

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ**

Кафедра ботаніки, дендрології та лісової селекції

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ ЛіСПГ

_____ (д. с.-г. н., проф. Р.Д. Васишин)

“ _____ ” _____ 2024 р.

“СХВАЛЕНО”

на засіданні кафедри ботаніки,
дендрології та лісової селекції

Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2024 р.

Завідувач кафедри

_____ (доц. Марчук Ю.М.)

“РОЗГЛЯНУТО”

Гарант ОП _____

_____ Гарант ОП

_____ (доц. Сидоренко І.О.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

спеціальність _____ 206 «Садово-паркове господарство» _____

освітня програма _____ Магістр _____

Факультет (ННІ) _____ лісового і садово-паркового господарства _____

Розробники: доц. Шевчук М.О., к.с.г.н., доцент, доц. Демченко О.О., к.б.н., доцент _____

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

_____ Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування
(назва)

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	(Магістр)	
Спеціальність	206 «Садово-паркове господарство»	
Освітня програма	Назва	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	240	
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість змістових модулів	3	
Курсовий проект (робота) (за наявності)		
Форма контролю	Екзамен, екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1,2	1,2
Лекційні заняття	45 год.	10год.
Практичні, семінарські заняття	год.	год.
Лабораторні заняття	45 год.	20год.
Самостійна робота	150 год.	210 год.
Індивідуальні завдання	год.	год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	год. 4, 2	

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

- При викладанні дисципліни «Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування» студентам пропонується вивчення найбільш поширених і цікавих культиварів деревних рослин, їх класифікація, теоретичні основи отримання культиварів деревних рослин. **Метою** вивчення дисципліни „Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування” є узагальнення відомостей про біологічні та декоративні особливості деревних рослин аборигенної та інтродукованої дендрофлори, їх відношення до факторів оточуючого середовища та формування у студента творчого підходу до ландшафтного проєктування системи зелених насад насаджень на різних об'єктах.

Завдання Формове різноманіття деревних рослин дає можливість спеціалістам, які проєктують садово-паркові об'єкти та інженерно-технічним працівникам, які здійснюють їх будівництво, ретельно вивчити найбільш цікаві для містобудівництва декоративні властивості культиварів деревних рослин, ознайомитись у достатній мірі з їх біологічними та екологічними

особливостями для найбільш раціонального використання в зеленому будівництві різних регіонів України, а також навчити студента підбирати асортимент деревних рослин для створення композиційних елементів зелених насаджень.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК): 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

6. Здатність розробляти та управляти проектами.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

9. Здатність контролювати виробничу і проектну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.

12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.

14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

Програмні результати навчання (ПРН):

1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;

5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;

8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;

9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;

10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;

11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;

12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

— повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	Денна форма							Заочна форма					
	тиж ні	усьог о	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. Основні принципи проектування систем зелених насаджень													
Тема 1. Дисципліна «Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктува ння» – II виникнення, предмет, завдання.			2										
Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень					2								
Порайонний асортимент деревних рослин України, біологічні особливості деревних рослин							15						15
Тема 2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПІДБОРУ I			2						2				

ПОЄДНАННЯ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН.													
<i>Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень</i>					2						4		
<i>Проектна документація, нормування зелених насаджень</i>							15						15
Тема 3. ФІЛОГЕНЕТИЧНИЙ, ФІТОЦЕНОТИЧНИЙ ТА ХУДОЖНЬО- ДЕКОРАТИВНИЙ ПРИНЦИПИ ПОЄДНАННЯ ДЕРЕВНИХ РОСЛИН			2										
<i>Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень</i>					2						4		
<i>Порайонний асортимент деревних рослин</i>							15						

<i>України, екологічні особливості деревних рослин</i>													
Тема 4. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно- захисних зон, лісопарків, парків, скверів.			2						2				
<i>Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень</i>					2						4		
Тема 5. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів			2										15

територій промислових підприємств, санітарно-захисних зон, лісопарків, парків, скверів													
<i>Натурне обстеження території ділянки парку, скверу, саду</i>					2								
<i>Декоративні особливості деревних рослин</i>							15						15
Тема 6. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно-захисних зон, лісопарків, парків, скверів			2										
<i>Проведення інвентаризації деревних рослин ділянки парку, скверу, саду</i>					2								

Тема 7. Принципи створення систем зелених насаджень для міських біогеоценозів			2										
<i>Складання відомості інвентаризації насаджень об'єкта</i>					2								
Разом за змістовим модулем 1			14		14		60		4		12		60
Змістовий модуль 2. Пейзажно-просторова і ландшафтно-планувальна композиція в дендрологічному проектуванні													
Тема 8. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень			2										
<i>Шляхи підвищення дизайну ландшафтних груп із хвойних на об'єктах ландшафтної архітектури</i>					2								
<i>Декорати вні особливості деревних рослин</i>							10						10

Тема 9. Особливості проектування різних типів садово-паркових ландшафтів.			2										
<i>Шляхи підвищення дизайну ландшафтних груп із листяних на об'єктах ландшафтної архітектури</i>					2								
<i>Типи ландшафтів, їх особливості</i>							10						10
Тема 10. Швидкість росту деревних рослин. Групи рослин за швидкістю росту			2										
<i>Розробка опорного плану невеликої ділянки парку, скверу, саду</i>					2								
Тема 11. Довговічність дерев і кущів. Основні етапи життєвого циклу деревних рослин для практичного			2										

використання													
<i>Розробка дендроплану невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару</i>					2								
<i>Групи рослин за довговічністю, середня та максимальна довговічність деревних рослин</i>							10						10
Тема 12. Фізіономічні типи дерев. Групи фізіономічних типів хвойних дерев.			2						2				
<i>Побудова рослинних угрупувань з використанням фізіономічних типів хвойних дерев</i>					2						2		
<i>Аделопатичні властивості деревних рослин</i>							10						10
Тема 13. Фізіономічні типи дерев. Листяні тіньові дерева.			2										

<i>Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів листяних тіньових дерев</i>					2						4		
<i>Групи фізіономічних типів деревних рослин</i>							10						10
Тема 14. Фізіономічні типи дерев та кущів. Красивоквітучі дерева. Фізіономічні типи кущів.			2						2				
<i>Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів листяних красивоквітучих дерев</i>					2								
<i>Групи фізіономічних типів деревних рослин</i>							10						10
Тема 15. Класифікація ландшафтних експозицій в			2										

ботанічних садах і дендропарках. Особливості проектування різних типів ландшафтних експозицій.													
<i>Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів кущів.</i>					2								
Разом за змістовим модулем 2			16		16		60		4		6		60
Змістовий модуль 3. Поняття «культивари» деревних рослин. Їх біологічні, морфологічні та екологічні особливості													
Тема 16. «Формове різноманіття деревних рослин», виникнення, предмет, завдання.			2		1								
Тема 17. Виникнення культиварів деревних рослин.			2				10		2				30
Тема 18. Внутрішньовидова мінливість виду. Ієрархія внутрішньовидо			2		4						2		

вих систематичних рангів.													
Тема 19. Екологічні фактори та особливості їх дії на культиви деревних рослин.			2		4								
Тема 20. Особливості класифікації культиварів деревних рослин.			2										
Тема 21. Культивари деревних рослин з різними формами крон.			2		3		10						30
Тема 22. Культивари деревних рослин з оригінальним гілкуванням крони			3		3		10						30
РАЗОМ ЗА ЗМІСТОВИМ МОДУЛЕМ 3.			15		15		30		2		2		90
Усього годин			45		45		150		10		20		240

3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень	2
2.	Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень	2
3.	Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень	2
4.	Підбір асортименту деревних рослин для формування композиційних елементів зелених насаджень з розробкою і кресленням різних варіантів композиційних рішень	2
5.	Натурне обстеження території невеликої ділянки парку, скверу, саду	2
6.	Проведення інвентаризації деревних рослин ділянки парку, скверу, саду	2
7.	Складання відомості інвентаризації насаджень об'єкта	2
8.	Шляхи підвищення дизайну ландшафтних груп із хвойних на об'єктах ландшафтної архітектури	2
9.	Шляхи підвищення дизайну ландшафтних груп із листяних на об'єктах ландшафтної архітектури	2
10.	Розробка опорного плану невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару	2
11.	Розробка дендроплану невеликої ділянки парку, скверу, саду, бульвару	2
12.	Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів хвойних дерев	2
13.	Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів листяних тіньових дерев	2
14.	Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів листяних красивоквітучих дерев	2
15.	Побудова рослинних угруповань з використанням фізіономічних типів кущів	2
16.	Культивари деревних рослин з пірамідальною, колоноподібною, конусоподібною, веретеноподібною, овальною, шароподібною та зонтичною кронами.	2
17.	Культивари деревних рослин з плакучою короною. Культивари деревних рослин з оригінальним гілкуванням крони.	4
18.	Низькорослі (карликові) і розлогі (сланкі) культивари деревних рослин.	2
19.	Культивари деревних рослин, які відрізняються орнаментом і величиною листя від рослин, типових для виду. Культивари деревних рослин з однотонним та пістрявим забарвленням	4

	листя.	
20.	Культивари деревних рослин, які відрізняються від типових для виду, будовою та забарвленням квітів.	2

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Порайонний асортимент деревних рослин України, біологічні особливості деревних рослин	15
2	Проектна документація, нормування зелених насаджень	15
3	Порайонний асортимент деревних рослин України, екологічні особливості деревних рослин	15
4	Декоративні особливості деревних рослин	15
5	Декоративні особливості деревних рослин	10
6	Типи ландшафтів, їх особливості	10
7	Групи рослин за довговічністю, середня та максимальна довговічність деревних рослин	10
8	Алелопатичні властивості деревних рослин	10
9	Групи фізіономічних типів деревних рослин	10
10	Групи фізіономічних типів деревних рослин	10
11.	Виникнення культиварів деревних рослин	10
12.	Культивари деревних рослин з різними формами крон	10
13.	Культивари деревних рослин з оригінальним гілкуванням крони	10

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- залік;
- модульні тести;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);

- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

7. Методи оцінювання.

- екзамен;
- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- захист лабораторних та практичних робіт;
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=207>);

1. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Соботович А.Л. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни дендропроєктування для слухачів магістратури за спеціальністю 8. 09010303 – «Садово-паркове господарство». Київ: НУБіП, 2012. 59 с.
2. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Березівський Л.М., Соботович А.Л. Основи дендропроєктування. Посібник для студентів денної та заочної форм навчання факультету садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури. - Київ: НУБіП, 2013. 125 с.

3. Ковалевський С. Б. Декоративна дендрологія. Методичні вказівки до вивчення дисципліни та виконання лабораторних завдань студентами факультету садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури стаціонарного навчання. Київ: Вид. НАУ, 2004. –37 с.

4. Ковалевський С. Б., Кухарська М. О., Дубчак М. Ю. Декоративна дендрологія. Методичні вказівки до вивчення дисципліни та виконання лабораторних завдань студентами факультету садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури денної форми навчання. Напрям підготовки 6.090103 – Лісове і садово-паркове господарство. Київ: ЦП «Континент», 2012. 63 с.

5. Калініченко О. А., Ковалевський С. Б. Декоративна дендрологія. Методичні вказівки до вивчення дисципліни та виконання лабораторних завдань студентами лісогосподарського факультету стаціонарного навчання за спеціальністю: 7.130402 – «Садово-паркове господарство». Київ: Вид. НАУ, 2000. 36 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. КОВАЛЕВСЬКИЙ С.Б., ДЕМЧЕНКО О.О., БЕРЕЗІВСЬКИЙ Л.М., СОБОТОВИЧ А.Л. ПРОЕКТУВАННЯ ЛАНДШАФТНИХ ОБ'ЄКТІВ (ЧАСТИНА 2. ДЕНДРОПРОЕКТУВАННЯ). НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК. Київ: КОМПРИНТ, 2018. 207 с.
2. Жирнов А.Д. Пушкар В.В. Композиційні прийоми формування насаджень у ландшафтах міста. Навчальний посібник. Київ: ДАККК і М, 2002. 60 с.
3. Рубцов Л.И. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. Киев: Наук. думка, 1977. 272 с.
4. Кохно М. А., Гордієнко В. І., Захаренко Г. С. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / за ред. М. А. Кохна, С. І. Кузнецова. Київ: Вища школа, 2001. 207 с.
5. Кохно М. А., Пархоменко Л. І., Зарубенко А. У. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина І. Довідник / за ред. М. А. Кохна. Київ: Фітосоціоцентр, 2002. 448 с.
6. Кохно М. А., Трофименко Н. М., Пархоменко Л. І. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина ІІ. Довідник / за ред. М. А. Кохна та Н. М. Трофименко. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
7. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Загальне паркознавство (історичні, біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи) Київ: Компрінт, 2015. 415 с.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування»

Ступінь вищої освіти - Магістр

Спеціальність **206 Садово-паркове господарство**

Освітня програма «_____»

Рік навчання 1, семестр 1,2

Форма здобуття вищої освіти денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 8

Мова викладання українська

Лектор дисципліни

доц. Шевчук М.О., доц. Демченко О.О

Контактна інформація
лектора (e-mail)

mari4ka_shevchuk@nubip.edu.ua,
demchenkoo@nubip.edu.ua

Сторінка курсу veLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=207>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування – дисципліна для майбутніх фахівців садово-паркового господарства, що в подальшій практиці дає можливість спеціалістам, які проєктують садово-паркові об'єкти, та інженерно-технічним працівникам, які здійснюють їх будівництво, ретельно вивчити найбільш цікаві для потреб озеленення культивари деревних та кущових видів рослин.

В процесі вивчення дисципліни студенти розглядають основні принципи підбору і поєднання деревних рослин для створення композиційних елементів насаджень. Завдання дисципліни навчити студента підбирати асортимент деревних рослин для створення композиційних елементів зелених насаджень. Після вивчення курсу студенти повинні орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних видів до дії різних екологічних факторів, особливості поєднання деревних видів у композиції, грамотно використовувати їх у садово-парковому будівництві.

Компетентності навчальної дисципліни:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

загальні компетентності (ЗК):

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 6. Здатність розробляти та управляти проєктами.
- спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

9. Здатність контролювати виробничу і проєктну діяльність в галузі садово-паркового господарства.

11. Здатність прогнозувати наслідки, знаходити ефективні рішення в плануванні і реалізації проектів з урахуванням наявних обмежень.
12. Здатність організувати роботу команди фахівців, яка пов'язана із плануванням (або відновленням) міських територій, відкритих просторів, об'єктів садово-паркового господарства.
14. Здатність до отримання нових знань та проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства, узагальнення та систематизації отриманої інформації.

Програмні результати навчання навчальної дисципліни:

1. Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;
5. Пропонувати та організовувати еколого-біологічні та технологічні заходи створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, природних і культурних ландшафтів;
8. Організовувати роботу колективу виконавців проектів;
9. Презентувати результати виконаних досліджень в галузі садово-паркового господарства фахівцям і нефахівцям;
10. Розробляти проекти об'єктів озеленення, садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури, реставрації та реконструкції об'єктів озеленення, культурної спадщини; проектувати зимові сади в інтер'єрах офісних і житлових будівель, озеленення покрівель, оранжерейні і тепличні комплекси;
11. Проектувати території площ, магістралей і вулиць, пішохідних зон, смуг відведення лінійних об'єктів, зон заміського відпочинку і туризму, лісопарків, територій лікарняних комплексів і курортів, санітарно-захисних зон, меліоративних деревних насаджень, реабілітації порушених ландшафтів техногенних територій;
12. Створювати об'єкти озеленення різного призначення та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1 Дисципліна «Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування» – її виникнення, предмет, завдання. Поняття про дендропроєктування	2/2	Знати історію виникнення і розвитку дисципліни. Розуміти її значення для садово- паркового господарства. Знати особливості дендропроєктуван- ня як наукової дисципліни.....	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	10
Тема 2. Основні принципи підбору і	2/2	Знати основні принципи підбору	Здача лабораторної	10

поєднання деревних рослин		деревних рослин.	роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	
Тема 3. Філогенетичний, фітоценотичний та художньо- декоративний принципи поєднання деревних рослин	2/2	Розуміти особливості застосування принципів підбору і поєднання деревних рослин.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	10
Тема 4. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно-захисних зон, лісопарків, парків, скверів	2/2	Знати особливості підбору асортименту деревних рослин.	Здача лабораторної роботи.	10
Тема 5. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно-захисних зон, лісопарків, парків, скверів	2/2	Знати особливості підбору асортименту деревних рослин.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	10
Тема 6. Особливості підбору асортименту і поєднання деревних рослин при складанні дендропроєктів територій промислових підприємств, санітарно-захисних зон, лісопарків, парків, скверів	2/2	Знати особливості підбору асортименту деревних рослин.	Здача лабораторної роботи.	10
Тема 7. Принципи створення систем зелених насаджень для міських	2/2	Аналізувати основні принципи створення систем зелених насаджень для	Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	10

біогеоценозів		міських біогеоценозів.		
Всього за навчальну роботу модуль 1				70
Тестування модуль 1				30
Всього за модуль 1				100
Модуль 2				
Тема 8. Основи композиційного і ландшафтного проектування зелених насаджень	2/2	Знати стильові прийоми садово-паркових композицій.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	9
Тема 9. Особливості проектування різних типів садово-паркових ландшафтів	2/2	Знати особливості проектування різних типів ландшафтів.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	9
Тема 10. Швидкість росту деревних рослин. Групи рослин за швидкістю росту	2/2	Розрізняти групи деревних рослин за швидкістю росту.	Здача лабораторної роботи.	8
Тема 11. Довговічність дерев і кущів. Основні етапи життєвого циклу деревних рослин для практичного використання	2/2	Розрізняти групи деревних рослин за довговічністю.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	8
Тема 12. Фізіономічні типи дерев. Групи фізіономічних типів хвойних дерев	2/2	Вміти застосовувати фізіономічні типи дерев для створення садово-паркових композицій.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	9
Тема 13. Фізіономічні типи дерев. Листяні тіньові дерева	2/2	Вміти застосовувати фізіономічні типи дерев для створення садово-паркових композицій.	Здача лабораторної роботи. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. velearn)	9
Тема 14. Фізіономічні типи дерев та кущів. Красивоквітучі дерева. Фізіономічні	2/2	Вміти застосовувати фізіономічні типи дерев та кущів для створення садово-	Здача лабораторної роботи. Виконання	9

типи кущів		паркових композицій.	самостійної роботи (в.т.ч. velearn).	
Тема 15. Класифікація ландшафтних експозицій в ботанічних садах і дендропарках. Особливості проектування різних типів ландшафтних експозицій	2/2	Розрізняти основні типи ландшафтних експозицій.	Написання тестів	9
Всього за навчальну роботу модуль 2				70
Тестування модуль 2				30
Всього за модуль 2				100
Разом за 1 і 2 модулі				70
Іспит				30
Всього за 1 семестр				100
2 семестр				
Модуль 3				
Тема 16. «Формове різноманіття деревних рослин» виникнення, предмет, завдання.	2/1	Знати історію виникнення і розвитку дисципліни. Розуміти її значення для садово-паркового господарства.	Виконати самостійну роботу.	10
Тема 17. Виникнення культу варів деревних рослин.	2/0	Розуміти філогенетичну систему голонасінних та покритонасінних деревних рослин.	Здати самостійну роботу на платформі elearn.	10
Тема 18. Внутрішньовидова мінливість виду. Ієрархія внутрішньовидових систематичних рангів.	2/4	Знати класифікацію систематичних одиниць у межах виду. Вміти визначати внутрішньовидові систематичні одиниці	Виконати лабораторну роботу та виконати самостійну роботу.	10
Тема 19. Екологічні фактори та особливості їх дії на культивари деревних рослин.	2/4	Знати сутність і систему пристосування рослин до чинників зовнішнього середовища, як рушійна сила розвитку рослинного світу і його	Виконати лабораторну роботу та здати самостійну роботу на платформі elearn.	10

		різноманітності. Використовувати взаємозв'язок і взаємообумовленість існування рослинного світу і зовнішнього середовища.		
Тема 20. Особливості класифікації культиварів деревних рослин.	2/0	Знати особливості поділу культиварів деревних рослин на основні групи.	Здати самостійну роботу на платформі elearn.	10
Тема 21. Культивари деревних рослин з різними формами крон.	2/3	Знати найбільш розповсюджені типи крон, притаманні культиварному різноманіттю деревних рослин. Вміти систематизувати види дерев та кущів, що мають культивари з різними формами крон.	Виконати лабораторну та самостійну роботу.	10
Тема 22. Культивари деревних рослин з оригінальним гілкуванням крони	3/3	Знати найбільш популярні та перспективні в озелененні культивари дерев та кущів, що характеризуються оригінальним гілкуванням крони.	Виконати лабораторну та самостійну роботу.	10
Всього за навчальну роботу модуль 3				70
Тестування модуль 3				30
Всього за модуль 3				100
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи,

добросовісності:	реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

2. КОВАЛЕВСЬКИЙ С.Б., ДЕМЧЕНКО О.О., БЕРЕЗІВСЬКИЙ Л.М., СОБОТОВИЧ А.Л. ПРОЕКТУВАННЯ ЛАНДШАФТНИХ ОБ'ЄКТІВ (Частина 2. ДЕНДРОПРОЕКТУВАННЯ). НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК. Київ:КОМПРИНТ, 2018. 207 с.
3. Жирнов А.Д. Пушкар В.В. Композиційні прийоми формування насаджень у ландшафтах міста. Навчальний посібник. Київ: ДАККК і М, 2002. 60 с.
4. Рубцов Л.И. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре. Киев: Наук. думка, 1977. 272 с.
5. Кохно М. А., Гордієнко В. І., Захаренко Г. С. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / за ред. М. А. Кохна, С. І. Кузнецова. Київ: Вища школа, 2001. 207 с.
6. Кохно М. А., Пархоменко Л. І., Зарубенко А. У. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина І. Довідник / за ред. М. А. Кохна. Київ: Фітосоціоцентр, 2002. 448 с.
7. Кохно М. А., Трофименко Н. М., Пархоменко Л. І. та ін. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина ІІ. Довідник / за ред. М. А. Кохна та Н. М. Трофименко. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 716 с.
8. Клименко Ю.О., Кузнецов С.І. Загальне паркознавство (історичні, біолого-екологічні, ландшафтно-лісівничі підходи та методи) Київ: Компрінт, 2015. 415 с.