

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Факультет інформаційних технологій

“09” червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) »

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

Освітня програма: «Економічна кібернетика»

Факультет інформаційних технологій

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології

Світлана КАЧМАРЧИК

Київ – 2025 р.

Опис навчальної дисципліни

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини» ОС «Економічна кібернетика». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях. Головні завдання курсу полягають у здатності ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, щоб обговорювати загальні, професійні та пов'язані зі спеціалізацією питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах, користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини»	
Освітня програма	«Економічна кібернетика»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	-	год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	год.
Лабораторні заняття	-	год.
Самостійна робота	30 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини»	
Освітня програма	«Економічна кібернетика»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	-	год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	год.
Лабораторні заняття	-	год.
Самостійна робота	30 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини»	
Освітня програма	«Економічна кібернетика»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	30	
Кількість кредитів ECTS	1	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	3	
Лекційні заняття	- год.	год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	год.
Лабораторні заняття	- год.	год.
Самостійна робота	- год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини»	
Освітня програма	«Економічна кібернетика»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	45	
Кількість кредитів ECTS	1,5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	- год.	год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	год.
Лабораторні заняття	- год.	год.
Самостійна робота	15 год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – формувати навички практичного володіння англійською мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійною діяльністю. Курс «Іноземна мова (англійська)» спрямований на одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК): -

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. <i>Мій світ</i>													
Тема 1. Сім'я, дружба та особистість. <i>Граматика: Прості часи та основи модальних дієслів.</i>		13		6			7						
Тема 2. Відомі особистості, інтереси та захоплення. <i>Граматика: Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень.</i>		16		8			8						
Разом за модулем 1		29		14			15						
Модуль 2. <i>Студентське життя / НУБіП</i>													
Тема 3. Навчання та академічне життя в університеті <i>Граматика: Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого.</i>		15		8			7						
Тема 4. Студентське життя та участь у громаді. <i>Граматика: Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have».</i>		16		8			8						
Разом за модулем 2		21		16			15						
Усього годин за 1 семестр		60		30			30						

2 семестр

[illegible]

3 семестр

[illegible]

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 3. <i>Україна і світ</i>														
Тема 1. Україна у міжнародному просторі: геополітика, співпраця, міграція. <i>Граматика: Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>		9		6			3							
Тема 2. Захист прав людини та міжнародні організації. <i>Граматика: Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>		12		8			4							
Разом за модулем 3	21		14				7							
Модуль 4. <i>Традиції та звичаї</i>														
Тема 3. Традиції та святкування в Україні та світі. <i>Граматика: Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові, протиставні, послідовність думки.</i>		12		8			4							
Тема 4. Історико-культурна спадщина України. <i>Граматика: Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>		12		8			4							
Разом за модулем 4	24		16				8							
Усього годин	45		30				15							

3. Теми лекцій – не передбачено навчальною програмою.

4. Теми практичних занять

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів. Placement Test	2

2	Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
3	Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
4	Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must)</i>	2
5	Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів). Might, could (для припущень))</i>	2
6	Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів). Might, could (для припущень))</i>	2
7	Відомі люди – приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів). Might, could (для припущень))</i>	2
8	МКР 1	2
9	Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
10	Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
11	Я – студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
12	Студентське життя: будні та свята. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
13	Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
14	Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
15	МКР 2	2

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	2
2	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	2
3	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must).</i>	2
4	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
5	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
6	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
7	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should).</i>	2
8	МКР 1	2
9	Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been)</i>	2
10	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
11	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
12	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
13	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (підко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні модальні конструкції: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
14	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (підко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. Складні</i>	2

	<u>модальні конструкції</u> : <i>The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	
15	МКР 2	2

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test.	2
2	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional). 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
3	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional). 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
4	Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional). 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
5	Література в Україні – дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional – Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
6	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional – Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
7	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
8	МКР 1	2
9	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional – Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
10	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional – Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
11	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional – Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
12	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals – Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
13	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals – Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
14	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals – Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
15	МКР 2	2

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Геополітичне розташування України та його значення. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
2	Україна у світовій спільноті. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
3	Міжнародні відносини та дипломатія. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
4	Міжнародні організації та роль України в них. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
5	Міжнародна міграція та біженство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
6	Права людини у міжнародному контексті. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
7	Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
8	МКР 1	2
9	Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	2
10	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
11	Свята в Україні – від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
12	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
13	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
14	Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	2
15	МКР 2	2

5. Теми самостійної роботи

1 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сімейні свята, генеалогічне дерево, роль родини в інших культурах. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must).</i>	2
2	Віртуальні знайомства, дружба на відстані, соціальні навички. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must).</i>	2

3	Написання автобіографії, створення резюме, профілю для вступу. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must).</i>	2
4	Як розвивати лідерство, відповідальність, емпатію. <i>Прості часи та основи модальних дієслів (Present Simple, Past Simple, Future Simple. Can, could. May, might. Must).</i>	2
5	Клуби за інтересами, участь у проєктах, хобі як майбутня професія. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)).</i>	2
6	Моральні якості лідерів, порівняння кумирів різних поколінь. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)).</i>	2
7	Порівняння сімейних цінностей у різних культурах. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Shall, will (для обіцянок/планів) Might, could (для припущень)).</i>	2
8	Баланс між особистим і суспільним, участь у молодіжних ініціативах. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have).</i>	2
9	Стипендії, онлайн-навчання, академічна мобільність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have).</i>	2
10	Академічна доброчесність, плагіат, культура спілкування. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have).</i>	2
11	Клуби за інтересами, студентський гумор, спорт. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing).</i>	2
12	Співпраця з громадами, вплив на соціальні зміни. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing).</i>	2
13	Лідерство, командна робота, грантові можливості. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing).</i>	2
14	Як уникати вигорання, знаходити час для себе і розвиватися. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing).</i>	2
15	Психічне здоров'я, стрес, мотивація. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing).</i>	2

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вплив України на резолюції та міжнародні рішення. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
2	Причини міграції, життя українців за кордоном, інтеграція. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	1
3	Як міжнародні стандарти впливають на українське законодавство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
4	Як подаються скарги до ЄСПЛ. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
5	Роль обрядів у вихованні, збереження через покоління. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
6	Порівняльний аналіз з українськими традиціями. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
7	Традиції святкування, символи, святкова кухня. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
8	Як національна пам'ять зберігається через дати. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист лабораторних/практичних робіт, презентацій;
- написання есе;
- модульні та підсумкові тести.
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- кейс-метод;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Мій світ		
Практична робота 1 Моя родина і родинне коло.	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	5
Практична робота 2 Моя родина і родинне коло.	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Складати автобіографічні висловлювання та розповідати про особисті пріоритети в Present, Past і Future Simple.	5
Практична робота 3 Друзі, родина та соціальні зв'язки. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Вживати модальні дієслова для вираження можливості, дозволу та обов'язку у зв'язку з особистим життям.	5
Практична робота 4 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та основи модальних дієслів</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Описувати риси характеру та міжособистісні стосунки, використовуючи тривалі часи та модальні конструкції для припущень і планів.	5
Практична робота 5 Характер і міжособистісні риси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Розповідати про захоплення й хобі, будувати речення в тривалих часах та з модальними дієсловами для вираження намірів та припущень.	5
Практична робота 6 Захоплення, хобі та спільні інтереси. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Висловлювати власну думку про відомих людей як приклад для наслідування, описуючи їхню діяльність і вплив за допомогою тривалих часових форм.	5
Практична робота 7 Відомі люди – приклад для наслідування. <i>Тривалі часи та модальні дієслова для планів і припущень</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	5
Самостійна робота 1 Моя родина і родинне коло. <i>Прості часи та тривалі часи, основи модальних дієслів</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Називати та описувати членів родини, друзів і соціальні зв'язки, використовуючи лексику теми та прості часи.	20

Самостійна робота 2 Автобіографія і особисті пріоритети. <i>Прості часи та тривалі часи, основні модальних дієслів</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Розуміти та використовувати граматичні структури й лексику у зв'язку з темами родини, дружби, особистості та уподобань у різних видах мовленнєвої діяльності.	15
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Студентське життя / НУБіП		
Практична робота 8 Навчання в університеті: структура і процес. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого.	5
Практична робота 9 Традиції університету та академічна культура. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Знати структуру та особливості навчального процесу в університеті, вміти описати його англійською мовою.	5
Практична робота 10 Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Вживати завершені часи та модальні конструкції для аналізу подій у минулому.	5
Практична робота 11 Я — студент факультету. Моя спеціальність. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Описувати університетські традиції та академічну культуру, порівнювати їх із досвідом інших країн.	5
Практична робота 12 Студентське життя: будні та свята <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та have.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	5
Практична робота 13 Активна участь у громадському житті. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Розповідати про свою спеціальність та освітню траєкторію, застосовуючи відповідну лексику та граматику.	5
Практична робота 14 <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Використовувати завершено-тривалі часи та модальні конструкції (<i>must have been studying</i>) для опису тривалих дій у минулому.	5
Практична робота 15 Молодіжні організації та студентське самоврядування. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have»</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Висловлювати думки про студентське життя, участь у заходах, будні та свята, аргументуючи їх граматично правильно.	5
Самостійна робота 3 Студентське життя / НУБіП»	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Знати лексико-граматичний матеріал теми «Студентське життя / НУБіП», у	15

	тому числі вживання завершених часів та модальні дієслова для аналізу минулого. Коментувати роль молодіжних організацій і студентського самоврядування, вживаючи розширені часові форми та складні модальні структури	
Самостійна робота 4 Роль молодіжних організацій і студентського самоврядування.	ПР2 Аналізувати ситуації з минулого, використовуючи граматичні конструкції для припущень та оцінки	15
Модульна контрольна робота 2.		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$	

2 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Природа		
Практична робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	10
Практична робота 2 Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Пояснювати проблеми забруднення повітря, води і ґрунтів, формуючи речення в <i>Present/Past/Future Simple Passive</i> .	10
Практична робота 3 Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Вживати модальні дієслова (<i>can, may, must</i>) для вираження екологічної відповідальності та можливих дій щодо збереження довкілля.	10
Практична робота 4 Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	10
Практична робота 5 Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Висловлювати припущення щодо причин і наслідків природних катаклізмів та стихійних лих, вживаючи модальні дієслова (<i>might, could, should</i>) з пасивом.	10
Практична робота 6 Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Говорити про рідкісні та зникаючі види тварин і рослин, використовуючи відповідні пасивні конструкції та граматичні форми для ймовірностей.	10
Практична робота 7 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Описувати природоохоронні заходи та роль заповідників у збереженні природи, поєднуючи тематичну лексику з тривалими пасивними часами та модальними дієсловами.	10
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Наука і технології		
Практична робота 8 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні слова в минулому</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Визначати ключові етапи розвитку	10
Практична робота 9 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Описувати внесок видатних науковців, використовуючи для висловлення історичних фактів.	10
Практична робота 10	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u>	10

Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Аналізувати наукові відкриття та експерименти, вживаючи модальні дієслова в минулому для припущень.	
Практична робота 11 Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Висловлювати уявлення про внесок України у світову науку через складні пасивні конструкції та завершені форми.	10
Практична робота 12 Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Розуміти і застосовувати структури завершених пасивних часів у письмовому та усному мовленні про наукові досягнення.	10
Практична робота 13 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	10
Практична робота 14 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Описувати приклади науки в повсякденному житті, поєднуючи тематичну лексику з пасивними формами.	10
Практична робота 15 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Формулювати правила техніки безпеки й висловлювати відповідальне ставлення до використання технологій, використовуючи складні модальні форми.	5
Модульна контрольна робота 2.		25
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Залік		30
Разом за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

3 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Мистецтво і література		
Практична робота 1 Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень. Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Усвідомлювати роль мистецтва як частини національної культури та описувати його вплив, використовуючи умовні речення 0 типу	10
Практична робота 2 Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень. Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Розповідати про традиції та сучасні напрями українського мистецтва, вживаючи умовні конструкції I типу для реальних ситуацій	10
Практична робота 3 Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Порівнювати особливості мистецтва країни, мову якої вивчає, з українським, застосовуючи 0 та I Conditional.	10
Практична робота 4 Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Висловлювати уявні або гіпотетичні міркування про значення літератури, використовуючи 2 тип умовних речень	10
Практична робота 5 Література в Україні – дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Аналізувати живопис і музику як засоби емоційного самовираження та культурної ідентичності, застосовуючи умовні речення II типу.	10
Практична робота 6 Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Описувати власне ставлення до мистецтва, уявні ситуації або бажані зміни, використовуючи умовні речення II типу.	10
Практична робота 7 Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Вміти правильно будувати й вживати умовні речення різних типів у контексті тем мистецтва та культури в усному й письмовому мовленні.	10

малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)		
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. ЗМІ		
Практична робота 8 Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Розуміти поняття та функції засобів масової інформації, вміти описувати їхню роль у суспільстві.	10
Практична робота 9 Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Будувати умовні речення III типу для аналізу подій, які могли б мати інші наслідки.	10
Практична робота 10 Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Аналізувати вплив інформаційного середовища на молодь, висловлювати гіпотетичні судження про минуле	10
Практична робота 11 Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Визначати особливості традиційної та цифрової преси, порівнювати їх, використовуючи III тип умовних речень у висловлюваннях.	10
Практична робота 12 Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Описувати роль кіно, радіо й телебачення як елементів культурного простору, формувати змішані умовні речення.	10
Практична робота 13 Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Висловлювати ускладнені причинно-наслідкові зв'язки про вплив мас-медіа на сьогодення, використовуючи змішані умовні конструкції.	10
Практична робота 14 Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Пояснювати функціонування соціальних мереж як платформи для спілкування й отримання новин.	10
Практична робота 15 Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Будувати умовні речення, що відображають реальні наслідки минулих дій у сучасності	5
Модульна контрольна робота 2.		25
Разом за модулем 2		100

Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Залік	30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

4 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Україна і світ		
Практична робота 1 Геополітичне розташування України та його значення. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Пояснювати геополітичне розташування України та його вплив на міжнародні процеси, використовуючи конструкції непрямої мови зі зміною часу.	5
Практична робота 2 Україна у світовій спільноті. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Використовувати непряму мову зі зміною займенників і обставин часу для переказу новин та офіційних заяв про місце України у світовій спільноті.	5
Практична робота 3 Міжнародні відносини та дипломатія. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Вміти переказувати інформацію про міжнародні відносини та дипломатичні події, дотримуючись правил узгодження часів у непрякій мові.	5
Практична робота 4 Міжнародні організації та роль України в них. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Описувати роль України в міжнародних організаціях, застосовуючи непряму мову у складних реченнях	5
Практична робота 5 Міжнародна міграція та біженство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Пояснювати поняття міграції та статусу біженця, вживаючи непряму мову у відповідях на запитання.	5
Практична робота 6 Права людини у міжнародному контексті. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Перетворювати прямі запитання, накази та прохання на непрямі висловлювання відповідно до граматичних правил.	5
Практична робота 7 Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Розуміти основи прав людини та може переказати інформацію про порушення прав у непрякій мові.	5
Самостійна робота 1 Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Висловлювати судження про діяльність Європейського суду з прав людини, передаючи ключові заяви через непряму мову.	20

Самостійна робота 2 Непряма мова у запитаннях, наказат та проханнях.	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Демонструвати навички граматично правильного перетворення запитань, вимог і тверджень у непряму мову на прикладі з міжнародного правозахисного контексту.	15
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Традиції і звичаї		
Практична робота 8 Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії:</i> <i>причинно- наслідкові (because, so,</i> <i>therefore), протиставні (but, however,</i> <i>although), послідовність думки</i> <i>(firstly, then, finally)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати та описувати традиції і звичаї українського народу, логічно поєднуючи думки за допомогою вставних слів.	5
Практична робота 9 Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії:</i> <i>причинно- наслідкові (because, so,</i> <i>therefore), протиставні (but, however,</i> <i>although), послідовність думки</i> <i>(firstly, then, finally)</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Порівнювати традиції України та країни, мову якої вивчає, використовуючи причинно-наслідкові й протиставні зв'язки.	5
Практична робота 10 Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії:</i> <i>причинно- наслідкові (because, so,</i> <i>therefore), протиставні (but, however,</i> <i>although), послідовність думки</i> <i>(firstly, then, finally).</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Описувати народні й державні свята України, правильно структуруючи розповідь із використанням слів для послідовності подій.	5
Практична робота 11 Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії:</i> <i>причинно- наслідкові (because, so,</i> <i>therefore), протиставні (but, however,</i> <i>although), послідовність думки</i> <i>(firstly, then, finally).</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Формулювати власну думку про культурні події та традиції, застосовуючи вставні слова для логічного зв'язку речень.	5
Практична робота 12 Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої</i> <i>мови з вставними словами.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Вміти переказувати інформацію про історичні події та культурні факти, поєднуючи непряму мову зі вставними конструкціями.	5
Практична робота 13 Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої</i> <i>мови з вставними словами.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Вживати непряму мову для передачі думок про свята та традиції з додаванням слів- зв'язок для логічного викладу.	5

Практична робота 14 Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Демонструвати навички інтеграції граматики (непряма мова) з комунікативною побудовою зв'язного тексту на культурну тематику.	5
Практична робота 15 Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Розповідати про культурну спадщину, відомі архітектурні об'єкти та символи, використовуючи складні висловлювання з поясненнями причин і наслідків.	5
Самостійна робота 3 Традиції та звичаї українського народу. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Формулювати запитання й відповіді, в яких використовує вставні слова для уточнення, логіки й аргументації.	15
Самостійна робота 4 Культурні надбання України <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	<u>ПР16, ПРН20, ПРН24</u> Скласти усні й письмові тексти про культурні надбання України, логічно структуровані завдяки вживанню зв'язок між думками.	15
Модульна контрольна робота 2.		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Іспит		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни:
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2731>
<https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2732>
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=889>
- покликання на цифрові освітні ресурси:
<https://kahoot.com/>
<https://www.liveworksheets.com/>
<https://quizlet.com/>
<https://quizizz.com/>
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти:

Качмарчик С.Г. Навчально-методичний посібник «English for Economic Cybernetics and Digital Economics» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)», 051 «Економіка (Цифрова економіка)». Київ. 2021. 163 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File 4th edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre. Oxford University Press, Oxford.
4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class Audio CDs. Oxford University Press, Oxford.
5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2021). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class DVDs. Oxford University Press, Oxford.
6. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.

7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2020). High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources. Pearson Education. Pearson.
8. Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
9. Vince, M. (2020). Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary. New ed. London. Macmillan Education.
10. Oxford Wordpower Dictionary for Learners of English. (2021). 5th ed. Oxford. Oxford University Press.
11. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3-^{тє}, доповн. Київ. Живе Слово.
12. BBC Learning English. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
13. British Council – LearnEnglish. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
14. Duolingo. <https://www.duolingo.com/>
15. HelloTalk. <https://www.hellotalk.com/>