



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 1  
від "15" серпня 2024 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор

Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з 19 серпня 2024 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

Підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»





Кваліфікація: Бакалавр з економіки

*Стандарт вищої освіти затверджено  
наказом МОН України від «13» листопада 2018 р. №1244*

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Міжнародна економіка»

Проректор з науково-педагогічної роботи  
та цифрової трансформації  
Начальник навчального відділу  
Декан факультету  
Гарант програми

  
Олена ГЛАЗУНОВА  
  
Ярослав РУДИК  
  
Анатолій ДІБРОВА  
  
Олена КІРЕЙЦЕВА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кірейцева Олена Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки - гарант освітньо-професійної програми;
2. Вдовенко Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки;
3. Кваша Сергій Миколайович, доктор економічних наук, професор кафедри глобальної економіки;
4. Герасименко Наталія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
5. Коробова Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
6. Осадчук Володимир Ілліч, кандидат економічних наук, генеральний директор ТОВ "Кофко агрї рєсорсїз Україна";
7. Свенціцька Тетяна Вікторівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Войтка Сергія Васильовича доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри міжнародна економіка національного технічного університету України «КПІ ім. Сікорського»;

Сластьона Романа, керівника бізнесу в Україні ICL Growing Solutions;

Ціомальчука Олександра Леонідовича директора Департаменту лізингу ДПАТ Національної акціонерної компанії «Укראгролізинг»;

Dr. Violeta MOSKALU Maître de conférences associée, IAE Metz - Université de Lorraine.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Міжнародна економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» вводиться в дію перший раз в 2021-2022 навчальному році.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами НМТ, ЗНО.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних успішно здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародної економіки, які володіють глибокими знаннями теоретичних і практичних аспектів розвитку глобальних економічних процесів, міжнародної торгівлі, аграрних ринків, інвестиційної діяльності, інтеграції в міжнародні ринки, а також механізмів регулювання експорту та імпорту	

товарів і послуг з урахуванням специфіки агробізнесу.

Програма орієнтована на формування аналітичних, управлінських та професійних компетентностей, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень в умовах глобалізації, підвищення конкурентоспроможності аграрного сектору та реалізації стратегій сталого розвитку з урахуванням сучасних економічних, соціальних і екологічних викликів.

### 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародної економіки, здатних ефективно аналізувати глобальні економічні процеси, розуміти закономірності функціонування міжнародних аграрних ринків та сприяти інтеграції аграрного сектору у світову та європейську економічні системи. Особливий акцент робиться на вивченні механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням потреб і перспектив агробізнесу.</p> <p>ОПП спрямована на формування практичних навичок у сферах міжнародної торгівлі, інвестиційної діяльності, економічного прогнозування, моделювання ринків та реалізації стратегій сталого розвитку з урахуванням сучасних економічних, соціальних й екологічних викликів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> міжнародна економіка, глобальні економічні процеси, міжнародний аграрний ринок, світова торгівля, суб'єкти міжнародного бізнесу, європейська інтеграція, глобалізація, міжнародна економічна політика, конкурентоспроможність, міжнародна співпраця.</p>

<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма має практичну орієнтованість і спрямована на формування професійних компетентностей для вирішення завдань у сфері економіки агробізнесу на міжнародному та національному рівнях, здійснення економічної діяльності на зовнішніх і внутрішніх сегментах аграрного ринку із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та сучасних методів регулювання економічних процесів. Освітньо-професійна програма поєднує вивчення міжнародної економіки, аграрного бізнесу, фінансових і податкових інструментів, зосереджуючи увагу на інтеграції національних економік у світову господарську систему та розробці ефективних управлінських стратегій для виходу підприємств на міжнародні ринки. Навчальний процес базується на використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, економіко-математичних методів і цифрових платформ. Викладання окремих компонентів англійською мовою сприяє розвитку міжнародної мобільності та адаптації випускників до глобальних викликів.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 16.01.2024):  2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі  2441.2 25351 Економіст  34 Інші фахівці  3436 Помічники керівників  344 Державні інспектори</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, використання технологій проблемно-зорієнтованого та диференційованого підходів, формування індивідуальних траєкторій навчання, інтеграцію міждисциплінарного підходу, а також розвиток самонавчання із застосуванням інформаційних технологій та статистичних баз даних. Освітній процес організовується на основі кредитно-трансферної системи та дистанційного навчання із використанням навчального порталу <b>Elearn</b>, що забезпечує інтерактивний доступ до матеріалів, тестування та комунікації. Форми викладання включають лекції (зокрема мультимедійні та інтерактивні) з участю фахівців-практиків, семінари, практичні заняття, кейс-стаді, ділові ігри, розв'язання реальних завдань, розробку технологічних карт, виконання розрахунково-аналітичних і творчих задач. Значну увагу приділено роботі в малих групах, виконанню курсових робіт та індивідуальних завдань, що можуть мати форму доповідей, рефератів, написання та публікації тез, а також інших видів дослідницьких робіт. Додатково проводяться тренінги, консультації викладачів та передбачена самостійна робота студентів.</p>

	Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестаційний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</p>

	<p>синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p>



	<p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15 Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку.</p>
--	--

**7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
--	--

	<p>ПРН13.Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14.Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15.Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН25. Вміти аналізувати принципи, закономірності розвитку та міжнародний досвід функціонування світового аграрного ринку.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Освітньо-професійну програму забезпечує 44 викладача НУБіП України, які є членами кафедр: економічного, аграрного менеджменту, інформаційних технологій, гуманітарно-педагогічного, юридичного факультетів. З них 1 академік, 8 професорів, 27 доцентів в тому числі 10 докторів наук, 25 кандидати наук та 3 доктора філософії.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p> <p>В процесі організації навчання залучаються іноземні лектори, професіонали з міжнародним досвідом дослідницької,</p>

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>управлінської, інноваційної та фахової роботи.</p> <p>Матеріально-технічна база університету повністю задовольняє потреби студентів, оскільки НУБіП України має у своєму розпорядженні 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (6 з яких розташовані в НДГ і ДС університету). Інфраструктура включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційно-обчислювальний центр, навчально-науковий центр виховної роботи та соціального розвитку, навчально-науковий центр міжнародної діяльності, науковий парк «Стале природокористування та якість життя», оздоровчий центр НУБіП України. Університет також забезпечує всю необхідну соціально-побутову інфраструктуру, а кількість місць у гуртожитках відповідає встановленим нормам.</p> <p>Для здобувачів ОПП «Міжнародна економіка» лекційні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях із використанням мультимедійних проекторів, комп'ютерних класів, інтерактивних дошок та іншого сучасного обладнання інформаційно-комунікаційного спрямування та відповідного програмного забезпечення.</p> <p>На економічному факультеті функціонує міжкафедральна навчально-наукова лабораторія <b>TOPAS</b>, створена в рамках проекту ЄС <b>ERASMUS+</b> «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (<b>TOPAS</b>).</p> <p>На випусковій кафедрі глобальної економіки діє навчально-наукова лабораторія «<b>AGMEMOD</b>», яка зосереджена на виконанні комплексних навчальних, науково-виробничих завдань, підтримці прийняття агрополітичних рішень та розвитку агропродовольчого ринку.</p> <p>У період воєнного стану в корпусах і гуртожитках університету було вжито низку заходів для забезпечення безпеки студентів і співробітників: введено дистанційне навчання. Крім того, проведено ремонт та облаштування бомбосховищ і укриттів, а також розроблено план дій на випадок відключення електропостачання.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p>

	<p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України активно впроваджує зовнішню академічну мобільність відповідно до Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів» ( <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> ). Крайні студенти зі знанням іноземних мов мають можливість навчатися за кордоном у межах програм кредитної мобільності ERASMUS+ та двосторонніх меморандумів про співпрацю між університетами. НУБіП співпрацює з провідними закордонними закладами освіти, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет (Латвія); Варшавський університет наук про життя, Університет екології

	<p>та менеджменту у Варшаві, Вроцлавський університет наук про життя (Польща); Інститут Агро Діжон, Вища школа сільського господарства м. Лілль (Франція); Неапольський університет Федеріка II, Університет Фоджа (Італія); університети прикладних наук Гайсенхайм, Анхальт, Вайєнштефан-Тріздорф та Хохенхайм (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук (Uppsala, Швеція); Університет м. Тарту (Естонія); Сільськогосподарська академія університету Вітовта Великого (Литва) та інші. Міжнародні програми забезпечують студентам можливість здобути якісну освіту, покращити професійні навички, ознайомитися з культурою інших країн і розширити свої горизонти.</p> <p>Економічний факультет учасник ЄС проєкту ERASMUS+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/ТОPAS».</p> <p>НУБіП України є членом таких міжнародних асоціацій: EUgreen alliance (<a href="https://eugreenalliance.eu/">https://eugreenalliance.eu/</a> НУБіП член із <a href="https://nubip.edu.ua/node/120571">https://nubip.edu.ua/node/120571</a>); UNIGreen (<a href="https://unigreenalliance.eu/">https://unigreenalliance.eu/</a> НУБіП; <a href="https://nubip.edu.ua/node/120533">https://nubip.edu.ua/node/120533</a>); Польської національної агенції з питань академічних обмінів (NAWA); Асоціації європейських університетів наук про життя (ICA) (<a href="https://nubip.edu.ua/node/42225">https://nubip.edu.ua/node/42225</a>); Європейської асоціації університетів - European University Association (EUA) <a href="http://eua.eu">eua.eu</a> (<a href="https://nubip.edu.ua/node/66880">https://nubip.edu.ua/node/66880</a>); Вишеградської асоціації університетів (Visegrad University Association) (<a href="https://nubip.edu.ua/en/node/5155">https://nubip.edu.ua/en/node/5155</a>).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у разі володіння українською чи англійськими мовами або з додатковою мовною підготовкою.

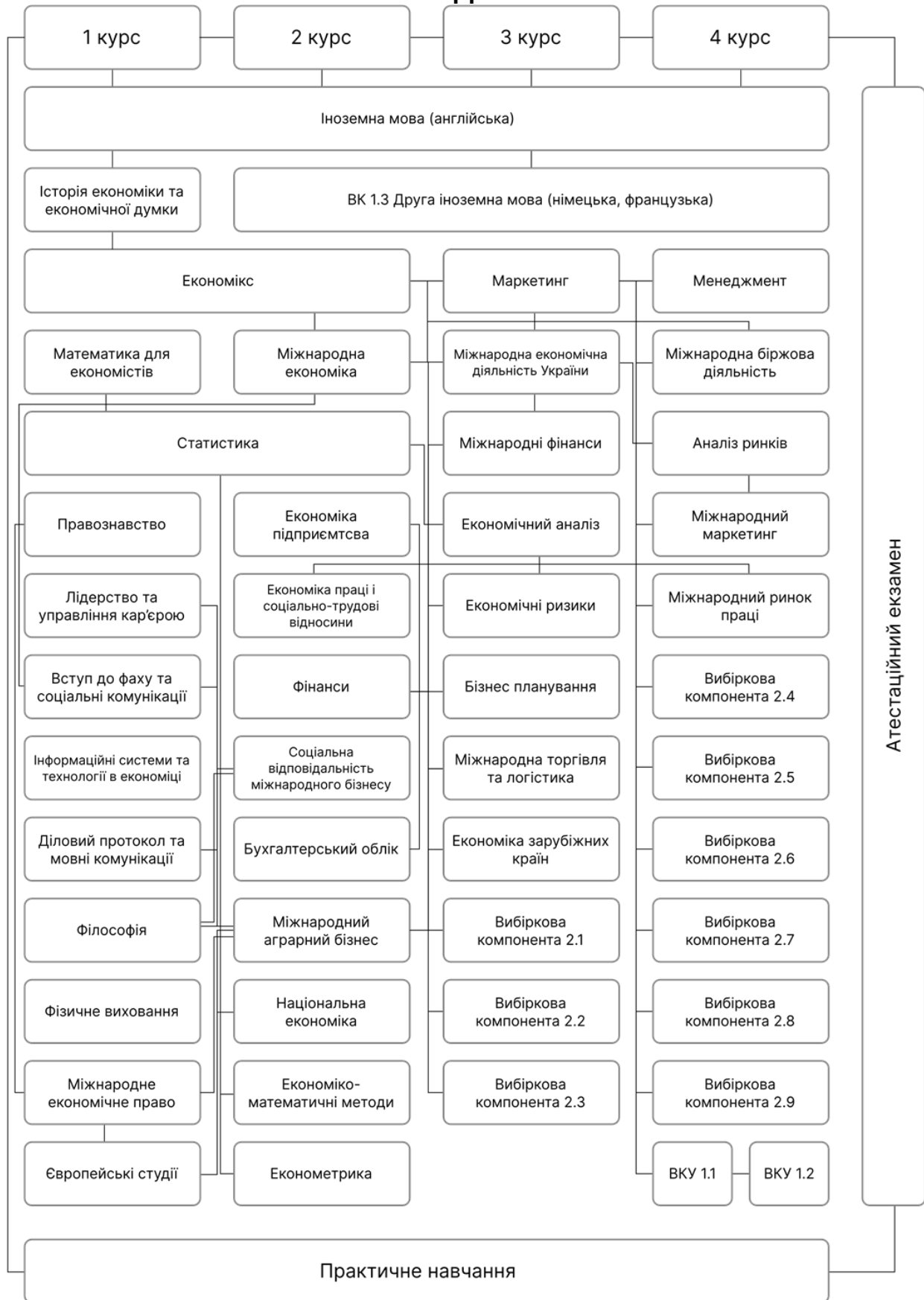
## 2.1. Перелік компонентів ОПП «Міжнародна економіка»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОК 2	Економікс	5	екзамен/залік
ОК 3	Математика для економістів	4	екзамен
ОК 4	Економіко-математичні методи	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	6	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен/залік

OK 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
OK 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>47</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
OK 1.1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
OK 1.2	Діловий протокол та мовні комунікації	4	екзамен
OK 1.3	Філософія	4	екзамен
OK 1.4	Іноземна мова	10	екзамен/залік
OK 1.5	Фізичне виховання	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>26</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK 2.1	Міжнародна економіка	7	екзамен/залік
OK 2.2	Економіка підприємства	4	екзамен
OK 2.3	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	екзамен
OK 2.4	Міжнародна економічна діяльність України	4	екзамен
OK 2.5	Фінанси	4	екзамен
OK 2.6	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	4	екзамен
OK 2.7	Міжнародні фінанси	4	екзамен
OK 2.8	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK 2.9	Економічний аналіз	4	екзамен
OK 2.10	Економічні ризики	4	екзамен
OK 2.11	Бізнес планування	4	екзамен
OK 2.12	Міжнародна торгівля та логістика	4	екзамен
OK 2.13	Міжнародна біржова діяльність	4	екзамен
OK 2.14	Аналіз ринків	4	екзамен
OK 2.15	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
OK 2.16	Міжнародний аграрний бізнес	4	екзамен
OK 2.17	Національна економіка	4	екзамен
OK 2.18	Міжнародне економічне право	4	екзамен
OK 2.19	Міжнародний ринок праці	4	екзамен
OK 2.20	Європейські студії	5	екзамен
OK 2.21	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
OK 2.22	<i>Практична підготовка</i>	15	екзамен
OK 2.23	<i>Атестаційний екзамен</i>	3	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>106</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>179</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1.1	Дисципліна 1 (з загально університетського списку)	3	екзамен
ВКУ 1.2	Дисципліна 2 (з загально університетського списку)	3	екзамен
ВК 1.3	Друга іноземна мова (німецька, французька)	16	екзамен

	<b>Всього</b>	<b>22</b>	
<b>Вибіркові компоненти за спеціальністю</b>			
ВК 2.1 ВК 2.2 ВК 2.3	Глобальні товарні ринки та конкуренція	4	екзамен
	Діджиталізація міжнародного бізнесу	4	екзамен
	Економіка агробізнесу	4	екзамен
	Інвестиційний аналіз	4	екзамен
	Креативна економіка	4	екзамен
	Міжнародні біржові технології	4	екзамен
	Міжнародний банківський бізнес	4	екзамен
	Страхування агробізнесу в зарубіжних країнах	4	екзамен
	Ціноутворення на світових аграрних ринках	4	екзамен
ВК 2.4 ВК 2.5 ВК 2.6	Глобальний економічний декаплінг	4	екзамен
	Інфраструктура аграрного ринку та арготрейдери	4	екзамен
	Кон'юнктура світових аграрних ринків	4	екзамен
	Міжнародне бізнес-середовище	4	екзамен
	Методи аналізу та дослідження	4	екзамен
	Облік в зарубіжних країнах	4	екзамен
	Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій	4	екзамен
	Спільна аграрна політика ЄС	4	екзамен
	Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольства	4	екзамен
ВК 2.7 ВК 2.8 ВК 2.9	Аналіз і візуалізація даних	4	екзамен
	Державне регулювання економіки	4	екзамен
	Економіка сталого розвитку	4	екзамен
	Зелена економіка	5	екзамен
	Міжнародне оподаткування	5	екзамен
	Митна справа	5	екзамен
	Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	5	екзамен
	Моделювання розвитку аграрного сектору	5	екзамен
	Фіскальне регулювання ЗЕД	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>39</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>61</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
	Військова підготовка	<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

**Атестація здійснюється відкрито і публічно.**



	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	
3K1																		+	+				
3K2																			+				
3K3		+			+		+								+		+						
3K4	+															+							+
3K5				+																			
3K6																							
3K7			+										+	+	+								+
3K8	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+				+	+	+		
3K9												+											+
3K10											+												+
3K11						+		+	+	+	+	+											+
3K12	+		+													+			+				+
3K13						+													+				+
3K 14																		+					
CK 1																		+			+		
CK 2																							+
CK 3																		+					
CK 4															+						+	+	
CK 5	+		+	+									+	+		+	+		+	+	+		
CK 6								+	+				+	+									
CK 7								+	+		+												
CK 8		+	+																+				
CK 9			+						+		+		+										
CK 10								+			+								+				+
CK 11							+			+		+										+	
CK 12		+				+					+												+
CK 13		+			+				+	+		+	+	+	+	+							
CK 14					+											+							
CK 15	+			+								+				+	+						





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Економічний Факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240 кредитів)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Кваліфікація	бакалавр з економіки











ВК 2.4 ВК 2.5 ВК 2.6	Глобальний економічний декаплінг	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Інфраструктура аграрного ринку та арготрейдери	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Кон'юнктура світових аграрних ринків	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Міжнародне бізнес-середовище	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Методи аналізу та дослідження	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Облік в зарубіжних країнах	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій	120	4	7			45	15		30	75								3		
	Спільна аграрна політика ЄС	120	4	7			45	15		30	75								3		
Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольства	120	4	7			45	15		30	75								3			
ВК 2.7 ВК 2.8 ВК 2.9	Аналіз і візуалізація даних	150	5	8			60	30		30	90									4	
	Державне регулювання економіки	150	5	8			60	30		30	90									4	
	Економіка сталого розвитку	150	5	8			60	30		30	90									4	
	Зелена економіка	150	5	8			60	30		30	90									4	
	Міжнародне оподаткування	150	5	8			60	30		30	90									4	
	Митна справа	150	5	8			60	30		30	90									4	
	Моделювання агрополітичних рішень за допомогою Агмемод	150	5	8			60	30		30	90									4	
Моделювання розвитку аграрного сектору	150	5	8			60	30		30	90									4		
Фіскальне регулювання ЗЕД	150	5	8			60	30		30	90									4		
<b>Всього</b>	<b>1170</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>990</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>	<b>1830</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>660</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>1170</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	
	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>3240</b>	<b>1260</b>	<b>0</b>	<b>1980</b>	<b>3420</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																					
1	Військова підготовка	690	23																		
...																					
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>50</b>	<b>21</b>		<b>3240</b>	<b>1260</b>	<b>0</b>	<b>1980</b>	<b>3420</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти</b>	<b>5370</b>	<b>179</b>	<b>74,6</b>
<b>2. Вибіркові компоненти</b>	<b>1830</b>	<b>61</b>	<b>25,4</b>
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	660	22	9,2
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1170	39	16,2
<b>3. Інші види навчання</b>	-	-	-
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	5	4		13	52
2	30	5	4		13	52
3	30	5	8		9	52
4	26	5	-	3	6	40
<b>Разом</b>	<b>116</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>196</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика зі вступу до фаху та соціальних комунікацій	2	60	2	2
2.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
3.	Навчальна практика зі статистики	4	60	2	2
4.	Навчальна практика з міжнародної економіки	4	60	2	2
5.	Навчальна практика з міжнародної економічної діяльності України	6	60	2	2
6.	Виробнича практика	6	180	6	6
	<b>Всього</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економікс	2	30	1	X	
2	Статистика	3	30	1	X	
3	Міжнародної економіки	4	30	1	X	
4	Міжнародна економічна діяльність України	5	30	1	X	
5	Бізнес планування	6	30	1	X	
6	Аналізу ринків	7	30	1	X	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	3