

ПРОЄКТ

Додаток 3

до розпорядження від 01.04.2020 р. № 53



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2025 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ В. Ткачук

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

**підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю С1 «Економіка»
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»
Освітня кваліфікація, бакалавр економіки**

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1244

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»

Проректор з науково-педагогічної роботи

та цифрової трансформації

_____ **Олена ГЛАЗУНОВА**

Начальник навчального відділу

_____ **Ярослав РУДИК**

Декан факультету

_____ **Анатолій ДІБРОВА**

Гарант програми

_____ **Олена КІРЕЙЦЕВА**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кірейцева Олена Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки - гарант освітньо-професійної програми;
2. Вдовенко Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки;
3. Кваша Сергій Миколайович, доктор економічних наук, професор кафедри глобальної економіки;
4. Нагорний Віталій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки;
5. Герасименко Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
6. Коробова Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
7. Осадчук Володимир Ілліч, кандидат економічних наук, генеральний директор ТОВ «Кофко агрї ресорсіз Україна» (за згодою);
8. - Холодна Софія Ігорівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Міжнародна економіка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Войтка Сергія Васильовича доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри міжнародна економіка національного технічного університету України «КПІ ім. Сікорського»;

Сластьона Романа, керівника бізнесу в Україні ICL Growing Solutions;

Ціомальчука Олександра Леонідовича директора Департаменту лізингу ДПАТ Національної акціонерної компанії «Укргролізинг»;

Dr. Violeta MOSKALU Maître de conférences associée, IAE Metz - Université de Lorraine.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» вводиться в дію перший раз в 2021-2022 навчальному році.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами НМТ, ЗНО.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних успішно здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародної економіки, які володіють глибокими знаннями теоретичних і практичних аспектів розвитку глобальних економічних процесів, міжнародної торгівлі, аграрних ринків, інвестиційної діяльності, інтеграції в міжнародні ринки, а також механізмів регулювання експорту та імпорту	

товарів і послуг з урахуванням специфіки агробізнесу.
Програма орієнтована на формування аналітичних, управлінських та професійних компетентностей, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень в умовах глобалізації, підвищення конкурентоспроможності аграрного сектору та реалізації стратегій сталого розвитку з урахуванням сучасних економічних, соціальних і екологічних викликів.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародної економіки, здатних ефективно аналізувати глобальні економічні процеси, розуміти закономірності функціонування міжнародних аграрних ринків та сприяти інтеграції аграрного сектору у світову та європейську економічні системи. Особливий акцент робиться на вивченні механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням потреб і перспектив агробізнесу.</p> <p>ОПП спрямована на формування практичних навичок у сферах міжнародної торгівлі, інвестиційної діяльності, економічного прогнозування, моделювання ринків та реалізації стратегій сталого розвитку з урахуванням сучасних економічних, соціальних й екологічних викликів.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, глобальні економічні процеси, міжнародний аграрний ринок, світова торгівля, суб'єкти міжнародного бізнесу, європейська інтеграція, глобалізація, міжнародна економічна політика, конкурентоспроможність, міжнародна співпраця.</p>

<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма має практичну орієнтованість і спрямована на формування професійних компетентностей для вирішення завдань у сфері економіки агробізнесу на міжнародному та національному рівнях, здійснення економічної діяльності на зовнішніх і внутрішніх сегментах аграрного ринку із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та сучасних методів регулювання економічних процесів. Освітньо-професійна програма поєднує вивчення міжнародної економіки, аграрного бізнесу, фінансових і податкових інструментів, зосереджуючи увагу на інтеграції національних економік у світову господарську систему та розробці ефективних управлінських стратегій для виходу підприємств на міжнародні ринки. Навчальний процес базується на використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, економіко-математичних методів і цифрових платформ. Викладання окремих компонентів англійською мовою сприяє розвитку міжнародної мобільності та адаптації випускників до глобальних викликів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 16.01.2024): 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 25351 Економіст 34 Інші фахівці 3436 Помічники керівників 344 Державні інспектори</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, використання технологій проблемно-зорієнтованого та диференційованого підходів, формування індивідуальних траєкторій навчання, інтеграцію міждисциплінарного підходу, а також розвиток самонавчання із застосуванням інформаційних технологій та статистичних баз даних. Освітній процес організовується на основі кредитно-трансферної системи та дистанційного навчання із використанням навчального порталу Elearn, що забезпечує інтерактивний доступ до матеріалів, тестування та комунікації. Форми викладання включають лекції (зокрема мультимедійні та інтерактивні) з участю фахівців-практиків, семінари, практичні заняття, кейс-стаді, ділові ігри, розв'язання реальних завдань, розробку технологічних карт, виконання розрахунково-аналітичних і творчих задач. Значну увагу приділено роботі в малих групах, виконанню курсових робіт та індивідуальних завдань, що можуть мати форму доповідей, рефератів, написання та публікації тез, а також інших видів дослідницьких робіт. Додатково проводяться тренінги, консультації викладачів та передбачена самостійна робота студентів.</p>

	Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестаційний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</p>

	<p>синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>

	<p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15 Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
--	--

	<p>ПРН13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН25. Вміти аналізувати принципи, закономірності розвитку та міжнародний досвід функціонування світового аграрного ринку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітньо-професійну програму забезпечує 44 викладача НУБіП України, які є членами кафедр: економічного, аграрного менеджменту, інформаційних технологій, гуманітарно-педагогічного, юридичного факультетів. З них 1 академік, 8 професорів, 27 доцентів в тому числі 10 докторів наук, 25 кандидати наук та 3 доктора філософії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p> <p>В процесі організації навчання залучаються іноземні лектори, професіонали з міжнародним досвідом дослідницької,</p>

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>управлінської, інноваційної та фахової роботи.</p> <p>Матеріально-технічна база університету повністю задовольняє потреби студентів, оскільки НУБіП України має у своєму розпорядженні 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (6 з яких розташовані в НДГ і ДС університету). Інфраструктура включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційно-обчислювальний центр, навчально-науковий центр виховної роботи та соціального розвитку, навчально-науковий центр міжнародної діяльності, науковий парк «Стале природокористування та якість життя», оздоровчий центр НУБіП України. Університет також забезпечує всю необхідну соціально-побутову інфраструктуру, а кількість місць у гуртожитках відповідає встановленим нормам.</p> <p>Для здобувачів ОПП «Міжнародна економіка» лекційні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях із використанням мультимедійних проекторів, комп'ютерних класів, інтерактивних дошок та іншого сучасного обладнання інформаційно-комунікаційного спрямування та відповідного програмного забезпечення.</p> <p>На економічному факультеті функціонує міжкафедральна навчально-наукова лабораторія TOPAS, створена в рамках проекту ЄС ERASMUS+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS).</p> <p>На випусковій кафедрі глобальної економіки діє навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», яка зосереджена на виконанні комплексних навчальних, науково-виробничих завдань, підтримці прийняття агрополітичних рішень та розвитку агропродовольчого ринку.</p> <p>У період воєнного стану в корпусах і гуртожитках університету було вжито низку заходів для забезпечення безпеки студентів і співробітників: введено дистанційне навчання. Крім того, проведено ремонт та облаштування бомбосховищ і укриттів, а також розроблено план дій на випадок відключення електропостачання.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50</p>

	<p>назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/node/12373/22</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Національний університет біоресурсів і природокористування України активно впроваджує зовнішню академічну мобільність відповідно до Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів» (https://nubip.edu.ua/node/12654). Крайні студенти зі знанням іноземних мов мають можливість навчатися за кордоном у межах програм кредитної мобільності ERASMUS+ та двосторонніх меморандумів про співпрацю між університетами. НУБіП співпрацює з провідними закордонними закладами освіти, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет (Латвія); Варшавський університет наук про життя, Університет екології

	<p>та менеджменту у Варшаві, Вроцлавський університет наук про життя (Польща); Інститут Агро Діжон, Вища школа сільського господарства м. Лілль (Франція); Неапольський університет Федеріка II, Університет Фоджа (Італія); університети прикладних наук Гайсенхайм, Анхальт, Вайєнштефан-Тріздорф та Хохенхайм (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук (Uppsala, Швеція); Університет м. Тарту (Естонія); Сільськогосподарська академія університету Вітовта Великого (Литва) та інші. Міжнародні програми забезпечують студентам можливість здобути якісну освіту, покращити професійні навички, ознайомитися з культурою інших країн і розширити свої горизонти.</p> <p>Економічний факультет учасник ЄС проєкту ERASMUS+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/ТОPAS».</p> <p>НУБіП України є членом таких міжнародних асоціацій: EUgreen alliance (https://eugreenalliance.eu/ НУБіП член із https://nubip.edu.ua/node/120571); UNIGreen (https://unigreenalliance.eu/ НУБіП; https://nubip.edu.ua/node/120533); Польської національної агенції з питань академічних обмінів (NAWA); Асоціації європейських університетів наук про життя (ICA) (https://nubip.edu.ua/node/42225); Європейської асоціації університетів - European University Association (EUA) eua.eu (https://nubip.edu.ua/node/66880); Вишеградської асоціації університетів (Visegrad University Association) (https://nubip.edu.ua/en/node/5155).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у разі володіння українською чи англійськими мовами або з додатковою мовною підготовкою.

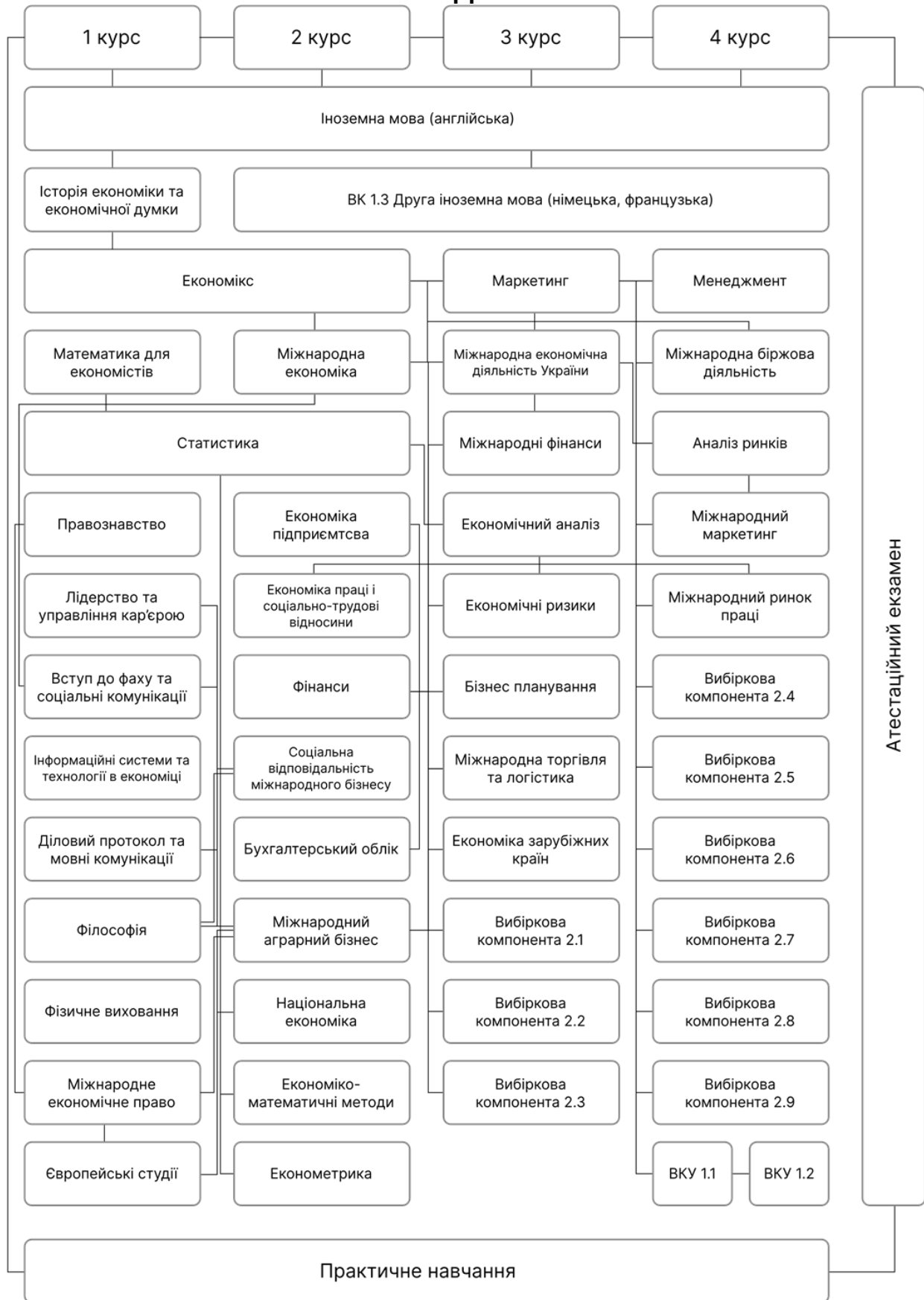
2.1. Перелік компонентів ОПП «Міжнародна економіка»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОК 2	Економікс	5	екзамен/залік
ОК 3	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	6	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен/залік

OK 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
OK 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
OK 12	Базова військова підготовка	3	залік
OK 13	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
OK 14	Діловий протокол та мовні комунікації	4	екзамен
OK 15	Філософія	4	екзамен
OK 16	Іноземна мова	10	екзамен/залік
OK 17	Фізичне виховання	4	екзамен
	Всього	76	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK 2.1	Міжнародна економіка	7	екзамен/залік
OK 2.2	Економіка підприємства	4	екзамен
OK 2.3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	екзамен
OK 2.4	Міжнародна економічна діяльність України	4	екзамен
OK 2.5	Фінанси	4	екзамен
OK 2.6	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	4	екзамен
OK 2.7	Міжнародні фінанси	4	екзамен
OK 2.8	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK 2.9	Економічний аналіз	4	екзамен
OK 2.10	Економічні ризики	4	екзамен
OK 2.11	Бізнес планування	4	екзамен
OK 2.12	Міжнародна торгівля та логістика	4	екзамен
OK 2.13	Міжнародна біржова діяльність	4	екзамен
OK 2.14	Аналіз ринків	4	екзамен
OK 2.15	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
OK 2.16	Міжнародний аграрний бізнес	4	екзамен
OK 2.17	Національна економіка	4	екзамен
OK 2.18	Міжнародне економічне право	4	екзамен
OK 2.19	Міжнародний ринок праці	4	екзамен
OK 2.20	Європейські студії	5	екзамен
OK 2.21	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
OK 2.22	<i>Практична підготовка</i>	15	екзамен
OK 2.23	<i>Атестаційний екзамен</i>	3	екзамен
	Всього	106	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		182	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1.1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	3	екзамен
ВКУ 1.2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	3	екзамен
ВК 1.3	Друга іноземна мова (німецька, французька)	16	екзамен
	Всього	22	
Цикл спеціальної (фахової підготовки)			

Вибіркові компоненти за спеціальністю			
ВК 2.1 ВК 2.2 ВК 2.3	Глобальні товарні ринки та конкуренція	4	екзамен
	Діджиталізація міжнародного бізнесу	4	екзамен
	Економіка агробізнесу	4	екзамен
	Інвестиційний аналіз	4	екзамен
	Креативна економіка	4	екзамен
	Міжнародні біржові технології	4	екзамен
	Міжнародний банківський бізнес	4	екзамен
	Страховання агробізнесу в зарубіжних країнах	4	екзамен
ВК 2.4 ВК 2.5 ВК 2.6	Ціноутворення на світових аграрних ринках	4	екзамен
	Глобальний економічний декаплінг	4	екзамен
	Інфраструктура аграрного ринку та арготрейдери	4	екзамен
	Кон'юнктура світових аграрних ринків	4	екзамен
	Міжнародне бізнес-середовище	4	екзамен
	Методи аналізу та дослідження	4	екзамен
	Облік в зарубіжних країнах	4	екзамен
	Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій	4	екзамен
ВК 2.7 ВК 2.8 ВК 2.9	Спільна аграрна політика ЄС	4	екзамен
	Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольства	4	екзамен
	Аналіз і візуалізація даних	4	екзамен
	Державне регулювання економіки	4	екзамен
	Економіка сталого розвитку	4	екзамен
	Зелена економіка	5	екзамен
	Міжнародне оподаткування	5	екзамен
	Митна справа	5	екзамен
Модельовання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	5	екзамен	
Модельовання розвитку аграрного сектору	5	екзамен	
Фіскальне регулювання ЗЕД	5	екзамен	
Всього		39	
Загальний обсяг вибірових компонентів		61	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка	23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	
3K1																		+	+				
3K2																			+				
3K3		+			+		+								+		+						
3K4	+															+							+
3K5				+																			
3K6																							
3K7			+										+	+	+								+
3K8	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+				+	+	+		
3K9												+											+
3K10											+												+
3K11						+		+	+	+	+	+											+
3K12	+		+													+			+				+
3K13						+													+				+
3K 14																		+					
CK 1																	+			+			
CK 2																							+
CK 3																	+						
CK 4															+					+	+		
CK 5	+		+	+									+	+		+	+		+	+	+		
CK 6								+	+				+	+									
CK 7								+	+		+												
CK 8		+	+															+					
CK 9			+						+		+		+										
CK 10								+			+							+					+
CK 11							+			+		+										+	
CK 12		+				+					+												+
CK 13		+			+				+	+		+	+	+	+	+							
CK 14					+											+							
CK 15	+			+								+				+	+						

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Економічний Факультет

**Розглянуто і схвалено
Вченою радою НУБіП України
« » 2025 р.
(протокол №)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
Вадим ТКАЧУК
« » 2025 р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

16	Іноземна мова	300	10	8	1,2, 3,4, 5,6, 7		240			240	60			4	2	4	0	2	2	2	0
17	Фізичне виховання	120	4		1,2		60			60	60			2	2						
Всього		2280	76	15	14	2	1260	435	0	885	960	3	0	30	22	11	12	2	6	5	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПІ																					
2.1	Міжнародна економіка	210	7	4	3	4	120	60		60	90	4	6			4	4				
2.2	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4					
2.3	Економіка праці і соціально- трудова відносини	120	4	3			60	30		30	60					4					
2.4	Міжнародна економічна діяльність України	120	4	5		5	60	30		30	60	6						4			
2.5	Фінанси	120	4	7			60	30		30	60						4				
2.6	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	120	4	3			45	15		30	75					3					
2.7	Міжнародні фінанси	120	4	6			60	30		30	60								4		
2.8	Бухгалтерський облік	120	4	4			60	30		30	60						4				
2.9	Економічний аналіз	120	4	6			60	30		30	60								4		
2.10	Економічні ризики	120	4	5			60	30		30	60							4			
2.11	Бізнес планування	120	4	3		6	60	30		30	60								4		
2.12	Міжнародна торгівля та логістика	120	4	5			60	30		30	60							4			
2.13	Міжнародна біржова діяльність	120	4	8			45	15		30	75										3
2.14	Аналіз ринків	120	4	7		7	60	30		30	60									4	
2.15	Міжнародний маркетинг	120	4	8			45	15		30	75										3
2.16	Міжнародний аграрний бізнес	120	4	4			60	30		30	60						4				
2.17	Національна економіка	120	4	3			60	30		30	60					4					
2.18	Міжнародне економічне право	120	4	8			60	30		30	60				4						
2.19	Міжнародний ринок праці	120	4	8			45	30		15	75										3
2.20	Європейські студії	150	5	2			60	30		30	90				4						

2.4	декаплінг																				
ВК	Інфраструктура аграрного ринку та арготрейдери	120	4	7			45	15		30	75								3		
2.5	Кон'юнктура світових аграрних ринків	120	4	7			45	15		30	75								3		
ВК	Міжнародне бізнес-середовище	120	4	7			45	15		30	75								3		
2.6	Методи аналізу та дослідження	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Облік в зарубіжних країнах	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Спільна аграрна політика ЄС	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольства	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Аналіз і візуалізація даних	150	5	8			60	30		30	90									4	
	Державне регулювання економіки	150	5	8			60	30		30	90									4	
ВК	Економіка сталого розвитку	150	5	8			60	30		30	90									4	
2.7	Зелена економіка	150	5	8			60	30		30	90									4	
ВК	Міжнародне оподаткування	150	5	8			60	30		30	90									4	
2.8	Митна справа	150	5	8			60	30		30	90									4	
ВК	Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	150	5	8			60	30		30	90									4	
2.9	Моделювання розвитку аграрного сектору	150	5	8			60	30		30	90									4	
	Фіскальне регулювання ЗЕД	150	5	8			60	30		30	90									4	
Всього		1170	39	9	4	0	600	180	0	420	990	0	0	0	0	3	2	12	3	9	12
Загальний обсяг вибірових компонентів		1830	61	12	4	0	660	210	0	450	1170	0	0	0	0	3	2	12	3	15	12
		7200	240	50	21	6	3240	1260	0	1980	3420	5	1	30	30	28	28	26	26	24	24
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
1	Військова підготовка	690	23																		
...																					
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	50	21		3240	1260	0	1980	3420	5	1	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти	5370	179	74,6
2. Вибіркові компоненти	1830	61	25,4
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	660	22	9,2
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1170	39	16,2
3. Інші види навчання	-	-	-
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	4		13	52
3	30	5	8		9	52
4	26	5	-	3	6	40
Разом	116	20	16	3	41	196

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації _____

Олена ГЛАЗУНОВА

Начальник навчального відділу _____ Ярослав РУДИК

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика зі вступу до фаху та соціальних комунікацій	2	60	2	2
2.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
3.	Навчальна практика зі статистики	4	60	2	2
4.	Навчальна практика з міжнародної економіки	4	60	2	2
5.	Навчальна практика з міжнародної економічної діяльності України	6	60	2	2
6.	Виробнича практика	6	180	6	6
	Всього		450	15	15

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економікс	2	30	1	X	
2	Статистика	3	30	1	X	
3	Міжнародної економіки	4	30	1	X	
4	Міжнародна економічна діяльність України	5	30	1	X	
5	Бізнес планування	6	30	1	X	
6	Аналізу ринків	7	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	3

«РОЗРОБЛЕНО»

Гарант програми _____ Олена КІРЕЙЦЕВА

Декан факультету _____ Анатолій ДІБРОВА