



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Глобальний економічний декаплінг»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітня програма «Міжнародна економіка»
Рік навчання 4, семестр 7
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська

Лектор навчальної
дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

к.е.н., доцент Коробова Н.М.

korobova_n@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Глобальний економічний декаплінг» є вибірковою навчальною дисципліною для студентів, які навчаються за освітнім ступенем “Бакалавр” спеціальності 051 «Економіка» ОПП “Міжнародна економіка”

Розробка освітньої програми «Глобальний економічний декаплінг» є актуальною відповіддю на сучасні виклики світової економіки, зокрема на тенденції до розмежування економічних систем різних країн та регіонів. У міжнародних документах декаплінг визначено стратегічною основою розвитку зеленої економіки. Ця програма спрямована на підготовку фахівців, здатних аналізувати та управляти процесами економічного декаплінгу на глобальному рівні.

Метою освоєння дисципліни є надати студентам глибокі знання та практичні навички для розуміння, аналізу та управління процесами економічного декаплінгу в умовах глобалізації та регіоналізації світової економіки. Наукову базу курсу становлять праці вітчизняних та зарубіжних дослідників цієї проблематики.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК15 Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку.

Програмні результати навчання

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН25. Вміти аналізувати принципи, закономірності розвитку та міжнародний досвід функціонування світового аграрного ринку.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні та методологічні основи декаплінгу				
Тема 1. Вступ до глобального економічного декаплінгу	1/2/6	Визначити поняття, знати історичний контекст та сучасні тенденції. Аналіз основних економічних теорій, що пояснюють процеси відокремлення економічного зростання від використання ресурсів та впливу на довкілля	Здача реферату та практичної роботи. Написання тестів, есе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn), неформальна освіта (зарахування 4 балів по темі)	7
Тема 2 Теоретичні основи декаплінгу	1/4/6		-//-	7
Тема 3. Індикатори та методи вимірювання декаплінгу	1/4/8	Розгляд показників та методологій оцінки ефективності декаплінгу в різних країнах та секторах економіки. Дослідження впливу новітніх технологій та інноваційних рішень на досягнення сталого розвитку.	-//-	7
Тема 4. Роль інновацій та технологій у процесі декаплінгу	2/2/7		-//-	7
Тема 5. Політичні та регуляторні аспекти декаплінгу	1/4/8	Аналіз державної політики, міжнародних угод та регуляторних механізмів, спрямованих на підтримку декаплінгу.	-//-	7
Модуль 2. Прикладні аспекти та практичні кейси декаплінгу				
Тема 6. Секторальний аналіз декаплінгу	2/2/9	Вивчення особливостей та викликів декаплінгу в ключових галузях, таких як енергетика, транспорт, промисловість та сільське господарство.	-//-	7
Тема 7. Економічні інструменти підтримки декаплінгу	2/4/8	Розгляд фінансових механізмів, податкових стимулів, та ринкових інструментів, що сприяють впровадженню декаплінгу.	-//-	7

Тема 8. Соціальні аспекти декаплінгу	2/2/8	Оцінка впливу декаплінгу на зайнятість, добробут населення та соціальну справедливість.	-//-	7
Тема 9. Виклики та бар'єри на шляху до декаплінгу	1/4/8	Ідентифікація основних перешкод, таких як економічні, технологічні та інституційні фактори, що ускладнюють процес декаплінгу.	-//-	7
Тема 10. Кращі практики та кейс-стадії декаплінгу	2/2/7	Аналіз успішних прикладів впровадження декаплінгу на національному та регіональному рівнях, а також у окремих компаніях.	-//-	7
Всього за 1 семестр	15/30/75			70
Екзамен				30
Всього за курс	120			100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Реферати та тези доповідей, інші наукові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності з поважних причин (через хворобу) необхідно надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати в визначений викладачем час на консультаціях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Baldwin, R. The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization. Harvard University Press.
2. Farrell, H., & Newman, A. Weaponized Interdependence: How Global Economic Networks Shape State Coercion. Harvard University Press.
3. Medeiros, E. Decoupling: The US-China Trade War and the Future of Globalization. Oxford University Press.
4. Tooze, A. Shutdown: How Covid Shook the World's Economy. Viking.
5. Shambaugh, D. Where Great Powers Meet: America and China in Southeast Asia. Oxford University Press.
6. Bown, C. P. How the United States and China Are Breaking Up Trade. Peterson Institute for International Economics.
7. Evenett, S. J., & Baldwin, R. Revitalizing Multilateralism: Pragmatic Ideas for the New WTO Director-General. CEPR Press.
8. OECD. Economic Resilience in a Decoupling World..
9. McKinsey Global Institute. Global Supply Chains: Risk, Resilience, and Rebalancing.
10. World Economic Forum. The Future of Global Trade in an Era of Economic Fragmentation.
11. IMF. Decoupling and Global Trade Trends: Challenges and Opportunities.
12. The Economist & Financial Times – аналітика (2022-2024).