

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра лісівництва

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Директор ННІ ЛіСПГ  
проф. Роман ВАСИЛИШИН  
\_\_\_\_\_ 2024 р.

**«СХВАЛЕНО»**  
на засіданні кафедри лісівництва  
Протокол № 22 від 28.05.2024 р.  
Завідувач кафедри, доц.  
\_\_\_\_\_ Наталія ПУЗРІНА

**«РОЗГЛЯНУТО»**  
Гарант ОП «Садово-паркове господарство»  
Гарант ОП  
\_\_\_\_\_ Олесь ПІХАЛО

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
РЕКРЕАЦІЙНЕ ЛІСІВНИЦТВО**

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітня програма «Садово-паркове господарство»

ННІ лісового і садово-паркового господарства

Розробник: канд. с.-г. наук, доц. Лакида М. О.

**Київ-2024**

### Опис навчальної дисципліни «Рекреаційне лісівництво»

| <b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>                      |                                   |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Освітній ступінь                                                                            | Бакалавр                          |                          |
| Спеціальність                                                                               | 206 «Садово-паркове господарство» |                          |
| Освітня програма                                                                            | Садово-паркове господарство       |                          |
| <b>Характеристика навчальної дисципліни</b>                                                 |                                   |                          |
| Вид                                                                                         | Вибіркова                         |                          |
| Загальна кількість годин                                                                    | 120                               |                          |
| Кількість кредитів ECTS                                                                     | 4,0                               |                          |
| Кількість змістових модулів                                                                 | 3                                 |                          |
| Курсовий проект (робота) (за наявності)                                                     | –                                 |                          |
| Форма контролю                                                                              | Екзамен                           |                          |
| <b>Показники навчальної дисципліни<br/>для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b> |                                   |                          |
|                                                                                             | денна форма<br>навчання           | заочна форма<br>навчання |
| Курс (рік підготовки)                                                                       | 2024–2025                         | 2024–2025                |
| Семестр                                                                                     | 7                                 | 7                        |
| Лекційні заняття                                                                            | 30 год.                           | 6 год.                   |
| Практичні, семінарські заняття                                                              | 15 год.                           | 6 год.                   |
| Лабораторні заняття                                                                         |                                   |                          |
| Самостійна робота                                                                           | 75 год.                           | 108 год.                 |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти                  | 3 год.                            |                          |

## 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета.** Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із біологією та екологією лісу, застосуванням диференційованого ведення господарства у лісах різних категорій, призначенням різних способів та видів рубок лісу з метою формування здорових, господарсько-цінних, естетично привабливих та комфортних для відпочинку лісових насаджень за умови збереження їхньої стійкості до рекреаційного впливу.

**Завдання.** Завданнями дисципліни є висвітлення питань, які стосуються теоретичних основ морфології лісу, диференціації та природного зрідження, впливу кліматичних факторів на ріст і розвиток лісових насаджень, типологію лісу, природне відновлення лісостанів, різних систем і способів рубок головного користування та їх технологічних особливостей, способів сприяння природному поновленню лісів, біологічних основ і технологій рубок догляду за лісом, рубок формування й оздоровлення лісів, підвищення продуктивності та якості лісів лісівницькими способами, ведення господарства у приміських лісах рекреаційного призначення.

### ***Набуття компетентностей:***

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальна компетентність (ЗК): Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 7);

спеціальні (фахові) компетентності (СК): Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства (СК 4); здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства (СК 7); Здатність здійснювати фітооптимізацію антропогенно змінених ландшафтів, різного функціонального призначення з врахуванням особливостей умов урболандшафтів (СК 15).

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості й стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста (ПРН 5); володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення

та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства (ПРН 7); демонструвати знання щодо сучасних та інноваційних методів проектування об'єктів різного функціонального призначення, будівництва, експлуатації та підвищення їх біологічної стійкості, екологічних принципів використання природних ресурсів в умовах урбанізованого середовища (ПРН 18).

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

| Назви змістових модулів і тем                            | Кількість годин |        |              |     |     |     |      |              |              |     |     |     |      |    |
|----------------------------------------------------------|-----------------|--------|--------------|-----|-----|-----|------|--------------|--------------|-----|-----|-----|------|----|
|                                                          | денна форма     |        |              |     |     |     |      | заочна форма |              |     |     |     |      |    |
|                                                          | тижні           | усього | у тому числі |     |     |     |      | усього       | у тому числі |     |     |     |      |    |
|                                                          |                 |        | л            | п   | лаб | інд | с.р. |              | л            | п   | лаб | інд | с.р. |    |
| 1                                                        | 2               | 3      | 4            | 5   | 6   | 7   | 8    | 9            | 10           | 11  | 12  | 13  | 14   |    |
| <b>Змістовий модуль 1. Лісознавство</b>                  |                 |        |              |     |     |     |      |              |              |     |     |     |      |    |
| Тема 1. Вступ до рекреаційного лісівництва               | 1               | 4,5    | 1            | 0,5 |     |     | 3    | 5,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 5  |
| Тема 2. Диференціація та природне зрідження дерев у лісі | 1               | 3,5    | 1            | 0,5 |     |     | 2    | 4,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 4  |
| Тема 3. Екологічні фактори в житті лісу                  | 2               | 4,5    | 1            | 0,5 |     |     | 3    | 5,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 5  |
| Тема 4. Значення тепла в житті лісу                      | 2               | 3,5    | 1            | 0,5 |     |     | 2    | 5,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 5  |
| Тема 5. Значення вологи в житті лісу                     | 3               | 3,5    | 1            | 0,5 |     |     | 2    | 5,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 5  |
| Тема 6. Значення світла в житті лісу                     | 3               | 3,5    | 1            | 0,5 |     |     | 2    | 5,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 5  |
| Тема 7. Атмосферне повітря і ліс                         | 4               | 3,5    | 1            | 0,5 |     |     | 2    | 5,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 5  |
| Тема 8. Лісові ґрунти                                    | 4               | 4,5    | 1            | 0,5 |     |     | 3    | 5,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 5  |
| Тема 9. Типологія лісів                                  | 5               | 4,5    | 1            | 0,5 |     |     | 3    | 5,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 5  |
| Тема 10. Поновлення лісу                                 | 5               | 4,5    | 1            | 0,5 |     |     | 3    | 4,4          | 0,2          | 0,2 |     |     |      | 4  |
| Разом за змістовим модулем 1                             |                 | 40     | 10           | 5   |     |     | 25   | 52           | 2            | 2   |     |     |      | 48 |

| <b>Змістовий модуль 2. Лісова рекреація. Рубки головного користування</b>                  |    |   |    |   |  |  |    |     |     |     |  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|--|--|----|-----|-----|-----|--|----|
| Тема 11. Лісова рекреація                                                                  | 6  | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |
| Тема 12. Значення рекреаційних лісів                                                       | 7  | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |
| Тема 13. Властивості рекреаційних лісів                                                    | 8  | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |
| Тема 14. Рубки головного користування. Несуцільні рубки головного користування             | 9  | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |
| Тема 15. Суцільна система РГК. Заходи сприяння природному поновленню й очистка місць рубок | 10 | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |
| Разом за змістовим модулем 2                                                               | 40 |   | 10 | 5 |  |  | 25 | 34  | 2   | 2   |  | 30 |
| <b>Змістовий модуль №3. Рубки формування та оздоровлення лісів. Благоустрій лісопарків</b> |    |   |    |   |  |  |    |     |     |     |  |    |
| Тема 16. Характеристика рубок догляду за лісом                                             | 11 | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |
| Тема 17. Ландшафтні рубки                                                                  | 12 | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |
| Тема 18. Показники рекреаційного призначення                                               | 13 | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |
| Тема 19. Благоустрій рекреаційних територій                                                | 14 | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |
| Тема 20. Класифікація узлісь, їх функції та способи формування                             | 15 | 8 | 2  | 1 |  |  | 5  | 6,8 | 0,4 | 0,4 |  | 6  |

|                              |     |    |    |  |  |    |     |   |   |  |  |     |
|------------------------------|-----|----|----|--|--|----|-----|---|---|--|--|-----|
| Разом за змістовим модулем 3 | 40  | 10 | 5  |  |  | 25 | 34  | 2 | 2 |  |  | 30  |
| Усього годин                 | 120 | 30 | 15 |  |  | 75 | 120 | 6 | 6 |  |  | 108 |

### 3. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми                                                         | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.    | Компоненти лісостану та лісівничо-таксаційні показники деревостану | 1               |
| 2.    | Клімат і його значення для лісових насаджень                       | 1               |
| 3.    | Тепло та його значення для лісових насаджень                       | 1               |
| 4.    | Вологість клімату та її значення для лісових насаджень             | 1               |
| 5.    | Світло та його значення для лісових насаджень                      | 1               |
| 6.    | Лісова типологія                                                   | 1               |
| 7.    | Природні зони України. Поділ лісів на категорії захисності         | 1               |
| 8.    | Види використання лісових ресурсів. Класифікація рубок             | 1               |
| 9.    | Головне користування лісом                                         | 1               |
| 10.   | Рубки формування й оздоровлення лісів у рівнинних лісах            | 1               |
| 11.   | Рубки формування й оздоровлення лісів в умовах гірських лісів      | 1               |
| 12.   | Рекреаційна оцінка насаджень                                       | 1               |
| 13.   | Ландшафтні рубки                                                   | 1               |

### 4. ТЕМИ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми                                                         | Кількість годин |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Лісовий фонд лісгосподарського підприємства                        | 2               |
| 2     | Абіотичні фактори місцезростаювання лісгосподарського підприємства | 2               |
| 3     | Типи лісу лісового фонду лісгосподарського підприємства            | 4               |
| 4     | Природне поновлення у лісгосподарському підприємстві               | 2               |
| 5     | Системи рубок головного користування (добровільно-вибіркові рубки) | 4               |
| 6     | Системи рубок головного користування (поступові рубки)             | 4               |
| 7     | Системи рубок головного користування (суцільні рубки)              | 2               |
| 8     | Системи рубок головного користування у гірських лісах Карпат       | 2               |
| 9     | Технології рубок догляду в рівнинних умовах                        | 2               |
| 10    | Технології рубок догляду в гірських лісах                          | 2               |
| 11    | Прийоми формування лісопаркових ландшафтів                         | 2               |
| 12    | Прийоми формування узлісь                                          | 2               |

## 5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- захист практичних робіт.

## 6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань).

## 7. Методи оцінювання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист практичних робіт.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна та результати складання |               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
|                                      | екзаменів                                  | заліків       |
| 90-100                               | відмінно                                   | зараховано    |
| 74-89                                | добре                                      |               |
| 60-73                                | задовільно                                 |               |
| 0-59                                 | незадовільно                               | не зараховано |

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни  $R_{\text{дис}}$  (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи  $R_{\text{нр}}$  (до 70 балів):  $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$ .

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2542>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;

- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Свириденко В.Є., Киричок Л.С., Бабіч О.Г. Практикум з лісівництва: навчальний посібник. Київ : Арістей, 2011. 468 с.

2. Яворовський П.П., Токарева О.В. Рекреаційне лісівництво : методичні вказівки та завдання до практичних занять для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Бакалавр». Київ : ЦП «Компринт», 2020. 82 с.

3. Яворовський П. П., Сендонін С. Є., Токарева О. В. Рекреаційне лісівництво: підручник. Київ : Наукова столиця, 2019. 299 с.

4. Токарева О. В., Пузріна Н. В., Сошенський О.М., Грушанський О.А., Брайко В. Б., Виговський А. Ю., Бойко Г. О. Рекреаційне лісівництво : навчальний посібник. Київ : ФОП Ямчинський, 2021. 464 с. Лісівництво : підручник / П. П. Яворовський [та ін.]. Київ : Видавничий центр НУБіП України, 2021. 654 с.

5. Українська енциклопедія лісівництва / відпов. ред. С. А. Генсірук. Львів : НАН України, 1999. Т 1. 463 с.

6. Бондаренко В. Д., Фурдичко О. В. Ліс і рекреація. Львів : Світ, 1994. 232 с. 3. Ведение хозяйства в рекреационных лесах. Практические рекомендации. Львов : ЛЛТИ, 1986. 38 с.

7. Генсірук С.А. Ліси України. Львів : НВФ «Українські технології», 2002. 496 с.

8. Каганяк Ю. Й., Строчинський А. А., Горошко М. П. Парколісовпорядкування: навч. посіб. Львів : Тріада плюс, 2009. 360 с.