

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра глобальної економіки



ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан факультету інформаційних технологій
Олена ГЛАЗУНОВА
травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри глобальної економіки
Протокол № 15 від «15» травня 2024 р.

Завідувач кафедри
Наталія ВДОВЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПП «Економічна кібернетика»

Гарант ОПП
Людмила ГАЛАСВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність 051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»
Факультет інформаційних технологій
Розробники: завідувач кафедри глобальної економіки д.е.н., проф. Вдовенко Н.М.,
асистент кафедри глобальної економіки, доктор філософії Яцун А.Г.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Глобальна економіка»

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>	
Освітньо-професійна програма	<i>«Економічна кібернетика»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>20 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>20 год.</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>80 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань умов і факторів становлення та механізмів функціонування глобальної економіки.

Завдання навчальної дисципліни «Глобальна економіка» є: виявлення системної сутності економічної глобалізації, визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси, ідентифікація основних параметрів глобального розвитку, вивчення особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності;

ЗК5. Здатність працювати в команді;

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою;

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;

ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.;

ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;

ПРН16. Оцінювати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та в інших видах діяльності аграрної сфери;

ПРН17. Застосовувати сучасні інформаційні технології та методи інтелектуального аналізу даних в аграрній економіці та природокористуванні.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
– повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки														
Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки	1	12	4	2			6							
Тема 2. Суть і форми прояву глобалізації	2	12	2	2			8							
Тема 3. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	3	20	4	2			14							
Тема 4. Глобальні проблеми людства	4	16	2	2			12							
Разом за змістовим модулем 1		60	12	8			40							
Змістовий модуль 2. Сутність глобальних трансформацій суспільства														
Тема 1. Регулятивні інститути глобальної економіки	5	18	2	4			12							
Тема 2. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	6	16	2	2			12							
Тема 3. Глобальний контекст розвитку економіки України	7	16	2	4			10							
Тема 4. Сучасна методологія глобалістики	8	10	2	2			6							
Разом за змістовим модулем 2		60	8	12			40							
Усього годин		120	20	20			80							
Курсовий проект (робота) з _____ (якщо є в робочому навчальному плані)		-	-	-	-	-	-							
Усього годин		120	20	20			80							

3. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		годин
1	Особливості становлення глобальної економіки	2
2	Суть і форми прояву глобалізації в рамках методики перевернутого класу	2
3	Глобальні ринки та механізми їх функціонування	2
4	Глобальні проблеми людства	2
5	Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин	4
6	Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	2
7	Глобальний контекст розвитку економіки України	4
8	Сучасна методологія глобалістики	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості становлення глобальної економіки. Глобалізація - вимога часу. Ознаки глобалізації. Еволюція напрямів глобалізації. Глобалізація на рівні компанії. Глобалізація на рівні окремої галузі. Глобалізація на рівні країни. Глобалізація на світовому рівні. Глобалізація як історичне явище і феномен.	7
2	Суть і форми прояву глобалізації. Вплив проявів глобальної економіки на економічну позицію України. Головні вектори геополітичної спрямованості зовнішньоекономічних зв'язків України.	8
3	Глобальні ринки та механізми їх функціонування.	15
4	Глобальні проблеми людства.	10
5	Регулятивні інститути глобальної економіки. Вплив проявів глобальної економіки на економічну позицію України: наслідки глобальної економічної кризи. Глобальні регуляторні інститути сутність, мета функціонування.	15
6	Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки.	15
7	Глобальний контекст розвитку економіки України. Загальна оцінка ефективності глобальних регуляторних інститутів і проблеми їх реформування. Антиглобальний рух як суттєвий політичний феномен. Принципи глобальної регулюючої системи.	10

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- захист практичних робіт;
- заповнення робочого зошиту.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, складання реферату);

- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен, як один із форм підсумкового контроль знань здобувачів вищої освіти;
- модульне тестування, як один із форм поточного контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період під час аудиторних занять;
- реферати, есе у випадку пропусків занять здобувачів вищої освіти з поважних причин;
- усне або письмове опитування;
- командні проєкти;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=429>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- відеоматеріали;
- Вдовенко Н.М., Сокур Л.В., Яцун А.Г., Коробова Н.М. Глобальна економіка: методичні вказівки до вивчення дисципліни для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ОП «Облік і аудит». Київ: НУБіП України. 2024. 59 с.

- Вдовенко Н.М. Глобальна економіка. Робочий зошит для виконання індивідуальних завдань для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: НУБіП України. 2017 р. 199 с.

- Вдовенко Н.М., Гераймович В.Л., Богач Л.В. Словник-довідник з дисципліни «Глобальна економіка». Київ. 2018 р. 164 с.

- Вдовенко Н.М., Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша С.М., Павленко М.М. Глобальна економіка. Перероб і доп. Київ: НУБіП України. 2018 р. 300 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Вдовенко Н.М., Богач Л.В., Гераймович В.Л., Кваша К.С., Павленко М.М. Глобальна економіка: навч. посіб. Київ: НУБіП України. 2017 р. 319 с.

2. Вініченко І.І., Гончаренко О.В., Васильєв С.В., Дідур К.М. Глобальна економіка: навч. посіб. Київ: ТОВ «ДКС центр». 2019 р. 234 с.

3. Гузенко І.Ю. Глобальна економіка: навч. посіб. Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 168 с.

4. Дуна Н.Г., Галуцьких Н.А., Задорожна О.Г., Кім Т.І., Шуба О.А.. Міжнародна економіка: методичні рекомендації. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2023 р. 48 с.

5. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: навч. посіб. Львів: «Новий Світ-2000». 2020 р. 428 с.

6. Кулішова В.. Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: підручник. Прага: OKTAN PRINT, 2023. 500 с.

7. Мокій А.І., Яхно Т.П., Бабець І.Г. Міжнародні організації: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 280 с.

8. Островський І.А., Ярмак О.В.. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи, практичних занять і виконання письмових робіт із дисципліни «Глобальна економіка» (для здобувачів першого бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання спеціальності 051 – Економіка, освітньої програми «Міжнародна економіка»). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2023 р. 40 с.