

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра глобальної економіки

ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Анатолій ДІБРОВА
«16» _____ 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри глобальної економіки
Протокол № 15 від «15» травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Наталія ВДОВЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Міжнародна економіка»
Гарант ОП
Олена КІРЕЙЦЕВА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО ФАХУ ТА СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітня програма «Міжнародна економіка»

Факультет економічний

Розробники: д.е.н., проф. Наталія ВДОВЕНКО, к.г.н., доцент Юлія ПЕРЕГУДА,
ас. Марина ПАВЛЕНКО

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни
Вступ до фаху та соціальні комунікації

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>	
Освітня програма	<i>«Міжнародна економіка»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>- год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>- год.</i>
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>- год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: підготувати студентів до навчання у закладі вищої освіти відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати у студентів систему знань щодо сутності та соціального значення вищої освіти; означити сучасні напрями розвитку вищої школи в Україні; допомогти студентам засвоїти основні терміни та поняття системи організації навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти України з урахуванням світових освітніх тенденцій; сформувати у студентів навички самостійного й ефективного навчання у закладі вищої освіти як основи професійної підготовки; окреслити особливості міжнародної економіки як майбутнього фаху.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.

ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми навчання;

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Підготовка фахівців ОПІ «Міжнародна економіка» в системі університетської освіти														
Тема 1. Зміст, характер та сфери майбутньої професії	1	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Вища освіта України і Болонський процес. Стандарти освіти в Україні	2	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців у закладі вищої освіти	3	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Організація навчального процесу в університеті	4	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Наукова бібліотека та соціальна інфраструктура університету	5	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Студентське самоврядування як складова вищої школи	6	8	2	2			4							

Тема 7. Академічна доброчесність і плагіат.	7	8	2	2			4						
Тема 8. Фахова підготовка у закладі вищої освіти	8	8	2	2			4						
Разом за змістовим модулем 1		64	16	16	-	-	32	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Професійні аспекти діяльності фахівців з міжнародної економіки													
Тема 9. Міжнародна економіка як система	9	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Основні функціональні сфери міжнародної економіки	10	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Сучасні тенденції розвитку міжнародної економіки: взаємодія глобального та локального	11	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Міжнародна торгівля та її регулювання	12	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Особливості міжнародної фінансової системи	13	8	2	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 14. Сучасні тенденції міжнародної інвестиційної діяльності та міграції робочої сили	14	8	2	2			4						
Тема 15. Професійні та особистісні вимоги до економіста-міжнародника	15	8	2	2			4						
Разом за змістовим модулем 2		56	14	14	-	-	28	-	-	-	-	-	-
Усього годин		120	30	30	-	-	60	-	-	-	-	-	-

3. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зміст, характер та сфери майбутньої професії	2
2	Вища освіта України і Болонський процес. Стандарти освіти в Україні	2
3	Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців у закладі вищої освіти	2
4	Організація навчального процесу в університеті	2
5	Наукова бібліотека та соціальна інфраструктура університету	2
6	Студентське самоврядування як складова вищої школи	2
7	Академічна доброчесність і плагіат.	2
8	Фахова підготовка у закладі вищої освіти	2
9	Міжнародна економіка як система	2
10	Основні функціональні сфери міжнародної економіки	2
11	Сучасні тенденції розвитку міжнародної економіки: взаємодія	2

	глобального та локального	
12	Міжнародна торгівля та її регулювання	2
13	Особливості міжнародної фінансової системи	2
14	Сучасні тенденції міжнародної інвестиційної діяльності та міграції робочої сили	2
15	Професійні та особистісні вимоги до економіста-міжнародника	2
	Разом	30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Зміст, характер та сфери майбутньої професії	4
2	Вища освіта України і Болонський процес. Стандарти освіти в Україні	4
3	Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців у закладі вищої освіти	4
4	Організація навчального процесу в університеті	4
5	Наукова бібліотека та соціальна інфраструктура університету	4
6	Студентське самоврядування як складова вищої школи	4
7	Академічна доброчесність і плагіат.	4
8	Фахова підготовка у закладі вищої освіти	4
9	Міжнародна економіка як система	4
10	Основні функціональні сфери міжнародної економіки	4
11	Сучасні тенденції розвитку міжнародної економіки: взаємодія глобального та локального	4
12	Міжнародна торгівля та її регулювання	4
13	Особливості міжнародної фінансової системи	4
14	Сучасні тенденції міжнародної інвестиційної діяльності та міграції робочої сили	4
15	Професійні та особистісні вимоги до економіста-міжнародника	4
	Разом	60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- захист практичних робіт.
- сертифікат проходження неформального навчання.
- сертифікат проходження неформального навчання здобувачів вищої освіти.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- неформальне навчання здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен, як один із форм підсумкового контроль знань здобувачів вищої освіти;
- модульне тестування, як один із форм поточного контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період під час аудиторних занять;
- реферати, есе у випадку пропусків занять здобувачів вищої освіти з поважних причин;
- захист практичних робіт.
- усне або письмове опитування;
- сертифікат проходження неформального навчання здобувачів вищої освіти.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс Вступ до фаху та соціальні комунікації:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4244>
2. Конспект лекцій та їх презентації (в електронному вигляді)
3. Вдовенко Н. М., Перегуда Ю. А., Павленко М. М. Вступ до фаху та соціальні комунікації: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України. 2023. 123 с. Рекомендовано Вченою радою економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 8 від 20 квітня 2023 р.).
4. Вдовенко Н. М., Михальчишина Л. Г., Кірейцева О. В. Вступ до фаху та соціальні комунікації: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України. 2022. 97 с. Рекомендовано Вченою радою економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 8 від 20 червня 2022 р.). Режим доступу: <http://surl.li/tyanm>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Бервено О. В., Москвіна А. О. Вступ до спеціальності: конспект лекцій (для студентів 1 курсу усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка ОПП Міжнародна економіка). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 87 с.
2. Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. 3-є вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с.
3. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.
4. Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини : запитання та відповіді : навчальний посібник Ю. Г. Козак, Т. Спорек, М. А. Заєць [та інш.]; за ред. Ю. Г. Козака, Т. Спорєка, М. А. Зайця. 5-те вид. перероб. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 332 с.
5. Світове господарство і міжнародні економічні відносини : навчальний посібник С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Т. В. Шталь. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с.
6. Університетська освіта: конспект лекцій О. Ф. Грищенко, Л. Ю. Сагер. Суми : Сумський державний університет, 2016. 80 с.

7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

8. Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

9. Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Закон України від 18.12.2020 р. № 392-IX. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 24, ст.170. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20>.

10. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 р. № 635. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019>.

11. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 р. №1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

12. Щодо затвердження Примірною положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.05.2013 р. № 635. URL: <http://mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/1601->.

13. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). URL: <http://www.mon.gov.ua/images/files/osvita/Evrointehraciya/guide.rar>.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт ООН. URL: <https://www.un.org/en>.

2. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org.ua>.

3. Офіційний сайт МВФ. URL: <https://www.imf.org/en/About>.

4. Портал Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu>

5. Верховна рада України. Нормативні акти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

6. Офіційний портал Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.

7. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>

8. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>

9. Болонський процес в Україні. URL: <http://www.osvita.org.ua/bologna/>.

10. Європейський простір вищої освіти. URL : <http://www.tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyj-proces/ogljad.html>.

11. Освіта в країнах Європи (EuroEducation). URL: <http://euroeducation.net>

12. Бібліотека ім. Вернадського. URL : www.nbu.gov.ua

13. Наукова бібліотека НУБІП України. URL: <https://nubip.edu.ua/structure/library>

14. Економічний факультет НУБІП України. URL: https://nubip.edu.ua/Faculty_of_Economics.