

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Економічний факультет**

Кафедра глобальної економіки

Вдовенко Н. М., Павленко М. М.

**Методичні вказівки
щодо проходження навчальної практики
з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації»
для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

2024

УДК 316.473:33(072)

*Рекомендовано до видання вченою радою
економічного факультету Національного університету
біоресурсів і природокористування України
(протокол № 9 від 21 березня 2024 р).*

Рецензенти:

*Кірейцева О. В., к.е.н., доцент кафедри глобальної економіки
Національного університету біоресурсів і природокористування
України.*

*Коробова Н. М., к.е.н., доцент кафедри глобальної економіки
Національного університету біоресурсів і природокористування
України.*

Вдовенко Н. М., Павленко М. М. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка». К.: НУБіП України. 2024. 17 с.

Методичні вказівки укладено у відповідності до затвердженого навчального плану, містить рекомендації щодо проходження навчальної практики здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка».

ЗМІСТ

ВСТУП	4
МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ.....	7
ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ.....	8
СТРУКТУРА Й ЗМІСТ ЗВІТУ З НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	9
ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	12
ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	12
ПОРЯДОК ЗАХИСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ.....	13
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

ВСТУП

Навчальна практика із «Вступу до фаху та соціальні комунікації» – це наступний етап навчання після лекційний та практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що забезпечує перехід від теоретичного навчання до більш тісного знайомства з професійною діяльністю.

Метою навчальної практики є закріплення та вдосконалення теоретичних знань щодо роботи економіста-міжнародника, отриманих студентами за час навчання та їх підготовка до майбутньої професійної діяльності. Вона дає студентам можливість визначити свої цілі, упевнитися в обраному напрямку та зрозуміти, якими навичками вони повинні володіти для успішного виконання своїх завдань.

Навчальна практика є важливим етапом навчання здобувачів вищої освіти у вищому навчальному закладі з метою формування в них активного ставлення до здобуття високого рівня наукових і професійних знань, умінь і навичок для майбутньої практичної діяльності в галузі міжнародної економіки.

В основі навчальної практики є вивчення здобувачами освіти різних профілів міжнародної економіки, та ознайомлення з їхніми функціональними обов'язками на підставі вивчення аспектів їх діяльності.

Під час навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» здобувачами вищої освіти спеціальності

051 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка» передбачає формування таких компетентностей.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні(фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства,

наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професій діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

База практики. Навчальна практика з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» для здобувачів вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Міжнародна економіка» проводиться в НУБІП України на кафедрі глобальної економіки економічного факультету на базі навчально-наукової лабораторії «AGMEMOD».

МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета навчальної практики – оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами та формами професійної діяльності, відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації. В період навчальної практики здобувачі вищої освіти стають учасниками практичної діяльності із застосування практичних навичок, спостерігають і аналізують різні боки діяльності економістів-міжнародників.

Під час навчальної практики здобувачі вищої освіти ознайомлюються з кваліфікаційними вимогами до фахівців за вибраною спеціальністю, основними видами, завданнями та змістом діяльності.

Завдання навчальної практики: сформувані у студентів систему знань щодо сутності та соціального значення вищої освіти; означити сучасні напрями розвитку вищої школи в Україні; допомогти студентам засвоїти основні терміни та поняття системи організації навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти України з урахуванням світових освітніх тенденцій; сформувані у студентів навички самостійного й ефективного навчання у закладі вищої освіти як основи професійної підготовки; окреслити особливості міжнародної економіки як майбутнього фаху.

Перед початком навчальної практики здобувач вищої освіти має отримати:

- на кафедрі глобальної економіки – індивідуальне завдання.
- здобувач вищої освіти має пройти на кафедрі інструктаж з техніки безпеки і охорони праці.

Після закінчення навчальної практики здобувач вищої освіти повинен подати на кафедру звіт про проходження навчальної практики, у вигляді реферату.

Загальну організацію та контроль за проведенням навчальної практики здійснює керівник практики.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИКИ

Навчальна практика здобувачів вищої освіти проводиться в строки, які установлені графіком навчального процесу, і являє собою складову частину навчального процесу, є важливою формою

підготовки висококваліфікованих бакалаврів.

До навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» можуть бути допущені здобувачі вищої освіти, які в установленому порядку виконали навчальний план, склали відповідні заліки та іспити.

Строки проведення навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» визначаються відповідно до навчального плану. Здобувачі вищої освіти, які не виконали програму навчальної практики з поважної причини, проходять її повторно, у вільний від навчання час.

ОБОВ'ЯЗКИ СТУДЕНТІВ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

- до початку практики пройти співбесіду з керівником навчальної практики від кафедри глобальної економіки;
- ретельно дотримуватися встановленого графіку навчальної практики;
- у період проходження навчальної практики: вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії й пожежної безпеки; додержуватися трудової дисципліни та правил внутрішнього трудового розпорядку на кафедрі;
- написати звіт, вчасно його здати й захистити на кафедрі.

ПОРЯДОК ЗАХИСТУ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Формою контролю проходження навчальної практики здобувачами вищої освіти є звіт.

Під час захисту навчальної практики здобувач вищої освіти має показати вміння аргументовано і лаконічно викласти основні результати дослідження, а також надати повні та вичерпні відповіді на питання членів комісії. Захист супроводжується презентацією.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

Критерії оцінювання:

- повнота розкриття теми;
- структуризація інформації;
- наявність і зручність навігації;

- відсутність граматичних, орфографічних і мовних помилок;
- відсутність фактичних помилок, достовірність поданої інформації;
- наявність і правильність оформлення обов'язкових слайдів (титульний, список джерел);
- оригінальність оформлення презентації;
- придатність презентації для обраної цільової аудиторії;
- грамотність використання кольорового оформлення;
- використання ілюстрацій, фотографій, відеоматеріалів;
- наявність, обґрунтованість і грамотність використання фонового звуку;
- розміщення і комплектування об'єктів; єдиний стиль слайдів.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Вдовенко Н. М., Перегуда Ю. А., Павленко М. М. Вступ до фаху та соціальні комунікації: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України. 2023. 123 с.

2. Вдовенко Н. М., Михальчишина Л. Г., Кірейцева О. В. Вступ до фаху та соціальні комунікації: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України. 2022. 97 с. Режим доступу: <http://surl.li/tyanm>.

3. Бервено О. В., Москвіна А. О. Вступ до спеціальності: конспект лекцій (для студентів 1 курсу усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка ОПП Міжнародна економіка). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 87 с.

4. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. 3-є вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.

5. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.

6. Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини : запитання та відповіді : навчальний посібник Ю. Г. Козак, Т. Спорек, М. А. Заєць [та інш.]; за ред. Ю. Г. Козака, Т. Спорєка, М. А. Зайця. 5-те вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 332 с.

7. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : навчальний посібник С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.

8. Університетська освіта: конспект лекцій О. Ф. Грищенко, Л. Ю. Сагер. Суми : Сумський державний університет, 2016. 80 с.

9. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

10. Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

11. Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Закон України від 18.12.2020 р. № 392-IX. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 24, ст.170. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20>.

12. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 р. № 635. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019>.

13. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 р. №1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

14. Щодо затвердження Примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.05.2013 р. № 635. URL: <http://mon.gov.ua/ua//about-ministry/normative/1601->.

Навчальне видання

Наталія ВДОВЕНКО, Марина ПАВЛЕНКО

ВСТУП ДО ФАХУ ТА СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

За авторською редакцією

Підписано 2024 р.

Ум. друк. арк. 4,9.

Наклад 50 прим.

Формат 60×84/16.

Зам. № 240569

Віддруковано у редакційно-видавничому відділі НУБіП України
вул. Героїв Оборони, 15, Київ, 03041
тел.: 527-81-55