

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра інформаційних систем і технологій

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан гуманітарно-педагогічного
факультету Інна САВИЦЬКА
2024 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри інформаційних
систем і технологій
Протокол №10 від “14” 05.2024 р.
Завідувач кафедри
М. Швиденко Михайло ШВИДЕНКО

”РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП 061 «Журналістика»
С. Харченко Світлана ХАРЧЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВЕБДИЗАЙН ТА HTML-ПРОГРАМУВАННЯ**

Галузь знань 06 Журналістика
Спеціальність 061 «Журналістика»
освітня програма «Журналістика»
Факультет гуманітарно-педагогічний

Розробники: Тетяна ВОЛОШИНА, к.п.н., доцент, доцент кафедри інформаційних
систем і технологій
Таїсія САЯПІНА, доктор філософії, доцент кафедри інформаційних
систем і технологій

Київ – 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни «ВЕБДИЗАЙН ТА HTML-ПРОГРАМУВАННЯ»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>061 «Журналістика»</i>	
Освітня програма	<i>Журналістика</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>Екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	6	
Лекційні заняття	<i>15 год</i>	
Практичні, семінарські заняття		
Лабораторні заняття	<i>45 год</i>	
Самостійна робота	<i>120 год</i>	
Індивідуальні завдання		
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>4 год</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета полягає в вивченні основних аспектів вебдизайну, які є важливими для журналістів, оволодінні основними принципами та навичками вебдизайну для створення ефективних та привабливих вебсайтів у контексті журналістської діяльності.

Завдання навчальної дисципліни полягає у отриманні майбутніми фахівцями відповідного рівня фахово спрямованих теоретичних знань, формування та розвиток спеціальних умінь і практичних навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій, створювати медійний продукт враховуючи основні принципи та елементи веб дизайну.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері інформаційних систем і

технологій, володіння навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач проектування та програмування інформаційних систем.

загальні компетентності (КЗ):

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК05. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

фахові (спеціальні) компетентності (КС):

СК03. Здатність створювати медіапродукт.

СК04. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.

СК05. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР02. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.

ПР05. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.

ПР12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.

ПР15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

ПР16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію

ПР17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Вебдизайн в сучасній журналістиці: основні поняття, принципи та елементи вебдизайну	39	2		6		31						
Тема 2. Кольорова гармонія, використання кольорів та їх психологічний вплив на аудиторію масмедіа	10	2		6		2						
Тема 3. Ефективний вебдизайн в роботі	10	2		6		2						

журналіста: типографіка та використання шрифтів													
Тема 4. Журналістський контент та візуальна ієрархія вебсторінки	39	2		6		31							
Разом за змістовим модулем 1	98	8		24		66							
Змістовий модуль 2													
Тема 5. Композиція та розміщення елементів у вебдизайні	34	2		8		24							
Тема 6. Адаптивний та респонсивний вебдизайн інфоportalів	36	2		6		28							
Тема 7. Штучний інтелект у вебдизайні	12	3		7		2							
Разом за змістовим модулем 2	82	7		18		54							
Всього	180	15		45		120							

3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Чек-лист перевірки сайту	2
2	Карта емпатії цільової аудиторії масмедіа	2
3	Дизайн з використанням різних трендів в сервісі Canva	2
4	Створення кольорової палітри для вебсайту	6
5	Вибір та комбінації шрифтів для банеру	6
9	Створення html-сторінки з вибором та комбінацією шрифтів	4
10	Створення макету вебсайту в Figma	4
11	Створення збалансованої композиції для веб-сайту з фокусом на певний продукт (послуга)	6
12	Спільна генерація журналістських ідей з використанням інструменту FigJam	6
13	Створення інтерактивної інфографіки	3
14	Інструменти на основі штучного інтелекту для генерації журналістського контенту	4
Всього		45

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи WEB UI розробки 2023 (Prometheus)	29
2	Вебдизайн в сучасній журналістиці: основні поняття, принципи та елементи вебдизайну	2
3	Кольорова гармонія, використання кольорів та їх психологічний вплив на аудиторію масмедіа	2
4	Ефективний вебдизайн в роботі журналіста: типографіка та використання шрифтів	2

5	Журналістський контент та візуальна ієрархія вебсторінки	2
6	Композиція та розміщення елементів у вебдизайні	2
7	Create High-Fidelity Designs and Prototypes in Figma (Coursera)	29
8	Адаптивний та респонсивний вебдизайн інфоportalів	2
9	Responsive Web Design (Coursera)	26
10	Graphic Design Elements for Non-Designers Specialization (Coursera)	22
11	Штучний інтелект у вебдизайні	2
Разом		120

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних та практичних робіт.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проєкти;
- есе;
- захист лабораторних робіт.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{АТ}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України – <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3800>);
- конспекти лекцій та їх презентації (на навчальному порталі НУБіП України – <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=3800>);

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Довідка Google. Режим доступу: <https://support.google.com/?hl=uk>
2. Навчальна платформа UdeMy. Режим доступу: <https://ua.udemy.com/>
3. Навчальна платформа edX. Режим доступу: <https://enterprise.edx.org/nuolesou>
4. Microsoft Learn. Режим доступу: <https://docs.microsoft.com/uk-ua/learn/>
5. Bootstrap. Режим доступу: <https://getbootstrap.com/>
6. Responsive Web Design. Coursera: <http://surl.li/ukiyj>
7. Graphic Design Elements for Non-Designers Specialization. Coursera: <http://surl.li/ukjdh>