

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра глобальної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Анатолій ЦІБРОВА
« 16 » травня 2024 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри глобальної економіки
Протокол № 15 від «15» травня 2024 р.

Завідувач кафедри
Наталія ВДОВЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Облік і аудит»

Гарант ОП
Тамара ГУРЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма «Облік і аудит»

Факультет економічний

Розробники: завідувач кафедри глобальної економіки д.е.н., проф. Вдовенко Н.М.,
асистент кафедри глобальної економіки, доктор філософії Яцун А.Г.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Глобальна економіка»

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>071 «Облік і оподаткування»</i>	
Освітньо-професійна програма	<i>«Облік і аудит»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>75 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Завдання навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є: виявлення системної сутності економічної глобалізації, визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси, ідентифікація основних параметрів глобального розвитку, вивчення особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту,

оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації;

СК08. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління;

ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження;

ПР10. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу;

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

ПР18. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, робити науково - обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення;

ПР19. Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, професійній і науковій діяльності та підтримувати рівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
 – повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. <i>Закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки</i>														
Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки	1	15	2	4			9							
Тема 2. Суть і форми прояву глобалізації	3	15	2	4			9							
Тема 3. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	5	15	2	4			9							
Тема 4. Глобальні проблеми людства	7	15	2	4			9							
Разом за змістовим модулем 1		60	8	16			36							
Змістовий модуль 2. <i>Сутність глобальних трансформацій суспільства</i>														
Тема 1. Регулятивні інститути глобальної економіки	9	15	2	4			9							
Тема 2. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	11	15	2	4			9							
Тема 3. Глобальний контекст розвитку економіки України	13	16	2	4			10							
Тема 4. Сучасна методологія глобалістики	15	14	1	2			11							
Разом за змістовим модулем 2		60	7	14			39							
Усього годин		120	15	30			75							
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-	-	-	-							
Усього годин		120	15	30			75							

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості становлення глобальної економіки	2
2	Суть і форми прояву глобалізації в рамках методики перевернутого класу	2
3	Глобалізація економіки на мікро- та макро рівнях	2
4	Глобальні проблеми людства	2
5	Глобальні ринки та механізми їх функціонування	2
6	Глобальний ринок праці та механізми його функціонування	2
7	Основні глобальні проблеми сучасності. Шляхи їх вирішення	2
8	Причини виникнення глобальних проблем та можливі шляхи їх вирішення	2
9	Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин	2
10	Міжнародні організації в сфері регулювання міжнародної ділової практики, промислової власності та підприємницької діяльності	2
11	Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	2
12	Стратегічні альянси: позитиви та негативи функціонування	2
13	Глобальний контекст розвитку економіки України	2
14	Сучасна методологія глобалістики	2
15	Діалектична єдність природного і соціального	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки	8
2	Тема 2. Суть і форми прояву глобалізації	9
3	Тема 3. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	10
4	Тема 4. Глобальні проблеми людства	8
5	Тема 1. Регулятивні інститути глобальної економіки	14
6	Тема 2. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	14
7	Тема 3. Глобальний контекст розвитку економіки України	12

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- захист практичних робіт;
- заповнення робочого зошиту.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, складання реферату);

- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен, як один із форм підсумкового контроль знань здобувачів вищої освіти;
- модульне тестування, як один із форм поточного контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період під час аудиторних занять;
- реферати, есе у випадку пропусків занять здобувачів вищої освіти з поважних причин;
- усне або письмове опитування;
- командні проєкти;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=429>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- відеоматеріали;
- Вдовенко Н.М., Сокур Л.В., Яцун А.Г., Коробова Н.М. Глобальна економіка: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОП «Облік і аудит». Київ: НУБіП України. 2024. 59 с.

- Вдовенко Н.М. Глобальна економіка. Робочий зошит для виконання індивідуальних завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НУБіП України. 2017 р. 199 с.

- Вдовенко Н.М., Гераймович В.Л., Богач Л.В. Словник-довідник з дисципліни «Глобальна економіка». Київ. 2018 р. 164 с.

- Вдовенко Н.М., Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша С.М., Павленко М.М. Глобальна економіка. Перероб і доп. Київ: НУБіП України. 2018 р. 300 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Вдовенко Н.М., Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша К.С., Павленко М.М. Глобальна економіка: навч. посіб. Київ: НУБіП України. 2017 р. 319 с.

2. Вініченко І.І., Гончаренко О.В., Васильєв С.В., Дідур К.М. Глобальна економіка: навч. посіб. Київ: ТОВ «ДКС центр». 2019 р. 234 с.

3. Гузенко І.Ю. Глобальна економіка: навч. посіб. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 168 с.

4. Дуна Н.Г., Галуцьких Н.А., Задорожна О.Г., Кім Т.І., Шуба О.А.. Міжнародна економіка: методичні рекомендації. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2023 р. 48 с.

5. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: навч. посіб. Львів: «Новий Світ-2000». 2020 р. 428 с.

6. Кулішова В.. Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: підручник. Прага: OKTAN PRINT, 2023. 500 с.

7. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 280 с.

8. Островський І.А., Ярмак О.В.. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи, практичних занять і виконання письмових робіт із дисципліни «Глобальна економіка» (для здобувачів першого бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання спеціальності 051 – Економіка, освітньої програми «Міжнародна економіка»). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2023 р. 40 с.