

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	52909 Журналістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	061 Журналістика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52909
Назва ОП	Журналістика
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Гуманітарно-педагогічний факультет, кафедра журналістики та мовної комунікації
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: англійської філології; виробничого та інвестиційного менеджменту; філософії та міжнародної комунікації; комп'ютерних систем та кібербезпеки; глобальної економіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	місто Київ, вул. Горіхуватський шлях, буд. 19, навчальний корпус № 1, кімната № 11.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	390659
ПІБ гаранта ОП	Навальна Марина Іванівна
Посада гаранта ОП	В.о. зав. каф., Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mnavalna@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-410-59-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-527-83-63

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП зі спеціальності 061 Журналістика за другим (магістерським) рівнем здійснюється з 1 вересня 2022 року (рішення вченої ради від 27.05.2022 № 9 (<http://surl.li/kitcb>)). Першу ОП розроблено проектною групою в складі: Навальної М.І., д. філол. н., проф.; Костриці Н.М., д. пед. н., проф.; Харченко С.В., д. філол. н., доц.; Семашко Т.Ф., д. філол. н., доц.; Балалаєвої О.Ю., к. пед. н., доц. відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови КМ України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними постановами КМ України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020, постанови КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». ОП 2022 р. містила обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти, перелік загальних і спеціальних компетентностей, обов'язкові та вибіркові компоненти підготовки здобувачів, вимоги до внутрішнього забезпечення якості освіти.

ОП отримала позитивні відгуки рецензентів академічної спільноти та стейкхолдерів: Башманівського В.І., к. філол. н., доц., завідувача кафедри журналістики, реклами та піару Житомирського державного університету імені Івана Франка (<http://surl.li/krgvh>); Діденко А.О., журналіста, заступника начальника відділу інформаційної політики та комунікацій Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (<http://surl.li/krgvh>).

У зв'язку з введенням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 08.11.2022 р. (<http://surl.li/fbzrf>) проектною групою в складі (<http://surl.li/kkijnk>): Навальної М.І., д. філол. н., проф., Харченко С.В., д. філол. н., проф.; Чиж І.С., к. ю. н., Діденко А. О., журналіста, головного спеціаліста відділу комунікації Департаменту інформаційної політики, комунікації та протокольних заходів Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини; Адамчук Н.В., здобувача вищої освіти, переглянуто основні компоненти ОП. Зокрема: у програмі ОП 2023 р. (рішення вченої ради від 26.04.2023р. № 10; <http://surl.li/kprndg>) у відповідності до стандарту інтегральну, загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання. Переглянуто розподіл кредитів – збільшено складник практичної підготовки до 20 кредитів. З урахуванням досвіду впровадження ОП 2022 переглянуто мету, основний фокус, унікальність ОП відповідно до місії університету та інтегрування її в академічну культуру і практику, запропоновано дві спеціальні компетентності та результати навчання релевантні змісту програми.

Враховуючи результати обговорення ОП зі стейкхолдерами переглянуто вибірковий блок «Інформаційний супровід», оновлено програму практики та розширено бази практики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23999 Журналістика
другий (магістерський) рівень	52909 Журналістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_061_zhurnalistika_magistr_2023.pdf</i>	dWzffPBviJeibV17FJhT54ofAYnHnC+7DJjxQPTTgoE=
Навчальний план за ОП	<i>061_np_zhurnalistika_2023-2024.pdf</i>	SX4hbojOOxXlvA9KNrVwqYFB27mB7q+XpBT5TmKJeKg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_Zilinska.pdf</i>	bfnrDvnHhUl2l7aj9f+C8zoNIU+o79HYDOvd9kK5LHE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vidguk_guk.pdf</i>	UTtiJme+f/R2PDbf3J8sH6PGDWy4NkVBsumpWCBZMF8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rezenziia_kica.pdf</i>	DtH34nfCKkOxkgM9iDJJhzlk3m/uBAonzcdJ8TuN3qA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП .pdf</i>	j1/UjQcsPw6nW1QdprjVaFoPwyDaMT8oI/Ca5rOjy8A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Таблиця_2. Зведена інформація про викладачів ОП.pdf</i>	hil37uIpJDK/ve42nlFz6XmIVxqwlRrcidAu/DyQ1E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП: Підготовка висококваліфікованих фахівців у медійній галузі, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для розв'язання задач інноваційного й дослідницького характеру у сфері журналістики та здатні працювати в сучасному цифровому медіапросторі й забезпечувати інформаційний супровід агросектору.

Унікальність програми полягає в орієнтації на підготовку фахівців до роботи в цифровому медіапросторі та інформаційному супроводі агросектору. Особливостями програми є: врахування управлінських, правових, екологічних аспектів у медійній сфері та агробізнесі, міжнародних стандартів журналістської діяльності.

В ОП внесено дві додаткові спеціальні компетентності: СКО8 Здатність до широкого висвітлення екологічних питань і проблем як глобального, так і регіонального значення (забезпечуються як обов'язковими ОК6, ОК11, так і вибірковими ВК 2.1, ВК 2.3, ВК3.1, ВК 3.2, ВК 3.3) та СКО9. Здатність створювати контент для інформаційного супроводу агросектору та ефективно просувати медійний продукт (забезпечуються як обов'язковими ОК3, ОК6, ОК8, ОК11, так і вибірковими ВК1.1, ВК 1.2, ВК 1.3, ВК 2.1, ВК 2.2, ВК3.1, ВК 3.2, ВК 3.3).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії університету, які задекларовано в Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП) України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» (<http://surl.li/enuux>), а саме «створення, систематизація, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей». Відповідно підготовка журналістів на ОП націлена на формування соціально відповідального фахівця з високим рівнем наукової та екологічної свідомості. Опанування майбутніми журналістами сучасними інтернет-технологіями, дозволяють здійснювати якісний моніторинг інформаційного простору, враховувати інтереси цільової аудиторії та поширювати актуальну суспільно значущу інформацію. ОП готує фахівців здатних оперативно інформувати суспільство про тенденції розвитку та бізнес-процеси в суспільстві, в тому числі у сфері аграрного виробництва, та дає змогу мінімізувати соціально-економічні та екологічні ризики, забезпечити конкурентні переваги аграрного сектору та розкрити інвестиційну привабливість галузі, що впливає на

продовольчу, економічну та екологічну безпеки, забезпечує розвиток національної економіки, відповідно впливає на якість життя людей.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти надають пропозиції щодо покращення ОП під час зустрічей з керівництвом університету (<https://nubip.edu.ua/node/124965>; <https://nubip.edu.ua/node/113194>; <https://nubip.edu.ua/node/115200>), з керівництвом факультету (<https://nubip.edu.ua/node/111234>), через представників здобувачів у вченій раді університету та факультету, у засіданнях кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1874/3>). Були враховані такі пропозиції здобувачів: здобувачки Т. Шинкар формувати ПРН3 на ОК11, здобувачки Т. Коптевої досягати ПРН5 на ОК5. На постійній основі працювала над формулюванням цілей та програмних результатів навчання ОП в складі робочої групи здобувачка Н. Адамчук. Здобувачі залучалися до обговорення і на засіданнях вченої ради факультету (протоколи № 8 від 15.04.2022) і засіданнях кафедри (протоколи № 7 від 22.12.2022; № 8 від 15.02.2023; № 9 від 24.03.2023).

- роботодавці

ОП розроблено з урахуванням інтересів роботодавців. Рада роботодавців функціонує на рівні університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), на рівні факультету (<https://nubip.edu.ua/node/63101>) та на рівні кафедри журналістики та мовної комунікації (<https://nubip.edu.ua/node/1874/11>). Кафедра налагодила зв'язки і практикує різні види співпраці з роботодавцями: участь у засіданнях кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/124555>); конференціях <https://nubip.edu.ua/node/127571>; <https://nubip.edu.ua/node/128789>); круглих столах (<https://nubip.edu.ua/node/121638>); заняттях в медіашколі (<https://nubip.edu.ua/node/124002>); гостьових лекціях (<https://nubip.edu.ua/node/117137>). ОП (2022 та 2023) створено у співпраці з медійниками. Президент Спілки аграрних журналістів України Л. Гук зазначила, що ОП чітко окреслює корпус загальних і спеціальних компетентностей, ідентифікує ПРН (<http://surl.li/krhmg>); гол. спец. відд. комунікації Департаменту інформаційної політики А. Діденко зацентрувала, що інформаційний супровід становить перспективний напрям інформаційної політики (протокол № 8 від 15.02.2023). Гол. ред. редакції тематичних програм Українського радіо О. Зілінченко відзначила студентоцентризований підхід ОП (<http://surl.li/klzsr>). Побажання та пропозиції стейкхолдерів зафіксовано протоколами розширених засідань кафедри (протоколи № 7 від 22.12.2022; № 8 від 15.02.2023; № 9 від 24.03.2023), враховано в оновленій ОП, зокрема у формулюванні ПРН: сформульовано ПРН15. Створювати якісний контент для інформаційного супроводу агросектору.

- академічна спільнота

ОП отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти: д. філол. н., професор кафедри управління соціальними комунікаціями Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця Ірина Іванова зазначила, що ОП спирається на багаторічний досвід НУБіП України й водночас зорієнтована на конкретні практичні досягнення у вітчизняній та зарубіжній журналістиці, відзначила перспективність програми (<http://surl.li/krhoh>), порекомендувала врахувати ці особливості у формулюванні програмних результатів (протокол № 8 від 15.02.2023). К. соц. ком., доц. кафедри журналістики НУ «Львівська політехніка» Мар'яна Кіца, зауважила, що рецензована ОП чітко структурована, вибазувана на загальнодидактичних принципах, передбачає реалізацію тих цілей, які забезпечують усвідомлення важливих напрямків, ідей, проблем сучасної журналістики, засвоєння методологій і принципів організації наукового дослідження в царині журналістики, володіння професійними журналістськими компетентностями (<http://surl.li/kmdjk>). Враховано побажання Валерія Башманівського, к. філол. наук, доцента, завідувача кафедри журналістики, реклами та піару Житомирського державного університету імені Івана Франка, скоректувати назву та зміст ОК08 в оновленій програмі. Зокрема, у ОП 2023 р. увідповіднено до стандарту інтегральну, загальні, спеціальні компетентності та програмні результати.

- інші стейкхолдери

Під час зустрічей на днях відкритих дверей (<https://nubip.edu.ua/node/125596>) та медіашколи (<https://nubip.edu.ua/node/124620>; <https://nubip.edu.ua/node/127622>; <https://nubip.edu.ua/node/125430>) потенційні абітурієнти висловлювали побажання щодо проведення занять в медіалабораторії, яка оснащена сучасним обладнанням. Результативною є співпраця кафедри з громадськими організаціями, зокрема зі Спілкою аграрних журналістів України (<https://nubip.edu.ua/node/124492>; <http://surl.li/kldli>) ПРН14. Розуміти наукові, правові та етичні аспекти екологічних проблем і закономірностей, висвітлювати питання взаємодії сучасного суспільства з навколишнім середовищем. Під час формулювання програмних результатів навчання (ПРН 15) враховано пропозиції представника Спілки аграрних журналістів України. Переглянуто розподіл кредитів – збільшено складник практичної підготовки до 20 кр., що й передбачено стандартом.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

За оцінками Державного центру зайнятості щодо потреб у працівниках на 2022 р. була потреба у фахівцях і є потреба в 2023 році (<https://www.dcz.gov.ua/analytics/69>), Статистичні дані в розрізі професій та видів економічної

діяльності (позиції 1471-1487). Після закінчення повномасштабної війни попит на робочу силу зростатиме. Глобальна продовольча безпека спонукатиме розвиток агросектору та допоміжних структур, а ОП готує саме фахівців для цих офісів. У 2023 році Міністерство АПП України оголошувало конкурс на посади: головний спеціаліст відділу взаємодії із засобами масової інформації, зв'язків із громадськістю та медіааналізу та ін. (<http://surl.li/jvukp>). Цей запит відбивають ПРН06, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, кожен з яких формується у кількох ОК. Тому ОП підготовлено з урахуванням сучасних трансформацій медіапростору та інформаційного супроводу, що позначилось на її цілях і змісті та відображено в таких результатах навчання: ПРН08, ПРН10, ПРН12. Зазначені тенденції та консультації проводить відділ працевлаштування випускників та видачі дипломів ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/6882>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та ПРН враховують галузевий контекст, який домінує в галузі (онлайн-видання, подкастинги, блоги, відділи інформаційної діяльності, комунікації в державному секторі, бізнесі) (ПРН05, ПРН06, ПРН11, ПРН12, ПРН14) (<http://surl.li/klzvr>).

У Києві працюють найбільші медіакорпорації та компанії як журналістського, так і аграрного спрямування, що означає широкий спектр діяльності журналістів, що враховано в переліку ПРН (ПРН04, ПРН08, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15), які досягаються за рахунок фахових ОК «Ділова іноземна мова», «Правове регулювання медіабізнесу», «Екожурналістика», «Медіарилейшнз» та «Організація проєктної діяльності», а також вибіркового блоку: «Цифрові медіа», «Публічний екопростір», «Інформаційний супровід агробізнесу».

Київ та область потребує журналістів, бо тут зосереджена значна кількість різноманітних медіа. Відповідно до «Стратегії розвитку міста Києва до 2025 року» (<https://cutt.ly/m8IxNiU>) є потреба у всебічному розширенні культурного складника, серед яких медіапростір. У Київській області зареєстровано сотні агропідприємств (<http://surl.li/kjnkn>), які потребують фахівців для інформаційного супроводу.

Регіональний контекст враховано і визначається тим, що НУБіП України є провідним ЗВО та науково-дослідним центром України, який у міжнародному рейтингу WEBOMETRICS посів 4 місце в Україні (<https://nubip.edu.ua/node/120755>), до того ж його акредитовано за міжнародною системою менеджменту якості ISO 9001-2015 у галузях освіти та наукова діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/121402>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП проаналізовано та враховано досвід вітчизняних програм підготовки фахівців спеціальності 061 «Журналістика», зокрема: Київського університету імені Тараса Шевченка (Інститут журналістики) (ОПП «Медіакомунікації в бізнесі» (<http://surl.li/kjnmng>); «Правова журналістика» (<http://surl.li/gckld>);

«Цифрові медіа» (<http://surl.li/kjnmr>); Київського університету імені Бориса Грінченка (ОП «Медіакомунікації» (<http://surl.li/kpqvb>); Львівського університету імені Івана Франка (ОП «Журналістика» (<http://surl.li/kpqvh>)). Враховано досвід зарубіжних програм: Master's Program in Environmental Science and Natural Resource Journalism Університету Монтани (<https://www.umt.edu/journalism/graduate/>), Лідського університету (Великобританія) (<https://ahc.leeds.ac.uk/media-masters>); Школи журналістики та масових комунікацій Волтер Кронкайта університету Аризони (США) (<http://surl.li/kpqvp>).

За результатами аналізу інших програм було враховано основні принципи логічно-структурної побудови ОП. Аналіз ОП інших ЗВО дали змогу сформулювати цілі ОП «Журналістика» щодо підготовки фахівців-медійників, що матимуть широкі можливості для працевлаштування, професійного зростання; формування здатності виконувати складні спеціальні завдання і вирішувати проблеми в галузі медіа, що передбачає здійснення інновацій у професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП 2022-2023 р.н. розроблялася за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня та професійного стандарту. До затвердження Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 061 Журналістика формування програмних результатів ОП 2022 відбувалося відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій (<http://surl.li/gkrz>), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 1, п. 17), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 №600).

Обсяг ОП 2023-2024 р.н. на 90 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 061 «Журналістика». Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 061 Журналістика. Відповідно до Стандарту (<http://surl.li/fbzrf>) в ОП 2023 визначено мету програми, інтегральну компетентність, загальні (ЗК 1-9) та спеціальні компетентності (СК1-9).

Повністю приведено у відповідність до освітнього стандарту програмні результати навчання (ПРН1-15). Мета, предметна область, орієнтація та основний фокус ОП відповідають Стандарту. Основні ЗК, ФК, ПРН закладені в Стандарті, лише додається кілька компетентностей, спрямованих відобразити специфіку ЗВО. У процесі розвитку й удосконалення освітньої програми та у відповідь на заявлені інтереси стейкхолдерів в ОП 2023 перелік спеціальних компетентностей та результатів навчання доповнено: СКО8. Здатність до широкого висвітлення екологічних питань і проблем як глобального, так і регіонального значення; СКО9. Здатність створювати контент для інформаційного супроводу агросектору та ефективно просувати медійний продукт; ПРН14. Розуміти наукові, правові та етичні аспекти екологічних проблем і закономірностей, висвітлювати питання взаємодії сучасного суспільства з навколишнім середовищем; ПРН15. Створювати якісний контент для інформаційного супроводу агросектору, які

визначають особливості ОП, вирізняють її з-поміж аналогічних програм та підвищують конкурентоздатність випускників ОП на ринку праці. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання засвідчує, що здобувачі мають змогу досягти всіх передбачених Стандартом результатів навчання, опанувавши обов'язкові компоненти. Разом з тим вони мають можливість побудувати індивідуальну освітню траєкторію і поглибити окреслені результати навчання, вивчивши освітні компоненти вільного вибору за уподобаннями здобувачів та вільного вибору в межах спеціальності. Можливість досягти визначених Стандартом результатів навчання також забезпечено через установлення оптимального обсягу всіх видів навчальної роботи, дотримання вимог Стандарту та функціонування у ЗВО системи забезпечення якості освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій за кваліфікаційним рівнем 7 НРК (<http://surl.li/dame>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності, зазначених в Стандарті вищої освіти за спеціальністю Об1 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 № 994). Дослідження закономірності функціонування журналістики та процес створення медіапродукту забезпечують такі освітні компоненти: ОК1 Ділова іноземна мова, ОК2 Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, ОК3 Організація проектної діяльності, ОК4 Теорія соціальних комунікацій, ОК6 Екожурналістика, ОК7 Правове регулювання медіабізнесу, ОК8 Професійна етика та доброчесність, ОК9 Журналістська майстерність, ОК10 Медіарилейшенз.

Теоретичний зміст предметної області, а саме поняття, концепції, комунікаційні процеси в суспільстві, типологію, структуру і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій реалізуються в ОК4 Теорія соціальних комунікацій, ОК5 Цифрова культура і медійний простір, ОК6 Екожурналістика, ОК8 Професійна етика та доброчесність та ОК9 Журналістська майстерність, ОК10 Медіарилейшенз.

Зміст ОП відповідає методам, методикам та технологіям, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти для застосування на практиці. Так опанування методами збору і розповсюдження інформації забезпечує ОК4 Теорія соціальних комунікацій, оволодіння прикладними соціально-комунікаційними технологіями забезпечується ОК5 Цифрова культура і медійний простір, ОК6 Екожурналістика, ОК8 Професійна етика та доброчесність, ОК9 Журналістська майстерність та ОК10 Медіарилейшенз.

Сучасні цифрові технології в журналістиці здобувачі опановують на ОК5 Цифрова культура і медійний простір, ОК9 Журналістська майстерність, ОК10 Медіарилейшенз.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ відбувається відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП (<http://surl.li/gueqe>); Порядком формування та вибору здобувачами вибіркових дисциплін ОП у НУБіП України (<http://surl.li/uguc>). Здобувачі обирають тему роботи (Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи в НУБіП України (<http://surl.li/kmakv>; <http://surl.li/kmalk>); бази практичного навчання (Положення про практичну підготовку студентів НУБіП (<http://surl.li/kmalr>), мають змогу здобувати неформальну освіту (Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України) (<http://surl.li/gnyc>). Під час вивчення дисципліни "Екожурналістика" здобувачам запропоновано курси на платформі Prometheus, теми з якої були зараховані викладачем.

Обсяг дисциплін за вибором – 26 % загальної кількості кредитів ЄКТС (23 кр.). Вибіркові дисципліни поділяються на: вільного вибору за спеціальністю (15 кр.) та вільного вибору за уподобаннями здобувачів із переліку ОК інших ОП ЗВО (8 кр.: 2 ОК по 4 кр. ЄКТС) (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), що відображено в індивідуальних НІП

магістра (<https://nubip.edu.ua/node/50198>).

Дисципліни вільного вибору згруповані в блоки «Цифрові медіа», «Публічний екопростір» та «Інформаційний супровід агробізнесу» (<https://nubip.edu.ua/node/1874/4>).

За результатами опитування 92 % повністю, 6 % – частково задоволені формуванням індивідуальної освітньої траєкторії (<http://surl.li/kpreb>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>) дисципліни за вибором здобувача становлять не менше 25 % загального обсягу навчального навантаження.

Вибіркові дисципліни перерахованих в індивідуальних навчальних планах здобувачів. Вибіркові дисципліни дозволяють отримати додаткові знання за професійними вподобаннями та потребами студентів, розширити їхній світогляд, встановити важливі міждисциплінарні зв'язки.

Вибір дисциплін регламентується Порядком формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України (<http://surl.li/uguc>), перелік дисциплін вільного вибору за спеціальністю Об1 «Журналістика» формується кафедрою журналістики та мовної комунікації, на сайті якої розміщено РП вибіркового дисциплін за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/1874/5>). Сформувавши уявлення про зміст кожної з ВК, здобувачі проходять анкетування та обирають ті, що найбільше відповідають їх особистісним та професійним інтересам.

Перелік дисциплін вільного вибору за уподобаннями здобувачів формується навчальним відділом за поданням факультетів. Перелік вибіркового дисциплін з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на головному сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/>) в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Організація освітнього процесу», підрозділі «Студенту» (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>).

Зокрема, у 2022-2023 н.р. здобувачі вищої освіти за ОПП «Журналістика» обрали такі дисципліни: «Психологія успіху» та «Власна справа: створення і запуск власного інтернет-магазину». Крім того, повною мірою реалізується вибір навчальних дисциплін із вибіркового компонентів ОП, який здійснюється за спеціальністю за трьома блоками «Цифрові медіа», «Публічний екопростір», «Інформаційний супровід агробізнесу»

(<https://nubip.edu.ua/node/1874/5>). Вибір дисциплін відбувається на кафедрі шляхом написання заяв кожним здобувачем освіти. Для ознайомлення із змістом ВК їх анотації розміщуються на кафедральній сторінці (<https://nubip.edu.ua/node/1874/5>) та в каталогах освітніх програм підготовки магістрантів

(<https://nubip.edu.ua/node/46601>). У 2022-2023 н.р. здобувачі вищої освіти за ОП «Журналістика» обрали блок «Публічний екопростір». Здобувачі можуть обирати дисципліни з різних блоків. За результатами опитування 92 % здобувачів переконані, що вибирають дисципліни цього циклу за власними вподобаннями (<http://surl.li/kpreb>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка проводиться згідно з Положенням про практичну підготовку (<http://surl.li/kmalr>) ОП 2022 передбачає 10 кр. ЄКТС практичної підготовки (3 сем.). Формулювання цілей і завдань практичної підготовки відбувається шляхом обговорення з роботодавцями на розширених засіданнях кафедри (протоколи № 7 від 22.12.2022; № 8 від 15.02.2023; № 9 від 24.03.2023). Програми практики розміщено на сторінці кафедри (<http://surl.li/kmajf>). На здобуття компетентностей спрямовані завдання програми практики (ЗК2-9; ФК1-9; ПРН 2-14). Здобувачі мають змогу проходити практику на базі НУБіП України (редакція газети «Університетський кур'єр» (<https://nubip.edu.ua/node/69165>); пресцентр (<https://nubip.edu.ua/press>); редакційно-видавничий відділ (<https://nubip.edu.ua/node/55292>); медіалабораторія (<https://nubip.edu.ua/node/1874/8>)). Здобувачі задіяні в пресслужбі університету, роботі телеканалу «Свій НУБіП» (<https://nubip.edu.ua/node/28046>)). Здобувачі набувають фахових компетентностей під час практики (<http://surl.li/kmajf>) у різних підрозділах НУБіП та медіа: редакції газет «Вперед» та «Миронівський край», пресслужбі Боярської дослідної станції, медіацентрі «Переяславщина», відділі інформаційних технологій та зв'язків з громадськістю Університету Григорія Сковороди в Переяславі та ін. Договори практик розміщені на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1874/9>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок для формування соціально відповідального фахівця у сфері журналістики, здатного розв'язувати задачі інноваційного й дослідницького характеру, визначаються результатами навчання на ОП. Критичне мислення дозволяє якісно аналізувати інформацію (ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12). Комунікабельність важлива на етапі збору інформації та в процесі командної роботи над медійним продуктом (ОК1, ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11), дотримання трудової етики забезпечує виконання журналістських стандартів (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9), креативність гарантує продукування інноваційних журналістських та дослідницьких проєктів (ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК10, ОК11, ОК12). Набуття здобувачами соціальних навичок забезпечують проблемно-пошукові методи (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9), дослідницькі (ОК2, ОК5), інтерактивні (ОК3, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11) та проєктні методи (ОК4, ОК9, ОК10, ОК12).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>) аудиторне тижневе навантаження здобувача на денній формі навчання при підготовці магістрантів складає 24 год. Навчальний час СР здобувача, регламентується робочим НП і повинен становити не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Відповідно до навчального плану загальний обсяг СР складає 1380 год – 62,2% від навчального навантаження. Лекційні заняття – 330 год, семінарські – 390 год, що складає співвідношення близько 1:1,2 і відповідає особливостям підготовки здобувачів.

Навчання під час карантину, спричиненого пандемією коронавірусу та воєнного стану у 2022-2023 н.р., зумовило збільшення значимості самостійної роботи здобувачів вищої освіти, розширення консультативних функцій НПП та використання дистанційних технологій в освітньому процесі, що було відображено в низці Положень НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). В Університеті проводять систематичне опитування здобувачів та анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>), результати яких заслуховують на засіданнях вчених рад університету та факультету.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за такою формою в університеті внормована Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/rqgh>). Нині за ОП «Журналістика» підготовки здобувачів за дуальною формою освіти немає. Триває співпраця з роботодавцями над подальшим вдосконаленням практичної складника ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/5744>;
<https://nubip.edu.ua/node/30>; <http://surl.li/kmavt>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття другого освітнього ступеня «Магістр» відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. До магістратури на ОП «Журналістика» вступають на основі результатів єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови та результатів єдиного фахового вступного випробування, складовими якого є предметний тест та тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК). У випадках, передбачених у пунктах 4.9.1 та 4.9.2 «Положення про підготовку магістрів у «Національному університеті біоресурсів та природокористування України, вступ до магістратури здійснюється за результатами вступних іспитів у НУБіП України. Програми вступних випробувань із фахових дисциплін формують НПП фахової атестаційної комісії (<https://nubip.edu.ua/node/15380>).

Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Підготовка магістрів здійснюється відповідно до Положення про підготовку магістрів в НУБіП України (<http://surl.li/kmakv>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НУБіП України створені умови для академічної мобільності. Визнання результатів навчання учасників освітнього процесу, отриманих в інших ЗВО та під час міжнародної академічної мобільності, регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/uggv>).

На сайті університету представлено інформацію щодо можливостей участі у програмі академічної мобільності Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/129923>; <https://nubip.edu.ua/node/128928>).

Поінформованість здобувачів про визнання та перерахування результатів навчання у інших ЗВО та під час міжнародної академічної мобільності забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/23284>).

Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБіП України здобувачів вищої

освіти із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (<http://surl.li/lfzqw>) містять положення, які доповнюють інформацію відповідно до категорій здобувачів, які їх потребують для ознайомлення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП «Журналістика» другого (магістерського) освітнього рівня таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України» (<http://surl.li/grnyc>). Рівень знань магістрантів здобутих у неформальній освіті (ст. 8 п. 3 ЗУ «Про освіту») має бути підтверджений документами (напр., з англійської мови – сертифікатами рівня B1 і вище). Документи є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Поінформованість здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України (<http://surl.li/grnyc>), висвітленням інформації в розділі «Вступнику» у «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/node/30>. Проводиться анкетування, переважно двічі на рік; зустріч студентського активу із ректором університету (<https://nubip.edu.ua/node/102620>), інформацію оприлюднено на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладом застосування вказаних правил слугують перезарахування відповідно до «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України» (<http://surl.li/grnyc>) тем 4 і 9 навчальної дисципліни «Екожурналістика». Здобувачі К. Барановська та А. Вегнер успішно завершили курс «Журналістські розслідування, адвокація і протидія корупції у сфері екології» на платформі «Прометеус». Кафедра постійно практикує інформування здобувачів вищої освіти ОП про отримання знань і навичок у неформальній освіті.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Перелік форм і методів навчання, наведений в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>).

Згідно зі змістом документа, навчання в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; групові та індивідуальні консультації. Основою навчального процесу є вербальні (розповідь, пояснення, лекційний), практичні (вправа, практична/лабораторна робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження) методи навчання. Формами контролю є захист магістерської роботи, залік, екзамен, звіт.

У додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання.

Методи навчання передбачають, передусім, усний виклад матеріалу та діалог з аудиторією. Застосовуються методи дискусії, обговорення, ділові ігри, кейс-методи.

В умовах дистанційного навчання під час карантину та з початком війни, активно використовуються дистанційні форми організації освітнього процесу. НПП використовують електронні платформи конференцій у сервісах Zoom, Webex, GoogleMeet та ін., де проводяться лекції та практичні заняття.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Під час реалізації ОП активно впроваджуються практики студентоцентрованого навчання. Вхідне опитування на ОК4, ОК5, ОК8, ОК10 дозволяє НПП з'ясувати очікування здобувачів від результатів навчання, вплинути на мотивацію, скоригувати зміст та методіку практичних занять. Студентоцентрований підхід реалізується завдяки використанню низки методів: проблемно-пошукових (проблемні лекції, проблемні завдання, аналіз конкретної ситуації; обговорення проблем, дискусії, розв'язання проблемних питань) на ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9; дослідницьких (розроблення опитування, розроблення цифрових інструментів дослідження медіа та цільової

аудиторії, наукові дослідження трендів журналістської діяльності) на ОК2, ОК5; інтерактивних (ділові ігри, мозковий штурм; кейс-методи; мініконференції, робота в малих групах; рольові та ділові ігри) на ОК3, ОК6, ОК9, ОК10, ОК11; проектний метод (створення журналістських продуктів, захист творчих проєктів) на ОК4, ОК9, ОК10, ОК12. Зворотній зв'язок НПП отримують в процесі обговорення або тестування змістового наповнення дисципліни та ефективності методів викладання наприкінці вивчення дисципліни, що дозволяє регулярно корегувати та удосконалювати зміст та методи навчання та викладання на ОП. Кафедрою здійснюється опитування щодо задоволеності методами та формами навчання. За результатами опитування 89 % здобувачів задоволені методами навчання, 9 % – неповною мірою (<http://surl.li/kpreb>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи гарантуються Статутом НУБіП України п. 6.7 (<https://cutt.ly/3OyiAol>). НПП мають право на виявлення педагогічної ініціативи, вільний вибір форм, методів та засобів навчання. Академічна свобода НПП забезпечується вибором змісту програм, форм навчання, організацій та установ, які проводять підвищення кваліфікації та перепідготовку. Застосування різних способів подачі матеріалу, гнучке використання різноманітних педагогічних методів зафіксоване в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/kjmrhx>). Виконання цієї вимоги дозволяє дотримуватися принципів академічної свободи і одночасно враховувати інтереси здобувачів вищої освіти за ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Викладачі мають змогу усно повідомити про цілі, зміст та очікувані результати навчання на кожному ОК, зробити це в друкованому вигляді у силабусах, навчальних посібниках, методичних рекомендаціях, в електронному вигляді (<https://nubip.edu.ua/node/1874/5>).

Підсумкові форми контролю – іспити, заліки – розміщені в графіку організації освітнього процесу, розкладі заліково-екзаменаційних сесій. Інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/23920>).

Інформація про організацію та впровадження дистанційної освіти доступна за посиланнями (<https://nubip.edu.ua/node/992>; <https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>)

На навчальному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) здобувачі отримують доступ до навчальних матеріалів в межах ЕНК, тестування залишкових знань. Портал е-наукових конференцій (<http://econference.nubip.edu.ua/>) та платформа е-журналів (<http://journals.nubip.edu.ua/>) доступні здобувачам з єдиного освітнього середовища університету. За результатами опитування більшість здобувачів підтвердила, що вчасно їх повідомляли про терміни, критерії оцінювання та ін. (<http://surl.li/kpreb>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти працюють над дослідженнями, які відповідають ініціативним темам кафедри: «Мова засобів масової комунікації: динаміка, інновації, медіаосвіта» (державний реєстраційний номер: 0121U112547, кер. д.ф.н., проф. Навальна М.І.) та «Мовні знаки культури в різностильових вимірах» (державний реєстраційний номер: 0121U112797, кер. д.ф.н., проф. Семашко Т.Ф).

У своїй професійній діяльності НПП використовують студентоцентровані методи – пошуковий, проблемний, дослідницький, які зреалізовані в процесі написання студентами наукових робіт, а також під час диспутів, дискусій тощо.

Здобувачі вищої освіти здійснюють наукові дослідження в межах передбачених навчальним планом курсових та кваліфікаційних робіт (<https://nubip.edu.ua/node/1874/17>). Здобувачі мають змогу для апробації на щорічній всеукраїнській кафедральній конференції «Сучасні тенденції в медіагалузі» (<https://nubip.edu.ua/node/123776>), та за власною ініціативою долучаються до конференцій, зокрема міжнародних: «Українська філологія в контексті розвитку європейської наукової думки» (Т. Левченко «Інновації та особливості функціонування українських медіа під час воєнного стану» та Т. Шинкар «Сучасні проблеми розвитку екологічної журналістики в Україні»; «Передові технології реалізації освітніх ініціатив» (Т. Левченко «Інноваційні технології у навчанні журналістів» та Т. Панченко «Ділова комунікація як елемент професійної діяльності»; Ю. Бухарова «До питання про історію вивчення інтернет-журналістики»; всеукраїнські: К. Мельник «Комунікативні складники інформаційної війни»; О. Снігур «Інформаційне суспільство – інформаційна культура – інформаційна безпека»; а також у всеукраїнській конференції «Масова комунікація: історія, сьогодення, перспективи» (<https://nubip.edu.ua/node/123655>) та ін. Здобувачі брали участь у круглому столі «Імплементация ЗУ «Про медіа» у сучасних умовах» (<https://nubip.edu.ua/node/121638>); «Академічна доброчесність: від теорії до практики» (<https://nubip.edu.ua/node/125837>).

Результати своїх досліджень здобувачі публікують у статтях, тезах доповідей у збірниках конференцій: «Масова комунікація: історія, сьогодення, перспективи» (<https://nubip.edu.ua/node/123655>); Т. Левченко «Розмовна лексика у мові засобів масової комунікації»; Т. Шинкар «Екожурналістика як новий напрям сучасних масмедіа» (<https://nubip.edu.ua/node/123655>).

На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Медіакрок» (керівник проф. Харченко С.В) (<https://nubip.edu.ua/node/24013>) та студентський науково-практично-світоглядний гурток «МедіаТОР» (керівники доц. А.А. Данько-Слепцова та доц. Адамчук Н.В.) (<https://nubip.edu.ua/node/48249>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Щорічно розробляють робочі програми за формою встановленого зразка до початку нового навчального року (семестру), що обговорюються на засіданні кафедри, навчально-методичній раді і вченій раді факультету, затверджуються деканом, розміщуються на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/1874/5>).

НПП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик систематично. Проф. М. Навальна як член колегії Національної комісії зі стандартів державної мови в ОК «Теорія соціальних комунікацій» у теоретичний матеріал першого модуля внесла до теми «Соціальна комунікація. Термінологічні і теоретичні особливості» теоретико-емпіричні матеріали про пуристичні тенденції конкуренцію питомого й запозиченого в ділянці назовництва в площині соціальних комунікацій (<https://nubip.edu.ua/node/125404>). Проф. М. Степаненко співпрацює з Інститутом енциклопедичних досліджень НАН України, Книжкової палатою України імені Івана Федорова. Публіковані автором матеріали про енциклопедичний контент та енциклопедичний дискурс увійшли окремими розділами до курсу «Журналістська майстерність» (<https://nubip.edu.ua/node/128716>).

З-поміж наукових зацікавлень проф. Харченко С.В. є й питання, пов'язані з екожурналістикою. До змістового наповнення дисципліни «Екожурналістика» за результатами наукових пошуків додано інформацію про види екологічної комунікації, аналіз тематичної спрямованості української та зарубіжної екожурналістики, а також розширено перелік наявних платформ для обміну екоінформацією.

Сучасні методи та методики медіадосліджень за результатами наукової активності використовує проф. Семашко Т.Ф., що застосовано під написання магістерських наукових робіт (В. Мошківський «Роль масмедіа у процесі формування стереотипів військової сфери». Науковий керівник – проф. Семашко Т.Ф.), під час написання кваліфікаційних робіт.

У колективній монографії Харченко С.В., Шинкарука В.Д., Костриці Н.М., Навальної М.І., Балалаєвої О.Ю. «Інформаційний супровід «навчання впродовж життя» в контексті сталого розвитку» авторами запропоновано наукові парадигми в галузі журналістики, що застосовано в змісті навчальних дисциплін, які забезпечують ОК (Медіарилейшенз, Екожурналістика та ін.).

Матеріали дослідження Voskoboinikova-Huzieva O., Masimova L., Vernyhora N., Soshynska V. Digital Culture and Digital Media: Professional Competences використовуються для формування практичних завдань на дисципліні «Цифрова культура і медійний простір».

Практичний досвід у галузі та участь у галузевих спілках зреалізовано у змісті навчальних дисциплін НПП: І. С. Чижа. М.І. Навальної, О.М. Бикової, М.І. Степаненка, Т.А. Дзюби та ін., що зафіксовано в таблиці 2 акредитаційної справи.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та ЗВО інших країн. НПП кафедри систематично проходять стажування, беруть участь у міжнародних конференціях та ін., що відображено в таблиці 2 відомостей самоаналізу. Навчально-науковий центр міжнародної діяльності НУБіП систематично інформує про можливості навчання, стажування й обміну здобувачами за кордоном (<https://cutt.ly/8OzMkfA>).

З 2017 р. у НУБіП України відкрито доступ до наукометричної бази даних Web of Science; SCOPUS (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Доступ здійснюється з локальної мережі університету. НПП кафедри журналістики та мовної комунікації, які забезпечують ОП, мають близько тридцяти публікацій у наукометричних базах даних Web of Science; SCOPUS.

Професор кафедри журналістики та мовної комунікації Світлана Харченко працювала протягом двох тижнів гостьовим професором і викладала дисципліну «Вступ до мовознавства» у Поморській академії, (м. Слупськ, Польща); (<https://nubip.edu.ua/node/126547>); професор кафедри Марина Навальна у жовтні 2022 року читала лекції у Варшавському університеті (Польща) (<https://nubip.edu.ua/node/116501>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час проведення контрольних заходів щодо досягнення програмних результатів навчання послуговуємося такими чинними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/gusue>). З інформацією про форми контролю та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти можна ознайомитися у ОПП, НП, робочих програмах дисциплін та ЕНК.

Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи, практичного застосування програмних результатів навчання (ПРН). Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форми та методи проведення проміжної атестації розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму, тощо. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену чи заліку з дисципліни, якщо ним повністю виконані всі види робіт, передбачені навчальним планом, робочою програмою, а його рейтинг з навчальної роботи становить не менше 42 балів (60 балів x 0,7 = 42 бали).

Екзамен для здобувачів вищої освіти проводиться у письмовій (електронній в умовах пандемії та воєнного стану) формі за екзаменаційними білетами. У екзаменаційному білеті передбачається комбінація із розгорнутих запитань і тестових завдань різних типів (відкритих, закритих, вибіркових, на відповідність). За результатами відповідей на екзаменаційний білет проводиться співбесіда двома НПП. Рейтинг з атестації (R AT) становить не більше 30 балів. Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни РДИС (до 100 балів), одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи RHP (до 70 балів): $RДИС = RHP + RАТ$. В електронних навчальних дисциплінах є журнал оцінок, де здобувач бачить послідовність контрольних заходів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначається Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>), Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/gusue>), навчально-методичним забезпеченням ОК за ОП – робочими програмами та силабусами ОК (<https://nubip.edu.ua/node/1874/2>), поясненнями НПП на установчих лекційних заняттях.

За ОПП для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю Об1 «Журналістика» поточний контроль здійснюється шляхом усного (опитування за результатами опанованого матеріалу) та письмового (підсумкові роботи по завершенню вивчення модуля) вимірів. Підсумковий контроль знань у формі екзамену/заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою. Опанування програмного матеріалу у межах навчальних дисциплін ОП вважається успішним, якщо його рейтингова оцінка складає не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Рейтингове оцінювання знань здобувачів із навчальних дисциплін, звітів з практики, складання державних екзаменів, захист кваліфікаційних магістерських робіт здійснюється за 100-бальною шкалою (<https://nubip.edu.ua/node/991>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>), Положенні про екзамен та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/gusue>), у РП, силабусах ОК, у рамках загальної інформації в ЕНК, ОПП. Для ефективного вирішення робочих моментів, пов'язаних із проведенням контрольних заходів, НПП та здобувачі вищої освіти діють згадано. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку навчального семестру. Розклад екзаменів складається деканатом та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи не пізніше, як за місяць до початку ЕС та доводиться до відома НПП і здобувачів. Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів розміщується на офіційному сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) та надсилається електронною поштою або у вайбер-групу чи використовуючи інші комунікативні ресурси. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: своєчасним повідомленням про них під час систематичних зустрічей ЗВО з представниками ректорату, деканами, гарантами; повідомленням про них НПП на початку вивчення кожного ОК. Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Об1 «Журналістика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр журналістики. Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням вимог академічної доброчесності. Атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти та відповідних положень ЗВО (<http://surl.li/kmalk>). Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряють на ознаки наявності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації відповідно до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<http://surl.li/imiuuy>; <http://surl.li/grnzg>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється такими документами:

1. Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>);
2. Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України (<http://surl.li/imioz>);
3. Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/gusue>).

Зазначені нормативні документи оприлюднені на офіційному сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) й перебувають у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Відповідна інформація доводиться до відома здобувачів освіти як представниками адміністрації університету під час систематичних зустрічей, так і безпосередньо НПП шляхом консультування здобувачів під час навчального процесу (з моменту його початку й до моменту завершення).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до чинних нормативних документів (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) в університеті екзамен у здобувачів вищої освіти приймають два викладачі з метою об'єктивного оцінювання результатів засвоєння навчального матеріалу. Заліки у здобувачів вищої освіти приймають також два НПП, які проводили лекційні, лабораторні, практичні (семінарські) заняття.

Потреби у врегулюванні конфліктних ситуацій при реалізації ОПП не виникало. При виникненні спірної ситуації може застосовуватися співбесіда між екзаменаторами і здобувачами, у процесі якої приймається конструктивне рішення. Здобувачі, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену (заліку), мають право звернутися до апеляційної комісії. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном (<https://nubip.edu.ua/node/12073>). Для врегулювання конфліктів інтересів в НУБіП діє Студентська організація, яка захищає інтереси та права студентів (<https://nubip.edu.ua/node/1302>; <https://nubip.edu.ua/node/1302/1>).

В університеті працює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в НУБіП України. Також у кожному корпусі ЗВО є скринька довіри або можливість вибрати інший зручний спосіб повідомлення про прояви корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>).

За результатами опитування здобувачі ОП визнали об'єктивність оцінювання навчальних досягнень (<http://surl.li/kpreb>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У НУБіП України здобувач може скласти екзамен/залік не більше 2-х разів при умові відсутності на відповідній формі атестації з поважних причин (підтверджених документально). Утретє він складає екзамен (залік) комісії у складі 3-х НПП (лектор потоку, завідувач кафедри), що формується за розпорядженням декана факультету. Здобувачі, які за результатами поточної екзаменаційної сесії мають не більше 3-х академічних заборгованостей, за розпорядженням декана факультету може отримати право на їх ліквідацію. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання остаточний термін ліквідації академічної заборгованості встановлюється до початку наступної екзаменаційної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу.

Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачу вищої освіти за наказом ректора Університету у післясесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок «Задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни (<http://surl.li/gusue>). Прикладів повторного проходження контрольних заходів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>) передбачає створення на кожному факультеті (ННІ) постійно діючої апеляційної комісії для розгляду суперечливих ситуацій. Повноваження, структура та персональний склад такої комісії визначаються наказом ректора Університету. Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/gusue>) визначає напрямки діяльності апеляційних комісій. Здобувачі вищої освіти за ОП «Журналістика» поінформовані про процедуру оскарження результатів проведених контрольних заходів. Зазвичай суперечливі ситуації, що можуть виникнути при здійсненні контрольних заходів, врегулюються у ході проведення усної співбесіди НПП зі здобувачами. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано. Результати опитування здобувачів засвідчують: їхня абсолютна більшість ознайомлена з процедурою оскарження (<http://surl.li/kpreb>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативні документи ЗВО, що розкривають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>);

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/grnzzg>);

Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<http://surl.li/kmbtj>).

Також періодично проводяться організаційні заходи за участю здобувачів вищої освіти, НПП та представників відповідних структурних одиниць НУБіП України (Відділ внутрішнього аудиту, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у НУБіП та ін.) з розгляду актуальних питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/94154>). Кафедра журналістики та мовної комунікації 10 квітня 2023 р. провела науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: від теорії до практики» (<https://nubip.edu.ua/node/125903>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/grnzzg>) передбачає використання таких заходів щодо запобігання порушенням академічної доброчесності: розміщення навчально-методичних, наукових робіт НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти у репозиторії Університету; перевірка на ознаки плагіату, формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти; запровадження на факультетах (ННІ) спеціальних занять (семінарів) з основ наукових

досліджень, де акцентується увага на коректному використанні в навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти інформації з інших джерел, правилах бібліографічного опису джерел та цитувань; розміщення цього Положення, інших документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті Університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/114785>). Наукові роботи підлягають перевірці на ознаки плагіату за допомогою програми «Unicheck» або «StrikePlagiarism».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ЗВО сприяє роз'яснювальна робота НПП, зокрема кураторів.

Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<http://surl.li/imiuu>) детально пояснює принципи академічної доброчесності.

Наказом Ректора № 871 від 06.08.2018 року в університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності, про результати засідання якої здобувачів вищої освіти інформують за допомогою офіційного сайту (<https://nubip.edu.ua/node/104864>).

Здобувачі поінформовані, що їхні кваліфікаційні роботи розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на ознаки плагіату за допомогою програми Unicheck (<http://surl.li/kmbuz>). Заняття з основ інформаційної культури та академічної доброчесності проводить керівництво ЗВО та наукова бібліотека.

Кафедра журналістики та мовної комунікації 10 квітня 2023 р. провела науково-практичний семінар «Академічна доброчесність: від теорії до практики» (<https://nubip.edu.ua/node/125837>). На рівні університету з відповідною періодичністю відбувається засідання комісії з етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/97905>). Викладачі та здобувачі беруть участь у згаданих заходах, за НП програми передбачений ОК «Журналістська етика та доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<http://surl.li/grnzzg>) визначає, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення ВР факультету); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення ВР факультету); відрахування з Університету (рішення ВР університету); позбавлення академічної стипендії (рішення ВР університету); позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення ВР університету).

Відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (розділ 5 «Критерії оцінювання плагіату в роботах») (<http://surl.li/imiuu>) у разі перевищення максимального відсотку збігу за однією роботою чи виявлення фактів порушення академічної доброчесності, робота повертається здобувачу вищої освіти на доопрацювання ним змісту в десятиденний термін і надсилається на повторну перевірку.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання щодо академічної недоброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти.

Випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОПП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму? коротке поле

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/kjmrxx>) та Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (<http://surl.li/imjbu>). Цим документом визначено вимоги до НПП, що претендують на різні посади, де зокрема вказано про необхідність публікацій за профілем кафедри, підвищення кваліфікації та ін.

Кадрову політику НУБіП України спрямовано на залучення високопрофесійних викладачів на ОП та їх професійне зростання. Цьому сприяють поширення інформації про конкурси на заміщення вакантних посад НПП (<https://nubip.edu.ua/node/5635>); підвищення кваліфікації викладачів у міжнародних та українських наукових установах й участь НПП у системі міжнародного наукового обміну, рейтингове оцінювання діяльності НПП (<http://surl.li/gryqg>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Журналістика» активно залучаються роботодавці. Вони також здійснюють експертну оцінку внутрішньої системи забезпечення якості освіти та беруть участь у формуванні переліку тем магістерських робіт.

Зокрема вони активно долучаються до аналізу ОПП та надають кваліфіковані рекомендації, щодо її вдосконалення

(<https://nubip.edu.ua/node/124555>). Роботодавці постійно зустрічаються із викладачами та здобувачами вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/127571>; <https://nubip.edu.ua/node/128789>; <https://nubip.edu.ua/node/121638>; <https://nubip.edu.ua/node/124002>; <https://nubip.edu.ua/node/117137>).

ОП забезпечують викладачі-практики, що відображено в таблиці 2 відомостей самоаналізу. У перспективі плануємо на захист практики запрошувати представників баз практики.

На таких зустрічах роботодавці розповідають про працевлаштування випускників університету, особливості професії журналіста, діляться досвідом, читають лекції.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра журналістики та мовної комунікації регулярно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків: Олександра Макаренка, головного редактора газети «Зоря Полтавщини» (<https://nubip.edu.ua/node/122546>), журналістів Тетяну Цимбал, Олександра Савенка (<https://nubip.edu.ua/node/117641>) та ін.

Викладачами організуються різні заходи: гостьові лекції, тренінги, вебінари, зокрема: Радіодиктант національної єдності (09.11.2022 р.); гостьова лекція д. філол. наук, проф. Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ Л. Кравець на тему: «Біблійні образи в українській поезії періоду війни».

Упродовж 2022-2023 н.р. відбулися: зустріч із співзасновником «Вікімедіа Україна» Ю. Пероганичем

(<https://nubip.edu.ua/node/121764>); зустріч із військовим журналістом Т. Деркачем

(<https://nubip.edu.ua/node/115460>); онлайн-зустріч «Кохання перемагає війну». Гостя – волонтерка О.Ярошенко (<https://nubip.edu.ua/node/115850>); зустріч із викладачами-журналістами про радіо, телебачення і не тільки...

(<https://nubip.edu.ua/node/117641>); майстер-клас з О.Йовенко – фотографкою (<https://nubip.edu.ua/node/116832>);

суботні практичні заняття журналістів: лайфхаками поділилася ведуча Суспільного радіо Я. Скуратівська

(<https://nubip.edu.ua/node/113814>) круглий стіл «Журналістика крізь призму століть»

(<https://nubip.edu.ua/node/110322>); участь у роботі Комісії з журналістської етики (<https://nubip.edu.ua/node/111129>) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів за ОПП регламентується Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України

(<http://surl.li/gscdgg>). В університеті розроблено систему стимулів для професійного розвитку через запровадження

Рейтингової системи оцінки діяльності НПП (<http://surl.li/gryqgg>). ННІ неперервної освіти і туризму пропонує

програми підвищення кваліфікації для НПП (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>). Забезпечено відрядження на

стажування НПП у ЗВО за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/13>; <https://nubip.edu.ua/node/31612>); участь у

вебінарах, онлайн-курсах, конференціях. Практикується проведення науково-методичного семінару «Школа

педагогічної майстерності» (<https://nubip.edu.ua/node/132392>).

Викладачі кожного року проводять відкриті заняття (<https://nubip.edu.ua/node/132389>), результати яких

обговорюються на засіданнях кафедри, робляться висновки та надаються рекомендації. Кожного семестру

завідувачами та викладачами кафедри проводяться взаємовідвідування занять, результати яких, також

обговорюються на засіданні кафедри. Інформацію про підвищення кваліфікації НПП розміщено на сторінці

кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/48250>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті розвиток викладацької майстерності стимулюється рейтинговою системою оцінки діяльності НПП та структурних підрозділів НУБіП України (<http://surl.li/gryqgg>), яка має фінансові, кар'єрні та моральні заохочення;

вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (<http://surl.li/dtxem>). Керівництво

НУБіП України матеріально стимулює викладацьку майстерність. Потужним стимулом є розвитку викладацької

майстерності є забезпечення можливості переведення на посади та присвоєння вчених звань (<http://surl.li/fkmfb>;

<https://nubip.edu.ua/node/123003>); грошова винагорода педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну

працю, зразкове виконання посадових обов'язків

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2020.pdf), присвоєння почесних звань

(<https://nubip.edu.ua/node/2032>).

За результатами опитування здобувачів вищої освіти щорічно на початку навчального року на вченій раді

Університету й факультету оприлюднюють прізвища кращих викладачів, нагороджують НПП

(<https://nubip.edu.ua/node/128664>; <https://www.youtube.com/watch?v=-zRK1xP607w>;

<https://nubip.edu.ua/node/128767>; <https://nubip.edu.ua/node/119359>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси та навчальна база підрозділів дозволяє організувати та проводити заняття з усіх дисциплін на належному рівні (<https://nubip.edu.ua/node/132651>). Поліпшення матеріально-технічної бази (МТБ) одне із завдань

програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>)
Визначальними структурними підрозділами із відповідними МТБ є: Центр вивчення іноземних мов (<https://nubip.edu.ua/node/63182>); лабораторія синхронного перекладу (<https://nubip.edu.ua/node/88432>); центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>); Центр соц-псих. служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>); Центр соц-псих. реабілітації (<https://nubip.edu.ua/node/93954>); відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>); Оздоровчий Центр (<https://nubip.edu.ua/node/5475>); Служба закладів харчування університету (<https://nubip.edu.ua/node/7617>); Наукова бібліотека (<https://nubip.edu.ua/structure/library>); Спортивний комплекс 8 спортзалів, 1 стадіон, 6 кортів, 1 комплекс (<http://surl.li/fkmhk>); Інформаційно-обчислювальний центр (<https://nubip.edu.ua/node/8715>).
У розпорядженні кафедри є сучасна оснащена медіалабораторія, де є знімальний павільйон, відповідна акустика, чотири камери; медіалабораторія оснащена трьома виїзними камерами (<https://nubip.edu.ua/node/1874/8>); <https://nubip.edu.ua/node/129053>).
Магістранти проживають у гуртожитках університету (<https://nubip.edu.ua/node/13260>). Докладніше про стан МТБ подано у звітах ректора (<https://nubip.edu.ua/node/13226>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької і наукової діяльності в межах ОПП є безкоштовним.
ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до електронних ресурсів як у комп'ютерних класах з вільним доступом, так і через підключення до локальної мережі Інтернет за технологією Wi-Fi. Точки доступу є у всіх корпусах.
Першочерговим у діяльності Наукової бібліотеки є забезпечення необмеженого, вільного і безкоштовного доступу до бібліотечних, національних і світових інформаційних наукових ресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/67927>; <https://nubip.edu.ua/node/17325>; <https://nubip.edu.ua/node/39060>).
Здобувачі можуть пізнавати свою професію через безкоштовну участь у роботі навчальної медіалабораторії, телеканали «Свій НУБіП», газеті «Університетський кур'єр», фотолабораторії, на заняттях гуртків «Медіакрок», «МедіАТОР». Задля виявлення та врахування потреб здобувачів систематично проводяться організаційно-консультаційні зустрічі з наставниками академічних груп.
Ресурс дистанційного навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>) дозволяє оперативно реагувати на тенденції, які відбуваються у навчальному житті університету.
Для вивчення ступеня задоволеності магістрантів якістю освітнього середовища проводять систематичне анкетування навчальний відділ, кафедра (<https://nubip.edu.ua/node/1874/18>), зустрічі адміністрації університету з магістрами, зустрічі з гарантом та з представниками студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Випадків порушень і травмувань не зафіксовано.
Соціальним відділом університету (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), оздоровчим центром НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/56101>) здійснюється комплексна робота щодо забезпечення рівня здоров'я. Здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, їдальні, буфетів.
На факультеті діє Центр соціально-психологічної служби, метою якого є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), а також Центр соціально-психологічної реабілітації, де за допомогою методик соціально-психологічної реабілітації (іпо-, апітерапія, релакс-споглядання тощо) можуть відновити своє емоційне, психологічне здоров'я (<https://nubip.edu.ua/node/93954>).
Проводяться первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності, в тому числі з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану для НПП університету (<https://nubip.edu.ua/node/112752>) та для студентів (<https://nubip.edu.ua/node/112802>).
Під час воєнного стану здобувачі ВО в обов'язковому порядку користуються укриттями в гуртожитках та навчальних корпусах, які пройшли перевірку службою ДСНС перед початком семестру (<https://nubip.edu.ua/node/112596>; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u386/karta_nubip_3_2020.pdf; <https://nubip.edu.ua/node/132372> від 23.08.2023 (проведено14.08.23р).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Взаємодія зі здобувачами вищої освіти відбувається регулярно на всіх структурних рівнях Університету. У виховному процесі беруть участь наставники академічних груп, НПП кафедр, деканат, Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>). Регулярно відбуваються зустрічі старост із керівництвом Університету (<https://nubip.edu.ua/node/124847>; <https://nubip.edu.ua/node/128032>).
Висвітленням основних новин та подій займається Пресцентр Університету (<https://nubip.edu.ua/press>). На офіційному сайті у вкладці Студенту (<https://nubip.edu.ua/students>), а також на сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/gpf>) оперативно висвітлюється інформація щодо освітнього процесу (розклад,

офіційні документи, вибіркові дисципліни, практична підготовка, рейтинг студентів) та організаційної роботи (новини, студентська організація, студентські ради гуртожитків, студмістечко). Безпосередня комунікація кураторів і викладачів відбувається через організовані спільноти у Viber/Telegram/Facebook-месенджерах, а також електронну пошту. Організація проведення дистанційного освітнього процесу оголошується через усі наявні ресурси, зокрема через «Новини», «Форум» на електронних курсах навчального порталу Університету elearn платформи Moodle. Також різнобічну підтримку здобувачам ОП надає гарант програми.

Соціальну підтримку забезпечують Відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>); Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>) та Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>) із сторінкою у facebook (<https://www.facebook.com/studentvoice.ua>), Відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (<https://nubip.edu.ua/node/6882>). За потреби магістрантам надають ліжко-місце в гуртожитках університету. Психологічну підтримку, що особливо важливо під час воєнного стану, надають Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>; <https://nubip.edu.ua/node/4653>), Центр соціально-психологічної реабілітації (<https://nubip.edu.ua/node/93954>).

Захистом інтересів студентів займається Студентська організація (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Безоплатну юридичну консультацію можна отримати у юридичній клініці «Захист та справедливість» (<https://nubip.edu.ua/node/29088>).

Рівень задоволеності здобувачів контролюється шляхом опитування (<https://nubip.edu.ua/node/1874/18>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами: а) відповідно до п.7.1. «Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) в 2023 році (зі змінами від 05.07.2023 р.)» (<https://nubip.edu.ua/node/30>); б) відповідно до п.1.4. «Правил прийому», «В НУБіП України передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати вищу освіту на дистанційній формі навчання»; в) особливості інклюзивного навчання визначені у п.4.1-4.10 «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП» (<http://surl.li/gueqe>).

Територія НУБіП України пристосована до вимог здобувачів із особливими освітніми потребами; діє центр соціально-психологічної служби при кафедрі психології (<https://nubip.edu.ua/node/4653>; <https://nubip.edu.ua/node/63099>), де студенти мають змогу працювати з психологом, а при кафедрі соціально-психологічної реабілітації – Центр соціально-психологічної реабілітації, де засобами, зокрема, природотерапії можуть відновити здоров'я (<https://nubip.edu.ua/node/93954>). Доступ до дистанційних курсів безкоштовний, авторизований, ім'я й пароль отримують всі здобувачі вищої освіти (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Кафедра фізичного виховання пропонує реабілітаційні заняття.

На ОП 2023-2024 навчається студентка з особливими освітніми потребами Ольга Т. (заочна форма навчання).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України представлена системою: 1. На попередження конфліктних ситуацій. 2. Зниження суб'єктивних причин конфліктів. 3. Конструктивне врегулювання конфліктів. В Університеті діє «Антикорупційна програма НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Текст Антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для працівників, посадових осіб НУБіП України, а також для її ділових партнерів на вебсайті НУБіП України в розділі Антикорупційні заходи.

Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання всіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів, які входять до складу НУБіП України.

З метою запобігання корупції в Університеті на засіданнях ректорату, вченої ради університету та факультетів систематично розглядалися питання з виконання вимог Закону України «Про засади запобігання і протидії корупції», наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.02.2012р. № 152 «Щодо відповідальності за недотримання законодавства в сфері запобігання і протидії корупції». Вживаються заходи з забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

НУБіП засуджує гендерне насильство, зокрема і сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі і сприяє протидії цьому явищу. В Університеті постійно проводять внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації (<http://surl.li/bjprav>).

У НУБіП постійно зростає роль профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників освітнього процесу, робота факультетів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. НПП проходять курси підвищення кваліфікації, існують соціально-психологічні тренінги для викладачів і здобувачів. До вирішення всіх конфліктних ситуацій долучаються НПП, органи студентського врядування, адміністрація. Для врегулювання конфліктних ситуацій створено комісію з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в НУБіП України (<http://surl.li/bjprav>). Працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/50083>; <https://nubip.edu.ua/node/94157>). До складу комісії входять представники здобувачів вищої освіти.

Про конфліктні ситуації можна повідомити через електронну форму зворотного зв'язку

(<https://nubip.edu.ua/feedback>) або на скриньку довіри (<https://nubip.edu.ua/node/1874/21>) чи факультету (ауд. 101, корп. 3). Нестатутних відносин і випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, під час реалізації ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У НУБіП України процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, регламентовані такими нормативними документами, які оприлюднені у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету: 1) Положення про освітні програми і навчальні плани у НУБіП України (<http://surl.li/gvegp>), яким деталізовано вимоги щодо структури та змісту ОП, порядку відкриття, моніторингу, перегляду та закриття ОП, принципи розробки ОП, встановлено обов'язковість обговорення результатів моніторингу ОП не менш як один раз на рік науково-методичною комісією спеціальності; 2) Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<http://surl.li/gueqe>), у якому визначено основні обов'язкові елементи ОП; 3) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/kjmrxx>), яким визначено мету, процедури та критерії розробки, моніторингу і періодичного перегляду ОП; 4) Інші нормативні документи щодо організації освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку з введенням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти від 08.11.2022 р. (<http://surl.li/fbzrf>) ОП 2023 була оновлена за процедурою визначеною у ЗВО. Положення про освітні програми в НУБіП України (<http://surl.li/gvegp>) встановлює, що ОП може оновлюватися в частині всіх компонентів щорічно, а НП підлягають періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП).

У процедурі оновлення ОП беруть участь здобувачі. Таке оновлення відбувається за результатами опитувань, узагальнення яких в подальшому обговорюються на засіданнях кафедри.

Участь у перегляді ОП беруть роботодавці, шляхом проведення відповідних зустрічей із здобувачами під час яких відбувається обговорення актуальних питань журналістики. Стейкхолдерами вносяться пропозиції щодо удосконалення якості ОП, які розглядаються на засіданнях кафедри і враховуються під час перегляду ОП (протоколами за результати розширених засідань кафедри (протоколи № 7 від 22.12.2022; № 8 від 15.02.2023; № 9 від 24.03.2023).

Зокрема, за результатами обговорення змісту програми зі стейкхолдерами в 2023 році внесено такі зміни до ОП: сформульовано дві додаткові спеціальні компетентності: СКО8. Здатність до широкого висвітлення екологічних питань і проблем як глобального, так і регіонального значення (забезпечуються ОК6, ОК11, ВК 2.1, ВК 2.3, ВК3.1, ВК 3.2, ВК 3.3) та СКО9. Здатність створювати контент для інформаційного супроводу агросектору та ефективно просувати медійний продукт (забезпечуються ОК3, ОК6, ОК8, ОК11, ВК1.1, ВК 1.2, ВК 1.3, ВК 2.1, ВК 2.2, ВК3.1, ВК 3.2, ВК 3.3) та

релевантні їм програмні результати навчання: ПРН14. Розуміти наукові, правові та етичні аспекти екологічних проблем і закономірностей, висвітлювати питання взаємодії сучасного суспільства з навколишнім середовищем. ПРН15. Створювати якісний контент для інформаційного супроводу агросектору; уточнено назву вибіркового блоку 3 («Інформаційне забезпечення агробізнесу» – «Інформаційний супровід агробізнесу»). У зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти (08.11.2022 р.) переглянуто й увідповіднено до стандарту розподіл кредитів – збільшено складник практичної підготовки до 20 кредитів. У зв'язку з прийняттям Закону України «Про медіа» (13.12.2022) переглянуто зміст ОК «Правове регулювання медіабізнесу».

Оскільки в умовах воєнного стану робота з інформацією, зокрема й екологічною, має особливості, а війна завдає шкоди довкіллю, у структуру дисципліни «Екожурналістика» додано тему «Особливості роботи з екологічною інформацією в умовах воєнного стану». У темі «Правові та етичні аспекти роботи з екологічною проблематикою» використано напрацювання науковців, що спеціалізуються на екологічному праві, і працях яких проаналізовано правові аспекти доступу до екологічної інформації в умовах воєнного стану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Освітня адаптивність та мобільність ОП та робочих програм ОК забезпечується, в першу чергу, завдяки врахуванню думки здобувачів, яка висловлюється ними як в усній формі під час зустрічей, так і під час анкетних опитувань (<https://nubip.edu.ua/node/1874/18>). Здобувачів запрошують на обговорення освітніх програм, де вони можуть висловити пропозиції щодо удосконалення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/124555>). Зокрема, в ОП 2023 р. враховано пропозицію магістра Наталії Адамчук щодо розширення баз практик (протокол № 9 від 24.03.2023). Були враховані такі пропозиції здобувачів: Т. Шинкар формувати ПРН3 на ОК11, Т. Коптевої досягати ПРН5 на ОК5. На постійній основі працювала над формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП в складі робочої групи здобувачка Н. Адамчук. Здобувачі залучалися до обговорення на засіданнях вченої ради факультету (протоколи № 8 від 15.04.2022) і засіданнях кафедри журналістики та мовної комунікації (протоколи № 7 від

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості освіти. У ЗВО регулярно проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання ОК та визначення рейтингу НПП (<https://nubip.edu.ua/node/1874/18>). Результати опитування оприлюднюються на зборах трудового колективу факультету та університету. Враховуються позиція здобувачів і через щорічне опитування Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Ректор НУБіП України особисто зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/98199>; <https://nubip.edu.ua/node/122837>), запрошує їх на засідання ректорату з метою діалогу щодо якості освітнього процесу. Проводяться семінари-наради з керівниками студентських рад. Активно взаємодіє студентське самоврядування з деканатом (<https://nubip.edu.ua/node/13826>). Функціонує студентська організація та студентська профспілкова організація факультету (<https://nubip.edu.ua/node/24858>). Представник спеціальності О.Горенко бере участь у розширених засіданнях кафедри (Протокол № 2 від 29.08.2023, <https://nubip.edu.ua/node/132748>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП, зокрема до обговорення змісту, цілей та програмних результатів навчання були залучені провідні медійники. Роботодавці під час щорічних засідань кафедри (2022-2023 рр.) вносили пропозиції щодо удосконалення змісту ОП (<https://nubip.edu.ua/node/124633>) що зафіксовано протоколами (протокол № 4 від 22.12.2022 р.; протокол № 5 від 15.02.2023 р.; протокол № 6 від 24.03.2023 р.). Зокрема, відбуваються засідання Ради роботодавців університету (<https://nubip.edu.ua/node/124893>), факультету (<https://nubip.edu.ua/node/124834>), випусковою кафедрою щодо проведення спільних заходів для здобувачів, участі в експертизі підготовки випускників, забезпеченні їх працевлаштування, проведенні постійного моніторингу якості підготовки.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускова кафедра має перелік баз практик та угоди з підприємствами, які беруть на практику здобувачів із можливістю подальшого працевлаштування. Здобувач першого року навчання Олександр Сова працює на комунальному телебаченні «Прилуки» монтажером. Кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП прослідкувати неможливо, оскільки випускників ОП ще не має. Але група розробників ОП уже сформувала план щодо збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП регулює Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrhx>). Відповідно до цього положення протягом 2022–2023 рр. було реалізовано процедури внутрішнього забезпечення якості ОП, зокрема: проведено самоаналіз ОП; проаналізовано результати заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти, проанкетовано студентів; переглянуто робочі програми навчальних дисциплін і виробничої практики, навчально-методичні комплекси, ЕНК. В ОП за час її реалізації суттєвих недоліків виявлено не було, проте було надано низку рекомендацій та пропозицій щодо підвищення її якості. На розширеному засіданні кафедри (Протокол № 2, від 29.08.2023, <https://nubip.edu.ua/node/132748>) було розглянуто та визначено шляхи щодо удосконалення ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію. Університет урахував зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитацій інших ОП, зокрема внесено доповнення до нормативних документів, які регламентують освітню діяльність університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Було враховано рекомендації за результатами акредитації 2021 року (Обі Журналістика першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти), зокрема систематизовано інформацію про ОП на сторінках сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/46601>), започатковано створення студентського портфоліо магістрантів (<https://nubip.edu.ua/node/1874/20>), посилено публікаційну активність НПП в межах курсів (таблиця 2 акредитаційної справи), університетом активізовано політику внутрішнього забезпечення ефективної роботи зі стейкхолдерами (<https://nubip.edu.ua/node/21573>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Кафедра має різноманітні зв'язки з представниками наукової спільноти. Професійні зв'язки у кафедри склались, зокрема, з Житомирським державним університетом імені Івана Франка (стажування НПП, гостьові лекції, рецензування наукових та методичних робіт), Волинським національним університетом імені Лесі Українки (спільні конференції, рецензування випускових робіт), Державний торгово-економічний університетом (спільні конференції), Університетом Григорія Сковороди в Переяславі (спільні заходи).

Були отримані відгуки-рецензії на ОП від провідних фахівців науки та освіти (<https://nubip.edu.ua/node/1874/3>): ОП отримала позитивні відгуки від зовнішніх стейкхолдерів: Іванової Ірини Борисівни, доктор філологічних наук, професор кафедри управління соціальними комунікаціями, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця; Кіци Мар'яна Олегівни, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики, Національний університет «Львівська політехніка». В обговоренні ОП взяли участь Валерій Іванович Башманівський, завідувач кафедри журналістики, реклами та піару (Житомирський державний університет імені Івана Франка; Наталія Миколаївна Шульська, доцент кафедри соціальних комунікацій (Волинський національний університет імені Лесі Українки).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmgx>) відбувається моніторинг ОП гарантом програми, випусковою кафедрою у взаємодії з: відділом кадрів – кадровим забезпеченням освітньої діяльності; навчально-методичним відділом університету – навчально-методичним забезпеченням; планово-фінансовим відділом – матеріально-технічним забезпеченням; деканатом, навчальним відділом, навчально-методичним відділом, відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи – якістю проведення навчальних занять; деканатом, навчальним відділом – якістю знань здобувачів; деканатом – забезпечення мобільності здобувачів; інформаційно-обчислювальним центром – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; роботодавцями, здобувачами, вченою радою університету – здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; деканатом, приймальною комісією, навчальним відділом – забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація ЗВО діє в межах законодавства України. Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу прописані в Статуті НУБіП України, оприлюдненому на сайті університету (<http://surl.li/enyuu>) окрім цього документом, які визначає обов'язки, а також права учасників освітнього процесу є «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<http://surl.li/gueqe>).

Офіційний вебсайт (<https://nubip.edu.ua>) містить інформацію про ОП, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Доступність вищевказаної, а також додаткової інформації для будь-яких учасників освітнього процесу в НУБіП України досягається передусім шляхом її розміщення на офіційному сайті Університету у Всесвітній мережі згідно із сучасними світовими тенденціями стрімкої цифровізації.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/1874/3>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/klzvt> та вебсайті Університету у розділі «Освітня діяльність», рубриці «Освітні програми» - <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Серед сильних сторін вважаємо, що ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців у медійній галузі, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для розв'язання задач інноваційного й дослідницького характеру у сфері журналістики та здатні працювати в сучасному цифровому медіапросторі й забезпечувати інформаційний супровід агросектору. Вирізняє ОП її унікальність, що полягає в орієнтації на підготовку фахівців до роботи в цифровому медіапросторі та інформаційного супроводу агросектору. Особливостями програми є: врахування управлінських, правових, екологічних аспектів у медійній сфері та агробізнесі, міжнародних стандартів журналістської діяльності. Сильною стороною ОП є: 1) врахування новітніх тенденцій на медіаринку, спричиненими з-поміж іншого, кризовими умовами (пандемія, повномасштабне вторгнення), 2) можливість реалізувати право на міжнародну та національну мобільність; 3) потужна матеріально-технічна база; 4) доступність всіх видів інформації для здобувачів ОП; 5) підхід до викладання та навчання, що базується на активних методах навчання і відповідно забезпечує особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у магістрантів; 6) залучення до освітнього процесу визнаних фахівців-практиків. Вибіркові компоненти логічно доповнюють і розвивають зміст обов'язкових. Сильною стороною також є дотримання принципів студентоцентрованого підходу, де здобувач діє як суб'єкт, що відповідає за результати навчання, дозволяє вирішувати проблеми, які виникають під час реалізації ОП. Внутрішній аналіз якості ОП допоміг виявити і слабкі сторони програми. Такими вважаємо: не вповні зреалізована дуальна освіта, оскільки саме поєднання навчання з практичним досвідом забезпечує якнайкраще формування компетентностей; недостатня інтенсивність міжнародної академічної мобільності здобувачів за цією ОП; потребує упрочнення неформальна освіта.

До вирішення проблеми були залучені партнери інших ЗВО Алла Зленко, завідувач кафедри соціальних комунікацій, документознавства та інформаційної діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Валерій Башманівський, завідувач кафедри журналістики, реклами та піару Житомирського державного університету імені Івана Франка, здобувачка ОП Наталія Адамчук, представники студентського самоврядування Олена Горенко та Аліна Майборода (<https://nubip.edu.ua/node/132748>). Під час розширеного засідання кафедри (протокол № 2 від 29 серпня 2023 року) були сплановані заходи для усунення недоліків, серед яких розвиток різних форматів внутрішньої мобільності, об'єднання зусиль для подання грантових заявок, активного залучення здобувачів до міжнародних конкурсів, покращення інформаційної підтримки міжнародної діяльності тощо. У результаті на сайті кафедри з'явилася окрема рубрика, яка інформує здобувачів про міжнародні конференції, конкурси, міжнародні проєкти (<https://nubip.edu.ua/node/1874/22>). Запланована відкрита лекція від міжнародних партнерів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями розвитку галузі. Основні положення щодо перспектив розвитку освітнього процесу в університеті викладено у Програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025».

Беручи до уваги результати анкетування, необхідно продовжити заходи щодо популяризації ОП через роботу кураторів академічних груп, науково-педагогічних працівників, проведення тренінгів, сторінку сайту кафедри та ін. Перспективними напрямками розвитку ОП упродовж найближчих років вважаємо: розширення міжнародної співпраці НПП із зарубіжними освітніми й науковими інституціями та активізації мобільності здобувачів, посилення формалізованих зв'язків, збільшення договорів про співпрацю з роботодавцями; ведення окремих ОК англійською мовою; посилення популяризації конкретних курсів для перезарахування в неформальній освіті. Перспективним вважаємо розвиток спільних проєктів з представниками інших спеціальностей університету, вони реалізують свою складову, а журналісти забезпечують медіасупровід.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 04.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Журналістська майстерність	навчальна дисципліна	<i>silabus_zhurnalistska_maysternist_1.pdf</i>	Zo8DkU3+KVxc4dcJrSTxeycYlziqoJwXlfs4Zodq9xg=	мультимедійне обладнання
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>programa_praktiki_magistr_2023_7.pdf</i>	YBhyQMFVetxotVlCeImZ+7nfrCQt34KJipUMvb46FD0=	бази практики, навчальна медіалабораторія
Правове регулювання медіабізнесу	навчальна дисципліна	<i>silabus_pravove_regulyvannya_mediabiznesu_1.pdf</i>	oSAJo6bKt24IYoi7mevzdDuoXjikYkoeGOB4TcFA3wE=	мультимедійне обладнання
Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>silabus_metodologiy_a_naukovih_doslidzhen.pdf</i>	l/adapeMLZU7wlyXlIOh1NqdgBWP HDX MUTOWaAj1LC0=	мультимедійне обладнання
Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	підсумкова атестація	<i>metodichni_rekomentaciyi_pidgotovka_magisterskih_doslidzhen.pdf</i>	Qo2EMT7aAERoD2LC7+pIN/y1e9xSM21k1bf19O9Yj2s=	бази практики, навчальна медіалабораторія
Екологічна безпека в медіадискурсі	навчальна дисципліна	<i>silabus_ekologichna_bezpeka_v_mediadiskursi.pdf</i>	9CUWJ2STbnr/pKP7J1VZFgOsx8MpcG+RR+pObAoCiso=	мультимедійне обладнання
Професійна етика та доброчесність	навчальна дисципліна	<i>silabus_profesiyna_etika_ta_dobrochesnist_o.pdf</i>	ghpHuXB+kOm4kGCALAHogR7Ko28RYiOhCo9SNju6v/Y=	мультимедійне обладнання
Промотехнології в агробізнесі	навчальна дисципліна	<i>silabus_promtehnologiyi_v_agrobiznesi.pdf</i>	dv8W5LvRontT/YdkmMJ66VhnD1rkRGy+jCm8cxCs6Qs=	мультимедійне обладнання
Медіамоніторинг агроринку	навчальна дисципліна	<i>silabus_mediamonitoring_agrorinku.pdf</i>	5uSET7nUOTKDscqYHqipyzGPW9i5JQFtyljLEd6ZFNA=	мультимедійне обладнання
Аграрна політика й управління агробізнесом	навчальна дисципліна	<i>silabus_agrarna_politika_y_upravlinnya_agrobiznesom(1).pdf</i>	4k2NOyxkYLaQXwh9oShGU916oDeK2dmjJiTEWmxqAw=	мультимедійне обладнання
Екологічна етика	навчальна дисципліна	<i>silabus_ekologichna_etika.pdf</i>	ojheO8E1XP6Ivqq+i4KUZ5IaS23S+7oEKov5GuFgHqQ=	мультимедійне обладнання
Екологічний PR	навчальна дисципліна	<i>silabus_ekologichniy_pr_1(1).pdf</i>	9tRkt+mpYx5kn+egSY1n6R97hP+Aoeqz72/grPZc9zk=	мультимедійне обладнання
Цифрова безпека медіа	навчальна дисципліна	<i>silabus_cifrova_bezpeka_media.pdf</i>	tfyzuTJKnh1GoGcv+xJPyK/Y15BSiWNEDui6UiX7aHI=	мультимедійне обладнання, навчальна медіалабораторія
Цифровий медіамаркетинг	навчальна дисципліна	<i>silabus_cifroviy_mediemarketing.pdf</i>	4+Y+ScOpuJ03pN/oQ+Tx8F7PJbd3dM6sjdkREy/yCXA=	мультимедійне обладнання, навчальна медіалабораторія
Цифрові і мережеві технології в медіа	навчальна дисципліна	<i>silabus_cifrovi_i_merezhevi_tehnologiyi_v_media.pdf</i>	poDXVPaDVMY4sN3xal6kfVF1ZJ2y/3wZig4NAJOKcUY=	мультимедійне обладнання, навчальна медіалабораторія
Медіарилейшенз	навчальна дисципліна	<i>silabus_mediarileysenz_o.pdf</i>	M2nWhmZV/wXot7vjazyO/KiuknZi52M1wfCSLIWZIKs=	мультимедійне обладнання

Екожурналістика	навчальна дисципліна	<i>silabus_ekozhurnalistsika.pdf</i>	HJe6kXuAMSZI4vf9ybG+6qw+qmKc/dVpYdrxo7sCo4=	мультимедійне обладнання
Цифрова культура і медійний простір	навчальна дисципліна	<i>silabus_cifrova_kultura_i_mediyniy_prostir.pdf</i>	ZYazjgTgLPKL5mcNr+gfmQI/cZq4t9ANNP5URjGvA=	мультимедійне обладнання, навчальна медіалабораторія
Теорія соціальних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>silabus_teoriya_sociálnih_komunikacij_1.pdf</i>	o8X34JsonWISN8CXBaIoI/RWivPDO5rAUO/p98AfQtU=	мультимедійне обладнання
Організація проєктної діяльності	навчальна дисципліна	<i>silabus_organizacij_a_proiektnoyi_diyalnosti.pdf</i>	fSEevGIKiyZjBmwdlPjQ9sMRRl5oG+TkOmSQCS03Vho=	мультимедійне обладнання, навчальна медіалабораторія
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>silabus_dilova_inozemna_mova.pdf</i>	govaA59BYF5vU3Cxlhvi7iXdpFyvGTVDA TKlvv37rxM=	мультимедійне обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
233482	Лахно Валерій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Локомотивобудування, Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991, Аттестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998, Аттестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017	25	Цифрові і мережеві технології в медіа	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19. Публікації: 1. Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60. 2. Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno, V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346. 3. Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lakhno, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system

load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182.

4. Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekesheva, M., Kydyralina, L., Sarsimbayeva, S., Zhumadilova, M., Buriachok, V., Sabyrbayeva, G. Model of cybersecurity means financing with the procedure of additional data obtaining by the protection side (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (1).

5. Kalizhanova, A., Akhmetov, S., Lakhno, V., Wojcik, W., Nabyeva, G. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement (2020) International Journal of Electronics and Telecommunications, 66 (3), pp. 493-498.

6. Lakhno, V., Malyukov, V., Mazur, N., Kuzmenko, L., Akhmetov, B., Hrebenuk, V. Development of a model for decision support systems to control the process of investing in information technologies (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3), pp. 74-81.

7. Devising a method for improving crypto resistance of the symmetric block cryptosystem RC5 using nonlinear shift functions, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/9 (113), 2021, p. 17-29.

8. Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., MULTI-CRITERIAL OPTIMIZATION COMPOSITION OF CYBER SECURITY CIRCUITS BASED ON GENETIC ALGORITHM (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp.

- 1996-2006.
9. Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Palaguta, K. GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp. 1693-1705.
10. Akhmetov, B., Lakhno, V., Blozva, A., Shalabayeva, M., Abuova, A., Skladannyi, P., Sagyndykova, Sh. DEVELOPMENT OF A MOBILE AUTOMATED AIR QUALITY MONITORING SYSTEM FOR USE IN PLACES OF TECHNOGENIC ACCIDENTS ON RAILWAY TRANSPORT, (2022), Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (5), pp. 1287-1300.
11. Lakhno, V., Blozva, A., Kasatkin, D., Chubaievskiy, V., Shestak, Y., Tyshchenko, D., Brzhanov, R. , EXPERIMENTAL STUDIES OF THE FEATURES OF USING WAF TO PROTECT INTERNAL SERVICES IN THE ZERO TRUST STRUCTURE, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (3), pp. 705-721.

Авторські права:

1. Свідоцтво про авторське право на твір №90553 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Smart City (IDSS)»
2. Свідоцтво про авторське право на твір №90554 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень для вибору технічних засобів захисту систем кібербезпеки. (Pareto DSS)»

3. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 09.12.2019 р. Програмний комплекс "SIEM". № 6887.

4. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 17.06.2021 р. Програма для ЕОМ "Investing in cybersecurity". № 18787.

5. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 23.06.2021 р. Програма для ЕОМ "DSS Investing in cybersecurity". № 18928.

Посібники:

1. Лахно В.А., Гусєв Б.С., Касаткін Б.С. Комп'ютерна логіка, Київ ЦП «Компрінт», 2018 р. 418 с.
2. Лахно В.А., Гусєв Б.С., Смолій В.В., Місюра М.Д., Касаткін Д.Ю. Технології проектування комп'ютерних систем, Частина 1. Навчальний посібник. Київ ЦП «Компрінт», 2019 р. 248 с.
3. Методи та засоби захисту інформації [Навчальний посібник] / В.А. Лахно, Є.В. Васіліу, В.М.
4. Гладких, В.М. Домрачев, Н.М. Сивкова. – К. : ЦП «Компрінт» О.В., 2020. – 444 с.
5. Лахно В.А., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю. навчальний посібник «Робототехнічні комп'ютерні системи» / В.А.Лахно, А.І.Блозва, Д.Ю.Касаткін // НУБіП України, Київ, Видавничий центр Компрінт 2021, 24 уда.
6. Сагун А.В., Лахно В.А., Бобков В.Б., Касаткін Д.Ю., Хайдуров В.В. навчальний посібник «Спеціалізовані комп'ютери» / А.В.Сагун, В.А.Лахно, В.Б.Бобков,

Д.Ю.Касаткін,
В.В.Хайдуров //
НУБіП України, Київ
Видавничий центр
Компринт 2021, 24 ..

Монографії:

1. Akhmetov B.,
Balgabayeva L., Lakhno
V., Maluykov V.,
Alenova R., Tashimova
A. (2019) Mobile
Platform for Decision
Support System During
Mutual Continuous
Investment in
Technology for Smart
City. In: Dolinina O.,
Brovko A., Pechenkin
V., Lvov A., Zhmud V.,
Kreinovich V. (eds)
Recent Research in
Control Engineering
and Decision Making.
ICIT 2019. Studies in
Systems, Decision and
Control, vol 199.
Springer, Cham.

Наукове керівництво
здобувача:

1. Литвиненко Леонід
Олександрович,
«Моделі та методи
аналітико-
синтетичної обробки
різномовної текстової
інформації в знання-
орієнтованій системі
машинного
перекладу», захист
жовтень 2017 р.,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури
(Спеціальність
05.13.06 –
інформаційні
технології).

2. Петренко Тарас
Анатолійович,
"Методи та моделі
експертних систем
розпізнавання
кібератак на основі
кластеризації
реалізацій ознак",
захист липень 2019 р.,
Національний
авіаційний
університет
(Спеціальність
05.13.21 – системи
захисту інформації).

Участь в атестації
наукових кадрів:

Член спеціалізованої
вченої ради Д.
26.062.17 при
Національному
Авіаційному
університеті.

Виконання функцій:

Член редколегії
журналів: "Східно-
Європейського
журналу передових
технологій" (Scopus);

“Безпека інформації”(фаховий).

Робота у складі експертних комісій:

1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі.

Реєстраційний номер акредитаційної справи: 0370AC-20, Київський університет імені Бориса Грінченка, ОП

“Безпека інформаційних і комунікаційних систем”, перший (бакалавр), 12– “Інформаційні технології”, 125 – “Кібербезпека”.

Квітень-травень 2020 р.

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі,

Реєстраційний номер акредитаційної справи: 0424/AC-20, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ОП “Інформаційна безпека”, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека.

Травень-червень 2020 р.

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека»

освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 23426) за першим рівнем вищої освіти (справа № 331/AC-21) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека»

освітньої програми

«Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 35202) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1046/АС-20) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи 1272/АС-21, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Доктор філософії, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека, "Безпека державних інформаційних ресурсів".

6. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1760/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Безпека інформаційних і комунікаційних систем, наказ №№1816-Е від 07.10.2021. З 21.10.2021 по 23.10.2021 р.

7. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1761/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки, наказ №№1816-Е від 07.10.2021. 21.10.2021-23.10.2021 р. З 21.10.2021 по 23.10.2021 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проєкту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан), 2018-2020

						<p>р. 2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проєкту АР08855887 Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в систему кібернетичної безпеки, 2020-2022 р. Керівництво студентами: Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році” https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci, наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 “Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки»”. Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка "Кібербезпека". Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Співзасновник Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ: 41836499.</p>	
390659	Навальна Марина Іванівна	В.о. зав. каф., Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 000930, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 018706, виданий</p>	21	Професійна етика та доброчесність	<p>Через технічні причини викладача Дзюбу Тетяну Анатоліївну, доктора соціальних комунікацій, професора, не вдалося внести в таблицю. Номер НПП ЄДЕБО 450929. Інформація про Дзюбу Тетяну Анатоліївну знаходиться у файлі Зведеної інформації про викладачів ОП, файл у ПДФ форматі внесений до акредитаційної</p>

				21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009740, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ІР 009036, виданий 21.11.2013			справи.
450691	Масімова Лариса Гагиківна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Пермський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049979, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043709, виданий 29.09.2015	33	Цифрова культура і медійний простір	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 4, 12, 14, 19. Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики, кафедра видавничої справи та редагування; сертифікат № 056/324 від 11 травня 2019 р. Тема: «Впровадження новітніх технологій у навчальний процес підготовки фахівців журналістських спеціальностей» і кількість навчальних кредитів (108 годин). Міжнародне стажування, тема «Digital media projects in the field of creative industries» (certificate 2553, 180 hours) Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University of Ostrava, Europinion Union від 20.03.2021. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член спілки журналістів України. Експерт Асоціації українських редакторів Публікації: 1. Viktor Shpak, Olena Osmolovska, Larysa Masimova and Natalia Romaniuk (2020). Inclusive literature as an innovative marketing resource of publishing activities. Innovative Marketing, 16(2), 71-79. (Scopus); 2. Tetiana Yezhyzhanska, Tetiana Krainikova, Larysa

						<p>Masimova. Book PR: do readers influence on the communication of publishing company? Innovative Marketing. Volume 15, 2019, Issue #4, pp. 66-77. (Scopus);</p> <p>3. Масімова Л. Г. Вивчення запитів фахівців як основний аспект формування фахових компетентностей майбутніх спеціалістів. Видавнича діяльність в умовах розвитку новітніх технологій: вивчення запитів фахівців: монографія / за заг. ред. Г. В. Горбенко; наук. ред. Н. М. Вернигора ; Інститут журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка. Київ, 2019. 272 с. С. 201-205</p> <p>4. Масімова Л., Садурська Є. Контент-продюсування мультимедійного кіно-перформансу: теоретичне підґрунтя. Scientific trends: modern challenges. Volume 1: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. 202 p.</p> <p>6. Voskoboinikova-Huzieva O., Masimova L., Vernyhora N., Soshynska V. Digital Culture and Digital Media: Professional Competences // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-3, January 2020. – P. 282-288. (закордонне).</p> <p>7. Масімова Л. Г. Журналістська діяльність у соціальних мережах / Масімова Л. Г. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна: Серія: Філологія. Вип. 66. Харків, 2012. С. 355 – 358.</p>	
274705	Харчук Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка,	13	Правове регулювання медіабізнесу	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 2, 3, 11, 13, 15, 16, 17, 18.

Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030401
Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030402
Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 061787, виданий 06.10.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 044849, виданий 15.12.2015

Підвищення кваліфікації: Люблянська школа бізнесу, сертифікат про підвищення кваліфікації 22-09/2019, Європейські інноваційні підходи до освіти у економіці та менеджменті (17.09.2019 – 10.10.2019); Центр акредитації Вищої школи адвокатури НААУ, сертифікат про підвищення кваліфікації за 2019 рік (18.12.2019); Центр акредитації Вищої школи адвокатури НААУ, сертифікат про підвищення кваліфікації за 2020 рік (21.10.2020); НУБіП України, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011864-20, травень 2020 р.; ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», жовтень 2020 р., сертифікат про підвищення кваліфікації №37/2021; Теадмус, Талінн, «Smart specialization strategies. Estonian experience» сертифікат про підвищення кваліфікації №8/2021, лютий 2021 р.
Стажування: Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Тема стажування: «Право Європейського Союзу та його вплив на Україну»
Термін стажування: 15.03.2021 – 23.03.2021
Сертифікат про навчання № Б/Н, березень 2021 р.

Сертифікати підвищення кваліфікації: «Європейська інтеграція України в умовах Індустрії 4.0», жовтень 2020 р., сертифікат про підвищення кваліфікації №37/2021; «Smart specialization

strategies. Estonian experience»
сертифікат про підвищення кваліфікації №8/2021, лютий 2021 р.;

Практичний досвід у юридичній діяльності:
з 25.09.2003

практична адвокатська діяльність на підставі Свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю №2364/10.
Монографії:

1. Харчук О.О. Доктринальні засади розвитку держави та права: національні та міжнародні тенденції: Колективна монографія / заг. ред. проф. Бошицького Ю.Л., Київський університет права. Київ: Вид-во Ліра-К, 2014. 440 с.

2. Харчук О.О. Міжнародні організації у схемах та таблицях. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях: Навчальний посібник. Колективний автор. Київ: Видавництво Ліра-К, 2014. 268 с.

3. Харчук О.О. Актуальні проблеми міжнародного права (на прикладі України та Грузії): Колективна монографія / Київський університет права НАН України, Батумський державний університет ім. Шота Руставелі; за заг. ред. проф. Ю. Бошицького та проф. А. Махарадзе. К.: Талком, 2018. 344 с. (Харчук О. О. Питання розвитку на європейському континенті в контексті сталого розвитку. С. 42-54.).

4. Aktualne problem prawa Polski i Ukrainy. Gdansk. 2018. 555 p. (Харчук О. О. Сталий розвиток у контексті протидії зміні клімату. С. 497-513.).

Публікації:
1. Харчук О. О. Сталий розвиток на сучасному етапі міжнародних відносин. Часопис Київського університету права. 2017. №4. С. 272-277.

						2. Харчук О. О. Інституційна складова сталого розвитку // Часопис Київського Університету права. 2020. №3. С. 350-356. 3. Харчук О. О. Сталий розвиток: економічний, екологічний і соціальний аспект. Україна у глобальному світі: колективна монографія / За заг. ред. д.і.н. В.В. Карпова. Рига: Izdevniecība «BaltijaPublishing», 2020. 258 с.	
390659	Навальна Марина Іванівна	В.о. зав. каф., Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 000930, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 018706, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009740, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 009036, виданий 21.11.2013	21	Теорія соціальних комунікацій	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19, 20 Підвищення кваліфікації: 1. Учасник наукового семінару (0,2 кред. ЄКТС) «Українська мова в інформаційному просторі: стан, виклики, актуальні завдання»; сертифікат від 21.02.2021 р. 2. Учасник міждисциплінарного наукового семінару (0,1 кред. ЄКТС) «Медійний образ України» від 16.02.2022 р. 3. Учасник навчально-методичного вебінару «Технології та інструменти дистанційної освіти» (0,2 кред. ЄКТС) від 09.02.2022 р. 4. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 0249/2021(173) від 25.05.2021 р. 5. Підвищення кваліфікації в Житомирському державному університеті імені Івана Франка на кафедрі журналістики, реклами та PR. Сертифікат про стажування ВО № 0230; (1 березня по 12 квітня 2022 року) 120 год. 6. Міжнародне підвищення кваліфікації в Інституті регіональної культури та

літературознавчих досліджень ім. Ф. Карпінського (м. Седльці, Польща) проект «Польсько-українські дослідження: актуальні мовознавчі, літературні та культурологічні модули»; <https://nubip.edu.ua/node/108329>; сертифікат; з 3 квітня по 5 червня 2022 р.

7. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень), Сертифікат № NGDTfE-01-10525; з 25 липня по 7 серпня 2022 р.

8. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (середній рівень), Сертифікат № GDfE-01-C-05655; з 8 по 14 серпня 2022 року.

9. Сертифікати про підвищення кваліфікації Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій», м. Київ, 16-28 січня 2023 року (180 год.)

10. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою № 00165590, 23.03.2023 року.

11. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), 10.08.2023 р.

Сертифікати підвищення кваліфікації:
«Медіаграмотність: практичні навички»;
«Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики»;
«Бізнес-англійська» (Київ, 2020 року).

Практичний досвід у журналістиці: завідувач відділу реклами та інформації редакції газети «Вісник Переяславщини» (з 1995 до 2007).

Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

Публікації:

1. Navalna, M., Isaikina, O. Media Communications in Digital Day. Economic Alternatives this link is disabled, 2022, 28(3), pp. 429–443. (Scopus).
2. Костусяк Н. М., Навальна М. І. Терміни на позначення платформ та сервісів дистанційного навчання в онлайн-комунікації. Волинь філологічна: текст і контекст. Українська мова в сучасному науковому вимірі : зб. наук. праць / упоряд. Т. П. Левчук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 77–95.
<https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext>.
3. Харченко С.В., Шинкарук В.Д., Костриця Н.М., Навальна М.І., Балалаєва О.Ю. Інформаційний супровід «навчання впродовж життя» в контексті сталого розвитку. Монографія. Київ : Міленіум, 2021. 15 др. арк. (3 др. арк.; 3 др. арк.; 3 др. арк.; 3 др. арк.; 3 др. арк.)
4. Navalna M., Shynkaruk V. (Ukraine) Social role of media criticism in Ukraine. Соціальна роль медіакритики в Україні. Proceedings of the international scientific conferences of faculty of social sciences of daugavpils university The materials of the International Scientific Conference «Social Sciences for Regional Development 2021» (15th–16th October, 2021) PART I. ISSUES OF SOCIOLOGY and PART IV. ISSUES OF PSYCHOLOGY. С. 81–99.
5. Навальна М. Блоги як нові засоби в сучасній комунікації.

Соціум. Документ.
Комунікація: зб. наук.
праць. Серія:
Історичні науки.
Переяслав-
Хмельницький: ФОП
Домбровська Я.М.
2021. Вип. 12. С. 238–
254. (англійською
мовою). <https://sdc-journal.com/index.php/journal>; DOI <https://doi.org/10.31470/2518-7600-2021-12-238-254>.

6. Navalna M., Kostusiak N., Levchenko T., Oleksenko V., Shyts A., Popkova O. Extra-linguistic factors and tendencies of activation of military vocabulary in ukrainian mass media. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/01-XXV. P. 184–189. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000781646500031> (Web of Science).

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Левченко Т., Навальна М. Динаміка субстандартної лексики в українському медійному дискурсі: [монографія]; Переяслав (Київ обл.): Домбровська Я. М. 2022. 168 с.

2. Харченко С.В., Шинкарук В.Д., Костриця Н.М., Навальна М.І., Балалаєва О.Ю. Інформаційний супровід «навчання впродовж життя» в контексті сталого розвитку. Київ : Міленіум, 2021. 15 др. арк. (3 др. арк.; 3 др. арк.; 3 др. арк.; 3 др. арк.;)

3. Навальна М., Молоткіна Ю., Личук М. Динаміка запозичень в українській мові

початку ХХІ століття :
[монографія] ; Київ :
Видавництво ФОП
Ямчинський О.В.,
2021. 228 с.

Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування.

- 1.Навальна М. Основи публічного адміністрування. Навч.-метод. посібник. – Переяслав-Хмельницький : ФОП Домбровська Я. М., 2019. – 190 с. (9, 0 друк. арк.).
- 2.Навальна М. Основи наукових досліджень. Навч.-метод. посібник. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2019. 76 с.
- 3.Навальна М.І. Аналітико-синтетична переробка документної інформації: навч.-метод. посіб. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2019. 114 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1.Бутайова О. І. Соціальна реклама: лексика, граматика, стилістика : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : спец. 10.02.01 «Українська мова». Луцьк, 2019. 198 с.
2.Прудникова Т. І. Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01

«Українська мова». Луцьк, 2020. 274 с.
3. Молоткіна Ю.О. Функціонально-стильова диференціація новітніх запозичень у сучасній українській мові, дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «035 Філологія». Тернопіль. 2021. 285 с.
4. Ріпей М.В. «Нормативний аспект уживання лексики в сучасних українських газетних текстах», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.01 – українська мова). Луцьк. 2021. 246 с.
5. Левченко Т. М. «Субстандартна лексика в мові засобів масової комунікації: стилістика і прагматика», дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Луцьк, 2021. 498 с.
6. Овсієнко А.С. «Функціонально-стилістичний потенціал метафори в газетній періодиці початку ХХІ століття», подану до захисту в разову спеціалізовану вчену раду ДФ 36.053.010 у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова). Дрогобич. 2023. 261 с.

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Олійников В. А. Структура та функції категорії звертання в сучасній українській літературній мові (на

матеріалі текстів акафістів).
Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 32.051.02 у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Луцьк, 2020. 259 с.

2.Нерян С. О.
Аргументативний дискурс української інтернет-комунікації в соцмережах: лінгвопрагматичний аспект. Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 41.051.02 Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова. Одеса. 2020. 221 с.

3.Ботвин Т. М.
Українські переклади Біблії ХІХ–ХХ століть: лінгвокультурологічний аспект. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія (українська мова). Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2020. 197 с.

4.Кульбаба М. О.
Прагмалінгвістична специфіка українського метеодискурсу», дисертація подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» зі спеціальності 035 «Філологія» до спеціалізованої вченої ради ДФ 41.051.024 Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Одеса. 2021. 251 с.

5.Шило С.Б.
«Вербалізація спонукальної модальності в агітаційно-політичному дискурсі», дисертація подана до захисту на

здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань «Гуманітарні науки» зі спеціальності «035 Філологія» до спеціалізованої вченої ради ДФ 73.053.002 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Черкаси. 2021. 248 с.

6. Ладоня К. Ю. Неологізми в українськомовному сегменті соціальної мережі «Facebook». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 035 Філологія (03 Гуманітарні науки). Київський університет імені Бориса Грінченка. Київ, 2021. 224 с.

7. Коць Т. А. Публіцистичний стиль в українській літературній мові кінця ХІХ – початку ХХІ ст.: нормативно-аксіологічний аспект. Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 Інституту української мови НАН України. Київ, 2019. 451 с.

8. Процик І. Р. Футбольна лексика у формальному та неформальному дискурсах. Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 32.051.02 Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2020. 778 с.

9. Стасюк Т. В. Терміносфера новітніх технологій: лінгвосоціокогнітивні чинники формування та розвитку. Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до

спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 Інституту української мови НАН України. Київ, 2020. 518 с.

10. Сахарова О. В. Мовна особистість у сучасному українському драматургічному дискурсі. Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 Інституту української мови НАН України. Київ, 2020. 398 с.

11. Коваленко Н. Д. Фразеологія в діалектному мовленні: ареальне варіювання і функціонування», дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 Інституту української мови НАН України. Київ, 2021. 470 с.

12. Єщенко Т. А. Категорії художнього тексту: комунікативність, семантика, прагматика. Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 Інституту української мови НАН України, Київ, 2021. 526 с.

13. Член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУК
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Д 36.053.02. Профіль ради: 10.02.01 «Українська мова» (Наказ Міністерства освіти і науки України 06.06.2022 № 530). Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Керівник ініціативної теми «Мова засобів масової комунікації: динаміка, інновації, медіаосвіта» № держреєстрації 0118U004694 (2021-2026 рр.)
2. Заступник головного редактора журналу «Психолінгвістика» (Web of Science).
<https://psycholing-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>;
<https://psycholing-journal.com/index.php/journal/indexing>.
3. Член редколегії наукового журналу «Українська мова» Інституту української мови НАН України (категорія Б).
<https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>.
4. Член редколегії збірника наукових праць «Вісник Львівського університету. Серія Жураналістика» (категорія Б)
<http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/journalism/about/editorialTeam>.

Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти

МОН,
наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).
1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «27» листопада 2019 р.)
2. Голова 2 підкомісії розробки стандартів зі спеціальності 061 та «Журналістика» 186 «Видавництво та поліграфія» Науково-методичної комісії № 6 з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Нказ № 29 від 05.01.2021 Про внесення змін до персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakho va%20peredvyshcha%20oosvita/2021/01/12/nak az-29-vid-05012021.pdf>.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).

Наукове консультування членів наукового відділення мовознавства Департамент освіти і науки Київської обласної державної адміністрації Київський обласний

комунальний
позашкільний
навчальний заклад
«Мала академія наук
учнівської молоді».
Керівник секції:
Українська мова і
засоби масової
комунікації
[https://kyivobl-
man.in.ua/gurtky2022/](https://kyivobl-man.in.ua/gurtky2022/)

Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1.Навальна М.
Лексема КОВІД та її
варіанти в писемній
практиці ЗМІ. МОВА.
СУСПІЛЬСТВО.
ЖУРНАЛІСТИКА
(Актуальні проблеми
мови медіатекстів)
Режим доступу:
[http://journ.univ.kiev.u
a/auka1/archives/303
5](http://journ.univ.kiev.ua/auka1/archives/3035).
2.Навальна М.
Сковородіана:
гортаючи каталог
університетської
бібліотеки.
Переяславські
Сковородинівські
студії. Зб. наук. праць,
учасників
Міжнародної
конференції «XXI
Сковородинівські
читання»,
приуроченій до 300-
річчя від дня
народження Григорія
Сковороди / [за заг.
Ред. М.П.
Корпанюка]. Ніжин:
Лисенко М.М., 2022.
Вип. 9: Філологія.
Філософія. Педагогіка.
С. 310–320.
3.Navalna M. Social
role of media criticism
in ukraine. Social
sciences for regional
development 2021.
Daugavpils. S. 16-17.
[http://humanitiessocial
.lv/wp-
content/uploads/2021/
10/Socialas-zinatnes-
regionalajai_Tezes_202
1_JAUNS.pdf](http://humanitiessocial.lv/wp-content/uploads/2021/10/Socialas-zinatnes-regionalajai_Tezes_2021_JAUNS.pdf)
4.Navalna Maryna,
(UKRAINE)
UKRAINIAN MEDIA
DURING THE WAR.
PROCEEDINGS OF
THE INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCES OF
FACULTY OF SOCIAL
SCIENCES OF

DAUGAVPILS
UNIVERSITY The
materials of the
International Scientific
Conference ì Social
Sciences for Regional
Development 2022ì
(14-15thñ17th October,
2022). С. 10-11.
[https://du.lv/wp-
content/uploads/2022/
10/Socialas-zinatnes-
regionalajai_Tezes_202
2-1.pdf](https://du.lv/wp-content/uploads/2022/10/Socialas-zinatnes-regionalajai_Tezes_2022-1.pdf)

5.Навальна М.І.
Григорій Сковорода в
онлайн-огляді.
Актуальність ідей
Григорія Сковороди в
контексті культурно-
освітніх викликів XXI
століття: зб.
матеріалів
Всеукраїнської
наукової інтернет-
конференції
(Переяслав, 25
березня 2022 р.).
Переяслав, 2022. С.
58-65.

6.Круглий стіл
«Журналістика крізь
призму століть», м.
Київ, 6 червня 2022
року, НУБіП
[https://nubip.edu.ua/n
ode/113390](https://nubip.edu.ua/node/113390)

7.Настановна сесія в
науковою відділенні
мовознавства
Департамент освіти і
науки
Київської обласної
державної
адміністрації
Київський обласний
комунальний
позашкільний
навчальний заклад
«Мала академія наук
учнівської молоді» 4
жовтня 2022 р.
Виступ: Нові вияви
лексики в сучасних
українських медіа;
[https://kyivobl-
man.in.ua/vidbulasya-
nastanovna-sesiya-v-
paukovomu-viddilenni-
movoznavstva/](https://kyivoblman.in.ua/vidbulasya-nastanovna-sesiya-v-paukovomu-viddilenni-movoznavstva/)

Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт).
Член журі

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика» Дніпровського національного університету на створення галузевої конкурсної комісії № 420 від 24 грудня 2021 р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація психолінгвістів» (ВАПЛ).</p> <p>2. Член спілки Кращих вчителів України. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Депутат Переяслав-Хмельницької, нині Переяславської міської ради Київської області п'яти скликань (2002-до тепер)</p> <p>2. Завідувач відділу реклами та інформації редакції газети «Вісник Переяславщини» (1995-2007 рр.).</p>
375907	Ренська Індіра Іванівна	ст.викладач , Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)</p>	19	<p>Ділова іноземна мова</p> <p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 19, 20</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання. Випускна робота на тему: «Інтерактивні методи у лінгводидактиці у вивченні іноземної мови фахового спрямування (на прикладі методу презентацій)» Свідоцтво про підвищення кваліфікації: 12 СС 02070890 / 071063-18 Сертифікати підвищення кваліфікації: Вебінари компанії «Dinternal Education», «Linguist», «National geographic»</p>

Публікації:
1. Ренська І.І. Судовий переклад: акустичні виміри. // Закарпатські філологічні студії. – Ужгород, 2019. Вип. 10. Т.2. С. 54-59 (Index Copernicus International) – http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/en/g/archive/10/part_2/10-2_2019.pdf
2. Ренская И.И. Судебный перевод: расположение в пространстве коммуникаторов и интенсивность звучащей речи (на материале английского, русского и украинского языков). // Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2020. Вип. 33. С. 85-89
3. Ренська І.І. Ритмічна організація звукових текстів оригіналу та перекладу (на матеріалі української та англійської мов) // Закарпатські філологічні студії – Ужгород, 2022. Вип. 22. Т. 2. С. 205-209.

Науково-популярні публікації:
1. Ренська І.І. Еквілінеарність та еквіритмія перекладу поезії Лесі Українки англійською мовою // Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення. Київ, 2021. С. 93-95.
2. Ренська І.І. Одиниці перекладу в перекладацькій спадщині М.Грушевського // Громадсько-політична та наукова діяльність М.С.Грушевського в міжнародному вимірі (до 155-річчя від дня народження). Київ, 2021. С. 146-148.
3. Ренська І.І. Інтенсивність мовлення у судових засіданнях під час пандемії корона вірусу. // Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей (м. Полтава, 28 травня 2022 р.). Полтава, 2022. Ч. I. С. 27-29.
4. Ренська І.І. Розміщення у просторі комунікантів

під час усного судового засідання. // Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей (м. Полтава, 22 червня 2022 р.). Полтава, 2022. Ч. I. С. 26-28.

5. Ренська І.І. Акустичні виміри мовлення у гібридній війні // Актуальні питання науки, освіти і суспільства: теорія і практика: збірник тез доповідей (м. Умань, 28 жовтня 2022 р.). Умань, 2022. Ч. 1. С.66-68.

6. Ренська І.І. Ритмічна організація звучання філософських творів Григорія Сковороди (на матеріалі українських та англійських аудіо текстів) // Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 10 листопада 2022 р.) Київ, 2022, С. 57-59.

Навчальні та навчально-методичні посібники, словники:

1. Ренська І.І. Іноземна мова фахового спрямування (англійська мова): Навч.-метод. посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Київ: [КНУТД], 2019. 120 с.

2. Ренська І.І. Іноземна мова фахового спрямування (англійська) : навчально-методичні вказівки для самостійної роботи студентів III- IV курсів денної та заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня «Бакалавр». Київ : КНУТД, 2019. 80 с.

3. Ренська І.І. Іноземна мова (англійська мова): Навч. посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Київ : [КНУТД], 2017.

235 с.
4. Ренська І.І.
Іноземна мова
(англійська мова).
Орієнтація в місті:
Навч.-метод. посібник
для самостійної
роботи студентів
вищих навчальних
закладів. Київ :
[КНУТД], 2017. 68 с.
5. Ренська І.І.
Іноземна мова
(англійська мова):
Навч. посібник для
аудиторної та
самостійної роботи
для студентів вищих
навчальних закладів в
2-х ч. Київ: [КУЕТТ],
2008. 356 с.
6. Ренська І.І.
Іноземна мова
фахового
спрямування
(англійська) : англо-
український словник
юридичних термінів
для самостійної
роботи студентів III -
IV курсу денної форми
навчання
спеціальності
«Право» освітнього
ступеня «Бакалавр».
Київ : КНУТД, 2020.
84 с. (англійською
мовою)

Електронні курси:
1.Ренська І.І. Розробка
електронного курсу
«Ділова іноземна
мова (англійська)»
для ОС «Магістр»,
спеціальності
«Журналістика»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5230>
2.Ренська І.І. Розробка
робочої програми
навчальної
дисципліни «Ділова
іноземна мова
(англійська)» для ОС
«Магістр»,
спеціальності
«Журналістика»,
затверджено
19.05.2022 деканом
гуманітарно-
педагогічного
факультету НУБІП
Савицькою І.М.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u270/renska_robocha_programa_magistri_zhurnalistiki_dilova_inozemna_mova_2022_pdf.pdf

Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
об'єднаннях:
1.Сертифікований
перекладач у
довідково-
інформаційному
реєстрі перекладачів

						<p>Державної міграційної служби України.</p> <p>2.Консультативні послуги: філолог, редактор, перекладач для правоохоронних та судових органів України.</p> <p>Практичний досвід у журналістиці: З 2001 по 2004 рр. працювала на посаді редактора та головного редактора ПП «Дата банк Україна» (запис у трудовій книжці).</p>	
390659	Навальна Марина Іванівна	В.о. зав. каф., Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: журналістика, Диплом доктора наук ДД 000930, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 018706, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ДЦ 009740, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ІП 009036, виданий 21.11.2013</p>	21	Екологічний PR	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Учасник наукового семінару (0,2 кред. ЄКТС) «Українська мова в інформаційному просторі: стан, виклики, актуальні завдання»; сертифікат від 21.02.2021 р. 2.Учасник міждисциплінарного наукового семінару (0,1 кред. ЄКТС) «Медійний образ України» від 16.02.2022 р. 3.Учасник навчально-методичного вебінару «Технології та інструменти дистанційної освіти» (0,2 кред. ЄКТС) від 09.02.2022 р. 4.Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, сертифікат № 0249/2021(173) від 25.05.2021 р. 5.Підвищення кваліфікації в Житомирському державному університеті імені Івана Франка на кафедрі журналістики, реклами та PR. Сертифікат про стажування ВО № 0230; (1 березня по 12 квітня 2022 року) 120 год. 6.Міжнародне підвищення кваліфікації в</p>

Інституті регіональної культури та літературознавчих досліджень ім. Ф. Карпінського (м. Седльці, Польща) проект «Польсько-українські дослідження: актуальні мовознавчі, літературні та культурологічні модули»; <https://nubip.edu.ua/node/108329>; сертифікат; з 3 квітня по 5 червня 2022 р.

7. Підвищення кваліфікації “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” (базовий рівень), Сертифікат № NGDTfE-01-10525; з 25 липня по 7 серпня 2022 р.

8. Підвищення кваліфікації “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” (середній рівень), Сертифікат № GDTfE-01-C-05655; з 8 по 14 серпня 2022 року.

9. Сертифікати про підвищення кваліфікації Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій», м. Київ, 16-28 січня 2023 року (180 год.)

10. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою № 00165590, 23.03.2023 року.

11. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), 10.08.2023 р.

Сертифікати підвищення кваліфікації: «Медіаграмотність: практичні навички»; «Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики»; «Бізнес-англійська» (Київ, 2020 року).

Практичний досвід у журналістиці: завідувач відділу реклами та інформації редакції газети «Вісник Переяславщини» (з 1995 до 2007).

Публікації:

1. Ісайкіна О. Д., Навальна М. І. Роль ефективної комунікації в процесі формування згуртованого та мотивованого колективу. Економічний вісник університету: Збірник наукових праць учених та аспірантів. Випуск 53, 2022. С. 59–67.
2. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Навальна М. І. Антифейкові ресурси сучасного медіапростору України в умовах інформаційної війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33 (72). № 4. Ч. 2. С. 268–273. URL: <http://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=100>.
3. Kostusiak N., Navalna M., Skliarenko O., Masytska T., Sydorenko T., Prymachok O., Holoikh L. Expression of Negation in Media Texts During the Russian-Ukrainian War. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXIV. P. 123–131. URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_18.pdf. (Web of Science, Q3).
Покликання: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000969517700018>.
4. Межов О., Навальна М., Костусяк На Засоби вираження комунікативно-прагматичної інтенції образи в сучасних медіатекстах. Лінгвістичні студії Lingustik Studies: зб. наук. праць /Донецький національний університет імені Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 179–192.
5. Molotkina, Y., Kostusiak, N., & Navalna, M. (2021).

						<p>Іншомовна термінологічна лексика інформаційних технологій в українських інтернет-виданнях. Волинь філологічна: текст і контекст, (31), 187–204. вилучено із https://volyntext.vnu.edu.ua/index.php/volyntext/article/view/9676. Навальна М. Особливості функціонування запозичених лексем у мові українських засобів масової інформації. Наукові записки Інституту журналістики. Т. 1 (74). 2019. С. 68–77.</p>	
450691	Масімова Лариса Гагівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Пермський орден Трудового Червоного Прапора державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049979, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043709, виданий 29.09.2015</p>	33	Цифровий медіамаркетинг	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 4, 12, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут журналістики, кафедра видавничої справи та редагування; сертифікат № 056/324 від 11 травня 2019 р. Тема: «Впровадження новітніх технологій у навчальний процес підготовки фахівців журналістських спеціальностей» і кількість навчальних кредитів (108 годин).</p> <p>Міжнародне стажування, тема «Digital media projects in the field of creative industries» (certificate 2553, 180 hours) Mendel University in Brno, Academy of Performing Arts in Prague, Technical University of Ostrava, European Union від 20.03.2021.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних об'єднаннях: Член спілки журналістів України. Експерт Асоціації українських редакторів</p> <p>Публікації: 1.Viktor Shpak, Olena</p>

						<p>Osmolovska, Larysa Masimova and Natalia Romaniuk (2020). Inclusive literature as an innovative marketing resource of publishing activities. Innovative Marketing, 16(2), 71-79. (Scopus);</p> <p>2. Tetiana Yezhyzhanska, Tetiana Krainikova, Larysa Masimova. Book PR: do readers influence on the communication of publishing company? Innovative Marketing. Volume 15, 2019, Issue #4, pp. 66-77. (Scopus);</p> <p>3. Масімова Л. Г. Вивчення запитів фахівців як основний аспект формування фахових компетентностей майбутніх спеціалістів. Видавнича діяльність в умовах розвитку новітніх технологій: вивчення запитів фахівців: монографія / за заг. ред. Г. В. Горбенко; наук. ред. Н. М. Вернигора ; Інститут журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка. Київ, 2019. 272 с. С. 201-205.</p> <p>4. Масімова Л., Садурська Є. Контент-продюсування мультимедійного кіно-перформансу: теоретичне підґрунтя. Scientific trends: modern challenges. Volume 1: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. 202 p.</p> <p>6. Voskoboynikova-Huzieva O., Masimova L., Vernyhora N., Soshynska V. Digital Culture and Digital Media: Professional Competences // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE) ISSN: 2278-3075, Volume-9 Issue-3, January 2020. P. 282-288. (закордонне).</p>	
390659	Навальна Марина Іванівна	В.о. зав. каф., Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Т. Шевченка, рік закінчення: 1995,	21	Медіарилейшенз	Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12,

спеціальність:
журналістика,
Диплом
доктора наук
ДД 000930,
виданий
17.05.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 018706,
виданий
21.05.2003,
Атестат
доцента ДЦ
009740,
виданий
16.12.2004,
Атестат
професора
12ПР 009036,
виданий
21.11.2013

13, 14, 15, 16, 17, 18.

Підвищення
кваліфікації:
1.Учасник наукового
семінару (0,2 кред.
ЄКТС) «Українська
мова в
інформаційному
просторі: стан,
виклики, актуальні
завдання»; сертифікат
від 21.02.2021 р.
2.Учасник
міждисциплінарного
наукового семінару
(0,1 кред. ЄКТС)
«Медійний образ
України» від
16.02.2022 р.
3.Учасник навчально-
методичного вебінару
«Технології та
інструменти
дистанційної освіти»
(0,2 кред. ЄКТС) від
09.02.2022 р.
4.Підвищення
кваліфікації експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
сертифікат №
0249/2021(173) від
25.05.2021 р.
5.Підвищення
кваліфікації в
Житомирському
державному
університеті імені
Івана Франка на
кафедрі
журналістики,
реклами та PR.
Сертифікат про
стажування ВО №
0230; (1 березня по 12
квітня 2022 року) 120
год.
6.Міжнародне
підвищення
кваліфікації в
Інституті регіональної
культури та
літературознавчих
досліджень ім. Ф.
Карпінського (м.
Седльці, Польща)
проект «Польсько-
українські
дослідження:
актуальні мовознавчі,
літературні та
культурологічні
модуси»;
<https://nubip.edu.ua/node/108329>;
сертифікат; з 3 квітня
по 5 червня 2022 р.
7.Підвищення
кваліфікації «Цифрові
інструменти GOOGLE
для освіти» (базовий
рівень), Сертифікат №
NGDTfE-01-10525; з 25
липня по 7 серпня
2022 р.
8. Підвищення
кваліфікації «Цифрові
інструменти GOOGLE

для освіти" (середній рівень), Сертифікат № GDTfE-01-C-05655; з 8 по 14 серпня 2022 року.

9. Сертифікати про підвищення кваліфікації Міжнародної Зимової школи «Соціальні виміри європейських студій», м. Київ, 16-28 січня 2023 року (180 год.)

10. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою № 00165590, 23.03.2023 року.

11. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС), 10.08.2023 р.

Сертифікати підвищення кваліфікації:
«Медіаграмотність: практичні навички»;
«Конфлікт інтересів: треба знати! Від теорії до практики»;
«Бізнес-англійська» (Київ, 2020 року).

Практичний досвід у журналістиці: завідувач відділу реклами та інформації редакції газети «Вісник Переяславщини» (з 1995 до 2007).

Публікації:
1. Navalna, M., Isaikina, O. Media Communications in Digital Day. Economic Alternatives this link is disabled, 2022, 28(3), pp. 429–443. (Scopus).
2. Kucherenko S., Navalna M. Sociology in Ukrainian mass media: general tendencies among population and preferences of youth. Proceedings of the International scientific conferences of faculty of social sciences of Daugavpils University. The materials of the International scientific conferences «Social sciences for Regional Development 2019» (11th – 12th October, 2019) Part I. Issues of

Sociology. – Daugavpils University : «Saule». 2020. C. 31-55. http://humanitiessocial.lv/wp-content/uploads/2020/04/SZF-krajums_I_Sociologijas-aktualitates_2020_BEZ-ISBN.pdf

3. Navalna M., Kostusiak N. Ukrainian media during the war. Proceedings of the international scientific conferences of faculty of social sciences of daugavpils university The materials of the International Scientific Conference «Social Sciences for Regional Development 2022» (14-15th-17th October, 2022). C. 10-11. https://du.lv/wp-content/uploads/2022/10/Socialas-zinatnes-regionalajai_Tezes_2022-1.pdf

4. Харченко С.В., Шинкарук В.Д., Костриця Н.М., Навальна М.І., Балалаєва О.Ю. Інформаційний супровід «навчання впродовж життя» в контексті сталого розвитку. Монографія. Київ : Міленіум, 2021. 15 др. арк. (3 др. арк.; 3 др. арк.; 3 др. арк.)

5. Шульська Н. М., Зінчук Р. С., Навальна М. І. Антифейкові ресурси сучасного медіапростору України в умовах інформаційної війни. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2022. Т. 33 (72). № 4. Ч. 2. С. 268–273. URL: <http://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=100>. DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2022.4.2/44>; http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_2/44.pdf.

6. Навальна М., Тимченко Р. Диференційні ознаки лексики суспільно-економічної сфери на тлі соціальної динаміки. Економічний вісник університету: Збірник

						<p>наукових праць учених та аспірантів. Випуск 44. – Переяслав-Хмельницький, 2020. – С. 73–81.</p> <p>7. Навальна М., Тимченко Р. Реалізація словотвірного потенціалу лексем у суспільно-економічній діяльності. Економічний вісник університету: Збірник наукових праць учених та аспірантів. Випуск 45. Переяслав-Хмельницький, 2020. С. 60–65.</p>	
246221	Семашко Тетяна Федорівна	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006743, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 047281, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028351, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 005239, виданий 20.06.2023</p>	15	<p>Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Докторантура КНУ імені Тараса Шевченка (2013-2016 рр.). Slavic languages center: успішно прослухала «Курс польської мови» у кількості 68 академічних годин рівня «B2» (23.08.2018-10.10.2018 р.). Сертифікат № 20181015/24 Підвищення кваліфікації за програмою «Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS» (НУБіП України 17.05-28.05. 2021 р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/014235-21</p> <p>МОН України. Національна комісія зі стандартів державної мови. Підвищення кваліфікації на отримання звання «Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови» (вересень 2021 р.).</p> <p>Стажування: Стажування в європейських університетах Словаччини, Угорщини й Австрії; за програмою «Trends in education system in the changing European information society»,</p>

10.11-15.11.2019;
Certificate №38/05-
2019
Міжнародне
стажування для
науково-педагогічних
працівників в
Латвійському
Університеті наук про
життя та технологій
(Latvia University of
Life Sciences
Technologies) за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Innovative
Approaches in
Education and
Research». 01.10 –
10.12.2021 р. (м.
Єлгава, Латвія);
Certificate № 2.5.-
15/238
Стажування у
Житомирському
державному
університеті імені
Івана Франка за
програмою
«Інноваційні
технології та
інструменти у
викладанні дисциплін
журналістського
циклу», 17.04-
26.05.2023 р.;
Сертифікат АА
№20230526430

Сертифікати
підвищення
кваліфікації:
«Web of Science Core
Collection для наукової
роботи» (Київ, 2020
р.);
«Дистанційне
навчання» (Київ, 2020
р.);
«Основи роботи з
системою перевірки
текстів на плагіат»
(Київ, 2020 р.);
«Публікаційна
стратегія науковця»
(Київ, 2020 р.);
«Презентація
здобутків науковця»
(Київ, 2021 р.);

Практичний досвід у
журналістиці:
автор ідеї і співавтор
програми « Від
семірки з любов'ю»
(МТВ); учасник
теледебатів на радіо
(«Русский мир», м.
Київ);
публікаційна
активність у пресі
(газ. «Приазовський
рабочий», «Вечерний
Донець»);
ідейний керівник
проекту «Шевченко
театральний» (на
волонтерських
засадах).
Виконання функцій

наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання:

Член редколегії «Міжнародного філологічного часопису» (НУБіП України).
Член редколегії наукового збірника "Література та культура Полісся" (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя; категорія "Б").
Член редколегії журналу «Теоретична і дидактична філологія» (Університет Григорія Сковороди в Переяславі)

Керівник наукової ініціативної теми «Мовні знаки культури в різностильових вимірах» (державний реєстраційний номер 0121V112797).

Робота у складі організаційного комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

Голова фахової комісії з проведення творчого залку зі спеціальності «061 Журналістика» (2018, 2019 рр.).

Член журі конкурсу наукових робіт спеціальності «061 Журналістика» (2020 р.; 2022 р.)

Голова Всеукраїнської олімпіади з української мови (2029-2023 рр.).

Публікації:
1. Семашко Т.Ф. Соматичний культурний код українців крізь призму перцептивної стереотипізації. Przegląd Wschodnioeuropejski («Восточноевропейское обозрение»). Olsztynie, 2017. VIII/1/ P. 281-288. <http://www.uwm.edu.pl/cbew/p.wschodnioeuropejski.html>. (Scopus)

2. Semashko T.F.
LANGUAGE
PERSONALITY OF
VASYL STUS IN THE
DISCOURSE
DIMENSION. «AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research –
Magnanimitas». 11/01-
XVII (VOL. 11, ISSUE 1,
SPECIAL ISSUE XVII.).
2021. С. 173-177. (Web
of Science)
3. Semashko T.F.
TYPOLOGY OF
METAPHOR IN
POLITICAL
INTERNET-
COMMUNICATION.
«AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research –
Magnanimitas». 11/02-
XX (VOL. 11, ISSUE 2,
SPECIAL ISSUE XX).
2021. С. 184-189 (Web
of Science)
4. Семашко Т.Ф.
Асоціативно-
вербальна
кваліфікація
сенсорних
етностереотипів
сучасними носіями
української мови.
Psycholinguistics. Vol
32 No 2 (2022): P. 47-
75. (Scopus)
5. Семашко Т.Ф.
Асоціативно-вербальна
кваліфікація
етностереотипів
візуального модусу
сприйняття.
Міжнародний
філологічний часопис.
Київ : «МІЛЕНІУМ»,
2021. Випуск 12(11). С.
36-40.
6. Семашко Т.Ф.
Сенсорная лексика
как
этноспецифический
регистратор
результатов
мировосприятия.
Polish science journal.
ISSUE 1(34). Warsaw:
Wydawnictwo Naukowe
«iScience», 2021. P.
301-307.
7. Семашко Т.Ф.
Міжкультурна
комунікація як
особливий різновид
спілкування. Scientific
Letters of Academic
Society of Michal
Baludansky. Slovakia,
2020. 8/2. P. 67-70.
8. Семашко Т.Ф.
Етнічні стереотипи та
їх роль у
міжкультурній
комунікації.
Міжнародний
філологічний часопис.
Київ : «МІЛЕНІУМ»,
2020. Випуск 11 (3). С.
47–55.

Навчально-методичні посібники:

1. Семашко Т.Ф. Практична стилістика української мови: навчальний посібник. Маріуполь: МДУ, 2013. – 164 с.
2. Семашко Т.Ф. Практична стилістика української мови: Навчальні завдання до практичних занять (для студентів філологічних спеціальностей). Київ : НУБіП України, 2017. – 249 с.
3. Семашко Т.Ф. Практична стилістика і культура мовлення: Навчальний посібник для студентів філологічних спеціальностей. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 320 с.
4. Семашко Т.Ф. Методичний практикум з навчальної дисципліни «Практична стилістика» (для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» зі спеціальності Об1 «Журналістика»). Київ : ТОВ «КОМПРІНТ». 2021. 124 с.
5. Семашко Т.Ф. Методичні рекомендації до курсу «Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для підготовки фахівців ОС «Магістр» зі спеціальності Об1 «Журналістика». Київ : ТОВ «КОМПРІНТ». 2023. 47 с.

Монографії:

1. Семашко Т.Ф. Особливості семантики та функціонування слів-кологоративів в українській фразеології [монографія]. Видавництво «Ноулідж» (Донецьке відділення), 2013. – 178 с.
2. Семашко Т.Ф. Світ українських кольороназв: ментальність у фразеології [монографія]. Видавництво «Ноулідж» (Донецьке відділення), 2013. – 180 с.
3. Семашко Т.Ф.

						<p>Мовні стереотипи із сенсорним компонентом в українській лінгвокультурі [монографія]. Київ : Арт Економі, 2016. 480 с.</p> <p>4. Цимбалюк В.І., Шинкарук В.Д., Семашко Т.Ф. Наш квітучий сад: незвідані таємниці рідної мови. Київ : Видавництво «Міленіум». – 2018. – 188 с.</p> <p>5. Цимбалюк В.І., Шинкарук В.Д., Семашко Т.Ф. Наш квітучий сад: дивосвіт рідного слова. Київ : Видавництво «Міленіум». – 2019. – 263 с.</p> <p>6. Семашко Т. Ф., Шинкарук В. Д. Лінгво-когнітивний вимір буття мовної картини світу монографія. Київ : Видавничий центр НУБіП України. 2022. 209 с.</p> <p>7. Семашко Т.Ф. Тенденції розвитку філологічної освіти в епоху цифровізації: європейський та національний контексти [колективна монографія]. Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 784 p. С. 590-605.</p> <p>Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член Всеукраїнської асоціації когнітивної лінгвістики і поетики (УАКЛіП); Член Громадської організації «Центр академічної етики та досконалості в освіті «Етос». Член Громадської організації «Університет лідерства та інновацій»</p>	
128871	Харченко Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, , рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Національна академія керівник кадрів культури і мистецтв, рік закінчення:	25	Екожурналісти ка	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 17</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дистанційне науково-педагогічне стажування</p>

2013,
спеціальність:
, Диплом
магістра,
Вінницький
державний
педагогічний
університет
імені Михайла
Коцюбинськог
о, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
обі
Журналістика,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів і
природокорист
ування
України, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 007439,
виданий
16.05.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 015333,
виданий
03.07.2002,
Атестат
доцента 02ДЦ
002487,
виданий
21.10.2004,
Атестат
професора АП
005048,
виданий
27.04.2023

«Інноваційні підходи
в освіті і науці» у
Латвійському
університеті наук про
життя та технологій
(Латвія) з 05 жовтня
по 04 листопада 2022
року;
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
післядипломної
освіти, свідоцтво СС
00493706/000869-16,
«Інновація в освіті»
(14.09.2016–
27.09.2016);
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, ННІ
неперервної освіти і
туризму, свідоцтво СС
00493706/011672-20,
«Інформаційне і
телекомунікаційне
забезпечення
навчального процесу:
інструменти
дистанційного
навчання»
(21.04.2020 –
30.04.2020);
МОН України.
Національна комісія зі
стандартів державної
мови. Підвищення
кваліфікації на
отримання звання
«Екзаменатор
Національної комісії
зі стандартів
державної мови»
(вересень 2021 р.).
Наукове стажування:
Інститут неології
Поморської Академії
м. Слупськ
(Республіка Польща)
(06.05.2019–
18.05.2019;
сертифікат)
Сертифікати
підвищення
кваліфікації:
«Журналістські
розслідування,
адвокація і протидія
корупції у сфері
екології» (2022 р.)
«Медіаграмотність:
практичні навички»;
«Журналістика 2020:
як стандарти
впливають на
відповідальне
інформування
аудиторії» (Київ, 2020
р.)
Практичний досвід у
журналістиці:
редактор і читець
програми «Святий
день» на «Радіо Марія»
(на волонтерських
засадах, публікація в
пресі).
Публікації:

						<p>1.Kharchenko, S., Kobets, Y., Pogrebytskyi, M., Berezovska-Chmil, O., Pravdiuk, A. (2022). Information terrorism as a threat to the global security system of the 21st century: El terrorismo informativo como amenaza para el sistema de seguridad global del siglo XXI. Cuestiones Políticas, 40(75), 274-284.</p> <p>2. Харченко С.В., Шинкарук В.Д. Екологічна журналістика: міжнародний досвід та українські реалії // Міжнародний філологічний часопис. 2022. № 13 (1).</p> <p>3. Харченко С.В., Шинкарук В.Д. Функціональні параметри екологічної комунікації // Міжнародний філологічний часопис. 2022. № 13 (2).</p> <p>4. Харченко С.В., Шинкарук В.Д. Інформаційний супровід екологічної освіти журналіста в контексті сталого розвитку // Міжнародний філологічний часопис. 2022. № 13 (3).</p> <p>5. Yasakova N.Y., Kharchenko S.V., Shynkaruk V.D. (2019) Verbal indicators of linguistic and cultural identity (personal pronouns as the example). Cogito. 2019. Vol. XI, № 4. P. 201-214.</p>	
391948	Бикова Ольга Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 029697, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 006573, виданий 09.02.2021</p>	14	Екологічна безпека в медіадискурсі	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 5, 10, 13, 15, 16, 17.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. Свідоцтво 12СС 02214142 /059019-17 2 жовтня 2017 р. 28 жовтня 2017 р. (108 год.) від 28.10.2017 р. За програмою "Викладання дисциплін згідно з сучасними нормативно-правовими вимогами щодо підвищення якості підготовки фахівців". Модуль з ІКТ (загальна кількість</p>

годин 30). Сертифікат 1061.

Навчальні посібники:
1. Бикова О. Репортаж : історія, теорія, практика : навч. посіб. / О. М. Бикова ; М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2017. – 244 с.

Публікації:

1. Chyngyz Aytmatov's Point of View about Cultural, Social, Economic and Communication Reasons of the Crisis of the World Literature / Mykola Vaskiv // Journal of History Culture and Art Research (Tarih Kültür ve Sanat Araştırmaları Dergi-si). 2020. Vol. 9. No. 3 (September). Pp. 187–196. (1 авт. арк.; співавтор – Mykola Vaskiv) (Web of Science)
2. Бикова О. Репортаж на військову тематику в сучасних друкованих медіа: комунікаційно-жанрові та стильові особливості. Стиль і текст. 2017. Вип. 1 (17). С. 148-162. (Категорія Б)
3. Бикова О. Мовно-текстові параметри модифікацій у жанрі сучасного репортажу // Стиль і текст. 2015. Вип. 16. С. 116-130. (Категорія Б)
4. Бикова О. Комунікативно-стилістичні можливості використання фразеологічних одиниць у текстах сучасних пресових репортажів // Теле- та радіожурналістика. – 2016. Випуск 15. С. 232-237. (Категорія Б)
5. Специфіка репортажу в українській інтернет-журналістиці (на прикладі сайту «The Ukrainians») // TARAS SHEVCHENKO THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2021. Pp. 1294-1304.
6. Васильків М., Бикова О. Українсько-турецьке минуле та

проблеми етнокультурної толерантності в есеї В'ячеслава Медведя "Галерник і наглядяч" // Shidnij svit, 2022, №1, pp. 134–147. (Scopus)

7. Social Media Applications as an International Tool for the Development of English-Language Communicative Competencies / Eleonora Kryvka, Olha Mitchuk, Olha Bykova, Myroslava Rudyk, Olga Khamedova & Nataliia Voitovych // Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No. 6; Special Issue, 2022. (Scopus)

8. A Poesia de Nasimi no discurso do renascimento turco: questões filosóficas e estéticas. / Vaskiv M., Prykhodko O, Drozdovskyi D., Bykova O., Haiovych H., Kozachok V. // Synesis (ISSN 1984-6754), vol. 14, n° 2, outubro de 2022, pp. 293-310. (Web of Science)

9. Бикова О. Специфіка висвітлення пострадянського простору у збірці репортажів Я. Гуго-Бадера «Біла гарячка» // Вісник Львівського університету. Серія Журналістика. 2019. Випуск 46. С. 138–149. (Категорія Б)

10. Бикова О. Виробнича тематика та шляхи її художньої реалізації у збірці репортажів В. Владка «Донбас – золота країна» // Держава і регіони. Серія Соціальні комунікації. 2020. №3 (43). С. 10-19. (Категорія Б)

11. Бикова О. Функціонально-стилістичні параметри фразеологічних одиниць у збірці репортажів Лесі Богуславець «На прощу до рідної землі» // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Ужгород: ПП. Данило С.С., 2020. Вип. 2 (44). С. 453-459. (Категорія Б)

12. Бикова О. «Зачарований край»: Білорусь у художніх репортажах С. Складенка // Вчені записки ТНУ імені В.

I. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). № 4 Ч. 2. 2022. С. 238-243. (Категорія Б) 13. Бикова О. Жанрово-стильова специфіка репортажів на військову тематику (за матеріалами збірки «Veni. Vidi. Scripsi. Війна. Життя de facto») // Український інформаційний простір : Науковий журнал / Гол. редактор М. С. Тимошик. Число 2. Київ : КНУКіМ, 2018. С. 106-117. (Категорія Б)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:
Bykova O. «Zaboy» Magazine in Today's Social and Cultural Context: History, Thematic Palette, Leading Authors // Modern trends in the functioning of media studies in informational, scientific and educational discourse / Halyna Horbenko, Mykola Vaskiv, Olha Bykova, Olha Mitchuk, Viktoriia Soshynska. Monograph. Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. Pp. 62-92.

Наявність наукових публікацій у зарубіжних наукових виданнях:
1. Information Manipulation as a Category of Communication Recipient's Information Discomfort / Olha Bykova, Olena Rosinska, Oksana Zhuravska, Vitaliy Gandziuk // International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE), Volume-8 Issue-6, March 2020. p. 1217-1222.
2. Бикова О. Історичні особливості функціонування репортажу в українській пресі // Două decenii de la înființarea specializării Limba și literature ucraineană la Facultatea de Litere – Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca : volum aniversar / ed.: Ioan Herbil, Mihaela

Herbil. Cluj-Napoca : Casa cărții de știință, 2020. P. 299-313.

3. Bykova O. Specification of the creation of Turkey formation in reports on the way of the city by Kost Kotko «The sun beyond the mineralities» (1928) and «The diary of several cities» (1930) // Świat islamu w perspektywie badań arabistycznych i politologicznych. T. 2 Społeczeństwo. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. C. 219-240.

4. Bykova O. Image of the role of women in Muslim society through the prism of the vision of a European (on the materials of Ukrainian press) // Świat islamu w perspektywie badań arabistycznych i politologicznych. T. 2 Społeczeństwo. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. C. 81-93.

5. Бикова О. Образ Ірану в збірці репортажів Олександра Мар'ямова «Іран без чадура» // Muslim East in slavic literatures and cultures. Bialystok, 2019. C. 225-237.

6. Бикова О. Жанрово-стильові особливості збірки нарисів на виробничу тематику Гордія Коцюби «Дніпрові саги» // Ukrainisztika magyarországon és a határon TÚLON II: című nemzetközi tudományos konferencia előadásainak anyagai. Kiadó Nyiregyháza. 2022. Pp. 151-156.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Бикова О. Жанрово-стильова специфіка сучасного репортажу на мандрівну тематику (за матеріалами журналу «Mandru») // Сучасні проблеми дослідження соціальних комунікацій : матеріали

міжнародного симпозіуму, 19 березня 2019 року, м. Київ, Україна. Київ. ВНЗ «Інститут дизайну, архітектури та журналістики», 2019. С. 11-23.

2. Бикова О. Особливості композиційної структури сучасного пресового репортажу // Засоби масової інформації та комунікації: історія, сьогодення, перспективи розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Буча, березень 2019 р.: Тези доп.: Київ: Міленіум, 2019. С. 10-13.

3. Bykova O. Ukrainian-Turkish diplomatic relations of 1919-1920 in O. Lototsky's memoirs «In Tsargorod» // 4th International Conference on Social Sciences & Humanities 12-14 June 2020 Ankara. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2020. Pp. 31-47.

4. Bykova O. Specification of the creation of Turkey formation in reports on the way of the city by Leonid Pervomajskyj «Notepad is a walk» (1929) // Ankara II. Uluslararası bilimsel araştırmalar kongresi / Tam metin kitabı. Sosyal bilimler. 2020. Pp.1146-1155.

5. Бикова О. Специфіка створення образу Білорусі в літературних репортажах на мандрівну тематику 1920-30-х рр. // Специфіка створення образу Білорусі в літературних репортажах на мандрівну тематику 1920-30-х рр. Інтегровані комунікації, 2019. №8 <https://doi.org/10.28925/ik.vi8.142>

6. Бикова О. Поглиблення засад системності у висвітленні синтаксису сучасної української мови в підручниках для вишів / Мамалига А., Бикова О. // Збірник матеріалів XXV (ювілейної) міжнародної науково-практичної

конференції з проблем функціонування і розвитку української мови «Мова. Суспільство. Журналістика» (до Дня української писемності та мови). Київ : 2019. С. 92-101.

7. Bykova O. Specification of the creation of Kazakhstan formation in report on the way of the city by V. Mysyka «Kazakhstan Highway» // «Үлы Дала». IV-ші халықаралық гуманитарлық ғылымдар форумының материалдары (Екінші бөлім). Нур-Султан, 2019. С. 658-667.

8. Bykova O. The specific of creating Turkey's image in the collection of reports on traveling topics by O. Kysilevska «Letters from the Black sea (To son)» (1939) // Cukurova 5th International Scientific Research Conference. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2020. Pp. 600-612.

9. Bykova O. Specificity of creating the image of Uzbekistan in literary reports of traveling topics 1920-30s // International Gobeklitepe Social and Human Sciences Congress-II. Proceedings book. Volume-1. Harran University, Sanliurfa, 2021. Pp. 84-94.

10. Bykova O. Turkish-Armenian-Azerbaijani relations in the XIX - XX centuries: is it possible to appoint the guilt? / M. Vas'kiv, Bykova O. // 4th International Nowruz Conferencen on Scientific Research. The book of full texts. Volume-II. ISPEC Publishing House. 2021. Pp. 522-530.

11. Bykova O. Specificity of creating the image of Turkey in the Ukrainian soviet press of the 1920-30s // Cukurova 6th International Scientific Research Conference. Full texts book. ISPEC Publishing House. 2021. Pp. 735-746.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального

						<p>виконавця наукової теми, або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання: Член редколегії «Інтегровані комунікації» (Київський університет імені Бориса Грінченка)</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки журналістів України</p>	
192421	Косяк Ольга Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит (в галузях АПК), Диплом кандидата наук ДК 017337, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 028572, виданий 10.11.2011</p>	18	Аграрна політика й управління агробізнесом	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних та педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації в обсязі 45 год (1,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат № ПФ 0023/2023 від 28.01.2023р. Курс підвищення кваліфікації педагогічних працівників за програмою «Професійні компетентності майстрів виробничого навчання, завідувачів лабораторій та педагогічних працівників». Підвищення кваліфікації в обсязі 30 год (1 кредитів ЄКТС). Сертифікат № СС 00493706/002622-22 від 14.02.2022 Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних та педагогічних працівників. Підвищення кваліфікації в обсязі 75 год (2,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат № БС 0021/2022 від 04.02.2022 НУБіП України. ННІ Неперервної освіти і туризму. Сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники. Свідоцтво про

підвищення кваліфікації від 30.11.-11.12.2020 р.
№СС 00493706/013215-20
60 год. 2 ЄКТС.
5. Цифрові інструменти для дистанційної освіти
Змішаний та дистанційний формати навчання.
Онлайн безпека.
Диплом №76203095377
15 годин \0,5 кредиту (ЄКТС)
АТОМШУВ 20-21 листопада 2020 року.
6. Інститут аграрної економіки (національний науковий центр),
Свідоцтво про підвищення кваліфікації №160519, травень 2019 року, програма стажування 108 год. Підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки.
7. НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 1 СС 00493706/006437-18. Програма стажування 108 год. Сільськогосподарські дорадники та експерти дорадники, 18.06.2018 р. 3 21 травня по 1 червня 2018 р.
Стажування:
Olha Danylevska-Zhuhunisova
1. International Winter School "SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES №WS2022-000077 (120 hours) 17-28 січня 2022 року.
Навчально-методичні праці:
1. Данилевська-Жугунісова О.Є. Діловий протокол та етика спілкування: методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка» Київ :

НУБіП України, 2022.
75 с.

2. Вдовенко Н. М.,
Сокол Л. М.,
Михальчишина Л. Г.,
Данилевська-
Жугунісова О. Є.
Робочий зошит для
виконання
індивідуальних
завдань з дисципліни
«Аграрна політика»
для студентів
освітнього ступеня
«Магістр»
спеціальності 162
«Біотехнології та
біоінженерія», освітня
програма «Екологічна
біотехнологія та
біоенергетика»,
факультет захисту
рослин, біотехнологій
та екології.
Рекомендовано
Вченою радою
факультету захисту
рослин, біотехнологій
та екології НУБіП
України (протокол №
1 від 30 серпня 2021
року). 7,0 ум. друк.
арк. Віддруковано у
редакційно-
видавничому відділі
НУБіП України.

3. Данилевська-
Жугунісова О.Є.,
Мрачковська Н.К.
Практикум з
дисципліни
«Фінанси» для
проведення
семінарських занять
студентів ОС
«Бакалавр» Галузь
знань 07 «Управління
і адміністрування»
спеціальність 075
«Маркетинг». Київ :
НУБіП України, 2018.
152с.

4. Данилевська-
Жугунісова О.Є.,
Мрачковська Н.К.
Практикум з
дисципліни
«Фінанси» для
проведення
семінарських занять
студентів ОС
«Бакалавр» Галузь
знань 071 «Облік і
оподаткування», 051
«Економіка
підприємства» Київ :
НУБіП України, 2018.
160 с.

Публікації:

1. Ольга Данилевська-
Жугунісова, Ольга
Могилевська, Анна
Слободяник.
«Ключові аспекти
ціноутворення як
елемент
маркетингової
політики
підприємства».
Збірник наукових

праць "Економічний аналіз" категорія Б Том 32, № 2 (2022)

2. Danylevska-Zhugunisova Olga. Study of structural imbalances in agricultural engineering. Springer – International Publisher Science (2022)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85146894147&origin=resultslist&sort=plf-f>

3. Danylevska-Zhugunisova Olga. Ways of Improving Priority Mechanisms of Modernization in Spatial Projection of Ukrainian Economy. Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems – JARDCS. Volume 12 | 07-Special Issue Pages: 1691-1695 (2020)
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85088802197&origin=resultslist>

4. Danylevska-Zhugunisova Olga. (2020). Accounting, Audit And Analysis Of The Efficiency Of Use Of Labour Force In The Enterprise. International Journal of Advanced Science and Technology, 29(9s), 5901-5909.
<http://serse.org/journals/index.php/IJAST/article/view/18775>

5. Данилевська-Жугунісова О.Є. Стаття «Політика управління оборотними активами підприємств». II Міжнародна науково-практична конференція «Україна, Болгарія, ЄС: економічні та соціальні тенденції розвитку» - Бургас: Авангард Прима – (Університет Проф. Д-р Асен Златоров, 27-30 червня 2018 р.)

6. Financial support for the development of the Ukrainian agricultural sector: Monograph / Davydenko N.M., Dimitrov I.T. and others. - Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2018. 432 p. (27,0 ум.др.арк., особ. внесок - 1,5 др. арк.)

7. Фінансове забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід:

						<p>монографія / за ред. Давиденко Н.М. Київ : НУБіПУкраїни, 2017. 454с.</p> <p>8. Словник фінансово-економічних термінів / За ред. Н.М. Давиденко / Укладачі: Буряк А. В., Давиденко Н. М., Данилевська-Жугунісова О. Є., Дробот Н. М., Негода Ю. В., Олійник Л. А., Скрипник Г. О., Титарчук І. М. Київ : НУБіП України, 2017. 309с.</p> <p>4. Фінансовий механізм діяльності аграрних суб'єктів господарювання / колективна монографія за ред. проф. Давиденко Н.М. Київ: ЦП «Компринт», 2016. 318 с.</p>	
422496	Степаненко Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 004393, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук ФЛ 013215, виданий 29.11.1989, Атестат доцента ДЦ 001298, виданий 29.05.1992, Атестат професора 02ПР 003759, виданий 19.10.2005</p>	45	Журналістська майстерність	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за категорією: ректори (президенти, начальники), проректори (віцепрезиденти, заступники начальників) університетів, академій, інститутів</p> <p>Термін стажування: 03.04.2019 – 27.09.2019</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2021-19, від 27.09.2019 р.</p> <p>Стажування: Житомирський державний університет імені Івана Франка, кафедра журналістики, реклами та PR. Тема стажування «Сучасні технології та інструменти у викладанні журналістики». Термін стажування: 17.04.2023 – 26.05.2023.</p> <p>Сертифікат про стажування АА № 20230526431 від 26.05.2023 Черкаський національний університет імені Богдана</p>

Хмельницького,
кафедра українського
мовознавства і
прикладної
лінгвістики
Тема стажування:
«Іноваційні підходи до
викладання
лінгвістичних
дисциплін»
Термін стажування:
18.10.2021 – 26.11.2021
Довідка про
підвищення
кваліфікації №
381/04 від 26. 11.2021
р.
Практичний досвід у
журналістиці:
Член Національної
спілки журналістів
України із січня 2007
р. (членський квиток
№13091,
ідентифікаційний код
2021)
Публікації:
1. Мовне
законодавство,
соціолінгвістика,
політична
лексикографія:
найновітніші виміри.
Лінгвістичні
дослідження: збірник
наукових праць
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.
С. Сковороди. Харків,
2022. Вип. 56. С. 55–
76.
2. Найновітніші
еволюційні процеси у
фразеологічному ладі
української мови.
Вісник Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
Літературознавство.
Мовознавство.
Фольклористика.
2022. Вип. 1 (31). С.
75–80.
3. Християнські
теоніми в поетичному
дискурсі Тараса
Шевченка. Українська
мова : науково-
теоретичний журнал /
Інститут української
мови НАН України.
2022. 1. С. 75–85.
4. Перифрастичні
зв'язки хороніма Росія
в публіцистично-
політичному дискурсі:
структура, семантика,
аксіологія.
Мовознавчий вісник:
збірник наукових
праць / Черкаський
національний
університет імені
Богдана
Хмельницького, 2022.
Вип. 32. С. 57 – 67.
5. Перифрастичний
образ Володимира

Зеленського в публіцистично-політичному дискурсі 2021. Філологічний часопис: науковий журнал. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2(20). С. 93 – 104.

6. Лексема вакцина – слово 2021 року: семантичний, словотвірний, синтагматичний аналіз / Інститут української мови НАН України. Культура слова. 2022. Вип. 96. С.44–62.

7. Агіонім Мати Божа в поетичному дискурсі Тараса Шевченка. Українська мова : науково-теоретичний журнал / Інститут української мови НАН України. 2020. 2. С. 3–12.

8. Перифрази-фемінативи в сучасному публіцистично-політичному дискурсі: внутрішньо- й зовнішньосистемні зв'язки. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Філологічні науки». Київ : Міленіум, 2018. Вип. 281. С. 14–27.

8 Топонім «Україна» в щоденниковому дискурсі Олеса Гончара як етнокультурний код.. Молодий вчений : науковий журнал. 2020. № 5. 1 (81. 1) травень. С. 53–59.

9. Локативний орієнтир як маркер концептуалізації простору. Лінгвістичні студії Linguistic Studies : зб. наук. праць / Донецький національний університет імені Василя Стуса. – Вінниця : ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. Вип. 41. С. 105–113.

10. Степаненко М.І., Степаненко Н.С. Підготовка, оформлення та захист магістерських досліджень : методичні рекомендації. Київ : Національний університету біоресурсів і природокористування України, 2023. 40 с.

Патенти на винаходи:

Спосіб психологічного та психофізіологічного розвантаження : патент 136198 Україна від 12.08.2019 / Микола Іванович Степаненко, Світлана Павлівна Яланська, Сергій Володимирович Степаненко. 5 с. http://www.euroosvita.net/prog/data/attach/2024/zvit_rektora_pnpri-k_2019.pdf

Монографії:

1. Публіцистично-політичний дискурс 2021 : лексико-словотвірні інновації, перифрастичний ресурс : монографія. Харків : Видавець Іванченко І.С., 2023. 590 с.
2. Найновітніші динамічні процеси в українському політичному лексиконі : монографія. Полтава : ПП «Астрая», 2021. 250 с.
3. Публіцистично-політичні перифрази в українській мові : монографія. Полтава : Дивосвіт, 2018. 588 с.
4. Просторові поширювачі у структурі простого речення : монографія. Полтава : ПП «Астрая», 2020. 576. с.
5. Динаміка українського політичного лексикону : 2018–2019. : монографія. Полтава : : ПП «Астрая», 2020. 408. с.
6. Степаненко М.І., Шрамко Р.Г. Ізофункційні парадигми в системі предикатів стану в українській мові: монографія. Полтава : ПП «Астрая», 2017. 284 с.
7. Степаненко М.І., Кірічек І.Г. Синтаксична і семантична валентність відносних прикметників у сучасній українській мові Монографія. Полтава : Астрая, 2018. 236 с.
8. Степаненко М.І., Педченко С.О. Семантика і функціонування модальних часток у сучасній українській літературній мові. монографія. Полтава : ПП «Астрая», 2019.

222 с.
9. Степаненко М.І.,
Галаур С.П.
Префіксально-
прийменникова
кореляція дієслівного
предиката в сучасній
українській мові :
монографія. Полтава :
Дивосвіт, 2019. 231 с.
10. Степаненко М.І.,
Лукаш Н.М. Лексична
і граматична
реалізація предикатів
кількості в українській
мові : монографія.
Полтава : Дивосвіт,
2018. 318 с.
11. Степаненко М.І.,
Дейна Л.В.
Суб'єктивна та
об'єктивна оцінка в
українському
щоденниковому
дискурсі :
монографія. Полтава :
Дивосвіт, 2018. 268 с.
12. Із засіву –
благословилося:
ескізи до вибраного.
Полтава : ПП
«Астрая», 2018. 460 с.
Навчально-методичні
посібники:
1. Синтаксис простого
речення: навчально-
методичний посібник.
Полтава: ПНПУ, 2021.
198 с.
2. Синтаксис
складного речення:
навчально-
методичний посібник.
Полтава: ПНПУ, 2021.
132 с.
Наукове керівництво
здобувачами:
1. Кисла Н.В.
«Диференціація
адвербіальних
семантико-
синтаксичних
відношень
прийменників у
сучасній українській
літературній мові» :
дис. на здобуття наук.
ступ. канд. філол. наук
: спец. 10.02.01
«Українська мова».
Харків, 2020 300 с.
2. Єщенко Т. А
Категорії художнього
тексту: комунікативніс
ть, семантика,
прагматика : дис. на
здобуття наукового
ступеня доктора
філологічних наук зі
спеціальності 10.02.01
«Українська мова».
Київ, 2021. 526 с.
Участь в атестації
наукових кадрів:
1. Черемська Ольга
.Степанівна.
Харківська
філологічна школа в
історії українського
мовознавства 20–30-
их рр.. ХХ ст.

Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 в Інституті української мови НАН України. Київ, 2020. 490 с.

2. Шумицька Галина Василівна. Мовна ситуація на Закарпатті в 1991–2020 рр.: регіональний вимір мовної політики. Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 в Інституті української мови НАН України. Київ, 2020. 593 с.

3. Калашник Оксани Вікторівни. Пронімінативи в українській інтимній поезії II п. XX – поч. XXI ст.: семантика і стилістика» Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 К 064.053.05 в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. Харків, 2021. 210 с.

4. Ковкіна Євгенія Володимирівна «Спеціальна лексика криміналістичної експертизи (генетичний та структурно-семантичний аспекти). Дисертація, подана до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради К 73.053.07 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Черкаси. 2021 238 с.

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми, або головного редактора/члена

редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання:
1. Член ініціативної
теми
«Мова засобів масової
комунікації: динаміка,
інновації, медіаосвіта»
№ держреєстрації
0118U004694 (2021-
2026 рр.)
2. Головний редактор
збірника наукових
праць «Філологічні
науки» (категорія Б)
Полтавського
національного
педагогічного
університету імені
В.Г.Короленка
<http://philonew.pnpu.edu.ua/wp-content/uploads> (до
червня 2021р.)
2. Головний редактор
збірника наукових
праць «Педагогічні
науки» (категорія Б)
Полтавського
національного
педагогічного
університету імені В.Г.
Короленка (до червня
2021 р.)
3. Головний редактор
альманаху
Полтавського
національного
педагогічного
університету
«Рідний край»: (до
2022 р.)
<http://philonew.pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/>
4. Заступник
головного редактора
наукового журналу
«Психологія та
особистість» / засн.
Інститут психології
імені Г.С. Костюка
НАПНУ, Полтавський
національний
педагогічний
університет імені В.Г.
Короленка (категорія
Б) (до червня 2021 р.)
<http://psychpersonality.pnpu.edu.ua/about>
5. Член редколегії
наукового журналу
«Українська мова»
Інституту української
мови НАН України
(категорія Б).
<https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html>.
6. Член редколегії
наукового журналу
«Міжнародний
філологічний
часопис»
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України (категорія Б)
(категорія Б)

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol>

7. Член редколегії збірника наукових праць «Мовознавчий вісник» Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (категорія Б) (2006–2021рр.)

8. Член редколегії наукового журналу Інституту керамології відділення Інституту народознавства НАН України та Національного музею-заповідника українського гончарства в Опішному «Український керамологічний журнал»

9. Член редколегії літературно-художнього журналу Полтавської обласної організації Національної спілки письменників України «Полтавська криниця»

Робота у складі експертних рад:

1. Член Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (до червня 2020 р.)

Науково-популярні публікації:

1. Замилує слово, занепокоє дія: коментар небайдужого мовознавця. Українська мова і література в школах України. 2022. Лип.-верес. (№ 4/5). С. 10 <https://pedpresa.ua/project/ukrainian/>.

2. Без "индика", але з "Горьовичем"... : [інтерв'ю записала Інна Гончар]. Година : щотижневий інформаційно-аналітичне видання Полтавської області. 2019. № 24(451). 12–18 черв. С. 5

3. Мовна ситуація й мовне законодавство в Україні доби Незалежності. Зоря Полтавщини. 2019. 19 лютого. С. 6–7.

4. Історія та сьогодення українського правопису. Зоря Полтавщини : обласна громадсько-політична газета. 2019. 5 листоп. С. 4–5.

5. Знакова книга про Голодомор 1932 - 1933

років. Літературна Україна: газета письменників України. . 2020. 14 листопада. С. 5.

6. Пасіонарна сила поетичного слова Володимира Калашника.. Культура слова : збірник наукових праць / Національна академія наук України. Інститут української мови. Київ : видавничий дім Дмитра Бурого, 2020. Вип. 93. С. 196–207.

7. Наш незабутній Григій Тютюнник: Слово Просвіти. 2021. 1 – 8 грудня (номер 48 (1152)). С. 10 - 11

8. Правописна практика доби незалежності наукове видання. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 96 с.

9.«Я любов свою вишив у слові...» (новий поетичний ужинок Олександра Недовіса). Полтавська криниця : літературно-художнє видання : журнал Полтавської обласної організації Національної спілки письменників України. 2020. №1 (5). Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член всеукраїнського товариства «Просвіта» (від 1995).
2. Член Національної спілки журналістів України (членський квиток №13091, ідентифікаційний код 2021 від 2007 р.).
3. Член Національної спілки письменників України (членський квиток №02654 від 2011 р.).
4. Член Наукового товариства ім. Шевченка (посвідчення №2960 від 2015 р.)
5. Академік Національної академії наук вищої освіти України (№3-08 від 2008 р.).

Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1. Літературний редактор (1999 – 2007), головний редактор (2007–2022) наукового, публіцистичного, художньо-літературного альманаху «Рідний

						край» / засн. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.	
11626	Кірейцева Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 055213, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031974, виданий 26.09.2012	17	Промотехнології в агробізнесі	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 3, 4, 5, 6, 10, 20.</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <ol style="list-style-type: none"> Final International University. Certificate: «World Trends in International Trade Relations». 40 hours. Міжнародний університет «Фінал» м. Чаталкой, Кіренея, Турецька Республіка Північного Кіпру. (26.08-30.08.19). Наказ № 317в від 9.08.2019. Стажування на базі Польського католицького університету на тему: «Академічна доброчесність». 120 годин (14.10-25.10.2019). Наказ № 435в від 15.10.2019. ННЦ Інститут аграрної економіки. «Підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, НПП та педагогічних працівників вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки». Свідоцтво № 16051924 від 16 травня 2019 року. 108 годин. «Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників» у НУБіП України. 30.11-11.12.2020 р. Підвищення кваліфікації в Аграрному університеті Грузії за темою «Інструменти міжнародної економіки в аспекті регулювання галузей економіки України та Грузії». 12 по 18 вересня 2021 року https://nubip.edu.ua/node/97828. «Економіка цифрового суспільства: сучасні проблеми та перспективи розвитку»

академічне
стажування в місті
Будапешті, Угорщина
9-12.12.2021

Рівень наукової та
професійної
активності НПП:
1. Abuselidze, G.,
Kireitseva, O.,
Sydorenko, O.,
Gryshko, V.,
Hunchenko, M. (2022).
Modeling the
Management and
Efficiency of the
Speculative Capital
Market. In: Gervasi, O.,
Murgante, B., Hendrix,
E.M.T., Taniar, D.,
Apuhan, B.O. (eds)
Computational Science
and Its Applications –
ICCSA 2022. ICCSA
2022.

[https://www.scopus.com/results/authorName.sList.uri?](https://www.scopus.com/results/authorName.sList.uri?st1=Kireitseva&st2=Olena&origin=searchauthorlookup)

[st1=Kireitseva&st2=Olena&origin=searchauthorlookup](https://www.scopus.com/results/authorName.sList.uri?st1=Kireitseva&st2=Olena&origin=searchauthorlookup) (Scopus Q3)

2. Oleksandr
Klymchuk, Olga
Khodakivska, Olena
Kireytseva, Olga
Podolska, Iryna
Mushenyk (2022)
Prospects of biodiesel
production: the place
and role of Ukraine in
the context of
implementation of the
eu green course.
Independent Journal of
Management &
Production, Vol. 13 №
3. P. 225-240.

<http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1990>

DOI:<http://dx.doi.org/10.14807/ijmp.v13i3.1990>

[https://www.webofscience.com/wos/author/record/44758092/\(WoSQ4\)](https://www.webofscience.com/wos/author/record/44758092/(WoSQ4))

3. Kireitseva O.V.,
Khodakivska O.V.,
Zhylin O.V. Organic
production in
sustainable rural
development: world
trends and ukrainian
experience
International
Conference. Seville,
№35, 2 April, 2020.
P.17491-17506.

<https://u.pcloud.link/publiclink/show?code=kZbTVskZPYqiHqpkqq7L7iaxYILC3uFgmwty>

4. Кірейцева О.В.,
Жилін О.В.
«Продовольча безпека
населення».
Економічні студії.
Науково-практичний
журнал. Львів. 3 (25)

вересень 2019. С. 41-47.

5. Кірейцева О.В., Жилін О.В. «Відкриття ринку землі сільськогосподарською о призначення в Україні». Науковий журнал Національного університету біоресурсів і природокористування України. Біо економіка та аграрний бізнес, Том 11 № 3, 2020.

6. Kireitseva O.V., Zhylin O.V. Possibilities of agrarian reform in Ukraine. International Journal of Innovative Technologies in Economy. Publisher - RS Global Sp. z O.O. Poland. October 2020 <https://rsglobal.pl/index.php/ijite/issue/view/214>

7. Кірейцева О.В., Жилін О.В. Ринок землі в Україні: проблеми та перспективи. Науковий журнал Національного університету біоресурсів і природокористування України. Біо економіка і аграрний бізнес, Том 12 № 3-4, 2021.

8. Bogdana Vyshnivska, Olena Kireitseva. Peculiarities of application of public-private partnership as a mechanism for implementation of innovation activity. Three Seas Economic Journal, Volume 3 Number 1. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022, 236 pages.
[file:///C:/Users/User/Downloads/Three%20Seas_%20Vol.%203%20No.1%20\(2022\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Three%20Seas_%20Vol.%203%20No.1%20(2022).pdf)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника:

1. Вдовенко Н.М., Кірейцева О.В., Коробова Н.М. «Стратегічна екологічна оцінка в контексті європейської інтеграції». Навчальний посібник. НУБіП України. 2018. 87 с.

Наявність електронних курсів, методичних вказівок/рекомендацій:

1. Сертифікований електронний навчальний курс «Національна економіка» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Автори Кірейцева О.В., Коробова Н.М.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=445>

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС „Бакалавр” денної та заочної форми навчання спеціальностей 051 «Економіка (Економіка підприємства)» з дисципліни «Національна економіка» НУБіП України. 2021 Діброва А.Д., Кірейцева О.В., Коробова Н.М.

3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС „Бакалавр” денної та заочної форми навчання спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з дисципліни «Національна економіка» НУБіП України. 2021 Діброва А.Д., Кірейцева О.В., Коробова Н.М.

4. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС „Бакалавр” денної та заочної форми навчання спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», з дисципліни «Національна економіка» НУБіП України. 2021 Діброва А.Д., Кірейцева О.В., Коробова Н.М.

5. «Програма виробничої практики» для студентів ОС «Магістр» денної форми навчання спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Прикладна

економіка». НУБіП України. 2021 1,5 Кірейцева О.В., Вдовенко Н.М.
6. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ОС „Бакалавр” денної та заочної форми навчання спеціальностей 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", з дисципліни «Національна економіка» НУБіП України. 2021 Діброва А.Д., Кірейцева О.В., Коробова Н.М.

Наукове керівництво (консультування) здобувача:
Керівник дисертаційної роботи Жиліна Олексія Володимировича «Регулювання ринку землі сільськогосподарського призначення в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» (ДР № 004522 від 22.06.2022).

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:
1. Представник французької асоціації «Amitié sans frontières». Організація практичного стажування студентів на сільськогосподарських підприємствах Франції.

Наукове консультування підприємств, установ, організацій:
Послуги наукового консультування з 19.04.2021 року по теперешній час для ТОВ «Незалежні фахові експертизи» (договір про співробітництво № 05-1/21-007).

Досвід практичної роботи за спеціальністю:
Серпень 2003 – грудень 2003
Маркетолог ЗАТ "Софтлайн", (м. Київ)
2001- 2003
Заступник начальника

						<p>відділу Кабінет Міністрів України. Державний комітет матеріального резерву Січень 2001 -серпень 2001 Керівник напрямку зовнішньоекономічної діяльності, Концерн "НИКО", (м. Київ) 1998 - 2000 Помічник директора асоціація "Обмін Франція Україна", (м. Київ)</p>	
246234	Чиж Іван Сергійович	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Російська академія управління, рік закінчення: 1992, спеціальність: Теорія соціально-політичних відносин</p>	5	Екологічна етика	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 13, 15, 16, 17.</p> <p>Сертифікати підвищення кваліфікації: Орден «За заслуги» 2-го; 3-го ступенів Почесна Грамота Верховної Ради України 2 ордени Святого рівноапостольного князя Володимира (УПЦ)</p> <p>Практичний досвід у журналістиці: Заслужений журналіст України</p> <p>Публікації: 1. Чиж І. С. Глобальні виклики та загрози інформаційної доби: конституційно-правовий аспект розв'язання протиріч. Порівняльно-аналітичне право. №2,2019. С.53-57. Електронний ресурс - Режим доступу http://www.pap.in.ua/2_2019/13.pdf. 2. Чиж І. С. Ера «інформаційного комунізму»: усвідомлення себе чи «непритомність духовності»? Конституційно-правові акценти відповіді на актуальні виклики часу. Держава і право. Київ, 2019. Вип. 84. Серія «Юридичні науки». С. 60-75. 3. Чиж І. С. Конституційні права і свободи людини: український інформаційно-правовий вимір. Порівняльно-аналітичне право. №3, 2019. С. .Електронний ресурс -</p>

						<p>Режим доступу http://www.pap.in.ua/3_2019/17.pdf. с. 68-73.</p> <p>4. Чиж І. С. Українська державність в контексті української революції: проекція на сучасні процеси і тенденції. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 21-22 лютого 2019 р. – К.: «Міленіум», 2019. – с. 75-78.</p> <p>5. Чиж І. С. Глобальні виклики та загрози інформаційної доби: конституційно-правовий аспект розв'язання протиріч. Порівняльно-аналітичне право. №2, 2020. С. 53-57. Електронний ресурс - Режим доступу http://www.pap.in.ua/2_2019/13.pdf.</p> <p>6. Чиж І. С. Ера «інформаційного комунізму»: усвідомлення себе чи «непритомність духовності»? Конституційно-правові акценти відповіді на актуальні виклики часу. Держава і право. Київ, 2020. Вип. 84. Серія «Юридичні науки». С. 60-75.</p> <p>7. Чиж І. С. Конституційні права і свободи людини: український інформаційно-правовий вимір. Порівняльно-аналітичне право. №3, 2019. С. .Електронний ресурс - Режим доступу http://www.pap.in.ua/3_2020/17.pdf. с. 68-73.</p> <p>8. Чиж І. С. Українська державність в контексті української революції: проекція на сучасні процеси і тенденції. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 21-22 лютого 2019 р. – К.: «Міленіум», 2020. – с. 75-78.</p> <p>Монографії: 1 монографія, 5 книг суспільно-політичної тематики Член Національної спілки журналістів України.</p>	
177724	Герасименко	Доцент,	Економічний	Диплом	8	Медіамонітори	Рівень професійної

	Наталія Анатоліївна	Основне місце роботи	факультет	магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 064572, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045817, виданий 25.02.2016	нг агроринку	<p>активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 12, 19,20.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчальний курс "Цифрові інструменти Google для освіти".(NoGDTE-07-Б-01489 від 12.02.2022) ННЦ «Інститут аграрної економіки» (свідоцтво № 160519 від 16 05. 2019 р.)</p> <p>Публікації 1) Oleh Pasko, Nataliia Lagodiienko, Nataliia Kudlaieva, Lesia Riabenko and Nataliia Gerasymenko (2022). Does corporate governance moderate the effect of corporate social responsibility on a firm's financial performance? Problems and Perspectives in Management, 20(4), 588-601. doi:10.21511/ppm.20(4) .2022.44 2) Українсько- англійський словник страхування сільськогосподарської продукції / О. Ніка, Н. Герасименко, С. Гриценко та ін. ; за ред. О. Ніки, Н. Герасименко. Київ : ВПЦ "Київський університет". 2022. 160 с. 3) Agrarversicherungen als Potential für die nachhaltige Entwicklung von landwirtschaftlichen Betrieben in der Ukraine – Status Quo und Entwicklungsperspektiv en https://www.apd-ukraine.de/images/2021/APD_Berichte_2021/08_Agrarversicherung/Bericht_APD_Agrarversicherung_DE.pdf 4) Formation of optimal field crop structure on leased lands of agricultural enterprises Bohach, L., Heraimovych, V., Humeniuk, I., Nahornyi, V., Gerasymenko, N. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Vol. 10, Is. 6 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087465819&origin=A</p>
--	------------------------	----------------------------	-----------	--	--------------	---

						<p>uthorNamesList&txGid=4doасo4oebb66682a2fef216a17189d1</p> <p>5) Використання досвіду Бразилії для покращення доступу до фінансових ресурсів українських аграріїв Герасименко Н.А.</p> <p>Scientific letters of academic society of Michal Baludansky Vol. 8_01_2020</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Mlx_FDbtnHrU3BZPv7Q2CqBWS4JQQJW/view</p>	
405017	Лакно Валерій Анатолійович	Професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 005030, виданий 15.12.2015,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 036869, виданий 15.05.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦАЕ 000875, виданий 22.10.1998,</p> <p>Атестат професора АП 000114, виданий 26.06.2017</p>	24	Цифрова безпека медіа	<p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akhmetov, B., Lakhno, V., Gusev, B., Lakhno, M., Porokhnia, I., Zhilkishbayeva, G., Akhanova, M. Adaptive Decision Support System for Scaling University Cloud Applications (2021) Studies in Systems, Decision and Control, 337, pp. 49-60. 2. Alimseitova, Zh., Adranova, A., Akhmetov, B., Lakhno, V., Zhilkishbayeva, G., Smirnov, O.A. Models and algorithms for ensuring functional stability and cybersecurity of virtual cloud resources (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (21), pp. 3334-3346. 3. Terentiev, O.M., Prosiankina-Zharova, T.I., Lakhno, V.A., Usatiuk, Y.V. The features of the predictive computing modeling power system load in terms of reforming energy market (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (2), pp. 163-182. 4. Lakhno, V., Malyukov, V., Yerekesheva, M., Kydyralina, L., Sarsimbayeva, S., Zhumadilova, M., Buriachok, V., Sabyrbayeva, G. Model of cybersecurity means financing with the procedure of additional data obtaining by the

protection side (2020) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 98 (1).

5. Kalizhanova, A., Akhmetov, S., Lakhno, V., Wojcik, W., Nabiyeva, G. Optimization model of adaptive decision taking support system for distributed systems cyber security facilities placement (2020) International Journal of Electronics and Telecommunications, 66 (3), pp. 493-498.

6. Lakhno, V., Malyukov, V., Mazur, N., Kuzmenko, L., Akhmetov, B., Hrebenuk, V. Development of a model for decision support systems to control the process of investing in information technologies (2020) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (3), pp. 74-81.

7. Devising a method for improving crypto resistance of the symmetric block cryptosystem RC5 using nonlinear shift functions, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5/9 (113), 2021, p. 17–29.

8. Lakhno, V., Akhmetov, B., Mohylnyi, H., Blozva, A., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., MULTI-CRITERIAL OPTIMIZATION COMPOSITION OF CYBER SECURITY CIRCUITS BASED ON GENETIC ALGORITHM (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp. 1996-2006.

9. Lakhno, V., Bereke, M., Adilzhanova, S., Chubaievskiy, V., Kryvoruchko, O., Desiatko, A., Palaguta, K. GENETIC ALGORITHM FOR SOLVING THE PROBLEM OF SCALING A CLOUD-ORIENTED OBJECT OF INFORMATIZATION, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (7), pp. 1693-1705.

10. Akhmetov, B., Lakhno, V., Blozva, A., Shalabayeva, M., Abuova, A., Skladannyi, P., Sagyndykova, Sh. DEVELOPMENT OF A MOBILE AUTOMATED AIR QUALITY MONITORING SYSTEM FOR USE IN PLACES OF TECHNOGENIC ACCIDENTS ON RAILWAY TRANSPORT, (2022), Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (5), pp. 1287-1300.
11. Lakhno, V., Blozva, A., Kasatkin, D., Chubaievskiy, V., Shestak, Y., Tyshchenko, D., Brzhanov, R. , EXPERIMENTAL STUDIES OF THE FEATURES OF USING WAF TO PROTECT INTERNAL SERVICES IN THE ZERO TRUST STRUCTURE, (2022) Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 100 (3), pp. 705-721.

Авторські права:

1. Свідоцтво про авторське право на твір №90553 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень про інвестування Смарт Сіті (IDSS)»
2. Свідоцтво про авторське право на твір №90554 від 09.07.2019 р. Комп'ютерна програма «Система підтримки прийняття рішень для вибору технічних засобів захисту систем кібербезпеки. (Pareto DSS)»
3. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 09.12.2019 р. Програмний комплекс "SIEM". № 6887.
4. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 17.06.2021 р. Програма для EOM "Investing in

cybersecurity". № 18787.
5. Свідоцтво про внесення до державного реєстру прав на об'єкти, що охороняються авторським правом 23.06.2021 р.
Програма для ЕОМ "DSS Investing in cybersecurity". № 18928.

Посібники:

1. Лахно В.А., Гусєв Б.С., Касаткін Б.С. Комп'ютерна логіка, Київ ЦП «Компрінт», 2018 р. 418 с.
2. Лахно В.А., Гусєв Б.С., Смолій В.В., Місюра М.Д., Касаткін Д.Ю. Технології проектування комп'ютерних систем, Частина 1. Навчальний посібник. Київ ЦП «Компрінт», 2019 р. 248 с.
3. Методи та засоби захисту інформації [Навчальний посібник] / В.А. Лахно, Є.В. Васіліу, В.М.
4. Гладких, В.М. Домрачев, Н.М. Сивкова. – К. : ЦП «Компрінт» О.В., 2020. – 444 с.
5. Лахно В.А., Блозва А.І., Касаткін Д.Ю. навчальний посібник «Робототехнічні комп'ютерні системи» / В.А.Лахно, А.І.Блозва, Д.Ю.Касаткін // НУБіП України, Київ, Видавничий центр Компрінт 2021, 24 уда.
6. Сагун А.В., Лахно В.А., Бобков В.Б., Касаткін Д.Ю., Хайдуров В.В. навчальний посібник «Спеціалізовані комп'ютери» / А.В.Сагун, В.А.Лахно, В.Б.Бобков, Д.Ю.Касаткін, В.В.Хайдуров // НУБіП України, Київ Видавничий центр Компрінт 2021, 24 ..

Монографії:

1. Akhmetov B., Balgabayeva L., Lakhno V., Malyukov V., Alenova R., Tashimova A. (2019) Mobile Platform for Decision Support System During Mutual Continuous Investment in Technology for Smart City. In: Dolinina O., Brovko A., Pechenkin

V., Lvov A., Zhmud V., Kreinovich V. (eds) Recent Research in Control Engineering and Decision Making. ICIT 2019. Studies in Systems, Decision and Control, vol 199. Springer, Cham.

Наукове керівництво здобувача:

1. Литвиненко Леонід Олександрович, «Моделі та методи аналітико-синтетичної обробки різномовної текстової інформації в знання-орієнтованій системі машинного перекладу», захист жовтень 2017 р., Київський національний університет будівництва і архітектури (Спеціальність 05.13.06 – інформаційні технології).
2. Петренко Тарас Анатолійович, "Методи та моделі експертних систем розпізнавання кібератак на основі кластеризації реалізацій ознак", захист липень 2019 р., Національний авіаційний університет (Спеціальність 05.13.21 – системи захисту інформації).

Участь в атестації наукових кадрів:
Член спеціалізованої вченої ради Д. 26.062.17 при Національному Авіаційному університеті.
Виконання функцій:
Член редколегії журналів: "Східно-Європейського журналу передових технологій" (Scopus); "Безпека інформації" (фаховий).

Робота у складі експертних комісій:
1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі.
Реєстраційний номер акредитаційної справи: 0370АС-20, Київський університет імені Бориса Грінченка, ОП "Безпека"

								<p>інформаційних і комунікаційних систем”, перший (бакалавр), 12– “Інформаційні технології”, 125 – “Кібербезпека”. Квітень-травень 2020 р. 2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі, Реєстраційний номер акредитаційної справи: 0424/АС-20, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, ОП “Інформаційна безпека”, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека. Травень-червень 2020 р. 3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 23426) за першим рівнем вищої освіти (справа № 331/АС-21) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. 4. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю «125 Кібербезпека» освітньої програми «Кібербезпека» (ID у ЄДЕБО 35202) за другим рівнем вищої освіти (справа № 1046/АС-20) в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. 5. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи 1272/АС-21, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Сікорського», Доктор філософії, 12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека, "Безпека державних інформаційних ресурсів".

6. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1760/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Безпека інформаційних і комунікаційних систем, наказ №N°1816-Е від 07.10.2021. З 21.10.2021 по 23.10.2021 р.

7. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи АС 1761/АС-21, Національний університет "Львівська політехніка", 125 Кібербезпека, Магістр, ОП - Системи технічного захисту інформації, автоматизація її обробки, наказ №N°1816-Е від 07.10.2021. 21.10.2021-23.10.2021 р. З 21.10.2021 по 23.10.2021 р.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах:

1. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проєкту АР05132723 «Розробка адаптивних експертних систем в області кібербезпеки критично важливих об'єктів інформатизації» (Республіка Казахстан), 2018-2020 р.

2. Співкерівник наукової теми в рамках грантового фінансування проєкту АР08855887 Розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень в процесі інвестування в системи кібернетичної безпеки, 2020-2022 р.

Керівництво студентами:
Член Галузевої конкурсної комісії зі спеціальності «Комп'ютерні науки», наказ Міністерства

						<p>освіти і науки України від 24.11.2020 №1457 “Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році” https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-provedennya-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-z-galuzej-znan-i-specialnostej-u-20202021-navchalnomu-roci , наказ ЦНТУ від 11.01.2021 №1-04 “Про проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп’ютерні науки»”. Керівник постійно діючого наукового студентського гуртка "Кібербезпека". Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Співзасновник Громадської організації "Асоціація спеціалістів кібербезпеки", ЄДРПОУ: 41836499.</p>
144956	Гаврилюк Віталій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	<p>Диплом магістра, Вінницький державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 060013, виданий 01.01.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 043088, виданий 01.01.2015</p>	12	<p>Організація проєктної діяльності</p> <p>Рівень професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 3, 4, 14, 19.</p> <p>Стажування: Латвійський університет наук про життя Тема стажування: «Multidisciplinary Approaches in Education and Research» Термін стажування: 05.10.2022 – 04.11.2022 Сертифікат про стажування № 2.5.-15/138 від 04.11.2022 р.</p> <p>Публікації: 1. Гаврилюк В.П. Посібник до олімпіади // Навчальний посібник //Болгарова Н.К., Гаврилюк В.П., Пащенко О.В., Байдала В.В., Власенко Ю.Г, Музиченко Т.О., Талавира М.П. – К.: ТОВ «ЦП» Компрінт»,</p>

2017, 980 с.
2. Гаврилюк В.П.
Основи економічної теорії. Навчальний посібник для вивчення студентами з використанням дистанційних технологій навчання // Болгарова Н.К., Гаврилюк В.П. Київ : ТОВ «ЦП» Компрінт», 2019, 454 с.
3. Гаврилюк В.П.
«Практикум з основ економічних знань»: методичні рекомендації з дисципліни «Основи економічних знань» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 015 "Професійна освіта": Київ: Видавництво "Колобіг", 2020. 76с.
4. Гаврилюк В.П.
"Workshop on the basics of economic knowledge": guidelines for the discipline "Fundamentals of economic knowledge" for the training of specialists OS "Bachelor" specialty 015 "Professional Education" : Kyiv: Kolobig Publishing House, 2020. 76 p.
5. Гаврилюк В.П.
Практикум з креативних технологій в управлінні проектами Start-Up»: методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Креативні технології в управлінні проектами Start-Up» (на базі платформи дистанційного навчання Elearn) для фахівців ОС «Магістр» за освітньою програмою «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»: Київ : Видавництво "Колобіг", 2021. 82 с.
6. Гаврилюк В.П.
«Практикум з Основ бізнес-проекування»: методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Основи бізнес-проекування» (на базі платформи дистанційного навчання Elearn) для фахівців ОС «Бакалавр» спеціальності 081 «Право»: Київ: Видавництво

						<p>“Колобіг”, 2021. 82 с. 7.Гаврилюк В.П. Методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Економіка зарубіжних країн» (на базі платформи дистанційного навчання Elearn) для фахівців ОС «Магістр» за освітньою програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»: Київ : Видавництво “Колобіг”, 2022. 52с.</p> <p>Керівництво студентами: Керівництво студентами ФАМ, ОС "бакалавр", спеціальності "Менеджмент", Потапенко А, Красноштан О. проєкт «easy fast food» 2 місце в IV Всеукраїнському конкурсі студентських проєктів «Від ідеї до успіху», 24 квітня 2021р., Київ, online, ZOOM</p> <p>Діяльність за спеціальністю: Експерт-дорадник, свідоцтво №653 від 27 червня 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</i>	☒	Цифрова культура і медійний простір	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, робота з навчальною літературою); метод проблемного викладу (створення проблемних ситуацій і демонстрація шляхів їх розв'язання, проблемна бесіда з опорою на отримані під час навчання в бакалавраті знання); дослідницькі методи (розроблення опитування, розроблення цифрових інструментів дослідження медіа та цільвої аудиторії, розроблення цифрових інструментів	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, тестування, взаємооцінювання, самооцінювання, презентація результати дослідницьких проєктів, модульний контроль, екзамен

	поширення результатів досліджень; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи з цифрового етикету, аналізу артефактів цифрової культури тощо).	
Медіарилейшенз	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Вхідне опитування, усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестування за усіма темами модуля), екзамен
Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
Цифрові і мережеві технології в медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання, самостійна робота, проєктний метод (створення цифрових медіапроєктів)	Усне опитування в процесі лекцій та лпрактичних занять, перевірка конспектів (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
Цифровий медіамаркетинг	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усне опитування в процесі лекцій та лпрактичних занять, перевірка конспектів (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
Промотехнології в агробізнесі	Словесні (розповідь, пояснення), проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання), методи інтерактивного навчання (робота в малих групах, семінари- дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проєктної роботи, комп'ютерні симуляції, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
Організація проєктної діяльності	Проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання, аналіз конкретної ситуації; підготовка реферативних доповідей, обговорення проблем, дискусії, вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань). Інтерактивні методи (ділові ігри, мозковий штурм; кейс-методи; робота в малих групах; роліві та ділові	Оперативний поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті. Рубіжний (модульний) поточний контроль (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач), екзамен

			ігри)	
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
		Журналістська майстерність	Проблемно-пошуковий метод (проблемні ситуації, аналіз журналістських текстів, оперативна оцінка фактів і дій „галерея думок”), інтерактивні методи (брейнстормінг, рольові та ділові ігри) проєктний метод (створення журналістських продуктів)	Усне опитування, письмове опитування, взаємооцінювання, самооцінювання, презентувати результати творчих проєктів, захист проєктів, модульний контроль, екзамен
<p><i>ПРНО1. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних та суперечливих інформації та вимог</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Промотехнології в агробізнесі	Словесні (розповідь, пояснення), проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання), методи інтерактивного навчання (робота в малих групах, семінари- дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові ігри, метод проєктної роботи, комп'ютерні симуляції, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
		Журналістська майстерність	Проблемно-пошуковий метод (проблемні ситуації, аналіз журналістських текстів, оперативна оцінка фактів і дій „галерея думок”), інтерактивні методи (брейнстормінг, рольові та ділові ігри,) проєктний метод (створення журналістських продуктів)	Усне опитування, письмове опитування, взаємооцінювання, самооцінювання, презентувати результати творчих проєктів, захист проєктів, модульний контроль, екзамен
		Аграрна політика й управління агробізнесом	Словесні (розповідь, пояснення), методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case – study, рольові та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
		Цифровий медіамаркетинг	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота, проєктний метод	Усне опитування під час лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи зокрема), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
		Професійна етика та доброчесність	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (презентація), проблемно-пошукові (проблемна лекція, проблемні ситуації), практичні (вправи, семінари), самостійна робота	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль, екзамен
		Медіарилейшенз	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна	Вхідне опитування, усне та письмове опитування,

			дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	проміжна атестація в межах кожного модуля (тестування за усіма темами модуля), екзамен
		Організація проєктної діяльності	Проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання, аналіз конкретної ситуації; підготовка реферативних доповідей, обговорення проблем, дискусії, вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань). Інтерактивні методи (ділові ігри, мозковий штурм; кейс-методи; робота в малих групах; ролі та ділові ігри)	Оперативний поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті. Рубіжний (модульний) поточний контроль (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач), екзамен
		Екожурналістика	Словесні (лекції, пояснення), інтерактивні методи (мініконференції, диспути, участь в екологічних заходах), проєктно-орієнтоване навчання (підготовка матеріалів на екологічну тематику в різних журналістських жанрах), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</i>	☒	Правове регулювання медіабізнесу	Словесні (розповідь, розповідь, пояснення, лекція-бесіда, дискусія); практичні (вправи, практична робота); наочні: (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
		Екологічна етика	Словесні (лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція-конференція), метод проблемного викладу, дослідницький метод, практичні методи (різні види вправ, тренувальне тестування), інтерактивні методи (ділова гра).	Усний контроль, письмовий контроль (письмові відповіді на питання, предметний/термінологічний диктант, виконання творчих, пошукових тощо завдань; тестовий контроль, модульний контроль); екзамен.
		Аграрна політика й управління агробізнесом	Словесні (розповідь, пояснення), методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case – study, ролі та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи).	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен

		Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
<p><i>ПРН15.</i> Створювати якісний контент для інформаційного супроводу агросектору.</p>	<input type="checkbox"/>	Екожурналістика	Словесні (лекції, пояснення), інтерактивні методи (мініконференції, диспути, участь в екологічних заходах), проєктно-орієнтоване навчання (підготовка матеріалів на екологічну тематику в різних журналістських жанрах), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
		Цифрові і мережеві технології в медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання, самостійна робота, проєктний метод (створення цифрових медіапроєктів))	Усне опитування в процесі лекцій та лпрактичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи також), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
		Цифровий медіамаркетинг	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота, проєктний метод	Усне опитування в процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
		Цифрова безпека медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усне опитування в процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (самостійної роботи також), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
		Аграрна політика й управління агробізнесом	Словесні (розповідь, пояснення), методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case – study, роліві та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
		Медіамоніторинг агроринку	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
		Промотехнології в агробізнесі	Словесні (розповідь, пояснення), проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання), методи інтерактивного навчання (робота в малих групах, семінари- дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проєктної роботи, комп'ютерні симуляції,	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен

			метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу]	
		Екологічний PR	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен
<i>ПРН14. Розуміти наукові, правові та етичні аспекти екологічних проблем і закономірностей, висвітлювати питання взаємодії сучасного суспільства з навколишнім середовищем</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
		Екологічна етика	Словесні (лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція-конференція), метод проблемного викладу, дослідницький метод, практичні методи (різні види вправ, тренувальне тестування), інтерактивні методи (ділова гра).	Усний контроль, письмовий контроль (письмові відповіді на питання, предметний /термінологічний диктант, виконання творчих, пошукових тощо завдань; тестовий контроль, модульний контроль); екзамен
		Екологічна безпека в медіадискурсі	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (презентація, ілюстрація); практичні (індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота). Задіяно практикум, спрямований на вироблення навичок самостійної моральної орієнтації майбутніх журналістів у складних професійних ситуаціях	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
		Екологічний PR	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Усне та письмове опитування, проміжна атестація в межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен
		Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
		Екожурналістика	Словесні (лекції, пояснення), інтерактивні методи (мініконференції, диспути, участь в екологічних заходах), проєктно-орієнтоване	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен

			навчання (підготовка матеріалів на екологічну тематику в різних журналістських жанрах), самостійна робота	
		Професійна етика та добросовісність	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (презентація), проблемно-пошукові (проблемна лекція, проблемні ситуації), практичні (вправи, семінари), самостійна робота	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль, екзамен
		Медіарилейшенз	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	опитування, проміжна атестація в межах кожного модуля (тестування за усіма темами модуля), екзамен
<p><i>ПРН13. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання медіабізнесу	Словесні (розповідь, розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія); практичні (вправи, практична робота); наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
		Організація проєктної діяльності	Проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання, аналіз конкретної ситуації; підготовка реферативних доповідей, обговорення проблем, дискусії, вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань). Інтерактивні методи (ділові ігри, мозковий штурм; кейс-методи; робота в малих групах; ролі та ділові ігри)	Оперативний поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті. Рубіжний (модульний) поточний контроль (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач), екзамен
		Екологічний PR	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усне та письмове опитування, проміжна атестація в межах кожного модуля (тестування за усіма темами модуля), екзамен
		Професійна етика та добросовісність	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (презентація), проблемно-пошукові (проблемна лекція, проблемні ситуації), практичні (вправи, семінари), самостійна робота	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль, екзамен

		Промотехнології в агробізнесі	Словесні (розповідь, пояснення), проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання), методи інтерактивного навчання [робота в малих групах, семінари- дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проєктної роботи, комп'ютерні симуляції, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу]	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
<p><i>ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні: (лекція, розповідь, пояснення, робота з навчальною літературою); проблемно-пошуковий метод (створення проблемних ситуацій і демонстрація шляхів їх розв'язання, проблемна бесіда з опорою на отримані під час навчання в бакалавраті знання, спільний пошук шляхів розв'язання певної проблеми; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи), дослідницький метод (наукові дослідження трендів журналістської діяльності).	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, тестування, взаємооцінювання, самооцінювання, презентація результати дослідницьких проєктів, модульний контроль, екзамен
		Цифрова культура і медійний простір	Словесні: лекція, розповідь, пояснення, робота з навчальною літературою); метод проблемного викладу (створення проблемних ситуацій і демонстрація шляхів їх розв'язання, проблемна бесіда з опорою на отримані під час навчання в бакалавраті знання); дослідницькі методи (розроблення опитування, розроблення цифрових інструментів дослідження медіа та цільвої аудиторії, розроблення цифрових інструментів поширення результатів досліджень; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи з цифрового етикету, аналізу артефактів цифрової культури тощо).	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, тестування, взаємооцінювання, самооцінювання, презентація результати дослідницьких проєктів, модульний контроль, екзамен
		Екожурналістика	Словесні (лекції, пояснення), інтерактивні методи (мініконференції, диспути, участь в екологічних заходах), проєктно-орієнтоване навчання (підготовка матеріалів на екологічну тематику в різних журналістських жанрах), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен

Професійна етика та доброчесність	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (презентація), проблемно-пошукові (проблемна лекція, проблемні ситуації), практичні (вправи, семінари), самостійна робота	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль, екзамен
Медіарилейшенз	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Вхідне опитування, усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестування за усіма темами модуля), екзамен
Ділова іноземна мова	Словесні методи (комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентації), практичні методи (вправи, ессе, реферати); метод проблемних ситуацій; самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.	Усне фронтальне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, співбесіда, тестування, екзамен
Екологічний PR	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен
Правове регулювання медіабізнесу	Словесні (розповідь, розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія); практичні (вправи, практична робота); наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
Журналістська майстерність	Проблемно-пошуковий метод (проблемні ситуації, аналіз журналістських текстів, оперативна оцінка фактів і дій „галерея думок”), інтерактивні методи (брейнстормінг, рольові та ділові ігри)	Усне опитування, письмове опитування, взаємооцінювання, самооцінювання, презентувати результати творчих проєктів, захист проєктів, модульний контроль, екзамен.

			проектний метод (створення журналістських продуктів)	
		Аграрна політика й управління агробізнесом	Словесні (розповідь, пояснення), методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case – study, рольові та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи).	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
		Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проектний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
<p><i>ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проектний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
		Цифрові і мережеві технології в медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання, самостійна робота, проектний метод (створення цифрових медіапроектів))	Усне опитування у процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи також), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
		Організація проєктної діяльності	Проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання, аналіз конкретної ситуації; підготовка реферативних доповідей, обговорення проблем, дискусії, вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань). Інтерактивні методи (ділові ігри, мозковий штурм; кейс-методи; робота в малих групах; рольові та ділові ігри)	Оперативний поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті. Рубіжний (модульний) поточний контроль (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач), екзамен
		Медіарилейшенз	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Вхідне опитування, усне та письмове опитування, проміжна атестація в межах кожного модуля (тестування за усіма темами модуля), екзамен
		Екологічний PR	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські	Усне та письмове опитування, проміжна атестація в межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен

			наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	
		Цифровий медіамаркетинг	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота, проєктний метод	Усне опитування процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи зокрема), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
		Екологічна безпека в медіадискурсі	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (презентація, ілюстрація); практичні (індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота). Задіяно практикум, спрямований на вироблення навичок самостійної моральної орієнтації майбутніх журналістів у складних професійних ситуаціях.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
		Екологічна етика	Словесні (лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція-конференція), метод проблемного викладу, дослідницький метод, практичні методи (різні види вправ, тренувальне тестування), інтерактивні методи (ділова гра)	Усний контроль, письмовий контроль (письмові відповіді на питання, предметний / термінологічний диктант, виконання творчих, пошукових тощо завдань; тестовий контроль, модульний контроль); екзамен.
		Аграрна політика й управління агробізнесом	Словесні (розповідь, пояснення), методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case – study, рольові та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
		Правове регулювання медіабізнесу	Словесні (розповідь, розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія); практичні (вправи, практична робота); наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
		Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів	☒	Цифровий медіамаркетинг	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усне опитування в процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи також), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
		Цифрові і мережеві технології в медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні [вправи, завдання,	Усне опитування в процесі лекцій і практичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи також), оцінювання правильності

	самостійна робота, проєктний метод (створення цифрових медіапроектів)	вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
Організація проєктної діяльності	Проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання, аналіз конкретної ситуації; підготовка реферативних доповідей, обговорення проблем, дискусії, вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань). Інтерактивні методи (ділові ігри, мозковий штурм; кейс-методи; робота в малих групах; ролі та ділові ігри)	Оперативний поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті. Рубіжний (модульний) поточний контроль (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач), екзамен
Цифрова культура і медійний простір	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, робота з навчальною літературою); метод проблемного викладу (створення проблемних ситуацій і демонстрація шляхів їх розв'язання, проблемна бесіда з опорою на отримані під час навчання в бакалавраті знання); дослідницькі методи (розроблення опитування, розроблення цифрових інструментів дослідження медіа та цільової аудиторії, розроблення цифрових інструментів поширення результатів досліджень); практичні методи (усні й письмові тренувальні вправи з цифрового етикету, аналізу артефактів цифрової культури тощо).	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, тестування, самооцінювання, презентація результати дослідницьких проєктів, модульний контроль, екзамен
Професійна етика та доброчесність	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (презентація), проблемно-пошукові (проблемна лекція, проблемні ситуації), практичні (вправи, семінари), самостійна робота	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль, екзамен
Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, робота з навчальною літературою); проблемно-пошуковий метод [створення проблемних ситуацій і демонстрація шляхів їх розв'язання, проблемна бесіда з опорою на отримані під час навчання в бакалавраті знання, спільний пошук шляхів розв'язання певної проблеми; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи), дослідницький метод (наукові дослідження трендів журналістської діяльності)].	Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування; оприлюднення дослідницьких проєктів; методи письмового контролю: тестування, написання наукових матеріалів; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, екзамен

Цифрова безпека медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усне опитування в процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи також), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
Екологічна безпека в медіадискурсі	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (презентація, ілюстрація); практичні (індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота). Задіяно практикум, спрямований на вироблення навичок самостійної моральної орієнтації майбутніх журналістів у складних професійних ситуаціях	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
Аграрна політика й управління агробізнесом	Словесні (розповідь, пояснення), методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case – study, рольові та ділові ігри, робота в малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи).	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
Промотехнології в агробізнесі	Словесні (розповідь, пояснення), проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання), методи інтерактивного навчання [робота в малих групах, семінари- дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проєктної роботи, комп'ютерні симуляції, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу]	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
Правове регулювання медіабізнесу	Словесні (розповідь, розповідь, пояснення, лекція, бесіда, дискусія); практичні (вправи, практична робота); наочні: (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
Екологічна етика	Словесні (лекція, лекція-бесіда, лекція-дискусія, лекція-конференція), метод проблемного викладу, дослідницький метод, практичні методи (різні види вправ, тренувальне тестування), інтерактивні методи (ділова гра).	Усний контроль, письмовий контроль (письмові відповіді на питання, предметний / термінологічний диктант, виконання творчих, пошукових тощо завдань; тестовий контроль, модульний контроль); екзамен.
Екологічний PR	Словесні (розповідь,	Усне та письмове

			<p>пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p>	<p>опитування, проміжна атестація в межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен</p>
<p><i>ПРНО8. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Словесні: (лекція, розповідь, пояснення, робота з навчальною літературою); проблемно-пошуковий метод (створення проблемних ситуацій і демонстрація шляхів їх розв'язання, проблемна бесіда з опорою на отримані під час навчання в бакалавраті знання, спільний пошук шляхів розв'язання певної проблеми; практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи), дослідницький метод (наукові дослідження трендів журналістської діяльності).</p>	<p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування; оприлюднення дослідницьких проєктів; методи письмового контролю: тестування, написання наукових матеріалів; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, екзамен</p>
		<p>Організація проєктної діяльності</p>	<p>Проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання, аналіз конкретної ситуації; підготовка реферативних доповідей, обговорення проблем, дискусії, вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань). Інтерактивні методи (ділові ігри, мозковий штурм; кейс-методи; робота в малих групах; ролі та ділові ігри)</p>	<p>Оперативний поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті. Рубіжний (модульний) поточний контроль (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач), екзамен</p>
		<p>Медіарилейшенз</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)</p>	<p>Вхідне опитування, усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестування за усіма темами модуля), екзамен</p>
		<p>Цифрові і мережеві технології в медіа</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання, самостійна робота, проєктний метод (створення цифрових медіапроєктів)</p>	<p>Усне опитування в процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен</p>
		<p>Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод</p>	<p>Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт,</p>

Цифровий медіамакетинг	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	екзамен Усне опитування в процесі лекцій та лпрактичних занять, перевірка конспектів (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
Цифрова безпека медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усне опитування в процесі лекцій та лпрактичних занять, перевірка конспектів (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
Промотехнології в агробізнесі	Словесні (розповідь, пояснення), проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання), методи інтерактивного навчання (робота в малих групах, семінари- дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проєктної роботи, комп'ютерні симуляції, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
Медіамоніторинг агроринку	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
Аграрна політика й управління агробізнесом	Словесні (розповідь, пояснення), методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case – study, рольові та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи).	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
Екологічна безпека в медіадискурсі	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (презентація, ілюстрація); практичні (індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота). Задіяно практикум, спрямований на вироблення навичок самостійної моральної орієнтації майбутніх журналістів у складних професійних ситуаціях.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен

		Екологічний PR	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен
<p><i>ПРНОЗ. Проводити збір, інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи досліджень.</i></p>	☒	Теорія соціальних комунікацій	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Вхідне опитування, усне та письмове опитування, проміжної атестації у межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
		Правове регулювання медіабізнесу	Словесні (розповідь, розповідь, пояснення, лекціябесіда, дискусія); практичні (вправи, практична робота); наочні: (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
		Організація проєктної діяльності	Проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання, аналіз конкретної ситуації; підготовка реферативних доповідей, обговорення проблем, дискусії, вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань). Інтерактивні методи (ділові ігри, мозковий штурм; кейс-методи; робота в малих групах; роліві та ділові ігри)	Оперативний ~ поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті. Рубіжний (модульний) поточний контроль (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач), екзамен
		Медіамоніторинг агроринку	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усний ~ контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
		Екологічний PR	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання,	Усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестуванням за

			практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	усіма темами модуля), екзамен
		Цифрова безпека медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота.	Усне опитування в процесі лекцій та лпрактичних занять, перевірка концептів (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
		Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
		Медіарилейшенз	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Вхідне опитування, усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестування за усіма темами модуля), екзамен
		Професійна етика та доброчесність	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (презентація), проблемно-пошукові (проблемна лекція, проблемні ситуації), практичні (вправи, семінари), самостійна робота	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль, екзамен
		Екожурналістика	Словесні (лекції, пояснення), інтерактивні методи (мініконференції, диспути, участь в екологічних заходах), проєктно-орієнтоване навчання (підготовка матеріалів на екологічну тематику в різних журналістських жанрах), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
		Екологічна безпека в медіадискурсі	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (презентація, ілюстрація); практичні (індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота). Задіяно практикум, спрямований на вироблення навичок самостійної моральної орієнтації майбутніх журналістів у складних професійних ситуаціях.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
ПРНОб. Оцінювати достовірність	<input checked="" type="checkbox"/>	Правове регулювання медіабізнесу	Словесні (розповідь, розповідь, пояснення,	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне

інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності		лекція, бесіда, дискусія); практичні (вправи, практична робота); наочні: (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
	Теорія соціальних комунікацій	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Вхідне опитування, усне та письмове опитування, проміжної атестації у межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен
	Екожурналістика	Словесні (лекції, пояснення), інтерактивні методи (мініконференції, диспути, участь в екологічних заходах), проєктно-орієнтоване навчання (підготовка матеріалів на екологічну тематику в різних журналістських жанрах), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
	Професійна етика та доброчесність	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (презентація), проблемно-пошукові (проблемна лекція, проблемні ситуації), практичні (вправи, семінари), самостійна робота	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, модульний контроль, екзамен
	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
	Екологічний PR	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен
	Екологічна безпека в медіадискурсі	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен

		Медіамоніторинг агроринку	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
<i>ПРНО4. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів дослідження та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</i>	☒	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
		Ділова іноземна мова	Словесні методи (комунікативний метод, розповідь, бесіда, дискусія); наочні методи (ілюстрація, демонстрація, презентація), практичні методи (вправи, есе, реферати); метод проблемних ситуацій; самостійна робота в аудиторії, самостійна робота вдома.	Усне фронтальне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, співбесіда, тестування, екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
<i>ПРНО2. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики</i>	☒	Журналістська майстерність	Проблемно-пошуковий метод (проблемні ситуації, аналіз журналістських текстів, оперативна оцінка фактів і дій „галерея думок”), інтерактивні методи (брейнстормінг, рольові та ділові ігри) проєктний метод (створення журналістських продуктів)	Усне опитування, письмове опитування, взаємооцінювання, самооцінювання, презентувати результати творчих проєктів, захист проєктів, модульний контроль, екзамен
		Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація)	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
		Промотехнології в агробізнесі	Словесні (розповідь, пояснення), проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання), методи інтерактивного навчання (робота в малих групах, семінари- дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, ознайомлювальні (початкові) ігри, метод проєктної роботи, комп’ютерні симуляції, метод Дельфі, метод сценаріїв, банки візуального супроводу)	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен

Медіамоніторинг агроринку	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
Екологічна безпека в медіадискурсі	Словесні (розповідь, пояснення); наочні (презентація, ілюстрація); практичні (індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота). Задіяно практикум, спрямований на вироблення навичок самостійної моральної орієнтації майбутніх журналістів у складних професійних ситуаціях.	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
Теорія соціальних комунікацій	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Вхідне опитування, усне та письмове опитування, проміжної атестації в межах кожного модуля (тестуванням за усіма темами модуля), екзамен
Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
Цифрові і мережеві технології в медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні [вправи, завдання, самостійна робота, проєктний метод (створення цифрових медіапроєктів)]	Усне опитування процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи також), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
Цифровий медіамаркетинг	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усне опитування процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи зокрема), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
Цифрова безпека медіа	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усне опитування в процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (і самостійної роботи також), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
Цифрова культура і медійний простір	Словесні: (лекція, розповідь, пояснення, робота з навчальною літературою); метод проблемного викладу	Вхідне опитування, усне опитування, письмове опитування, тестування, взаємооцінювання,

			(створення проблемних ситуацій і демонстрація шляхів їх розв'язання, проблемна бесіда з опорою на отримані під час навчання в бакалавраті знання); дослідницькі методи [опитування, розроблення цифрових інструментів дослідження медіа та цільової аудиторії, розроблення цифрових інструментів поширення результатів досліджень; практичні методи (усні й письмові тренувальні вправи з цифрового етикету, аналізу артефактів цифрової культури тощо)]	самооцінювання, презентація результати дослідницьких проєктів, модульний контроль, екзамен
ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.	☒	Екожурналістика	Словесні (лекції, пояснення), інтерактивні методи (мініконференції, диспути, участь в екологічних заходах), проєктно-орієнтоване навчання (підготовка матеріалів на екологічну тематику в різних журналістських жанрах), самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті, тестування, модульний контроль, екзамен
		Організація проєктної діяльності	Проблемно-пошукові (проблемні лекції, проблемні завдання, аналіз конкретної ситуації; підготовка реферативних доповідей, обговорення проблем, дискусії, вирішення ситуаційних вправ; розв'язання проблемних питань). Інтерактивні методи (ділові ігри, мозковий штурм; кейс-методи; робота в малих групах; рольові та ділові ігри)	Оперативний поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, індивідуальне опитування, виступ студента на занятті. Рубіжний (модульний) поточний контроль (теоретичні питання, тестові завдання, презентація результатів групової роботи над вирішенням проблемних завдань (кейс-стаді), розв'язування задач), екзамен
		Цифровий медіамаркетинг	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усне опитування в процесі лекцій та практичних занять, перевірка конспектів (у тому числі самостійної роботи), оцінювання правильності вирішення тестових та практичних завдань на практичних заняттях, екзамен
		Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	Словесні (розповідь, пояснення), індивідуальне консультування, проєктний метод, дослідницький метод	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт, екзамен
		Медіарилейшенз	Словесні (розповідь, пояснення, навчальна дискусія, лекційний метод), практичні (завдання, практична робота, створення та показ презентацій, самопрезентацій, колективне обговорення проблем, студентські наукові конференції, захист творчих проєктів), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Вхідне опитування, усне та письмове опитування, проміжна атестація у межах кожного модуля (тестування за усіма темами модуля), екзамен
		Екологічна безпека в	Словесні (розповідь,	Усний контроль у вигляді

	медіадискурсі	пояснення); наочні (презентація, ілюстрація); практичні (індивідуальні завдання, самостійна робота, практична робота). Задіяно практиcum, спрямований на вироблення навичок самостійної моральної орієнтації майбутніх журналістів у складних професійних ситуаціях.	індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен
	Аграрна політика й управління агробізнесом	Словесні (розповідь, пояснення), методи інтерактивного навчання (розбір конкретних ситуацій методом case – study, рольові та ділові ігри, робота у малих групах, тренувальні завдання, практичні вправи).	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, самостійних письмових робіт, поточного тестування, екзамен
	Журналістська майстерність	Проблемно-пошуковий метод (проблемні ситуації, аналіз журналістських текстів, оперативна оцінка фактів і дій „галерея думок”), інтерактивні методи (брейнстормінг, рольові та ділові ігри) проєктний метод (створення журналістських продуктів).	Усне опитування, письмове опитування, взаємооцінювання, самооцінювання, презентувати результати творчих проєктів, захист проєктів, модульний контроль, екзамен
	Виробнича (переддипломна) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (презентації, демонстрація відеоконтенту), практичні (виконання практичних завдань), інтерактивні методи (консультація), проєктний метод	Усне опитування, індивідуальне опитування, практична перевірка, перевірка звіту з практики, захист результатів проходження практики, екзамен
	Медіамоніторинг агроринку	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація відео, презентація), практичні (вправи, завдання), самостійна робота	Усний контроль у вигляді індивідуального та фронтального опитування. Письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт, виконання практичних завдань, тестування, екзамен