

1. Опис навчальної дисципліни

Аграрна і земельна політика

(назва)

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Magister</i>	
Спеціальність	193 – Геодезія та землеустрій	
Освітня програма	Геодезія та землеустрій	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	15 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	6 год.
Лабораторні заняття	год.	
Самостійна робота	60 год.	
Індивідуальні завдання	год.	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	
Залік	9 год	4 год

Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної та земельної політики держави, вміннями оцінювати їх ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Завдання: сформувати навички та здібності, що сприятимуть розумінню основ аграрної та земельної політики держави, інструментів її застосування, проведення аналітики та оцінки механізмів, чинників, факторів її ефективності.

Набуття компетентностей: інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості.

загальні компетентності (ЗК): Загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:

ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

фахові (спеціальні) компетентності (ФК): Спеціальні (фахові) компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов’язків за видами професійних робіт:

СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.

СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії принципи та технології математики, природничих технічних, соціальних, економічних наук при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.

СК10. Здатність планувати і виконувати топографо геодезичні та землевпорядні роботи при розв’язанні завдань економіки землекористування, реалізації земельної та аграрної політики для покращення якості життя людей.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.

РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв’язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.

РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.

РН15. Вміти комерціалізовувати інновації у топографо-геодезичній діяльності та землеустрою при розв’язанні завдань економіки землекористування, реалізації земельної та аграрної політики.

Програма та структура навчальної дисципліни для повного терміну денної (заочної) форми навчання;

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади аграрної та земельної політики													
Тема 1. Суть та цілі аграрної та земельної політики держави.	1-2	12	2	2			8	2	1				
Тема 2. Заходи реалізації аграрної та земельної політики	3-4	10	2	2			9	1	1	1			
Тема 3 Земельні ресурси, їх значення для розвитку аграрної політики	5-6	9	2	2			9	1		1			
Тема 4 Аграрна та земельна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС).	7-8	9	2	2			9		1	1			
Разом за змістовим модулем 1	51		8	8			35	6	3	3			
Змістовий модуль 2. Особливості формування та основні напрями аграрної та земельної політики України													
Тема 5. Основні напрями аграрної політики в Україні.	9-10	12	2	2			6	2	1	1			
Тема 6. Реформування земельних відносин в Україні.	11-12	12	2	2			6	2	1	1			
Тема 7. Регулювання основних аграрних ринків в Україні та ринку землі	13-14	11	2	2			6	2	1	1			
Тема 8. Вплив європейської інтеграції на аграрну та земельну політику України	15-16		1	1			7						
Разом за змістовим модулем 2	39		7	7			25	6	3	3			
Усього годин	90		15	15			60	12	6	6			

1. Темі лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Суть та цілі аграрної та земельної політики держави	2
2	Заходи реалізації аграрної та земельної політики	2
3	Земельні ресурси, їх значення для розвитку аграрної політики	2
4	Аграрна та земельна політика окремих іноземних країн та їх блоків (США-ЄС)..	2
5	Основні напрями аграрної політики в Україні.	2
6	Реформування земельних відносин в Україні.	2
7	Регулювання основних аграрних ринків в Україні та ринку землі	2
8	Вплив європейської інтеграції на аграрну та земельну політику України	1

2. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вплив аграрної та земельної політики на розвиток сільських територій	8
2	Інструменти державного регулювання аграрного сектора та земельних відносин	9
3	Земельні ресурси та продовольча безпека.	9
4	Досвід реалізації аграрної політики в країнах ЄС	9
5	Державна підтримка як складова аграрної політики	6
6	Земельна реформа в Україні: досягнення та виклики.	6
7	Інструменти впливу СОТ на регулювання ринків та аграрну політику держав-учасниць	6
8	«Зелена Угода», Стратегія «Від ферми до виделки», розвиток органічного виробництва та їх вплив на аграрну та земельну політику України	7

3. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

4. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометоди (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.
- інші види.

5. Методи оцінювання.

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

6. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і

переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$

7. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=714>);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Кваша, С. М., Діброва, А. Д., Нів'євський, О. В., Мартишев, П. А. Аграрна політика: навчальний посібник. 2-ге видання, перероблене і доповнене. Київ: НУБіП України, 2022.
2. Кваша, С. М., Діброва, А. Д., Жемойда, О. В. Аграрна політика: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018.
3. Шубравська О. В. Земельна політика в Україні: сучасні виклики та перспективи. Київ: Інститут аграрної економіки, 2020. 290 с.
4. Лазебник В. Г. Аграрна реформа в Україні: теорія і практика. Харків: ХНАУ, 2021. 270 с.
5. Саблук П. Т., Малік М. Й., Месель-Веселяк В. Я. Аграрна політика України: стан та перспективи. Київ: ННЦ ІАЕ, 2019. 320 с.
6. Павленко А. Ф. Земельні відносини та аграрна політика: сучасні виклики. Київ: НАН України, 2020. 290 с.
7. Кучеренко В. В. Реформування аграрного сектору: досвід та перспективи. Київ: Інститут аграрної економіки, 2021. 310 с.
8. Дем'янчук О. С. Ринок землі в Україні: проблеми та перспективи. Харків: ХНАУ, 2022. 270 с.
9. Лісовенко, О. М., & Рябченко, Л. Г. Аграрна політика України: теоретико-методологічні засади і практичні аспекти. Київ: Інститут аграрної економіки, 2020.

10. Мироненко, О. В. Правове регулювання земельних відносин в Україні. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023.
11. [Проблеми реалізації державної аграрної політики у сфері сільськогосподарського землекористування | Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право \(uzhnu.edu.ua\)](#)
12. Dolton-Thornton, N. Viewpoint: How should policy respond to land abandonment in Europe? Land Use Policy, 2021, 102, 105269. URL: [Viewpoint: How should policy respond to land abandonment in Europe? - ScienceDirect](#)
13. Kamil, M. The Policy Processes of Agricultural Land Protection for Sustainable Food Sovereignty. Proceedings of the 1st International Conference on Environmental Governance, 2020. URL: [The Policy Processes of Agricultural Land Protection for Sustainable Food Sovereignty - EUDL](#)
14. [Нова Спільна аграрна політика Європейського Союзу як цільовий орієнтир трансформації земельного законодавства України | Bratinova | Землеустрій, кадастр і моніторинг земель \(nubip.edu.ua\)](#)
15. Perevozova, I., Prodius, Y., Selinnyi, M., Lobza, A., & Pikulina, N. Improving the efficiency of land use in the agricultural sector of Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2022, 949, 012044. URL: [Improving the efficiency of land use in the agricultural sector of Ukraine - IOPscience](#)
16. Продовольча та сільськогосподарська організація ООН (FAO). Офіційний вебсайт: <https://www.fao.org/>
17. Світовий банк (World Bank). Офіційний вебсайт: <https://www.worldbank.org/>
18. Міжнародний фонд сільськогосподарського розвитку (IFAD). Офіційний вебсайт: <https://www.ifad.org/>
19. Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD). Офіційний вебсайт: <https://www.oecd.org/agriculture/>
20. Міжнародна організація праці (ILO). Офіційний вебсайт: <https://www.ilo.org/>
21. Європейська комісія – Сільське господарство та розвиток сільських районів. Офіційний вебсайт: <https://ec.europa.eu/agriculture>.