


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра інформаційних систем і технологій


"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Декан економічного факультету
Анатолій ДІБРОВА
"28" серпня 2024 р.

"СХВАЛЕНО"
на засіданні кафедри інформаційних систем
і технологій

Протокол №1 від "20" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри
 Михайло ШВИДЕНКО

"РОЗГЛЯНУТО"
Гарант ОП «Міжнародна економіка»
Гарант ОП
 Олена КІРЕЙЦЕВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ**

спеціальність 051 «Економіка»
освітня програма «Міжнародна економіка»
Економічний факультет

Розробники: Саяпіна Т.П., доктор філософії, доцент кафедри інформаційних
систем і технологій

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни Інформаційні системи та технології в економіці

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>	
Освітня програма	<i>Міжнародна економіка</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>15 год</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>год</i>	
Лабораторні заняття	<i>45 год</i>	
Самостійна робота	<i>60 год</i>	
Індивідуальні завдання	<i>год</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	<i>4 год</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в економіці» є отримання майбутніми фахівцями відповідного рівня фахово спрямованих теоретичних знань, формування та розвиток спеціальних умінь і практичних навичок з використання інформаційних і комунікаційних технологій в економіці для пошуку, обробки, аналізу та обміну інформацією в світовому інформаційному просторі; ознайомлення з сучасними

інструментами, яке буде основою для його використання при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін та ведення їх професійної діяльності.

Основне **завдання** навчальної дисципліни полягає в отриманні навичок студентом використання інформаційних систем та технологій для вирішення соціально-економічних завдань, що в кінцевому результаті сприятиме професійній адаптації в сучасному цифровому просторі та якісному виконанню посадових обов'язків.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

– повного та скороченого термінів денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього	у тому числі					всього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Цифрова ідентичність, емоційний інтелект та права в роботі та бізнесі	22	2		6		14						

Цифрова безпека бізнесу та кібер ризику підприємств в умовах цифрової економіки	23	2		6		15						
Цифрове використання інформаційних систем в економіці	18	2		6		10						
Разом за модулем 1	63	6		18		39						
Модуль 2												
Сервіси Google та Microsoft 365 – інструменти колективної взаємодії для бізнесу	9	3		6								
Інструменти аналізу даних для бізнесу	19	2		8		9						
Цифрові інструменти для колективної роботи	8	2		6								
Візуалізація цифрового контенту	21	2		7		12						
Разом за модулем 2	57	9		27		21						
Всього	120	15		45		60						

3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Цифрова компетентність сучасного фахівця	3
2	Карта емпатії цільової аудиторії сучасного бізнесу	3
3	Цифрова безпека бізнесу	3
4	Кіберризик бізнесу в умовах цифрової економіки	3
5	SWOT аналіз для онлайн бізнесу	3
6	Інформаційні системи в сфері цифрової економіки	3
7	Хмарні сервіси Google Workspase для ведення бізнесу	3
8	Хмарні сервіси Microsoft 365 для організації роботи	3
9	Аналіз та обробка цифрових даних в Google Таблиці	4
10	Аналітика в сервісі Microsoft Power BI	4
11	Візуалізація контенту з використанням сервісу Sway	6
12	Колективна робота в режимі реального часу при веденні бізнесу	5
13	Оmnіканальність для бізнесу	2
Всього		45

4. Теми самостійної роботи

Неформальна онлайн освіта на основі МВОК (проходження онлайн курсів в академія Coursera, Prometheus)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Cloud Digital Leader Learning Path	30
2	Курс зі штучного інтелекту: від початківця до експерта	18
3	Візуалізація даних	12
	Разом	60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- захист лабораторних;
- інші види.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист лабораторних робіт;

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2961>);
- конспекти лекцій та їх презентації (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2961>);

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Глазунова О.Г., Саяпіна Т.П., Корольчук В.І., Волошина Т.В., Сидорук Є.О., «Інформаційні та комунікаційні технології в економіці» [навчальний посібник], Київ, Україна: НУБіП України, 2024.
2. О.Г. Кузьмінська, С.Г. Литвинова, Т.П. Саяпіна «Інформаційні технології» [навчальний посібник], Видання третє - перероблене і доповнене, Київ, ЦП «Компрінт», 2022.
3. Саяпіна Т.П., Корольчук В.І., Волошина Т.В., Саяпін С.П., "Методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи та технології в економіці» для студентів спеціальності 051 Економіка освітньої програми «Міжнародна економіка» Київ, Україна: НУБіП України, 2024.