

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра інформаційних систем і технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету

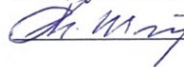
Ірина САВИЦЬКА
“_____” _____ 2024 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри інформаційних
систем і технологій

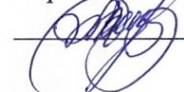
Протокол №10 від “14” 05.2024 р.

Завідувач кафедри

 Михайло ШВИДЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП 061 «Журналістика»

 Світлана ХАРЧЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЖУРНАЛІСТИКА ДАНИХ**

Галузь знань 06 Журналістика
Спеціальність 061 «Журналістика»
освітня програма «Журналістика»
Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: Тетяна ВОЛОШИНА, к.п.н., доцент, доцент кафедри інформаційних
систем і технологій

Київ – 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни «ЖУРНАЛІТИСКА ДАНИХ»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>061 «Журналістика»</i>	
Освітня програма	<i>Журналістика</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	<i>30 год</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>60 год</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>120 год</i>	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>6 год</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета полягає в отриманні студентом навичок використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань в журналістиці даних.

Дисципліна «Журналістика даних» спрямована на вивчення технік та інструментів аналізу великих обсягів даних з метою виявлення нових трендів та створення високоякісних інформаційних продуктів. В рамках курсу студенти вивчатимуть методи збору різнотипних даних (вебскрейпінг, використання API, перетворення тексту на структуровані дані), очищення та структурування даних, аналіз та візуалізація даних для створення розповідей даних з використанням сучасних інструментів та технологій, що дозволить здобути практичні навички для ефективної роботи з даними в медіа-сфері.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері інформаційних систем і технологій, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач проектування та програмування інформаційних систем.

загальні компетентності (КЗ):

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

фахові (спеціальні) компетентності (КС):

СК03. Здатність створювати медіапродукт.

СК04. Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.

СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
	л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Змістовий модуль 1													
Цифрова безпека в журналістиці даних	11	2	4			5							
Відкриті дані: використання відкритих даних у журналістиці даних	8	2	4			2							
Сучасні техніки збору	6	2	4			26							

даних														
Використання штучного інтелекту в журналістиці	6	2	4											
Журналістика даних у національних і регіональних ЗМІ	6	2	4											
Ефективна комунікація даних	6	2	4											
Разом за змістовим модулем 1	55	12	24											
Змістовий модуль 2														
Керування та аналіз журналістських даних в Microsoft Excel		4	8			17								
Візуалізація журналістських даних в Microsoft Excel		2	4											
Google Sheets для аналізу та візуалізації журналістських даних		2	4											
Візуалізація журналістських даних в Google Sheets		2	4											
Аналіз і візуалізація журналістських даних в Power BI		4	8											
Tableau для аналізу та візуалізації даних		2	4			50								
Інтерактивні візуалізації даних та дашборди в журналістиці даних (Flourish та Datawrapper)		2	4											
Разом за змістовим модулем 2		18	36											
Всього	150	30	60			120								

3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Цифрова безпека в журналістиці даних	4
2	Відкриті дані: використання відкритих даних у журналістиці даних	4
3	Сучасні техніки збору даних	4
4	Використання штучного інтелекту в журналістиці	4
5	Журналістика даних у національних і регіональних ЗМІ	4
9	Ефективна комунікація даних	4
10	Керування та аналіз журналістських даних в Microsoft Excel	8
11	Візуалізація журналістських даних в Microsoft Excel	4
12	Google Sheets для аналізу та візуалізації журналістських даних	4
13	Візуалізація журналістських даних в Google Sheets	4
14	Аналіз і візуалізація журналістських даних в Power BI	8
	Tableau для аналізу та візуалізації даних	4

	Інтерактивні візуалізації даних та дашборди в журналістиці даних (Flourish та Datawrapper)	4
Всього		60

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Цифрова безпека журналістів та інших працівників медіа (Prometheus)	5
2	Модульний курс “Відкриті дані. Основи”. Модуль 1 “Відкриті дані для суспільної користі” (https://courses.gurt.org.ua/courses/opendata/)	2
3	Курс «Work Smarter with Microsoft Excel» (Coursera)	17
4	Mastering Data Visualization: Theory and Foundations	5
5	Data Storytelling and Data Visualization [2022]	6
6	Visualization for Data Journalism (Coursera)	16
7	Microsoft Power BI - The Practical Guide 2024	17
8	Data Visualization and Communication with Tableau (Coursera)	18
9	Data Visualization with Tableau (Coursera)	20
10	Початок роботи з ChatGPT	14
Разом		120

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних та практичних робіт.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- есе;
- захист лабораторних робіт.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України – <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4813>);
- конспекти лекцій та їх презентації (на навчальному порталі НУБіП України – <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=4813>);

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Навчальна платформа Coursera. Режим доступу: <https://www.coursera.org/>
2. Навчальна платформа edx. Режим доступу: <https://enterprise.edx.org/nuolesou>
3. Навчальна платформа Prometheus. Режим доступу: <https://prometheus.org.ua/>
4. Texty.org.ua. Режим доступу: <https://texty.org.ua/>
5. Claus O. Wilke. *Fundamentals of Data Visualization*. Режим доступу: <https://clauswilke.com/dataviz/>
6. Bounegru, L. (Ed.), Gray, J., & Chambers, L. (Ed.) (2012). *Журналістика даних: Посібник: Як журналістам використовувати дані задля покращення своїх публікацій*. Texty.org.ua. <https://texty.org.ua/archive-books/40161/zhurnalistyka-danykh-posibnyk-40161/>
7. Create Custom Visualizations in Looker Studio. Режим доступу: <https://codelabs.developers.google.com/codelabs/community-visualization?hl=en#13>
8. DataJournalism.com. Режим доступу: <https://datajournalism.com/>
9. Journalist Studio. Режим доступу: <https://journaliststudio.google.com/>