

Додаток 3  
до розпорядження від 01.04.2020 р. № 53



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9

від 04 04 2021 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Резолюція С. Ніколаєнко

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


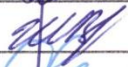


за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

Київ – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Міжнародна економіка»

Проректор з науково-педагогічної роботи		В. Д. Шинкарук
Начальник навчального відділу		В. М. Шевчук
Декан факультету		А. Д. Діброва
Гарант програми		О. В. Кірейцева

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародна економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кірейцева Олена Василівна, гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка», кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
2. Вдовенко Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки;
3. Нагорний Віталій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, заступник декана економічного факультету;
4. Наконечна Катерина Віталіївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри глобальної економіки;
5. Варшавська Наталія Григорівна, кандидат економічних наук, виконавчий директор регіонального представництва Міжнародної торгівельної палати (ICC Ukraine) в місті Вінниця;
6. Шепелєв Сергій Сергійович, кандидат економічних наук, завідувач сектору територіального маркетингу департаменту економічного розвитку і торгівлі Київської обласної державної адміністрації;
7. Богуш Альона Сергіївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Войтка Сергія Васильовича доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри міжнародна економіка національного технічного університету України «КПІ ім. Сікорського»;  
Ціомальчука Олександра Леонідовича директора Департаменту лізингу ДПАТ Національної акціонерної компанії «Укراгролізинг».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Кваліфікація бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Міжнародна економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» вводиться в дію перший раз в 2021-2022 навчальному році.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами НМТ, ЗНО.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	-
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних успішно здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародної економіки, які володіють глибокими знаннями теоретичних і практичних аспектів розвитку глобальних економічних процесів, міжнародної торгівлі, аграрних ринків, інвестиційної діяльності, інтеграції в міжнародні ринки, а також механізмів регулювання експорту та імпорту товарів і послуг з урахуванням специфіки агробізнесу.

Програма орієнтована на формування аналітичних, управлінських та професійних компетентностей, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень в умовах глобалізації, підвищення конкурентоспроможності аграрного сектору та реалізації стратегій сталого розвитку з урахуванням сучасних економічних, соціальних і екологічних викликів.

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»</p> <p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародної економіки, здатних ефективно аналізувати глобальні економічні процеси, розуміти закономірності функціонування міжнародних аграрних ринків та сприяти інтеграції аграрного сектору у світову та європейську економічні системи. Особливий акцент робиться на вивченні механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням потреб і перспектив агробізнесу.

	<p>ОПП спрямована на формування практичних навичок у сферах міжнародної торгівлі, інвестиційної діяльності, економічного прогнозування, моделювання ринків та реалізації стратегій сталого розвитку з урахуванням сучасних економічних, соціальних й екологічних викликів.</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, глобальні економічні процеси, міжнародний аграрний ринок, світова торгівля, суб'єкти міжнародного бізнесу, європейська інтеграція, глобалізація, міжнародна економічна політика, конкурентоспроможність, міжнародна співпраця.</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p>Програма має практичну орієнтованість і спрямована на формування професійних компетентностей для вирішення завдань у сфері економіки агробізнесу на міжнародному та національному рівнях, здійснення економічної діяльності на зовнішніх і внутрішніх сегментах аграрного ринку із застосуванням сформованої системи теоретичних знань та сучасних методів регулювання економічних процесів.</p> <p>Освітньо-професійна програма поєднує вивчення міжнародної економіки, аграрного бізнесу, фінансових і податкових інструментів, зосереджуючи увагу на інтеграції національних економік у світову господарську систему та розробці ефективних управлінських стратегій для виходу підприємств на міжнародні ринки. Навчальний процес базується на використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, економіко-математичних методів і цифрових платформ. Викладання окремих компонентів англійською мовою сприяє розвитку міжнародної мобільності та адаптації випускників до глобальних викликів.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами):</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі  2441.2 25351 Економіст  34 Інші фахівці  3436 Помічники керівників  344 Державні інспектори</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, використання технологій проблемно-зорієнтованого та диференційованого підходів, формування індивідуальних траєкторій навчання, інтеграцію міждисциплінарного підходу, а також розвиток самонавчання із застосуванням інформаційних технологій та статистичних баз даних. Освітній процес організовується на основі кредитно-трансферної системи та дистанційного навчання із використанням навчального порталу <b>Elearn</b>, що забезпечує інтерактивний доступ до матеріалів, тестування та комунікації.</p>

	<p>Форми викладання включають лекції (зокрема мультимедійні та інтерактивні) з участю фахівців-практиків, семінари, практичні заняття, кейс-стаді, ділові ігри, розв'язання реальних завдань, розробку технологічних карт, виконання розрахунково-аналітичних і творчих задач. Значну увагу приділено роботі в малих групах, виконанню курсових робіт та індивідуальних завдань, що можуть мати форму доповідей, рефератів, написання та публікації тез, а також інших видів дослідницьких робіт. Додатково проводяться тренінги, консультації викладачів та передбачена самостійна робота студентів.</p> <p>Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестаційний екзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<b>Загальні</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

<b>компетентності (ЗК)</b>	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p>



	<p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні прониеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15 Здатність до володіння цілісними системами знань про сутність економічних процесів, що відбуваються на міжнародному аграрному ринку.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p>

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

	<p>ПРН25. Вміти аналізувати принципи, закономірності розвитку та міжнародний досвід функціонування світового аграрного ринку.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід.</p> <p>В процесі організації навчання залучаються іноземні лектори, професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та фахової роботи.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічна база університету повністю задовольняє потреби студентів, оскільки НУБіП України має у своєму розпорядженні 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (6 з яких розташовані в НДГ і ДС університету). Інфраструктура включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційно-обчислювальний центр, навчально-науковий центр виховної роботи та соціального розвитку, навчально-науковий центр міжнародної діяльності, науковий парк «Стале природокористування та якість життя», оздоровчий центр НУБіП України. Університет також забезпечує всю необхідну соціально-побутову інфраструктуру, а кількість місць у гуртожитках відповідає встановленим нормам.</p> <p>Для здобувачів ОПП «Міжнародна економіка» лекційні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях із використанням мультимедійних проекторів, комп'ютерних класів, інтерактивних дошок та іншого сучасного обладнання інформаційно-комунікаційного спрямування та відповідного програмного забезпечення.</p> <p>На економічному факультеті функціонує міжкафедральна навчально-наукова лабораторія <b>TOPAS</b>, створена в рамках проекту ЄС <b>ERASMUS+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS)</b>.</p> <p>На випусковій кафедрі глобальної економіки діє навчально-наукова лабораторія <b>«AGMEMOD»</b>, яка зосереджена на виконанні комплексних навчальних, науково-виробничих завдань, підтримці прийняття агрополітичних рішень та розвитку агропродовольчого ринку.</p> <p>У період воєнного стану в корпусах і гуртожитках університету було вжито низку заходів для забезпечення безпеки студентів і співробітників: введено дистанційне навчання. Крім того, проведено ремонт та облаштування бомбосховищ і укриттів, а також розроблено план дій на випадок відключення електропостачання.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому,</p>

забезпечення	<p>контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та

<b>кредитна мобільність</b>	закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України активно впроваджує зовнішню академічну мобільність відповідно до Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів» (<a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>). Крайні студенти зі знаннями іноземних мов мають можливість навчатися за кордоном у межах програм кредитної мобільності ERASMUS+ та двосторонніх меморандумів про співпрацю між університетами. НУБіП співпрацює з провідними закордонними закладами освіти, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет (Латвія); Варшавський університет наук про життя, Університет екології та менеджменту у Варшаві, Вроцлавський університет наук про життя (Польща); Інститут Агро Діжон, Вища школа сільськогосподарства м. Лілль (Франція); Неапольський університет Федеріка II, Університет Фоджа (Італія); університети прикладних наук Гайсенхайм, Анхальт, Вайєнштефан-Тріздорф та Хохенхайм (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук (Uppsala, Швеція); Університет м. Тарту (Естонія); Сільськогосподарська академія університету Вітовта Великого (Литва) та інші. Міжнародні програми забезпечують студентам можливість здобути якісну освіту, покращити професійні навички, ознайомитися з культурою інших країн і розширити свої горизонти.</p> <p>Економічний факультет учасник ЄС проекту ERASMUS+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS».</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах у разі володіння українською чи англійськими мовами або з додатковою мовною підготовкою.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

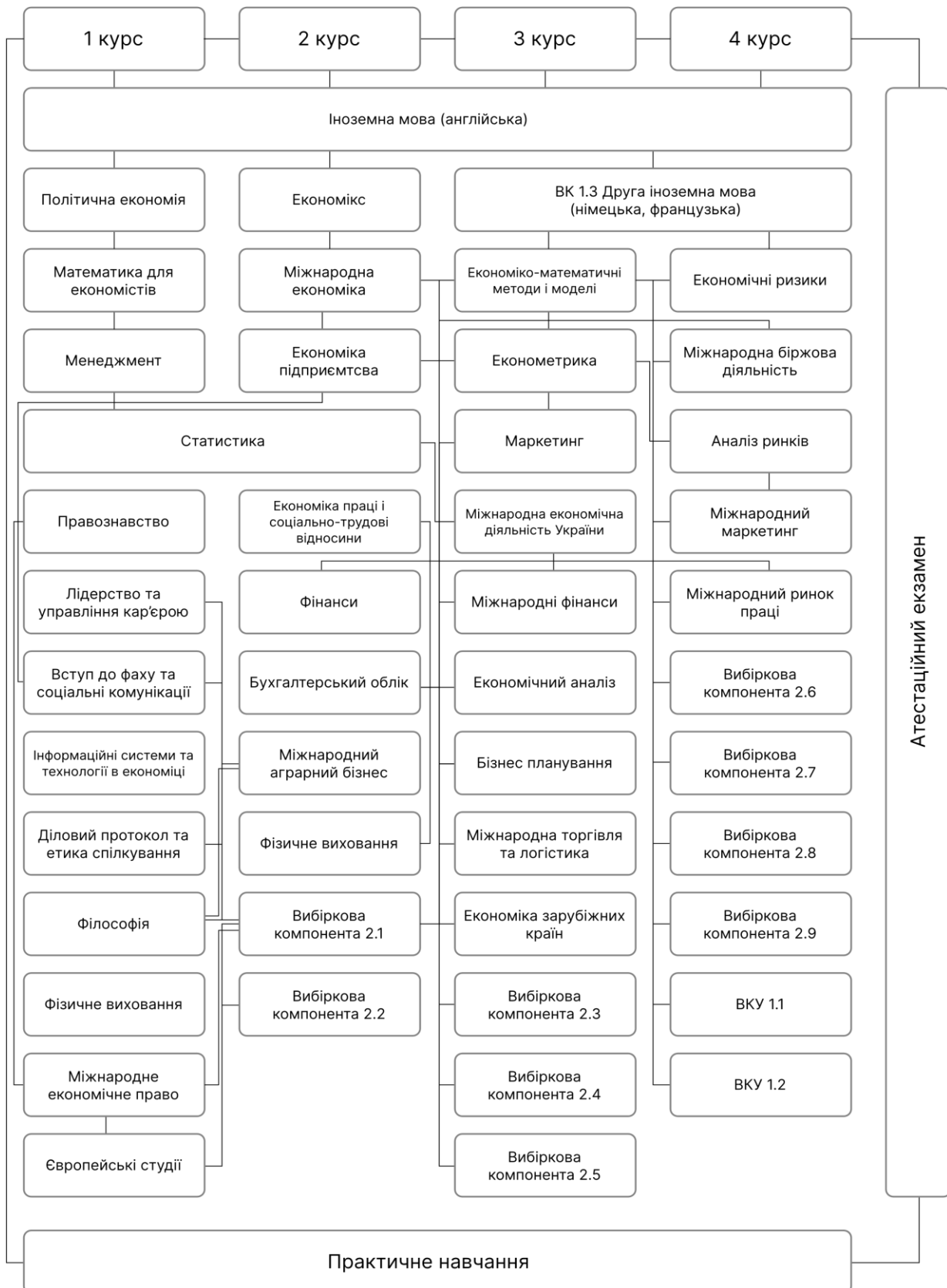
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Політична економія	4	екзамен
ОК 2	Економікс	5	екзамен
ОК 3	Математика для економістів	5	екзамен

ОК 4	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК 5	Економетрика	4	екзамен
ОК 6	Менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Маркетинг	4	екзамен
ОК 8	Статистика	5	екзамен
ОК 9	Правознавство	4	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління кар'єрою	4	екзамен
ОК 11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	4	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>47</b>	
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету</b>			
ОК 1.1	Інформаційні системи та технології в економіці	4	екзамен
ОК 1.2	Діловий протокол та етика спілкування	4	екзамен
ОК 1.3	Філософія	4	екзамен
ОК 1.4	Іноземна мова	10	екзамен
ОК 1.5	Фізичне виховання	4	залік
	<b>Всього</b>	<b>26</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 2.1	Міжнародна економіка	6	екзамен /залік
ОК 2.2	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 2.3	Економіка праці і соціально-трудова відносини	5	екзамен
ОК 2.4	Міжнародна економічна діяльність України	5	екзамен
ОК 2.5	Фінанси	4	екзамен
ОК 2.6	Міжнародні фінанси	5	екзамен
ОК 2.7	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК 2.8	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 2.9	Економічні ризики	4	екзамен
ОК 2.10	Бізнес планування	5	екзамен
ОК 2.11	Міжнародна торгівля та логістика	5	екзамен
ОК 2.12	Міжнародна біржова діяльність	4	екзамен
ОК 2.13	Аналіз ринків	5	екзамен
ОК 2.14	Міжнародний маркетинг	4	екзамен
ОК 2.15	Міжнародний аграрний бізнес	5	екзамен
ОК 2.16	Міжнародне економічне право	5	екзамен
ОК 2.17	Міжнародний ринок праці	4	екзамен
ОК 2.18	Європейські студії	4	екзамен
ОК 2.19	Економіка зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 2.20	<i>Практична підготовка</i>	15	екзамен
ОК 2.21	<i>Атестаційний екзамен</i>	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>103</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1.1	Вибір з каталогу	4	екзамен
ВКУ 1.2	Вибір з каталогу	4	екзамен
ВК 1.3	Друга іноземна мова (польська, німецька, французька)	5	екзамен
	<b>Всього</b>	<b>13</b>	

<i>Вибіркові компоненти за спеціальністю</i>			
	Страховання агробізнесу в зарубіжних країнах	5	екзамен
	Міжнародний банківський бізнес	5	екзамен
ВК 2.1	Основи наукових досліджень в економіці	5	екзамен
	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	5	екзамен
ВК 2.2	Облік та оподаткування зовнішньоекономічних операцій	5	екзамен
ВК 2.3	Облік в зарубіжних країнах	5	екзамен
ВК 2.4	Спільна аграрна політика ЄС	5	екзамен
	Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольства	5	екзамен
ВК 2.5	Оподаткування агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах	5	екзамен
ВК 2.6	Міжнародне оподаткування	5	екзамен
ВК 2.7	Моделювання агрополітичних рішень	5	екзамен
	Моделювання розвитку аграрного сектору	5	екзамен
ВК 2.8	Кон'юнктура світових аграрних ринків	5	екзамен
	Міжнародні сільськогосподарські організації	5	екзамен
ВК 2.9	Сталий розвиток аграрної сфери	5	екзамен
	Зелена економіка	5	екзамен
ВК 2.10	Ціноутворення на світових аграрних ринках	5	екзамен
	Міжнародні біржові технології	5	екзамен
	Економіка агробізнесу	5	екзамен
	Цифрова економіка	5	екзамен
<b>Всього</b>		<b>5</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>52</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>			
	Військова підготовка	23	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема

### Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з міжнародної економіки».

**Атестація здійснюється відкрито і публічно.**



	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	
3K1						+				+							+		+			
3K2											+					+						
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
3K5																						
3K6																						
3K7		+		+			+		+	+	+	+	+		+	+						
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
3K9							+							+				+			+	
3K10																			+			
3K11		+		+			+			+	+	+	+	+	+	+						+
3K12							+			+							+	+				+
3K13								+		+								+	+	+	+	+
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+		+		
CK 2		+	+	+	+			+	+	+		+	+	+				+		+	+	
CK 3		+			+					+											+	+
CK 4		+			+	+			+		+					+	+	+		+	+	+
CK 5		+			+		+		+		+			+		+		+	+	+	+	+
CK 6		+	+	+	+		+		+			+	+		+			+				
CK 7				+	+		+		+	+		+	+		+			+				
CK 8		+		+	+	+	+		+	+	+			+		+						+
CK 9	+	+				+									+		+	+				+
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+
CK 11				+	+		+	+	+	+		+	+	+				+				
CK 12		+		+			+	+	+			+	+									
CK 13		+		+			+	+	+	+		+	+		+							
CK 14					+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
CK 15	+			+							+				+		+	+	+	+	+	+





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Економічний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

05 Соціальні та поведінкові науки

051 Економіка

Міжнародна економіка

Денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з економіки



**II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами								
		Годин	(1Є СТС 30 год) Кредитів	Ек за мен	Залі к	Ку рс ов а ро бо та	Всь ого	у тому числі			Навч альн а прак тика	Вир обн ича прак тика	I курс	II курс	III курс	IV курс					
								лекц ії	лаб ора тор ні				прак тичн і	Семестри							
														1с	2с	3с	4с	5с	6с	7с	8с
														Кількість тижнів у семестрі							
15	15	15	15	15	15	15	13														
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																					
<b>Обов'язкові компоненти ОПШ</b>																					
1	Політична економія	120	4	1			60	30		30	60			4							
2	Економікс	150	5	4	3		120	60		60	30				4	4					
3	Математика для економістів	150	5	1			90	45		45	60			6							
4	Економіко-математичні методи і моделі	120	4	6			60	15		45	60							4			
5	Економетрика	120	4	5			60	30		30	60							4			
6	Менеджмент	120	4	1			60	30		30	60			4							
7	Маркетинг	120	4	6			60	30		30	60							4			
8	Статистика	150	5	3	2	3	135	60		75	15	3			5	4					
9	Правознавство	120	4	2			60	30		30	60				4						
10	Лідерство та управління кар'єрою	120	4	2			75	30		45	45				5						
11	Вступ до фаху та соціальні комунікації	120	4	1			60	30		30	60	2		4							
<b>Всього</b>		<b>1410</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>840</b>	<b>390</b>		<b>450</b>	<b>570</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обов'язкові компоненти ОПШ за рішенням вченої ради університету</b>																					
1.1	Інформаційні системи та	120	4	1			60	15		45	60	2		4							



	технології в економіці																			
1.2	Діловий протокол та етика спілкування	120	4	1			30	15		15	90			2						
1.3	Філософія	120	4	2			60	30		30	60				4					
1.4	Іноземна мова	300	10	8	1,2,3,4, 5,6,7		285			285	15			4	2	3	2	2	2	2
1.5	Фізичне виховання	120	4		1,2,3,4		120			120				2	2	2	2			
<b>Всього</b>		<b>780</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>555</b>	<b>60</b>		<b>495</b>	<b>225</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

### Обов'язкові компоненти ОПІ

2.1	Міжнародна економіка	180	6	4	3	3	120	60		60	60	4	6			4	4			
2.2	Економіка підприємства	120	4	3			60	30		30	60					4				
2.3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	150	5	3			60	30		30	90					4				
2.4	Міжнародна економічна діяльність України	150	5	5		5	60	30		30	90	5						4		
2.5	Фінанси	120	4	4			60	30		30	60						4			
2.6	Міжнародні фінанси	150	5	6			60	30		30	90								4	
2.7	Бухгалтерський облік	120	4	4			60	30		30	60						4			
2.8	Економічний аналіз	120	4	6			60	30		30	60								4	
2.9	Економічні ризики	120	4	8			45	15		30	75									3
2.10	Бізнес планування	150	5	6		6	60	30		30	90								4	
2.11	Міжнародна торгівля та логістика	150	5	5			60	30		30	90								4	
2.12	Міжнародна біржова діяльність	120	4	8			45	15		30	75									3
2.13	Аналіз ринків	150	5	7		7	60	30		30	90									4
2.14	Міжнародний маркетинг	120	4	3			45	15		30	75									3
2.15	Міжнародний аграрний бізнес	150	5	4			60	30		30	90						4			
2.16	Міжнародне економічне право	150	5	2			60	30		30	90				4					



ВК 2.5	Управління операціям з експорту та імпорту агропродовольства	150	5	7			45	15		30	105								3		
ВК 2.6	Оподаткування агробізнесу в Україні та зарубіжних країнах	150	5	8			45	15		30	105									3	
ВК 2.7	Міжнародне оподаткування	150	5	8			45	15		30	105									3	
ВК 2.8	Моделювання агрополітичних рішень	150	5	8			45	15		30	105									3	
ВК 2.9	Моделювання розвитку аграрного сектору	150	5	8			45	15		30	105									3	
ВК.2.10	Кон'юнктура світових аграрних ринків	150	5	7			60	30		30	90								4		
	Міжнародні сільськогосподарські організації	150	5	7			60	30		30	90								4		
	Сталий розвиток аграрної сфери	150	5	3			60	30		30	90				3						
	Зелена економіка	150	5	3			60	30		30	90				3						
	Ціноутворення на світових аграрних ринках	150	5	5			45	30		15	105						3				
	Міжнародні біржові технології	150	5	5			45	30		15	105						3				
	Економіка агробізнесу	150	5	5			45	30		15	105						3				
	Цифрова економіка	150	5	5			45	30		15	105						3				
<b>Всього</b>		<b>1650</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>645</b>	<b>240</b>		<b>405</b>	<b>1005</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>1890</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>705</b>	<b>270</b>		<b>435</b>	<b>1185</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																					
1	Військова підготовка	690	23																		
...																					
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>3255</b>	<b>1275</b>	<b>0</b>	<b>1980</b>	<b>3405</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5310</b>	<b>177</b>	<b>73,8</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1890</b>	<b>63</b>	<b>26,2</b>
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1650	55	22,9
<b>3. Інші види навчання</b>			
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзам. сесія	Практична підготовка	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4		12	52
2	30	6	1		15	52
3	30	6	4		8	48
4	28	6	6	1	4	45
<b>Разом</b>	<b>118</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>197</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Навчальна практика зі вступу до фаху та соціальних комунікацій	2	60	2	2
2.	Навчальна практика з інформаційних систем та технологій в економіці	2	30	1	1
3.	Навчальна практика зі статистики	3	60	2	2
4.	Навчальна практика з міжнародної економіки	4	60	2	2
5.	Навчальна практика з міжнародної економічної діяльності України	5	60	2	2
6.	Виробнича практика	6	180	6	6
	<b>Всього</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Статистика	3	30	1	х	
2	Міжнародна економіка	2	30	1	х	
3	Міжнародна економічна діяльність України	5	30	1	х	
4	Бізнес планування	6	30	1	х	
5	Аналіз ринків	7	30	1	х	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	90	3	1