

	<p align="center"><b>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«МИСЛИВСТВОЗНАВСТВО»</b></p> <p>Ступінь вищої освіти - <u>Бакалавр</u>          Спеціальність <u>205 Лісове господарство</u>          Освітня програма <u>«Лісове господарство»</u>          Рік навчання <u>2024-2025, семестр 5</u>          Форма навчання <u>денна/заочна</u>          Кількість кредитів ЄКТС <u>4</u>          Мова викладання <u>українська</u></p>
<p><b>Лектори дисципліни</b></p>	<p>доктор філософії, асис. Гуржій Р. В., к.с.-г.н., доцент Білоус В. М.</p>
<p><b>Контактна інформація лекторів (e-mail)</b></p>	<p>кафедра лісівництва, корпус 1, к. 107,  <a href="mailto:roman.hurzhii@nubip.edu.ua">roman.hurzhii@nubip.edu.ua</a>  <a href="mailto:v.bilous@nubip.edu.ua">v.bilous@nubip.edu.ua</a></p>
<p><b>ULR ENK на навчальному порталі НУБіП України</b></p>	<p><a href="https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1362">https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1362</a></p>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є оволодіння методами вивчення, сталого управління та збереження мисливських ресурсів, ознайомлення зі світовими тенденціями розвитку та впровадження прогресивного досвіду ведення мисливського господарства.

Завданнями дисципліни є оволодіння студентами теоретичних положень та практичних навичок з: методів охорони й раціонального використання мисливської фауни, боротьби з браконьєрством; законодавчі та інші нормативно-правові акти з охорони мисливських угідь та збереження мисливської фауни, основ вольєрного розведення мисливських тварин; організації обліків чисельності мисливських тварин; розробки заходів з покращення якості мисливських угідь; сталого управління популяціями мисливських тварин.

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

##### **Набуття компетентностей:**

*інтегральна компетентність (ІК):*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

*загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

*фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

СК 6. Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання;

СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

СК 10. Здатність організовувати роботу малих колективів виконавців.

СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.

#### **Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства;

ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності;

ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог;

ПРН 10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.

ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки;

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюванн я
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Вступна лекція. Історія та розвиток мисливство-знавства	<b>2/2</b>	Знати предмет і задачі мисливство-знавства та історію виникнення полювання і мисливського господарства	Здача лабораторно і роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни.	<b>2/2</b>	Знати види копитної дичини, пернатої дичини. Вміти визначати хутрових тварин	Здача лабораторно і роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 3.</b> Мисливські угіддя. Біотехнічні заходи.	<b>2/2</b>	Знати загальну характеристику мисливських угідь. Ознайомитись з лісомисливським районуванням, типологією мисливських угідь та бонітуванням мисливських угідь	Здача лабораторно і роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>

<b>Тема 4.</b> Інвентаризація мисливських ресурсів.	<b>2/2</b>	Знати методи обліку диких тварин. Навчитись здійснювати облік тварин на місцях їх концентрації, маршрутах та методом обліку здобутої дичини	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумкови й тест в ЕНК	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 5.</b> Мисливське спорядження, мисливські трофеї, мисливське собаківництво.	<b>3/3</b>	Знати загальну класифікацію мисливської зброї, Навчитись споряджати мисливські набοї та ознайомитись з мисливською продукцією та сферою її застосування	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 6.</b> Охорона мисливських ресурсів.	<b>2/2</b>	Ознайомитись із загальними засадами охорони тваринного світу. Вивчити законодавчі акти з охорони тваринного світу	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 7.</b> Раціональне використання мисливських ресурсів.	<b>2/2</b>	Знати загальну організацію мисливського господарства, контроль полювання, ліміти використання мисливських тварин, терміни полювання, заборони щодо здійснення полювання, особливості полювання на пернату дичину.	Здача лабораторно ї роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумкови й тест в ЕНК	<b>15</b>

<b>Всього за 1 семестр</b>			<b>70</b>
<b>Іспит</b>			<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). за відсутності таких причин перескладання модулю (наприклад на вищу оцінку) відбувається тільки шляхом усного опитування студента.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із дирекцією інституту)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Делеган І. В., Делеган І. І., Делеган І. І. Біологія лісових птахів і звірів. Львів: Поллі, 2005. 600 с.
2. Гайченко В. А., Царик Й. В. Екологія тварин: Навчальний посібник. Херсон : Олді-плюс, Київ : Ліра-К, 2012. 232 с.
3. Корж О. П. Етологія тварин: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 236 с.
4. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. Посібник. Ч. 1. Львів: ІЗМН, 1998. 200 с.; Ч. 2. Львів: ІЗМН, 2002. 352 с.
5. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. Посібник. Ч. 2. Львів: ІЗМН, 2002. 352 с.
6. Бондаренко В. Д., Делеган І. В. Мисливствознавство. К.; РН МКВООБ, 1993. 197 с.
7. Гандзюра В. П. Екологія. К., 2002. 85 с.
8. Делеган І. В., Чернявський М. В., Феннич В. С. Перспективи розвитку мисливського господарства в Закарпатті (Практичні рекомендації щодо розвитку мисливського господарства при запровадженні багатофункціонального, наближеного до природи ведення лісового господарства). Івано-Франковськ: Фоліант, 2007. 158 с.
9. Потіш Л.А., Фаринець С.І. Навчально-польова практика з зоології: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2013. 120 с.
10. Потіш Л.А. Птахи Закарпатської області (анотований список). Львів, 2009. 124 с.
11. Царик Й.В., Яворський І.П., Шидловський І.В. Хребетні тварини західних областей України. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 52 с. 5.
12. Фауна України: охоронні категорії. Довідник / О. Годлевська, І. Парникоза, В. Різун,

Г. Фесенко, Ю. Куцоконь, І. Загороднюк, М. Шевченко, Д. Іноземцева. Видання друге, перероблене та доповнене. Київ, 2010. 80 с.

13. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс] – <http://www.nbuv.gov.ua>.

14. Законодавство України [Електронний ресурс] – <http://zakon.rada.gov.ua>.

15. Урядовий портал [Електронний ресурс] – <http://www.kmu.gov.ua/control/>

16. Український сервер мисливця – <http://www.uahunter.com.ua>

17. Український портал мисливця [Електронний ресурс] – <http://www.hunters.com.ua/blog/pomogaya-prirode>