



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Захист декоративних рослин від шкідників і збудників хвороб»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність 206 Садово-паркове господарство

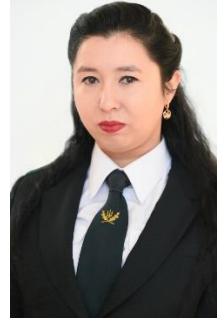
Освітня програма «Садово-паркове господарство»

Рік навчання 2024/2025, семестр осінній

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 5,0

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)



к.б.н., доц. Кульбанська Іванна Миколаївна

kulbanska@nubip.edu.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2449>

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета навчальної дисципліни: освоїти методи діагностики та проведення ентомопатологічних обстежень, а також розробити систему заходів захисту від шкідливих комах та збудників хвороб і проводити лікування рослин.

Завдання: вивчити можливість використання необхідних засобів і прийомів з будь-якого методу захисту декоративних рослин, скласти комплексну систему заходів боротьби із відповідними збудниками хвороб і шкідниками, які виявлені в певних біоценозах і застосувати їх на виробництві.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: методи нагляду та ентомопатологічних обстежень облік чисельності шкідників та рівня патогенності збудників хвороб, а також методи та засоби захисту декоративних рослин; вміти: прогнозувати можливі патологічні зміни в біоценозах, кваліфіковано використовувати методи і засоби захисту при складанні комплексних систем боротьби із шкідниками і збудниками хвороб у відповідних біоценозах, а також організувати впровадження у виробництво і перевірити їх ефективність.

ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу.

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК4. Здатність до управління об'єктами садово-паркового господарства, їх функціонального використання, охорони, захисту та організації робіт з урбомоніторингу і інвентаризації об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

ФК6. Здатність організовувати і здійснювати державний контроль і нагляд за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, об'єктів культурної спадщини.

ФК7. Здатність оцінювати розмір шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства та об'єктам культурної спадщини при порушенні природоохоронного або містобудівного законодавства.

ФК9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

ФК11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.

ФК12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПРН5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів.

ПРН10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси.

ПРН11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій.

ПРН12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

СТРУКТУРА КУРСУ

| Тема | Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські) | Результати навчання | Завдання | Оцінювання |
|--|--|--|---|------------|
| 1 семестр | | | | |
| Модуль 1 | | | | |
| Тема 1. Загальні поняття захисту рослин | 2/- | Знати та розуміти основні терміни та визначення, що застосовуються в системі захисту рослин. Вміти коректно використовувати специфічну термінологію. | Виконання самостійної роботи №1 (в.т.ч. в elearn) | 10 |
| Тема 2. Основні показники патологічного | 2/2 | Знати основні показники загального | Здача лабораторної роботи №1. | 5 |

| | | | | |
|--|------------|--|---|---------------------------|
| стану рослин | | патологічного стану рослин. Вміти визначати клас біологічної стійкості; індекс санітарного стану насадження; показник розповсюдженості та інтенсивності розвитку хвороби; ступінь дефоліації; показники, які характеризують рівень і динаміку чисельності комах. | | |
| Тема 3. Сучасні методи фітосанітарного моніторингу | 4/2 | Знати об'єкти, види та методи фітосанітарного моніторингу (лісопатологічного нагляду) фітофагів та збудників хвороб. Вміти проводити обстеження плодів та насіння; ґрунту та рослин у розсаднику; асиміляційного апарату; деревини на предмет виявлення симптомів хвороби чи пошкодження комахами. | Здача лабораторної роботи №2. Виконання самостійної роботи №2 (в.т.ч. в elearn) | 5 10 |
| Тема 4. Прогноз динаміки розвитку шкідливих комах та збудників хвороб декоративних рослин | 2/2 | Знати поняття, мету, завдання та види прогнозу в інтегрованих системах захисту декоративних рослин. Вміти визначати загрозу для життєздатності обстежуваного насадження; розраховувати БГТЦ. | Здача лабораторної роботи №3. | 5 |
| Тема 5. Методи і способи захисту декоративних рослин від шкідників та збудників хвороб | 4/2 | Вивчити основні методи та засоби боротьби зі шкідливими комахами та збудниками хвороб | Здача лабораторної роботи №4. | 5 |

| | | | | |
|---|------------|---|-------------------------------|-----------|
| | | <p>декоративних рослин. Аналізувати, розрізняти та вміти застосовувати агротехнічні, біологічні, селекційно-генетичні, хімічні, фізико-механічні та інтегровані методи захисту рослин. Розуміти переваги та недоліки кожного з методів.</p> | | |
| Модульний контроль | | | Підсумковий тест в ЕНК | 60 |
| Модуль 2 | | | | |
| Тема 6. Біометод у системі захисту декоративних рослин | 4/2 | <p>Знати головні види ентомофагів, представників теріо- та орнітофауни, що застосовуються у системі захисту рослин. Проаналізувати місця їх масового розповсюдження та способи залучення на певну ділянку. Вивчити методи та способи використання ентомопатогенних організмів у біозахисті. Ознайомитись із особливостями застосування фітотерапії при захисті рослин.</p> | Здача лабораторної роботи №5. | 5 |
| Тема 7. Хімічні методи захисту декоративних рослин | 2/3 | <p>Знати наявні типи класифікацій та групи пестицидів залежно від механізму та об'єкта дії. Аналізувати дію пестицидів на навколишнє середовище. Вміти застосовувати пестициди у</p> | Здача лабораторної роботи №6. | 5 |

| | | | | |
|---|------------|--|---|-----------|
| | | системі ІЗЛ, зокрема проводити розрахунок доз хімічних сполук пестицидів. | | |
| Тема 8. Хірургічні операції лікування дерев | 2/2 | Знати загальні правила утримання та догляду за декоративними деревами й насадженнями. Вміти проводити хірургію дерев: обрізування гілок та сучків; лікування ран, дупел; кріплення стовбурів і крон. Ознайомитись із косметичними операціями: обрізування крони, маскування усіх штучних частин дерева, імітація кори тощо. | Здача лабораторної роботи №7. | 5 |
| Тема 9. Інтегрована система заходів захисту декоративних рослин | 4/- | Вміти розробляти та застосовувати системи інтегрованого захисту декоративних рослин від шкідників і збудників хвороб | Виконання самостійної роботи №3 (в.т.ч. в elearn) | 10 |
| Тема 10. Техніка для хімічного захисту рослин | 4/- | Знати особливості наземної та авіаційної технології застосування пестицидів, а також методики розселення біологічних засобів (ентомофагів). Розуміти доцільність втілення динамічних дозаторів при захисті рослин у виробництво. | Виконання самостійної роботи №4 (в.т.ч. в elearn) | 15 |
| Модульний контроль | | | Підсумковий тест в ЕНК | 60 |
| Всього за семестр | | | | 70 |

| | |
|-----------------------|------------|
| Екзамен | 30 |
| Всього за курс | 100 |

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

| | |
|---|--|
| <i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i> | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний), що підтверджують неможливість або нездатність виконати завдання у встановлені строки. |
| <i>Політика щодо академічної доброчесності:</i> | Списування під час проведення проміжних, а також підсумкових атестацій суворо заборонено (в тому числі із використанням мобільних пристроїв). Курсові роботи та реферати повинні містити коректні текстові посилання на використані джерела інформації. |
| <i>Політика щодо відвідування:</i> | Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту) |

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків | |
|---|---|----------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Гойчук А.Ф. Кульбанська І.М. Атлас-визначник «Інфекційні хвороби лісових деревних і декоративних рослин». К. : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 144 с.
2. Довідник із захисту лісу / В.П. Краснов, В.І. Ткачук, О.О. Орлов; під ред. д-р с.-г. наук, проф. В. П. Краснова. Київ : ЕКО-інформ, 2011. 528 с.
3. Косилович Г.О. Інтегрований захист рослин. Навчальний посібник. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2010. 165 с.
4. Технологія інтегрованого захисту лісу. Навчальний посібник / А.Ф. Гойчук, М.М. Завада, Л.Л. Решетник. Житомир: Полісся, 2014. 282 с.
5. Гойчук А.Ф., Решетник Л.Л. Лісова фітопатологія у визначеннях, рисунках, схемах. Житомир: Полісся, 2015. 224 с.
6. Лісова ентомологія: підручник / М.М. Завада, А.І. Гузій, М.В. Білоконь. Київ : Аграр Медіа Груп, 2010. 404 с.
7. Методи лісопатологічних обстежень / Гойчук А.Ф., Решетник Л.Л., Максимчук Н.В. Житомир: Полісся, 2012. 141 с.
8. Основи біологічного методу захисту рослин / М.П. Дяченко, М.М. Падій, В.С. Шелестова. Київ: Урожай, 1990. 268 с.