



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (друга) французька»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Напрямів підготовки 051 «Економіка»

Освітня програма «Міжнародна економіка»

Рік навчання 2-4, семестр IV - VIII

Форма навчання _____ денна _____

Кількість кредитів ЄКТС 8

Мови викладання _____ французька _____

Лектор курсу

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Сторінка курсу в eLearn

д. пед. наук, проф. Амеліна Світлана Миколаївна,

ст. викладач Тимофєєв Володимир Анатолійович

svetlanaamelina@ukr.net uebersetzer4@gmail.com

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/edit.php?id=684>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни є формування та розвиток іншомовної компетенції, необхідної для коректного розв'язання комунікативних задач у різноманітних ситуаціях побутового та професійного спілкування, письмового обміну діловою інформацією, спроможності участі у міжнародних проектах. Формування соціокультурної компетенції і поведінкових стереотипів допоможе різнобічному розвитку особистості студента та його соціалізації в іншомовному суспільстві, також успішній адаптації випускників на ринку праці.

До основних завдань належать: формування вміння практичного володіння іноземною мовою, прищеплення знань країнознавчого та культурологічного характеру, навичок щодо нормативної граматики, забезпечення вивчення основ другої іноземної мови (французька) з максимальною орієнтацією на попередньо набуті знання першої іноземної мови (англійська).

Під час навчання студенти опановують базовий іншомовний репертуар, який дозволить їм коректно реагувати на повсякденні ситуації з передбаченим змістом, набуваючи при цьому достатній рівень мовленнєвої компетенції (засвоїти фрази та широко вживані вирази і кліше у сферах особистого побуту, сімейного життя; розвинути загальний лінгвістичний діапазон; розвинути соціолінгвістичну компетенцію на рівні виконання й реагування на основні мовленнєві функції, такі як інформаційний обмін та вимоги, і виражати свої погляди і ставлення простими засобами). Однак вже в цей період навчання лексичний матеріал варіюється в залежності від сфер спілкування, мети комунікації, позиції партнерів по комунікації.

Набуття компетентностей:

- **загальні компетентності (ЗК):**

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- **програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Сам.роб
4 семестр				
Модуль 1 Основи французької фонетики	15	Розуміти особливості творення і функціонування звуків французької мови. Артикуляційна база французької мови. Голосні і приголосні звуки французької мови.	Фонетичні вправи	-
Модуль 2 Людина як особистість (ім'я, дата та місце народження, національність, рід занять, сімейний стан адреса). Встановлення контактів	20	Знати формули привітання при зустрічі і прощанні, модельні фрази (МФ) при знайомстві, вибаченні, вдячності, ввічливості. Вміти ставити питання. Цифри. Дні тижня. Місяці. Пори року. Розрізняти команди викладача.	Лексико-фонетичні вправи, заповнення анкети	5
5 семестр				
Модуль 3 «Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, хто ти»: зовнішність, вік; характер.	20	Знати активний вокабуляр. Кольори. Вміти створювати ситуативні діалоги і коротке монологічне висловлення.	Усна розповідь про друга, себе, своє хобі	5
Модуль 4 Біографія майбутнього дипломата	20	Характеризувати особистості (музикантів, співаків, акторів), вміти говорити про своє походження і про смаки.	Відео презентація, візитівка	5
6 семестр				
Модуль 5 Країни та їх жителі (расовий склад, національності)	20	Знати особливості чоловічого і жіночого роду іменників. Вміти здійснювати пошук і використовувати інформацію фр.мовою.	Робота з текстом, лексико-граматичні вправи	5
Модуль 6 Багатонаціональна Україна.	20	Вміти утворювати форми множини іменників. Знати особові займенники і присвійні та вказівні прикметники. Вміти диференціювати дієслова I –II- III груп і	Лексико-граматичні вправи	5

		відмінювати їх у теперішньому часі.		
7 семестр				
Модуль 7 Населення Європи.	20	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел.	Тести, вікторина	5
Модуль 8 Що таке Франкофонія?	20	Знати відмінювання дієслів у різних грам. часах. Вміти розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованої теми.	Евристична бесіда	5
8 семестр				
Модуль 9 Гуманітарні проблеми сучасності	20	Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з автентичних джерел, знання мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів професійного мовлення.	Робота з автентичним текстом, лексико-граматичні вправи	5
Модуль 10 Сучасні тенденції міжнародних відносин франкомовних країн	20	Знати критерії та особливості організації та проведення подій; вміти вирішувати проблемні ситуації. Вміти застосовувати професійну лексику і граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять. Здатність до продукування монологічного висловлення професійного спрямування.	Прийоми аналізу текстів, структура доповіді, організація конференції.	5
Всього за курс (4-8 семестри)				195 год. прак.р. 45 год. сам.р.
Всього за курс				240 годин

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних модульних робіт та екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Рудницька Н.А. Практичний курс другої іноземної мови (французька). Частина I. К.: ComPrint, 2019.
2. Alcaraz M., Braud C., Calvez A., Cornuau G., Jacob A., Pinson C., Vidal S. Édito A1. Méthode de français. Didier, 2016. 212 p.
3. Élodie Neu Myriam Abou-Samra Céline Braud. Édito A1 & A2, Editions Didier, 2016. 216 p.
4. Рудницька Н.А. Французька мова. Граматика французької мови в таблицях. Київ. 2011.
5. Рудницька Н.А. Методична розробка для викладачів французької мови по вивченню теми «Une journée d'un étudiant» (урок № 2). К., 2010.
6. Інтерактивний курс для аграрних навчальних закладів "Методика французької мови для аграріїв «Agriscola».
7. Claire Leroy Miquel. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. – CLE International. 2008 – 160 p.
8. Иванченко А.И. Parlons français. – СПб.: Каро, 2007. – 320 с.
9. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб.: Каро, 2010. – 320 с.
10. Évelyne Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. CLE International, 2008. –128 p.
11. Г.А.Китайгородская, "Cours accéléré "Le Français". М., "Высшая школа", 1997.

інформаційні ресурси

1. <https://www.bonjourdefrance.com/>
2. <https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/>
3. <https://apprendre.tv5monde.com/>
4. <https://www.francaisfacile.com/>
5. <http://bts-banque.nursit.com/Methodes-d-analyse-macroeconomique>
6. <http://www.univ-orleans.fr/iut-orleans/enseignants/gendron/lexique/termes.htm>
7. <http://www.oecd.org/fr/eco/glossaireeconomique.htm>
8. <http://www.economie.gouv.fr/>
9. <http://www.economie.gouv.fr/cedef/definitions-termes-economie-finances>
10. <http://www.ubifrance.com/ua/>
11. <http://www.ritimo.org/>
12. <http://www.aefe.diplomatie.fr/>
13. Dictionnaire visuel <http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>
14. Institut national de l'audiovisuel. l'Ina pour : les étudiants, les universitaires et les professionnels. <http://www.ina.fr/presidentielles/education/video/2010061001023/education-le-programme-du-fn.fr.html>