

 <p>НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ</p> <p>НУБІП 1996</p> <p>TRAHERE PROGREDI PROSPICERE</p>	<p align="center">СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «БІОТЕХНІЯ»</p> <p>Ступінь вищої освіти - <u>Бакалавр</u> Спеціальність <u>205 Лісове господарство</u> Освітня програма <u>«Лісове господарство»</u> Рік навчання <u>2024-2025</u>, семестр <u>5</u> Форма навчання <u>денна/заочна</u> Кількість кредитів ЄКТС <u>4</u> Мова викладання <u>українська</u></p>
<p>Лектори дисципліни</p>	<p>доктор філософії, асис. Гуржій Р. В., к.с.-г.н., доцент Білоус В. М.</p>
<p>Контактна інформація лекторів (e-mail)</p>	<p>кафедра лісівництва, корпус 1, к. 107, roman.hurzhi@nubip.edu.ua v.bilous@nubip.edu.ua</p>
<p>ULR ENK на навчальному порталі НУБІП України</p>	<p>https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=31</p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Біотехнія» є профілюючою дисципліною і важливою складовою частиною підготовки мисливствознавців.

Визначення якості та оптимальних шляхів відтворювальних можливостей мисливських угідь є основою для високоефективного сучасного мисливського господарства. Ці знання є обов'язковими для сучасного фахівця.

Метою викладення курсу є формування у студентів знань, умінь та навичок сучасних методів обліку, розробки ефективних шляхів використання ресурсів та практичного втілення цих знань і вмінь у виробництві.

Завданням викладення курсу є створення належної теоретичної бази і отримання практичних навичок основних та сучасних методів біотехнії.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК)

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.

загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

фахові (спеціальні) компетентності (СК)

СК 8. Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.

СК 12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому, регіональному, національному і глобальному рівнях.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

РН 4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства;

РН 5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності;

РН 7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

РН 8. Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог;

РН 10. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань лісового господарства та дотичних проблем до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН 11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Вступна лекція. Предмет і завдання дисципліни. Закріплення мисливських угідь.	2/4	Знати предмет і задачі біотехнії. Навчитись аналізувати мисливські угіддя	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 2. Загальні положення біотехнії.	2/4	Вивчити екологічні засади біотехнії, аспекти біотехнії, мисливськогосподарську біотехнію Навчитись аналізувати досвід біотехнії у мисливських господарствах європейських країн	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійно і роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 3. Мисливські угіддя та мисливська фауна.	2/4	Знати загальну характеристику мисливських угідь. Ознайомитись з лісомисливським районуванням, типологією	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійно і роботи	5

		мисливських угідь та бонітуванням мисливських угідь	(в.т.ч. в elearn)	
Тема 4. Охорона тваринного світу.	2/4	Вивчити загальні засади охорони тваринного світу. Знати законодавчі акти з охорони тваринного світу. Навчитись здійснювати контроль за використанням і охороною тваринного світу. Проаналізувати міжнародне співробітництво з питань охорони тваринного світу	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійно ї роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	15
Модуль 2				
Тема 5. Теоретичні засади і напрямки управління популяціями тварин.	2/4	Навчитись регулювати структуру популяцій мисливських звірів і птахів, нормування структури популяції ратичних в процесі полювання. Вивчити основні особливості селекції ратичних.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійно ї роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 6. Обмеження діяльності хижаків та конкурентних щодо мисливських видів тварин.	2/4	Визначити роль хижаків у екосистемах Навчитись регулювати кількість хижаків та конкурентних видів. Знати способи регулювання приросту популяції вовка	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійно ї роботи (в.т.ч. в elearn)	5
Тема 7. Заходи з охорони і примноження	3/6	Знати загальну організацію мисливського	Здача лабораторної роботи.	5

ресурсів мисливської фауни.		господарства, контроль полювання, ліміти використання мисливських тварин. Покращення захисних властивостей угідь, кормових властивостей угідь, Гніздових властивостей угідь та фактор турбування.	Виконання самостійно ї роботи (в.т.ч. в elearn)	
Модульний контроль			Підсумковий тест в ЕНК	15
Всього за 1 семестр				70
Іспит				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). за відсутності таких причин перескладання модулю (наприклад на вищу оцінку) відбувається тільки шляхом усного опитування студента.
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із дирекцією інституту)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. Посібник. Ч. 1. Львів: ІЗМН, 1998. 200 с.; Ч. 2. Львів: ІЗМН, 2002. 352 с.
2. Бондаренко В.Д. Біотехнія: Навч. посібник. Ч. 1. Львів: ІЗМН, 1998. – 203 с.
3. Бондаренко В.Д. Біотехнія: Навч. посібник . Ч. 2 Львів: ІЗМН, 2001. 203 с.
4. Делеган І. В., Делеган І. І., Делеган І. І. Біологія лісових птахів і звірів. Львів: Поллі, 2005. 600 с.
5. Гайченко В. А., Царик Й. В. Екологія тварин: Навчальний посібник. Херсон : Олді-плюс, Київ : Ліра-К, 2012. 232 с.
6. Глушков М. В. Лось. Екологія и управление популяциями. Киров, 2001. 318 с.
7. Корж О. П. Етологія тварин: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 236 с.
8. Бондаренко В.Д. Мисливствознавство / В.Д. Бондаренко, І.В. Делеган, К.А. Татаринцов та ін. К.: РНМКВО, 1993. 197 с.
9. Бондаренко В. Д. Біотехнія: навч. Посібник. Ч. 2. Львів: ІЗМН, 2002. 352 с.
10. Бондаренко В. Д., Делеган І. В. Мисливствознавство. К.; РН МКВОБ, 1993. 197 с.
11. Гандзюра В. П. Екологія. К., 2002. 85 с.
12. Делеган І. В., Чернявський М. В., Феннич В. С. Перспективи розвитку мисливського господарства в Закарпатті (Практичні рекомендації щодо розвитку мисливського господарства при запровадженні багатофункціонального, наближеного до природи ведення лісового господарства). Івано-Франківськ: Фоліант, 2007. 158 с.
13. Потіш Л.А., Фаринець С.І. Навчально-польова практика з зоології: Навчальний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2013. 120 с.
14. Потіш Л.А. Птахи Закарпатської області (анотований список). Львів, 2009. 124 с.
15. Царик Й.В., Яворський І.П., Шидловський І.В. Хребетні тварини західних областей України. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 52 с. 5.
16. Фауна України: охоронні категорії. Довідник / О. Годлевська, І. Парникоза, В. Різун, Г. Фесенко, Ю. Куцоконь, І. Загороднюк, М. Шевченко, Д. Іноземцева. Видання друге, перероблене та доповнене. Київ, 2010. 80 с.
17. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс] – <http://www.nbu.gov.ua>.
18. Законодавство України [Електронний ресурс] – <http://zakon.rada.gov.ua>.
19. Урядовий портал [Електронний ресурс] – <http://www.kmu.gov.ua/control/>
20. Український сервер мисливця – <http://www.uahunter.com.ua>
21. Український портал мисливця [Електронний ресурс] – <http://www.hunters.com.ua/blog/pomogaya-prirode>