

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра лісівництва

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ННІ ЛіСПГ
проф. Роман ВАСИЛИШИН
03.06. 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри лісівництва
протокол №22 від 28.05.2024 р.
Завідувач кафедри, доц.
Наталія ПУЗРІНА

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Лісове господарство»
Гарант ОП
доц. Наталія ПУЗРІНА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА МИСЛИВСТВА»**

Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Спеціальність 205 «Лісове господарство»

Освітня програма «Лісове господарство»

Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства

Розробники: асистент, доктор філософії Гуржій Р.В., к. с.-г. н., доц. Білоус В.М.

Київ – 2024

Опис навчальної дисципліни «Історія та культура мисливства»

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>205 «Лісове господарство»</i>	
Освітня програма	<i>Лісове господарство</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4,0	
Кількість змістових модулів	2	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	4 (2024-2025)	
Семеср	8	
Лекційні заняття	13 год.	
Практичні заняття	26 год.	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	81 год.	
Навчальна практика	-	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	3 год.	

1. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є оволодіння методами вивчення, сталого управління та збереження мисливських ресурсів, ознайомлення зі світовими тенденціями розвитку та впровадження прогресивного досвіду ведення мисливського господарства, основи культури мисливства.

Завданнями дисципліни є оволодіння студентами теоретичних положень та практичних навичок з: методів охорони й раціонального використання мисливської фауни, боротьби з браконьєрством; законодавчі та інші нормативно-правові акти з охорони мисливських угідь та збереження мисливської фауни, основ вольєрного розведення мисливських тварин; організації обліків чисельності мисливських тварин; розробки заходів з покращення якості мисливських угідь; сталого управління популяціями мисливських тварин.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК)

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі

навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

загальні компетентності (ЗК)

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища..

фахові (спеціальні) компетентності (СК)

СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.

ПРН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.

ПРН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.

ПРН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для

– денної (заочної) форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1.														
Вступна лекція. Історія та розвиток мисливствознавства.	1-2	16	1	2	-	-	12	-	1	-	-	-	-	-
Мисливські ресурси України і світу	3-4	16	2	4	-	-	10	-	1	1	-	-	-	-
Мисливське господарство у країнах світу	5-6	16	2	4	-	-	10	-	1	1	-	-	-	-

Міжнародна співпраця у галузі мисливства.	7-8	16	2	4	-	-	10	-	1	1	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1	х	64	7	14	-	-	42	-	3	2	-	-	-
Змістовий модуль 2.													
Структура мисливської галузі України	9-10	18	2	4	-	-	10	-	1	1	-	-	-
Національні традиції мисливства	11-12	18	2	4	-	-	14	-	1	1	-	-	-
Мисливська етика та ритуали	13-15	20	2	4	-	-	14	-	1	1	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2	х	56	6	12	-	-	39	-	3	2	-	-	-
Усього годин	х	120	13	26	-	-	81	-	6	4	-	-	-

3. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія і розвиток мисливства	2
2	Мисливські ресурси України і світу	4
3	Мисливське господарство у країнах світу	4
4	Міжнародна співпраця у галузі мисливства.	4
5	Структура мисливської галузі України.	4
6	Національні традиції мисливства.	4
7	Мисливська зброя, боєприпаси та спорядження.	4
Всього:		26

4. Темі самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначення оптимальної щільності та чисельності основних видів мисливських тварин.	12
2	Облік мисливських звірів і птахів.	10
3	Біотехнічні споруди у мисливському господарстві.	10
4	Проектування приміщень для утримування диких тварин.	10
5	Корми та підгодівля диких тварин в мисливському господарстві.	10
6	Типологія та бонітування мисливських угідь.	14
7	Мисливська зброя, боєприпаси та спорядження.	14
Всього:		81

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- захист практичних робіт;
-

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- самостійна робота (виконання завдань);
-

7. Методи оцінювання

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист практичних робіт.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn – <https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=1807>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної практики навчальної дисципліни.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Біологія: фауністичне районування землі. URL: <https://ru.osvita.ua/vnz/reports/biolog/26439/>
2. Бондаренко В. Д., Делеган І. В. Мисливствознавство. К.; РН МКВОб, 2019. 197 с.
3. Тищенко В.М., Гойчук А.Ф. Лісова зоологія. Робоча програма, методичні вказівки та контрольні завдання для студентів заочної форми навчання вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації ОКР «Бакалавр» напрямку «Лісове і садово-паркове господарство». Київ : 2011. 38 с.
4. Всеукраїнська газета “Полювання та риболовля” URL: <https://hunt-fish.com.ua/>.
5. Гайченко В. А., Царик Й. В. Екологія тварин: Навчальний посібник. Херсон : Олді-плюс, Київ : Ліра-К, 2012. 232 с.
6. Гандзюра В. П. Екологія. К., 2022. 85 с.
7. Делеган І. В., Делеган І. І., Делеган І. І. Біологія лісових птахів і звірів. Львів: Поллі, 2005. 600 с.
8. Делеган І. В., Чернявський М. В., Феннич В. С. Перспективи розвитку мисливського господарства в Закарпатті. Івано-Франковськ: Фоліант, 2017. 158с.
9. Закон України про мисливське господарство та полювання URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1478-14#Text>.
10. Закон України про тваринний світ. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2894-14>.
11. Корж О. П. Етологія тварин: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2012. 236 с.
12. Кукурудза С. І. Біогеографія: підручн. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2006. 504 с.
13. Марисова І. В. Біогеографія. Регіональний аспект: навч. пос. 2 вид., перероб. і доп. Суми: Університ. Книга, 2005. 128 с.
14. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.
15. Потіш Л.А., Фаринець С.І. Навчально-польова практика з зоології: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2013. 120 с.
16. Сайт Українського товариства мисливців та рибалок (УТМР). URL: https://www.uor.com.ua/ukr/about_organization/news.
17. Сологор К. А., Омельковець Я. А. Основи зоогеографії. К.: ВЦ «Академія», 2013. 224 с.
18. Теріологічна школа: теріологічні видання URL: <http://www.terioshkola.org.ua/ua/library.htm>.
19. Український портал мисливця URL: <http://www.hunters.com.ua/blog/pomogaya-prirode>.
20. Український сервер мисливця. URL: <http://www.uahunter.com.ua>
21. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/>
22. Фауна України: охоронні категорії. Довідник / О. Годлевська, І. Парникоза, В. Різун, Г. Фесенко, Ю. Куцоконь, І. Загороднюк, М. Шевченко, Д. Іноземцева. Видання друге, перероблене та доповнене. Київ, 2010. 80 с.

23. Царик Й.В., Яворський І.П., Шидловський І.В. Хребетні тварини західних областей України. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2016. 52 с.

1. Червона книга України. Тваринний світ. URL: <https://redbook-ua.org/>