Поведа О.П.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан
гуманітарно-педагогічного факультету
_____ **Інна САВИЦЬКА**
«_____» _____ **2025 р.**

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри англійської філології
протокол №11 від «06 » червня 2025р
В.о.завідувача кафедри
_____ **Людмила КЛИМЕНКО**

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Готельно-ресторанна справа»
_____ **Лариса ГОПКАЛО**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова»

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський)

Галузь знань J «Транспорт та послуги»

Спеціальність J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

Освітня програма «Готельно-ресторанна справа»

Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробник: доцент кафедри англійської філології, кандидат політичних наук Поведа О.П.

Опис навчальної дисципліни **«Іноземна мова»**. Навчальна дисципліна є обов'язковою. Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях. Дисципліна сприяє академічній мобільності студентів.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	
Освітня програма	«Готельно-ресторанна справа»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	90 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	6 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	
Освітня програма	«Готельно-ресторанна справа»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	30 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	
Освітня програма	«Готельно-ресторанна справа»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	3	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	30 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	
Освітня програма	«Готельно-ресторанна справа»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	60 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	
Освітня програма	«Готельно-ресторанна справа»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	30 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	
Освітня програма	«Готельно-ресторанна справа»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	6	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	60 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	
Освітня програма	«Готельно-ресторанна справа»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	7	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	30 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	
Освітня програма	«Готельно-ресторанна справа»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	8	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні, семінарські заняття	26 год.	год.
Лабораторні заняття	год.	год.
Самостійна робота	64 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Іноземна мова» – сформувати вміння ефективно спілкуватися англійською мовою в академічному, соціокультурному та професійному контекстах, розвивати іншомовну комунікативну компетентність як складову загальної фахової підготовки. Дисципліна сприяє інтеграції мовної, мовленнєвої, соціокультурної, навчальної та стратегічної компетенції, необхідних для успішної міжкультурної взаємодії, академічної мобільності та самореалізації майбутніх фахівців.

Вивчення дисципліни сприяє вирішенню таких завдань, як от:

- розвиток навичок усного та писемного мовлення відповідно до рівня володіння іноземною мовою згідно зі стандартами CEFR;
- формування вміння розуміти автентичні тексти різних жанрів, зокрема професійно орієнтованих;
- удосконалення навичок аудіювання, читання з розумінням основного змісту та деталей;
- набуття здатності ефективно взаємодіяти в іншомовному середовищі, зокрема у навчальних та міжнародних академічних ситуаціях;
- розширення знань про культуру, традиції, цінності англомовних країн як засобу формування міжкультурної компетентності;
- стимулювання самостійної пізнавальної діяльності, здатності критично осмислювати інформацію, працювати з іншомовними джерелами.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми діяльності підприємств готельно-ресторанного господарства, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують концепції гостинності і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

загальні компетентності:

ЗК 03. здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК 07. цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

спеціальні компетентності:

СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.

[illegible]

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с. р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 3. Природа.														
Тема 1. Природа і сучасні екологічні загрози. ГраMATика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова		24		16			8							
Тема 2. Людина і природа: збереження та відповідальність. ГраMATика: Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.		21		14			7							
Разом за модулем 1		45		30			15							
Модуль 4. Наука і технології.														
Тема 3. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. ГраMATика: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.		24		16			8							
Тема 4. Сучасна наука в житті людини ГраMATика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.		21		14			7							
Разом за модулем 2		45		30			15							
Усього годин		90		60			30							

3 семестр (2 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с. р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. <i>Мистецтво та література</i>														
Тема 1. Мистецтво і культура України та світу. <i>ГраMATика: Нульовий та Перший тип умовних речень.</i>		24		16			8							
Тема 2. Література як дзеркало національної ідентичності. <i>ГраMATика: Другий тип умовних речень.</i>		21		14			7							
Разом за модулем 1		45		30			15							
Модуль 2. <i>ЗМІ</i>														
Тема 3. Засоби масової інформації в сучасному світі. <i>ГраMATика: Третій тип умовних речень</i>		24		16			8							
Тема 4. Молодь і масова культура: вплив медіа <i>ГраMATика: Змішані умовні речення.</i>		21		14			7							
Разом за модулем 2		45		30			15							
Усього годин		90		60			30							

4 семестр (2 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с. р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 3. Україна і світ														
Тема 1. Україна у міжнародному просторі: геополітика, співпраця, міграція. Грамматика: Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.		24		8			16							
Тема 2. Захист прав людини та міжнародні організації. Грамматика: Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.		21		7			14							
Разом за модулем 1		45		15			30							
Модуль 4. Традиції та звичаї														
Тема 3. Традиції та святкування в Україні та світі. Грамматика: Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові, протиставні, послідовність думки.		24		8			16							
Тема 4. Історико-культурна спадщина України. Грамматика: Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.		21		7			14							
Разом за модулем 2		45		15			30							
Усього годин		90		30			60							

5 семестр (3 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с. р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. <i>Повсякденне життя</i>														
Тема 1. Повсякденне життя, дім і особисті обов'язки. Граматика: Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.		24		16			8							
Тема 2. Здоров'я, безпека та особистий режим Граматика: Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).		21		14			7							
Разом за модулем 1		45		30			15							
Модуль 2. <i>Моя майбутня кар'єра</i>														
Тема 3. Особисті цілі та професійне самовизначення. Граматика: АртикльО значений і неозначений.		24		16			8							
Тема 4. Професійний шлях: робота, працевлаштування і розвиток. Граматика: Нульовий артикль.		21		14			7							
Разом за модулем 2		45		30			15							
Усього годин		90		60			30							

6 семестр (3 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с. р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. <i>Подорожі</i>														
Тема 1. Подорожі та активний відпочинок. <i>Грамматика: Прикметник. Розряди прикметників.</i>		24		8			16							
Тема 2. Дозвілля з родиною та друзями. <i>Грамматика: Ступені порівняння прикметників.</i>		21		7			14							
Разом за модулем 1		45		15			30							
Модуль 2. <i>Іноземні мови в житті людини</i>														
Тема 3. Іноземні мови в освіті, професіях і глобальному світі. <i>Грамматика: Числівник. Кількісні та порядкові.</i>		24		8			16							
Тема 4.Особистісний розвиток та мовна інтеграція в багатокультурному середовищі. <i>Грамматика: Дробові числівники.</i>		21		7			14							
Разом за модулем 2		45		15			30							
Усього годин		90		30			60							

7 семестр (4 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с. р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Культурне життя України														
Тема 1. Українські традиції та культурна спадщина. Граматика: <i>Займенник. Особові, присвійні,означальні,не означені,питальні займенники.</i>		24		16			8							
Тема 2. Сучасна культура і молодіжні впливи. Граматика: <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>		21		14			7							
Разом за модулем 1		45		30			15							
Модуль 2. Культурне життя США / Великої Британії														
Тема 3. Мистецтво, культура та медіа у США та Великій Британії Граматика: <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>		24		16			8							
Тема 4. Традиції, пам'ятки й культурне дозвілля в повсякденному житті у США та Великій Британії Граматика: <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>		21		14			7							
Разом за модулем 2		45		30			15							
Усього годин		90		60			30							

8 семестр (4 курс)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усьог о	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	ла б	інд	с. р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. <i>Науково-технічний прогрес</i>														
Тема 1. Цифрові технології та інформаційна безпека у сучасному світі. <i>ГраMATика:</i> Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.		23		7			16							
Тема 2. Науково - технічний прогрес і майбутнє людства. <i>ГраMATика:</i> Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.		22		6			16							
Разом за модулем 1		45		13			32							
Модуль 2. <i>Життя в країні, мову якої вивчають</i>														
Тема 3. Повсякденне життя, мобільність і соціальна адаптація. <i>ГраMATика:</i> Сполучники. Види сполучників.		23		7			16							
Тема 4. Освіта, саморозвиток і громадянська активність молоді. <i>ГраMATика:</i> Значення і склад сполучників.		22		6			16							
Разом за модулем 2		45		13			32							
Усього годин		90		26			64							

3. Теми лекцій - не передбачено навчальною програмою

4.Теми практичних занять

1 Семестр (1 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів./ Placement Test	2
2	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	6
3	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	7
4	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	7
5	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	6
6	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	7
7	Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)</i>	7
8	МКР 1	2
9	Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	7
10	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	7
11	Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	8

12	Студентське життя: будні та свята. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	7
13	Активна участь у громадському житті. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	7
14	Молодіжні організації та студентське самоврядування. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)	8
15	МКР 2	2

2 Семестр (1 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Навколишнє середовище та його значення. Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)	5
2	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)	5
3	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)	6
4	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)	3
5	Природні катаклізми та стихійні лиха. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)	3
6	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин.	3

	Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (<i>Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.</i>)	
7	Природоохоронні заходи та заповідники. Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (<i>Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.</i>)	3
8	МКР 3	2
9	Історія розвитку науки і техніки. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (<i>Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been</i>)	4
10	Видатні діячі науки та їхні відкриття. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (<i>Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been</i>).	4
11	Наукові дослідження та експерименти. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (<i>Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been</i>).	4
12	Україна в світовій науці. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (<i>Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been</i>).	4
13	Наука в повсякденному житті. Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (<i>Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared</i>).	6
14	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (<i>Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared</i>).	6
15	МКР 4	2

3 Семестр (2 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test.	2
2	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	5
3	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	5
4	Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	4
5	Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	4
6	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	4
7	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	4
8	МКР 1	2
9	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	5
10	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	5
11	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	6
12	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	4
13	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин.	4

	<i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	
14	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	4
15	МКР 2	2

4 Семестр (2 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Геополітичне розташування України та його значення. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
2	Україна у світовій спільноті. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
3	Міжнародні відносини та дипломатія. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
4	Міжнародні організації та роль України в них. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
5	Міжнародна міграція та біженство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
6	Права людини у міжнародному контексті. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
7	Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
8	МКР 3	1
9	Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	2
10	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
11	Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but,</i>	4

	<i>however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	
12	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
13	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
14	Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
15	МКР 4	1

5 Семестр (3 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test	2
2	Повсякденне життя і щоденні справи. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	4
3	Мій дім: комфорт, порядок і відповідальність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	5
4	Особисті обов'язки та самостійність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	4
5	Здоровий спосіб життя та харчування. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	4
6	Режим дня та емоційний баланс. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	4
7	Безпека у щоденному житті. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	5
8	МКР 1	2
9	Особисті пріоритети та цінності. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	4
10	Плани на майбутнє: короткострокові й довгострокові цілі. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	5

11	Світ професій: орієнтація та вибір шляху. <i>Артикль.Означений і неозначений.</i>	5
12	Робота та професійне зростання. <i>Нульовий партикль</i>	5
13	Працевлаштування: як знайти роботу мрії. <i>Нульовий партикль.</i>	5
14	Самопрезентація та успішна комунікація. <i>Нульовий партикль</i>	4
15	МКР 2	2

6 Семестр (3 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міста, курорти, природні пам'ятки. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
2	Підготовка до подорожі, оформлення документів, планування маршруту. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
3	Види подорожей: екскурсії, кемпінг, активний туризм. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
4	Дозвілля і відпочинок у місті та на природі. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
5	Локації для різних типів відпочинку (активний, спокійний, сімейний). <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
6	Традиції сімейного відпочинку, організація свят удома. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
7	Туризм як частина культури і самоосвіти. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
8	МКР 1	2
9	Як іноземні мови й освіта за кордоном впливають на бачення світу. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
10	Іноземні мови в освіті та самореалізації. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
11	Підготовка до TOEFL, IELTS, Pearson Test of English, Cambridge Assessment English тощо, міжнародні сертифікати. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
12	Програми Erasmus+, літні школи, стажування за кордоном. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
13	Особистісний розвиток та самовдосконалення.	2

	<i>Дробові числівники.</i>	
14	Тайм-менеджмент, емоційний інтелект, самонавчання через онлайн-платформи. <i>Дробові числівники.</i>	2
15	МКР 2	2

7 Семестр (4 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test	4
2	Символіка обрядів, передача традицій через покоління. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	4
3	Релігійні, державні та народні свята. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	4
4	Аksesуари, головні убори, сучасне використання. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	4
5	Поєднання національної ідентичності з глобальними трендами. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	4
6	Їжа як частина духовної та родинної культури. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	4
7	Сучасні форми самовираження, культурні ініціативи. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	4
8	МКР 1	2
9	Мистецтво та культура США та Великої Британії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	4
10	Голлівуд, BBC, Netflix, британські серіали, кінопремії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	4
11	Відомі письменники (Шекспір, Діккенс, Джоан Ролінг, Стівен Кінг). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	5
12	Свята як спосіб збереження історичної пам'яті та формування ідентичності (День подяки, Різдво, День незалежності, Ніч Гая Фокса). <i>Прислівник.Ступені порівняння прислівників.</i>	5

13	Культурні пам'ятки та знакові місця (Букінгемський палац, Стоунхендж, Білий дім, Статуя Свободи). <i>Прислівник.Ступені порівняння прислівників.</i>	5
14	Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник.Ступені порівняння прислівників.</i>	5
15	МКР 2	2

8 Семестр (4 курс)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальні мережі як інструмент комунікації, освіти, впливу. <i>Прийменник.Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
2	ШІ в побуті, науці, освіті, індустрії. <i>Прийменник.Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
3	Робототехніка: промислові, медичні, освітні й домашні роботи. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
4	Виклики енергетичної безпеки та зміни клімату. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	3
5	МКР 1	2
6	Мобільність, транспорт і внутрішній туризм. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	3
7	Громадський транспорт, правила дорожнього руху. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	3
8	Магазини, шопінг, знижки, споживча культура. <i>Значення і склад сполучників.</i>	3
9	Громадянська активність і соціальна відповідальність молоді. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
10	МКР 1	2

5.Теми самостійної роботи

2 семестр (1курс) Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	8
2	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). Винаходи стародавніх цивілізацій. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>	7
3	Біографії, цитати, вплив на суспільство. Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	8
4	Як наука економить час і зберігає здоров'я. Захист даних, кібербезпека. Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО, біоінженерія. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»	7

3 семестр (2 курс) Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як мистецтво формує патріотизм і суспільну свідомість. Сучасне мистецтво: перформанси, вуличне мистецтво, інсталяції. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень.</i>	8
2	Теми, образи, мова художнього твору. Взаємозв'язок між музикою та живописом, естетичне виховання. Види театру: драма, опера, ляльковий, експериментальний <i>Нульовий та Перший тип умовних речень.</i>	7

3	Цифрова залежність, інформаційні звички, інфлюенсери. Масова культура через екран і мікрофон. <i>Другий тип умовних речень. Третій тип умовних речень</i>	8
4	Алгоритми, фейки, віруальність. Що таке критичне мислення. Вплив контенту на психіку, відповідальність блогерів і ЗМІ. <i>Змішані умовні речення.</i>	7

4 семестр (2 курс)
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розміщення між Європою та Азією. Політична підтримка, гуманітарна допомога. Двосторонні і багатосторонні зв'язки. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	15
2	Вплив України на резолюції та міжнародні рішення. Угода про асоціацію, безвізовий режим. Причини міграції, життя українців за кордоном, інтеграція. Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.	15
3	Як міжнародні стандарти впливають на українське законодавство. Як подаються скарги до ЄСПЛ. Роль обрядів у вихованні, збереження через покоління. Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).	15
4	Як національна пам'ять зберігається через дати. Вишиванка, тризуб, писанка, кобза. Інтеграція національної культури у глобалізований світ. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	15

5 семестр
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тайм-менеджмент, розстановка пріоритетів, роль рутини в ефективності. Екологічне прибирання, економія ресурсів, дизайн для комфорту. Формування характеру, корисні звички, роль дисципліни. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	8
2	Як відпочивати без гаджетів, психологічна рівновага, вправи для зняття стресу. Поведінка в надзвичайних ситуаціях, контакти для екстреної допомоги. Використання гаджетів, онлайн-сервіси, банкінг. Артикль. Означений і неозначений	7
3	Як визначити власні цінності, баланс між роботою та особистим життям. Як формулювати SMART-цілі, план дій і його корекція. Затребувані професії майбутнього, профорієнтаційні тести. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	8
4	Кар'єрний шлях, підвищення кваліфікації, самонавчання. Складання резюме, супровідного листа, підготовка до співбесіди. Soft skills, невербальна комунікація, публічні виступи. <i>Нульовий партикль.</i>	7

6 семестр
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Відомі туристичні центри, національні парки, архітектурні шедеври. Онлайн-сервіси для туристів, мобільні додатки, лайфхаки для мандрівників. Туризм в умовах екологічної відповідальності (еко-туризм). <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	15
2	Переваги й недоліки міського та сільського відпочинку. Активний (спорт, тури), релакс (СПА, море), сімейний (зоопарки, дитячі розваги). Активний (спорт, тури), релакс (СПА, море), сімейний (зоопарки, дитячі розваги). <i>Ступені порівняння прикметників</i>	15
3	Вивчення історії й географії через мандри, культурний туризм. Міжкультурна ввічливість, безпечна поведінка	15

	в туристичних зонах. Як мова відкриває доступ до нових культур, менталітетів, ідей. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	
4	Вибір мови за професією, мова як конкурентна перевага. Як скласти іспит успішно, ресурси для підготовки, терміни дії сертифікатів. Як встигати більше без стресу. Методи планування (Pomodoro, GTD), розвиток стресостійкості, мотивація. <i>Дробові числівники.</i>	15

7 семестр (4 курс)
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Значення кольорів, символів у весільних, поховальних, святкових обрядах. Сучасні зміни у святкуванні: урбанізація, ЗМІ, світська культура. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	8
2	Вплив кухні на ідентичність, українські ресторани за кордоном, гастротуризм. Роль блогерів, музеїв, YouTube-каналів у збереженні спадщини. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	7
3	Мистецтво як культурне надбання: США vs Велика Британія. Сучасне телебачення та стрімінгові платформи. Netflix, Hulu, BBC iPlayer — вплив на глобальну аудиторію. Письменники, чиї твори стали культурним явищем (Орвелл, Остін, Хемінгуей, Мартін). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	8
4	Національні свята як культурний код. Архітектура як носій історії та символ нації. Туризм і збереження культурної спадщини в обох країнах. Британська музика, американські тренди, TikTok, субкультури. Як мода, сленг і цифрова культура поширюються по світу. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	7

8 семестр (4 курс)
Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вплив соціальних мереж на молодь і суспільну свідомість. Соціальні мережі в освіті та самонавчанні. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	16
2	Роль ІІІ в науці та дослідженнях. Роботизовані конструктори, STEM-програми. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	16
3	Еко-дружній транспорт, інновації у сфері мобільності. Гастротуризм, фестивалі, мандрівки вихідного дня. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	16
4	Як купувати свідомо й уникати надмірного споживання. Молодіжні організації та лідерство. Soft skills, робота в команді, проектна діяльність. <i>Значення і склад сполучників.</i>	16

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування і самооцінювання.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності 1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Мій світ</i>		
Практична робота 1 Моя родина і родинне коло.	<u>ПР3, ПР17</u> Здобувачі вищої освіти мають: Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	5 балів
Практична робота 2 Моя родина і родинне коло.	Складати автобіографічні висловлювання та розповідати про особисті пріоритети в Present, Past і Future Simple.	5 балів
Практична робота 3 Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	Вживати модальні дієслова для вираження можливості, дозволу та обов'язку у зв'язку з особистим життям.	5 балів
Практична робота 4 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	Описувати риси характеру та міжособистісні стосунки, використовуючи тривалі часи та модальні конструкції для припущень і планів.	5 балів
Практична робота 5 Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	Розповідати про захоплення й хобі, будувати речення в тривалих часах та з модальними дієсловами для вираження намірів та припущень.	5 балів

Практична робота 6 Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	Висловлювати власну думку про відомих людей як приклад для наслідування, описуючи їхню діяльність і вплив за допомогою тривалих часових форм.	5 балів
Практична робота 7 Відомі люди — приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	5 балів
Самостійна робота 1 Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та тривалі часи, основи модальних дієслів</i>	Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	20 балів
Самостійна робота 2 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та тривалі часи, основи модальних дієслів</i>	Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП		
Практична робота 8 Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	ПР3, ПР17 Здобувачі вищої освіти мають: Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого.	5 балів
Практична робота 9 Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	Знати структуру та особливості навчального процесу в університеті, вміти описати його англійською мовою.	5 балів
Практична робота 10 Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	Вживати завершені часи та модальні конструкції для аналізу подій у минулому.	5 балів
Практична робота 11 Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	Описувати університетські традиції та академічну культуру, порівнювати їх із досвідом інших країн.	5 балів
Практична робота 12 Студентське життя: будні та свята <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та</i>	Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	5 балів

«have»		
Практична робота 13 Активна участь у громадському житті. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»	Розповідати про свою спеціальність та освітню траєкторію, застосовуючи відповідну лексику та граматику.	5 балів
Практична робота 14 Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»	Використовувати завершено-тривалі часи та модальні конструкції (<i>must have been studying</i>) для опису тривалих дій у минулому.	5 балів
Практична робота 15 Молодіжні організації та студентське самоврядування. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»	Висловлювати думки про студентське життя, участь у заходах, будні та свята, аргументуючи їх граматично правильно.	5 балів
Самостійна робота 3 Студентське життя / НУБіП»	Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого. Коментувати роль молодіжних організацій і студентського самоврядування, вживаючи розширені часові форми та складні модальні структури	15 балів
Самостійна робота 4 Роль молодіжних організацій і студентського самоврядування.	Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	

2 семестр (1 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Природа		
Практична робота 1	<u>ПР3, ПР17</u>	5 балів
Навколишнє середовище та його значення. Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	

Практична робота 2 Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Пояснювати проблеми забруднення повітря, води і ґрунтів, формуючи речення в <i>Present/Past/Future Simple Passive</i> .	5 балів
Практична робота 3 Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Вживати модальні дієслова (<i>can, may, must</i>) для вираження екологічної відповідальності та можливих дій щодо збереження довкілля.	5 балів
Практична робота 4 Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	5 балів
Практична робота 5 Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Висловлювати припущення щодо причин і наслідків природних катаклізмів та стихійних лих, вживаючи модальні дієслова (<i>might, could, should</i>) з пасивом.	5 балів
Практична робота 6 Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Говорити про рідкісні та зникаючі види тварин і рослин, використовуючи відповідні пасивні конструкції та граматичні форми для ймовірностей.	5 балів
Практична робота 7 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Описувати природоохоронні заходи та роль заповідників у збереженні природи, поєднуючи тематичну лексику з тривалими пасивними часами та модальними дієсловами.	5 балів
Самостійна робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	20 балів
Самостійна робота 2 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	15 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Наука і технології		
Практична робота 8 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	ПР3, ПР17 <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	5 балів

Практична робота 9 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Описувати внесок видатних науковців, використовуючи для висловлення історичних фактів.	5 балів
Практична робота 10 Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Аналізувати наукові відкриття та експерименти, вживаючи модальні дієслова в минулому для припущень.	5 балів
Практична робота 11 Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	Висловлювати уявлення про внесок України у світову науку через складні пасивні конструкції та завершені форми.	5 балів
Практична робота 12 Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	Розуміти і застосовувати структури завершених пасивних часів у письмовому та усному мовленні про наукові досягнення.	5 балів
Практична робота 13 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	5 балів
Практична робота 14 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Описувати приклади науки в повсякденному житті, поєднуючи тематичну лексику з пасивними формами.	5 балів
Практична робота 15 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Формулювати правила техніки безпеки й висловлювати відповідальне ставлення до використання технологій, використовуючи складні модальні форми.	5 балів
Самостійна робота 3 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	15 балів
Самостійна робота 4 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

3 семестр (2 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Мистецтво і література		
Практична робота 1 Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень. Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	ПР3, ПР17 Здобувачі вищої освіти мають: Усвідомлювати роль мистецтва як частини національної культури та описувати його вплив, використовуючи умовні речення 0 типу	5 балів
Практична робота 2 Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень. Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	Розповідати про традиції та сучасні напрями українського мистецтва, вживаючи умовні конструкції I типу для реальних ситуацій	5 балів
Практична робота 3 Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	Порівнювати особливості мистецтва країни, мову якої вивчає, з українським, застосовуючи 0 та I Conditional.	5 балів
Практична робота 4 Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	Висловлювати уявні або гіпотетичні міркування про значення літератури, використовуючи 2 тип умовних речень	5 балів
Практична робота 5 Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	Аналізувати живопис і музику як засоби емоційного самовираження та культурної ідентичності, застосовуючи умовні речення II типу.	5 балів
Практична робота 6 Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в</i>	Описувати власне ставлення до мистецтва, уявні ситуації або бажані зміни, використовуючи умовні речення II типу.	5 балів

теперішньому / майбутньому)		
Практична робота 7 Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або</i>	Вміти правильно будувати й вживати умовні речення різних типів у контексті тем мистецтва та культури в усному й письмовому мовленні.	5 балів
малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)		
Самостійна робота 1 Мистецтво як частина національної культури.	Усвідомлювати роль мистецтва як частини національної культури та описувати його вплив, використовуючи умовні речення 0 типу.	20 балів
Самостійна робота 2 Усі типи умовних речень	Вміти правильно будувати й вживати умовні речення різних типів у контексті тем мистецтва та культури в усному й письмовому мовленні.	15 балів
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. ЗМІ		
Практична робота 8 Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	ПР3, ПР17 Здобувачі вищої освіти мають: Розуміти поняття та функції засобів масової інформації, вміти описувати їхню роль у суспільстві.	5 балів
Практична робота 9 Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	Будувати умовні речення III типу для аналізу подій, які могли б мати інші наслідки.	5 балів
Практична робота 10 Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	Аналізувати вплив інформаційного середовища на молодь, висловлювати гіпотетичні судження про минуле	5 балів

Практична робота 11 Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	Визначати особливості традиційної та цифрової преси, порівнювати їх, використовуючи III тип умовних речень у висловлюваннях.	5 балів
Практична робота 12 Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	Описувати роль кіно, радіо й телебачення як елементів культурного простору, формувати змішані умовні речення.	5 балів
Практична робота 13 Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	Висловлювати ускладнені причинно- наслідкові зв'язки про вплив мас- медіа на сьогодення, використовуючи змішані умовні конструкції.	5 балів
Практична робота 14 Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	Пояснювати функціонування соціальних мереж як платформи для спілкування й отримання новин.	5 балів
Практична робота 15 Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	Будувати умовні речення, що відображають реальні наслідки минулих дій у сучасності	5 балів
Самостійна робота 3 Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	Формулювати думки про значення критичного мислення у роботі з медіа, застосовуючи граматичні структури змішаного типу.	15 балів
Самостійна робота 4 Медіаграмотність та критичне мислення.	Аналізувати джерела інформації та визначати, як їх правильний вибір впливає на обізнаність та свідомість у сучасному суспільстві.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

4 Семестр (2 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Україна і світ		
Практична робота 1 Геополітичне розташування України	ПР3, ПР17 <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u>	5 балів
та його значення. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	Пояснювати геополітичне розташування України та його вплив на міжнародні процеси, використовуючи конструкції непрямої мови зі зміною часу.	
Практична робота 2 Україна у світовій спільноті. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	Використовувати непряму мову зі зміною займенників і обставин часу для переказу новин та офіційних заяв про місце України у світовій спільноті.	5 балів
Практична робота 3 Міжнародні відносини та дипломатія. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	Вміти переказувати інформацію про міжнародні відносини та дипломатичні події, дотримуючись правил узгодження часів у непрякій мові.	5 балів
Практична робота 4 Міжнародні організації та роль України в них. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	Описувати роль України в міжнародних організаціях, застосовуючи непряму мову у складних реченнях	5 балів
Практична робота 5 Міжнародна міграція та біженство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Пояснювати поняття міграції та статусу біженця, вживаючи непряму мову у відповідях на запитання.	5 балів
Практична робота 6 Права людини у міжнародному контексті. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Перетворювати прямі запитання, накази та прохання на непрямі висловлювання відповідно до граматичних правил.	5 балів
Практична робота 7 Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Розуміти основи прав людини та може переказати інформацію про порушення прав у непрякій мові.	5 балів

Самостійна робота 1 Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Висловлювати судження про діяльність Європейського суду з прав людини, передаючи ключові заяви через непряму мову.	20 балів
Самостійна робота 2 <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Демонструвати навички граматично правильного перетворення запитань, вимог і тверджень у непряму мову на прикладах з міжнародного правозахисного контексту.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. Традиції і звичаї		
Практична робота 8	<u>ПР3, ПР17</u>	5 балів
Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні.</i> <i>Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	<u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати та описувати традиції і звичаї українського народу, логічно поєднуючи думки за допомогою вставних слів.	
Практична робота 9 Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні.</i> <i>Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	Порівнювати традиції України та країни, мову якої вивчає, використовуючи причинно-наслідкові й протиставні зв'язки.	5 балів
Практична робота 10 Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні.</i> <i>Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	Описувати народні й державні свята України, правильно структуруючи розповідь із використанням слів для послідовності подій.	5 балів
Практична робота 11 Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні.</i> <i>Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	Формулювати власну думку про культурні події та традиції, застосовуючи вставні слова для логічного зв'язку речень.	5 балів

Практична робота 12 Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	Вміти переказувати інформацію про історичні події та культурні факти, поєднуючи непряму мову зі вставними конструкціями.	5 балів
Практична робота 13 Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	Вживати непряму мову для передачі думок про свята та традиції з додаванням слів-зв'язок для логічного викладу.	5 балів
Практична робота 14 Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	Демонструвати навички інтеграції граматики (непряма мова) з комунікативною побудовою зв'язного тексту на культурну тематику.	5 балів
Практична робота 15 Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	Розповідати про культурну спадщину, відомі архітектурні об'єкти та символи, використовуючи складні висловлювання з поясненнями причин і наслідків.	5 балів
Самостійна робота 3	Формулювати запитання й відповіді, в	15 балів
Традиції та звичаї українського народу. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	яких використовує вставні слова для уточнення, логіки й аргументації.	
Самостійна робота 4 Культурні надбання України <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	Складати усні й письмові тексти про культурні надбання України, логічно структуровані завдяки вживанню зв'язок між думками.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

5семестр (3 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Повсякденне життя		
Практична робота 1 Повсякденне життя і щоденні справи. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	<u>ПР3, ПР17</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати щоденні справи та предмети побуту, вживаючи іменники в однині й множині.	5 балів

Практична робота 2 Повсякденне життя і щоденні справи. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	Формувати словосполучення з присвійним відмінком для опису побуту та особистих речей.	5 балів
Практична робота 3 Мій дім: комфорт, порядок і відповідальність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	Описувати свій дім, комфорт і порядок, застосовуючи іменникові конструкції та тематичну лексику.	5 балів
Практична робота 4 Особисті обов'язки та самостійність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	Вживати іменники в різних граматичних формах для опису особистих обов'язків і рутинних дій.	5 балів
Практична робота 5 Здоровий спосіб життя та харчування. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	Розпізнавати та класифікувати іменники за лексичними ознаками: власні й загальні, конкретні й абстрактні.	5 балів
Практична робота 6 Режим дня та емоційний баланс. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	Описувати здоровий спосіб життя, харчування та звички з використанням іменників-означень.	5 балів
Практична робота 7 Безпека у щоденному житті. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	Розповідати про свій режим дня та способи підтримання емоційного балансу, використовуючи абстрактні та збірні іменники.	5 балів
Самостійна робота 1 Безпека у щоденному житті. <i>Лексичні класи іменників</i>	Застосовувати правильні форми іменників при описі ситуацій, пов'язаних із безпекою у побуті.	20 балів
Самостійна робота 2 Режим дня та емоційний баланс. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	Створювати усні й письмові висловлювання на повсякденні теми, демонструючи вживання граматично правильних іменникових структур.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Моя майбутня кар'єра		
Практична робота 8 Особисті пріоритети та цінності. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	ПР3, ПР17 <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Вміти висловлювати особисті пріоритети та цінності, правильно використовуючи означений (<i>the</i>) й неозначений (<i>a/an</i>) артикль.	5 балів
Практична робота 9 Особисті пріоритети та цінності. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	Сформулювати коротко- та довгострокові цілі, граматично коректно застосовуючи артиклі в описах планів.	5 балів
Практична робота 10 Плани на майбутнє: короткострокові й довгострокові цілі. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	Орієнтуватися у світі професій, правильно вживаючи артиклі при називанні професій.	5 балів
Практична робота 11 Світ професій: орієнтація та вибір шляху. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	Виявляти розуміння відмінностей між означеним, неозначеним і нульовим артиклем у контексті професійної лексики.	5 балів
Практична робота 12 Робота та професійне зростання. <i>Нульовий партикль</i>	Описувати шляхи професійного зростання, застосовуючи нульовий артикль у сталих словосполученнях.	5 балів
Практична робота 13 Працевлаштування: як знайти роботу	Скласти повідомлення про досвід роботи або навчання, уникаючи	5 балів
мрії. <i>Нульовий партикль.</i>	вживання артикля там, де це граматично не потрібно.	
Практична робота 14 Самопрезентація та успішна комунікація. <i>Нульовий партикль</i>	Вміти скласти резюме та опис вакансій, демонструючи грамотне вживання артиклів у професійному контексті (<i>apply for a job, get the position</i>).	5 балів
Практична робота 15 Самопрезентація та успішна комунікація. <i>Нульовий партикль</i>	Визначати основні етапи пошуку роботи мрії, використовуючи нульовий артикль у мовленні (<i>need experience, find work, write CV</i>).	5 балів
Самостійна робота 3 Самопрезентація. Артикль	Описувати себе та свої вміння під час самопрезентації, дотримуючись правил уживання артиклів у письмі й мовленні.	15 балів
Самостійна робота 4 Ефективна комунікація. Артикль.	Демонструвати навички ефективної комунікації у сфері професійної діяльності, коректно використовуючи артиклі відповідно до контексту.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів

Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

6 семестр (3 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Подорожі		
Практична робота 1 Міста, курорти, природні пам'ятки. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	<u>ПР3, ПР17</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати міста, курорти та природні пам'ятки, описуючи їх за допомогою якісних, відносних і присвійних	5 балів
	прикметників.	
Практична робота 2 Підготовка до подорожі, оформлення документів, планування маршруту. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	Вживати прикметники для опису документів, планів і необхідного спорядження при підготовці до подорожі.	5 балів
Практична робота 3 Види подорожей: екскурсії, кемпінг, активний туризм. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	Характеризувати різні види подорожей (екскурсії, кемпінг, активний туризм), використовуючи прикметники різних розрядів у мовленні.	5 балів
Практична робота 4 Дозвілля і відпочинок у місті та на природі. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Розповідати про дозвілля в місті та на природі, правильно застосовуючи прикметники у вищому й найвищому ступенях порівняння.	5 балів
Практична робота 5 Локації для різних типів відпочинку (активний, спокійний, сімейний). <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Порівнювати типи відпочинку, локації, маршрути за допомогою конструкцій зі ступенями порівняння.	5 балів
Практична робота 6 Традиції сімейного відпочинку, організація свят удома. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Описувати власні вподобання та досвід сімейного відпочинку, вживаючи прикметники для вираження емоцій, атмосфери й подій.	5 балів
Практична робота 7 Туризм як частина культури і самоосвіти. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Демонструвати вміння будувати порівняльні висловлювання про різні види туризму, локації та умови подорожі.	5 балів
Самостійна робота 1 Міста, курорти, природні пам'ятки. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	Використовувати тематичну лексику та прикметники для опису святкування вдома, з друзями чи родиною.	20 балів

Самостійна робота 2 Туризм як частина культури і самоосвіти. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Обґрунтовувати роль туризму як елементу культури та самоосвіти, використовуючи прикметники для підсилення змісту висловлювання	15 балів
---	--	-----------------

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. Іноземні мови в житті людини		
Практична робота 8 Як іноземні мови й освіта за кордоном впливають на бачення світу. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	ПР3, ПР17 <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Пояснювати, як вивчення іноземних мов та освіта за кордоном формують ширше бачення світу та міжкультурне розуміння.	5 балів
Практична робота 9 Як іноземні мови й освіта за кордоном впливають на бачення світу. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	Вживати кількісні та порядкові числівники для опису навчального досвіду.	5 балів
Практична робота 10 Іноземні мови в освіті та	Обґрунтовувати значення іноземних мов у самореалізації та професійному	5 балів
самореалізації. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	зростанні, використовуючи числівники в усному та письмовому мовленні.	
Практична робота 11 Підготовка до TOEFL, IELTS, Pearson Test of English, Cambridge Assessment English тощо, міжнародні сертифікати. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	Розповідати про етапи підготовки до міжнародних мовних іспитів, вживаючи порядкові числівники	5 балів
Практична робота 12 Програми Erasmus+, літні школи, стажування за кордоном. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	Описувати різні види міжнародних сертифікацій (<i>IELTS, TOEFL, Cambridge exams</i>) та вживає числівники для пояснення балів, рівнів і термінів.	5 балів
Практична робота 13 Особистісний розвиток та самовдосконалення. <i>Дробові числівники.</i>	Вміти користуватися дробовими числівниками в контексті оцінювання результатів.	5 балів
Практична робота 14 Тайм-менеджмент, емоційний інтелект, самонавчання через онлайн-платформи. <i>Дробові числівники.</i>	Називати переваги участі у програмах Erasmus+, літніх школах та стажуваннях, використовуючи кількісні дані та порядковість подій.	5 балів
Практична робота 15 Особистісний розвиток та самовдосконалення. <i>Дробові числівники.</i>	Висловлювати власну позицію щодо важливості особистісного розвитку, вживаючи дробові числівники в описі	5 балів

	часу, прогресу або результатів.	
Самостійна робота 3 Тайм-менеджмент, емоційний інтелект, самонавчання через онлайн- платформи. <i>Дробові числівники.</i>	Описувати власний досвід використання тайм-менеджменту й самонавчання на онлайн- платформах, із використанням точних чисел і часових проміжків.	15 балів
Самостійна робота 4 Емоційний інтелект. Числівник.	Формулювати висловлювання про зв'язок між іноземними мовами, емоційним інтелектом та особистими цілями, застосовуючи числівники в логічному й правильному граматичному контексті.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

7 семестр (4 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Культурне життя України		
Практична робота 1 Символіка обрядів, передача традицій через покоління. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	<u>ПР3, ПР17</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Пояснювати значення символіки обрядів і традицій, використовуючи особові та присвійні займенники для вираження особистого ставлення.	5 балів
Практична робота 2 Символіка обрядів, передача традицій через покоління. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	Називати основні релігійні, державні та народні свята, застосовуючи означальні й неозначені займенники у висловлюваннях.	5 балів
Практична робота 3 Релігійні, державні та народні свята. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	Формулювати запитання й відповіді на тему свят за допомогою питальних займенників.	5 балів

Практична робота 4 Аksesуари, головні убори, сучасне використання. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	Розповідати про аксесуари та головні убори як елемент культури, вживаючи особові та вказівні займенники.	5 балів
Практична робота 5 Поєднання національної ідентичності з глобальними трендами. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	Визначати, як національні традиції поєднуються із сучасними глобальними трендами, використовуючи відносні та зворотні займенники.	5 балів
Практична робота 6 Їжа як частина духовної та родинної культури. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	Описувати традиційну їжу як частину духовної та родинної культури, використовуючи кількісні й взаємні займенники.	5 балів
Практична робота 7 Сучасні форми самовираження, культурні ініціативи. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	Вживати займенники у зв'язному мовленні на тему культурної спадщини, зберігаючи граматичну точність і лексичну різноманітність.	5 балів
Самостійна робота 1 Культурні ініціативи. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	Аналізувати сучасні форми самовираження та культурні ініціативи, використовуючи різні типи займенників у письмі та мовленні.	20 балів
Самостійна робота 2 Культурна самобутність. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	Демонструвати вміння граматично правильно застосовувати займенники в темах, пов'язаних із культурною самобутністю, традиціями й цінностями.	15 балів
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Культура життя США/ Великої Британії		
Практична робота 8 Мистецтво та культура США та Великої Британії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	ПР3, ПР17 <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Визначати роль мистецтва та культури США і Великої Британії у світовому контексті, вживаючи обставинні прислівники місця, часу, способу дії.	5 балів

Практична робота 9 Мистецтво та культура США та Великої Британії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	Розповідати про вплив Голлівуду, BBC, Netflix та інших медіаплатформ, використовуючи прислівники для уточнення інформації.	5 балів
Практична робота 10 Голлівуд, BBC, Netflix, британські серіали, кінопремії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	Описувати творчість відомих британських і американських письменників, застосовуючи різні розряди прислівників для характеристики їхнього стилю.	5 балів
Практична робота 11 Відомі письменники (Шекспір, Дікенс, Джоан Ролінг, Стівен Кінг). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	Використовувати прислівники часу й частотності для опису свят як елементів культурної пам'яті.	5 балів
Практична робота 12 Свята як спосіб збереження історичної пам'яті та формування ідентичності (День подяки, Різдво, День незалежності, Ніч Гая Фокса). <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Пояснювати значення історичних свят для формування національної ідентичності, правильно вживаючи ступені порівняння прислівників.	5 балів
Практична робота 13 Культурні пам'ятки та знакові місця (Букінгемський палац, Стоунхендж, Білий дім, Статуя Свободи). <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Характеризувати знакові культурні пам'ятки США та Британії, порівнюючи їх за допомогою прислівників.	5 балів
Практична робота 14 Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Вміти розпізнавати й класифікувати прислівники за значенням і граматично правильно вживати їх у реченнях.	5 балів
Практична робота 15 Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Аналізувати, як американські й британські культурні тренди впливають на молодь, формулюючи висновки з використанням прислівників інтенсивності.	5 балів
Самостійна робота 3 Мистецтво та культура США та Великої Британії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	Створювати усні й письмові висловлювання про мистецтво та культуру з логічним і точним використанням прислівників.	15 балів
Самостійна робота 4 Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Порівнювати вплив різних культурних явищ на особистість, вживаючи прислівники у вищому та найвищому ступенях порівняння.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів

Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8семестр (4 курс)

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Науково-технічний прогрес		
Практична робота 1 Соціальні мережі як інструмент комунікації, освіти, впливу. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	ПР3, ПР17 <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати роль соціальних мереж у комунікації, навчанні й суспільному впливі, правильно вживаючи прийменники місця, часу та способу дії.	10 балів
Практична робота 2 ІІІ в побуті, науці, освіті, індустрії. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	Визначати типи прийменників і правильно розташовувати їх у реченні відповідно до норм англійської граматики.	10 балів
Практична робота 3 Робототехніка: промислові, медичні, освітні й домашні роботи. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	Характеризувати застосування штучного інтелекту в різних сферах, використовуючи відповідні прийменники для опису відношень.	10 балів
Практична робота 4 Виклики енергетичної безпеки та зміни клімату. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	Пояснювати функції роботів у промисловості, медицині та освіті, граматично точно застосовуючи прийменникові конструкції.	10 балів
Практична робота 5 Виклики енергетичної безпеки та зміни клімату. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	Розрізняти значення й функції прийменників, прислівників і післяйменників у контексті технологій та інновацій.	10 балів
Самостійна робота 1 Робототехніка: промислові, медичні, освітні й домашні роботи. <i>Прийменник.</i>	Вміти будувати речення зі складеними прийменниками та пояснює, як вони впливають на значення висловлювання.	10 балів

Самостійна робота 2 Кліматичні зміни. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	Описувати проблеми енергетичної безпеки та кліматичних змін, демонструючи точне вживання прийменників часу, причини та напрямку.	10 балів
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Життя в країні, мову якої вивчають		
Практична робота 6 Мобільність, транспорт і внутрішній туризм. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	ПР3, ПР17 <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати види транспорту та форми внутрішнього туризму, використовуючи сполучники для поєднання частин висловлювання.	10 балів
Практична робота 7 Громадський транспорт, правила дорожнього руху. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	Будувати зв'язні речення про громадський транспорт і правила дорожнього руху, вживаючи підрядні й сурядні сполучники.	10 балів
Практична робота 8 Магазини, шопінг, знижки, споживча культура. <i>Значення і склад сполучників.</i>	Демонструвати розуміння різних типів сполучників і застосовувати їх у розповіді про повсякденні ситуації пересування та подорожей.	10 балів
Практична робота 9 Громадянська активність і соціальна відповідальність молоді. <i>Значення і склад сполучників.</i>	Пояснювати особливості споживчої культури, описувати шопінг і знижки з використанням складних сполучникових конструкцій.	10 балів
Практична робота 10 Громадянська активність і соціальна відповідальність молоді. <i>Значення і склад сполучників.</i>	Вміти визначати значення сполучників у реченні й поєднувати частини висловлювання логічно й граматично правильно.	10 балів
Самостійна робота 3 Громадський транспорт, правила дорожнього руху. <i>Сполучник.</i>	Вживати сполучники причини, часу та умови в усних і письмових текстах про споживання, транспорт і громадську активність.	10 балів
Самостійна робота 4 Громадська відповідальність. <i>Сполучник.</i>	Формулювати думки щодо громадянської відповідальності та соціальної участі молоді, поєднуючи аргументи за допомогою сполучників.	10 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

4.1 Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

4. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4509>);
- підручники, навчальні посібники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття вищої освіти.

5. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Clare, A., & Wilson, J. (2022). *Speak Out B1+* (3rd edition). Pearson Education Limited.
4. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). *Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice*. Pearson Education. Pearson.
5. Dooley, J., & Evans, V. (2008). *Enterprise (Levels 2–4)*. Express Publishing.
6. Dooley, J., & Evans, V. (2004). *Upstream*. Express Publishing. Evans, V. (2011). *Round-Up Grammar Practice (Levels 3–4)*. Pearson Education Limited.
7. Foley, M., & Hall, D. (2014). *MyGrammarLab (Levels 1–2)*. Pearson Education Limited.

Допоміжні

1. Bell, J., & Gower, R. (2005). *New Total English*. Pearson Longman.
2. Campbell, R. G. (2010). *Vocabulary in Use*. Cambridge University Press.
- Evans, V. (2008). *Successful Writing*. Express Publishing.
3. Gairns, R., & Redman, S. (2020). *Oxford Word Skills*. Oxford University Press.
4. Hancock, M. (2013). *English Pronunciation in Use*. Cambridge University Press.
5. Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2016). *Destination Grammar*. Macmillan Education.
6. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). *High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources*. Pearson Education. Pearson.
7. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use (5th edition)*. Cambridge University Press.

Додатки й гейміфікація

1. Duolingo <https://www.duolingo.com/>
2. Memrise <https://www.memrise.com/>
3. HelloTalk. <https://www.hellotalk.co>