



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

## «Інтродукція та адаптація декоративних рослин»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність **206 Садово-паркове господарство**

Освітня програма «\_\_\_\_\_»

Рік навчання 3, семестр 6Форма навчання денна (денна, заочна)Кількість кредитів ЄКТС 4Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор дисципліни  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка дисципліни в  
eLearn

доц. Демченко О.О.demchenko@nubip.edu.ua<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1425>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Завданням дисципліни є комплексна оцінка інтродукованих рослин в нових умовах зростання, опанування методів теоретичного прогнозування в інтродукції рослин, шляхів розширення асортименту перспективних рослин для подальшого впровадження. У курсі представлено теоретичні та прикладні питання інтродукції рослин, окреслені основні етапи історії інтродукції рослин в Україні та світі, охарактеризовано основні складові частини інтродукційного процесу, методи оцінки успішності інтродукції рослин, розглянуті методи теоретичного прогнозування в інтродукції рослин, висвітлюються підсумки та перспективи інтродукції деревних рослин в Україну. В процесі вивчення дисципліни студенти набувають практичних навичок оцінки успішності акліматизації, оцінки життєздатності та перспективності інтродукції деревних рослин на основі візуальних спостережень та інших методик.

## Компетентності ОП:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*загальні компетентності (ЗК):* 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;

6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

*фахові (спеціальні) компетентності (ФК):* 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин);

6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і

практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства;  
 11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:** 3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію;

5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста;

16. Володіти знаннями, розумінням із фундаментальних наук, впроваджуючи їх у комплексному вирішенні питань природоохоронної діяльності, структури природо-заповідних територій, сучасних урбанізаційних процесів та оцінки інтродукованих рослин в урбофітоценози.

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Тема1.</b> Вступ в інтродукцію рослин	2/2	Знати особливості інтродукції рослин як наукової дисципліни. Скласти та аналізувати перелік інтродукованих деревних рослин в Україні.	Виконання лабораторної роботи 1. Виконання самостійної роботи 1	
<b>Тема 2.</b> Поняття інтродукція, акліматизація, адаптація, натуралізація	2/2	Знати сутність основних понять в інтродукції рослин.	Виконання лабораторної роботи 1. Виконання самостійної роботи 2	
<b>Тема 3.</b> Культивована дендрофлора України	2/2	Знати видовий склад аборигенної та культивованої дендрофлори по регіонах України.	Здача лабораторної роботи 1.	25
<b>Тема 4.</b> Історія інтродукції рослин в	2/2	Знати основні етапи історії інтродукції	Виконання лабораторної роботи 2.	10

Україну		рослин в Україні. Аналізувати особливості кожного етапу.	Здача самостійної роботи 2 (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 5.</b> Історія інтродукції рослин в світі	2/2	Знати основні етапи історії інтродукції рослин в світі. Аналізувати особливості кожного етапу.	Виконання лабораторної роботи 2. Здача самостійної роботи 1 (в.т.ч. в elearn)	10
<b>Тема 6.</b> Теоретичні основи інтродукції рослин	2/2	Знати критерії перспективності інтродуцентів. Розрізняти групи перспективності інтродуцентів.	Виконання лабораторної роботи 2.	
<b>Тема 7.</b> Методи визначення перспективності інтродуцентів	2/2	Знати основні методи визначення перспективності інтродуцентів. Вміти застосовувати їх на практиці.	Здача лабораторної роботи 2.	25
<b>Тема 8.</b> Стадії та етапи інтродукції рослин	2/2	Знати схеми інтродукційного процесу за М.А. Кохном, П.І. Лапіним, Й.Й. Сікурою.	Написання тестів.	30
<b>Модуль 2</b>				
<b>Тема 9.</b> Методи інтродукції рослин (теоретичне прогнозування)	2/2	Знати методи теоретичного прогнозування в інтродукції рослин, аналізувати особливості їх застосування.	Виконання лабораторної роботи 3. Виконання самостійної роботи 3.	
<b>Тема 10.</b> Інтродукційне районування України	2/2	Знати інтродукційне районування України.	Виконання лабораторної роботи 3.	
<b>Тема 11.</b> Зони інтродукційних можливостей в Україні	2/2	Знати зони інтродукційних можливостей в Україні.	Здача лабораторної роботи 3. Виконання самостійної роботи 4	25
<b>Тема 12.</b> Еколого-географічна	2/2	Розрізняти групи деревних рослин за відношенням	Виконання лабораторної роботи 4.	10

класифікація перспективних для інтродукції в Україні деревних видів рослин		до тепла та до коливань температури взимку за М.А. Кохном.	Здача самостійної роботи 3 (в.т.ч. в elearn)	
<b>Тема 13.</b> Елементарна вихідна інтродукційна одиниця	2/2	Аналізувати значення еталонних колекцій в інтродукції рослин.	Виконання лабораторної роботи 4. Здача самостійної роботи 4 (в.т.ч. в elearn)	10
<b>Тема 14.</b> Результати інтродукції деревних рослин в Україну	2/2	Знати результати інтродукції деревних рослин в озелененні.	Здача лабораторної роботи 4.	25
<b>Тема 15.</b> Результати інтродукції деревних рослин в Україну	2/2	Знати результати інтродукції деревних рослин в лісових культурах.	Написання тестів.	30
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Курдюк О.М. Інтродукція рослин. Підручник. Київ: Компрінт, 2021. 219 с.
2. Ковалевський С.Б., Демченко О.О., Курдюк О.М. Інтродукція рослин. Навчальний посібник. Київ : Компрінт, 2017. 173 с.
3. Сікура Й.Й., Капустян В.В. Інтродукція рослин (її значення для розвитку цивілізації, ботанічної науки та збереження біорізноманіття рослинного світу). Київ: Фітосоціоцентр, 2003. 280 с.
4. Кошно Н.А., Курдюк А.М. Теоретические основы и опыт интродукции древесных растений в Украине. Киев: Наук. думка, 1994. 185 с.
5. Кошно М.А., Кузнецов С.І. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні. Київ: Фітосоціоцентр, 2005. 48с.