

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«МИСЛИВСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО УКРАЇНИ І СВІТУ»</b></p> <p>Ступінь вищої освіти - <u>Бакалавр</u>          Спеціальність <u>205 Лісове господарство</u>          Освітня програма <u>«Лісове господарство»</u>          Рік навчання <u>2024-2025, семестр 6</u>          Форма навчання <u>денна/заочна</u>          Кількість кредитів ЄКТС <u>4</u>          Мова викладання <u>українська</u></p>
<p><b>Лектори дисципліни</b></p>	<p>доктор філософії, асис. Гуржій Р. В., к.с.-г.н., доцент Білоус В. М.</p>
<p><b>Контактна інформація лекторів (e-mail)</b></p>	<p>кафедра лісівництва, корпус 1, к. 107  <a href="mailto:roman.hurzhii@nubip.edu.ua">roman.hurzhii@nubip.edu.ua</a>  <a href="mailto:v.bilous@nubip.edu.ua">v.bilous@nubip.edu.ua</a></p>
<p><b>ULR ЕНК на навчальному порталі НУБіП України</b></p>	<p><a href="https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=97360">https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=97360</a></p>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни є оволодіння методами вивчення, сталого управління та збереження мисливських ресурсів, ознайомлення зі світовими тенденціями розвитку та впровадження прогресивного досвіду ведення мисливського господарства. Завданням дисципліни є оволодіння студентами теоретичних положень та практичних навичок з: зоогеографічних особливостей і відмінностей континентів і островів; опису ареалів тварин; застосування зоогеографічних для управління популяціями диких тварин, акліматизації та реакліматизації, створення живих зооколекцій.

#### **Компетентності навчальної дисципліни:**

##### *інтегральна компетентність (ІК)*

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

##### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

##### *Фахові (спеціальні) компетентності (СК):*

СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.

#### **Програмні результати навчання навчальної дисципліни:**

РН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства;

РН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності;

РН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-

управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

РН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог;

РН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки;

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Вступна лекція. Історія та розвиток мисливствознавства.	<b>2/2</b>	Знати світові тенденції розвитку та впровадження прогресивного досвіду ведення мисливського господарства. Вміти аналізувати і досліджувати ведення мисливського господарства	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b> Біологічні, екологічні та етологічні особливості основних представників мисливської фауни.	<b>2/2</b>	Знати видовий склад мисливської фауни. Вміти самостійно визначати за біологічними, етологічними та екологічними особливостями основних представників мисливської фауни.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 3.</b> Мисливські угіддя. Біотехнічні заходи.	<b>2/2</b>	Знати комплекс заходів щодо охорони і збільшення чисельності корисних тварин у природних умовах. Вміти покращувати мисливські угіддя біотехнічними заходами.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>

<b>Тема 4.</b> Інвентаризація мисливських ресурсів.	<b>2/2</b>	Знати нормативно- правове забезпечення проведення упорядкування мисливських угідь. Вміти визначати типи та категорії мисливських угідь, проводити їх оцінку.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	<b>15</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 5.</b> Мисливське спорядження, мисливські трофеї, мисливське собаківництво.	<b>3/3</b>	Знати класифікацію сучасної мисливської зброї. Вивчити породи мисливських собак, особливості екстер'єру темпераменту та спеціалізації. Вміти обробляти первинно добуту дичину та припарювання трофеїв.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>10</b>
<b>Тема 6.</b> Охорона мисливських ресурсів.	<b>2/2</b>	Знати законодавчі акти по охороні тваринного світу, комплексні заходи, спрямовані на відтворення, збереження і поліпшення умов існування мисливських тварин. Вміти організувати вольєрне розведення диких тварин	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	<b>5</b>
<b>Тема 7.</b> Раціональне використання мисливських ресурсів.	<b>2/2</b>	Знати контроль у галузі мисливського господарства та	Здача лабораторної роботи. Виконання	<b>5</b>

		полювання, Вміти визначати ліміти використання мисливських тварин, терміни полювання, заборони щодо здійснення полювання	самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	
<b>Модульний контроль</b>			Підсумковий тест в ЕНК	<b>15</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Іспит</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). за відсутності таких причин перескладання модулю (наприклад на вищу оцінку) відбувається тільки шляхом усного опитування студента.
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із дирекцією інституту)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Делеган І. В., Делеган І. І., Делеган І. І. Біологія лісових птахів і звірів. Львів: Поллі, 2005. 600 с.
2. Гайченко В. А., Царик Й. В. Екологія тварин: Навчальний посібник. Херсон : Олді-плюс, Київ : Ліра-К, 2012. 232 с.
3. Корж О. П. Етологія тварин: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 236 с.
4. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. Посібник. Ч. 1. Львів: ІЗМН, 1998. 200 с.; Ч. 2. Львів: ІЗМН, 2002. 352 с.

5. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. Посібник. Ч. 2. Львів: ІЗМН, 2002. 352 с.
6. Бондаренко В. Д., Делеган І. В. Мисливствознавство. К.; РН МКВОб, 1993. 197 с.
7. Тищенко В.М., Гойчук А.Ф. Лісова зоологія. Робоча програма, методичні вказівки та контрольні завдання для студентів заочної форми навчання вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації ОКР «Бакалавр» напрямку «Лісове і садово-паркове господарство». Київ : 2011. 38 с.
8. Гандзюра В. П. Екологія. К., 2002. 85 с.
9. Делеган І. В., Чернявський М. В., Феннич В. С. Перспективи розвитку мисливського господарства в Закарпатті (Практичні рекомендації щодо розвитку мисливського господарства при запровадженні багатофункціонального, наближеного до природи ведення лісового господарства). Івано-Франковськ: Фоліант, 2007. 158 с.
10. Потіш Л.А., Фаринець С.І. Навчально-польова практика з зоології: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2013. 120 с.
11. Потіш Л.А. Птахи Закарпатської області (анотований список). Львів, 2009. 124 с.
12. Царик Й.В., Яворський І.П., Шидловський І.В. Хребетні тварини західних областей України. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 52 с. 5.
13. Фауна України: охоронні категорії. Довідник / О. Годлевська, І. Парникоза, В. Різун, Г. Фесенко, Ю. Куцоконь, І. Загороднюк, М. Шевченко, Д. Іноземцева. Видання друге, перероблене та доповнене. Київ, 2010. 80 с.
14. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс] – <http://www.nbuv.gov.ua>.
15. Законодавство України [Електронний ресурс] – <http://zakon.rada.gov.ua>.
16. Урядовий портал [Електронний ресурс] – <http://www.kmu.gov.ua/control/>
17. Український сервер мисливця – <http://www.uahunter.com.ua>
18. Український портал мисливця [Електронний ресурс] – <http://www.hunters.com.ua/blog/pomogaya-prirode>