

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра лісівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ лісового і садово-паркового господарства

_____ Р.Д. Васишин

“ ____ ” _____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри лісівництва

Протокол №21 від 28.05.2024 р.

Завідувач кафедри

_____ Н.В. Пузріна

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП ОС Магістр
спеціальності 206 – Садово-паркове господарство

_____ І.О. Сидоренко

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЗАХИСТ ДЕКОРАТИВНИХ РОСЛИН»

Спеціальність : 206 Садово-паркове господарство

ННІ лісового і садово-паркового господарства

Розробники: к. б. наук, доц. Кульбанська І.М.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Захист декоративних рослин»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство	
Освітня програма	Садово-паркове господарство	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4,0	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форми навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки	2024-2025	2024-2025
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год	8 год
Лабораторні заняття	10 год	
Практичні заняття		8 год
Самостійна робота	90 год	104 год
Кількість тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних самостійної роботи студента –	2 год 6 год	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: освоїти методи діагностики та проведення ентомопатологічних обстежень, а також розробити систему заходів захисту від шкідливих комах та збудників хвороб і проводити лікування рослин.

Завдання: вивчити можливість використання необхідних засобів і прийомів з будь якого методу захисту декоративних рослин, скласти комплексну систему заходів боротьби із відповідними збудниками хвороб і шкідниками, які виявлені в певних біоценозах і застосувати їх на виробництві.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

ФК6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

ФК7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.

ФК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

ФК11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.

ФК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.

Програмні результати навчання

ПРН5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.

ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.

ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лекції	Практ.	Лаб.	Інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Поняття про шкідники та збудники хвороб декоративних рослин						
1. Загальні поняття захисту рослин	2	2	-	-	-	-
2. Основні показники патологічного стану рослин	12	2	-	-	-	10
3. Сучасні методи фітосанітарного моніторингу фітофагів та збудників хвороб	14	2	-	2	-	10
4. Прогноз динаміки розвитку шкідливих комах та збудників хвороб декоративних рослин	14	2	-	2	-	10
5. Методи і способи захисту рослин декоративних рослин від шкідників та збудників хвороб	14	2	-	2	-	10
Разом за змістовим модулем 1	56	10	-	6	-	40
Змістовий модуль 2. Заходи захисту декоративних рослин						
6. Біометод у системі декоративних рослин	14	2	-	2	-	10
7. Хімічні методи захисту декоративних рослин від збудників хвороб та шкідливих комах	14	2	-	2	-	10
8. Хірургічні операції лікування дерев	12	2	-	-	-	10
9. Інтегрована система заходів декоративних рослин	12	2	-	-	-	10
10. Техніка для хімічного захисту рослин	12	2	-	-	-	10
Разом за змістовим модулем 2	64	10	-	4	-	50
Усього годин	120	20	-	10	-	90

3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Навчальна екскурсія з метою ознайомлення із загальним санітарним станом насаджень	2
2.	Збудники інфекційних хвороб декоративних рослин	2
3.	Комахи – шкідники декоративних рослин	2
4.	Фітопаразитичні нематоди – шкідники декоративних рослин	2
5.	Класифікація методів захисту декоративних рослин від шкідників і збудників хвороб	2
6.	Біометод у системі захисту декоративних рослин від шкідників і збудників хвороб	2
7.	Хірургічні операції лікування дерев	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Світові тенденції сучасних технологій розвитку біометоду.	10
2	Прийоми збереження накопичення та розселення ентомофагів у лісостанах.	5
3	Сучасні технології масового лабораторного вирощування ентомофагів.	10
4	Трихограма – найбільш ефективний ентомофаг комплексу лускокрилих фітофагів.	5
5	Збудники хвороб фітофагів складова частина біологічного контролю. Вірусні, бактеріальні, грибні та протозойні патогени.	10
6	Техніка відбору свіжозрубаних дерев і викладання ловильних дерев.	10
7	Технології використання сучасних гормональних препаратів та біологічно активних речовин.	10
8	Моніторинг за карантинними видами шкідників.	10
9	Технології генетичного контролю шкідників.	10
10	Використання іонізуючого випромінювання для стерилізації шкідників.	10
Разом		90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- захист лабораторних робіт.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні заняття);
- наочний метод (метод демонстрації);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні);
- самостійна робота (виконання завдань).

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- модульне тестування;
- усне або письмове опитування;
- захист лабораторних робіт.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань здобувача відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 03.03.2021 р. протокол № 7).

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	Відмінно	Зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	Не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2449>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної практики навчальної дисципліни.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Гойчук А.Ф. Кульбанська І.М. Атлас-визначник «Інфекційні хвороби лісових деревних і декоративних рослин». К. : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 144 с.
2. Гойчук А.Ф., Завада М.М., Решетник Л.Л. Технологія інтегрованого захисту лісу. Підручник. Житомир: Полісся, перероб. і допов. 2014. 282 с.
3. Гойчук А.Ф., Решетник Л.Л. Лісова фітопатологія у визначеннях, рисунках, схемах. Житомир: Полісся, 2015. 224 с.
4. Довідник із захисту лісу / В.П. Краснов, В.І. Ткачук, О.О. Орлов; під ред. д-р с.-г. наук, проф. В. П. Краснова. Київ : ЕКО-інформ, 2011. 528 с.
5. Косилович Г.О. Інтегрований захист рослин. Навчальний посібник. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2010. 165 с.
6. Кульбанська І.М. Методичні рекомендації та завдання до практичних і самостійних робіт з навчальної дисципліни «Захист декоративних рослин від шкідників та збудників хвороб» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» ОС «Магістр». Київ: Компринт, 2021. 99 с.
7. Лісова ентомологія: підручник / М.М. Завада, А.І. Гузій, М.В. Білоконь. Київ : Аграр Медіа Груп, 2010. 404 с.
8. Методи лісопатологічних обстежень / Гойчук А.Ф., Решетник Л.Л., Максимчук Н.В. Житомир: Полісся, 2012. 141 с.
9. Основи біологічного методу захисту рослин / М.П. Дяченко, М.М. Падій, В.С. Шелестова. Київ: Урожай, 1990. 268 с.