



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол № \_\_\_\_\_  
від " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор \_\_\_\_\_ С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародна економіка»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «Економіка»**

**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: Бакалавр з міжнародної економіки**

Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «24» травня 2019 р. №729

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Міжнародна економіка»**

Проректор з навчальної і виховної роботи \_\_\_\_\_ **В.Д. Шинкарук**

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ **Я.М. Рудик**

Декан факультету \_\_\_\_\_ **А.Д. Діброва**

Гарант програми \_\_\_\_\_ **О.В. Кірейцева**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кірейцева Олена Василівна, гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка», кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
2. Вдовенко Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки;
3. Косяк Ольга Євгеніївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
4. Жемойда Олександр Віталійович, доктор економічних наук, директор департаменту торговельних угод та розвитку експорту Міністерства економіки України;
5. Варшавська Наталія Григорівна, кандидат економічних наук, виконавчий директор регіонального представництва Міжнародної торгівельної палати (ICC Ukraine) в місті Вінниця;
6. Мороз Микола Анатолійович, генеральний директор директорату агропромислового розвитку Міністерства економіки України;
7. Свенціцька Тетяна Вікторівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Варшавська Наталія Григорівна, кандидат економічних наук, виконавчий директор регіонального представництва Міжнародної торгівельної палати (ICC Ukraine) в місті Вінниця.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з міжнародної економіки.
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Міжнародна економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. на стор. 25: 3 роки 10 місяців Обсяг освітньої програми бакалавра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>• на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС.</li> </ul> Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» вводиться в дію перший раз в 2021-2022 навчальному році.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>

професійної програми	
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють необхідним набором компетентностей в галузі міжнародної економіки для вирішення сучасних завдань обґрунтування напрямків розвитку зовнішньо-економічної діяльності підприємств агробізнесу, здійснення трейдингової діяльності на аграрному ринку.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» <b>Об'єкт вивчення</b> – закономірності функціонування та розвитку світового аграрного господарства, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <b>Теоретичний зміст предметної області</b> – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва. <b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародної економіки. <b>Методи, методики та технології</b> - методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. <b>Інструменти</b> - сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти. <b>Ключові слова</b> - міжнародна економіка, міжнародна економічна система, міжнародні економічні відносини, суб'єкти міжнародного бізнесу.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з міжнародної економіки, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p>
<p><b>Особливості</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою.</p>

<b>освітньо-професійної програми</b>	Акцент робиться на формування та розвиток професійних компетентностей щодо здатності розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки агробізнесу на міжнародному та національному рівнях, здійснення трейдингової діяльності на зовнішньому та внутрішньому сегментах аграрного ринку в умовах невизначеності та ризику із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та використання сучасних методів управління підприємством. Окремі освітні компоненти програми викладаються англійською мовою..
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з міжнародної економіки» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, економіст-міжнародник, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер зовнішньо-економічних відносин, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.
<b>Подальше навчання</b>	Бакалавр із спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Міжнародна економіка» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою / освітньо-професійною) програмами вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та

	<p>індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (26.04.2023р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

<p><b>компетентності (ЗК)</b></p>	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні прониеси.</p>



	<p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку.</p> <p>СК16. Здатність до розуміння інтеграційних процесів, принципів та закономірностей розвитку форм та практики створення та функціонування Європейського Союзу.</p> <p>СК17. Здатність аналізувати тенденції розвитку міжнародного аграрного ринку та здійснювати оптимальний вибір міжнародних розрахунків в експортно-імпорتنій зовнішньоекономічній діяльності контрагентів.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.</p> <p>ПРН02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p>

ПРН08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.

	<p>ПРН25 Володіти цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку.</p> <p>ПРН26 Розуміти інтеграційних процесів, принципів та закономірностей розвитку форм та практики створення та функціонування Європейського Союзу.</p> <p>ПРН27 Аналізувати тенденції розвитку міжнародного аграрного ринку та здійснювати оптимальний вибір міжнародних розрахунків в експортно-імпортній зовнішньоекономічній діяльності контрагентів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p> <p>В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародний досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та фахової роботи, іноземні лектори.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Elearn, Cisco, Zoom, Webex, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>На факультеті діє міжкафедральна навчально-наукова лабораторія TOPAS ЄС ПРОЕКТ ERASMUS+. На випусковій кафедрі глобальної економіки функціонує навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD» яка орієнтується на комплексні навчальні та науково-виробничі завдання, прийнятті відповідних агрополітичних рішень та розвитку агропродовольчого ринку.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм, зокрема ліцензовані: Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Броцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща);</li> <li>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</li> <li>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).</li> </ol>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

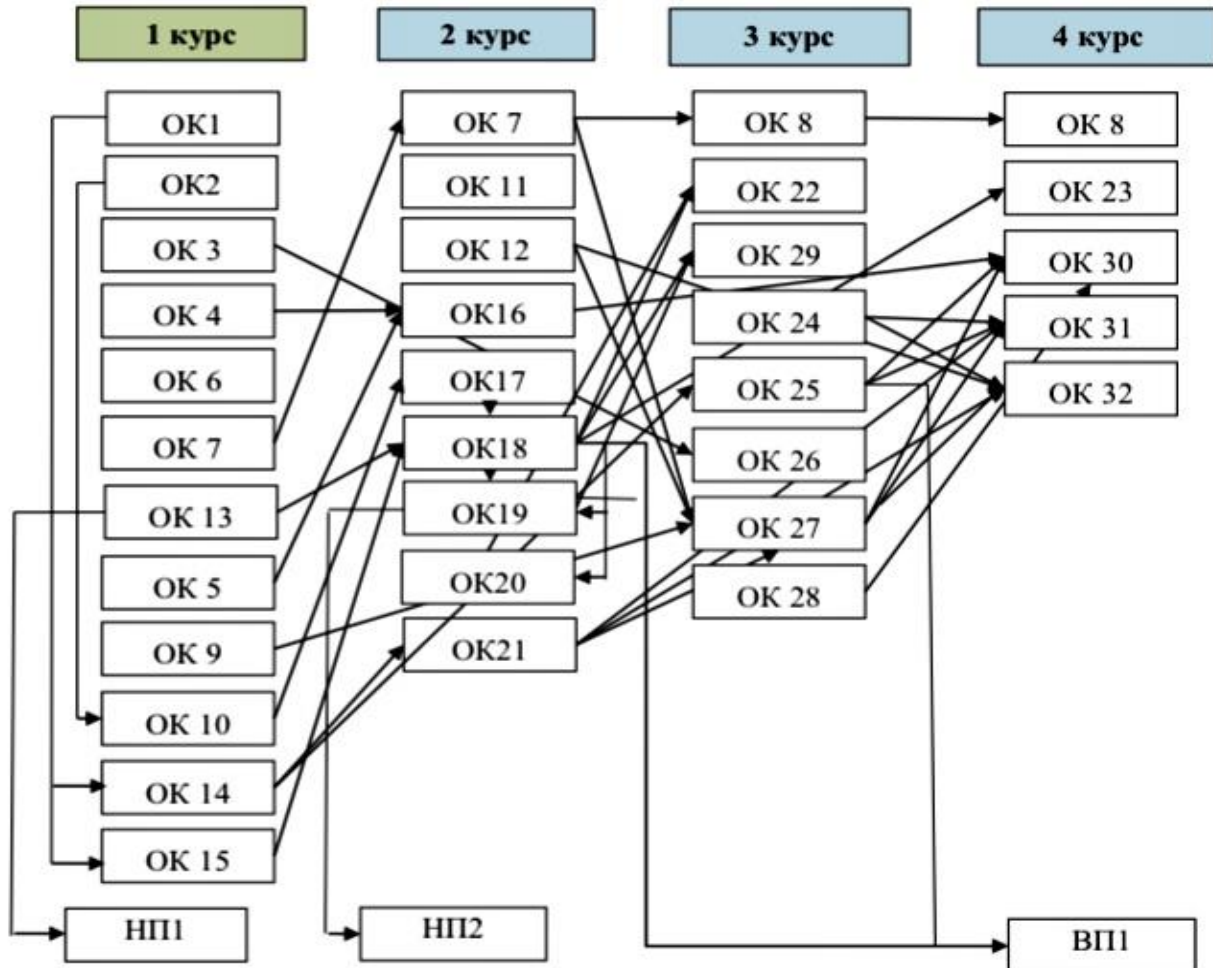
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Політична економія	4	іспит
ОК 2	Економікс	5	іспит/залік
ОК 3	Математика для економістів	5	іспит
ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	іспит
ОК 5	Економетрика	4	іспит
ОК 6	Менеджмент	4	іспит
ОК 7	Маркетинг	4	іспит
ОК 8	Статистика	5	іспит/залік
ОК 9	Правознавство	4	іспит
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	іспит
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	іспит
	<b>Всього</b>	<b>47</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОК 1.1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	іспит
ОК 1.2	Ділова протокол та етика спылкування	4	іспит
ОК 1.3	Філософія	4	іспит
ОК 1.4	Іноземна мова	10	іспит/залік
ОК 1.5	Фізичне виховання	4	залік
	<b>Всього</b>	<b>26</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 2.1	Міжнародна економіка	6	іспит/залік
ОК 2.2	Економіка підприємства	4	іспит
ОК 2.3	Економіка праці і соціально-трудоі відносини	5	іспит
ОК 2.4	Міжнародна економічна діяльність України	5	іспит
ОК 2.5	Фінанси	4	іспит
ОК 2.6	Міжнародні фінанси	5	іспит
ОК 2.7	Бухгалтерський облік	4	іспит
ОК 2.8	Економічний аналіз	4	іспит
ОК 2.9	Економічні ризики	4	іспит
ОК 2.10	Бізнес планування	5	іспит
ОК 2.11	Міжнародна торгівля та логістика	5	іспит
ОК 2.12	Міжнародна біржова діяльність	4	іспит
ОК 2.13	Аналіз ринків	5	іспит
ОК 2.14	Міжнародний маркетинг	4	іспит
ОК 2.15	Міжнародний аграрний бізнес	5	іспит
ОК 2.16	Міжнародне економічне право	5	іспит

OK 2.17	Міжнародний ринок праці	4	іспит
OK 2.18	Європейські студії	4	іспит
OK 2.19	Економіка зарубіжних країн	4	іспит
OK 2.20	Національна економіка	4	іспит
OK 2.21	<i>Практична підготовка</i>	15	іспит
OK 2.22	<i>Атестаційний екзамен</i>	3	іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>104</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВБ 2.1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	4	іспит
	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	4	іспит
	<b>Всього</b>	<b>8</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)</i>			
ВБ 2.2	Друга іноземна мова (польська, німецька, французька)	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)</i>			
ВБ 2.3	Страховання агробізнесу в зарубіжних країнах	5	іспит
	Міжнародний банківський бізнес	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3)</i>			
ВБ 2.4	Основи наукових досліджень в міжнародній економіці	5	іспит
	Соціальна відповідальність міжнародного агробізнесу	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 4)</i>			
ВБ 2.5	Облік та оподаткування зовнішньо економічних операцій	5	іспит
	Облік в зарубіжних країнах	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 5)</i>			
ВБ 2.6	Оподаткування агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах	5	іспит
	Міжнародне оподаткування	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 6)</i>			
ВБ 2.7	Кон'юнктура світових аграрних ринків	5	іспит
	Міжнародні сільськогосподарські організації	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 7)</i>			
ВБ 2.8	Сталий розвиток аграрної сфери	5	іспит
	Зелена економіка	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 8)</i>			
ВБ 2.9	Ціноутворення на світових аграрних ринках	5	іспит

	Міжнародні біржові технології	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 9)			
ВБ 2.10	Економіка агробізнесу	5	іспит
	Цифрова економіка	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 10)			
ВБ 2.11	Моделювання агрополітичних рішень	5	іспит
	Моделювання розвитку аграрного сектору	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 11)			
ВБ 2.12	Спільна аграрна політика ЄС	5	іспит
	Управління операціями з експорту-імпорту агропродовольства	5	іспит
	<b>Всього</b>	<b>5</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>63</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
	Військова підготовка	<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо- професійної програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з міжнародної економіки».

**Атестація здійснюється відкрито і публічно.**

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 1.3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК1.3	ОК 1.4	ОК 1.5
ЗК1					+					+		+		+	+	+
ЗК2	+	+					+								+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6															+	
ЗК7				+	+	+			+							
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК9		+		+												+
ЗК10	+	+	+	+							+					
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ЗК12													+	+		+
ЗК13	+	+														
СК 1	+	+					+	+		+	+		+		+	
СК 2	+	+					+	+								
СК 3	+	+			+		+	+								
СК 4	+	+		+			+	+		+				+		
СК 5	+	+					+	+								
СК 6		+	+	+	+	+			+							
СК 7		+		+	+	+		+								+
СК 8		+		+			+			+			+			
СК 9		+		+			+	+		+						
СК 10		+					+	+	+	+				+		
СК 11	+	+		+	+		+	+	+							
СК 12		+		+	+			+	+		+					
СК 13		+						+	+				+			
СК 14		+		+	+				+	+				+		

	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	
3K1						+				+							+		+			+	
3K2											+					+							
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+
3K5																							
3K6																							
3K7		+		+			+		+	+	+	+	+		+	+							
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
3K9							+							+				+					
3K10																		+					
3K11		+		+			+			+	+	+	+	+	+	+						+	
3K12							+			+							+	+			+	+	
3K13								+		+								+	+		+	+	
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+		+			
CK 2		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+				+		+			
CK 3		+			+					+											+	+	
CK 4		+			+	+			+		+					+	+	+		+	+		
CK 5		+			+		+		+		+			+		+		+	+	+	+	+	
CK 6		+	+	+	+		+		+			+	+		+			+					+
CK 7				+	+		+		+	+		+	+		+			+					
CK 8		+		+	+	+	+		+	+	+			+		+						+	
CK 9	+	+				+									+		+	+				+	
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
CK 11				+	+		+	+	+	+		+	+	+				+				+	
CK 12		+		+			+	+	+			+	+										
CK 13		+		+			+	+	+	+		+	+		+								
CK 14					+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+
CK 15	+			+							+				+		+	+	+	+	+		
CK 16	+														+			+					
CK 17	+			+							+				+		+	+	+				

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12
3K1	+	+			+				+	+	+	+
3K2	+									+	+	+
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
3K4		+	+	+	+	+	+	+	+			
3K5	+									+	+	+
3K6	+					+						
3K7		+		+	+	+	+	+	+		+	
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3K9	+			+		+		+		+	+	
3K10	+											
3K11	+	+		+	+	+	+	+	+			
3K12	+	+							+			
3K13	+		+		+				+	+		+
CK 1			+					+		+	+	+
CK 2		+		+	+		+	+	+	+	+	+
CK 3									+	+		+
CK 4			+									
CK 5								+		+	+	+
CK 6				+		+	+	+				
CK 7				+	+	+	+	+	+		+	
CK 8		+	+	+	+	+	+	+	+			
CK 9				+						+	+	
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK 11			+	+		+	+	+	+			
CK 12		+					+	+				
CK 13		+	+		+		+	+	+	+		+
CK 14			+	+		+	+			+	+	+
CK 15			+	+	+	+	+		+		+	+
CK 16				+			+		+		+	+
CK 17			+	+	+	+	+		+		+	+



	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	
ПРН1						+	+					+				+	+	+	+	+	+	+	
ПРН2						+						+				+	+	+	+		+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+		
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+							+	
ПРН5		+	+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+		
ПРН7		+	+	+	+			+	+			+			+		+						+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+								
ПРН9		+			+			+	+					+		+	+		+	+	+	+	
ПРН10	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+						+		
ПРН11				+		+	+		+					+							+		
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+								
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+	
ПРН14						+	+									+	+	+	+		+	+	
ПРН15				+		+	+									+	+	+	+		+	+	
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+			+		
ПРН17				+		+	+	+	+						+								
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	
ПРН19				+				+	+						+								
ПРН20							+										+						+
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								
ПРН22			+	+			+		+							+	+		+		+	+	
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+								
ПРН24				+		+	+		+								+		+	+			
ПРН25										+	+	+								+	+	+	+
ПРН26												+			+		+						
ПРН27				+								+			+				+				+

	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9	ВБ 2.10	ВБ 2.11	ВБ 2.12	
ПРН1		+			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН2					+		+	+	+	+	+	+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН4	+	+	+	+	+	+							
ПРН5		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН6	+	+	+	+	+	+							
ПРН7			+	+		+		+				+	
ПРН8	+	+	+	+	+	+							
ПРН9				+		+	+	+		+	+	+	
ПРН10	+		+	+	+	+							
ПРН11		+			+	+							
ПРН12	+	+	+	+	+	+							
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН14		+			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН15		+			+		+	+	+	+	+	+	
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ПРН17		+			+	+							
ПРН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН19						+							
ПРН20								+				+	
ПРН21	+	+	+	+	+	+							
ПРН22		+	+			+	+	+		+	+	+	
ПРН23	+	+	+	+	+	+							
ПРН24		+			+	+							
ПРН25													
ПРН26	+							+				+	
ПРН27		+			+			+			+		+



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Економічний факультет**

**Розглянуто і схвалено  
Вченою радою НУБіП України  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.  
(протокол № \_\_)**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор НУБіП України  
\_\_\_\_\_ Станіслав НІКОЛАЄНКО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023р.**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-професійна програма  
Форма навчання  
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)  
На основі

Перший (бакалаврський)  
05 Соціальні та поведінкові науки  
051 Економіка  
Міжнародна економіка  
Денна  
3 роки 10 місяців (240)  
повної загальної середньої освіти

Освітній ступінь  
Кваліфікація

«Бакалавр»  
бакалавр з економіки



II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	13														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПІ</b>																					
1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30				4	4					
3	Математика для економістів	150	5	1			90	45		45	60			6							
4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60							4			
5	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
6	Менеджмент	120	4	1			60	30		30	60					4					
7	Маркетинг	120	4	6			60	30		30	60							4			
8	Статистика	150	5	3	2	3	135	60		75	15	3			5	4					
9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60			4							
10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
<b>Всього</b>		<b>1410</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>840</b>	<b>390</b>		<b>450</b>	<b>570</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПІ за рішенням вченої ради університету</b>																					
1	Інформаційні системи та технології в економіці	120	4	1			60	15		45	60	2		4							
2	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	1			30	15		15	90			2							
3	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4						

4	Іноземна мова	300	10	8	1,2,3,4, 5,6,7		270			270	30			4	2	2	2	2	2	2	2
5	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		60			60	60			2	2						
<b>Всього</b>		<b>780</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>480</b>	<b>60</b>		<b>420</b>	<b>300</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПІ</b>																					
1	Міжнародна економіка	150	5	4	3	3	120	60		60	30	4	6			4	4				
2	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4					
3	Економіка праці і соціально- трудова відносини	120	4	3			60	30		30	60					4					
4	Міжнародна економічна діяльність України	120	4	5		5	60	30		30	60	5						4			
5	Фінанси	120	4	4			60	30		30	60						4				
6	Міжнародні фінанси	120	4	6			60	30		30	60								4		
7	Бухгалтерський облік	120	4	4			60	30		30	60						4				
8	Економічний аналіз	120	4	6			60	30		30	60								4		
9	Економічні ризики	120	4	8			45	15		30	75										3
10	Бізнес планування	150	5	6		6	60	30		30	90								4		
11	Міжнародна торгівля та логістика	150	5	5			60	30		30	90							4			
12	Міжнародна біржова діяльність	120	4	8			45	15		30	75										3
13	Аналіз ринків	150	5	7		7	60	30		30	90									4	
14	Міжнародний маркетинг	120	4	3			45	15		30	75										3
15	Міжнародний аграрний бізнес	150	5	4			60	30		30	90						4				
16	Національна економіка	120	4	3			45	15		30	75					3					
17	Міжнародне економічне право	150	5	2			60	30		30	90				4						
18	Міжнародний ринок праці	120	4	8			60	30		30	60										4
19	Європейські студії	120	4	2			60	30		30	60				4						





	Моделювання розвитку аграрного сектору																				
<b>Всього</b>		<b>150</b>	<b>5</b>				<b>45</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	<b>105</b>									<b>3</b>	
<b>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 11)</b>																					
11	Спільна аграрна політика ЄС	150	5				45	15		30	105									3	
	Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольства																				
		<b>150</b>	<b>5</b>				<b>45</b>	<b>15</b>		<b>30</b>	<b>105</b>									<b>3</b>	
<b>Всього</b>		<b>1650</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>660</b>	<b>240</b>		<b>420</b>	<b>990</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1890</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>720</b>	<b>270</b>		<b>450</b>	<b>1170</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																					
1	Військова підготовка	<b>690</b>	<b>23</b>																		
...																					
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>49</b>	<b>18</b>		<b>3270</b>	<b>1260</b>	<b>0</b>	<b>2010</b>	<b>3420</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5310</b>	<b>177</b>	<b>73,8</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1890</b>	<b>63</b>	<b>26,2</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	240	8	3,3
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	1650	55	22,9
<b>3. Інші види навчання</b>			
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
<b>Разом</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>197</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика з соціал. комунікацій	2	60	2	2
2.	Навчальна практика Інформаційні системи та технології в економіці	2	30	1	1
3.	Навчальна практика з статистики	3	60	2	2
4.	Навчальна практика з міжнародної економіки	4	60	2	2
5.	Навчальна практика з міжнародна економічна діяльність України	5	60	2	2
6.	Виробнича практика	6	180	6	6
	<b>Всього</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Курсова робота з міжнародної економіки	2	30	1	x	
2	Курсова робота з Міжнародної економічної діяльності України	5	30	1	x	
3	Курсова робота з Бізнес планування	6	30	1	x	
4	Курсова робота з Аналізу ринків	7	30	1	x	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково педагогічної роботи \_\_\_\_\_ Василь ШИНКАРУК

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ Ярослав РУДИК

«РОЗРОБЛЕНО»

Гарант програми \_\_\_\_\_ Олена КІРЕЙЦЕВА

Декан факультету \_\_\_\_\_ Анатолій ДІБРОВА



