



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Іноземна мова (друга) німецька»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Напрямів підготовки 051 «Економіка»

Освітня програма «Міжнародна економіка»

Рік навчання 2-4, семестр IV - VIII

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 8

Мови викладання німецька

Лектор курсу

Контактна інформація

лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

кан. пед наук, доцент Зуєнко Неля Олександрівна

znelja@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3058>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування та розвиток іншомовної компетенції, необхідної для коректного вирішення комунікативних задач у різноманітних ситуаціях побутового та професійного спілкування, письмового обміну діловою інформацією, спроможності участі у міжнародних проектах. Формування соціокультурної компетенції і поведінкових стереотипів допоможе різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві, також успішній адаптації випускників на ринку праці.

До основних завдань належать: формування вміння практичного володіння іноземною мовою, прищеплення знань країнознавчого та культурологічного характеру, навичок щодо нормативної граматики, забезпечення вивчення основ другої іноземної мови з максимальною орієнтацією на попередньо набуті знання першої іноземної мови.

Під час навчання студенти опановують базовий іншомовний репертуар, який дозволить їм коректно реагувати на повсякденні ситуації з передбаченим змістом, набуваючи при цьому достатній рівень мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази і кліше у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами). Однак вже в цей період навчання лексичний матеріал варіюється в залежності від сфер спілкування, мети комунікації, позиції партнерів по комунікації.

Організація процесу вивчення мови як засобу спілкування впливає з принципу комплексної координації всіх аспектів мови, взаємодії цього курсу з практичними курсами інших дисциплін спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації».

В подальшому у здобувачів вищої освіти поступово формуються необхідні рівні франкомовної мовленнєвої компетенції для якісного провадження професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних автентичних документів (із науково-дослідною, критично-аналітичною, а також прикладною метою).

#### Набуття компетентностей:

##### Загальні компетентності (ЗК):

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

##### Програмні результати навчання:

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тема	Години (практ./ см.р.)	Результати навчання	Завдання	Сам. робота
<b>4 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема 1.</b> Алфавіт. Правила читання. Читання. Фонетичні норми німецької мови. Особові займенники. Відмінювання дієслів sein, haben, werden.	4	<i>Знати</i> особисті дані інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією.	Усна автопрезентація; написання особистої анкети Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn) Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	
<b>Тема 2.</b> Знайомство. Bekanntschaft. Berufe. Відмінювання слабких дієслів у теперішньому часі (Präsens). Запитання. Кількісні числівники. Порядок слів у простому реченні (Ausagesatz) та у запитальних реченнях (W-Frage).	4	<i>Знати</i> основну лексику, пов'язану з персональними даними, основні риси особистості, її зовнішність та характер, поведінку. <i>Уміти</i> представляти себе та інших.	Усний та письмовий опис зовнішнього вигляду особи. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn); виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn) Лексико-фонетичні вправи, заповнення анкети	
<b>Тема 3.</b> Sachen Wohnung. Meine Wohnung. Артикль. Вживання артикля. Множина іменників. Вказівний займенник dies-. Прикметники.	6	<i>Знати</i> назви речей, кольори; назви меблів. . <i>Вміти</i> створювати ситуативні діалоги і коротке монологічне висловлення. <i>Уміти</i> розповідати про своє помешкання, ставити запитання та підтримувати бесіду; домовлятися про зустріч, приймати та відхиляти пропозиції; <i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з типами будинків, дизайном інтер'єру;	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Опис помешкання своєї мрії Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку	
<b>Тема 4.</b> Essen. Mahlzeiten. Теперішній час (Präsens). Відмінювання сильних дієслів у теперішньому часі (Präsens). Запитання (Ja/Nein- Frage). Заперечення. Інтонація у простому розповідному	6	<i>Знати</i> активний вокабуляр. Кольори <i>Розрізняти</i> , розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією.	Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку..	

реченні та питальному.				
<b>Модуль 2. Aussehen.</b>				
<b>Тема 1.</b> Im Supermarket. Akkusativ. Відмінювання дієслова haben. Дієслова möchten, mögen.	6	<i>Знати</i> відмінювання артиклів в Akkusativ. <i>Вміти</i> розповідати про похід у супермаркет. <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	<b>2</b>
<b>Тема 2.</b> Kleidung.	6	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	<b>1</b>
<b>Тема 3.</b> Freundschaft. Aussehen. Charakter. Присвійні займенники (однина) mein, dein, sein, ihr.	4	Знати основну лексику, пов'язану з персональними даними, основні риси особистості, її зовнішність та характер, поведінку. Уміти представляти себе та інших, описувати особистість, порівнювати, виражати власну думку. Усний та письмовий опис зовнішнього вигляду особи. Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn); виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn)	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	<b>1</b>
<b>Тема 4.</b> Familie. Присвійні займенники (множина) Unser, euer, ihr, Ihr.	4	<i>Знати</i> назви членів сім'ї, національностей, професій та занять. <i>Уміти</i> розповідати про свою сім'ю та особисті стосунки, походження та місце проживання, професію чи рід занять <i>Розрізняти, розуміти і відтворювати</i> особисті дані інших осіб усно та на письмі з відповідною інтонацією.	Усна автопрезентація; написання особистої анкети Виконання самостійної роботи (в т.ч. на elearn) Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	<b>1</b>
<b>5 семестр</b>				
<b>Модуль 3. Im Sprachkurs.</b>				
<b>Тема 1.</b> Im Sprachkurs. Модальні дієслова. Дієслово können.	6	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з видами занять . <i>Вміти</i> описувати свій мовний курс.  <i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріал із теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	<b>1</b>
<b>Тема 2.</b>	6	<i>Уміти</i> вести бесіду на основі	Виконання самостійної	<b>2</b>

Im Restaurant. Відмінювання іменника. Dativ.		мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	роботи (в т.ч. на elearn) Виконання комунікативних вправ.	
<b>Тема 3.</b> Die Stadt. Прийменники: hinter, neben, vor, zwischen, in- in+dem-im. Wo ist ...? vor/hinter/neben/zwischen/in.....	4	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з містом. <i>Розвивати</i> мовлення шляхом спілкування у колективі. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (на elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	1
<b>Тема 4.</b> In der Stadt unterwegs. Прийменники Dativ: mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, gegenüber. Присвійні займенники в Dativ. Ein Tag in der Stadt.	4	<i>Уміти</i> написати про місто до якого подорожуєш.	Ситуативна розмова про місцезнаходження об'єкта в місті; лист до туристичного агентства з питанням про інформацію Опис вражень від перегляду фільму.	1
<b>Модуль 4.</b>				
<b>Тема 1.</b> <b>Orientierung in der Stadt.</b> Imperativ. <b>Du-; ihr-; wir-; Sie-;</b> Прийменники Akkusativ: durch, für, ohne, bis, um, gegen. Дієслова kennen, wissen. <b>Wegbeschreibung.</b>	6	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з містом. <i>Уміти</i> розповідати про місцезнаходження.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	2
<b>Тема 2.</b> Mein Tag. Дієслова з відокремлювальними префіксами. Teile des Tages. Wochentage. Mein Tagesablauf. anziehen; anmachen; mitnehmen; anrufen(Akk.); zurückgeben.	6	<i>Знати</i> назви дні тижня, місяці, пори року. <i>Уміти</i> розповідати про свій день.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	1
<b>Тема 3.</b> Am Bahnhof. Модальне дієслово müssen; Порядкові числівники. Wie	4	<i>Знати</i> назви архітектурних споруд у місті; інфраструктури, державних установ; розважальних закладів. <i>Вміти</i> описувати життя в	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння,	1

spät ist es? Es ist ..... Am Bahnhof.		місті, порівнювати його позитивні та негативні сторони.	письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	
<b>Тема 4. Freizeit.</b> Неозначено-особовий займенник <b>man</b> . Модальне дієслово <b>wollen</b>	4	<i>Уміти</i> розповідати про свій вільний час. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. на elearn). Виконання комунікативних вправ.	1
<b>6 семестр</b>				
<b>Модуль 5. Vergangenheit</b>				
<b>Тема 2. Präteritum.</b> Starke und schwache Verben im Perfekt und Präteritum. Wie unterscheiden sich schwache und starke Verben? Liste der starken Verben (oder unregelmäßigen Verben). Das Märchen „Vom Fischer und seine Frau“	6	<i>Знати</i> назви <i>Уміти</i> вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. <i>Знати</i> лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.на elearn)	2
<b>Тема 2. Perfekt. Partizip II.</b> Schwache Verben/ starke Verben.	6	<i>Знати</i> обставини минулого часу. <i>Вміти</i> розповідати про своє минуле, в тому числі про вчорашній день, тиждень, рік. <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами..	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	1
<b>Тема 3.</b> Опис місцевості. Die Tiere.	4	<i>Знати</i> назви тварин і рослин, навколишнього середовища; місьць, типових для сільської місцевості. <i>Уміти</i> описувати сільське життя, порівнювати його з життям в місті.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	1
<b>Тема 4. Perfekt. Hilfsverben haben und sein. Die Natur.</b>	4	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з погодою, природою та кліматом. <i>Уміти</i> розповідати про навколишнє середовище, кліматичні зміни, виражати схвалення та протест.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (на elearn).	1

			Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	
<b>Модуль 6. Der Brief</b>				
<b>Тема 1.</b> Die Wohnung. Präpositionen mit Akkusativ / Dativ. Wechselpräpositionen. n. Прийменники подвійного керування: in (in+das-ins; in+dem-im); auf (auf dem Stuhl sitzen; ich lege ... auf den Tisch.); an (an+das-ans; an+dem-am); hinter; neben; über; unter; vor; zwischen. Positionsverben: stehen/stellen; liegen/legen; sitzen/setzen; hängen/hängen.	6	<i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з типами будинків, дизайном інтер'єру; <i>Знати</i> різновиди транспортних засобів <i>Уміти</i> розповідати про своє помешкання, ставити запитання та підтримувати бесіду; домовлятися про зустріч, приймати та відхиляти пропозиції; вести розмову на вокзалі під час подорожі.	Опис помешкання своєї мрії Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	2
<b>Тема 2.</b> Der Brief. Formale Briefe. Aufbau eines formalen Briefes: der Briefkopf. Betreffzeile und Anrede. Der Briextext. Grußformel und Unterschrift. Personalpronomen. Deklination der Personalpronomen.	6	Знати види листування. Розширити цільовий словниковий запас, пов'язаний з написанням листів; Розвивати навички письмового спілкування. Розвивати навички читання та аудіювання; Розвивати презентаційні навички.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку. Виконання самостійної роботи.	1
<b>Тема 3.</b> Arbeit. Büro. Auf der Arbeit. Reflexivverben. Deklination der Reflexivpronomen. 3 Gruppen der Reflexivverben. Wortfolge in den Sätzen mit Reflexivverben(1. Verben, die nur reflexiv gebraucht werden; 2) Verben, die auch reflexiv verwendet werden können. (teilreflexive Verben). Bei Teilreflexiven Verben steht das Reflexivpronomen im Dativ, wenn es im Satz noch ein Objekt gibt; 3) Reziproke	4	<i>Вміти</i> розповідати про різні види професій. <i>Розвивати</i> навички спілкування відповідно до даної ситуації; <i>Розвивати</i> навички читання та аудіювання; <i>Розвивати</i> презентаційні навички; <i>Відпрацювати</i> навички письма на рівні речення та абзацу з правильними граматичними структурами.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	1

Verben – Verben, die eine reziproke (wechselseitige) Beziehung ausdrücken können. ).				
<b>Тема 4.</b> Jahreszeiten. Wetter. Wie ist das Wetter? Adjektiv. Die Komparationsstufen der Adjektive. Der Positiv; der Komparativ; der Superlativ. Wie/als. Das Pronomen „es“.	4	Розуміти цільову лексику, пов'язану з темою; Розвивати навички спілкування відповідно до даної ситуації; Розвивати навички читання та аудіювання; Розвивати презентаційні навички.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	1
<b>7 семестр</b>				
<b>Модуль 7. Gesundheit</b>				
<b>Тема 1.</b> Mensch. Körper. Mein(e) ... tut weh. Der Arzt massiert ... + Akkusativ. .... hat einen/ein/eine	6	Знати лексичний матеріал із теми; Вміти висловлювати припущення, ймовірність під час усного і письмового спілкування. Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	2
<b>Тема 2.</b> Gesundheit. Beim Arzt. Der Facharzt; der medizinische Fachangestellte; die Praxis; die Sprechstunde; die Krankenversicherten karte; etwas verschreiben; wichtige Medikamente, Hilfs- und Heilmittel; Modalverben. Bedeutung. Zeitformen. Modalverben im Präteritum/ Perfekt und im Plusquamperfekt.	6	Знати медичну лексику. Вміти описувати свій стан здоров'я. Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Знати лексичний і лінгвосоціокультурний матеріал з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	1
<b>Тема 3.</b> Berufe. Berufswahl. Fähigkeiten; Bewerbungen; Vorstellungsgespräch e. Satzgefüge. Satzreihe. Hauptsatz/ Nebensatz. der Objektsatz; der Konditionalsatz. der Kausalsatz.	4	<i>Знати</i> лексику, пов'язану з видами занять та професіями. <i>Вміти</i> описувати особистість, її характерні риси, права та обов'язки. <i>Знати</i> лінгвосоціокультурний матеріал із теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	1

<b>Тема 4.</b> <b>Geburtstag. Party.</b> <b>Eine Party. Rektion der Verben.</b> Pronominaladverbien (Займенникові прислівники). Demonstrativpronomen.	4	Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Знати лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	1
<b>Модуль 8. Die Ukraine.</b>				
<b>Тема 1.</b> Die Ukraine. Die geographische Lage der Ukraine. Das Klima der Ukraine. Geschichte der Ukraine. Die Städte der Ukraine. Die Hauptstadt der Ukraine. Feiertage in der Ukraine. Feste und Bräuche in der Ukraine.	6	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з Україною: географічним положенням, політичним устроєм, економікою, сільським господарством Вміти описувати місця, події, свої враження.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	2
<b>Тема 2.</b> In der Stadt. . Kyjiv ist die Hauptstadt der Ukraine. Sitz von Parlament und Regierung.	6	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з Києвом: його географічним положенням, політичним устроєм. Вміти описувати місця, події, свої враження.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	1
<b>Тема 3.</b> Deutschland. Die geografische Lage Deutschlands. Die deutschen Bundesländer. Feste und Bräuche in Deutschland.	4	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з Німеччиною: географічним положенням, політичним устроєм, економікою, сільським господарством Вміти описувати місця, події, свої враження.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	1
<b>Тема 4.</b> <b>In der Stadt. <a href="#">Berlin</a>.</b> Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Sitz von Parlament und Regierung. <b>Die Deklination der Adjektive.</b> Die starke Deklination der Adjektive (Сильна відміна прикметників). <b>Präpositionen mit Genitiv.</b>	4	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з Берліном: його географічним положенням, політичним устроєм, економікою, сільським господарством Вміти описувати місця, події, свої враження.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	1
<b>8 семестр</b>				
<b>Модуль 9. Reisen</b>				
<b>Тема 1.</b> Reisen. das Futur. Die Konjugation des Verbs werden. Verkehrsmittel: Flugzeug, Zug, Bus	6	Знати обставини майбутнього часу, планування майбутнього, лексику, пов'язану з порожами <i>Уміти</i> розповідати про плани на майбутнє, у тому числі близьке й віддалене.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння,	2



oder Auto. Fahren mit (Dat.). Länder mit Artikel (Maskulinum, der); Länder mit Artikel (Femininum, die); Länder mit Artikel (Plural, die);		Розвивати навички спілкування відповідно до цієї ситуації; Розвивати навички читання та аудіювання; Розвивати презентаційні навички.	письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	
<b>Тема 2.</b> Reiseerlebnisse. Reisebericht. Wechselpräpositionen bei <b>Ländern mit Artikel.</b>	6	<i>Розуміти</i> цільову лексику, пов'язану з типами будинків, дизайном інтер'єру; <i>Знати</i> різновиди транспортних засобів <i>Уміти</i> розповідати про свої подорожі, ставити запитання та підтримувати бесіду; домовлятися про зустріч, приймати та відхиляти пропозиції; вести розмову на вокзалі під час подорожі.	Опис подорожі своєї мрії Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	<b>1</b>
<b>Тема 3. Einkäufe. Kleidung. Im Kaufhaus. Die Deklination der Adjektive.</b> Die schwache Deklination der Adjektive (Слабка відміна прикметників). Die starke Deklination der Adjektive (Сильна відміна прикметників). Die gemischte Deklination der Adjektive (Змішана відміна прикметників).	4	<i>Знати</i> назви магазинів та пунктів обслуговування; назви одягу, кольори; назви кількості, мір. <i>Уміти</i> робити покупки у продовольчому та речовому магазинах; робити компліменти <i>Розрізняти</i> , розуміти та відповідно реагувати в офіційних і неофіційних ситуаціях з відповідною інтонацією.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ. Написання лексико-граматичних тестів, есе. Ведення словника лексичних одиниць активного вжитку.	<b>1</b>
<b>Тема 4.</b> <b>Im Hotel.</b> Eine Ferienwohnung. <b>Die Deklination der Adjektive.</b> Die gemischte Deklination der Adjektive (Змішана відміна прикметників).	4	Знати лексику, пов'язану з навчанням, університетським життям та освітою в Україні. Вміти виражати позитивні та негативні почуття щодо майбутнього, дискутувати про освіту. Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. Знати лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	<b>1</b>
<b>Модуль 10. Sport in unserem Leben.</b>				
<b>Тема 1.</b> <b>Feste und Bräuche.</b> <b>Passiv.</b> Zeitformen im Passiv. Präsens Passiv. Präteritum Passiv. Perfekt Passiv.	6	Знати назви речей та явищ, пов'язаних з культурою та дозвіллям. Вміти виражати свої культурні смаки і вподобання. Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Знати лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	<b>1</b>

<b>Тема 2.</b> Sport. Sport in unserem Leben. Infinitiv mit „zu“ und ohne „zu“. Statt ..zu; ohne ... zu; um .... zu/damit.	6	Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Знати лексичний і лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	1
<b>Тема 3.</b> Mein Studium. Alle Formen des Studiums: Direkt-, Abend- und Fernstudium; Das Studium fällt ihm leicht. Vorlesungen, Seminare und Übungen.	4	Знати лексику, пов'язану з навчанням, середньою освітою в Україні. Вміти дискутувати про освіту. Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики. Розвивати мовлення шляхом спілкування у колективі. Знати лінгвосоціокультурний матеріали з теми.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn). Виконання комунікативних вправ.	1
<b>Тема 4.</b> Hotel. Hotelarten. Wiederholung.	4	Знати види готелів. Уміти вести бесіду на основі мовленнєвої ситуації та робити повідомлення з вивченої тематики.	Виконання завдань на розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння, письма і перекладу (в т.ч. elearn).	1
<b>Всього годин</b>	195			45
<b>Всього</b>				240

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних модульних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Dallapiazza Rosa-Maria, Schönherr Eduard von Jan Til. Tangram aktuell 2. Kursbuch + Arbeitsbuch. Lektion 1-4 [Text] / Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan Til Schönherr – Max Hueber Verlag, 2005. – 152 S.
2. Evans Sandra, Pude Angela, Specht Franz Menschen Kursbuch A1 [Text] / Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht - Hueber Verlag, 2012. – 192 S.
3. Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika Menschen Arbeitsbuch A1 [Text] / Sabine Glas-Peters, Angela Pude, Monika Reimann - Hueber Verlag, 2012. – 214 S.
4. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Lehrbuch [Text] / M. Müller, P. Rusch, T. Scherling - Langenscheidt KG, 2005. – 112 S.
5. Müller M., Rusch P., Scherling T. Optimal A2 Arbeitsbuch [Text] / M. Müller, P. Rusch, T. Scherling - Langenscheidt KG, 2005. – 144 S.
6. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка [Текст] / Н.Ф. Бориско – К.: Логос, 2000. – 351 с.
7. Скуратівська М.О. Deutsch für Wirtschaftsberuf. Навчальний посібник з фахової німецької мови для студентів вищих навчальних закладів напрямів підготовки «Міжнародна економіка», «Міжнародний бізнес», «Менеджмент» [Текст] / М.О. Скуратівська – К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2013. – 319 с.
8. Фрайхофф Д., Бекетова О.В., Изерманн Н. Німецька економічна мова [Текст] / Д. Фрайхофф, О.В. Бекетова, Н. Изерманн – Видавництво «Нова книга», 2001. – 172 с.
9. Der Spiegel. Deutsches Nachrichtenmagazin [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.spiegel.de/>. – SPIEGEL ONLINE.
10. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.DW.de/>. – DW.
11. FAZ Aktuelle Nachrichten Online [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.faz.net/>. – Frankfurter Allgemeine Zeitung für Deutschland.
12. FOCUS Magazin [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.focus.de/>. – Focus Online.
13. Niebish Daniela, Penning-Hiemstra Sylvette, Specht Franz Schritte international 2. Kursbuch + Arbeitsbuch [Text] / Daniela Niebish, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht – Hueber Verlag, 2006. – 184 S.
14. Бориско Н. Навчально-методичний комплекс DU I [Текст] / Н. Бориско – Вінниця: «Нова Книга», 2009. – 452 с.
15. Бочко Г.П., Кудіна О.Ф. Українсько-німецький розмовник. Довідковий посібник [Текст] / Г.П. Бочко, О.Ф. Кудіна – Вінниця: «Нова книга», 2012 – 272 с.
16. Драб Н.Л. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник [Текст] / Н.Л. Драб – Вінниця: «Нова книга», 2007. – 280 с.
17. Євгененко Д. А. та ін. Лінгвокраїнознавство німецькомовних країн. Навчальний посібник для ВНЗ [Текст] / Д.А. євгененко та ін. – Вінниця: «Нова книга», 2008. – 416 с.
18. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців. Навчальний посібник для ВНЗ [Текст] / О.Ф. Кудіна – Вінниця: «Нова книга», 2008. – 520 с.
19. Лисенко Е. І., Корольова М. Р., Фрицька К. Ф., Залевська В. Ю. Deutsch. Німецька мова. [Текст] / Е.І. Лисенко, М.Р. Корольова, К.Ф. Фрицька, В.Ю. Залевська – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 304 с.
20. Свиридюк В.П. Вчимося читати німецькою мовою: Навч. посібник з німецької мови для студентів 1 курсу [Текст] / В.П. Свиридюк – К.: Ленвіт, 2012. – 124 с.
24. Хоменко Людмила, Хоменко Олександр Deutsch für Studenten der wirtschaftlichen Universitäten: Підручник німецької мови для студентів економічних університетів [Текст] / Людмила Хоменко, Олександр Хоменко – Вінниця: Нова книга, 2010. – 304 с.
25. Müller, Andreas; Born, Kathleen; Burghardt, Sophia; Kupfer, Nora; Lehmann, Cornelia; Wilsdorf, Nadja Pluspunkte Beruf: Erfolgreich in Gastronomie und Hotellerie. – Cornelsen Verlag, Berlin 2011.
26. Knirsch, Monja. Hören und Sprechen A1. – HUEBER-Verlag, Berlin, 2010.