

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра глобальної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Анатолій ДІБРОВА
« 16 » травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри глобальної економіки
Протокол № 15 від «15» травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Наталія ВДОВЕНКО



«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПП «Міжнародна економіка»
Гарант ОПП
Олена КІРЕЙЦЕВА



**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН

Галузь знань	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
Спеціальність	<u>051 «Економіка»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Міжнародна економіка»</u>
Факультет	<u>економічний</u>
Розробники:	<u>завідувач кафедри глобальної економіки, д.е.н., проф. Вдовенко Н. М., асистент кафедри глобальної економіки, доктор філософії Яцун А. Г.</u>

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн»

(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>	
Освітньо-професійна програма	<i>«Міжнародна економіка»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>75 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти компетентностей щодо пізнання економіки зарубіжних країн та використання їх у практичній діяльності з питань регулювання взаємовідносин суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності різних форм власності.

Завдання навчальної дисципліни «Економіка зарубіжних країн» є: опанування економічної термінології щодо особливостей розвитку країн у світовій економіці; систематизація інформації щодо особливостей економічних стратегій розвинутих країн, країн, що розвиваються, стратегій макрорегіональних інтеграційних об'єднань, пояснювати вплив факторів на них, з урахуванням інтеграційних та глобалізаційних вимірів світової

економічної системи, регіонально-інтеграційної структури країн світу; набуття навичок визначення особливостей функціонування суб'єктів економіки зарубіжних країн, особливості економічних стратегій розвинутих країн, стратегій країн, що розвиваються, міжнародних стратегій економічного розвитку України; закріплення методів та принципів формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку, міжнародних економічних зав'язків України.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК15. Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН25. Вміти аналізувати принципи, закономірності розвитку та міжнародний досвід функціонування світового аграрного ринку.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:
 – повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. <i>Національні економіки у світовому господарському просторі</i>														
Тема 1. Класифікація країн у світовій економіці	1	11	3	1			7							
Тема 2. Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	3	11	3	1			7							
Тема 3. Типологічна структура країн світу	4	11	3	1			7							
Тема 4. Регіональноінтеграційна структура країн світу	6	11	3	1			7							
Тема 5. Особливості економічних стратегій розвинутих країн	7	11	3	1			7							
Разом за змістовим модулем 1		55	15	5			35							
Змістовий модуль 2. <i>Стратегії економічного розвитку країн світу та макрорегіональних інтеграційних об'єднань</i>														
Тема 1. Особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки	9	13	3	2			8							
Тема 2. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	10	13	3	2			8							
Тема 3. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	12	13	3	2			8							
Тема 4. Міжнародні економічні зв'язки України	13	13	3	2			8							
Тема 5. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку	14	13	3	2			8							
Разом за змістовим модулем 2		65	15	10			40							
Усього годин		120	30	15			75							
Курсовий проект		-	-	-	-	-	-							
Усього годин		120	15	30			75							

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класифікація країн у світовій економіці	1
2	Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	1
3	Типологічна структура країн світу	1
4	Регіонально-інтеграційна структура країн світу	1
5	Особливості економічних стратегій розвинутих країн	1
6	Особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки	1
7	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	1
8	Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	1
9	Міжнародні економічні зв'язки України	1
10	Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку	2
11	Досвід реформування процесу регулювання зовнішньоекономічної діяльності в Україні	1
12	Історія відносин Україна – Європейський Союз	1
13	Угода про асоціацію між Україною та ЄС	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Класифікація країн у світовій економіці	8
2	Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	7
3	Типологічна структура країн світу	8
4	Регіонально-інтеграційна структура країн світу	7
5	Особливості економічних стратегій розвинутих країн	7
6	Особливості формування стратегій розвитку країн з транзитивної економіки	8
7	Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	8
8	Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	7
9	Міжнародні економічні зв'язки України	7
10	Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сталого розвитку	8

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- захист практичних робіт;
- заповнення робочого зошиту.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);

- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен, як один із форм підсумкового контроль знань здобувачів вищої освіти;
- модульне тестування, як один із форм поточного контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період під час аудиторних занять;
- реферати, есе у випадку пропусків занять здобувачів вищої освіти з поважних причин;
- усне або письмове опитування;
- командні проєкти;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

8. **Розподіл балів**, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- відеоматеріали;
- Кірейцева О. В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка зарубіжних країн». ОС «Бакалавр» для

спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка» в аграрних вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації. К.: Видавництво НУБіП України. 2023 р. 45 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. С. Віднянський. Об'єднана Європа: від мрії до реальності. Історичні нариси про батьківзасновників Європейського Союзу. Український історичний журнал. № 1. 2021 р. С. 223–229.

2. І. Ветринський. Європейський Союз: феномен інтеграції чи імперія нового типу. Гілея (науковий вісник): зб. наук. праць. Вип. 39. Київ. 2019 р. 519 с.

3. С. В. Войтко, О. А. Гавриш, О. М. Згуровський, С. В. Нараєвський. К. Економіка зарубіжних країн: підручник. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Вид-во «Політехніка». 2017 р. 400 с.

3. Бояр А. Бюджетний процес у Європейському Союзі: монограф. Луцьк. 2018 р. 524 с.

4. О. І. Шниркова, В. І. Мазуренка, О. І. Рогача. Світова економіка: підручник. За ред. К. ВПЦ «Київський університет». 2018 р. 616 с.

6. Є. Горюнова. Євроінтеграція: навч. посіб. Академвидав. Київ. 2018 р.

7. Є. Горюнова. Інституціоналізація СЗППБ ЄС у контексті положень Лісабонського договору. Гілея (науковий вісник): зб. наук. праць. ВІР УАН. Вип. 4. Київ. 2019 р. 759 с.

8. І. А. Грицяк. Право та інституції Європейського Союзу: навч. посіб. Київ. 2021 р. 300 с.

9. І. Грицяк. Управління в Європейському Союзі: теоретичні засади: монографія. Вид-во НАДУ. Київ. 2020 р. 236 с.

10. Дайнен Десмонд. Дедалі міцніший союз. Курс європейської інтеграції. Київ: К.І.С. 2019 р.

11. Б. Данилишин. Велика Європа неможлива без України. Українське слово. 2–8 жовт. (№ 40). 2018 р. 30 с.