



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Аграрна політика»

Ступінь вищої освіти - **Магістр**  
Спеціальність - **075 Маркетинг**  
Освітня програма - **Маркетинг**  
Рік навчання - **1, семестр - 1**  
Форма здобуття вищої освіти - **денна**  
Кількість кредитів ЄКТС - **4**  
Мова викладання - **українська**

**Лектор навчальної  
дисципліни**  
**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу в eLearn**

**к.е.н., доцент Кірейцева О.В.**

**larysam@nubip.edu.ua**

**https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4244**

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Аграрна політика» як навчальна дисципліна дає можливість сформувати теоретичні знання і виробити практичні уміння оволодіння методологічними аспектами практичного застосування основ формування та реалізації аграрної політики держави, оцінювання та обґрунтування її результативності і набуття навичок щодо застосування інструментів державного регулювання аграрного сектору економіки.

Вивчення навчальної дисципліни «Аграрна політика» сприятиме підвищенню рівня загальноєкономічної підготовки фахівців, формуванню у них навичок на уково-аналітичного опрацювання проблем аграрного сектору з позиції загальнодержавних інтересів, дає можливість опанувати теоретичні підходи до розробки та реалізації комплексу заходів щодо регулювання і підтримки аграрного сектору, з іншого – дає підстави осмислити і оцінити практичні дії державних структур на конкретному історичному етапі життя країни.

#### **Набуття компетентностей:**

##### *інтегральна компетентність:*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері маркетингу в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

##### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

##### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК5. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.

СК10. Здатність щодо дослідження конкурентоспроможності продукції та підприємства в цілому та розробки заходів з її підвищення

##### *Програмні результати навчання (ПРН):*

ПРН3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності.

ПРН4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.

ПРН5. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні заняття/ самостійна робота)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання, бали
<b>3 семестр</b>				

Модуль 1. Теоретико-методичні засади формування аграрної політики			50
<b>Тема 1.</b> Теоретичні основи аграрної політики	2/4/10	<p><b>Знати</b> теоретико-методологічні засади формування аграрної політики; інструменти регулювання аграрних ринків; основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору.</p> <p><b>Вміти</b> формувати систему цілей аграрної політики держави; аналізувати та оцінювати наслідки використання окремих інструментів регулювання аграрних ринків з точки зору їх впливу на виробників, споживачів та державний бюджет.</p> <p><b>Використовувати</b> економетричну модель часткової рівноваги AGMEMOD для прогнозування розвитку аграрних ринків та моделювання ймовірних сценаріїв на слідків прийняття агрополітичних рішень</p>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання та здача практичних завдань</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn)</p>
<b>Тема 2.</b> Методологічні засади формування та оцінки аграрної політики	2/4/10		
<b>Тема 3.</b> Інструменти регулювання агропродовольчого ринку	2/4/10		
<b>Тема 4.</b> Основні підходи до оцінки рівня державної підтримки аграрного сектору економіки	2/4/10		
<b>Модуль 2. Особливості формування та основні напрями розвитку аграрної політики України, окремих іноземних країн та їх блоків</b>			50
<b>Тема 5.</b> Аграрна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС)	2/2/5	<p><b>Знати</b> основні етапи розвитку аграрної політики в Україні, механізми регулювання окремих аграрних ринків, особливості формування аграрної політики в окремих зарубіжних країн.</p> <p><b>Вміти</b> розраховувати рівень внутрішньої підтримки аграрного сектору із використанням загальноприйнятої світовою спільнотою методології; обґрунтувати пріоритети державної аграрної політики.</p> <p><b>Використовувати</b> економетричну модель часткової рівноваги AGMEMOD для прогнозування розвитку аграрних ринків та моделювання ймовірних сценаріїв на слідків прийняття агрополітичних рішень</p>	<p><i>Підготовка до лекцій</i> (попереднє ознайомлення з презентацією та лекцією в eLearn).</p> <p><i>Виконання та здача практичних завдань</i> (в методичних рекомендаціях та самостійно).</p> <p><i>Виконання самостійної роботи</i> (завдання в методичних рекомендаціях та eLearn).</p> <p><i>Підготовка та написання модульної контрольної роботи</i> (тестова - в eLearn).</p>
<b>Тема 6.</b> Аналіз розвитку аграрної політики України	2/4/10		
<b>Тема 7.</b> Макроекономічні чинники розвитку аграрної політики України	2/4/10		
<b>Тема 8.</b> Сучасні виклики суспільства та аграрна політика	1/4/10		
<b>Можливість отримання додаткових балів:</b>	Додаткові бали можна отримати за підготовку доповіді та участь в студентській конференції		<b>до 10 балів</b>

<i>Всього за 1 семестр</i>	<i>15/30/75</i>	-	-	<b>70</b> <b>100*0,7</b> <b>(максимум</b> <b>70 балів)</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	<b>120</b>			<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Слухач повинен здавати усі роботи в заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модульної контрольної роботи відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування, використанні мобільних девайсів, додаткової літератури під час модульних контрольних робіт, заліків та екзаменів заборонено. Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим для всіх студентів. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись згідно з індивідуальним навчальним планом, затвердженим у визначеному порядку. Пропущені лекції, після їх опрацювання здобувачем вищої освіти, відпрацьовуються у вигляді співбесіди з викладачем або в он-лайн формі. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються студентами в лабораторії кафедри глобальної економіки AGMEMOD.

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СЛУХАЧІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

- Кваша С. М., Діброва А. Д., Нів'євський О. В., Мартишев П. А. Аграрна політика: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Київ: НУБіП України, 2022. 316 с.
- Кваша С.М., Діброва А.Д., Жемойда О.В. Аграрна політика: навчальний посібник. К.: Вид-во Ліра-К, 2018. 388 с.
- Аграрна реформа і політика в Україні: альтернативні погляди [Текст] / А. М. Малієнко, В. П. Ярмоленко. Київ : Нічлава, 2018. 166 с.
- Аграрний устрій України: наукове видання; за ред. Ю.О. Лупенка, М.Ф. Кропивка. К.: ННЦ «ІАЕ», 2019. 72 с.
- Земельні ресурси та їх використання: навч. пос./ Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Трофименко П.І., Трофименко Н.В. [за заг. ред. А.М. Третяка]. Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2022. 304 с.
- Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 року № 2768-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
- Закон України “Про основні засади державної аграрної політики на період до 2015 року” № 2982-IV від 18 жовтня 2005 року.
- Закон України “Про державну підтримку сільського господарства України” № 191-VIII від 12 лютого 2015 року.
- Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо умов обігу земель сільськогосподарського призначення” № 552-IX від 31 березня 2020 року.
- Закон України “Про фінансовий лізинг” № 1201-IX від 4 лютого 2021 року.
- Закон України “Про зерно та ринок зерна в Україні” №37-IV від 4 липня 2002 року із змінами та доповненнями.

12. Закон України “Про молоко та молочні продукти” №N 1870-IV від 24 червня 2004 року із змінами і доповненнями.
13. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України № 722/2019. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
14. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок: Постанова Кабінету Міністрів України № 1147 від 3 листопада 2021 року.

#### Інформаційні ресурси

1. <http://rada.gov.ua/>
2. <http://www.kmu.gov.ua/control/>
3. <http://www.dazru.gov.ua/terra/control/uk/index>
4. <http://wto.org/>
5. [http://www.fao.org/index\\_en.htm](http://www.fao.org/index_en.htm)
6. <http://www.usda.gov/wps/portal/usda/usdahome>
7. <http://ukrstat.gov.ua>
8. [www.oecd.org.ua](http://www.oecd.org.ua)