



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № __

від «____» _____ 2025 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіки»

**підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю С1 «Економіка та
міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»**

**галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»**

Кваліфікація: магістр з економіки

***Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382***

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації	_____	Олена ГЛАЗУНОВА
Керівник центру забезпечення якості освіти	_____	Ярослав РУДИК
Начальник навчального відділу	_____	Оксана ЗАЗИМКО
Декан економічного факультету	_____	Анатолій ДІБРОВА
Гарант програми	_____	Наталія ВДОВЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Вдовенко Наталія Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри глобальної економіки, гарант програми.
2. Діброва Анатолій Дмитрович, доктор економічних наук, професор кафедри глобальної економіки.
3. Яцун Анастасія Григорівна, доктор філософії, завідувач навчально-наукової лабораторії «AGMEMOD» кафедри глобальної економіки.
4. Павленко Марина Миколаївна, асистент кафедри глобальної економіки.
5. Діченко Анна Леонідівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри глобальної економіки (за згодою).
6. Піддубний Володимир Антонович, доктор технічних наук, професор, в.о. директора ДНУ «УкрНДІспиртбіопрод» (за згодою).
7. Шепелєв Володимир Сергійович, кандидат економічних наук, директор, Margonika Transportation LLC (за згодою).
8. Сластьон Роман Миколайович, керівник бізнесу в Україні ICL growing solutions (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Столярчук Ярослав, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

Авраменко Олексій, комерційний директор ТОВ «Укрстарч».

Srivastava Pankaj, General Secretary FATER Academy of India.

Malatyinszki Szilárd, Dean of the Faculty of Economics, Associate Professor and head of the Department of Business and Management, Kodolanyi Janos University, Hungary.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Міжнародна економіка

зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет Кафедра глобальної економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями)» освітнього ступеня «Магістр» вводиться в дію перший раз в 2025 році.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601

2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринку праці висококваліфікованих фахівців нового покоління, здатних ефективно діяти в умовах глобальних трансформацій, мають фундаментальні знання з міжнародної економіки, функціонування аграрних ринків, міжнародної торгівлі, механізмів регулювання експорту й імпорту товарів і послуг з урахуванням специфіки аграрного сектору економіки, володіють комунікативними навичками, підготовлені злагоджено й ефективно в команді, розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення в умовах надзвичайних економічних викликів. Програма орієнтована на формування аналітичних, управлінських і професійних компетентностей, необхідних для ефективного реалізації заходів щодо розвитку аграрного сектору з урахуванням сучасних економічних, соціальних і екологічних викликів, що постають в умовах динамічних змін міжнародного середовища.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями)»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку фахівців у сфері міжнародної економіки, які є компетентними в аналітичній діяльності, в аспекті міжнародних економічних процесів і розумінні закономірностей функціонування міжнародних аграрних ринків, сприянні інтеграції аграрного сектору у глобальну та європейську економічні системи. Особливий акцент робиться на вивченні механізмів регулювання міжнародної діяльності з урахуванням потреб і перспектив аграрного бізнесу в епоху цифрових комунікацій. ОПП орієнтована на вміння створювати агропродовольчі ланцюги доданої вартості, ефективно застосовувати інструменти регулювання регіональної економіки на національному та наднаціональному рівнях. Програма передбачає формування й розвиток у здобувачів професійних і комунікаційних компетентностей, поєднання яких створює умови для творчої реалізації та пошуку шляхів вирішення проблем розвитку в умовах надзвичайних викликів. Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародний аграрний ринок, міжнародна конкурентоспроможність, глобальна економіка, європейська регіональна політика, аграрна дипломатія, циркулярна економіка, міжнародні економічні відносини, міжнародна торговельна політика.
Особливості освітньо- професійної програми	Програма зорієнтована на формування високого рівня теоретичних знань з міжнародної економіки, забезпечення ґрунтовної фахової підготовки сучасних економістів-міжнародників, здатних швидко адаптуватися до умов глобального економічного середовища, а також на розвиток прикладних навичок ведення міжнародного бізнесу та моделювання часткової рівноваги на міжнародних аграрних ринках, інтеграція принципів аграрної дипломатії та просування інтересів аграрного сектору через дипломатичні засоби у сфері міжнародних економічних відносин, засвоєння механізмів практичної адаптації платіжних і мерчант систем у міжнародному бізнесі. Програму вирізняють інноваційність, міждисциплінарний характер і практична спрямованість. ОПП поєднує вивчення міжнародної економіки, аграрного бізнесу, інноваційної біоекономіки в міжнародному середовищі, фінансово-кредитних систем зарубіжних країн, зосереджуючи увагу на інтеграції національних економік у глобальну систему та прийняття управлінських рішень для виходу суб'єктів господарювання міжнародні агропродовольчі ринки, міжнародні біржові ринки. Освітній процес здійснюється з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, економіко-математичних інструментів та цифрових платформ, що забезпечують високий рівень

	аналітичної підготовки здобувачів освіти. Викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою сприяє формуванню міжкультурної комунікації, підвищенню рівня професійної мобільності здобувачів освіти та їх адаптації до умов глобалізованого ринку праці. Програмою передбачено проходження переддипломної практики в установах і на підприємствах різних організаційно-правових форм і форм власності, зокрема з іноземним капіталом, що забезпечує практичну підготовку у сфері міжнародної економічної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 16.01.2024): 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 2441.2 25351 Економіст 34 Інші фахівці 3436 Помічники керівників 344 Державні інспектор
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, використання технологій проблемно-зорієнтованого та диференційованого підходів, формування індивідуальних траєкторій навчання, інтеграцію міждисциплінарного підходу, а також розвиток самонавчання із застосуванням інформаційних технологій та статистичних баз даних. Освітній процес організовується на основі кредитно-трансферної системи та дистанційного навчання із використанням навчального порталу Elearn, що забезпечує інтерактивний доступ до матеріалів, тестування та комунікації. Форми викладання включають лекції (зокрема мультимедійні та інтерактивні) з участю фахівців-практиків, семінари, практичні заняття, кейс-стаді, ділові ігри, розв'язання реальних завдань, розробку технологічних карт, виконання розрахунково-аналітичних і творчих задач. Значну увагу приділено роботі в малих групах, виконанню курсових робіт та індивідуальних завдань, що можуть мати форму доповідей, рефератів, написання та публікації тез, а також інших видів дослідницьких робіт. Додатково проводяться тренінги, консультації викладачів та передбачена самостійна робота студентів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Навчання передбачає захист бізнес-проектів, розв'язок бізнес-кейсів, презентації аналітичних матеріалів, підготовку кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Оцінювання	Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. Екзамени, заліки та диференційні заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654 У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками

	інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально - економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та	

уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 81,75, у тому числі:

- академіки НААН України - 1;
- член-кореспонденти НААН України – 1;
- доктори наук – 21;
- професори – 18;
- кандидати наук – 70;
- без наукового ступеня – 5.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база університету повністю задовольняє потреби студентів, оскільки НУБіП України має у своєму розпорядженні 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (6 з яких розташовані в НДГ і ДС університету). Інфраструктура включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційно-обчислювальний центр, навчально-науковий центр виховної роботи та соціального розвитку, навчально-науковий центр міжнародної діяльності, науковий парк «Стале природокористування та якість життя», оздоровчий центр НУБіП України. Університет також забезпечує всю необхідну соціально-побутову інфраструктуру, а кількість місць у гуртожитках відповідає встановленим нормам.

Для здобувачів ОПП «Міжнародна економіка» лекційні

	заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях із використанням мультимедійних проекторів, комп'ютерних класів, інтерактивних дошок та іншого сучасного обладнання інформаційно-комунікаційного спрямування та відповідного програмного забезпечення. На економічному факультеті функціонує міжкафедральна навчально-наукова лабораторія TOPAS, створена в рамках проекту ЄС ERASMUS+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS). На випусковій кафедрі глобальної економіки діє навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», яка зосереджена на виконанні комплексних навчальних, науково-виробничих завдань, підтримці прийняття агрополітичних рішень та розвитку агропродовольчого ринку. У період воєнного стану в корпусах і гуртожитках університету було вжито низку заходів для забезпечення безпеки студентів і співробітників: введено дистанційне навчання. Крім того, проведено ремонт та облаштування бомбосховищ і укриттів, а також розроблено план дій на випадок відключення електропостачання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України https://nubip.edu.ua/node/3470, Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654
Міжнародна кредитна мобільність	Національний університет біоресурсів і природокористування України активно впроваджує зовнішню академічну мобільність відповідно до Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів» (https://nubip.edu.ua/node/12654). Кращі студенти зі знанням іноземних мов мають можливість навчатися за кордоном у межах програм кредитної мобільності ERASMUS+ та двосторонніх меморандумів про співпрацю між університетами. НУБіП співпрацює з провідними закордонними закладами освіти, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет (Латвія); Варшавський університет наук про життя, Університет екології та менеджменту у Варшаві, Вроцлавський університет наук про життя (Польща); Інститут Агро Діжон, Вища школа сільського господарства м. Лілль (Франція); Неапольський університет Федеріка II, Університет Фоджа (Італія); університети прикладних наук Гайсенхайм, Анхальт, Вайєнштефан-Тріздорф та Хохенхайм (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук (Uppsala, Швеція); Університет м. Тарту (Естонія); Сільськогосподарська академія університету Вітовта Великого (Литва) та інші. Міжнародні програми забезпечують студентам можливість здобути якісну освіту, покращити професійні навички, ознайомитися з культурою інших країн і розширити свої горизонти. Економічний факультет учасник ЄС проєкту ERASMUS+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично- орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS». НУБіП України є членом таких міжнародних асоціацій: EUgreen alliance (https://eugreenalliance.eu/ НУБіП член із https://nubip.edu.ua/node/120571); UNIGreen (https://unigreen-alliance.eu/ НУБіП; https://nubip.edu.ua/node/120533); Польської національної агенції з питань академічних обмінів (NAWA); Асоціації європейських університетів наук про життя (ICA) (https://nubip.edu.ua/node/42225); Європейської асоціації університетів - European University Association (EUA) eua.eu (https://nubip.edu.ua/node/66880); Вишеградської асоціації університетів (Visegrad University Association) (https://nubip.edu.ua/en/node/5155).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою https://nubip.edu.ua/node/2025

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Екзамен
Всього		6	X
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 3	Глобальна економіка	6	Екзамен
ОК 4	Міжнародна торговельна політика	5	Екзамен
ОК 5	Аграрна політика	6	Екзамен
ОК 6	Аграрна дипломатія та міжнародні економічні відносини	6	Екзамен
ОК 7	Платіжні та мерчант системи у міжнародному бізнесі	5	Екзамен
ОК 8	Цифрові комунікації в дослідженнях магістрів	5	Екзамен
ОК 9	Економіка міжнародних аграрних ринків	5	Екзамен
ОК 10	Циркулярна економіка та ризики глобальної нестабільності	5	Екзамен
ОК 11	Практична підготовка	7	Екзамен
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	4	
Всього		54	X
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		60	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	Залік
Всього		6	X
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 3.1	Виробнича економіка	4	Екзамен
ВК 3.2	Глобальна корпоратизація бізнесу	4	Екзамен
ВК 3.3	Ціноутворення на міжнародних товарних ринках	4	Екзамен
ВК 3.4	Інноваційна біоекономіка в міжнародному середовищі	4	Екзамен
ВК 4.1	Міжнародні біржові ринки	5	Екзамен
ВК 4.2	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	5	Екзамен
ВК 4.3	Міжнародна логістика	5	Екзамен
ВК 4.4	Професійні стандарти етики в міжнародному бізнесі	5	Екзамен
ВК 5.1	Стратегії та регіоналізація аграрного бізнесу	5	Екзамен
ВК 5.2	Економіка розвитку	5	Екзамен
ВК 5.3	Управління фінансовою безпекою	5	Екзамен
ВК 5.4	Електронний міжнародний бізнес	5	Екзамен
ВК 6.1	Агропродовольчі ланцюги доданої вартості	5	Екзамен
ВК 6.2	Управління персоналом міжнародних компаній	5	Екзамен
ВК 6.3	Управлінська економіка	5	Екзамен
ВК 6.4	Міжнародна конкурентоспроможність	5	Екзамен
Всього		24	x
Загальний обсяг вибірових компонентів		30	x
Разом за ОПП		90	

**2.2. Структурно-логічна схема
підготовки магістрів освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»**

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «магістр з економіки»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої-професійної програми «Міжнародна економіка»

[illegible]

Зміст компетентності	Освітні компоненти															
	БК3.1	БК3.2	БК3.3	БК3.4	БК4.1	БК4.2	БК4.3	БК4.4	БК5.1	БК5.2	БК5.3	БК5.4	БК6.1	БК6.2	БК6.3	БК6.4
ЗК1		+	+							+						
ЗК2	+	+			+	+	+		+	+	+					
ЗК3		+						+							+	
ЗК4					+							+				
ЗК5	+			+		+										
ЗК6			+				+		+		+					
ЗК7								+					+			
ЗК8				+										+		
СК1	+		+		+	+			+		+					
СК2		+						+							+	
СК3												+				+
СК4				+		+										+
СК5	+		+					+	+	+						
СК6		+					+			+						
СК7							+							+		
СК8	+		+													+
СК9					+	+										
СК10									+	+				+		
СК11												+			+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми «Міжнародна економіка»

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12
ПРН 1	+											+
ПРН 2			+						+			
ПРН 3		+		+		+						
ПРН 4								+		+		
ПРН 5	+	+			+							
ПРН 6	+								+			
ПРН 7		+						+				
ПРН 8											+	+
ПРН 9				+						+		
ПРН 10			+							+	+	
ПРН 11			+				+		+			
ПРН 12					+					+		
ПРН 13						+	+					
ПРН 14			+		+			+	+			
ПРН 15				+							+	+

	БК3.1	БК3.2	БК3.3	БК3.4	БК4.1	БК4.2	БК4.3	БК4.4	БК5.1	БК5.2	БК5.3	БК5.4	БК6.1	БК6.2	БК6.3	БК6.4
ПРН 1		+	+												+	
ПРН 2	+				+		+									
ПРН 3									+							+
ПРН 4											+			+		
ПРН 5								+		+						
ПРН 6				+				+								
ПРН 7		+			+	+										
ПРН 8					+						+				+	
ПРН 9			+										+			+
ПРН 10				+		+								+		
ПРН 11	+		+		+							+				
ПРН 12				+			+									
ПРН 13	+		+			+	+									
ПРН 14		+								+				+		
ПРН 15									+			+			+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Економічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2025 року вступу

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

другий (магістерський)

С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

«Міжнародна економіка»

освітньо-професійна

денна

1 рік 4 місяці (90 кредитів)

ОС «Бакалавр»

Магістр

магістр з економіки

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

[illegible]

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
О	-	навчальна практика
І	-	педагогічна (асистентська) практика

Х	- виробнича практика
З	- захист звітів з практики
П	- підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	- атестація здобувачів вищої освіти
	(захист магістерської кваліфікаційної роботи)

Декан факультету _____ **Анатолій ДІБРОВА**

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота		семестр						1	2	3	
								Кількість тижнів у семестрі									
								15	15	10							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
ОК 1	Методологія наукових досліджень	90	3	1			30	15		15	60			2			
ОК 2	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60				2		
Всього		180	6	2	0	0	60	15	0	45	120	0	0	2	2	0	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
ОК 3	Глобальна економіка	180	6	1		1	60	30		30	120			4			
ОК 4	Міжнародна торговельна політика	150	5	1			45	15		30	105			3			
ОК 5	Аграрна політика	180	6	1		2	60	30		30	120				4		
ОК 6	Аграрна дипломатія та міжнародні економічні відносини	180	6	1			60	30		30	120					6	
ОК 7	Платіжні та мерчант системи у міжнародному бізнесі	150	5	1			60	30		30	90			4			
ОК 8	Цифрові комунікації в дослідженнях магістрів	150	5	1			45	15		30	105				3		
ОК 9	Економіка міжнародних аграрних ринків	150	5	1			40	20		20	110					4	
ОК 10	Циркулярна економіка та ризики глобальної нестабільності	150	5	1			45	15		30	105			3			
ОК 11	Практична підготовка	210	7	2,3								30	180				
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4								120						
Всього		1620	54	8	0	2	410	190	0	230	995	30	180	14	7	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1800	60	10	0	2	470	205	0	275	1115	30	180	16	9	10	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВКУ 1	Вибір з каталогу університету*	90	3		1		30	15		15	60				2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу університету*	90	3		1		30	15		15	60				2	
Всього		180	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ВК 3.1	Виробнича економіка	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 3.2	Глобальна корпоратизація бізнесу	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 3.3	Ціноутворення на міжнародних товарних ринках	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 3.4	Інноваційна біоекономіка в міжнародному середовищі	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 4.1	Міжнародні біржові ринки	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 4.2	Фінансово-кредитні системи зарубіжних країн	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 4.3	Міжнародна логістика	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 4.4	Професійні стандарти етики в міжнародному бізнесі	150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 5.1	Стратегії та регіоналізація аграрного бізнесу	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 5.2	Економіка розвитку	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 5.3	Управління фінансовою безпекою	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 5.4	Електронний міжнародний бізнес	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 6.1	Агропродовольчі ланцюги доданої вартості	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 6.2	Управління персоналом міжнародних компаній	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 6.3	Управлінська економіка	150	5	1			40	20		20	110					4
ВК 6.4	Міжнародна конкурентоспроможність	150	5	1			40	20		20	110					4
Всього		720	24	5	0	0	210	75	0	135	510	0	0	0	6	12
Загальний обсяг вибіркового компонента		900	30	5	2		270	105	0	165	630	0	0	0	10	16
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					2											
Кількість іспитів				16												
Разом за ОПП		2700	90	16	2	2	740	310	0	439	1745	30	180	16	19	22

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1800	60	66,7
Цикл загальної підготовки	180	6	6,7
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1620	53	60,0
Вибіркові компоненти ОПП	900	30	33,3
Цикл загальної підготовки	180	6	6,7
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	720	25	26,6
Разом за ОПП	2700	90	100

*Згідно каталогу вибіркових дисциплін на 2025-2026 рр.

<https://nubip.edu.ua/node/67362>

**Згідно каталогу вибіркових дисциплін за спеціальністю на 2025-2026 рр.

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	26	60
	2	34	
2	1	30	30
Разом			90

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	7			9	52
2	10	2		3	1		16
Разом за ОПП	40	7	7	3	1	9	68

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Практична практика	2,3	210	7	7

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Глобальна економіка	1	30	1	X	
2	Аграрна політика	2	30	1	X	

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	120	4	4

