



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Системний підхід та методи прийняття рішень»

Ступінь вищої освіти - Магістр
Спеціальність : 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»
Освітня програма : «Якість, стандартизація та сертифікація»
Рік навчання : 2023 , **семестр** : 3
Форма навчання: денна
Кількість кредитів ЄКТС: 4
Мова викладання : українська

Лектор курсу

Контактна інформація лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

Толок Галина Арсенівна, доцент, кандидат технічних наук ,
доцент
Кафедра стандартизації та сертифікації с.-г. продукції
корп. № 12, к.400/2, tga27@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Системний підхід та методи прийняття рішень є дисципліною, вивчення якої формує у магістрів ОП “Якість, стандартизація та сертифікація” базові знання та вміння: на підставі аналізу інформації, що характеризує конкретну ситуацію та відомостей про структуру, цілі, функції організації тощо, класифікувати та визначити проблему та систему; з урахуванням особливостей визначеної системи, використовуючи технології типових методів керування в системах, визначити технологію керування системою, що є раціональною за ознакою досягнення мети діяльності та використання ресурсів. А також сформулювати практичні вміння прийняття рішень на підставі аналізу ситуації та використання відомих методів прийняття рішень. Враховуючи надгалузевий характер понять якості, стандартизації і сертифікації формується необхідність оволодіння спеціалістами основами системного аналізу та підходами до прийняття управлінських рішень на заключному етапі їх підготовки.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1 Основи системного підходу				
Тема 1.1 Системний підхід – витоки, аспекти, визначення актуальності Системи. Класифікація та властивості систем	2/4	<p>Знати: теоретичні і практичні аспекти системного аналізу, історичні передумови формування системних понять; основні принципи класифікації систем</p> <p>Вміти: диференціювати за видами, властивостями</p> <p>Аналізувати: поняття «системності», системи за типовими ознаками</p> <p>Розуміти: методологічні основи системотворчості, види, призначення та зміст систем та їх властивості</p> <p>Розрізняти : аспекти поняття «система».</p> <p>Застосовувати основні поняття та принципи системного підходу, аналітичний підхід до дослідження складних систем</p>	Здача практичної роботи №1.1 №1.2 в elearn Виконання самостійної роботи 1.1 в elearn	40

Тема 1.2 Архітектура систем Моделювання систем	2/4	<u>Знати</u> : основні принципи складових елементів систем, системного моделювання <u>Аналізувати</u> : наповнення, склад та функціональне призначення систем, вихідні дані для моделювання. <u>Розуміти</u> : принципи взаємодії в системі <u>Розрізняти</u> : типи структур і моделей. <u>Застосовувати</u> : технології типових методів керування в системах, набуті навички в умовах підприємств та організацій, розробити модель для власної магістерської роботи	Здача практичної роботи №1.3, №1.4 , в elearn	30
Модульна контрольна робота №1				30
Всього за перший модуль	4/8			100
Модуль 2 Методи прийняття рішень в системах управління якістю				
Тема 2.1 Аналіз та синтез у системних дослідженнях Практичні аспекти системного аналізу	2/4	<u>Знати</u> : загальні функції аналізування та синтезу систем, підходи до застосування методів системного аналізу <u>Вміти</u> : застосовувати процедури декомпозиції та агрегування, визначати доцільність застосування конкретного методу <u>Аналізувати</u> : зв'язок між підходами, вихідні дані. <u>Розуміти</u> : зміст підходів, правила застосування різних методів <u>Розрізняти</u> процедури декомпозиції та агрегування, методи ієрархій, прогнозування, експертних оцінок <u>Застосовувати</u> : процедури декомпозиції та агрегування для вирішення практичних задач, методи системного аналізу.	Виконання самостійної роботи 2.1, 2.2 в elearn	20
Тема 2.2. Методи ієрархій	2/4	<u>Знати</u> : Підходи до застосування методів аналізу ієрархій, методів експертних оцінок <u>Вміти</u> : визначати доцільність застосування конкретного методу <u>Аналізувати</u> : вихідні дані. <u>Розуміти</u> : правила побудови ієрархій, правила роботи з експертами <u>Розрізняти</u> : горизонтальні, вертикальні підходи до оцінювання . . <u>Застосовувати</u> : оптимальну кількість рівнів аналізування (деталізації), статистичні інструменти якості, виявляти причини та наслідки невідповідностей	Здача практичної роботи № 2.3, №2.4 в elearn	20
Тема 2.3. Методи отримання експертної інформації	2/4	<u>Знати</u> : підходи до визначення сфер знань, різні категорії моделі <u>Вміти</u> : отримати експертну інформацію., застосовувати підходи до виявлення умов прийняття рішень. <u>Аналізувати</u> : підходи до отримання інформації, вимоги до рішення, що приймається. <u>Розуміти</u> : психотипи експертів, етапи прийняття рішень <u>Розрізняти</u> сфери структурування знань, характеристики та умови	Здача практичної роботи № 2.5, №2.6 в elearn Виконання самостійної роботи 2.2. в elearn	30

		<i>Застосовувати:</i> адаптивний підхід при отриманні інформації, запропоновані моделі та методи для вирішення практичних задач	
Модульна контрольна робота №2			30
Всього за другий модуль	6/12		100
Всього за 1 семестр			70
Екзамен			30
Всього за курс			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи здаються у визначені терміни на платформі elearn. Якщо терміни складання порушуються без поважних причин, роботи оцінюються на нижчу оцінку. Пропуск термінів понад двох тижнів автоматично відміняє оцінювання роботи. Перескладання модулів можливе із дозволу лектора та деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Обов'язковою вимогою є виконання студентом модульного та підсумкового контролю. З початком сесії виконання і розміщення робіт на платформі elearn припиняється.
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв та конспектів лекцій). Письмові роботи (презентації, есе та доповіді) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу та бути авторськими. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано