

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра іноземної філології і перекладу

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
Декан економічного факультету  
Анатолій Діброва  
28 серпня 2024 р.



**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри іноземної філології і перекладу

Протокол № 1 від 16 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

 Світлана АМЕЛІНА

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Міжнародна економіка»

 Олена КІРЕЙЦЕВА

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Друга іноземна мова (французька)»  
II-IV курси**

спеціальність **051 «Економіка»**

галузь знань **05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Факультет: економічний

Розробник: д. пед. наук, професор Амеліна Світлана Миколаївна, ст. викладач  
Тимофєєв Володимир Анатолійович

Київ – 2024 р.

## Опис навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (французька)»

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	ОС "Бакалавр"	
Спеціальність	051 – «Економіка»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова дисципліна за спеціальністю (блок 1)	
Код н/д	ВК 1.1	
Загальна кількість годин	240 год	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	10	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	–	
Форма контролю	Заліки, екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	II- IV курси	
Семестр	IV - VII	
Лекційні заняття	–	
Практичні, семінарські заняття	195 год.	
Лабораторні заняття	–	
Самостійна робота	45	
Індивідуальні завдання	–	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	4 с. – 2 год.; 5 с. - 3 год.; 6 с. - 3 год.; 7 с.- 2 год.; 8 с. - 3 год.	

### 1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Програма «Друга іноземна мова (французька)» призначається для бакалаврів II – IV курсів спеціальності «Економіка» та розрахована на досягнення студентами ЗСР з мовної освіти (A1, A2, B1).

Метою дисципліни є формування та розвиток іншомовної компетенції, необхідної для коректного розв'язання комунікативних задач у різноманітних ситуаціях побутового та професійного спілкування, письмового обміну діловою інформацією, спроможності участі у міжнародних проектах. Формування соціокультурної компетенції і поведінкових стереотипів допоможе різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві, також успішній адаптації випускників на ринку праці.

До основних завдань належать: формування вміння практичного володіння іноземною мовою, прищеплення знань країнознавчого та культурологічного характеру, навичок щодо нормативної граматики, забезпечення вивчення основ другої іноземної мови (французька) з максимальною орієнтацією на попередньо набуті знання першої іноземної мови (англійська).

Під час навчання студенти опановують базовий іншомовний репертуар, який дозволить їм коректно реагувати на повсякденні ситуації з передбаченим змістом, набуваючи при цьому достатній рівень мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази і кліше у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами). Однак вже в цей період навчання лексичний матеріал варіюється в залежності від сфер спілкування, мети комунікації, позиції партнерів по комунікації.

Набуття компетентностей:

#### - загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### - програмні результати навчання (ПРН):

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та

іноземною мовами.

ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни для

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Сам.роб
<b>4 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b> Основи французької фонетики	15	Розуміти особливості творення і функціонування звуків французької мови. Артикуляційна база французької мови. Голосні і приголосні звуки французької мови.	Фонетичні вправи	-
<b>Модуль 2</b> Людина як особистість (ім'я, дата та місце народження, національність, рід занять, сімейний стан адреса). Встановлення контактів	20	Знати формули привітання при зустрічі і прощанні, модельні фрази (МФ) при знайомстві, вибаченні, вдячності, ввічливості. Вміти ставити питання. Цифри. Дні тижня. Місяці. Пори року. Розрізняти команди викладача.	Лексико-фонетичні вправи, заповнення анкети	5
<b>5 семестр</b>				
<b>Модуль 3</b> «Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти»: зовнішність, вік; характер.	20	Знати активний вокабуляр. Кольори. Вміти створювати ситуативні діалоги і коротке монологічне висловлення.	Усна розповідь про друга, себе, своє хобі	5
<b>Модуль 4</b>	20	Характеризувати особистості	Відео	5
Біографія майбутнього дипломата		(музикантів, співаків, акторів), вміти говорити про своє походження і про смаки.	презентація, візитівка	
<b>6 семестр</b>				
<b>Модуль 5</b> Країни та їх жителі (расовий склад, національності)	20	Знати особливості чоловічого і жіночого роду іменників. Вміти здійснювати пошук і використовувати інформацію фр.мовою.	Робота з текстом, лексико-граматичні вправи	5

<b>Модуль 6</b> Багатонаціональ на Україна.	20	Вміти утворювати форми множини іменників. Знати особові займенники і присвійні та вказівні прикметники. Вміти диференціювати дієслова I –II- III груп і відмінювати їх у теперішньому часі.	Лексико-граматичні вправи	5
<b>7 семестр</b>				
<b>Модуль 7</b> Населення Європи.	20	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.	Тести, вікторина	5
<b>Модуль 8</b> Що таке Франкофонія?	20	Знати відмінювання дієслів у різних грам. часах. Вміти розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованої теми.	Евристична бесіда	5
<b>8 семестр</b>				
<b>Модуль 9</b> Гуманітарні проблеми сучасності	20	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з автентичних джерел, знання мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення.	Робота з автентичним текстом, лексико-граматичні вправи	5
<b>Модуль 10</b> Сучасні тенденції міжнародних відносин франкомовних країн	20	Знати критерії та особливості організації та проведення подій; вміти вирішувати проблемні ситуації. Вміти застосовувати професійну лексику і граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять. Здатність до продукування монологічного висловлення професійного спрямування.	Прийоми аналізу текстів, структура доповіді, організація конференції.	5
<b>Всього за курс (4-8 семестри)</b>				<b>195 год. прак. р.</b>
				<b>45 год. сам. р.</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>240 годин</b>

**Засоби діагностики результатів навчання:**

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- практичних робіт;
- інші види.

**Методи навчання:**

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

**Методи оцінювання.**

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

**Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни **R**<sub>дис</sub> (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи **R**<sub>нр</sub> (до 70 балів): **R**<sub>дис</sub> = **R**<sub>нр</sub> + **R**<sub>ат</sub>.

### Рекомендовані джерела інформації

1. Рудницька Н.А. Практичний курс другої іноземної мови (французька). Частина I. К.: ComPrint, 2019.
2. Alcaraz M., Braud C., Calvez A., Cornuau G., Jacob A., Pinson C., Vidal S. Édito A1. Méthode de français. Didier, 2016. 212 p.
3. Élodie Neu Myriam Abou-Samra Céline Braud. Édito A1 & A2, Editions Didier, 2016. 216 p.
4. Рудницька Н.А. Французька мова. Граматика французької мови в таблицях. Київ. 2011.
5. Рудницька Н.А. Методична розробка для викладачів французької мови по вивченню теми «Une journée d'un étudiant» (урок № 2). К., 2010.
6. Інтерактивний курс для аграрних навчальних закладів "Методика французької мови для аграріїв «Agricola».
7. Claire Leroy Miquel. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. – CLE International. 2008 – 160 p.
8. Иванченко А.И. Parlons français. – СПб.: Каро, 2007. – 320 с.
9. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб.: Каро, 2010. – 320 с.
10. Évelyne Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. CLE International, 2008. – 128 p.
11. Г.А.Китайгородская, "Cours accéléré "Le Français". М., "Высшая школа", 1986.

### Інформаційні ресурси

1. <https://www.bonjourdefrance.com/>
2. <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/>
3. <https://apprendre.tv5monde.com/>
4. <https://www.francaisfacile.com/>
5. <http://bts-banque.nursit.com/Methodes-d-analyse-macroeconomique>
6. <http://www.univ-orleans.fr/iut-orleans/enseignants/gendron/lexique/termes.htm>
7. <http://www.oecd.org/fr/eco/glossaireeconomique.htm>
8. <http://www.economie.gouv.fr/>
9. <http://www.economie.gouv.fr/cedef/definitions-termes-economie-finances>
10. <http://www.ubifrance.com/ua/>
11. <http://www.ritimo.org/>
12. <http://www.aefe.diplomatie.fr/>