

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Кафедра глобальної економіки


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Анатолій ДІБРОВА
«28» серпня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри глобальної економіки
Протокол № 1 від «20» серпня 2024 р.
Завідувач кафедри


Наталія ВДОВЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОПІ «Міжнародна економіка»
Гарант ОПІ
Олена КІРЕЙЦЕВА



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО ФАХУ ТА СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

Факультет економічний

Розробники: д.е.н., проф. Наталія ВДОВЕНКО, ас. Марина ПАВЛЕНКО

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни
Вступ до фаху та соціальні комунікації

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>051 «Економіка»</i>	
Освітня програма	<i>«Міжнародна економіка»</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	-
Семестр	1	-
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>- год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>- год.</i>
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>- год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: підготувати студентів до навчання у закладі вищої освіти відповідно до сучасних інтеграційних процесів у міжнародній освіті в контексті Болонської декларації.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати у студентів систему знань щодо сутності та соціального значення вищої освіти; означити сучасні напрями розвитку вищої школи в Україні; допомогти студентам засвоїти основні терміни та поняття системи організації навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти України з урахуванням світових освітніх тенденцій; сформувати у студентів навички самостійного й ефективного навчання у закладі вищої освіти як основи професійної підготовки; окреслити особливості міжнародної економіки як майбутнього фаху.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної форми навчання;

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Змістовий модуль 1. Підготовка фахівців ОПП «Міжнародна економіка» в системі університетської освіти														
Тема 1. Фахова підготовка у закладі вищої освіти у контексті майбутньої професії	1-2	16	4	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Організація навчального процесу в університеті на засадах здоров'язбереження	3-4	16	4	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Вища освіта і Болонський процес в Україні	5-6	16	4	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Студентське самоврядування та робота наукових гуртків	7-8	16	4	4	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 1		64	16	16	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Професійні аспекти діяльності фахівців з міжнародної економіки														
Тема 5. Наукова бібліотека та соціальна інфраструктура університету	9-10	15	4	4	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Академічна доброчесність і запобігання плагіату в освітньому середовищі	11-12	15	4	4	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Неформальна та інформальна освіта: порядок визнання результатів навчання	13-14	15	4	4	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Академічна мобільність: інструменти та практика міжнародних освітніх обмінів	15	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовим модулем 2		56	14	14	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин		120	30	30	-	-	60	-	-	-	-	-	-	-

3. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фахова підготовка у закладі вищої освіти у контексті майбутньої професії	4
2	Організація навчального процесу в університеті на засадах здоров'язбереження	4

3	Вища освіта і Болонський процес в Україні	4
4	Студентське самоврядування та робота наукових гуртків	4
5	Наукова бібліотека та соціальна інфраструктура університету	4
6	Академічна доброчесність і запобігання плагіату в освітньому середовищі	4
7	Неформальна та інформальна освіта: порядок визнання результатів навчання	4
8	Академічна мобільність: інструменти та практика міжнародних освітніх обмінів	2
Разом		30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз вимог ринку праці до фахівців у вибраній галузі	8
2	Вплив здоров'язберезувальних технологій на успішність студентів	8
3	Вплив Болонського процесу на якість вищої освіти в Україні	8
4	Роль студентського самоврядування у формуванні лідерських навичок	8
5	Використання сучасних бібліотечних технологій для досліджень студентів	7
6	Вплив академічної доброчесності на репутацію навчального закладу	7
7	Механізми визнання результатів неформальної освіти в Україні та світі	7
8	Аналіз програм академічної мобільності для українських студентів (наприклад, Erasmus+)	7
Разом		60

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- захист практичних робіт.
- сертифікати проходження неформального навчання здобувачів вищої освіти.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- неформальне навчання здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен, як один із форм підсумкового контроль знань здобувачів вищої освіти;
- модульне тестування, як один із форм поточного контроль знань проводиться з метою виявлення якості навчального процесу та його результатів у міжсесійний період під час аудиторних занять;
- реферати, есе у випадку пропусків занять здобувачів вищої освіти з поважних причин;
- захист практичних робіт.
- усне або письмове опитування;
- індивідуальні завдання, сертифікати проходження неформального навчання здобувачів вищої освіти.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни **R**_{дис} (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи **R**_{нр} (до 70 балів): **R**_{дис} = **R**_{нр} + **R**_{ат}.

9. Навчально-методичне забезпечення

- Електронний навчальний курс Вступ до фаху та соціальні комунікації:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2274>
- Конспект лекцій та їх презентації (в електронному вигляді)
- Вдовенко Н. М., Павленко М. М. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з дисципліни «Вступ до фаху та соціальні комунікації» для здобувачів першого (бакалавського) рівня вищої освіти ОПП «Міжнародна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка». К.: НУБіП України. 2024. 17 с. Рекомендовано Вченою радою економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 9 від 21 березня 2024 р.). Режим доступу: <http://surl.li/zpeemz>
- Вдовенко Н. М., Перегуда Ю. А., Павленко М. М. Вступ до фаху та соціальні комунікації: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України. 2023. 123 с. Рекомендовано Вченою радою економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 8 від 20 квітня 2023 р.). Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/druk_2023_123_s_vst_do_fahu_met_rek_vnm_pyua_pmm.pdf
- Вдовенко Н. М., Михальчишина Л. Г., Кірейцева О. В. Вступ до фаху та соціальні комунікації: методичні вказівки до вивчення дисципліни для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка». К.: НУБіП України. 2022. 97 с. Рекомендовано Вченою радою економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (протокол № 8 від 20 червня 2022 р.). Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u375/sayt_1_druk_2022_97_s_vst_do_fahu_met_rek_220352.pdf

10. Рекомендовані джерела інформації

- Волкова В. В., Волкова Н. І. Вступ до фаху: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2023. 133 с.
- Бервено О. В., Москвіна А. О. Вступ до спеціальності: конспект лекцій (для студентів 1 курсу усіх форм навчання спеціальностей 051 Економіка ОПП Міжнародна економіка). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2021. 87 с.
- Гуткевич С.О., Корінько М.Д., Сафонов Ю.М. Міжнародна економіка: підруч. 3-є вид., перероблене та доповнене. Діса Плюс. 2021. 428 с.
- Ситник Н. С., Дубик В.Я., Круглякова В.В Вступ до фаху: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 256 с.
- Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Т. В. Шталь. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 2020. 239 с.
- Про освіту: Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст.380). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v5573930-22#Text>
- Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011->

%D0%BF#Text

9. Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: Закон України від 18.12.2020 р. № 392-IX. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020. № 24. С. 170. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392-20>.

10. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в закладах вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/635-2019>.

11. Щодо затвердження Примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.05.2013 р. № 635. URL: <http://mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/1601->

12. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). URL: <http://www.mon.gov.ua/images/files/osvita/Evrointehraciya/guide.rar>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт ООН. URL: <https://www.un.org/en>
2. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org.ua>
3. Офіційний сайт МВФ. URL: <https://www.imf.org/en/About>
4. Портал Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu>
5. Верховна рада України. Нормативні акти. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
6. Офіційний портал Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua>
8. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua/>
9. Болонський процес в Україні. URL: <http://www.osvita.org.ua/bologna/>
10. Європейський простір вищої освіти. URL: <http://www.tempus.org.ua/uk/vyshha-osvita-ta-bolonskyj-proces/ogljad.html>.
11. Освіта в країнах Європи (EuroEducation). URL: <http://euroeducation.net>
12. Бібліотека ім. Вернадського. URL : www.nbu.gov.ua
13. Наукова бібліотека НУБІП України. URL: <https://nubip.edu.ua/structure/library>
14. Економічний факультет НУБІП України. URL: https://nubip.edu.ua/Faculty_of_Economics.