

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет аграрного менеджменту

“07” червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) »

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Спеціальність D5 «Маркетинг»

Освітня програма «Маркетинг»

Факультет аграрного менеджменту

Розробник: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри англійської філології Качмарчик С.Г.

Опис навчальної дисципліни

Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на одержування новітньої інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру. Дисципліна формує у студентів здатність ефективно спілкуватися англійською мовою у повсякденному житті, щоб обговорювати загальні та професійні питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англомовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття рішень; перекладати англомовні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	D5 «Маркетинг»	
Освітня програма	«Маркетинг»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	-	год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	год.
Лабораторні заняття	-	год.
Самостійна робота	30 год.	год.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	D5 «Маркетинг»	
Освітня програма	«Маркетинг»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	-	год.
Практичні, семінарські заняття	60 год.	год.
Лабораторні заняття	-	год.
Самостійна робота	90 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	D5 «Маркетинг»	
Освітня програма	«Маркетинг»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	1	
Лекційні заняття	-	год.
Практичні, семінарські заняття	45 год.	год.
Лабораторні заняття	-	год.
Самостійна робота	15 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – розвиток іншомовної комунікативної компетентності, необхідної для успішної професійної діяльності, наукової роботи та міжнародного співробітництва.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.

СК12. Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН17. Демонструвати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.

ПРН19. Демонструвати навички розробки маркетингової політики підприємства, застосовувати сучасні методи, концепції та інструменти маркетингової товарної політики, ціноутворення, збуту, комунікацій, дослідження поведінки споживачів, формування цільової аудиторії з метою визначення перспектив розвитку суб'єктів ринку.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. <i>Мій світ</i>													
Тема 1. Сім'я, дружба та особистість. <i>Граматика: Прості часи та основи модальних дієслів.</i>		21		14			7						
Тема 2. Відомі особистості, інтереси та захоплення. <i>Граматика: Тривалі часи та модальні</i>		24		16			8						

дієслова для планів і припущень.													
Разом за модулем 1	45		30			15							
Модуль 2. <i>Студентське життя / НУБіП</i>													
Тема 3. Навчання та академічне життя в університеті <u>Граматика:</u> <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>			14			7							
Тема 4. Студентське життя та участь у громаді. <u>Граматика:</u> <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have».</i>			16			8							
Разом за модулем 2	45		30			15							
Усього годин за 1 семестр	90		60			30							

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижн і	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 3. <i>Природа</i>													
Тема 1. Природа і сучасні екологічні загрози. <i>Граматика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>		36		14			22						
Тема 2. Людина і природа: збереження та відповідальність. <i>Граматика: Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>		39		16			23						
Разом за модулем 3		75		30			45						
Модуль 4. <i>Наука і технології</i>													
Тема 3. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. <i>Граматика: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>		36		14			22						

Тема 4. Сучасна наука в житті людини Граматика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.		39		16			23						
Разом за модулем 4		75		30			45						
Усього годин за 2 семестр		150		60			90						

3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижн і	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	ла б	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Модуль 1. <i>Мистецтво та література</i>														
Тема 1. Мистецтво і культура України та світу. <i>Граматика: Нульовий та Перший тип умовних речень.</i>		13		10			3							
Тема 2. Література як дзеркало національної ідентичності. <i>Граматика: Другий тип умовних речень.</i>		16		12			4							
Разом за модулем 3		29		22			7							
Модуль 2. <i>Засоби масової інформації</i>														
Тема 3. Засоби масової інформації в сучасному світі. <i>Граматика: Третій тип умовних речень.</i>		14		10			4							
Тема 4. Молодь і масова культура: вплив медіа <i>Граматика: Змішані умовні речення.</i>		16		12			4							
Разом за модулем 2		30		22			8							
Усього годин за 2 семестр		60		45			15							

3. Теми лекцій - не передбачено навчальною програмою

4. Теми практичних занять

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів. Placement Test.	2
2	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. may, might, must).</i>	2
3	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. may, might, must).</i>	2
4	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could, may, might, must).</i>	2
5	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів), might, could (для припущень).</i>	2
6	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i>	2
7	Написання автобіографії. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	2
8	Відомі люди – приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	2
9	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	2
10	Спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	2
11	Проведення дозвілля. <i>Переклад тривалих часів українською мовою.</i>	2
12	Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.</i>	2
13	Есе: Роль родини в житті людини. Сімейні цінності	2
14	Граматичний тест № 1	2
15	Мій світ. Оцінювання знань.	2
16	Навчання в університеті. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).</i>	2
17	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
18	Структура університету. Факультети	2

	<i>Модальні дієслова для аналізу минулого (Must have, could have, should have).</i>	
19	Організація освітнього процесу в НУБІП України	2
20	Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	2
21	Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	2
22	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	2
23	Я – студент факультету аграрного менеджменту. Моя майбутня спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
24	Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous).</i>	2
25	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous).</i>	2
26	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
27	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
28	Презентація: Я – студент НУБІП України. Моя майбутня професія.	2
29	Граматичний тест № 2	2
30	Студентське життя. Оцінювання знань.	2

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	2
2	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	2
3	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	2
4	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
5	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
6	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
7	Природоохоронні заходи та заповідники.	2

	<i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	
8	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	2
9	Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	2
10	Еко-свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	2
11	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>	2
12	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>	2
13	Написання есе на запропоновану тему.	2
14	Граматичний тест № 1	2
15	Природа. Оцінювання знань.	2
16	Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
17	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
18	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
19	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
20	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
21	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
22	Винаходи стародавніх цивілізацій. Біографії, цитати, вплива суспільство. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>	2
23	Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>	2
24	Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. Винаходи стародавніх цивілізацій.	2
25	Як наука економить час і зберігає здоров'я. <i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have».</i>	2
26	Захист даних, кібербезпека.	2

	<i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have» .</i>	
27	Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО, біоінженерія. <i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have» .</i>	2
28	Підготовка презентації на запропоновану тему.	2
29	Граматичний тест № 2	2
30	Наука і технології. Оцінювання знань.	2

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test.	2
2	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional). 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
3	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional). 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
4	Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional). 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
5	Література в Україні – дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional. Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
6	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional. Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
7	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional. Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
8	Опрацювання і закріплення на практиці вивчених лексичних одиниць і граматичного матеріалу. Повторення пройденого матеріалу	2
9	Написання есе на запропоновану тему	2
10	Граматичний тест № 1	2
11	Мистецтво та література. Оцінювання знань.	2
12	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому).</i>	2
13	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому).</i>	2
14	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	2
15	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	2
16	<i>Переваги та недоліки соціальних мереж для потенційного робітника.</i>	2

	<i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	
17	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	2
18	Переклад умовних речень українською мовою.	2
19	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	2
20	Підготовка презентації на запропоновану тему	2
21	Граматичний тест № 2	2
22	ЗМІ. Оцінювання знань.	2

5. Теми самостійної роботи

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. Клуби за інтересами, участь у проєктах, хобі як майбутня професія. <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i>	7
2	Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу. Як розвивати лідерство, відповідальність, емпатію. Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	8
3	Порівняння сімейних цінностей у різних культурах. Баланс між особистим і суспільним, участь у молодіжних ініціативах. Стипендії, онлайн-навчання, академічна мобільність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого. Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	7
4	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	8

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. Еко- свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	22
2	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. Винаходи стародавніх цивілізацій. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності..</i>	23
3	Винаходи стародавніх цивілізацій. Біографії, цитати, вплива суспільство. Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>	22

4	Як наука економить час і зберігає здоров'я. Захист даних, кібербезпека. Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО, біоінженерія. <i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have» .</i>	23
---	--	----

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Як мистецтво формує патріотизм і суспільну свідомість. Сучасне мистецтво: перформанси, вуличне мистецтво, інсталяції. Вплив культури мови, яку вивчаємо, на світове мистецтво. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень</i>	3
2	Теми, образи, мова художнього твору. Взаємозв'язок між музикою та живописом, естетичне виховання. Види театру: драма, опера, ляльковий, експериментальний <i>Нульовий та Перший тип умовних речень</i>	4
3	Цифрова залежність, інформаційні звички, інфлюенсери. Роль культурних заходів у вихованні молоді. <i>Другий тип умовних речень .Третій тип умовних речень</i>	4
4	Алгоритми, фейки, віральність. Масова культура через екран і мікрофон. Що таке критичне мислення. <i>Змішані умовні речення .</i>	4

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних, розрахункових/графічних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. <i>Мій світ</i>		
Практична робота 1 Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів. Placement Test.	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти визначають рівень володіння англійською мовою, демонструють базові знання граматики та лексики.	-
Практична робота 2 Моя родина і родинне коло.	<u>ПРН17, ПР19</u> Здобувачі вищої освіти мають: Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	3
Практична робота 3 Моя родина і родинне коло.	<u>ПРН17, ПР19</u> Складати автобіографічні висловлювання та розповідати про особисті пріоритети в Present, Past і Future Simple.	3
Практична робота 4 Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Вживати модальні дієслова для вираження можливості, дозволу та обов'язку у зв'язку з особистим життям.	3
Практична робота 5 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Описувати риси характеру та міжособистісні стосунки, використовуючи тривалі часи та модальні конструкції для припущень і планів.	3
Практична робота 6 Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Розповідати про захоплення й хобі, будувати речення в тривалих часах та з модальними дієсловами для вираження намірів та припущень.	3
Практична робота 7 Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. <i>Прості часи та основи модальних дієслів.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти обговорюють сімейні традиції, знайомства онлайн і дружбу, практикують прості часи і модальні конструкції.	3
Практична робота 8 Написання автобіографії. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти створюють власну автобіографію, застосовуючи тривалі часи і модальні дієслова для вираження планів.	3

Практична робота 9 Відомі люди – приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	3
Практична робота 10 Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Висловлювати власну думку про відомих людей як приклад для наслідування, описуючи їхню діяльність і вплив за допомогою тривалих часових форм.	3
Практична робота 11 Спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти описують свої хобі та спільні інтереси, використовують тривалі часи й модальні дієслова для вираження майбутніх планів і припущень.	3
Практична робота 12 Проведення дозвілля. <i>Переклад тривалих часів українською мовою.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти описують дозвілля та перекладають речення з тривалими часами.	3
Практична робота 13 Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти порівнюють кумирів, характеризують лідерські якості, правильно вживають тривалі часи та модальні дієслова.	3
Практична робота 14 Есе: Роль родини в житті людини. Сімейні цінності	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти пишуть есе про родину, формулюють аргументи щодо сімейних цінностей.	5
Практична робота 15 Граматичний тест № 1	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти демонструють рівень засвоєння граматичних структур у тестовій формі.	20
Самостійна робота 1 Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та тривалі часи, основи модальних дієслів</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	6
Модульна контрольна робота 1.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 1.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП		

Практична робота 16 Навчання в університеті. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти описують навчання в університеті, використовують завершені часи й модальні дієслова для аналізу минулого.	3
Практична робота 17 Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти обговорюють університетські традиції, академічну культуру, вживають завершені часи та модальні дієслова.	3
Практична робота 18 Структура університету. Факультети <i>Модальні дієслова для аналізу минулого (Must have, could have, should have).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти описують структуру університету, факультети, аналізують ситуації з використанням модальних дієслів.	3
Практична робота 19 Організація освітнього процесу в НУБіП України	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти характеризують організацію освітнього процесу в НУБіП, вживають відповідну лексику.	3
Практична робота 20 Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти обговорюють лідерство й роботу в команді, оперують завершено-тривалими часами і складеними модальними конструкціями.	3
Практична робота 21 Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти описують участь у клубах, спорті, гумористичних заходах, використовують завершено-тривалі часи.	3
Практична робота 22 Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти розглядають поняття академічної доброчесності, культуру спілкування, вживають завершено-тривалі часи та складені модальні форми.	3
Практична робота 23 Я – студент факультету аграрного менеджменту. Моя майбутня спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти презентують свою спеціальність, аналізують попередній досвід з використанням завершених часів та модальних дієслів.	3
Практична робота 24 Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти описують будні та свята студентського життя, участь у громадських заходах, застосовують завершено-тривалі часи та складені модальні конструкції.	3

Практична робота 25 Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти описують будні та свята студентського життя, участь у громадських заходах, застосовують завершено-тривалі часи та складені модальні конструкції.	3
Практична робота 26 Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти аналізують діяльність молодіжних організацій, практикують модальні конструкції типу <i>should be doing, must have been doing</i> .	3
Практична робота 27 Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти аналізують діяльність молодіжних організацій, практикують модальні конструкції типу <i>should be doing, must have been doing</i> .	3
Практична робота 28 Повторення пройденого матеріалу за Модуль 2	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти повторюють матеріал модуля 2, узагальнюють граматичні й лексичні знання.	3
Практична робота 29 Презентація: Я – студент НУБІП України. Моя майбутня професія.	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти презентують себе як студентів НУБІП, свою майбутню професію, вдосконалюють навички усного мовлення.	10
Практична робота 30 Граматичний тест № 2	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти проходять граматичний тест, демонструючи знання часів і модальних конструкцій.	15
Самостійна робота 2 Роль молодіжних організацій і студентського самоврядування.	<u>ПРН17, ПР19</u> Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	6
Модульна контрольна робота 2.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 2.	30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	

2 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 3. Природа		
Практична робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть описати значення навколишнього середовища, використовуючи прості пасивні конструкції та базові модальні дієслова.	3
Практична робота 2 Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть називати типи забруднення та формулювати їх вплив, використовуючи пасивні форми в простих часах.	3
Практична робота 3 Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчатимуться висловлювати екологічну відповідальність людини з використанням пасивного стану та модальних дієслів.	3
Практична робота 4 Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть описувати процеси переробки та екологічні рішення з використанням тривалих пасивних часів і модальних дієслів для ймовірності.	3
Практична робота 5 Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчатимуться характеризувати стихійні лиха та природні катастрофи у пасивній формі з модальними дієсловами.	3
Практична робота 6 Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть описувати загрозу зникнення видів, застосовуючи тривалі пасивні конструкції та відповідні модальні дієслова.	3
Практична робота 7 Природоохоронні заходи та заповідники.	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчатимуться описувати охоронні заходи і функції заповідників,	3

<i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	використовуючи тривалий пасив і модальні дієслова для припущень.	
Практична робота 8 Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть пояснити поняття сталого розвитку, використовуючи прості пасивні конструкції та модальні дієслова.	3
Практична робота 9 Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчатимуться формулювати наслідки глобального потепління та кислотних дощів у простому пасивному стані.	3
Практична робота 10 Еко-свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть надавати поради щодо екологічного способу життя з використанням простих пасивних структур.	3
Практична робота 11 Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчатимуться описувати діяльність міжнародних екологічних організацій, використовуючи тривалий пасив та модальні дієслова.	3
Практична робота 12 Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть висловлювати оцінку дій міжнародних організацій за допомогою пасивних конструкцій та модальних дієслів.	3
Практична робота 13 Повторення пройденого матеріалу за Модуль 3	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти повторять лексику й граматику модуля, удосконалять вживання пасивного стану та модальних дієслів.	3
Практична робота 14 Написання есе на запропоновану тему.	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти розвинути навички письма, написавши есе з екологічної тематики з використанням вивчених граматичних структур.	5
Практична робота 15 Граматичний тест № 1	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти продемонструють засвоєння граматичного матеріалу в межах модульного тесту.	20
Самостійна робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	3
Самостійна робота 2 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past</i>	3

дієслова для ймовірності	Continuous Passive.	
Модульна контрольна робота 3.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 1.	30
Разом за модулем 3		100
Модуль 4. Наука і технологія		
Практична робота 16 Історія розвитку науки і техніки. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).	ПРН17, ПР19 Студенти зможуть описати розвиток науки і техніки в минулому, використовуючи завершені пасивні форми та модальні дієслова.	3
Практична робота 17 Видатні діячі науки та їхні відкриття. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).	ПРН17, ПР19 Студенти навчатимуться описувати відкриття науковців у пасивному стані та робити припущення щодо минулого.	3
Практична робота 18 Наукові дослідження та експерименти. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).	ПРН17, ПР19 Студенти зможуть представити наукові дослідження та експерименти, використовуючи завершені пасивні конструкції.	3
Практична робота 19 Україна в світовій науці. Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).	ПРН17, ПР19 Студенти дізнаються про внесок України в світову науку та навчатимуться описувати його граматично коректно в пасивній формі.	3
Практична робота 20 Наука в повсякденному житті. Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).	ПРН17, ПР19 Студенти зможуть використовувати довгі пасивні конструкції та складні модальні форми для опису технічних процесів.	3

Практична робота 21 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчатимуться висловлювати правила техніки безпеки і відповідальне ставлення до технологій з використанням складних пасивних форм.	3
Практична робота 22 Винаходи стародавніх цивілізацій. Біографії, цитати, вплив суспільство. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть писати біографії вчених стародавніх часів і аналізувати їхній вплив на суспільство в пасивному стані.	3
Практична робота 23 Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчатимуться описувати українські винаходи та їхнє значення у глобальному контексті з використанням завершених пасивних форм.	3
Практична робота 24 Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. Винаходи стародавніх цивілізацій.	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть описати сучасні еко-технології, застосовуючи вивчену лексику та граматику.	3
Практична робота 25 Як наука економить час і зберігає здоров'я. <i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have».</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчатимуться описувати роль науки у збереженні здоров'я та часу, використовуючи завершено-тривалі форми в пасиві.	3
Практична робота 26 Захист даних, кібербезпека. <i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have».</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть висловлюватися про захист персональних даних і кібербезпеку з використанням складних пасивних форм.	3
Практична робота 27 Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО, біоінженерія. <i>Завершено-тривалі часи в минулому стані та модальні конструкції з «be» та «have».</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчатимуться аргументувати свою позицію в етичних питаннях, пов'язаних із наукою, використовуючи завершено-тривалі пасивні конструкції.	3
Практична робота 28 Повторення пройденого матеріалу за Модуль 2	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти узагальнять і повторять матеріал модуля, удосконалюючи граматичні та лексичні навички.	3

Практична робота 29 Підготовка презентації на запропоновану тему.	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти підготують і презентують доповідь на науково-технічну тему з використанням активної та пасивної лексико-граматичної бази.	10
Практична робота 30 Граматичний тест № 2	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти продемонструють засвоєння граматичного матеріалу модуля в підсумковому тестуванні.	15
Самостійна робота 3 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	3
Самостійна робота 4 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	3
Модульна контрольна робота 4.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 1.	30
Разом за модулем 4		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	

3 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Мистецтво та література		
Практична робота 1 Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів. Placement Test.	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти визначають рівень володіння англійською мовою, демонструють базові знання граматики та лексики.	5
Практична робота 2 Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional).</i> <i>0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть описувати вплив мистецтва на національну культуру, використовуючи умовні речення 0 та I типу.	5

Практична робота 3 Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional). 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть характеризувати традиції та сучасні прояви українського мистецтва, використовуючи умовні речення 0 та I типу.	5
Практична робота 4 Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional). 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчаться розповідати про мистецтво країни, мову якої вивчають, застосовуючи умовні речення 0 та I типу.	5
Практична робота 5 Література в Україні – дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional. Нереальні або малоімовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть формулювати міркування про значення літератури в житті нації, використовуючи умовні речення II типу.	5
Практична робота 6 Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional. Нереальні або малоімовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчаться говорити про живопис і музику як емоційне вираження культури, використовуючи умовні речення II типу.	5
Практична робота 7 Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional. Нереальні або малоімовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть висловлювати уявні ситуації щодо театру як живого мистецтва, використовуючи умовні речення II типу.	5
Практична робота 8 Опрацювання і закріплення на практиці вивчених лексичних одиниць і граматичного матеріалу. Повторення пройденого матеріалу	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти закріплять вивчену лексику та граматику, вдосконалять вживання умовних речень 0, I, II типів.	5
Практична робота 9 Повторення пройденого матеріалу за Модуль 1	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти повторять основні граматичні структури та лексику модуля 1 через інтерактивні завдання.	5
Практична робота 10 Написання есе на запропоновану тему	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти розвинути навички письма, написавши есе на тему мистецтва з використанням умовних речень.	5
Практична робота 11 Граматичний тест № 1	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти продемонструють засвоєння граматики (умовні речення 0–II типів) у форматі письмового тесту.	15

Самостійна робота 1 Як мистецтво формує патріотизм і суспільну свідомість. Сучасне мистецтво: перформанси, вуличне мистецтво, інсталяції. Вплив культури мови, яку вивчаємо, на світове мистецтво. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти самостійно дослідять роль мистецтва у формуванні патріотизму та вплив культури мови, що вивчається, застосовуючи умовні речення 0 та I типу.	10
Модульна контрольна робота 1.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 1.	25
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Засоби масової інформації		
Практична робота 12 Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчаться описувати функції ЗМІ, використовуючи умовні речення III типу для вираження гіпотетичних ситуацій у минулому.	5
Практична робота 13 Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть порівнювати традиційні та цифрові формати преси, використовуючи умовні речення III типу.	5
Практична робота 14 Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть аналізувати роль кіно, радіо й телебачення, використовуючи змішані умовні речення для пояснення наслідків дій у минулому для теперішнього.	5
Практична робота 15 Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчаться обговорювати вплив соціальних мереж, застосовуючи змішані умовні речення.	5
Практична робота 16 <i>Переваги та недоліки соціальних мереж для потенційного робітника.</i> <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти зможуть аргументувати переваги та ризики використання соцмереж для працевлаштування, використовуючи змішані умовні конструкції.	5
Практична робота 17 Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти навчаться розпізнавати фейки та формулювати судження, використовуючи змішані умовні речення.	5

Практична робота 18 Переклад умовних речень українською мовою.	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти відпрацюють навички перекладу умовних речень різних типів українською мовою.	5
Практична робота 19 Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals - Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти удосконалюють критичне мислення в аналізі медіатекстів, використовуючи змішані умовні речення.	5
Практична робота 20 Повторення пройденого матеріалу за Модуль 2	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти узагальнюють і систематизують вивчену граматику та лексику модуля 2.	5
Практична робота 21 Підготовка презентації на запропоновану тему	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти підготують і представлять презентацію з використанням умовних речень у контексті ЗМІ та культури.	10
Практична робота 22 Граматичний тест № 2	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти виконують тест, що перевіряє вживання умовних речень усіх типів.	15
Самостійна робота 2 Цифрова залежність, інформаційні звички, інфлюенсери. Роль культурних заходів у вихованні молоді. Алгоритми, фейки, віральність. Масова культура через екран і мікрофон. Що таке критичне мислення. <i>Змішані умовні речення .</i>	<u>ПРН17, ПР19</u> Студенти дослідять вплив цифрової культури, інфлюенсерів і мас-медіа на молодь, використовуючи змішані умовні речення.	10
Модульна контрольна робота 2.	Студенти комплексно демонструють знання з тем модуля 2.	20
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Іспит		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно

0-59	незадовільно
------	--------------

8.3. Політика оцінювання

8.4.

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2845>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2846>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2847>.

- посилання на цифрові освітні ресурси

<https://kahoot.com/>

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://quizlet.com/>

<https://quizizz.com/>.

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

Качмарчик С. Г. Робочий зошит з англійської мови для студентів 1 – 2 курсів спеціальності “Маркетинг” (за підручником Market Leader (Pre-Intermediate)). Київ: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 180 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre. Oxford University Press, Oxford.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class Audio CDs. Oxford University Press, Oxford.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class DVDs. Oxford University Press, Oxford.
6. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources. Pearson Education. Pearson.
8. Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.

9. Vince, M. (2020). Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary. New ed. London. Macmillan Education.
10. Oxford Wordpower Dictionary for Learners of English. (2021). 5th ed. Oxford. Oxford University Press.
11. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3-^{тє}, доповн. Київ. Живе Слово.
12. BBC Learning English. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
13. British Council – LearnEnglish. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
14. Duolingo. <https://www.duolingo.com/>
15. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>