

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра глобальної економіки

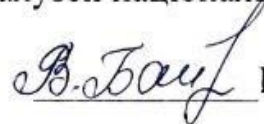
«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Анатолій ДІБРОВА
«16» травня 2024 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри глобальної економіки
Протокол № 15 від «15» травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Наталія ВДОВЕНКО



«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОНП «Економіка підприємств
та галузей національного господарства»
Гарант ОНП
Вікторія БАЙДАЛА



**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**РОЗВИТОК АГРОПРОДОВОЛЬЧИХ РИНКІВ В УМОВАХ
ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ**

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-наукова програма «Економіка підприємств та галузей національного господарства»
Факультет економічний
Розробники: завідувач кафедри глобальної економіки д.е.н., проф. Вдовенко Н.М., асистент кафедри глобальної економіки, доктор філософії Яцун А.Г., асистент кафедри глобальної економіки Павленко М. М., доцент кафедри глобальної економіки, к.е.н., доцент Коробова Н. М.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції»

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»	
Освітній ступінь	<i>доктор філософії</i>	
Спеціальність	051 «Економіка»	
Освітньо-наукова програма	«Економіка підприємств та галузей національного господарства»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	-	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	<i>20 год.</i>	<i>20 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>30 год.</i>
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>100 год.</i>	<i>100 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	5	-

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни є формування у слухачів сучасних знань теоретико-методологічних основ регулювання аграрних ринків та практичних умінь й навичок застосування інструментів регулювання з метою

збалансування інтересів всіх учасників аграрних відносин (виробників, споживачів та держави) для подальшого стабільного розвитку сільського господарства в умовах глобальних змін зовнішнього середовища.

Завдання навчальної дисципліни «Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції» є: дослідження науково-теоретичних основ регулювання агропродовольчих ринків, визначення ключових цілей та інструментів їх регулювання, аналіз концептуально-методологічних засад регулювання агропродовольчих ринків, формування ефективної системи регулювання в умовах соціально-економічних трансформацій, вивчення механізмів регулювання ринків продукції рослинництва в Україні, розробка основних напрямів удосконалення регулювання ринків ресурсів АПК в умовах глобальних змін зовнішнього середовища, а також прогнозування тенденцій розвитку агропродовольчих ринків з використанням сучасних методологічних підходів.

Набуття компетентностей:

Здатність ідентифікувати і розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті;

ЗК 4. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах та у реальному секторі економіки;

СК 6. Здатність обґрунтовувати та впроваджувати економічні рішення, виходячи із закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням економіко-математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Мати сучасні глибокі теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку;

ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також володіти методологією економічних наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці, прирощувати знання у сфері економіки з метою сприяння соціально-економічному розвитку;

ПРН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних,

економічних, екологічних та правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності;

ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

2. Програма та структура навчальної дисципліни:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Науково-теоретична база регулювання розвитку агропродовольчих ринків		22	2	3			17	22	2	3			17
Тема 2. Основні цілі та інструменти регулювання агропродовольчих ринків		25	3	5			17	25	3	5			17
Тема 3. Концептуально-методологічні засади регулювання агропродовольчих ринків		26	3	5			18	26	3	5			18
Тема 4. Формування системи регулювання ринків в умовах соціально-економічних трансформацій		27	4	6			17	27	4	6			17
Тема 5. Формування механізму регулювання ринків продукції рослинництва в Україні		26	4	6			16	26	4	6			16
Тема 6. Основні напрями		24	4	5			15	24	4	5			15

удосконалення регулювання ринків ресурсів АПК в умовах глобальних змін зовнішнього середовища												
Усього годин	150	20	30			100	150	20	30			100
Курсовий проєкт	-	-	-	-	-	-						
Усього годин	150	20	30			100	150	20	30			100

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Науково-теоретична база регулювання розвитку агропродовольчих ринків	5
2	Основні цілі та інструменти регулювання агропродовольчих ринків	5
3	Концептуально-методологічні засади регулювання агропродовольчих ринків	5
4	Формування системи регулювання ринків в умовах соціально-економічних трансформацій	5
5	Формування механізму регулювання ринків продукції рослинництва в Україні	5
6	Основні напрями удосконалення регулювання ринків ресурсів АПК в умовах глобальних змін зовнішнього середовища	5
Разом		30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Науково-теоретична база регулювання розвитку агропродовольчих ринків	10
2	Основні цілі та інструменти регулювання агропродовольчих ринків	10
3	Концептуально-методологічні засади регулювання агропродовольчих ринків	20
4	Формування системи регулювання ринків в умовах соціально-економічних трансформацій	20
5	Формування механізму регулювання ринків продукції рослинництва в Україні	20
6	Основні напрями удосконалення регулювання ринків ресурсів АПК в умовах глобальних змін зовнішнього середовища	20
Разом		100

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;

- захист практичних робіт;
- заповнення робочого зошиту.

6. **Методи навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. **Методи оцінювання.**

- екзамен, як один із форм підсумкового контроль знань здобувачів вищої освіти;
- реферати, есе у випадку пропусків занять здобувачів вищої освіти з поважних причин;
- усне або письмове опитування;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2124>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- відеоматеріали.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Pichura V., Dudiak N., Vdovenko N. Space-Time Modeling of Climate Change and Bioclimatic Potential of Steppe Soils. *Indian Journal of Ecology*. 2021. № 48 (3) P. 671–680. Режим доступу: <https://cutt.ly/FmuWnCc>
<http://indianecologicalsociety.com/society/indexing/>

2. Koval V., Olczak P., Vdovenko N., Boiko O., Matuszewska D., Mikhno I. Ecosystem of Environmentally Sustainable Municipal Infrastructure in Ukraine. *Sustainability* 2021. № 13 <https://doi.org/10.3390/su131810223> Режим доступу: <https://www.mdpi.com/2071-1050/13/18/10223>
https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/green_deal
<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/18/10223/htm>

3. Pichura V., Potravka L., Skok S., Vdovenko N. Causal Regularities of Effect of Urban Systems on Condition of Hydro Ecosystem of Dnieper River. *Indian Journal of Ecology*. 2020. Vol. 47. Issue 2. P. 273–280. Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u295/2020_vdovenko_scopus.pdf
<http://indianecologicalsociety.com/society/journal/>

4. Kurmaiev P., Vdovenko N., Seliverstova L., Babenko V., Tkachenko N. Current trends in the banking sector of the EU countries: information technology and digital banks. 2020. Режим доступу:

5. Vdovenko N., Piven A., Radchenko O., Sinenok I., Voskobiinyk S. Institutional environment for financial provision of small agricultural business entities of Ukraine. *Independent Journal of Management and Production*. 2020. Vol 11. № 9. P. 2379-2402 DOI: 10.14807/ijmp.v11i9.1419 Режим доступу: <http://www.ijmp.jor.br/index.php/ijmp/article/view/1419/1669>

6. Koval V., Mikhno I., Trokhymets O., Kustrich L., Vdovenko N. Modeling the interaction between environment and the economy considering the impact on ecosystem. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020)*. Vol. 166, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613002> Режим доступу: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/26/e3sconf_icsf2020_13002.pdf
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_13002/e3sconf_icsf2020_13002.html