

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ІНОЗЕМНА МОВА» (АНГЛІЙСЬКА)



Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 051 Економіка  
Освітня програма «Міжнародна економіка»  
Рік навчання 4, семестр 7-8  
Форма здобуття вищої освіти денна  
Кількість кредитів ЄКТС: 10  
Мова викладання: англійська, українська

**Викладач навчальної  
дисципліни:**  
**Контактна інформація  
викладача**  
**URL ЕНК на навчальному  
порталі НУБіП України**

**Білоус Аліна Анатоліївна**, к.ф.н., доцент, доцент кафедри  
англійської філології НУБіП України.

alina.bilous@nubip.edu.ua  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2964>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна "Міжнародна економіка" спрямована на ґрунтовне засвоєння англійської мови професійного спрямування у сфері економіки та оволодіння студентами необхідним та достатнім рівнем комунікативної компетентності для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях професійної діяльності при спілкуванні із зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти.

Вивчення англійської мови у професійній сфері покликане також забезпечити розширення доступу до інформації, можливість вивчення різноманіття культур та цивілізацій, розвиток навичок для здійснення міжнаціонального та міжнародного співробітництва, розвиток творчої самостійності, розвиток умінь співвідносити мовні засоби з конкретними сферами, ситуаціями, умовами та завданнями спілкування, посилення успішної соціалізації студентів.

Метою вивчення дисципліни «Міжнародна економіка» є формування у студентів практичних навичок використання знань з англійської мови у процесі повсякденного спілкування, вміння вести дискусію з представниками інших країн, а також з різноманітних питань як в економічній, фінансовій сфері, так і на етапі підготовки до участі у міжнародних конференціях, проектах та дискусіях. Навчити слухачів проводити письмовий обмін діловою інформацією.

Завдання дисципліни – набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики; отримати новітню загальну та фахову інформацію через іноземні джерела; навчитися користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальнонаукової та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів наукового характеру; переказувати, реферувати та анотувати суспільно-політичну, економічну та загальнонаукову літературу іноземною та рідною мовами.

### Компетентності навчальної дисципліни

#### *Інтегральна компетентність:*

Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки, агробізнесу на міжнародному та національному рівнях, здійснення економічної діяльності на зовнішньому та внутрішньому сегментах аграрного ринку в умовах невизначеності та ризику із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та використання сучасних методів управління підприємством.

**загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 14. Визначити та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ семінарські, практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Змістовий модуль 1. Strategy, policy and economic change.</b>				
<b>Тема 1.</b> Saving, spending.	6	По результатах вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b> базову загальну та професійну лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць); основні структури і функції мови, необхідні для усних і письмових форм спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях; максимально вилучити необхідну інформацію з прочитаного; стратегії мовного спілкування, говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з повсякденною та професійною діяльністю; граматичні структури та ідіоматичні вирази; <b>вміти:</b> брати участь в обговоренні питань в межах тем, визначених програмою та розуміти комплексну інформацію в різних текстах; читати як загальні, так і професійні тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного; говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю; писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією, складати резюме; відповідати на запитання стосовно основного змісту прочитаного тексту та певних деталей; переказувати базовий англомовний текст англійською мовою.	Виконання практичних робіт, проведення дискусій, виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn): <i>тренування у засвоєнні та практиці у використанні</i>	12
<b>Тема 2.</b> Borrowing, lending.	6			12
<b>Тема 3.</b> Labour markets.	5			10
<b>Тема 4.</b> SMART framework.	6			12
<b>Тема 5.</b> Corporate Social Responsibility (CSR).	6			12
<b>Тема 6.</b> Economics and ecosystems.	6			12
<b>Всього за 7 семестр</b>	<b>35</b>			<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього</b>				<b>100</b>
<b>Змістовний модуль 2. The economics of agriculture, health care, sport.</b>				
<b>Тема 1.</b> The economics of agriculture: price elasticity of demand, buffer stocks.	5	По результатах вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b> базову загальну та професійну лексику (обсяг не менше 4000 лексичних одиниць); основні структури і функції мови, необхідні для усних і письмових форм спілкування іноземною мовою в повсякденних ситуаціях; максимально вилучити необхідну інформацію з прочитаного;	Виконання практичних робіт, проведення дискусій, виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn): <i>тренування у</i>	12
<b>Тема 2.</b> The economics of agriculture: food security,	5			12

commodity price.		<p>стратегії мовного спілкування, говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з повсякденною та професійною діяльністю; граматичні структури та ідіоматичні вирази;</p> <p><b>вміти:</b> брати участь в обговоренні питань в межах тем, визначених програмою та розуміти комплексну інформацію в різних текстах; читати як загальні, так і професійні тексти з максимальним вилученням необхідної інформації з прочитаного; говорити на теми повсякденної тематики в ситуаціях, пов'язаних з професійною діяльністю; писати ділові листи, електронні повідомлення, заповнювати документи, пов'язані з професією, складати резюме; відповідати на запитання стосовно основного змісту прочитаного тексту та певних деталей; переказувати базовий англomовний текст англійською мовою.</p>	<p><i>засвоєнні та практика у використанні</i></p>		
<b>Тема 3.</b> The economics of health care: welfare economics, vertical equity.	5			12	
<b>Тема 4.</b> The economics of health care: pareto efficiency, health care indicators.	5			12	
<b>Тема 5.</b> The economics of sport: funding, legacy effects, staging mega-events.	5			12	
<b>Тема 6.</b> The economics of sport: investment in sport, derived demand, complementary products	6			10	
<b>Всього за 8 семестр</b>	<b>31</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>					<b>30</b>
<b>Всього</b>					<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо)
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо) навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів, заліків	
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Електронний навчальний курс з дисципліни «Іноземна мова». URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2405>  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2964>
- Англійська мова для студентів економічних спеціальностей : навч. посіб. / С. А. Бучковська та ін. Харків : ХНУМГ, 2018. 143 с.
- Ренська І. І. Іноземна мова (англійська). Граматичні вправи : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів першого та другого курсу дисципліни «Іноземна мова» (англійська) спеціальностей: 051 «Економіка», 061 «Журналістика», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво та торгівля», 231 «Соціальна робота», освітнього ступеня «Бакалавр» / уклад. І. І. Ренська – К. : НУБіП, 2023. – 160 с. (англійською мовою).
- Ренська І. І. Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова) : методичні вказівки для самостійної роботи студентів III та IV курсу денної та заочної форми навчання спеціальностей 051 Економіка (ОПП «Економіка підприємства» ОПП «Міжнародна економіка»); 071 Облік і оподаткування (ОПП «Облік і аудит», ОПП «Аналітичне та обліково-правове забезпечення бізнесу»); 072 Фінанси, банківська справа та фондовий ринок (ОПП «Фінанси і кредит», ОПП «Корпоративні фінанси»); 076 Підприємництво та торгівля (ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «Бакалавр» / уклад. І. І. Ренська – К. : НУБіП, 2024. – 182 с. (англійською мовою).
- Розгон І. Ю., Шанаєва – Цимбал Л. О. Практикум з англійської мови: методичні рекомендації. Київ : НУБіПУ, 2021. 170 с.
- Olena Mazur, Kateryna Sovach. English for Economists : teaching resources. Ukraine : Oldi+, 2021. 232 p.
- Rachael Roberts, Caroline Krantz. High Note 4: teaching resources. Slovakia: Pearson Education Limited, 2020. 200 p.
- English for Business Studies. A Course for Business Studies and Economics students. Cambridge University Press, 2018. 190 p.
- Ian MacKenzie. Professional English in Use: teaching resource. Finance. Cambridge University Press, 2017. 140 p.
- Market Leader Accounting and Finance. Intermediate Business English: student's book. Pearson Education Limited, 2019.
- Virginia Evans-Jenny Dooley. Enterprise 4: student's book. Express Publishing, 2018. 178 p.

### Internet-sources:

- Cambridge Assessment English – <https://www.cambridgeenglish.org>
- BBC News – <https://www.bbc.com/news/uk>
- America House Kyiv – <http://www.americahousekyiv.org/>
- Ted Talks - <https://www.youtube.com/user/TEDxTalks?hl=ru>
- English Grammar - <https://www.englishgrammar.org/exercises/>

6. British Council - <http://www.britishcouncil.org.ua/english>
7. The Economist – URL: <http://www.economist.com/>