



Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і
природокористування України
Гуманітарно-педагогічний факультет
Кафедра англійської філології



**IV Міжнародний науково-практичний вебінар
«Інновації в методиці викладання іноземних мов:
цифровізація, персоналізація, інтерактивність»**

ПРОГРАМА

Науково-практичного вебінару

12 червня 2025 року

м. Київ



**INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PRACTICAL WEBINAR**

**INNOVATIONS IN
FOREIGN LANGUAGE
TEACHING METHODS:
DIGITALIZATION,
PERSONALIZATION,
INTERACTIVITY**

June 12, 2025

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

Кафедра англійської філології

ПРОГРАМА

**IV Міжнародного науково-практичного вебінару
«Інновації в методиці викладання іноземних мов:
цифровізація, персоналізація,
інтерактивність»**

**IV International scientific and practical webinar
«Innovations in foreign language teaching methods:
digitalization, personalization, interactivity»**

June 12, 2025

12 червня 2025 року

м. Київ

СПІВОРГАНІЗАТОРИ ВЕБІНАРУ

	Міністерство освіти і науки України
	Нюртінген-Гайслінген Університет (Німеччина)
	Бамберзький Університет імені Отто Фрідріха (Німеччина)
	Федеральна політехнічна школа Лозанни (Швейцарія)
	Університет штату Арізона (США)

	Центральний технологічний університет Фрі-Стейт (Південна Африка)
	Щецинський університет (Польща)
	Університет ВСБ Меріто (Польща)
	Пекінський інститут графічного дизайну (Китайська Народна Республіка)
	Університет Лінї (Китайська Народна Республіка)



Карлів університет (Чехія)



Гімназія імені Кьорьоші Чома
Шандора (Угорщина)



Приазовський державний
технічний університет (Україна)



Київський інститут Національної
гвардії України (Україна)



Донецький національний
медичний університет (Україна)



Донбаський державний
педагогічний університет
(Україна)



Київський національний
університет імені Тараса
Шевченка (Україна)



Національна музична академія
України (Україна)



Український державний
університет імені Михайла
Драгоманова (Україна)



Київський національний
університет технологій та
дизайну (Україна)



Київський столичний
університет імені Бориса
Грінченка (Україна)



Міжрегіональна Академія
управління персоналом (Україна)



Міжнародний науково-технічний
університет імені академіка
Юрія Бугая (Україна)



Державний податковий
університет (Україна)



Луцький національний технічний
університет (Україна)



ДПТНЗ «Вінницьке вище
професійне училище сфери
послуг» (Україна)

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

<i>Володимир ОТЧЕНАШКО</i>	голова, начальник науково-дослідної частини Національного університету біоресурсів і природокористування України, професор кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент НААН України (Україна)
<i>Інна САВИЦЬКА</i>	співголова оргкомітету, декан гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат філософських наук, доцент (Україна)
<i>Людмила КЛИМЕНКО</i>	заступник голови оргкомітету, в.о. завідувача кафедри англійської філології (Україна)
<i>Світлана ХАРЧЕНКО</i>	заступник голови оргкомітету, завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації, заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету з наукової роботи Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор філологічних наук, професор (Україна)
<i>Ігор БУЦИК</i>	член оргкомітету, заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету з навчальної роботи, доктор педагогічних наук, професор (Україна)
<i>Анна Сара ПФАФФ</i>	член оргкомітету, аспірантка, Вища школа економіки та навколишнього середовища Нюртінген-Гайслінген Університет (Німеччина)
<i>Амест ТАМЗАРЯН</i>	член оргкомітету, кандидат філологічних наук, доцент, науковий координатор підрозділу «Культура під загрозою», Федеральна політехнічна школа Лозанни (Швейцарія)
<i>Рейчел ХОЛМС</i>	член оргкомітету, доктор наук, університет штату Арізона (США)
<i>Марцін ОЖЕХОВСЬКИЙ</i>	член оргкомітету, доктор наук Щецинський університет (Польща)

<i>Кетрін ХАРТ</i>	член оргкомітету, керівник відділу навчання та викладання мовної школи SOL Барнстапл, Девон, Англія (Велика Британія)
<i>Людмила ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ</i>	член оргкомітету, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри англійської філології (Україна)
<i>Наталія ЗАЙЦЕВА</i>	член оргкомітету, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, - секретар оргкомітету (Україна)
<i>Ольга РАДЗІЄВСЬКА</i>	член оргкомітету, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології (Україна)
<i>Оксана СУХОМЛИН</i>	член оргкомітету, доктор філософії (PhD), асистент кафедри англійської філології (Україна)
<i>Індіра РЕНСЬКА</i>	член оргкомітету, старший викладач кафедри англійської філології (Україна)

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ВЕБІНАРУ

12 червня 2025 року

12.00–12.50	Реєстрація учасників
13.00–13.10	Відкриття вебінару
13.10–14.30	Пленарне засідання
14.30–15.00	Обідня перерва
15.00 –18.00	Робота секцій

Покликання:

Пленарне засідання:

<https://us05web.zoom.us/j/85274889966?pwd=MVxiPoojrYGDzp4PoD6SHuStKDdK2O.1>

Секційні засідання:

Секція 1:

<https://us05web.zoom.us/j/87577767849?pwd=UbiVTII7vv9UtRjnYFUNtnNaXaIMzs.1>

Секція 2:

<https://us05web.zoom.us/j/84868043304?pwd=UfDzgL6ABc7edALuhJJxswgIeY260E.1>

Секція 3:

<https://us05web.zoom.us/j/86735018241?pwd=jag2n6cxAzUZgmZke2MarHuapfFeaO.1>

Секція 4:

<https://us05web.zoom.us/j/81983801157?pwd=BIIn7BbPAxVIS6T6JapqTVfvtley6Pk.1>

Секція 5:

<https://us05web.zoom.us/j/81692806189?pwd=73K3YP70USGLuXCDmEGQE6ASdgzfA1.1>

Регламент

Виступ на пленарному засіданні	15–20 хвилин
Виступ на секційному засіданні	10 хвилин
Обговорення	5–7 хвилин

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератор – САВИЦЬКА Інна Миколаївна

Секретар – ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ Людмила Олексіївна

<https://surl.li/gdhhlk>

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

ТКАЧУК Вадим, доктор економічних наук, професор, відмінник аграрної освіти України, член-кореспондент НААН України, заслужений працівник освіти України, ректор, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

ТОНХА Оксана, доктор сільськогосподарських наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

ОТЧЕНАШКО Володимир, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент НААН України, начальник науково-дослідної частини Національного університету біоресурсів і природокористування України, професор кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

САВИЦЬКА Інна, кандидат філософських наук, доцент, декан гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

КЛИМЕНКО Людмила, в.о. завідувача кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

ДОПОВІДІ

БУЦИК Ігор, доктор педагогічних наук, професор, заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету з навчальної роботи, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)
Теоретико-методичні аспекти реалізації інтерактивних технологій у змішаному навчанні

ДЯЧЕНКО Данило, здобувач першого рівня вищої освіти, факультет захисту рослин, біотехнологій та екології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: КЛИМЕНКО Людмила, завідувач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Videogames as a medium for applied linguistics?

КЛИМЕНКО Людмила, в.о. завідувача кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Innovative Approaches to Teaching Professionally Oriented English in Agricultural Universities: Challenges and Prospects

КРУГЛЕНКО Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри перекладу Приазовський державний технічний університет (м. Дніпро, Україна)

Language learning gains through COIL/VE

ЛАБЕНКО Олександр, доктор економічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Enhancing Internationalization through Language Policy: Global Networking in Higher Education

МОТАКЕ Лелохоноло, доктор мовної практики прикладних мов та комунікації, заступник директора, відділ мовних послуг, Центральний технологічний університет Free State (м. Блумфонтейн, Південно Африканська Республіка)

Dr. MOTAKE Lehlohonolo, Doctor of Language Practice in Applied Languages and Communication, Deputy Director, Language Services Department, Central Technological University Free State (Bloemfontein, South Africa)

Towards Equitable and Effective Language Education in a Diverse Society

ОЖЕХОВСЬКИЙ Марцін, доктор наук, професор, Інститут наук політики і безпеки, Щецинський університет (м. Щецин, Польща)

OŻERECHOWSKI Marcin, Doctor of Science, Professor, Institute of Political and Security Sciences, University of Szczecin (Szczecin, Poland)

Cross-Cultural Communication and Media Literacy in the Language Classroom: A Polish Perspective

ОТЧЕНАШКО Володимир, доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент НААН України, професор кафедри годівлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Integrating Professional Agricultural Content into English Language Learning: A Digital Approach for Future Specialists

ПФАФФ Сара Анна, аспірантка, науковий асистент та керівник проєкту Erasmus+, Вища школа економіки та навколишнього середовища Нюртінген-Гайслінген Університет, (м. Нюртінген, Німеччина)

Dr. PFAFF Sara Anna, Scientific assistant and Erasmus+ project manager, PhD student, Graduate School of Economics and Environment, Nürtingen-Geislingen University, (Nürtingen, Germany)

Higher Education in Germany

РУДИК Ярослав, кандидат педагогічних наук, доцент, керівник центру забезпечення якості освіти, доцент кафедри управління та освітніх технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Quality Assurance in Language Education: Monitoring, Standards, and Inclusivity

САВИЦЬКА Інна, кандидат філософських наук, доцент, декан гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Foreign Language Education as a Tool for Humanitarian Development in the Digital Era

СІН'ІНЬ Фу, викладач Інституту графічного дизайну (м. Пекін, Китайська Народна Республіка)

FU XINGYING, lecturer at the Institute of Graphic Design (Beijing, People's Republic of China)

Teaching English in Chinese Classroom: Methods and Milestones from Primary to Tertiary

СЕСЕАНЕ Тумело Шон, менеджер по роботі зі стратегічних проєктів, сертифікований професійний відділ управління змінами, управління ризиками та дотримання вимог, Центральний технологічний університет Free State (м. Блумфонтейн, Південно Африканська Республіка)

Mr. SESEANE Shawn Tumelo, Master of Business Administration, Strategic Project Manager, Certified Professional in Change Management, Risk Management, and Compliance, Central University of Technology Free State (Bloemfontein, South Africa)

Bridging the Language Gap: Challenges and Strategies for South African Learners

СОПІВНИК Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Inclusive Competence in Social Work Education: Preparing Future Professionals for Diversity and Equity

СУПРУН Дар'я, професор кафедри соціальної роботи і реабілітації, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, Національний університет біоресурсів та природокористування України, (м. Київ, Україна)

Міжкультурний діалог: соціальна інклюзія в ракурсі здобутків сьогодення

ТАМРАЗЯН Амест, кандидат філологічних наук, доцент, науковий координатор підрозділу «Культура під загрозою», Федеральна політехнічна школа Лозанни, (м. Лозанна, Швейцарія)

TAMRAZYAN Hamest, PhD, Asossiate Professor, Scientific coordinator of the Heritage at Risk unit, College of Digital Humanities, Federal Politechnique Institute of Lausanne (Lausanne, Switzerland)

Corpus-based SKOS Development for Ukrainian Epigraphy

ТКАЧУК Вадим, доктор економічних наук, професор, відмінник аграрної освіти України, член-кореспондент НААН України, заслужений працівник освіти України, ректор, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Strategic Vision of Language Education in Universities of Life Sciences: From Global Challenges to Local Innovations

ТОНХА Оксана, доктор сільськогосподарських наук, професор, проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Integrating Language Education and Innovation: Research Priorities for the Future of Agricultural Universities

ХАРТ Кетрін, керівник відділу навчання та викладання мовної школи SOL Барнстапл, Девон, Англія (м. Ексетер, Велика Британія)

HART Catherine, Head of Learning and Teaching, SOL Barnstaple Language School, Devon, England (Exeter, the United Kingdom)

Creating an Immersive and Student-Centered Environment in Teaching English as a Foreign Language

ХАРЧЕНКО Світлана, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації, заступник декана гуманітарно-педагогічного факультету з наукової роботи, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Вербальні маркери (не)насильницького спілкування в освітньому процесі

ХОЛМС Рэйчел, доктор наук, університет штату Арізона (м. Темпі, США)

Dr. REVILLA Rachel, Virtual English Educator, U.S. Department of State (Tempe, the United States of America)

From the Perspective of a Virtual English Educator

ШЕВЧЕНКО Марина, кандидат філософських наук, доцент кафедри іноземних мов, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м.Слов'янськ -Дніпро, Україна)

Використання он-лайн курсу *Teaching and learning English speaking skills* для студентів мовних спеціальностей з обмеженими можливостями

ШИНКАРУК Василь, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філософії та міжнародної комунікації, Заслужений працівник освіти України, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Linguistic and Philosophical Dimensions of Multilingualism in the Modern World

Секція 1

Міжнародний досвід реалізації змішаного навчання у викладанні іноземних мов

Модератор – Людмила ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри англійської філології НУБіП України

Секретар – Наталія ЯМНИЧ, старший викладач кафедри англійської філології НУБіП України

<https://us05web.zoom.us/j/87577767849?pwd=UbiVTII7vv9UtRjnYFUNtnNaXaIMzs.1>

ASATUROV Serhii, PhD (in History), Associate Professor of the Department of International Relations and Social Sciences, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Foreign Policy Discourse in Blended Language Learning: Integrating Content and Language

BERCZELÉDI Zsolt, Headmaster of Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium (Budapest, Hungary)

International Experience in Implementing Blended Learning in Foreign Language Teaching

CHERNETS Maria, PhD, Associate Professor, Department of Languages, Ukrainian National Tchaikovsky Academy of Music (Kyiv, Ukraine)

Voice, text, and meaning: teaching English to music students through interdisciplinary integration

KHRYSTIUK Svitlana, PhD, Associate Professor, Department of Philosophy and International Communication, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Online Tools Such as Canva, Prezi, LearningApps, Kahoot, Mural, Padlet, Quizizz, Gamilab for Organizing Distance Learning

RADZIIJEVSKA Mariia, the third year student of international business / management faculty of WSB Merito (Gdansk, Poland)

Supervisor: RADZIIJEVSKA Olga, PhD in Pedagogy, Associate Professor of Foreign Languages Department, SHEI “Donbas State Pedagogical University” (Sloviansk-Dnipro, Ukraine)

Blended Learning in Foreign Language Teaching: Practical International Approaches and Tools

RENSKA Alla, first-level student of higher education, department of Turkology, Educational and scientific institute of philology, Taras Shevchenko national university of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: YANUSH Oleh, Phd, associate professor, department of methods of teaching Ukrainian and foreign languages and literatures , Educational and scientific institute of philology, Taras Shevchenko national university of Kyiv

The role of mobile applications in enhancing vocabulary acquisition in English language learning

RENSKA Indira, senior lecturer at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Over 20 years in ELT: reflections, transformations, and inclusive practices

ROZGHON Iryna, senior lecturer at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

The practice of using LMS platforms (Moodle, Canvas, Google Classroom) in blended learning: global experience in language teaching

TERIAIEV Dmytro, Phd, associate professor, department of East Slavic philology and information and applied studies, Educational and scientific institute of philology, Taras Shevchenko national university of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Digital tools in teaching Ukrainian as a foreign language: accessibility, engagement, and adaptation

SODEL Oleksandr, candidate of philological sciences, senior lecturer at the department of English philology, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Integration of International Projects into Foreign Language Teaching for the Formation of Learning Motivation

STRILETS Valentyna, Associate Professor, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Blended learning in technical translator training

YAMNYCH Nataliia, senior lecturer at the department of English philology, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Comparative analysis of blended learning models in EFL classrooms across Europe

ВОЗНІЮК Людмила, викладач, ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» (Вінниця, Україна).

Міжнародний досвід реалізації змішаного навчання у викладанні іноземних мов

ДУБОВИК Олена, старший викладач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Змішане навчання як ефективна модель трансформації освітнього процесу у закладах вищої освіти

ДЯЧУК Олена, кандидат філологічних наук, доцент, Білоцерківський національний аграрний університет (м. Біла Церква, Україна)

Персоналізований підхід у навчанні іноземних мов студентів під час війни в Україні

ЗАЙЦЕВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Інтерактивні та колаборативні види діяльності як засіб підвищення комунікації та взаємодії у студентському середовищі

КАЧМАРЧИК Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Імплементація європейського досвіду формування цифрових компетентностей у систему освіти України

КЛИМЕНКО Людмила, в.о. завідувача кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Змішане навчання у викладанні англійської мови в університетах Латвії

КОЧУКОВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Специфіка викладання української мови як другої іноземної в польських закладах середньої освіти

ЛУЖЕЦЬКА Тетяна, старший викладач, ПВНЗ Європейський університет (м. Київ, Україна)

Змішане навчання у викладанні іноземних мов: глобальні тенденції та перспективи для України

МУДРА Світлана, завідувач кафедри мовної підготовки Київського інституту Національної гвардії України, Київський інститут Національної гвардії України (м. Київ, Україна)

Інтерактивні стратегії навчання іноземної мови

ПІВЕНЬ Олена, старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Особливості викладання іноземних мов в процесі інтеграції до європейського освітньо-інформаційного простору

ПИЛИПЕНКО Олена, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Міжнародний досвід реалізації змішаного навчання у викладанні іноземних мов

ПОВЕДА Олександр, кандидат політичних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Використання штучного інтелекту та адаптивних платформ у змішаному навчанні іноземних мов: досвід Німеччини

ПОЗНІХІРЕНКО Юлія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та перекладу, факультету торгівлі та маркетингу, Державний торговельно-економічний університет (м. Київ, Україна)

Інновації в змішаному навчанні: міжнародний досвід викладання англійської мови

ПРИСТИНСЬКА Вікторія, вчитель, Слов'янський опорний заклад ЗЗСО (м. Слов'янськ, Україна)

Міжнародний досвід реалізації змішаного навчання у викладанні іноземних мов

СИРОТІНА Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Формування міжкультурної компетентності через змішане навчання: міжнародний вимір

СОПІГА Максим, здобувач першого рівня вищої освіти, Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія імені Тараса Шевченка (м. Кременець, Україна)

Від теорії до практики: як різні країни впроваджують змішане навчання у мовній освіті

СОПІГА Михайло, завідувач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Глобальні практики змішаного навчання у викладанні іноземних мов: порівняльний аналіз

СУПРУНЕНКО Діана, здобувач першого рівня вищої освіти, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: **КЛИМЕНКО Людмила**, завідувач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Психологічні бар'єри у вивченні мов при дислексії

ЦИМБАЛИСТА Оксана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та перекладу, факультету торгівлі та маркетингу, Державний торговельно-економічний університет (м. Київ, Україна)

Глобальні практики змішаного навчання в освіті іноземних мов

ЧЕРНЕЛЯ Ірина, старший викладач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Інтеграція цифрових технологій у змішане навчання: виклики та перспективи для української вищої школи

ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ Людмила, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Міжнародний досвід реалізації змішаного навчання у викладанні іноземних мов

ШЕВЧЕНКО Марина, кандидат філософських наук, доцент кафедри іноземних мов, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ-Дніпро, Ukraine)

Короткострокові та довгострокові академічні програми обміну Державного Департаменту США для українців

ШЕВЧЕНКО Марина, кандидат філософських наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м.Слов'янськ -Дніпро, Україна)

Короткострокові та довгострокові академічні програми обміну Державного Департаменту США для українців

ШЕВЧУК Леся, кандидат педагогічних наук, професор кафедри іноземної філології та перекладу, Національний транспортний університет (м. Київ, Україна)

Якісна іншомовна освіта як основа досягнення цілей сталого розвитку в контексті міжнародного співробітництва

ШУНДЕЛЬ Тетяна, старший викладач кафедри теоретичних дисциплін, Донецький національний медичний університет, (м. Кропивницький, Україна)

Реалізація змішаного навчання у вищих медичних закладах

ЯНОВЕЦЬ Анжеліка, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної та української філології, Луцький національний технічний університет, (м. Луцьк, Україна)

Змішане навчання у викладанні іноземних мов: міжнародні підходи та практики

Секція 2

Персоналізація та різноманіття: студентоцентризм та інклюзивні стратегії в мовній освіті

Модератор – Ольга РАДЗІЄВСЬКА, доцент кафедри англійської філології
НУБіП України

Секретар – Ганна МЕДЯНИК, старший викладач кафедри англійської
філології НУБіП України

<https://us05web.zoom.us/j/84868043304?pwd=UfDzgL6ABc7edALuhJJxswgIeY260E.1>

KHRYSTIUK Svitlana, PhD, Associate Professor, Department of Philosophy and International Communication, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Implementation of a Student-Centered Approach in Training Specialists in International Relations (on the Example of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine)

OVCHARENKO Vadym, PhD in Philology, Head of the Department of Extracurricular Education and Educational Work, Ministry of Education and Science of Ukraine

Extracurricular Initiatives for Fostering Inclusion and Social Engagement in University Education

RENSKA Alla, first-level student of higher education, department of Turkology, Educational and scientific institute of philology, Taras Shevchenko national university of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: SEIT DZHELIL Abibulla, senior lecturer, department of Turkology, Educational and scientific institute of philology, Taras Shevchenko national university of Kyiv

Revitalizing the Crimean Tatar language: linguistic heritage and youth engagement through education

RENSKA Indira, senior lecturer at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Innovative approaches to teaching English to students with dyslexia in the context of digital transformation: a Jean Monnet initiative

TERIAIEV Dmytro, Phd, associate professor, department of East Slavic philology and information and applied studies, Educational and scientific institute of philology, Taras Shevchenko national university of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Ukrainian media language for foreign students: integrating authentic materials into language teaching

SHANAIEVA-TSYMBAL Liudmyla, associate professor at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine
Language Education for All: Personalization, Diversity, and Inclusive Approaches

YAMNYCH Nataliia, senior lecturer at the department of English philology, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)
Adaptive learning platforms for personalized foreign language instruction: a case study approach

YEMELIANENKO Hanna, PhD, Professor of the Department of Philosophy, History and Social-Humanitarian Disciplines, SHEI «Donbas State Pedagogical University»
Philosophy of Education and Science as a Conceptual Basis of the Transformation of Language Training in the Digital Age

БАРАНОВСЬКА Катерина, асистент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)
Студентоцентризм у навчанні журналістів: мовна освіта як інструмент професійної реалізації

РУДКОВСЬКИЙ Євгеній, здобувач першого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)
Науковий керівник: ЗАЙЦЕВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)
Проектна діяльність як шлях підвищення мотивації до вивчення іноземної мови здобувачів освіти в сучасних реаліях

ДРУГОВА Євгенія, старший викладач, ПВНЗ Європейський університет (м. Київ, Україна)
Інклюзивне мовне навчання: стратегії диференційованого підходу для різнорівневих студентів

КАЧМАРЧИК Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)
Кількісні та якісні інструменти, що характеризують успішність впровадження студентоцентрованого навчання

КЛИМЕНКО Людмила, в.о. завідувача кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)
Переваги і недоліки студентоцентризму у мовній освіті (на прикладі університетів м. Києва)

КРАВЧЕНКО Наталія, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри іноземної філології та перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Інклюзивні стратегії навчання перекладачів як основа для ефективного перекладу міжнародно-правових текстів

КОЧУКОВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Персоналізовані завдання як інструмент підвищення мотивації студентів у змішаному форматі навчання

ЛУК'ЯНЧУК Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, м. Київ, Україна

Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок студентів педагогічного факультету на заняттях з Іноземної мови фахового спрямування

МИРОШНИЧЕНКО Таїсія, здобувач другого рівня вищої освіти факультету ветеринарної медицини, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: СИРОТІНА Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу Національний університет біоресурсів і природокористування України

Проектне навчання як інструмент студентоцентричної моделі вивчення іноземних мов

ПАВЕЛЬЧУК Марина, старший викладач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів та природокористування України, (м. Київ, Україна)

Роль глосаріїв і термінологічних банків у персоналізованому мовному навчанні за фахом

СУПРУН Дар'я, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор кафедри соціальної роботи і реабілітації, Національний університет біоресурсів та природокористування України, (м. Київ, Україна)

Міжкультурний діалог: соціальна інклюзія в ракурсі здобутків сьогодення

ТРОФІМЕНКО Олександр, здобувач другого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: АМЕЛІНА Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Інклюзивний підхід у навчанні перекладу: застосування рекламних текстів у розвиток креативних і соціокультурних компетенцій

ФЕДОРЕНКО Аліна, здобувач першого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: КОЧУКОВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування

Портфоліо магістранта як спосіб персоналізованого оцінювання

Секція 3

Залучення та мотивація: інтерактивні стратегії та проєктне навчання

Модератор – Наталія ЗАЙЦЕВА, доцент кафедри англійської філології НУБіП України

Секретар – Аліна БІЛОУС, доцент кафедри англійської філології НУБіП України

<https://us05web.zoom.us/j/86735018241?pwd=jag2n6cxAzUZgmZke2MarHuapfFeaO.1>

ASATUROV Serhii, PhD in history, Associate Professor of the Department of International Relations and Social Sciences, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Decision-Making Algorithms in Educational Projects: Fostering Critical Thinking and Interactivity in Language Learning

KHRYSTIUK Svitlana, PhD, Associate Professor, Department of Philosophy and International Communication, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Functioning of Social Groups Based on the “Peer-to-Peer” Principle in Ukraine

KUDRYK Kateryna, Phd, Associate Professor, Department of Foreign Languages, Educational and Scientific Institute of International Relations, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Teaching English for international relations: simulated negotiations as a tool for language and soft skills development

LYTVYN Rostyslav, Stepan Gzhytskyi Lviv national university of veterinary medicine and biotechnologies (Lviv, Ukraine)

Innovative approaches to digitalisation of higher education in Ukraine in scope of EU integration

RENSKA Alla, first-level student of higher education, department of Turkology, Educational and scientific institute of philology, Taras Shevchenko national university of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: PIDVOINYI Volodymyr, Phd, associate professor, department of Turkology, Educational and scientific institute of philology, Taras Shevchenko national university of Kyiv

Challenges in translating Turkish idioms into Ukrainian: a student’s perspective

RENSKA Indira, senior lecturer at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Harnessing digital tools to support learners with dyslexia in the English language classroom

ROZGHON Iryna, senior lecturer at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Innovative means of forming students' self-motivation in the digital age

SODEL Oleksandr, candidate of philological sciences, senior lecturer at the department of English philology, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Interactive Communication in Blended and Distance Learning Formats: Platforms, Methodologies, Challenges

SOLOMONKO Dmytro, Stepan Gzhytskyi National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies (Lviv, Ukraine)

Project-based learning for students of humanities at the university

TERIAIEV Dmytro, Phd, associate professor, department of East Slavic philology and information and applied studies, Educational and scientific institute of philology, Taras Shevchenko national university of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Teaching translation to international students: strategies for developing cross-linguistic competence

VELYKOZHON Victoria, lecturer, Higher education institution «Academician Yuriy Bugay International Scientific and Technical University» (Kyiv, Ukraine)

The psychological role of doodling in learning

YAMNYCH Nataliia, senior lecturer at the department of English philology, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Gamification and interactive storytelling as tools for enhancing student motivation in language learning

БАБКОВИЧ Роман, асистент кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Екологічна культура та міждисциплінарні підходи у підготовці майбутніх аграріїв: можливості для інтеграції англійської мови в освітнє середовище університетів наук про життя

БЕРНАЦЬКА Олена, професор, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик їх викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Застосування цифрових інновацій як засобу мотивації до іншомовної мовленнєвої діяльності студентів ЗВО

БІЛІК Ірина, викладач, ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» (Вінниця, Україна)

Проектний підхід та гейміфікація: синергія для максимальної мотивації студентів

БУЦИК Ігор, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Теоретико-методичні аспекти реалізації інтерактивних технологій у змішаному навчанні

ВАСИЛЬКОВА Ірина, викладач, ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» (м. Вінниця, Україна)

Інтерактивні стратегії: ключ до залучення та мотивації у сучасному навчанні

ВОЛОШИНА Вікторія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Речення спонукальної модальності в дискусії

ВИТВИЦЬКА Ольга, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Інтерактивні підходи та проєктне навчання як засіб підвищення мотивації здобувачів освіти

ІВАШКІВСЬКИЙ Андрій, аспірант, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Педагогічні умови формування правової культури майбутніх фахівців аграрного профілю

КАЛІНЧУК Альона, викладач, ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» (м. Вінниця, Україна)

Культура співпраці та критичного мислення: використання проєктного навчання при викладанні суспільних дисциплін

КАЧМАРЧИК Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Професійна мотивація як провідний фактор ефективності навчального процесу

КЛИМЕНКО Людмила, в.о. завідувача кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Проектне навчання у вивченні предмету "Ділова англійська мова" магістрами екологічних спеціальностей

КОМОГОРОВА Марина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик їх викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Діяльнісний підхід у навчанні іноземної комунікативної компетенції учнів початкових класів

КОНДРАТ Олександр, кандидат економічних наук, кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Залучення здобувачів вищої освіти через інтерактивні сучасні підходи до мотивації в освітньому процесі

КОЧУКОВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Активізація студентів через дебати: формування критичного мислення під час вивчення курсу «Сучасна українська мова ЗМІ»

ЛОЗА Інна, вчитель, Кислівський ліцей (м. Куп'янськ, Україна)

Викладання англійської мови в 8 х класах за програмою НУШ

ЛЕБІДЬ Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, КЗ Уманський фаховий гуманітарно-педагогічний коледж імені Т.Г. Шевченка. (м. Умань, Україна)

Розвиток критичного і креативного мислення на заняттях з англійської мови

НАЗАРОВ Богдан, старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Soft skills у фокусі: інтерактивні стратегії як чинник професійного становлення майбутніх філологів

ОНУЧАК Людмила, доцент, Державний податковий університет. (м. Ірпінь, Україна)

Інтерактивні середовища в онлайн-викладанні: від віртуальної дошки до доповненої реальності

МЕДЯНИК Ганна, старший викладач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Шляхи формування стійкої мотивації до вивчення іноземної мови у студентів спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

ПАМПУРА Світлана, доцент кафедри іноземних мов, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Слов'янськ, Україна)

Integrating AI Technologies in Teaching English for Academic Purposes

ПУГАЧ Юлія, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Співпраця в малих групах у форматі проєктного навчання: досвід студентів немовних спеціальностей

САМОЙЛЕНКО Олена, завідувачка кафедри теоретичних дисциплін, Донецький національний медичний університет (м. Кропивницький, Україна)

Інтерактивні методи навчання у викладанні латинської мови у вищих навчальних медичних закладах

СЕРЕДНЯК Марина, декан по роботі з іноземними студентами, Міжрегіональна Академія Управління персоналом (м. Київ, Україна)

Проектно-ігровий підхід: ефективна комбінація для максимальної залученості та мотивації студентів

СТЕБЛИНА Діана, здобувач першого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: КОЧУКОВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування

Створення студентами навчального контенту: від пасивного слухача до активного учасника

ТЕПЛА Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Інтерактивні освітні стратегії: як перетворити заняття з англійської мови урок на гру

ТКАЧ Наталія, викладач, ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» (м. Вінниця, Україна)

Від пасивного слухача до активного творця: як інтерактивні методи та проєктне навчання запалюють іскру мотивації

ХАРЧУК Наталія, старший викладач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Використання інтерактивних технологій у викладанні іноземних мов у ЗВО

ЦИМБАЛ Світлана, старший викладач, ПВНЗ Європейський університет (м. Київ, Україна).

Порівняння різних підходів до застосування інтерактивних стратегій та проєктного навчання у сучасній освіті

ЧАБАЙОВСЬКА Марія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до здійснення проєктної діяльності на уроках мовно-літературної освітньої галузі

ЧЕРНИЩУК Юлія, асистент кафедри романо-германської філології та перекладу, Білоцерківський національний аграрний університет (м. Біла Церква, Україна)

Мовні комунікації в навчальному процесі

ШАНАЄВА-ЦИМБАЛ Людмила, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Від пасивності до активності: підвищення залучення та мотивації через інтерактивні та проєктні підходи в освіті

ШТУКА Софія, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ТЕПЛА Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України

Проєктне навчання як інструмент формування внутрішньої мотивації студентів: від ідеї до результату

ЯКУБЕЦЬ Вікторія, здобувач другого рівня вищої освіти факультету ветеринарної медицини, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: СИРОТІНА Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Використання ігрових технологій для залучення студентів у мовний процес

Секція 4

Технології в дії: цифрові інновації для сучасної мовної освіти

Модератор – Оксана СУХОМЛИН, асистент кафедри англійської філології
НУБіП України

Секретар – Ірина РОЗГОН, старший викладач кафедри англійської філології
НУБіП України

<https://us05web.zoom.us/j/81983801157?pwd=BIIn7BbPAxVIS6T6JapqTVftley6Pk.1>

KORNIEIEVA Iryna, PhD, associate professor of philology and translation
department of the Kyiv national university of technologies and design (Kyiv, Ukraine)
Artificial intelligence and translation

MALIARENKO Rostyslav, first-level student of higher education, faculty of
information technologies, National university of life and environmental sciences of
Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: KACHMARCHYK Svitlana, associate professor at the department of
English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine
(Kyiv, Ukraine)

*Support of the educational process under martial law conditions through digital
technologies*

MARKELOVA Snizhana, first-level student of higher education, faculty of
information technologies, National university of life and environmental sciences of
Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: KACHMARCHYK Svitlana, associate professor at the department of
English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine
(Kyiv, Ukraine)

*Digital technologies and computer-assisted language learning (CALL):
development pathways and challenges*

KHRYSTIUK Svitlana, PhD, associate professor, department of philosophy and
international communication, National university of life and environmental sciences
of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

*National Ecosystem for Learning and Testing English Proficiency for Ukrainians
within the Roadmap for Implementing English as the Language of International
Communication in Ukraine*

KRUHLENKO Lyudmyla, PhD, associate professor of the department of translation
and interpretation, Pryazovskyi State Technical University, (Dnipro (dislocated from
Mariupol), Ukraine).

Language learning gains through COIL/VE

NARIZHNA Lidiia, Associate Professor of Foreign Languages Department, SHEI “Donbas State Pedagogical University” (Sloviansk-Dnipro, Ukraine)

Socio-Emotional Support in EFL classroom

NIKITINA Nataliia, PhD, associate professor, head of the department of foreign languages, State Higher Educational Institution «Donbas State Pedagogical University» (Dnipro, Ukraine)

Fostering Meaningful Learning Experiences with Digital Platforms

OTCHENASHKO Volodymyr, Doctor of Agricultural Sciences, Corresponding Member of the National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine, Professor of the Pavlo Dmytrovych Pshenychnyi Department of Animal Nutrition and Feed Technology, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Technologies in Action: Digital Innovations for Modern Language Education

PALASH Sofiia, first-level student of higher education, Faculty of humanities and pedagogy, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: RENSKA Indira, senior lecturer at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Inclusive English Language Teaching: Addressing the Needs of Learners with Dyslexia in the University Classroom

PAVLOVSKA Solomiia, first-level student of higher education, Faculty Liberal Arts and Humanities, Charles University (Prague, Czech Republic)

Gamification in Foreign Language Teaching as a Reflection of Global Youth Culture: An Anthropological Approach

RENSKA Indira, senior lecturer at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Personalized and multisensory approaches in EFL: fostering inclusion through technology

SOPOCHKINA Oksana, First-Level Student of Higher Education, Faculty of Humanities and Pedagogy, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: ZAKHUTSKA Oksana, Associate Professor, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Online Platforms and Apps in Learning Polish as a Foreign Language

STRILETS Valentyna, PhD in Pedagogy, Associate Professor at Department of Foreign Languages for Faculties of Psychology and Sociology, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Blended learning in technical translator training

YAMNYCH Yuliia, third-level student, ESI of International relations, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Kyiv, Ukraine)

Науковий керівник: YAMNYCH Nataliia, senior lecturer at the department of English philology, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

AI-Powered Language Tutors and Virtual Classrooms: Reimagining the Role of Educators in the Digital Age

ZAKHUTSKA Oksana, Associate Professor, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Using Augmented and Virtual Reality in Foreign Language Teaching

ZUBYK Anna, second-level student of higher education, faculty of Veterinary Medicine, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: SYROTINA Olena, PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Foreign Philology and Translation, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine

Social media as an environment for authentic language communication

АМЕЛІНА Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Використання методики CLIL для розвитку комунікативних умінь

АЛЕКСАНДРОВА Лорина, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування англомовної компетентності в аудіюванні старшокласників з використанням відеоматеріалів сучасних блогерів

АФАНАСЕНКО Володимир, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ТЕПЛА Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Цифровий й інструментарій для вивчення мов

БІНКІВСЬКА Крістіна, здобувач першого рівня вищої освіти факультету суспільно-гуманітарних наук, Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: БІЛОУС Аліна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Цифрові платформи для співпраці: інтеграція в освітній процес

БОНДАРЕНКО Дарія, здобувач першого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ЛИТВИНСЬКА Світлана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів та природокористування України (м. Київ, Україна)

Віртуальна та доповнена реальність у вивченні мови: новий рівень занурення

ВАКУЛИК Ірина, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філософії та міжнародної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Трансформація мовної освіти: роль мобільного навчання та штучного інтелекту у досягненні персоналізації та інтерактивності

ВІТЧЕНКО Анастасія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Використання YouTube каналів для формування лінгвосоціокультурної компетентності студентів 1 курсу на практичних заняттях з англійської мови

ГЛАДКА Ірина, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування компетентності в англомовному аудіюванні студентів 4 курсу засобами інтернет-подкастів

ДЬОШИНА Вікторія, здобувач першого рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ПОВЕДА Олександр, кандидат політичних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Гейміфікація та ігрове навчання у викладанні англійської мови

ІГНАТЕНКО Вікторія, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології та перекладу, Білоцерківський національний аграрний університет (м. Біла Церква, Україна)

Використання штучного інтелекту для навчання іноземних мов

КАЧМАРЧИК Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Цифрова платформа як інструмент цифровізації освіти

КЛИМЕНКО Людмила, в.о. завідувача кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Застосування електронних платформ університету для досконалого оволодіння іноземною мовою студентами екологічних спеціальностей

КОДАЛАШВІЛІ Оксана, доцент кафедри методики викладання іноземних мов і світової літератури, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування компетентності в англомовному аудіюванні студентів першого курсу засобами інтернет-подкастів

КОЛОДІНА Лариса, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Використання мобільних додатків для вивчення польської мови

КОЗУБЕНКО Ярослав, здобувач першого рівня вищої освіти факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ХАРЧЕНКО Світлана, доктор філологічних наук, професор завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України.

Цифровізація як один із шляхів збереження мов?

КОРНЄЄВА Олена, старший викладач кафедри теоретичних дисциплін, Донецький національний медичний університет (м. Кропивницький, Україна)

Використання новітніх технологій у викладанні іноземної мови за професійним спрямуванням у вищих медичних навчальних закладах

КОЧУКОВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Академічна доброчесність у цифровому середовищі: як навчати і як перевіряти

КУДЛАНОВА Катерина, здобувач першого рівня вищої освіти економічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: БІЛОУС Аліна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Мобільні додатки для вивчення іноземних мов: переваги й ризики

КУРБАТОВА Аріна, здобувач першого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ЛИТВИНСЬКА Світлана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів та природокористування України (м. Київ, Україна)

Соціальні мережі та спільноти: нетрадиційні підходи до мовної практики

ЛИТВИНСЬКА Світлана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів та природокористування України (м. Київ, Україна)

Персоналізоване навчання мовам: роль штучного інтелекту й адаптивних платформ

КОВТОНЮК Ярина, здобувач першого рівня вищої освіти факультету захисту рослин, біотехнології та екології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ЗАЙЦЕВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Інноваційні технології викладання іноземних мов в умовах зростаючого впливу технологій штучного інтелекту на освітні процеси

МОЗГОВА Ярослава, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, Національний транспортний університет (м. Київ, Україна)

Особливості використання цифрових інновацій при вивченні іноземних мов

РАДІОНОВА Тетяна, старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Цифрові інновації техніки письмового перекладу наукових текстів

РАДЗІЄВСЬКА Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Дніпро, Україна)

Цифрова компетентність викладача мов у контексті європейських освітніх стандартів

РЄЗНИК Віта, старший викладач кафедри романо-германської філології та перекладу соціально - гуманітарного факультету, Білоцерківський національний аграрний університет (м. Біла Церква, Україна)

Цифрова трансформація викладання німецької мови як другої іноземної: інтеграція blended learning, гейміфікації та AI

РУЖЕНСЬКА Тетяна, старший викладач, Державний податковий університет (м. Ірпінь, Україна)

Цифрові платформи як засіб персоналізованого навчання іноземних мов: від адаптивного контенту до аналітики прогресу

СПАСИБА Анна, здобувач першого рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ПОВЕДА Олександр, кандидат політичних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Ігрове навчання у викладанні німецької мови

СОКОРЧУК Віталія, старший викладач кафедри германських мов, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, (м. Київ, Україна)

Ефективність мобільних додатків для навчання звукових сегментів при вивченні іноземних мов

СОЛОВЙОВА Катерина, здобувач першого рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ПОВЕДА Олександр, кандидат політичних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Як штучний інтелект трансформує практику мовлення та письма

СОЛОНІЧЕНКО Єлизавета, асистент вчителя, Криворізька гімназія №74 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг, Україна)

Особливості використання цифрових джерел у навчанні мови: розвиток критичного мислення учнів

СУХОМЛИН Оксана, PhD, асистент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Цифрова компетентність філологів: відповідь на виклики сучасності

ТОПІХА Віра, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української й іноземних мов та методик їх викладання в початковій і дошкільній освіті Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Цифрові технології в професійній підготовці студентів педагогічних факультетів

ФІЛІНСЬКИЙ Веніамін, асистент, Білоцерківський національний аграрний університет (м. Біла Церква, Україна)

Використання ІІІ у методиці викладання першої (англійської) іноземної мови

ФУРМАНЧУК Артем, викладач англійської мови, політико-правовий коледж «АЛСКО» (м. Київ, Україна)

Створення освітнього середовища для дітей з особливими потребами при вивченні англійської, як другої мови

ХАРЧУК Наталія, старший викладач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Значення цифрових технологій для підвищення ефективності цифрової освіти

ЧАЙКА Оксана, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Етичні вимоги до використання ІІІ в освітньому процесі

ЧЕРНОВА Юлія, старший викладач кафедри іноземної філології і перекладу, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Сучасне українське перекладознавство

ШАНАЄВА-ЦИМБАЛІ Людмила, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Мовна освіта в цифрову епоху: інтеграція технологій для нових можливостей

ШЛЄКОВА Дар'я, здобувач третього рівня вищої освіти педагогічного факультету, кафедри менеджменту та інноваційних технологій соціокультурної діяльності, економіки та маркетингу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Інтерактивно-цифрові стратегії у викладанні української мови як іноземної: адаптація змішаного навчання до потреб багатомовної аудиторії

ЩЕРБИНА Світлана, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів та маркетингу, ВПНЗ “Інститут екології економіки і права” (м. Київ, Україна)

Переваги використання елементів STEM-освіти у формуванні мовних навичок на заняттях з іноземної мови в умовах онлайн-навчання

Секція 5

Цифровізація та нейродивергентність: технології для студентів з дислексією у вивченні мов

Модератор – Індіра РЕНСЬКА, старший викладач кафедри англійської філології НУБіП України

Секретар – Світлана КАЧМАРЧИК, доцент кафедри англійської філології НУБіП України

<https://us05web.zoom.us/j/81692806189?pwd=73K3YP70USGLuXCDmEGQE6ASdgzfA1.1>

MAMONTOVA Kateryna, first-level student of higher education, Faculty of humanities and pedagogy, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: RENSKA Indira, senior lecturer at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Inclusive English language teaching: addressing the needs of learners with dyslexia in the university classroom

RENSKA Indira, senior lecturer at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Creating an inclusive and digitally-driven EFL environment: practical insights and future perspectives

SEREDA Anna, second-level student of higher education, faculty of Veterinary Medicine, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Supervisor: SYROTINA Olena, PhD in Pedagogy, Associate Professor of the Department of Foreign Philology and Translation, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Adaptive mobile apps for vocabulary acquisition by dyslexic students

SHANAIEVA-TSYMBAL Liudmyla, associate professor at the department of English philology, National university of life and environmental sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Bridging the Gap: Digitalization, Dyslexia, and Inclusive Language Learning Technologies

YAMNYCH Nataliia, senior lecturer at the department of English philology, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Multisensory Digital Tools for Dyslexic Learners: Enhancing Language Skills Through Visual and Auditory Scaffolding

БІЛОУС Аліна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Дислексія та цифрові інструменти: створення доступного мовного середовища

ДІХТЯРУК Маргарита, здобувач першого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ХАРЧЕНКО Світлана, доктор філологічних наук, професор завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Цифрові інструменти для навчання студентів з дислексією

ЗУБЕНКО Тетяна, доцент кафедри англійської філології та перекладу, Чорноморський національний університет імені Петра Могили (м. Миколаїв, Україна)

COIL у вищих навчальних закладах

КАРАБУТ Тетяна, асистент вчителя, Криворізька гімназія №74 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг, Україна)

Англійська мова для всіх: інклюзивна освіта як шлях до рівного доступу до знань

КАЧМАРЧИК Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Роль електронних освітніх ресурсів у формуванні навичок читання іноземною мовою у студентів з дислексією

КЛИМЕНКО Людмила, в.о. завідувача кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Особливості використання ігрових карток для залучення уваги дітей з дислексією

КОРШМАНЮК Валентина, викладач української мови та літератури, ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» (м. Вінниця, Україна)

Інклюзивна освіта у закладах професійно-технічної сфери: умови та перспективи

ПРИСЯЖНА Анастасія, здобувач першого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ЗАЙЦЕВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Труднощі та підходи до впровадження навчання з урахуванням індивідуальних особливостей студентів у процесі викладання англійської мови

СУПРУНЕНКО Діана, здобувачка першого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: КЛИМЕНКО Людмила, завідувач кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України

Психологічні бар'єри у вивченні мов при дислексії

ШЕЛИХ Марія, здобувач першого рівня вищої освіти гуманітарно-педагогічного факультету, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Науковий керівник: ЗАЙЦЕВА Наталія, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Інклюзивне освітнє середовище: сутність та особливості його організації