

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра глобальної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
Анатолій ДІБРОВА
« 16 травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри глобальної економіки
Протокол № 15 від «15» травня 2024 р.
Завідувач кафедри
Наталія ВДОВЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОНП «Економіка підприємств та
галузей національного господарства»
Вікторія БАЙДАЛА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ
СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 Економіка

Освітньо-наукова програма Економіка підприємств та галузей національного господарства

Факультет економічний

Розробники: д.е.н., проф., Наталія ВДОВЕНКО, к.е.н., доц., Наталія КОРОБОВА

Опис навчальної дисципліни
ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»	
Освітній ступінь	Доктор філософії з економіки	
Спеціальність	051 «Економіка»	
Освітньо-наукова програма	«Економіка підприємств та галузей національного господарства»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	-	
Курсовий проект (робота)	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні заняття	30 год.	12 год.
Самостійна робота	100 год	130 год
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	5 год.	-

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма дисципліни «Державне регулювання розвитку сільського господарства» – є вибірковою дисципліною за вибором студента відповідно до навчального плану.

Мета навчальної дисципліни «Державне регулювання розвитку сільського господарства» є формування системи знань з теорії, методології, методики та організаційних основ державного регулювання розвитку сільського господарства в ринкових умовах господарювання.

Завдання навчальної дисципліни: формування у студентів ґрунтовних теоретичних знань, що дозволить їм аналізувати складні економічні процеси учасником яких є держава. Приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення ефективного розвитку сільського господарства; узагальнення наявного у світовій практиці досвіду ефективного формування, функціонування і розвитку механізму державного регулювання сільського господарства; розвиток навичок прийняття обґрунтованих рішень, що забезпечують позитивний організаційний вплив держави на розвиток сільського господарства.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність: здатність ідентифікувати і розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної

діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 4. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей.

фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах та у реальному секторі економіки.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та впроваджувати економічні рішення, виходячи із закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням економіко-математичних методів та моделей на мікро-, мезо-, та макрорівнях.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1 Мати сучасні глибокі теоретичні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН 2. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також володіти методологією економічних наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці, прирощувати знання у сфері економіки з метою сприяння соціально-економічному розвитку

ПРН 5 Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі проблеми фундаментальної економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів, лідерства, автономності та відповідальності.

ПРН 6 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин											
	дена форма						заочна, вечірня форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Науково-теоретична база регулювання суспільного виробництва	23	4	4			15	24	2	2			20
Тема 2. Концептуальні засади державного регулювання сільського господарства	25	4	6			15	29	2	2			25
Тема 3. Історичні аспекти реалізації державної аграрної	26	2	4			20	28	1	2			25

реформи в Україні												
Тема 4. Державне регулювання ринків ресурсів в агропромисловому виробництві та механізми їх й інструментарій	28	2	6			20	23	1	2			20
Тема 5. Структурна політика регулювання галузі	28	4	4			20	23	1	2			20
Тема 6. Інструментарій регулювання та тенденції розвитку торговельної політики членів СОТ	20	4	6			10	23	1	2			20
Усього годин	150	20	30			100	150	8	12			130

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Науково-теоретична база регулювання суспільного виробництва	4
2	Концептуальні засади державного регулювання сільського господарства	4
3	Історичні аспекти реалізації державної аграрної реформи в Україні	2
4	Державне регулювання ринків ресурсів в агропромисловому виробництві та механізми їх й інструментарій	2
5	Структурна політика регулювання галузі	4
6	Інструментарій регулювання та тенденції розвитку торговельної політики членів СОТ	4
РАЗОМ		20

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Науково-теоретична база регулювання суспільного виробництва	15
2	Концептуальні засади державного регулювання сільського господарства	15
3	Історичні аспекти реалізації державної аграрної реформи в Україні	20
4	Державне регулювання ринків ресурсів в агропромисловому виробництві та механізми їх й інструментарій	20
5	Структурна політика регулювання галузі	20
6	Інструментарій регулювання та тенденції розвитку торговельної політики членів СОТ	10
РАЗОМ		100

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- реферати;
- розрахункові роботи;
- захист практичних робіт.
- сертифікат проходження неформального навчання.
- сертифікат проходження неформального навчання здобувачів вищої освіти.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);

- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи здобувачів вищої освіти щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- неформальне навчання здобувачів вищої освіти.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- реферати, есе у випадку пропусків занять здобувачів вищої освіти з поважних причин;
- захист практичних робіт.
- усне або письмове опитування;
- сертифікат проходження неформального навчання здобувачів вищої освіти.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

Рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Н. М. Вдовенко, Н. М. Коробова Л. Г. Михальчишина, М. М. Павленко. Методичні вказівки із використання моделі часткової рівноваги «AGMEMOD» для підготовки здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня доктор філософії спеціальності 051 «Економіка». Розвиток агропродовольчих ринків в умовах євроінтеграції. К.: НУБіП України. 2021. 47 с.

2. Електронний навчальний курс з навчальної дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2124>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Аграрні перспективи України 2017–2030. Базовий сценарій: прогнозні оцінки розвитку аграрного сектору. Німецько-український агрополітичний діалог: [електронний ресурс]. Режим доступу: <https://apd-ukraine.de/ua/publikatsiji>.

2. Abramova A., Filyppova S., Vdovenko N., Kotelevets D., Lozychenko O., Malin O. Regulatory policy transformation in conditions of non-stationary economy in Eastern European countries: practical approach. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 10. P. 39–48.

3. AGMEMOD Project (Project No. QLRT-2001-02853): [електронний ресурс]. Режим доступу: <https://agmemod.eu/>.

4. Koval V., Mikhno I., Udovychenko I., Gordiichuk Y., Kalina I. Sustainable Natural Resource Management to Ensure Strategic Environmental Development. TEM Journal. 2021. Vol. 10. Issue 3. P. 1022–1030. DOI: 10.18421/TEM103-03

5. Koval V., Olczak P., Vdovenko N., Boiko O., Matuszewska D., Mikhno I. Ecosystem of Environmentally Sustainable Municipal Infrastructure in Ukraine. *Sustainability* 2021. № 13 <https://doi.org/10.3390/su131810223>
6. Dankeieva O., Solomaniuk N., Strashynska L., Fiedotova N., Soloviova Y., Koval V. Application of Cognitive Modelling for Operation Improvement of Retail Chain Management System. *TEM Journal*. 2021. Vol. 10. Issue 1. P. 358–367. DOI: 10.18421/TEM101-45
7. Маргасова В., Вдовенко Н., Марченко І. Базові методичні підходи до обліку і контролю витрат при формуванні біологічних активів рослинництва й тваринництва на агропродовольчому ринку. *Економічний аналіз*. 2022. Т. 32. № 4. С. 207–216.
8. Parwita G.B.S., Arsawan I. W. E., Koval V., Bogdanova N., Tamošiūnienė R. Organizational innovation capability: integrating human resource management practice, knowledge management, and individual creativity. *Intellectual Economics*. 2022. Vol. 15. Issue 2. P. 22–45. DOI <https://doi.org/10.13165/IE-21-15-2-02>
9. Охріменко І. В., Вдовенко Н. М., Овчаренко Є. І., Гнатенко І. А. Інновації в системі стратегічного управління безпекою національної економіки в умовах ризиків та невизначеності глобалізації. *Економіка та держава*. 2021. № 8. С. 4–9.
10. Маргасова В., Шевцова О. Стратегія державної підтримки інноваційних технологій розвитку агропромислового комплексу в умовах інформаційної безпеки. *Науковий вісник Полісся*. 2022. № 1 (24). С. 23-37.
11. Вдовенко Н. М., Кукса І. М., Дяченко Т. О., Сірик М. В. Управління інноваційною діяльністю в умовах глобалізації міжнародної економіки та змін в безпекології і поведінці споживачів. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2022. № 2 (249). С. 120–127.