

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**


ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декаан економічного факультету
А.  **Анатолій ДІБРОВА**
« 16 травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри глобальної
економіки

Протокол № 15 від 15 травня 2024 р.


Завідувач кафедри
Наталія ВДОВЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Міжнародна економіка»

Олена КІРЕЙЦЕВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

| | |
|------------------|---|
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Освітня програма | Міжнародна економіка |
| Факультет | Економічний |
| Розробник | доцент кафедри глобальної економіки к.е.н., доцент Олена КІРЕЙЦЕВА |

Київ – 2024

**Опис
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
|--|----------------------|-------------------------------|
| Освітній ступінь | Бакалавр | |
| Спеціальність | 051 Економіка | |
| Освітня програма | Міжнародна економіка | |
| Характеристика ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ | | |
| Вид | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин | 180 | |
| Кількість кредитів ECTS | 6 | |
| Кількість змістових модулів | - | |
| Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані) | ---- | |
| Форма контролю | Залік | |
| Показники ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ | | |
| | денна форма навчання | скорочений термін навчання |
| Рік підготовки | 3 | - |
| Семестр | 6 | - |
| Лекції | - | - |
| Практичні, семінарські заняття | - | - |
| Лабораторні заняття | - | - |
| Самостійна робота | | - |
| Індивідуальні завдання | 46 | - |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти | = | - |

1. Мета та завдання ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

Мета виробничої практики закріплення теоретичних знань, отриманих під час навчання, а також набуття й удосконалення компетентностей, визначених відповідною освітньою програмою за спеціальністю 051 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка».

Головними завданнями практики є:

- продемонструвати теоретичні знання з обраної теми дослідження та можливості їх практичного застосування в умовах конкретного об'єкта дослідження;
- сформулювати вміння здобувати і аналізувати теоретичний та емпіричний матеріал, письмово викладати й обґрунтовувати свої думки;
- самостійно визначати проблему прикладного дослідження, оцінювати ситуацію, вибирати науково-обґрунтовані методи її реалізації, надавати у наглядній формі результати проведеної роботи;
- критично осмислювати специфіку функціонування досліджуваного підприємства, установи, організації;
- обґрунтовувати механізм та інструменти координації та взаємодії підрозділів підприємств, організацій і установ;
- оволодіти навичками консультаційної діяльності з актуальних проблем функціонування підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
- ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції

- СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
- СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
- СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
- СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.

- ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

2. Програма та структура ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ для повного терміну денної форми навчання

| ЕТАПИ ПРАКТИКИ | ГОДИНИ | ТИЖНІ |
|---|------------|----------|
| Організаційний етап | | |
| I. Отримання завдання, графік проходження практики, індивідуальні завдання. | 15 | 0,5 |
| Дослідницький етап | | |
| II. Дослідження інформації щодо поточної діяльності та особливостей на підприємстві. | 15 | 0,5 |
| III. Дослідження шляхів трансформації бізнес-процесів підприємства в умовах сучасного економічного глобалізму. | 15 | 0,5 |
| IV. Управлінський аналіз діяльності підприємства. | 15 | 0,5 |
| V. Розробка перспективних стратегій діяльності підприємства. | 30 | 1 |
| Завершальний етап. | | |
| VI. Написання висновків. | 45 | 1,5 |
| VII. Підготовка звіту та обговорення результатів практики. | 45 | 1,5 |
| ВСЬОГО | 180 | 6 |

5. Засоби діагностики результатів практики:

- залік;
- прилюдний захист звіту;
- оцінювання результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики.

6. Методи навчання

В процесі написання звіту з виробничої практики використовуються наступні методи навчання:

МН 1. Студентоцентроване навчання – розширення автономії здобувача, здатності до критичного мислення на основі результативного підходу, що передбачає нові підходи до навчання з метою розвитку особистості здобувача з урахуванням його ціннісних орієнтацій.

МН 2. Репродуктивний метод – навчання здобувачів організовується за допомогою практичних вправ та робіт, різних форм самоконтролю, що сприяє формуванню знань, навичок і вмій у здобувачів, основних розумових операцій (аналіз, синтез, узагальнення тощо).

МН 5. Евристичний метод – під керівництвом викладача або на основі евристичних вказівок здобувачі активно намагаються знайти рішення висунутих у навчанні, або сформульованих самостійно, пізнавальних завдань, що дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на практичних заняттях та контрольних точках.

МН 7. Дослідницький метод, зокрема з проведенням презентацій – здобувачі аналізують лекційний матеріал під керівництвом викладача, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження, виконують інші дії пошукового характеру, вчать самостійно проводити дослідницький процес, ставити завдання, цілі, обґрунтовувати, вирішувати завдання, що сприятиме в майбутньому успішному виконанню кваліфікаційної роботи магістра.

МН 9. Метод самостійної роботи здобувачів та самостійного навчання – розв’язання практичних завдань та опрацювання теоретичного матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів, зокрема в системі Elearn.

МН 13. Практична підготовка та консультації з викладачами й керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання та самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики, підготовка звіту про проходження практики.

7. Методи оцінювання:

- залік;
- усне опитування;
- прилюдний захист звіту.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України»

| Рейтинг здобувача вищої освіти, бали | Оцінка національна та результати складання | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре | |
| 60-73 | задовільно | |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для проходження виробничої практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка» / уклад. О.В. Кірейцева. Київ: НУБіП України, 2023. 30 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Положення про практичну підготовку студентів Національного університету біоресурсів і природокористування України від 27 жовтня 2021 року URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.plozhennya_praktika_2021.pdf
2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.93 № 93. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
3. Rodionova T.A. International Economic Relations: навчальний посібник; канд. екон. наук, Т. А. Родіонова; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : ОНУ, 2018. 172 с.
4. Міжнародний маркетинг [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Т. В. Шталь, І. Е. Астахова, В. О. Козуб. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 275 с.
5. Міжнародні економічні відносини: підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 612 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://knute.edu.ua/file/MjIxNw==/1eb6977390c2f309b01466daf10f0fdc.pdf>
6. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка. Тернопіль, 2020.
7. Рокоча В.В. Міжнародна економіка. Т. 1. К., 2018.
8. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: теорія: підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл.: К.: Знання, 2018.
9. Шевчук В.О. Міжнародна економіка: Теорія і практика: Підручник. 4-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2018. 663 с.
10. Глобальна економіка: підручник / Б.Е.Головаш та ін.; за заг. ред. Д. Антонюка. І.Бабець, А. Мокія. Запоріжжя, 2017. 612 с.

Електронні інформаційні ресурси

1. European Central Bank (2022) URL: https://www.ecb.europa.eu/stats/ecb_statistics/html/index.en.html.
2. International Monetary Fund (2022) Databases, URL: <https://www.imf.org/en/Data>.
3. Державна служба статистики в Україні, 2022, URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Національна бібліотека України імені В.Вернадського. URL: <http://nbuv.gov.ua/>
5. Наукова бібліотека Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, URL: <http://lib.onu.edu.ua>
6. Українська Асоціація Економістів-Міжнародників URL: <http://www.ugouaem.com>
7. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov>.