



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІДЕРСТВО ТА УПРАВЛІННЯ КАР'ЄРОЮ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Міжнародна економіка

Рік навчання 2024/2025 н.р., семестр: 2

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 4

Мова викладання: українська

доцент кафедри економіки НУБіП України, к.е.н., доцент  
Нагорний Віталій Володимирович

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)

[nagornyvitaliy@gmail.com](mailto:nagornyvitaliy@gmail.com)

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3464>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення даної дисципліни є формування системи теоретичних знань, засвоєння методологічних основ та здобуття практичних навиків з формування лідерства та управління власною кар'єрою в умовах посилення конкуренції в бізнес середовищі та глобалізаційних викликів. Основні завдання навчальної дисципліни полягають у вивченні особливостей людини як об'єкта розвитку лідерських якостей та власного потенціалу щодо кар'єрного розвитку; засвоєнні функцій, методів та етапів розвитку лідерства та кар'єри; оволодінні сучасними технологіями формування, розвитку, оцінювання та мотивації людських ресурсів; набутті лідерських навиків та формуванні власного стилю лідерства; планування розвитку власної кар'єри та самоорганізації.

#### Набуття компетентностей:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

*загальні компетентності (ЗК):*

- ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії

Програмні результати навчання (ПРН):

- ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції, лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Лідерство та ефективне управління	2/2	Знати та розуміти, що таке лідерство та яка його роль в управлінні діяльністю. Виявлення власної лідерської позиції через гру.	Здача групової практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 2. Інструменти лідера	2/2	Освоєння інструментів, що застосовують лідери. Розвиток навиків та власний план професійного розвитку.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 3. Коучингові інструменти лідера	2/2	Освоєння коучингових інструментів лідера. Практика коучингу за моделлю GROW. Вміння ставити сильні питання та співпрацювати з колегами.	Здача практичної роботи по моделі GROW у міні-групах (3 особи). Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 4. Персональне лідерство	2/2	Розуміння власних лідерських навичок та напрямів їх розвитку. Розвиток навичок самоменеджменту та планування.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 5. Менторство та формування команди	2/2	Освоєння інструментів, що застосовують лідери. Розвиток навиків менторства та власний план професійного розвитку. Пошук свого ментора.	Здача індивідуальної практичної роботи щодо пошуку ментора та плану професійного розвитку. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
<b>Модуль 2</b>				
Тема 6. Сила волі, як шлях до влади над собою	2/2	Розуміння лідерства як набору властивостей і навичок розвитку особистості. Здатність опанувати три вміння: «я буду», «я не буду» та «я хочу». Бажання діяти. Відповідальність. Самодисципліна.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 7. Продуктивний ранок: секрети успішних людей	2/2	Розуміти принципи побудови продуктивного ранку. Вплив вечірнього розпорядку на ранковий. 25 способів покращення сну. Покроковий розпорядок для ідеального сну. Ряд інструментів, щоб зранку відчувати себе повним енергії. «Години енергії».	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 8. Навики лідера: розвиток на	4/4	Знати та розуміти основні навички лідера: фокус і стратегія, емпатія, емоційний інтелект,	Здача групової практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в	8

Тема	Години (лекції, лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
випередження		партнерство, ясність, сміливість, ініціативність, компетентність та саморозвиток, енергійність і самостійність, гнучкість, впевненість та мотивація.	elearn)	
Тема 9. Ораторське мистецтво лідера	2/2	Розуміння техніки ефективного публічного виступу. Схеми виступів. Часу і правил концентрації уваги аудиторії. Ефективних прийомів впливу на масову психологію. Мовні стратегії в публічних виступах.	Здача індивідуальної практичної роботи яка побудована на публічному виступі по обраній темі. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
<b>Модуль 3</b>				
Тема 10. Побудова власної кар'єри	4/4	Знати й розуміти що таке кар'єра, її види. Розуміти етапи розвитку трудової кар'єри. Вміти оцінювати власні цінності та формувати місію.	Здача індивідуальної практичної роботи щодо власних цінностей та місії. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	7
Тема 11. Самопрезентація на ринку праці	2/2	Розуміти способи самопрезентації, вміти готувати власне резюме згідно міжнародних стандартів. Вміти аргументувати та демонструвати власні сильні сторони.	Здача власного резюме та супровідного листа на бажану вакансію. Виконання самостійної	5
Тема 12. Професійний відбір та трудова адаптація на робочому місці	2/2	Розуміти процес трудової адаптації працівника, його складові. Розвинути навички побудови команди	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
Тема 13. Самозайнятість на ринку праці	2/2	Знати й розуміти, що таке ринок праці, зайнятість, самозайнятість, безробіття. Дослідити стан ринку праці України. Розуміти тенденції ринку праці.	Здача індивідуальної практичної роботи. Виконання самостійної роботи (у т. ч. в elearn)	5
<b>Всього за семестр</b>	30/30			<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, хвороба, сімейні обставини тощо)
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням гаджетів). Есе, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Розрахункові роботи мають бути проведені власноруч.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування й практика тощо) навчання може відбуватись індивідуально (у дистанційній формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результатами:	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### Рекомендована література

1. Антонова З. О. Психологія лідерства: дистанційний курс. URL: [http://dn.khnu.km.ua/dn/k\\_default.aspx?M=k0825&T=intro&st=0&L=1](http://dn.khnu.km.ua/dn/k_default.aspx?M=k0825&T=intro&st=0&L=1).
2. Вісім основних теорій лідерства. URL: <https://psiukrearth.ru/rizne/16073-visim-osnovnih-teorijliderstva.html> (дата звернення: 10.12.2019).
3. Вербовська Л. С., Боднар Г.Ф., Микитюк Н.Є. Технології лідерства в організації : конспект лекцій. ІВАНО-ФРАНКІВСЬК : Видавництво «ІФНТУНГ», 2021. 80 с.
4. Войтко С.В. Лідерство та антикризовий менеджмент. Київ : видавництво «Політехніка», 2021. 194 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/112e23a7-d655-4472-9287-03d508177a68/content>.
5. Лі Циці. Лідерські якості менеджерів: вектори успіху: монографія. К.: ЦУЛ. 2018. 184 с.
6. Балущак Г. Ф., Мар'єнко Т. М., Хромей Г. В. Розвиток навичок для кар'єри : навч. посібник / за наук. ред. В. Л. Нікітюка. Івано-Франківськ : «Лілея-НВ», 2015. 160 с.
7. Кармінська-Белоброва М. В. Деякі питання лідерства в системі публічного управління. *Нові нерівності – нові конфлікти: шляхи подолання : тези доп. та виступів учасників III конгр. Соціол. асоц. України, Харків, 12–13 жовт. 2017 р. Харків, 2017. С. 209–210.*
8. Ключніков А. Влада лідера. Аналітичний центр дослідження та розвитку лідерства. URL: <http://www.ua.aclrd.com/blog/> (дата звернення: 22.11.2019).
9. Освітнє лідерство: від теорії до практики : монографія /авт. кол. ; за наук. ред. В. Р. Міляєвої ; Київський університет імені Бориса Грінченка [Електронне видання]. Київ: Вид. Р. А. Козлов, 2021. – 296 с. – URL:<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36659>.
10. Рейкін В. С. Мотивування та лідерство : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки., 2022. 89 с. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21249/1/motyuvuv\\_lider.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21249/1/motyuvuv_lider.pdf).
11. Greenhaus, Jeffrey H.; Callanan, Gerard A.; and Godshalk, Veronica M., "Career Management for Life, 5th edition" (2018). *College of Business & Public Management Faculty Books*. 18. URL: [https://digitalcommons.wcupa.edu/cbpafaculty\\_books/18](https://digitalcommons.wcupa.edu/cbpafaculty_books/18).
12. Hrebennikova A., Artemchuk L., Nahornyi V., Daliak N., Ruban O. Assessment of the network

interaction synergistic effect according to the organization life cycle (2021) *Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR)*, 8(3), 311 -323. URL: <https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i3.754>.

13. Зеленов Є. А. Цифрове покоління: ризики, переваги, засоби взаємодії. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*. Вип. 5 (86), 2018. с. 46–57.

14. Шах К. М., Зарішняк І.М. Особливості навчання покоління Z. – URL: <file:///C:/Users/532B~1/AppData/Local/Temp/7657-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-15378-2-10-20191203-1.pdf> (дата звернення 21.11.2020р.).

15. Офіційний сайт Державної служби статистики в Україні. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

16. Статистична служба ЄС. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat>.

17. Курс «Skills Lab: успішна кар'єра». URL: <https://impactorium.org/uk/courses/skills-lab-successful-career/>.

18. Курс з Менторства. URL: <https://talents.uai.ua/course/>.

19. Національний проєкт «Моя кар'єра в Україні». URL: <https://careerhub.in.ua/mycareerua/>.

20. Серіал «Пошук роботи». URL: <https://youtu.be/3W9-lon4DPc>.