



Національний університет біоресурсів і природокористування України

Результати анкетування випускників, 23 травня – 1 червня 2023 р.

Начальник відділу якості освіти,
маркетингу та профорієнтаційної роботи
Юлія Слива

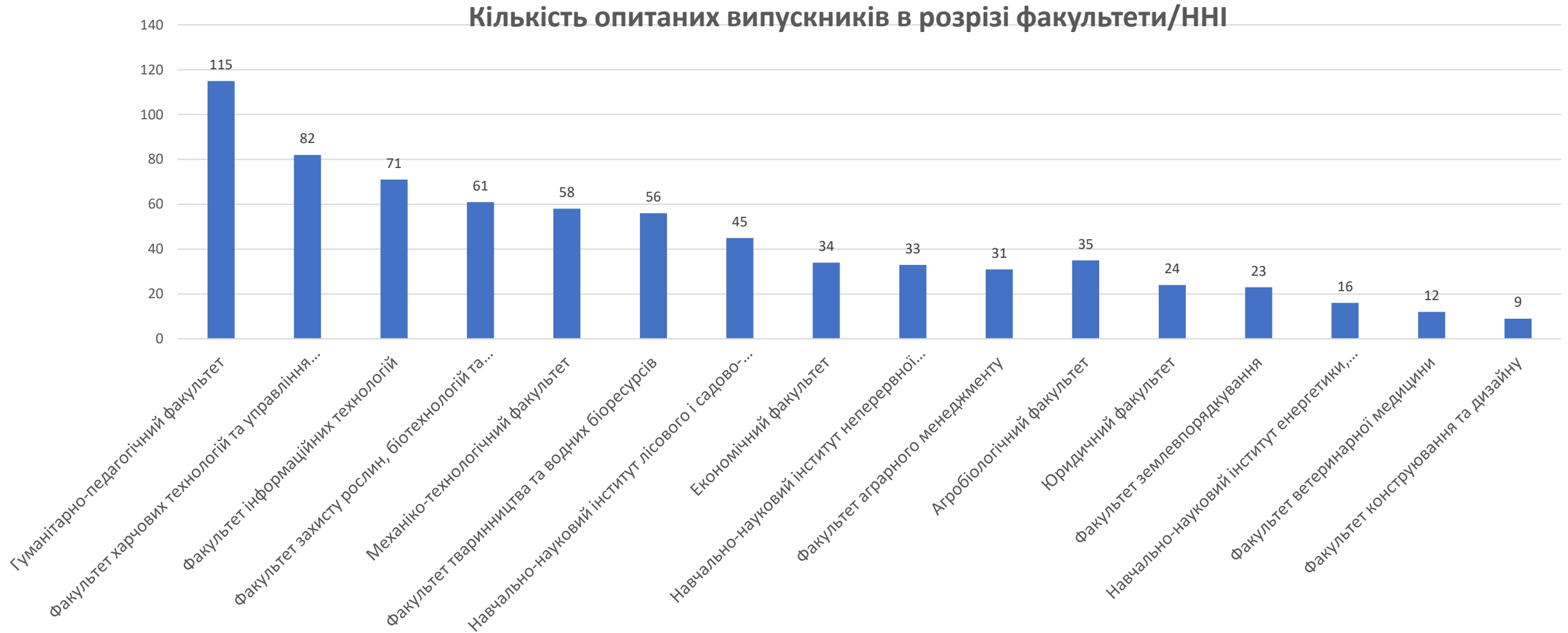
Київ - 2023

ЗМІСТ

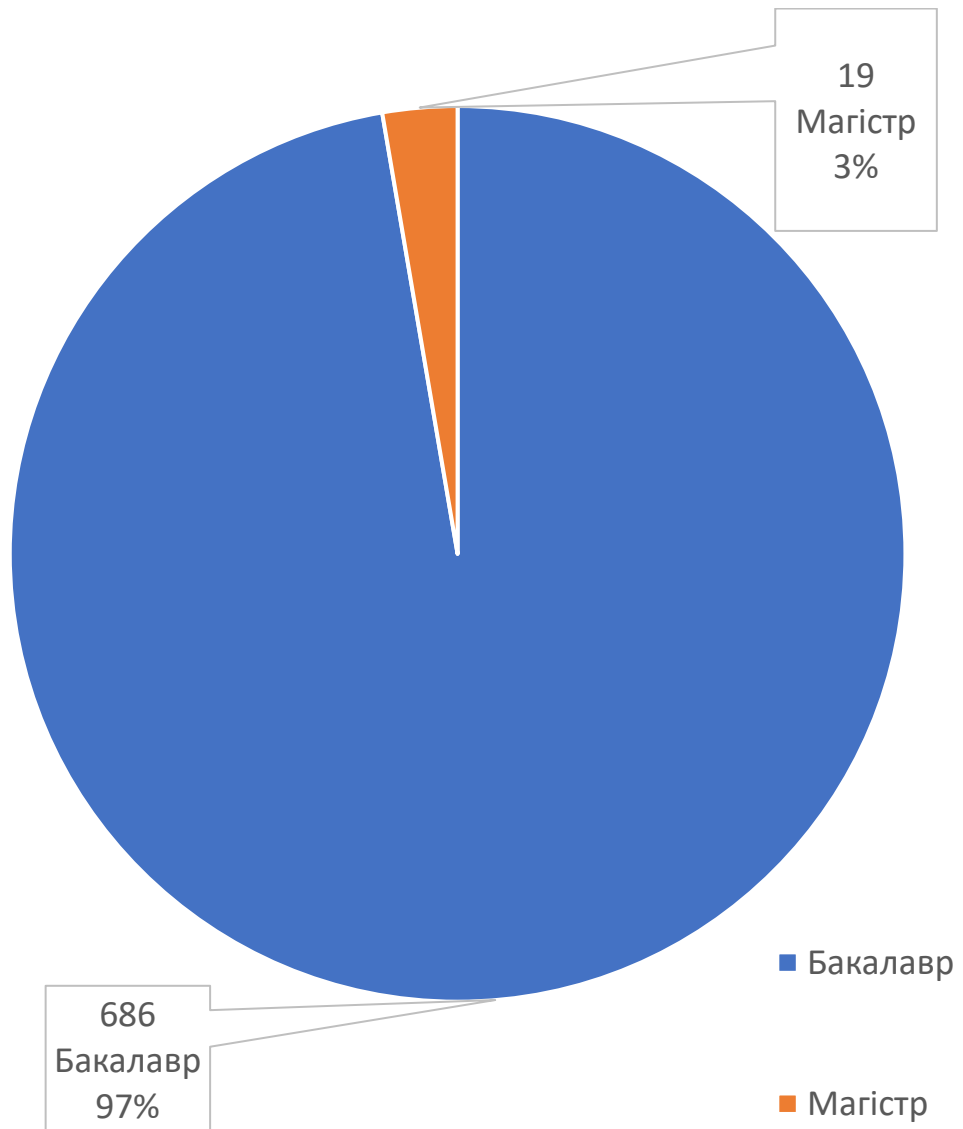
• Зведені дані	3
• Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	15
• Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	20
• Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму	25
• Факультет аграрного менеджменту	30
• Агробіологічний факультет	35
• Факультет ветеринарної медицини	40
• Економічний факультет	45
• Факультет захисту рослин, біотехнологій та екології	50
• Факультет землевпорядкування	55
• Факультет інформаційних технологій	60
• Гуманітарно-педагогічний факультет	65
• Факультет конструювання та дизайну	70
• Механіко-технологічний факультет	76
• Факультет тваринництва та водних біоресурсів	81
• Юридичний факультет	86
• Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК	91

Анкетування проводилось 25.05-01.06.2023

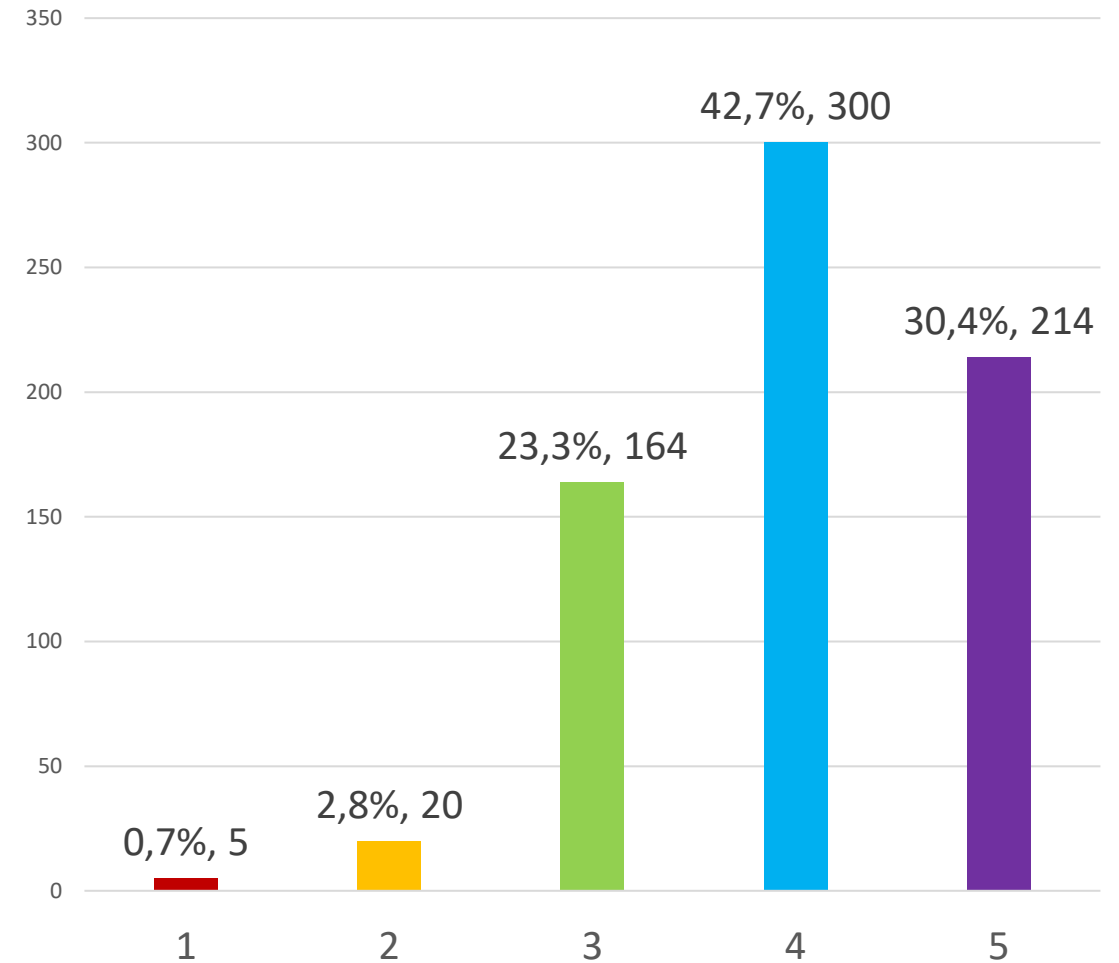
Взяли участь в анкетуванні: **705** студентів



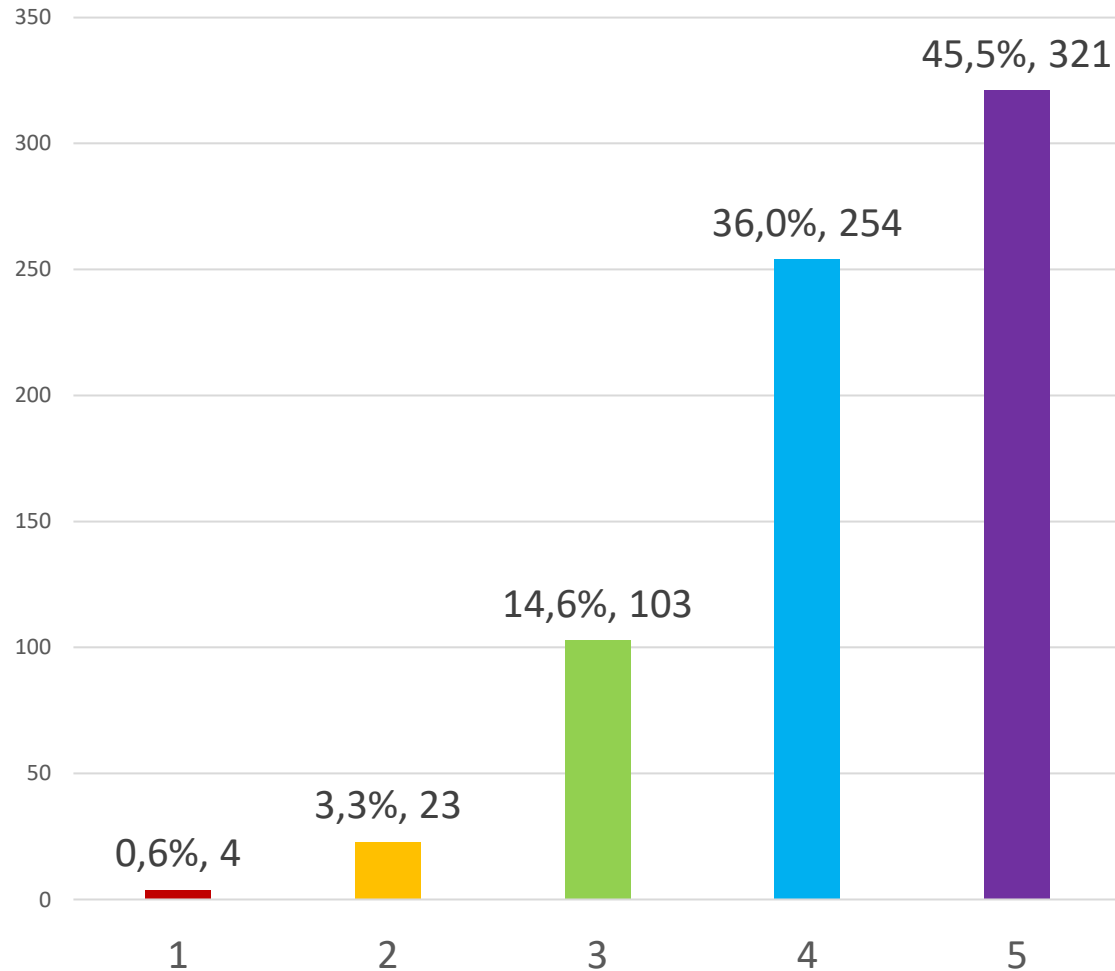
Розподіл опитаних за освітнім рівнем



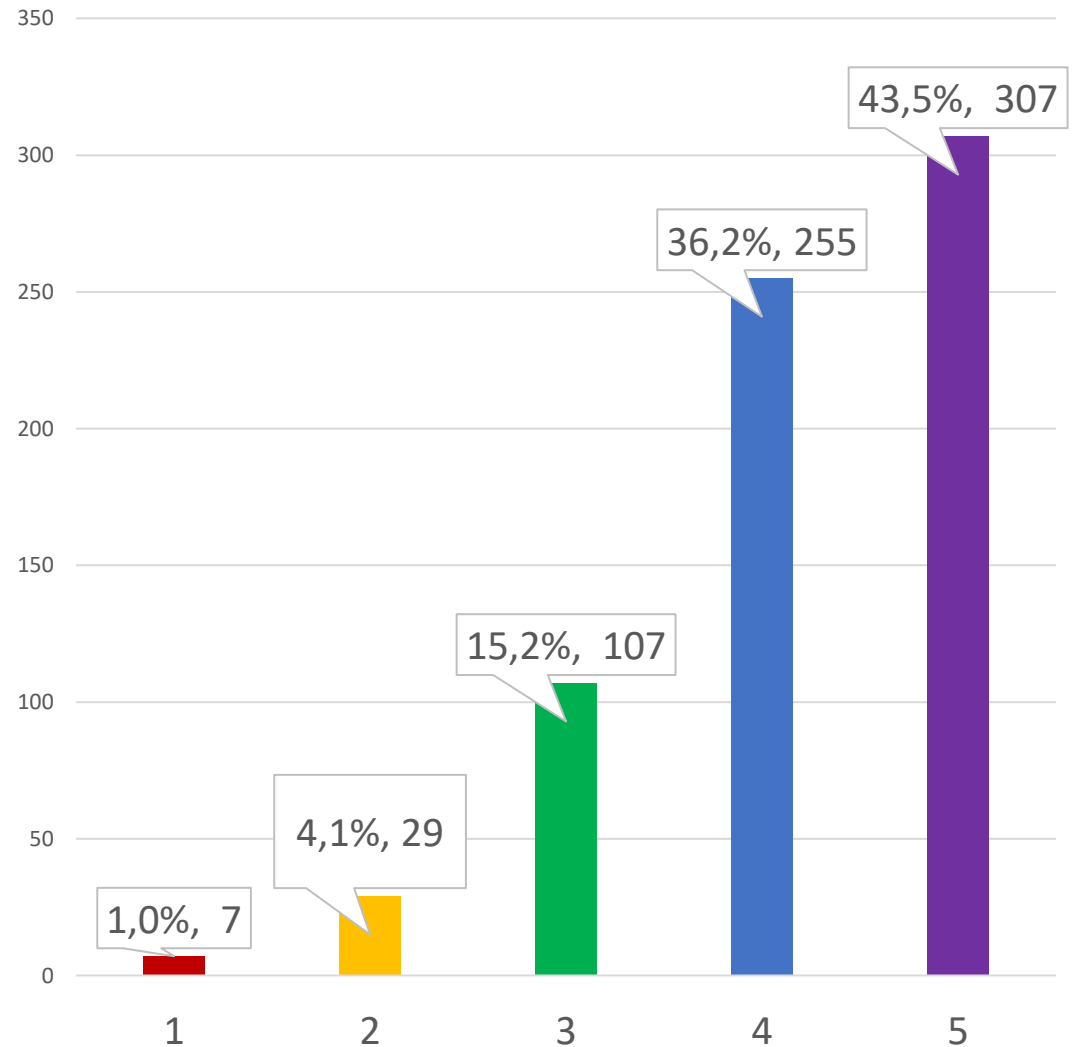
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)
(у відсотках до кількості опитаних)



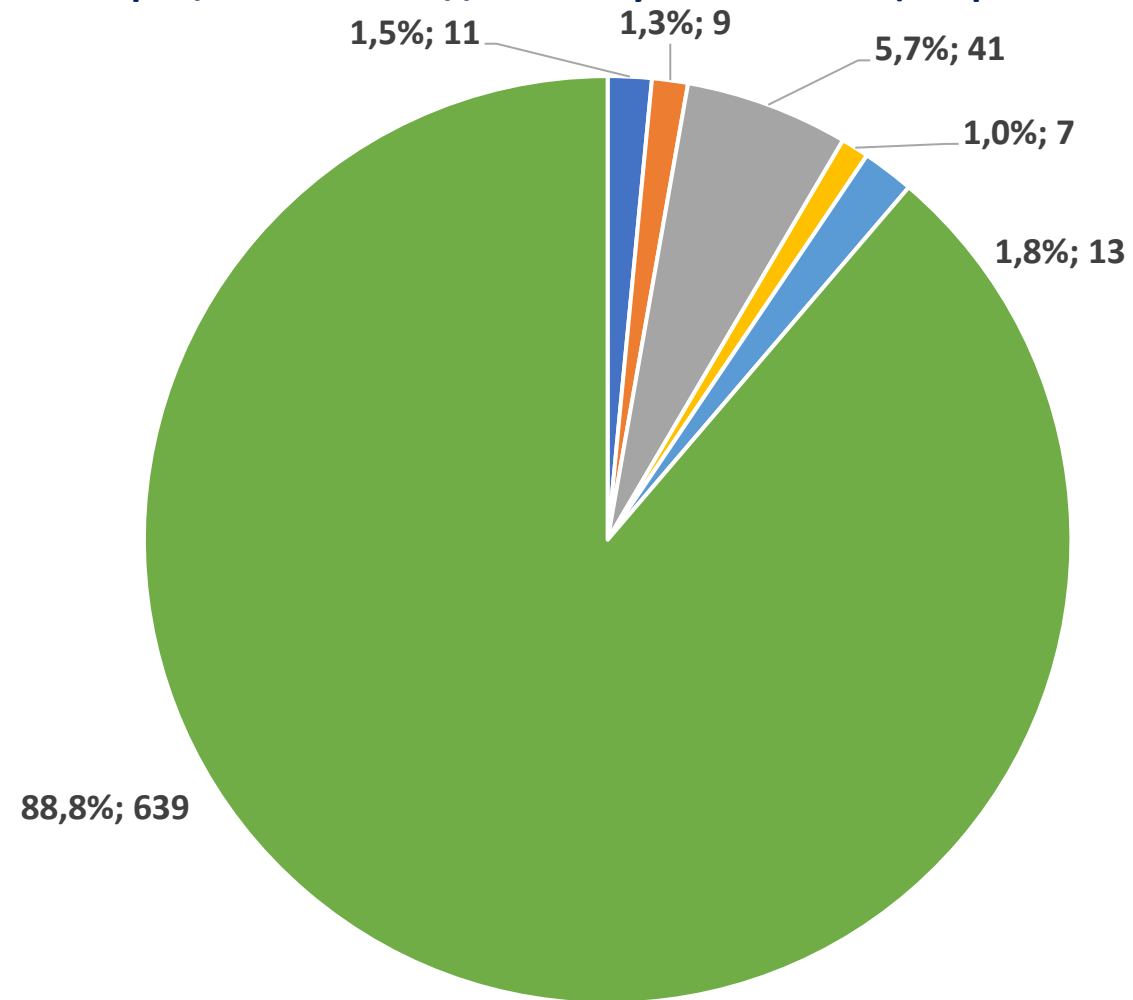
2. Як би Ви оцінили рівень викладання
ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України за 5-
бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 -
найгірший)?
(у відсотках до кількості опитаних)



3. Як би Ви оцінили рівень викладання
ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін у НУБіП
України за 5 -бальною шкалою (де 5 -
найкращий рівень, 1 - найгірший)?
(у відсотках до кількості опитаних)

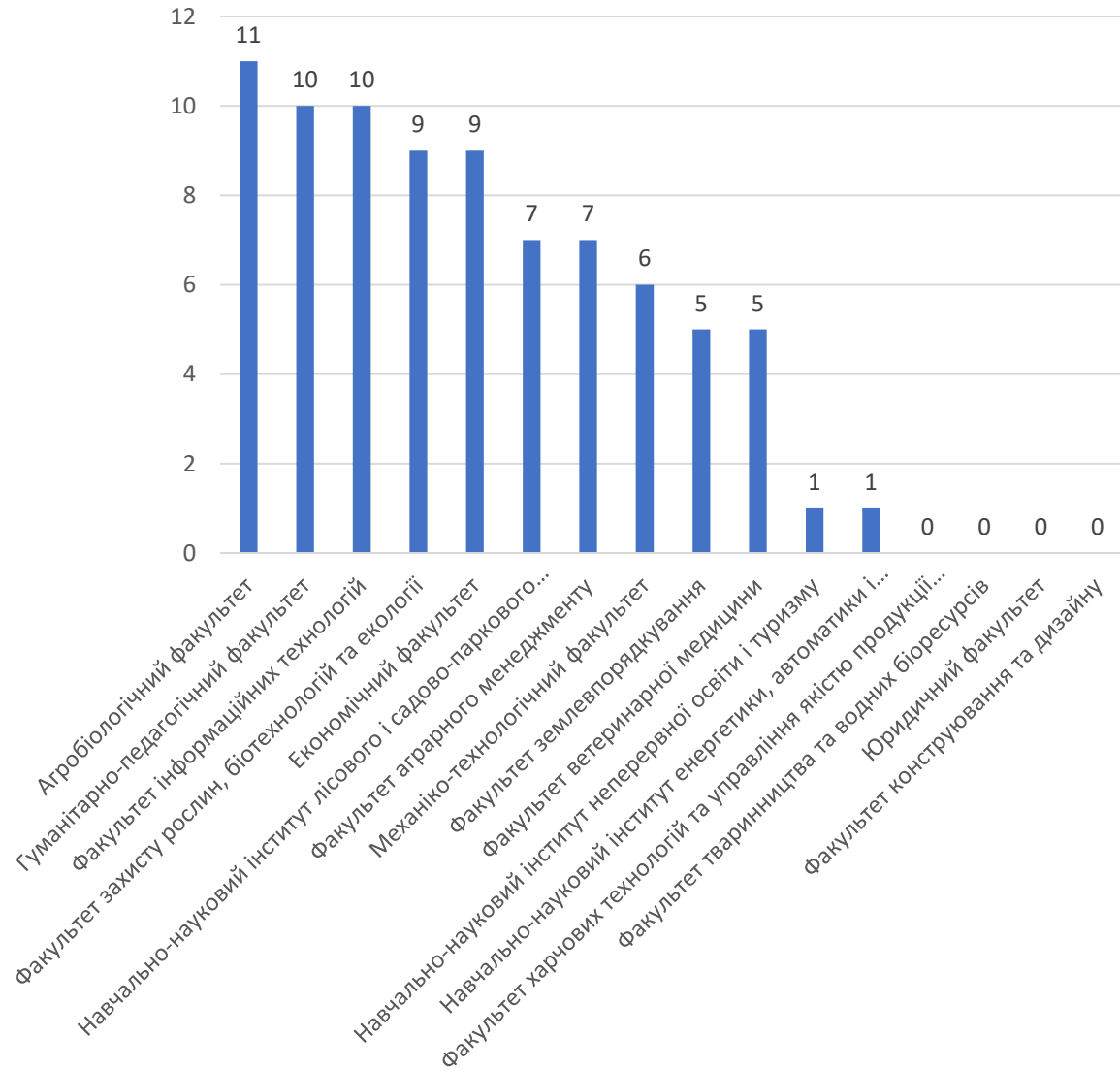


6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (оберіть необхідне)?



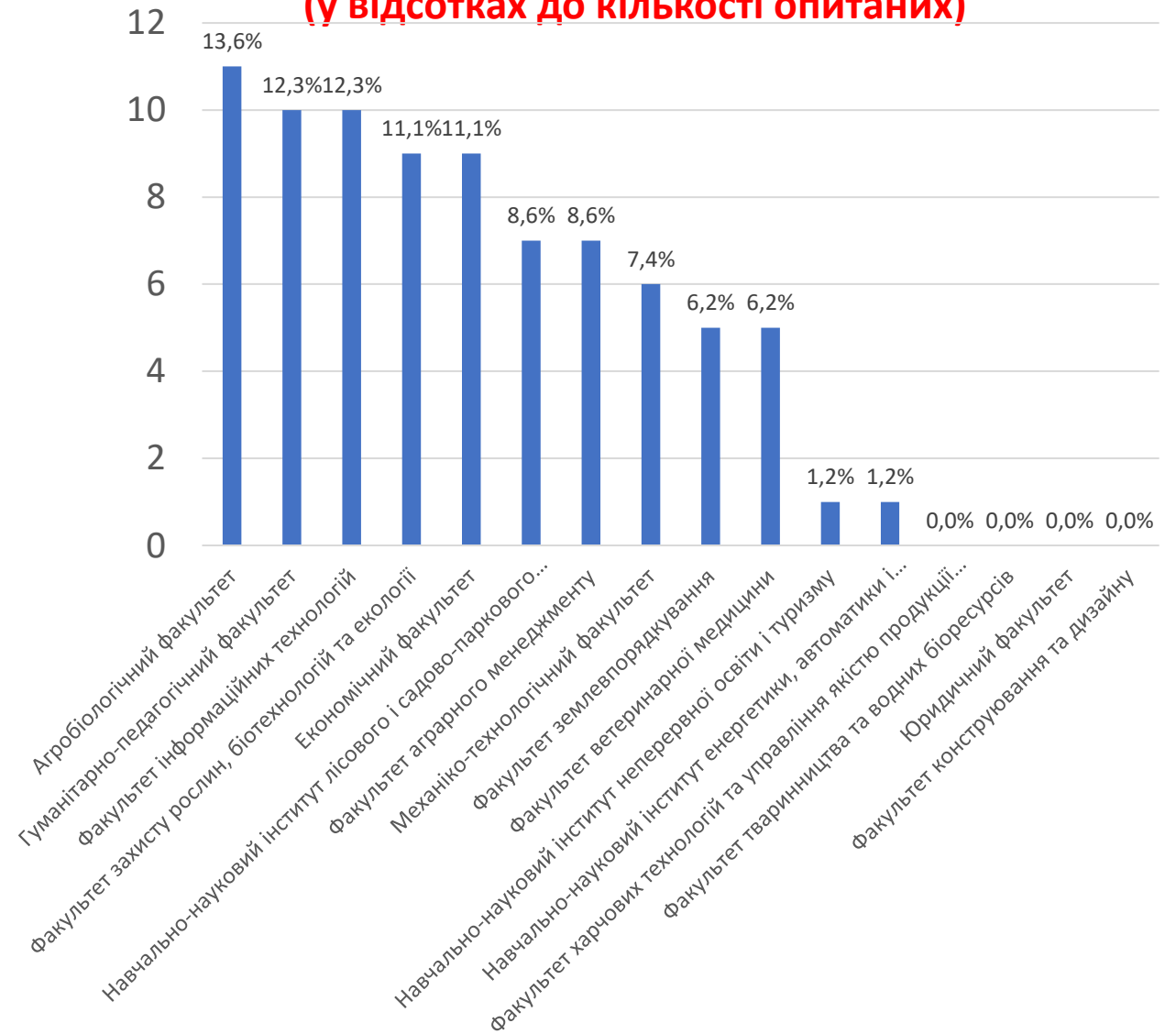
- 1. Робити подарунки на вимогу викладачів
- 2. «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу
- 3. Сплачувати невстановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку
- 4. Платити за ухилення від практики
- 5. «Купувати» оцінки на заліках чи екзаменах
- 6. Ні, не доводилося

6. Сумарна фактична кількість випадків нестатутних відносин факультет/ННІ

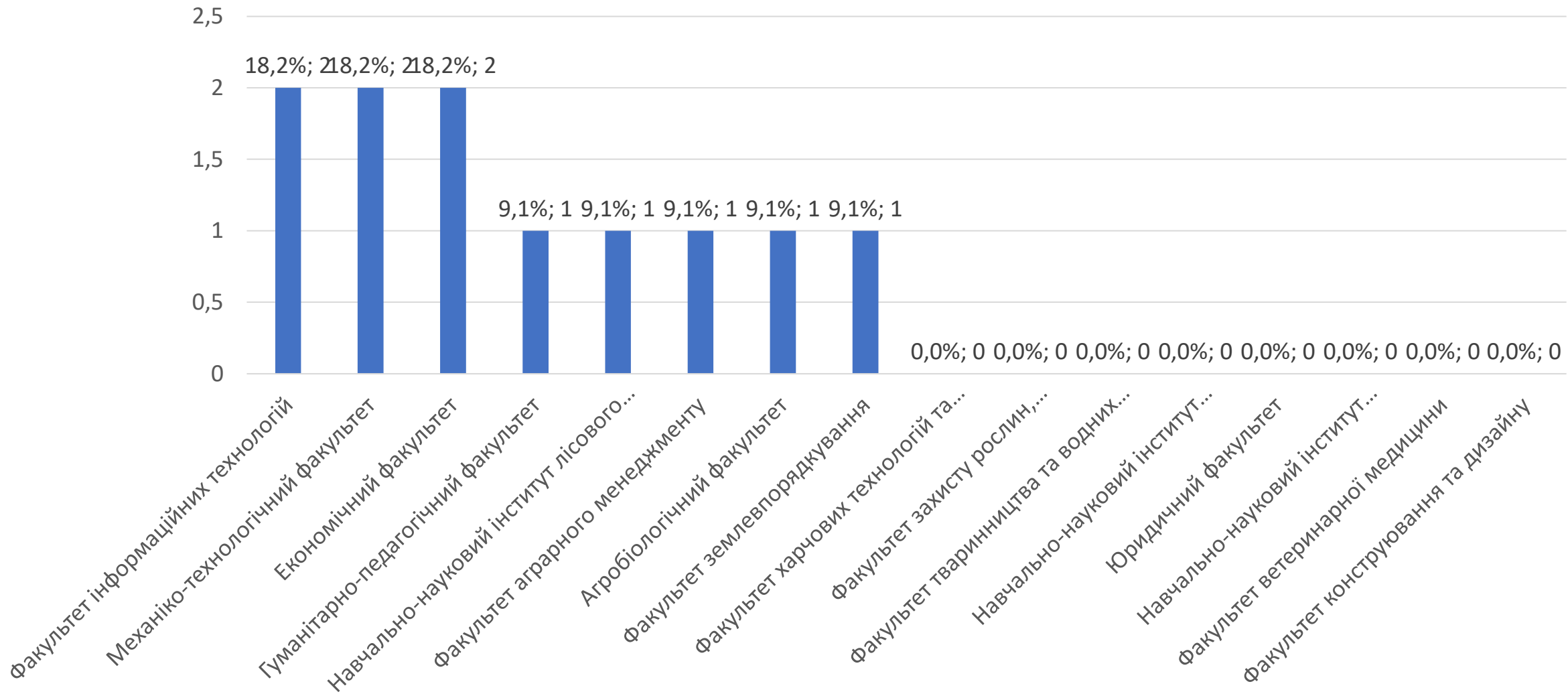


6. Сумарна кількість випадків нестатутних відносин по факультет/ННІ

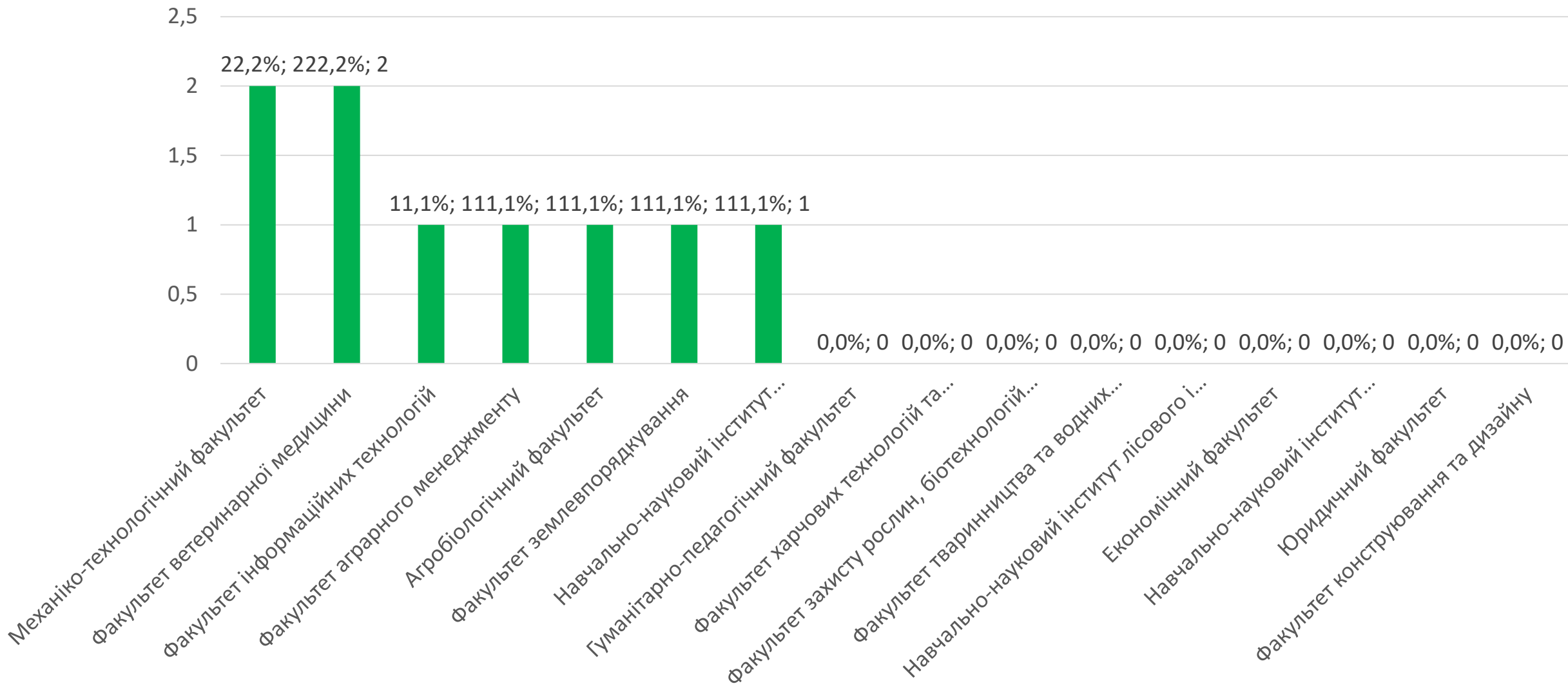
(у відсотках до кількості опитаних)



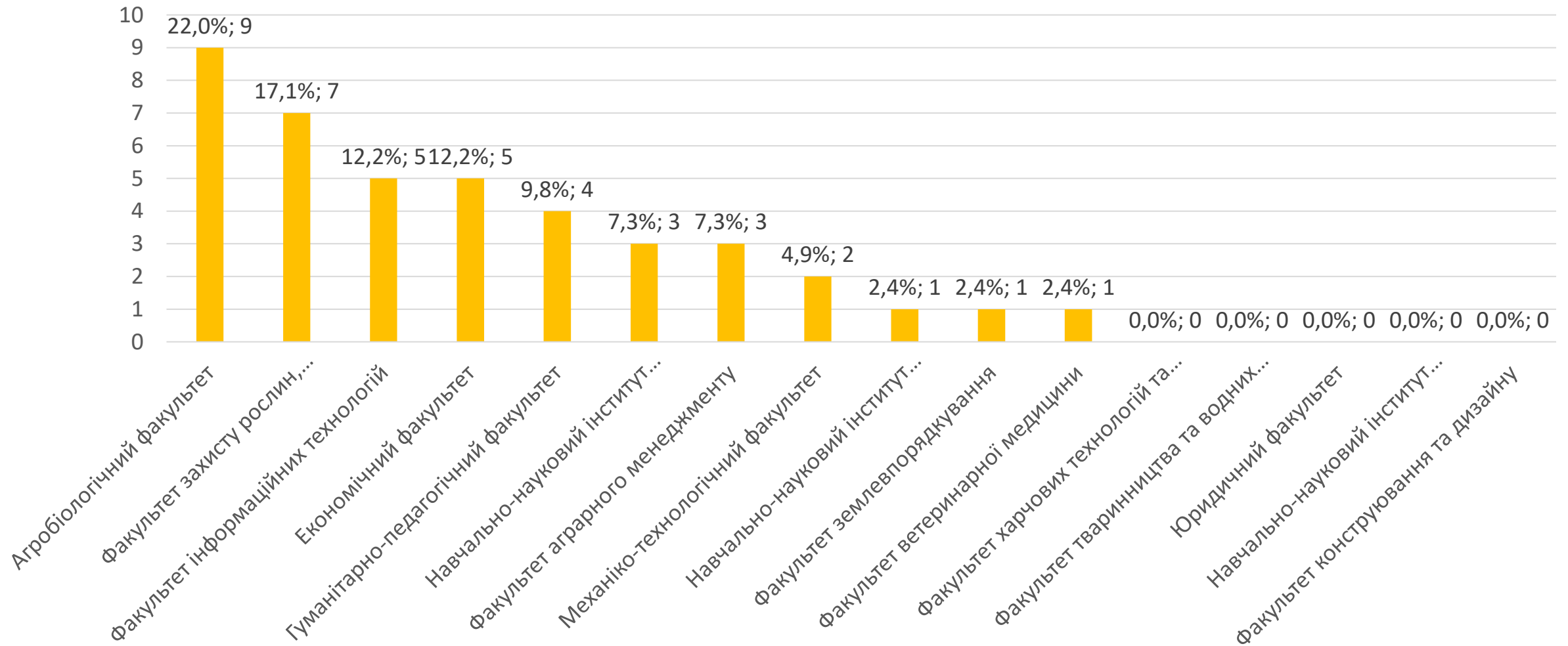
6.1 Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання Робити подарунки на вимогу викладачів?
(у відсотках до кількості опитаних)



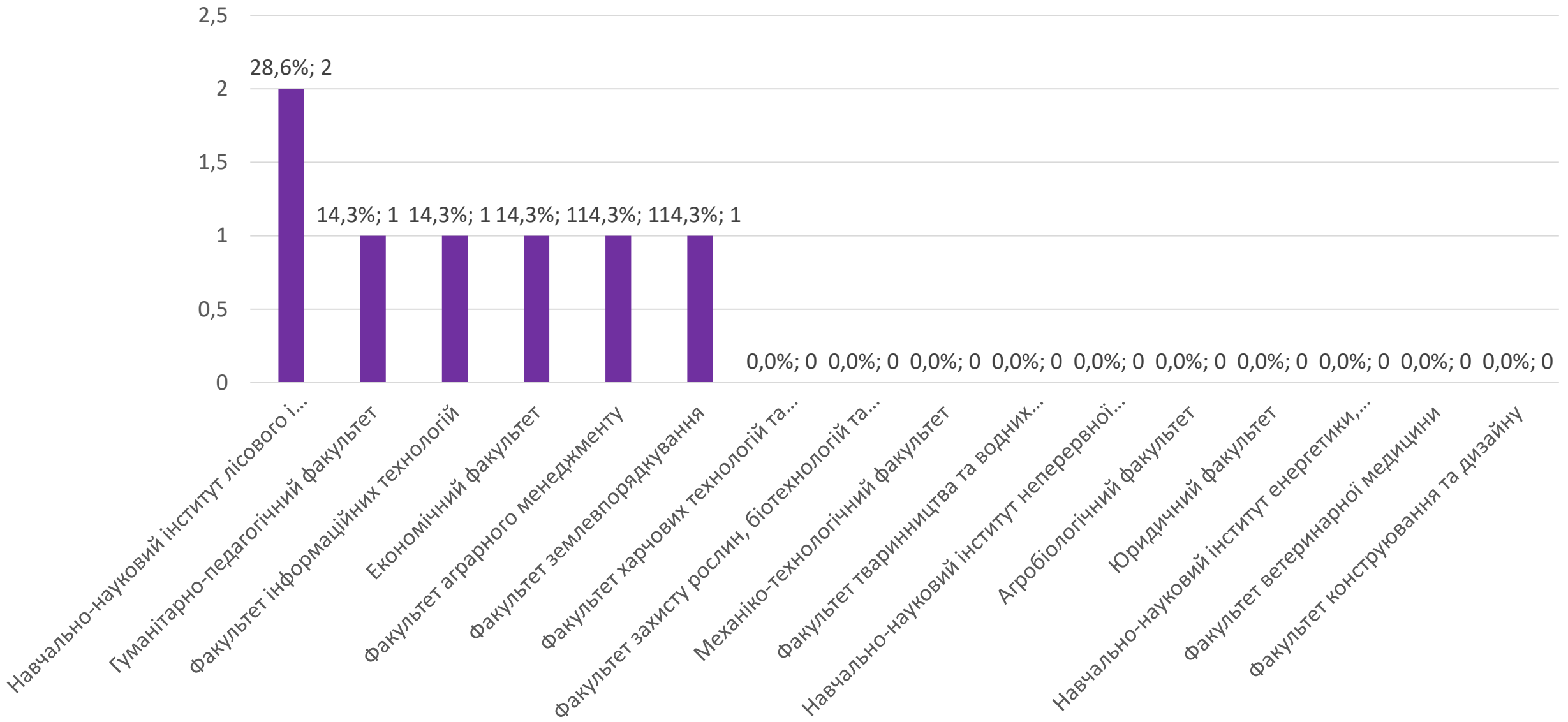
6.2. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу?
(у відсотках до кількості опитаних)



6.3. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання Сплачувати невстановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку?
(у відсотках до кількості опитаних)

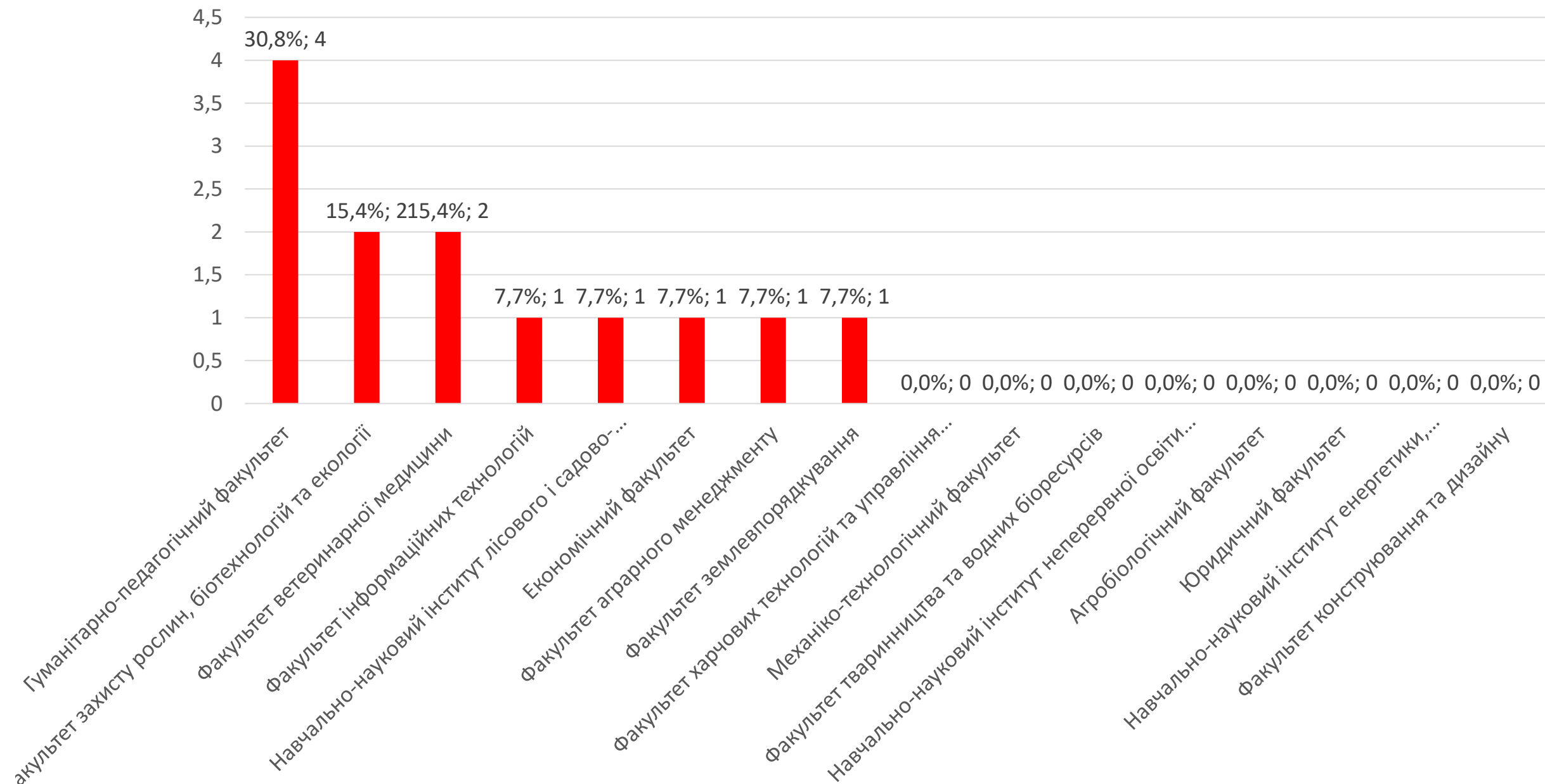


6.4. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання Платити за ухилення від практики? (у відсотках до кількості опитаних)

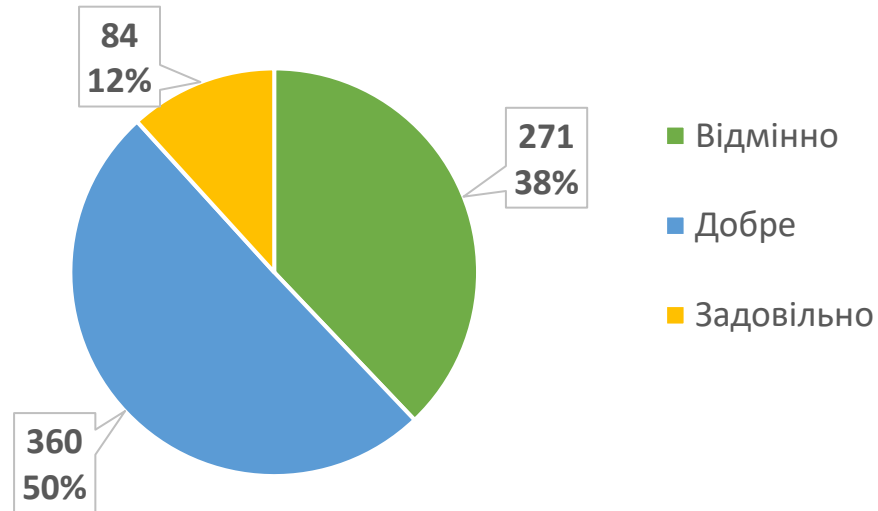


6.5. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання «Купувати» оцінки на заліках чи екзаменах?

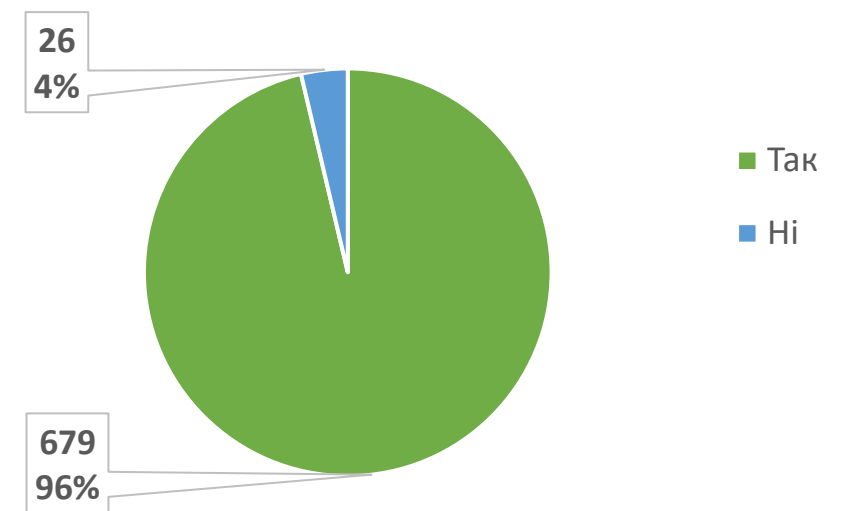
(у відсотках до кількості опитаних)



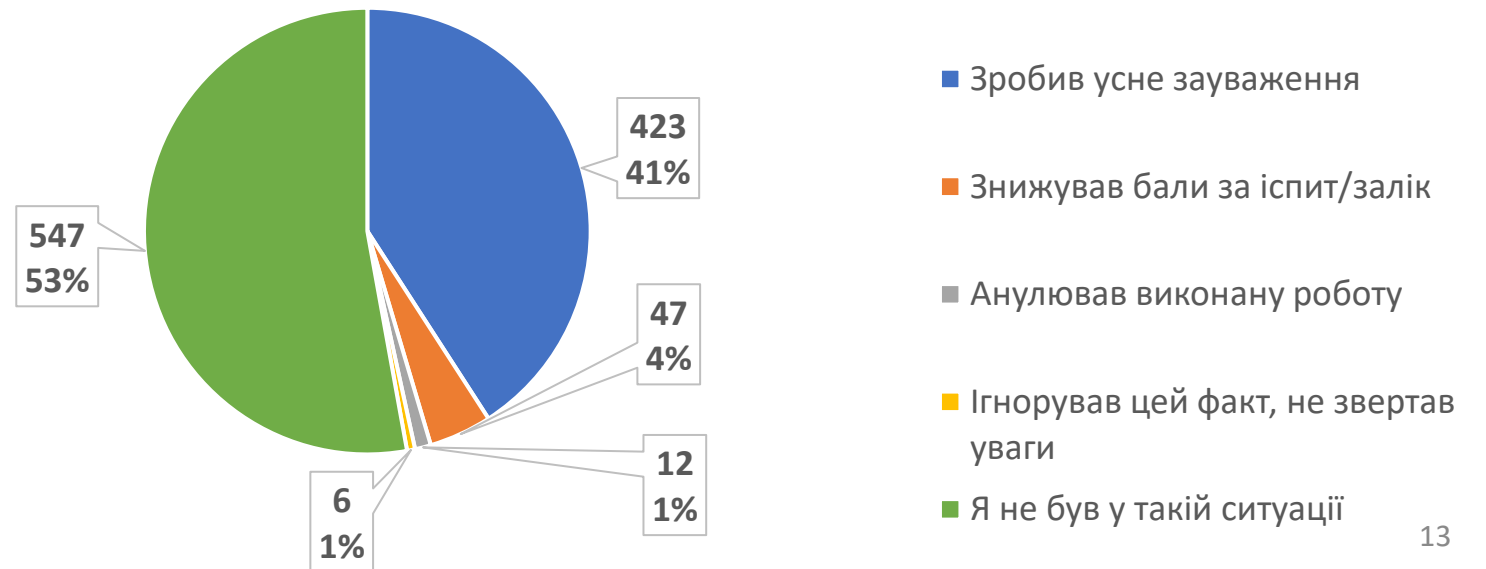
8. Протягом перебування в університеті Ви навчалися переважно на:



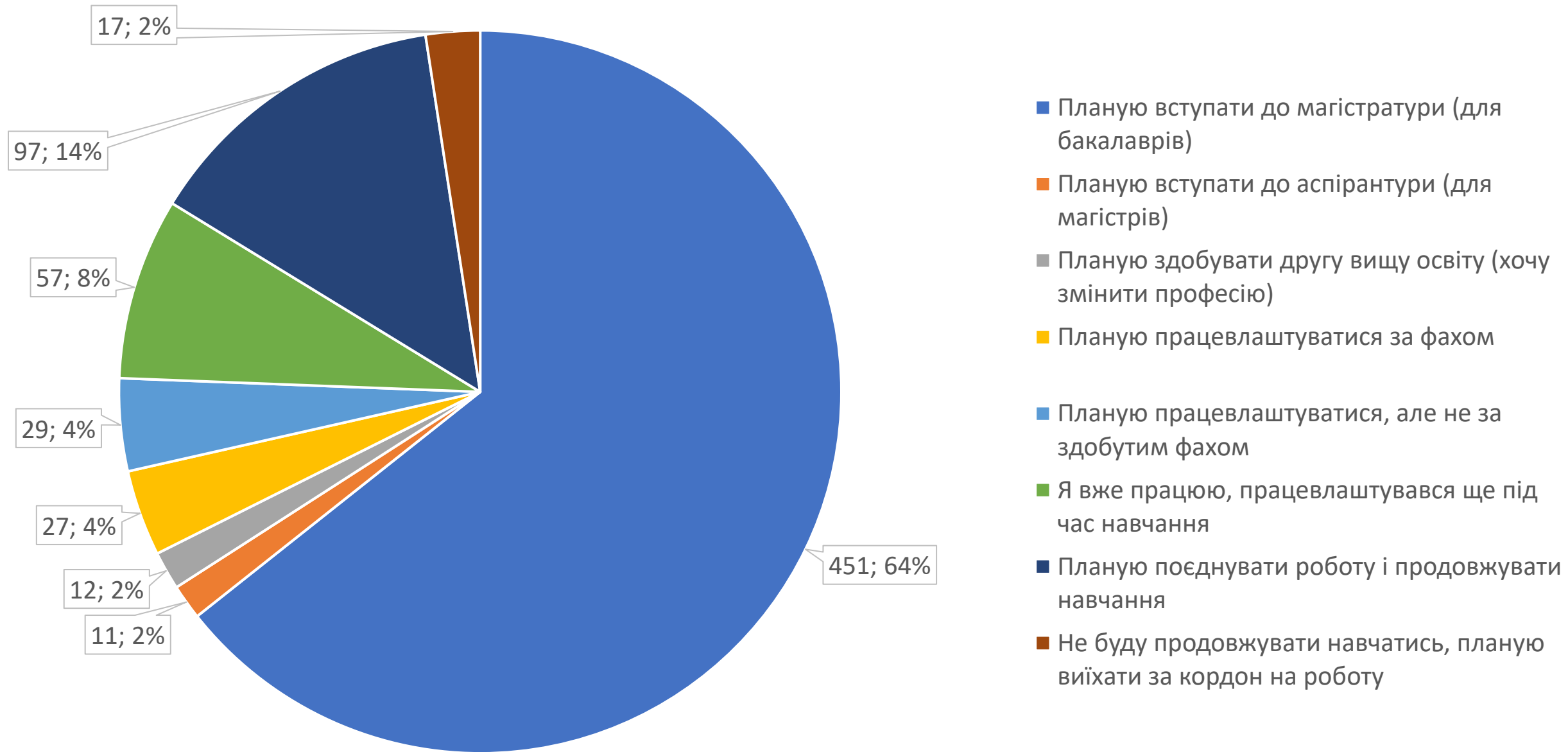
9. Чи розумієте Ви суть академічної доброчесності?



10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?

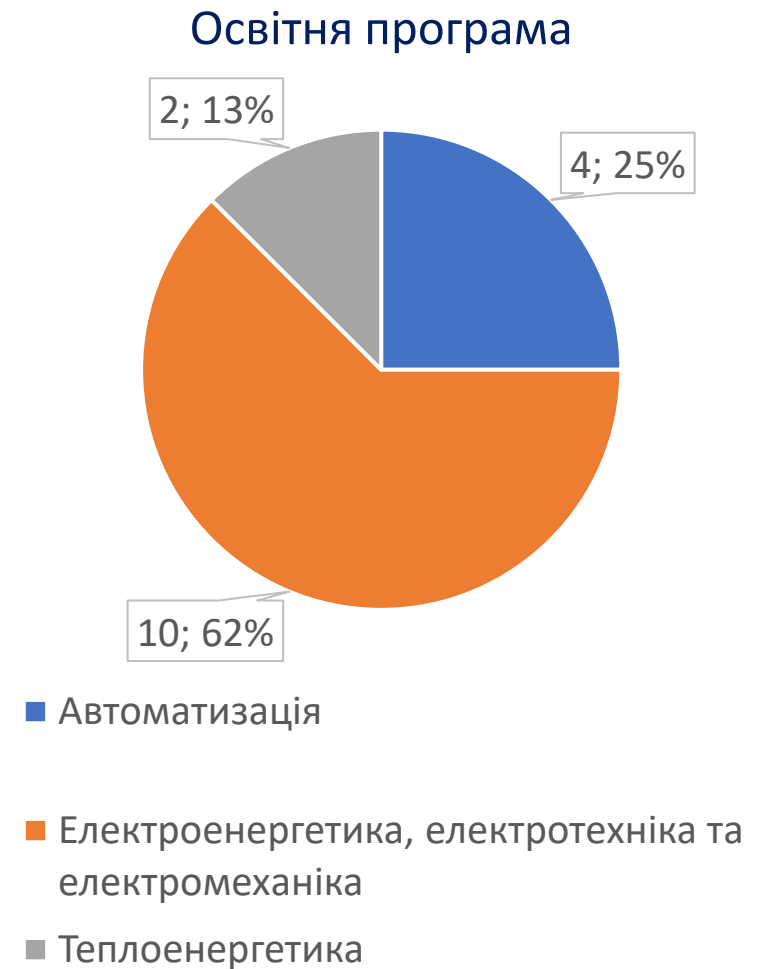
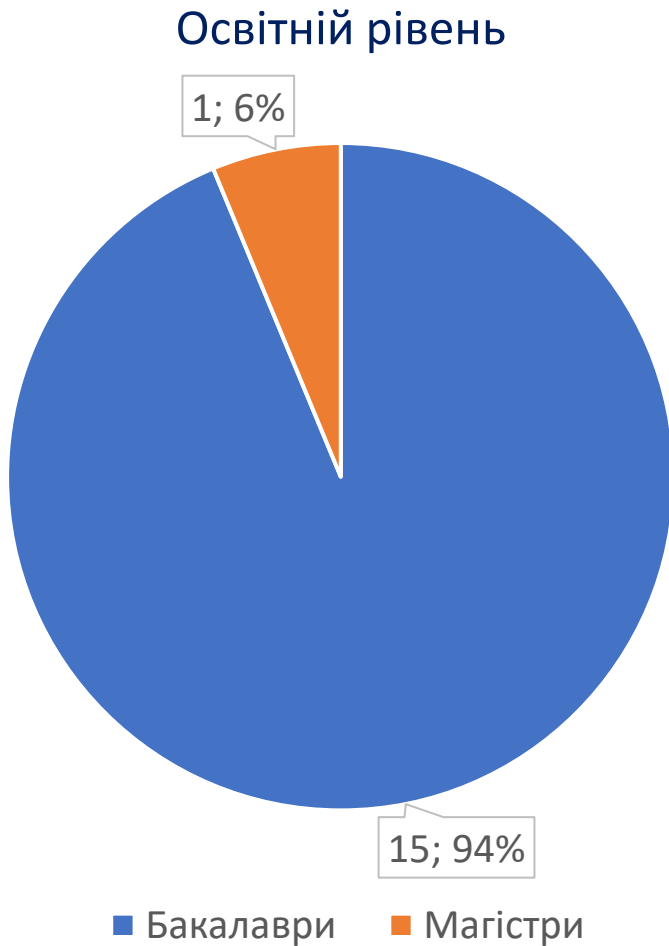


11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?

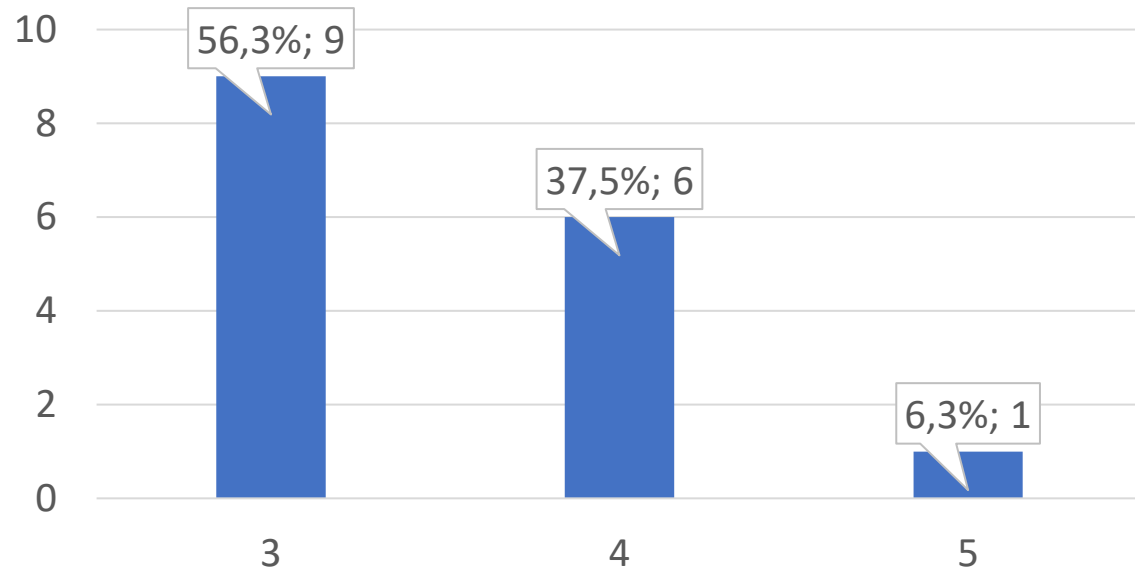


ННІ Енергетики, автоматики і енергозбереження

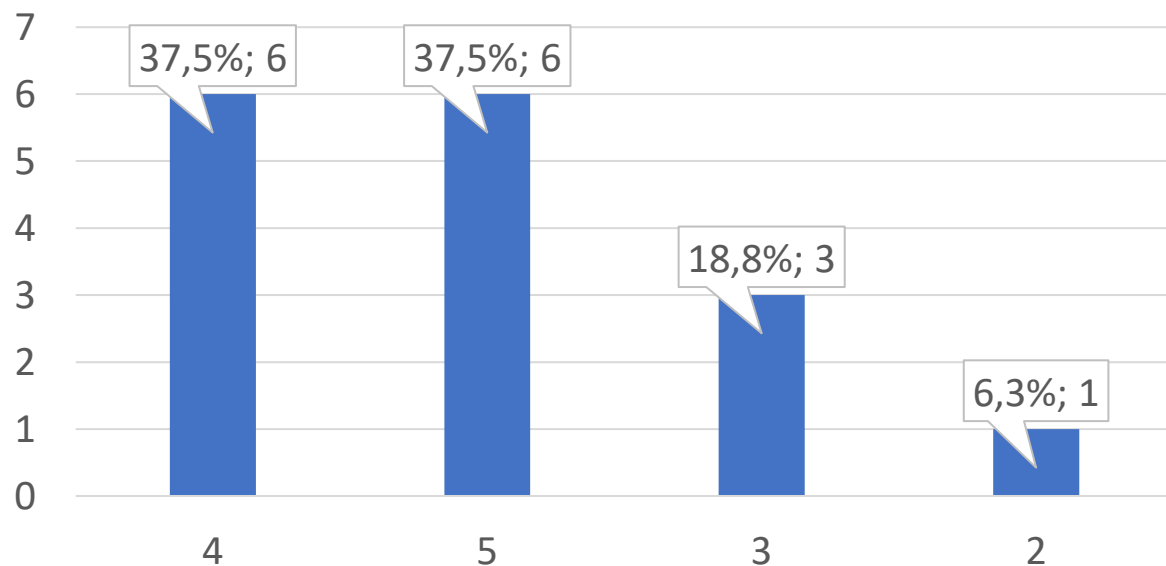
Кількість відповідей - 16



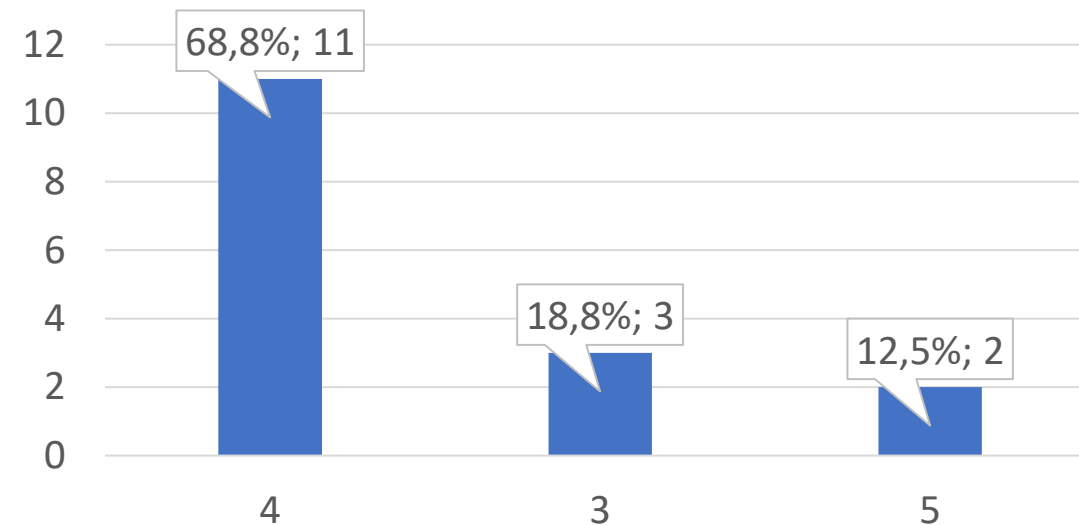
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ** дисциплін у НУБіП України



2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ** дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося



Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином

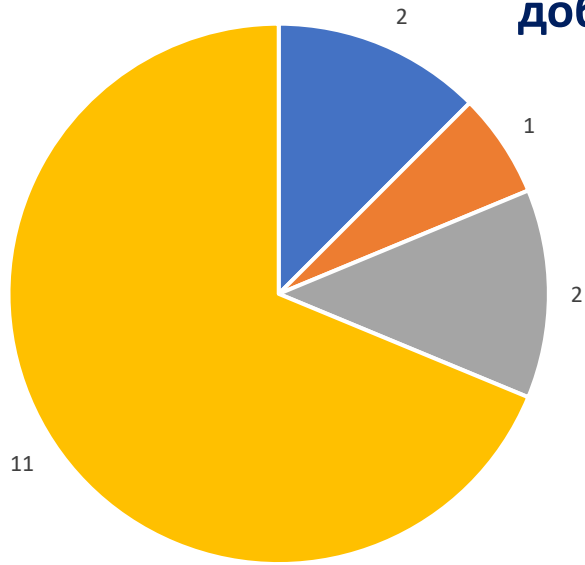


6.1 Якщо у вас є інформація щодо нестатутних відносин (корупції), зазначених в попередньому питанні, опишіть детальніше

- Визначення тем та керівників дипломних проєктів.

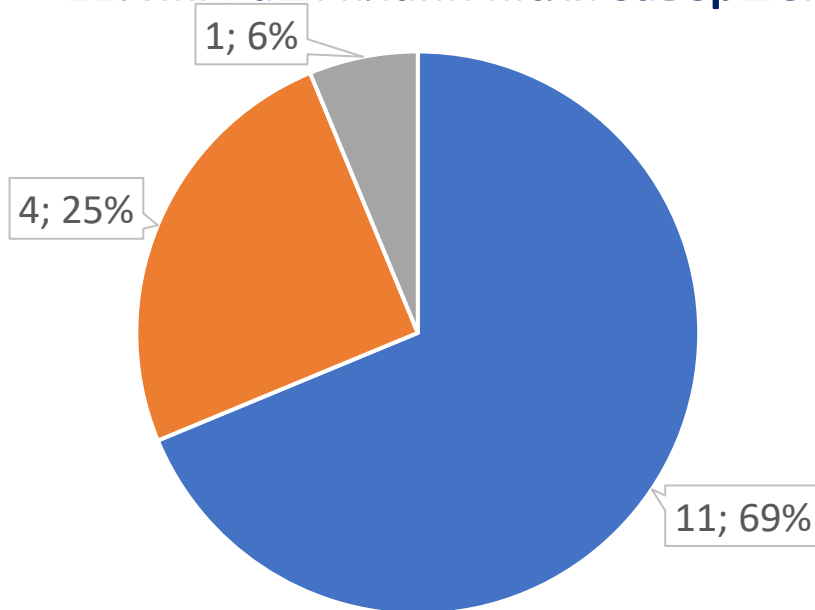
7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:		7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:		7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Відновні джерела енергії	1				
Електрична частина станцій і підстанцій	1			Англійська мова	1
Електричні апарати	1	Енергетична аналітика	1	Експертні системи	2
Електропривод	2			Математичні задачі	1
Енергоаудит	1	Енергетичне право	1	Метрологія	1
Іноземна мова	1			Мікропроцесорна техніка	1
Комп'ютерно інтегровані технології	1	Менеджмент та маркетинг	1	Основи технічної експлуатації	1
Менеджмент і маркетинг	1			Теоретична механіка	1
Основи технічної термодинаміки	1	Правила дорожнього руху	1	Філософія	2
Перехідні процеси в енергетиці	1				
Програмування	1	Програмування	3		
Проектування	1				
Відновні джерела енергії	1	Розумні мережі і бази даних	1		

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



- Анулював виконану роботу
- Знижував бали за іспит/залік
- Зробив усне зауваження
- Я не був у такій ситуації

11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?

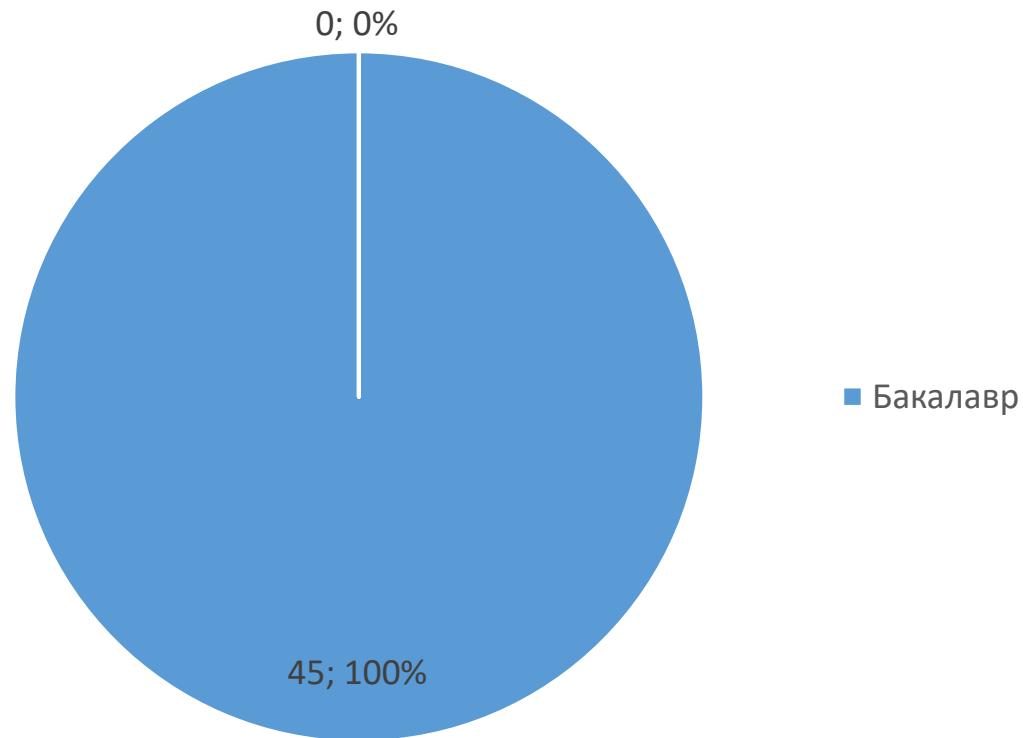


- Планую вступати до магістратури (для бакалаврів)
- Планую поєднувати роботу і продовжувати навчання
- Планую працевлаштуватися за фахом

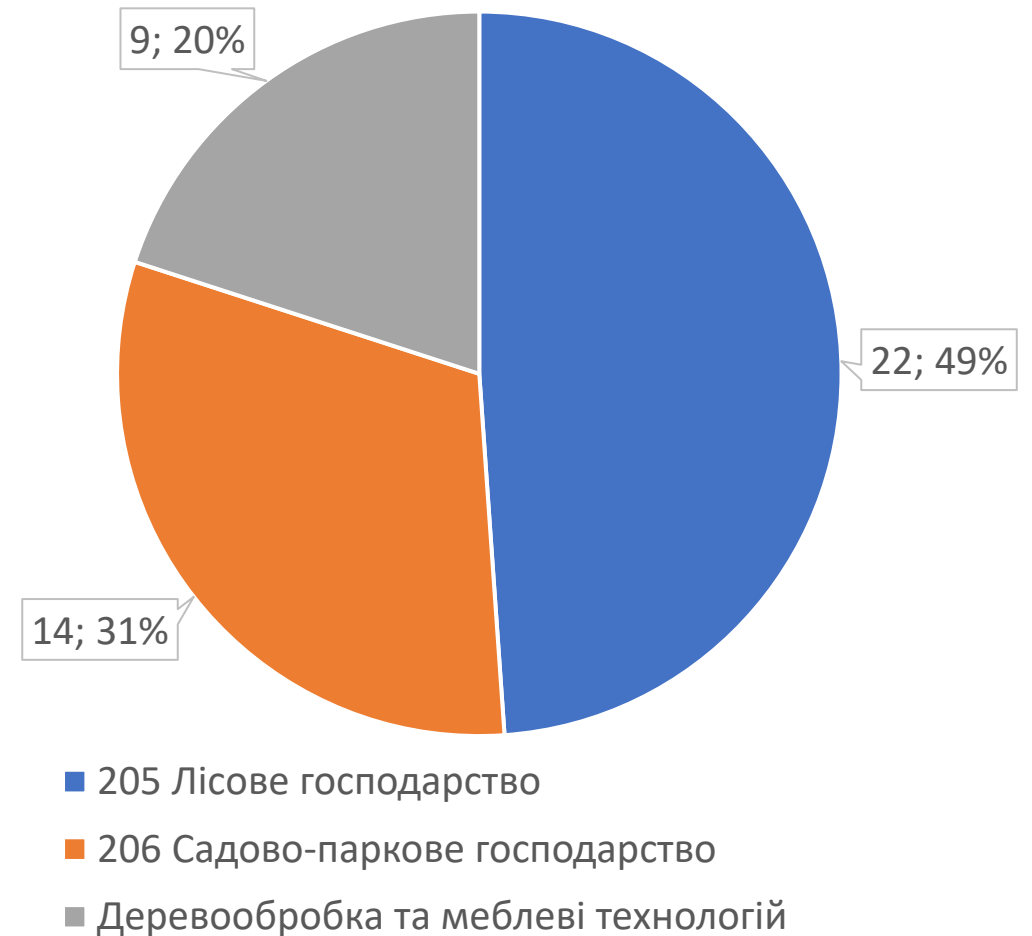
ННІ лісового і садово-паркового господарства

Кількість відповідей - 45

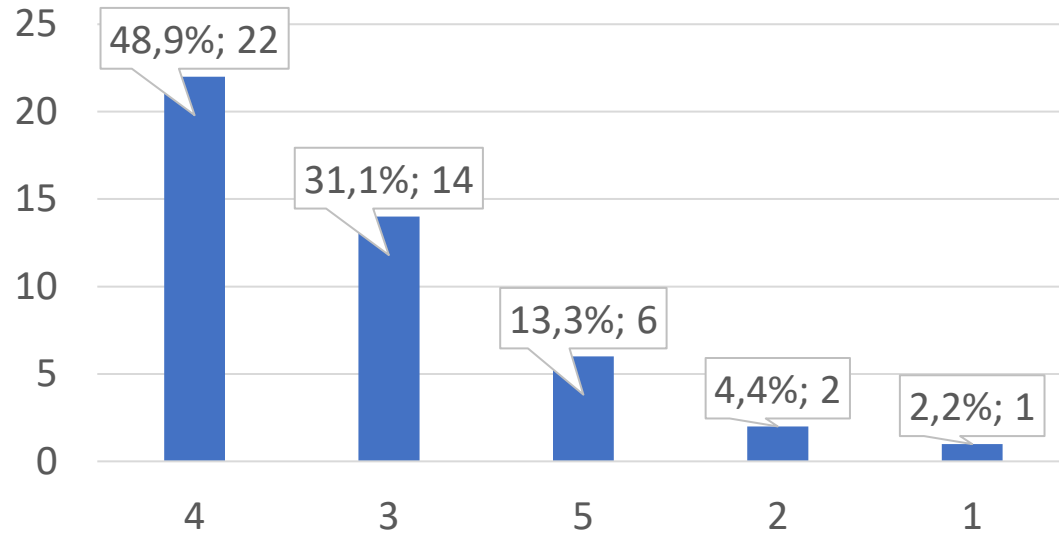
Вкажіть Ваш освітній рівень



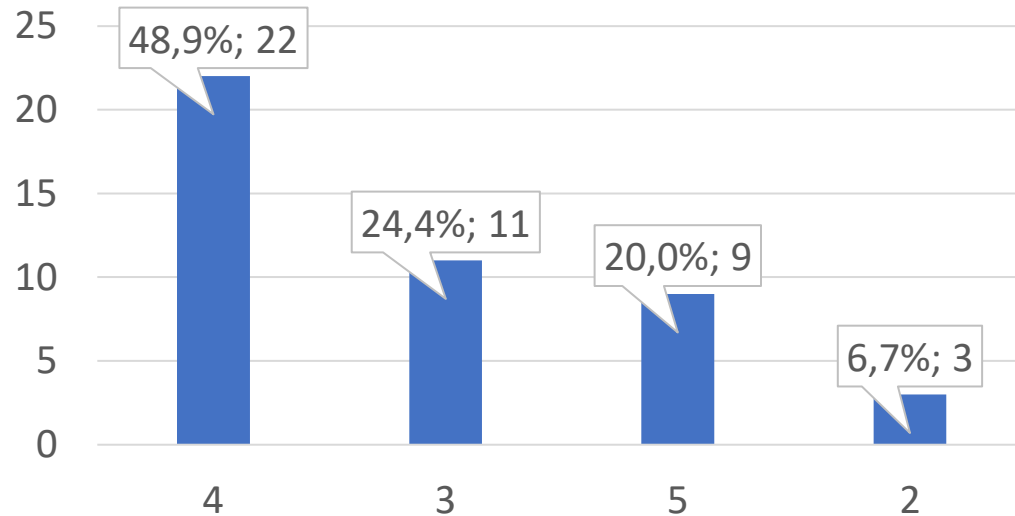
Освітня програма



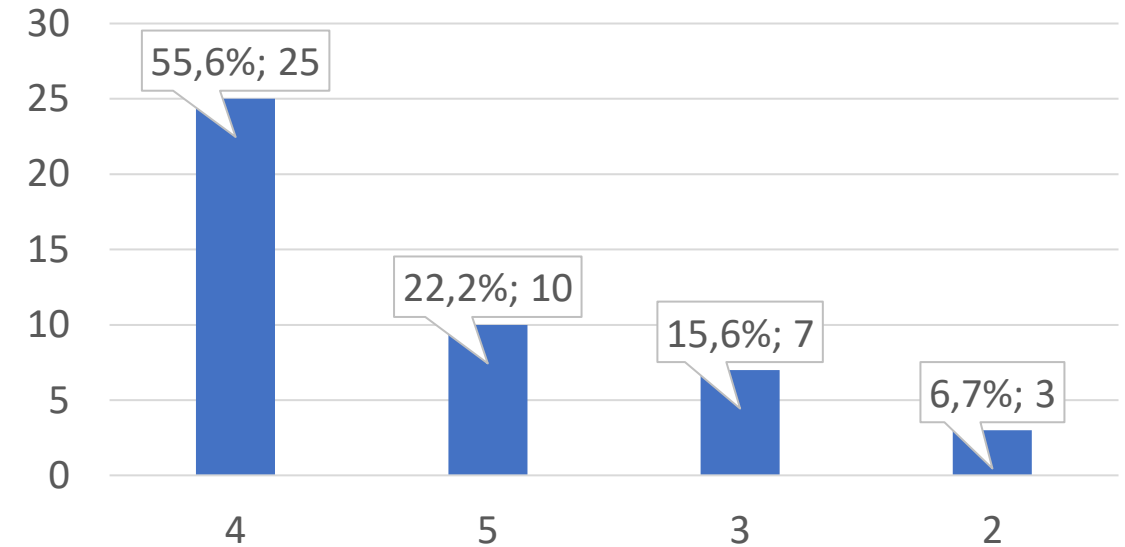
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



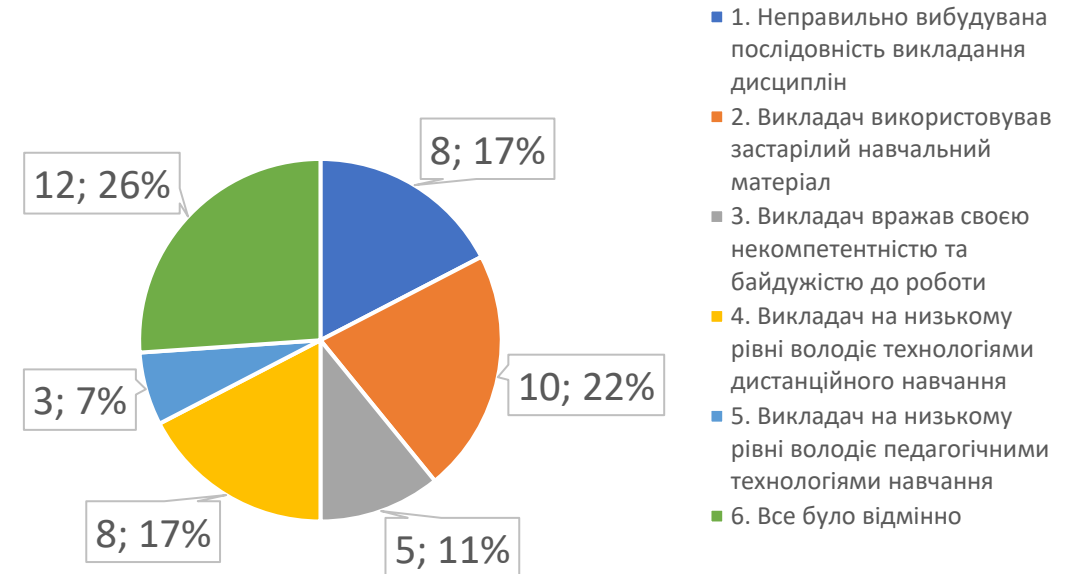
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін у НУБіП України**



2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України**



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося



6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином



7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Безперечно необхідні для підготовки за фахом:**

Лісівництво	18
Дендрологія	13
Лісові Культури	11
Таксація	8
Інженерне обладнання	6
Лісовпорядкування	6
Садово-паркове будівництво	6
Економіка л г	4
Лісова селекція і генетика	3
Недеревні ресурси лісу	3
Комп'ютерне проектування	2
Ландшафтна архітектура	2
Ландшафтний дизайн	2
Лісова Таксація	2
Організації лісового господарства	2
Технологія виробів з деревини	2
Шкідники і збудники хвороб	2
Ентомологія та фітопаталогія	1

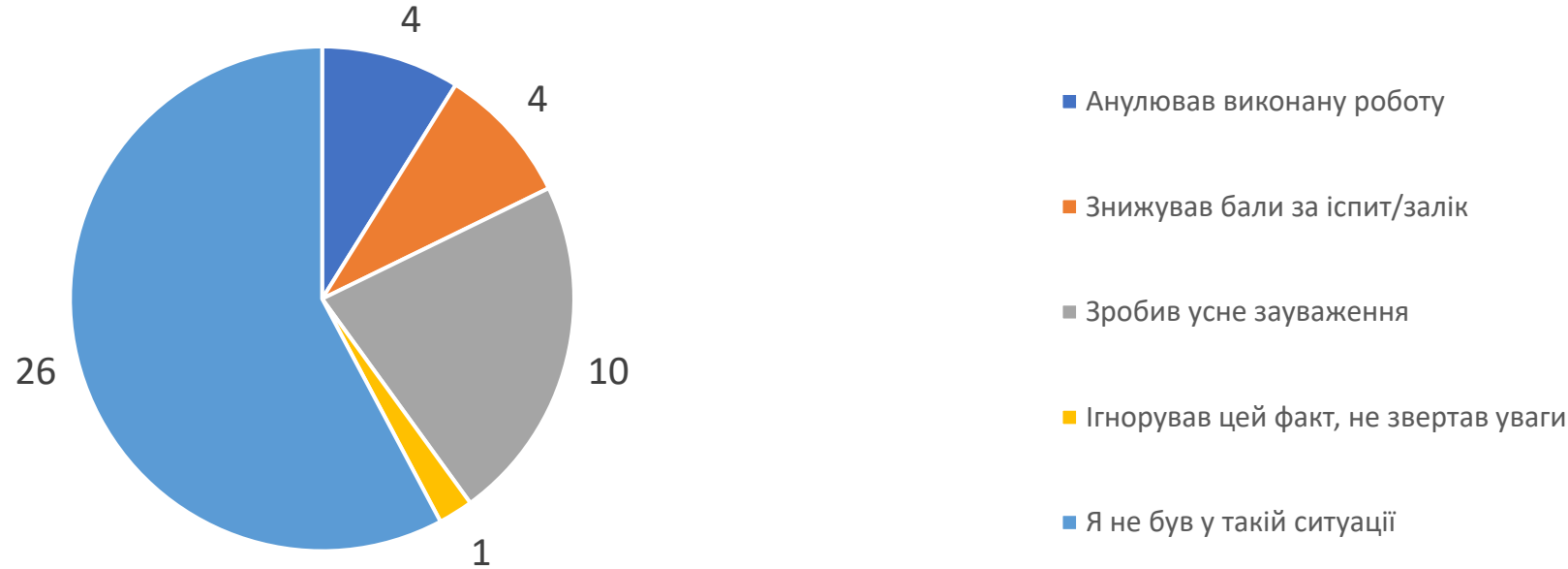
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно додатково включити до навчального плану:**

Англійська мова	1
Веgetативне розмноження як окрема дисципліна і практику	1
Дендрологія	1
Дизайн декоративних виробів з деревини	1
Дизайнерські предмети та комп'ютерні дисципліни	1
інженерне обладнання	2
Квітникарство	1
комп'ютерне проектування	1
Лісова ентомологія	1
менеджмент	1
Мисливство знавство	1
образотворче мистецтво	1
Шкідники і збудники хвороб	2

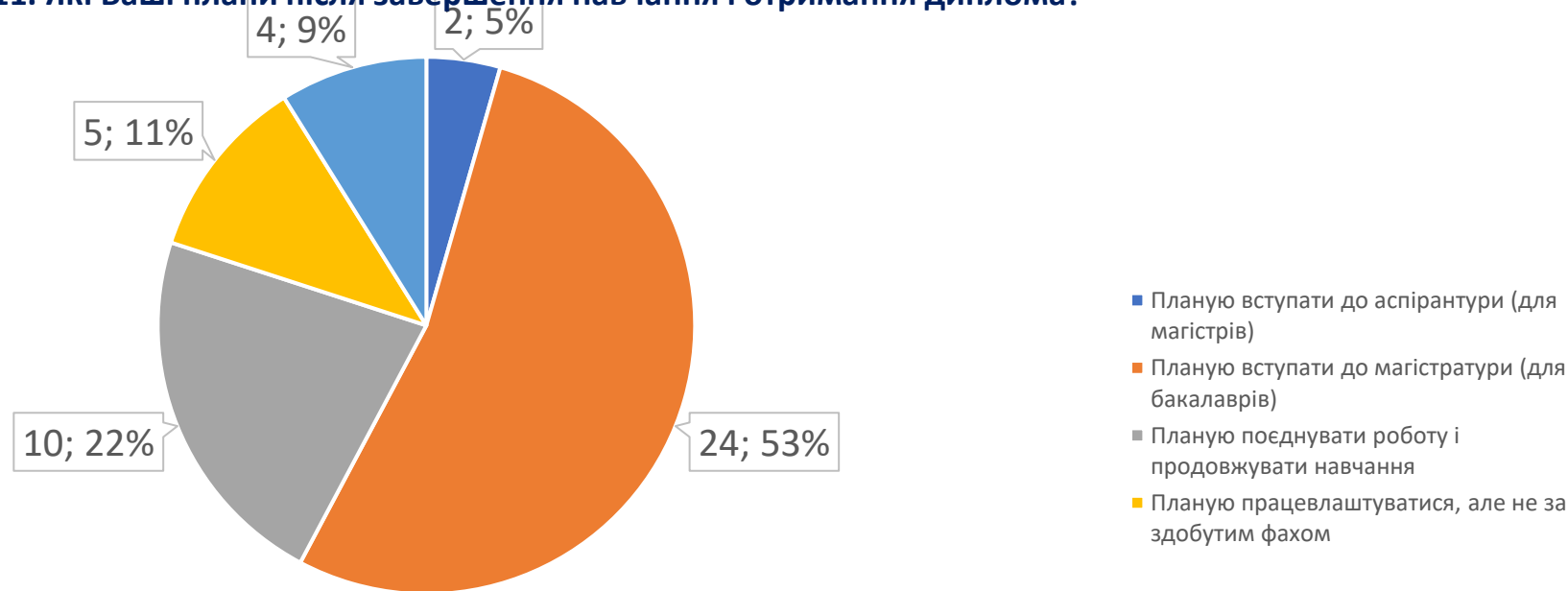
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:**

БЖД	1
Біометрія	2
екологія	1
Економіка ЛГ	1
Інвентаризація	6
інформатика	1
Інформаційні технології	1
Історія української державності	3
Лісова експлуатація; транспорт лісу; недеревні ресурси	1
Лісове підприємництво	1
Механізація озеленення	2
озеленення населених пунктів	1
організація виробництва	1
Основи лісорозведення	2
Правова культура особистості	1
Правознавство	1
Природно заповідна справа	6
Розсадництво	1
селекція	1
Скоротити курс інвентаризації для СПГ	1
Соціологія	1
Транспорт лісу	5
фізична культура	2
Філософія	1
Хімія	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з вашого боку академічної доброчесності:



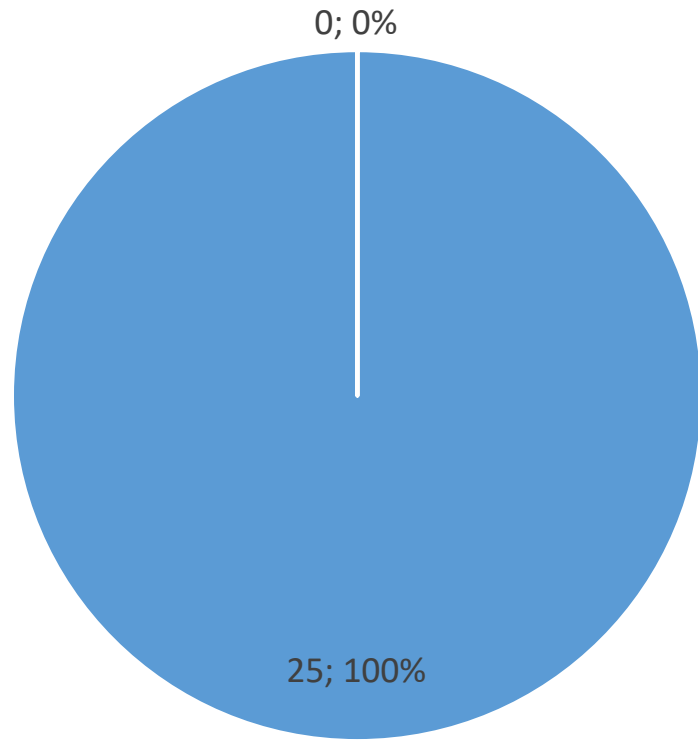
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



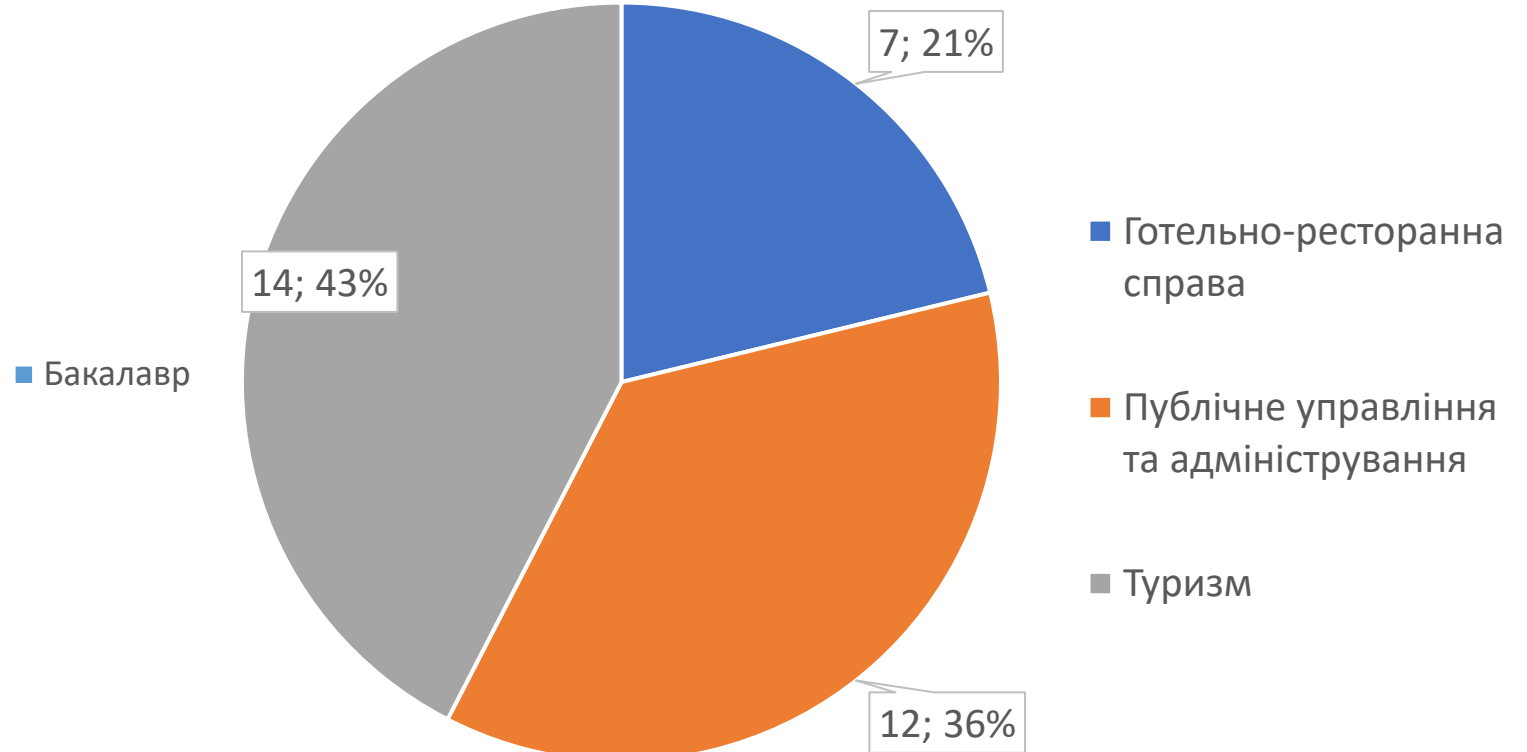
ННІ неперервної освіти і туризму

Кількість відповідей - 33

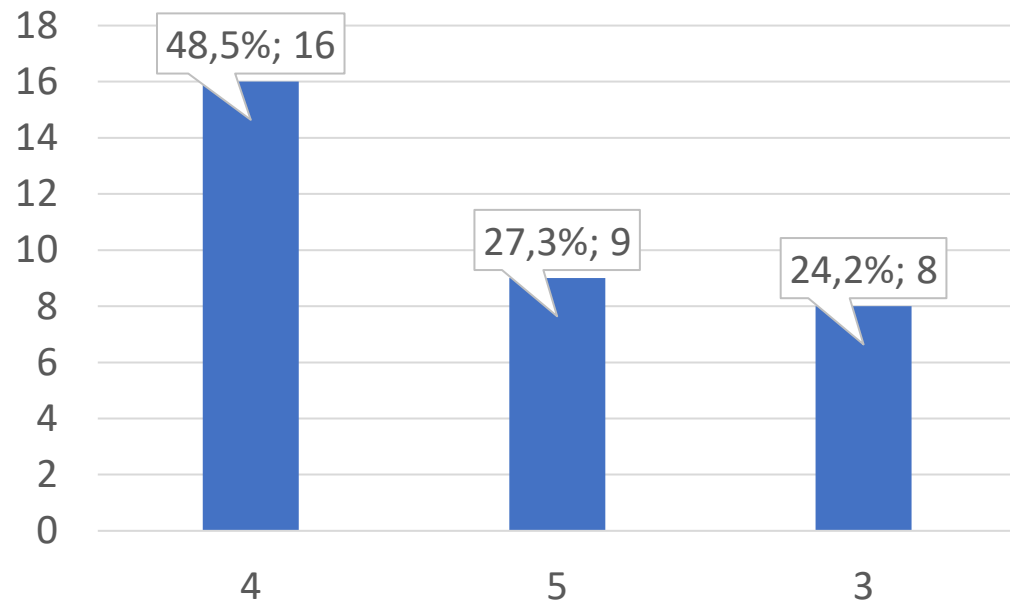
Вкажіть Ваш освітній рівень



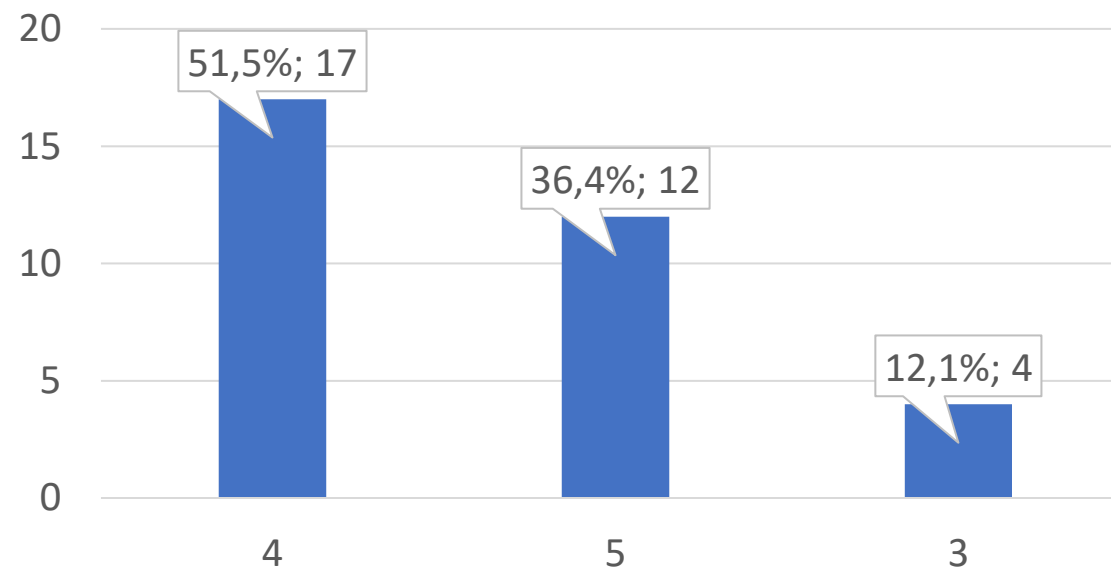
Освітня програма



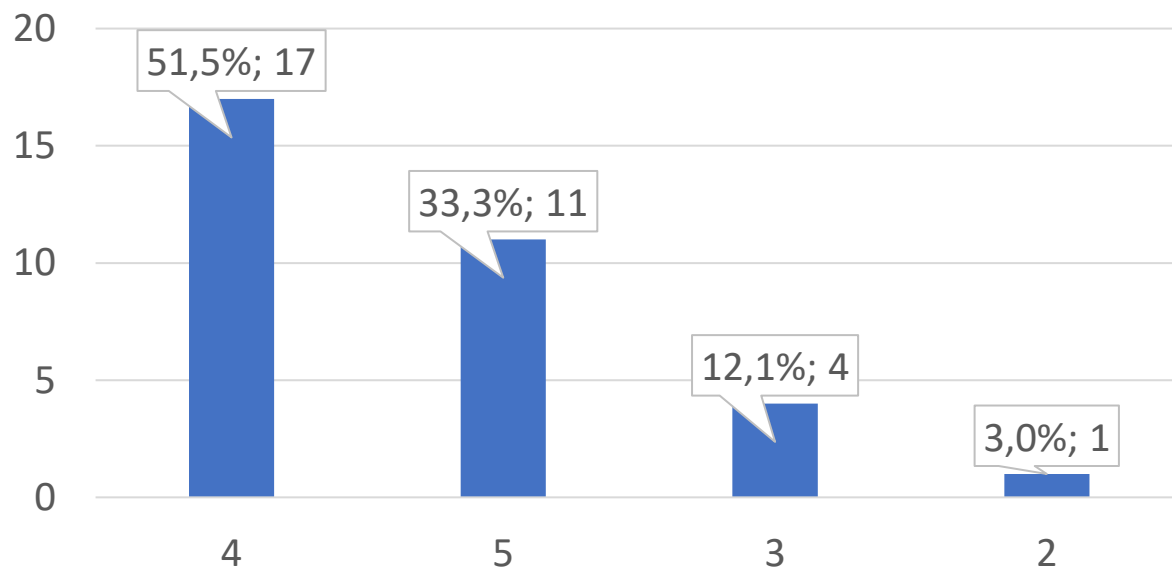
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України**



2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін у НУБіП України**



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося



6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином

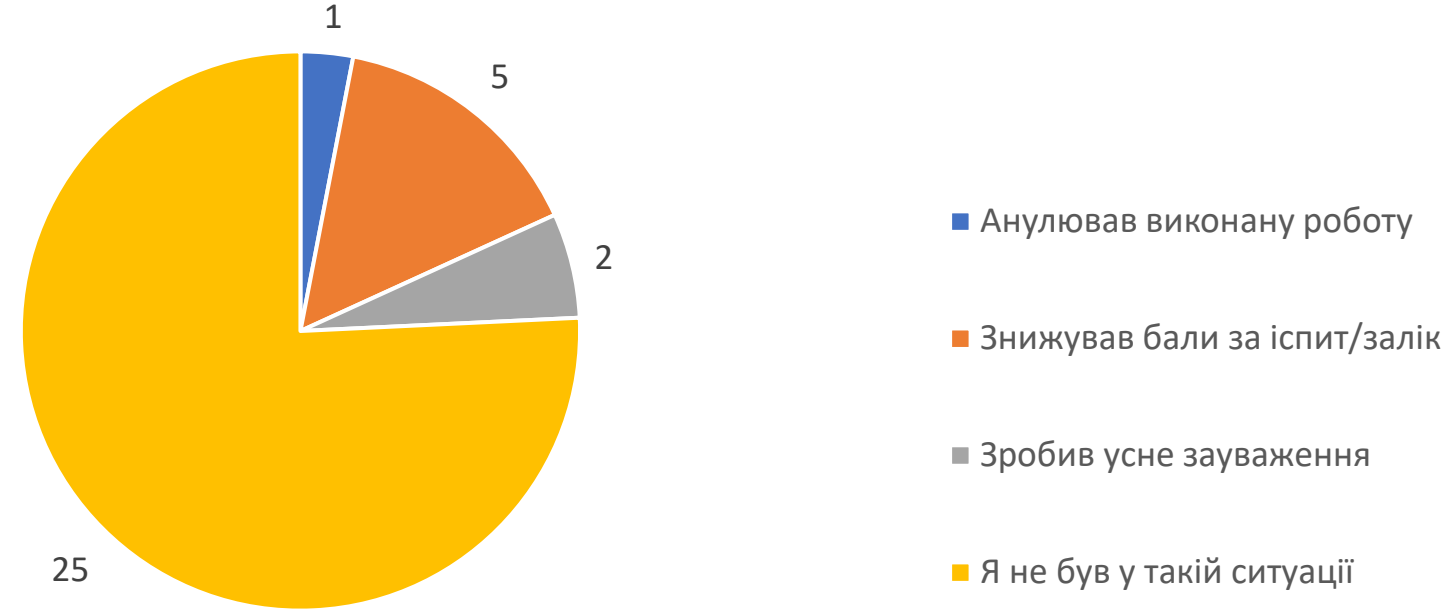


7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Публічне управління та адміністрування	9
Англійська мова	7
Маркетинг	7
Іноземна мова	6
Туроперейтинг	5
Менеджмент туризму	4
місцеве самоврядування	4
основи готельного господарства	4
Рекреологія і курортна справа	4
Антикорупційна політика	3
Барна справа	3
бізнес-планування	3
Договірне та трудове право	3
Економіка	3
менеджмент	3
Економіка туристичної діяльності	2
європейська інтеграція	2
право	2
Публічні комунікації	2
державна служба	1
лідерство	1
Міжнародний ринок	1
міжнародний туристичний бізнес	1
основи туризмознавства	1
Психологія людини	1
Публічна служба	1
Публічні послуги	1
Риторика	1
Трудове право	1
Туризмознавство	1
українська мова	1

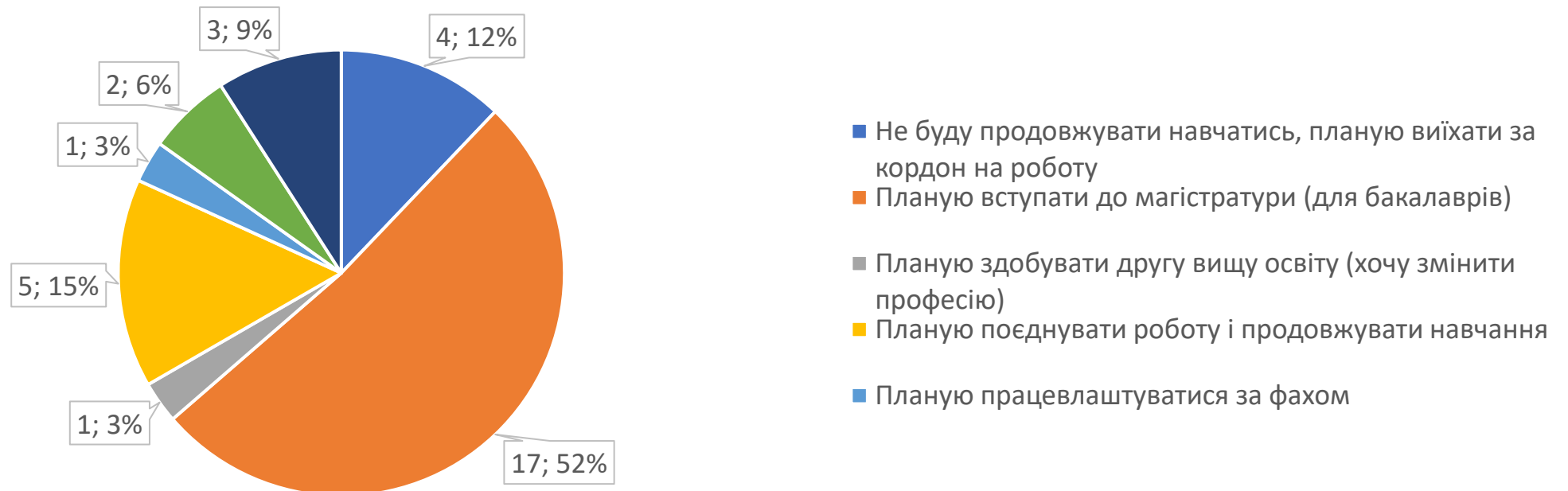
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Правознавство	1
Українська мова	1
Візуалізація даних і графічний дизайн	1
Другу іноземну мову	1
Інформаційні технології в туризмі	1
Історію міжнародних відносин	1
Лідерство або критичне мислення	1
Лідерство та командоутворення	1
Медіація і діалог у демократичному врядуванні	1
Організація подорожі	1
Основи забезпечення національної безпеки	1
Публічні виступи	1
Технологія туристичної діяльності	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:	
Екологія	3
Інформаційні системи	2
Історія	2
Фізичне виховання	2
Банківська система	1
Екологія (точніше більше звертати увагу під час вивчення цього предмету не на саму екологію як систему, а як туристична діяльність впливає на екологію та як зменшити цей вплив)	1
етика бізнесу	1
Землевпорядкування	1
інформатика	1
маркетинг	1
Німецька мова	1
Стандартизація і сертифікація	1
Філософія	1
планування територій	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



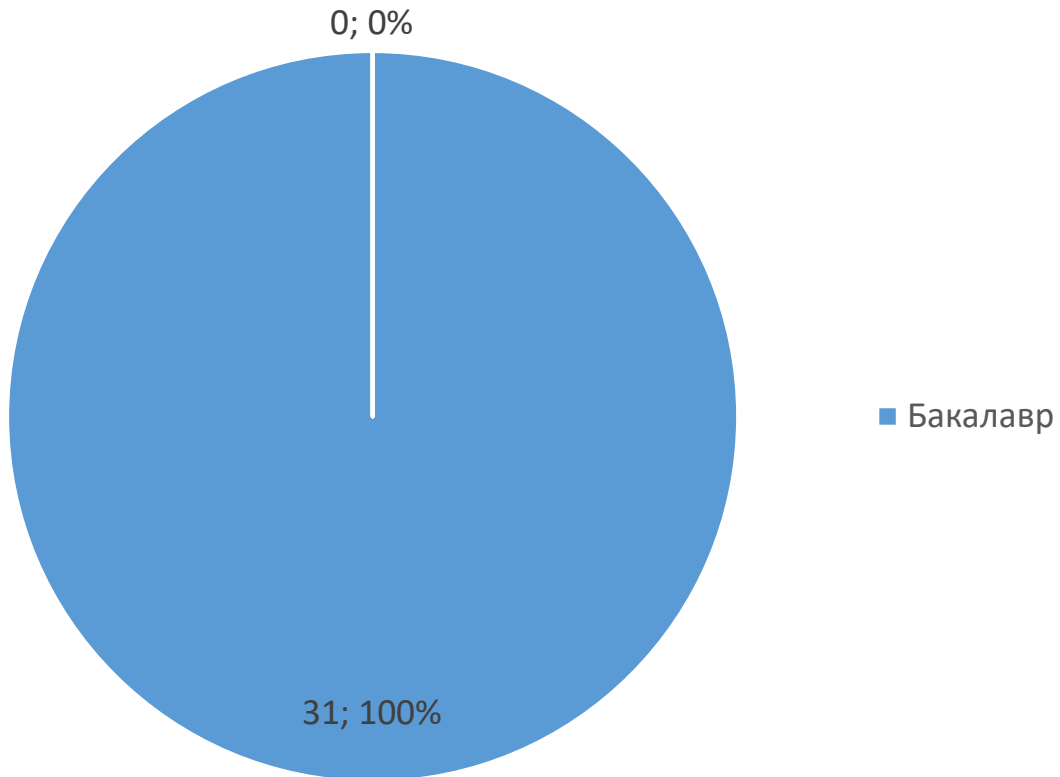
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



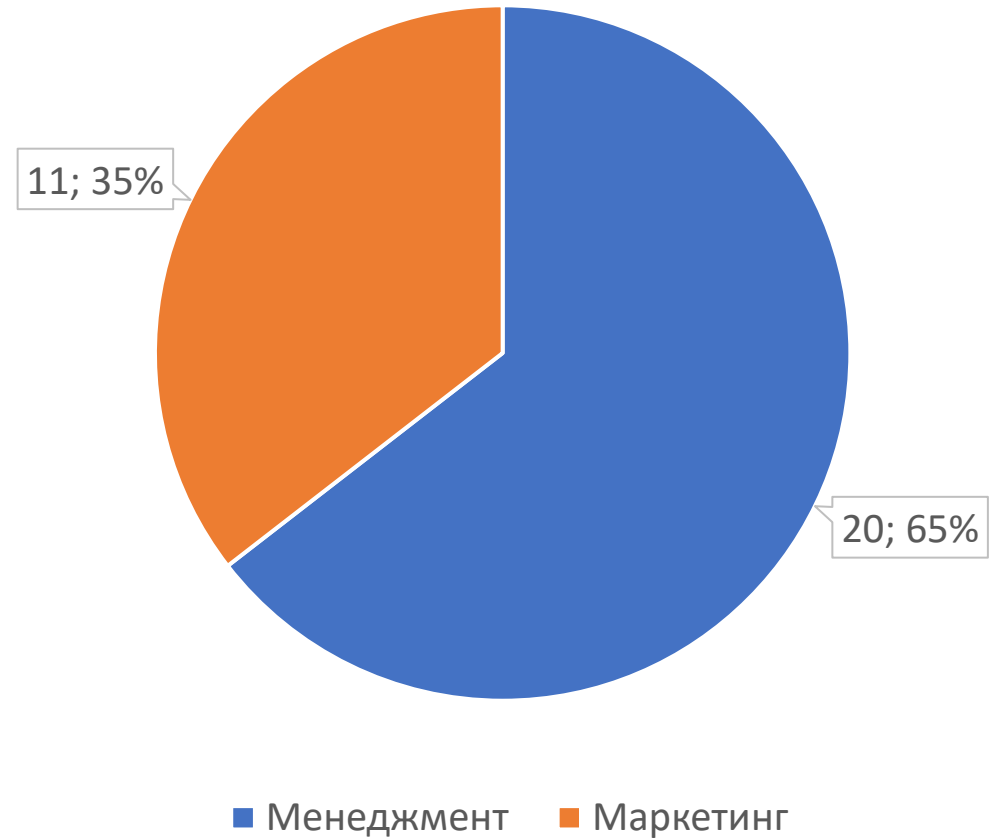
Факультет аграрного менеджменту

Кількість відповідей - 31

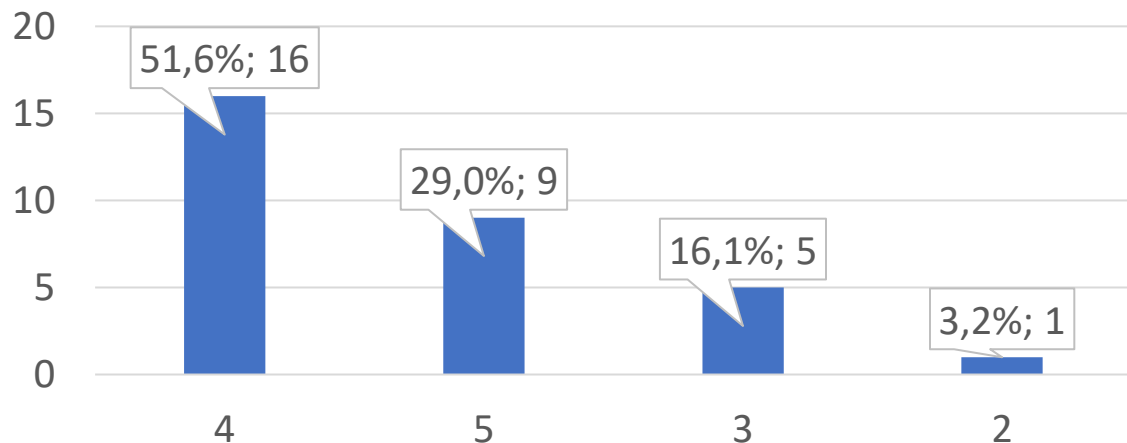
Вкажіть Ваш освітній рівень



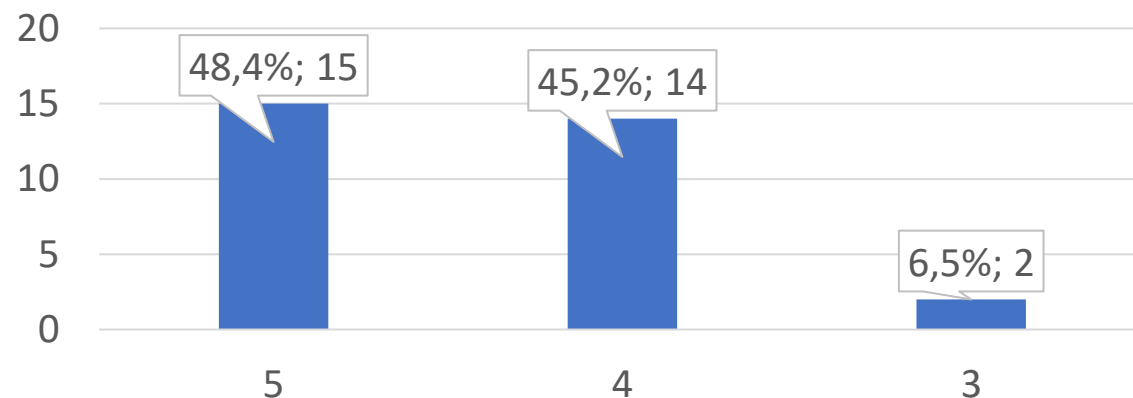
Освітня програма



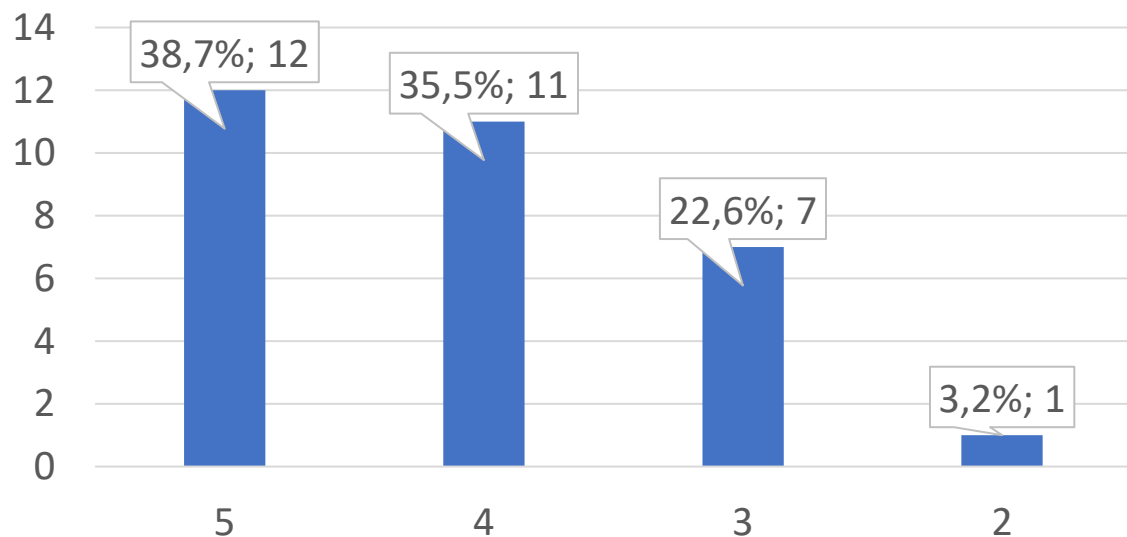
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



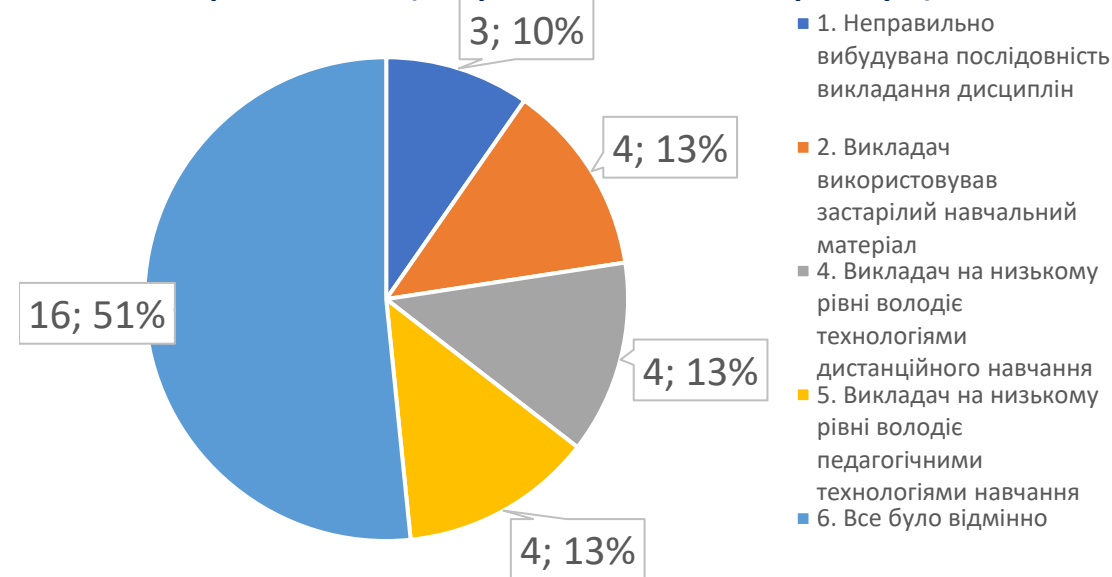
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)**



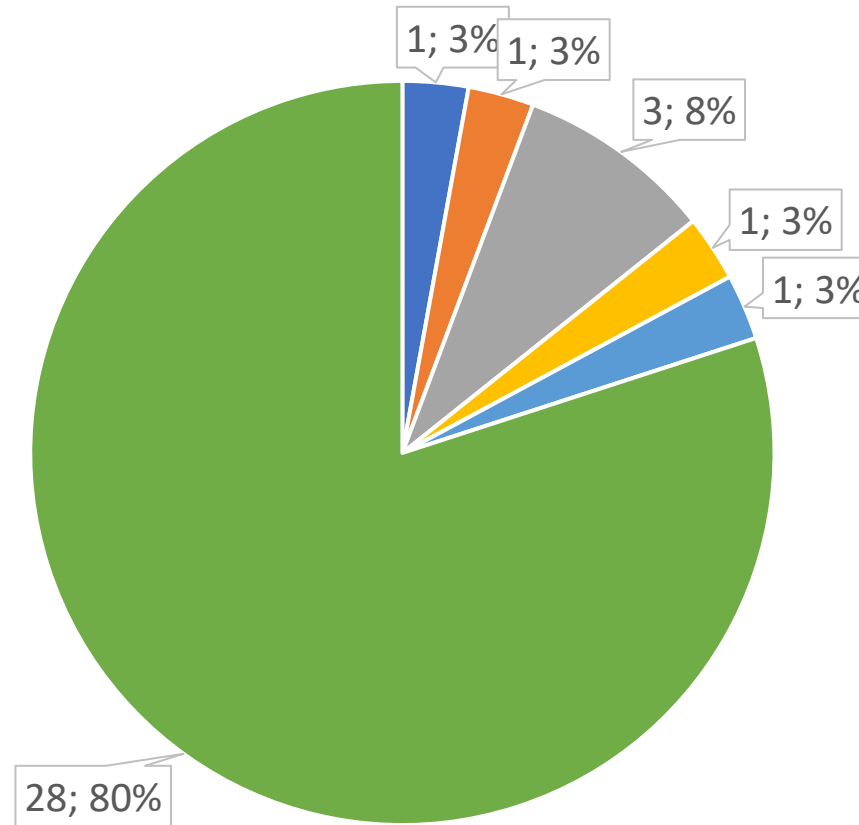
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін у НУБіП України (де 5 найкращий рівень, 1 - найгірший)



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося (оберіть найважливіші фактори)?



6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином



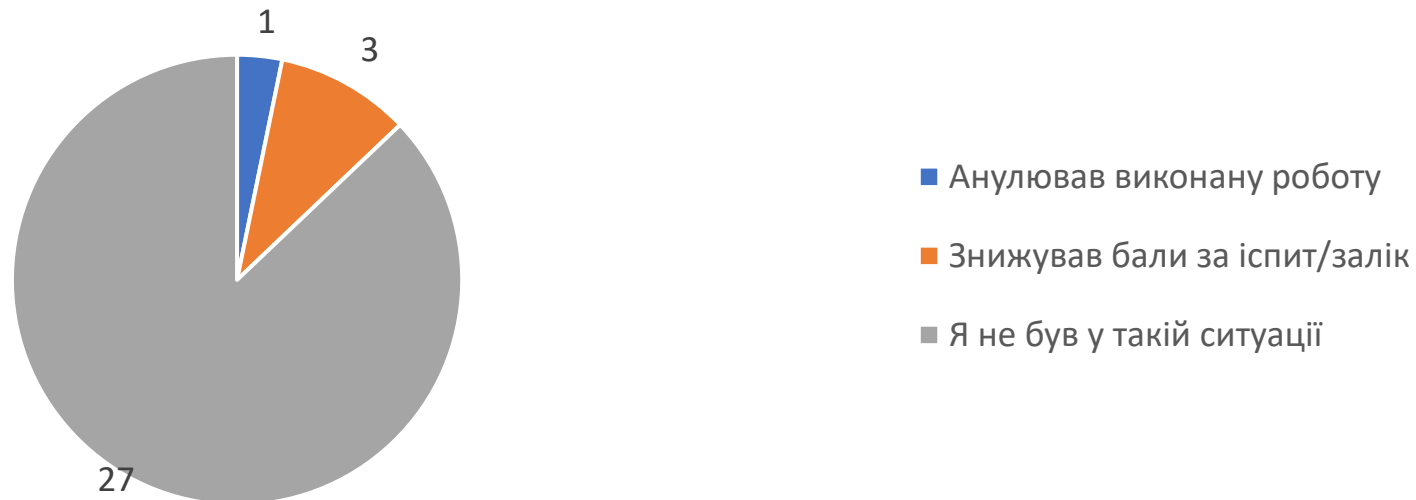
- 1. Робити подарунки на вимогу викладачів,,
- 2. «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу
- 3. Сплачувати невстановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку
- 4. Платити за ухилення від практики
- 5. «Купувати» оцінки на заліках чи екзаменах
- 6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Маркетингове ціноутворення	7
Менеджмент ЗЕД	6
Менеджмент	5
маркетингова товарна політика	3
Маркетингові комунікації	3
паблік рілейшнз	3
бізнес англійська	2
Стратегічне управління	2
Теорія лідерства	2
Упроавління ризиками	2
англійська	1
веб-аналітика	1
веб-дизайн	1
Ведення ділових переговорів	1
економіка	1
Електронна торгівля	1
започаткування власної справи	1
Інвестиційний аналіз	1
Інтернет-маркетинг	1
маркетинг в соціальних мережах	1
Маркетинг	1
Маркетингова політика розподілу	1
маркетингові дослідження	1
методи прийняття управлінських рішень	1
Міжнародна економічна інтеграція	1
Операційний менеджмент/стратегія	1
основи лідерства	1
Основи менеджменту	1
Прийняття Управлінських рішень	1
ризик - менеджмент	1
товарознавство	1
Управління інноваціями	1
фінансово-економічна безпека	1

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Таргетинг	3
Фінансова грамотність	2
SEO просування	1
Агрономію	1
Брендинг	1
вивчення бірж	1
консалтинг,	1
Логіка, щоб готуватись до ЄВІ	1
Маркетинг закупівель,	1
Менеджмент	1
менеджмент в аграрній сфері	1
Розвиток критичного мислення	1
смм	1
Тваринництво	1
техніка продажу	1
управління проектами	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:	
рослинництво	3
Тваринництво	2
Діловий протокол	1
Економічно-математичне моделювання,	1
Емпіричні дослідження	1
Інфраструктура товарного ринку	1
Комунікаційний менеджмент	1
Методи прийняття управлінських рішень	1
Методи соціального та емпіричного дослідження	1
Нмпіричні дослідження	1
промисловий маркетинг	1
Ризик-менеджмент	1
с/г техніка	1
Соц.комунікації	1
Фізкультура	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



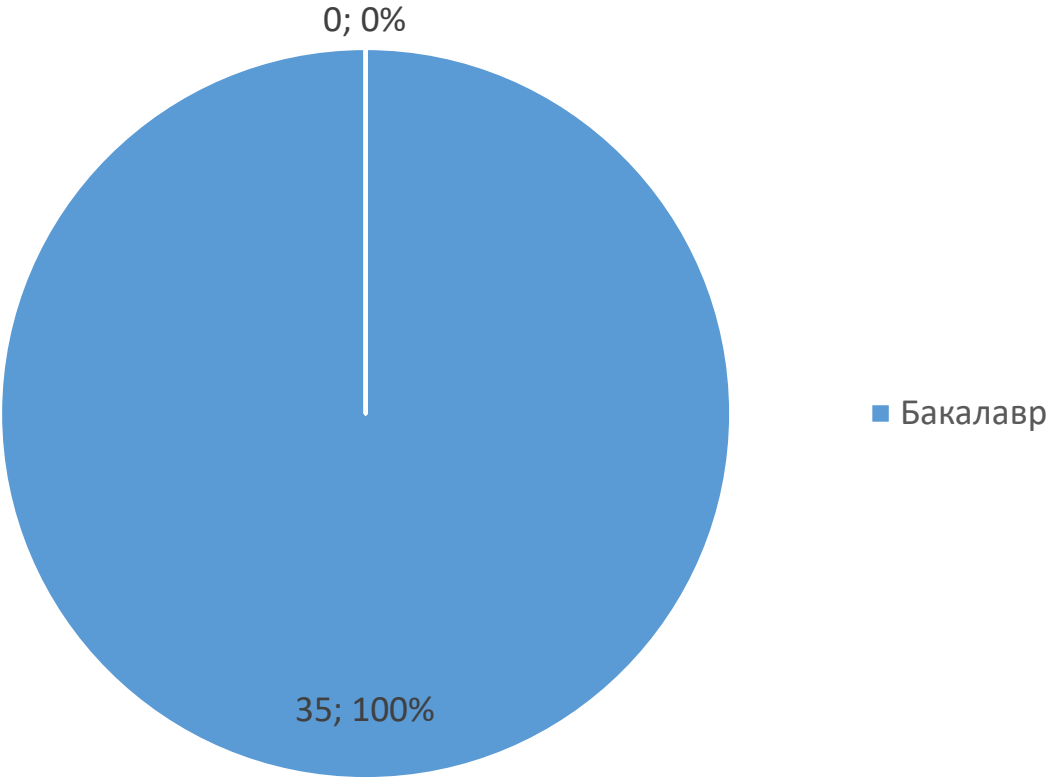
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



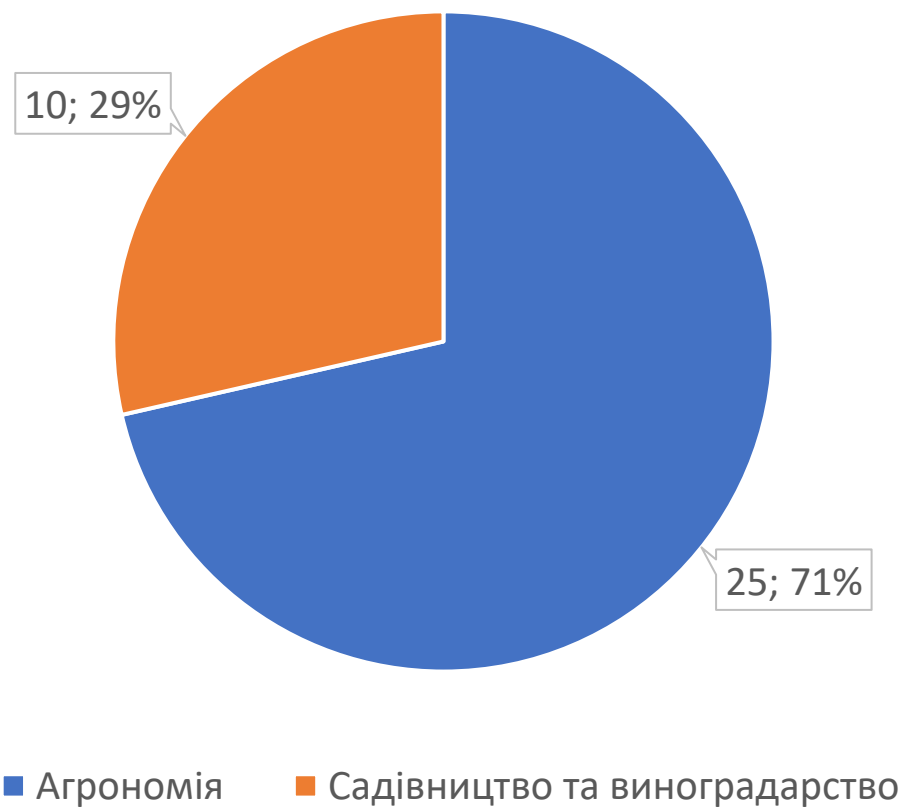
Агробіологічний факультет

Кількість відповідей - 35

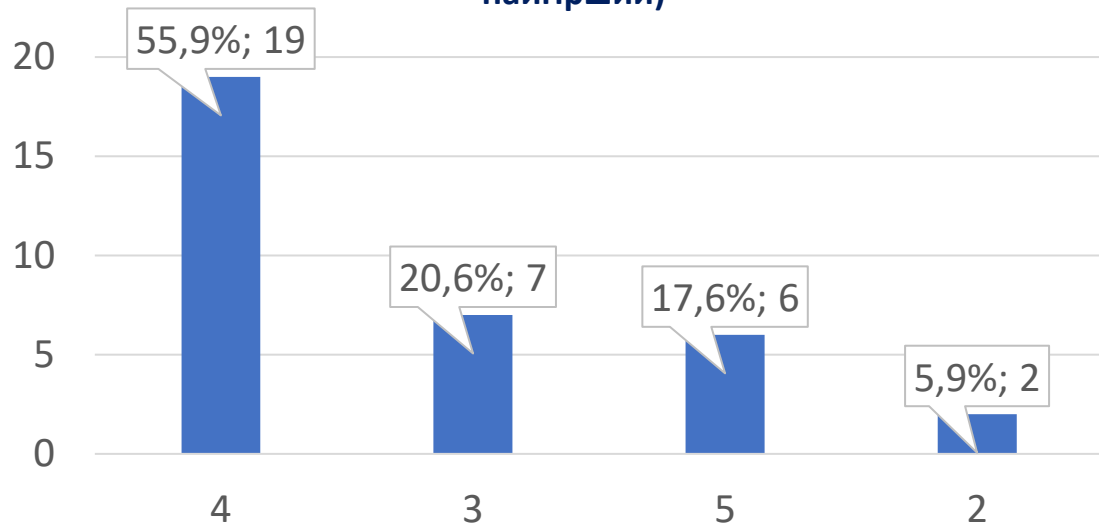
Вкажіть Ваш освітній рівень



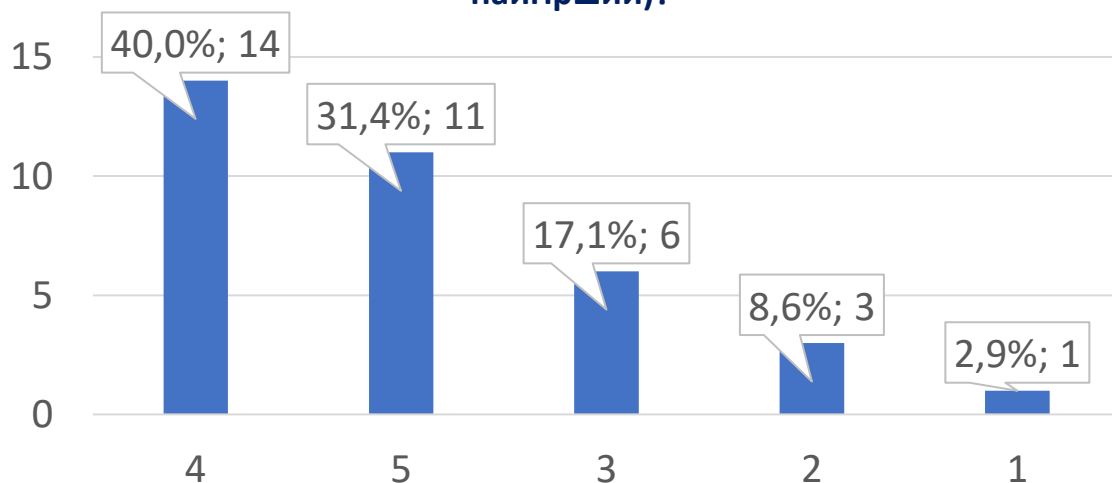
Освітня програма



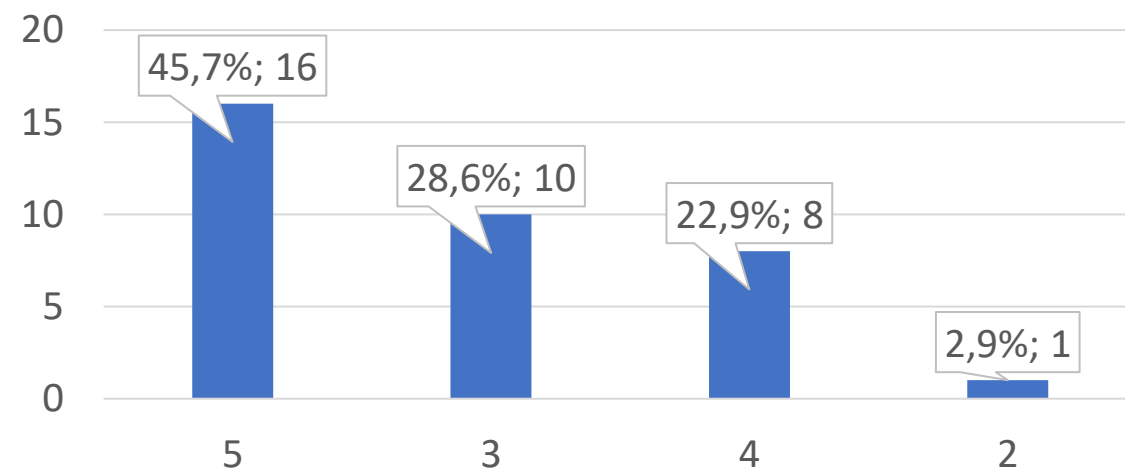
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)



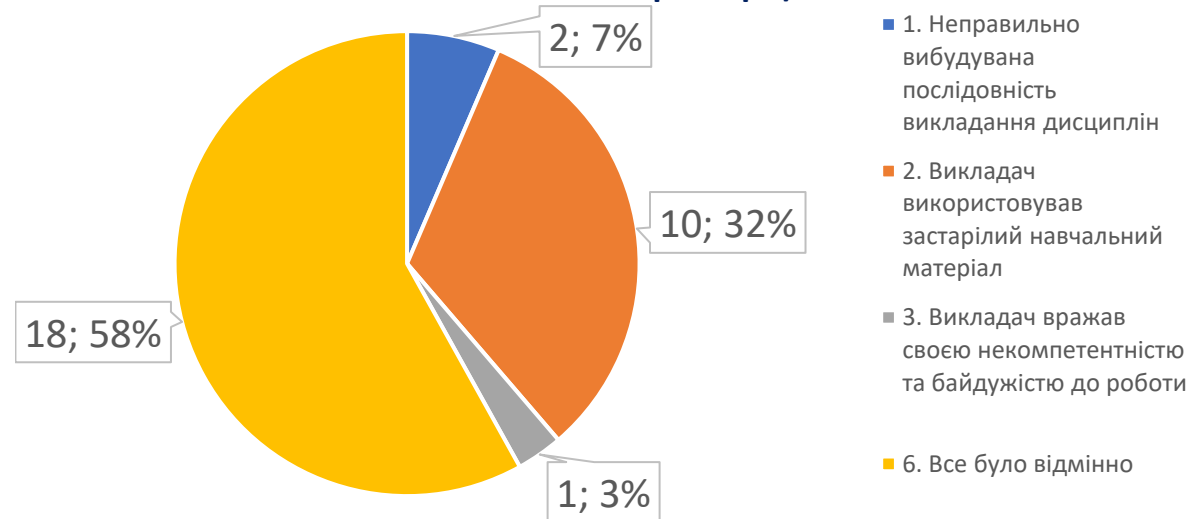
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



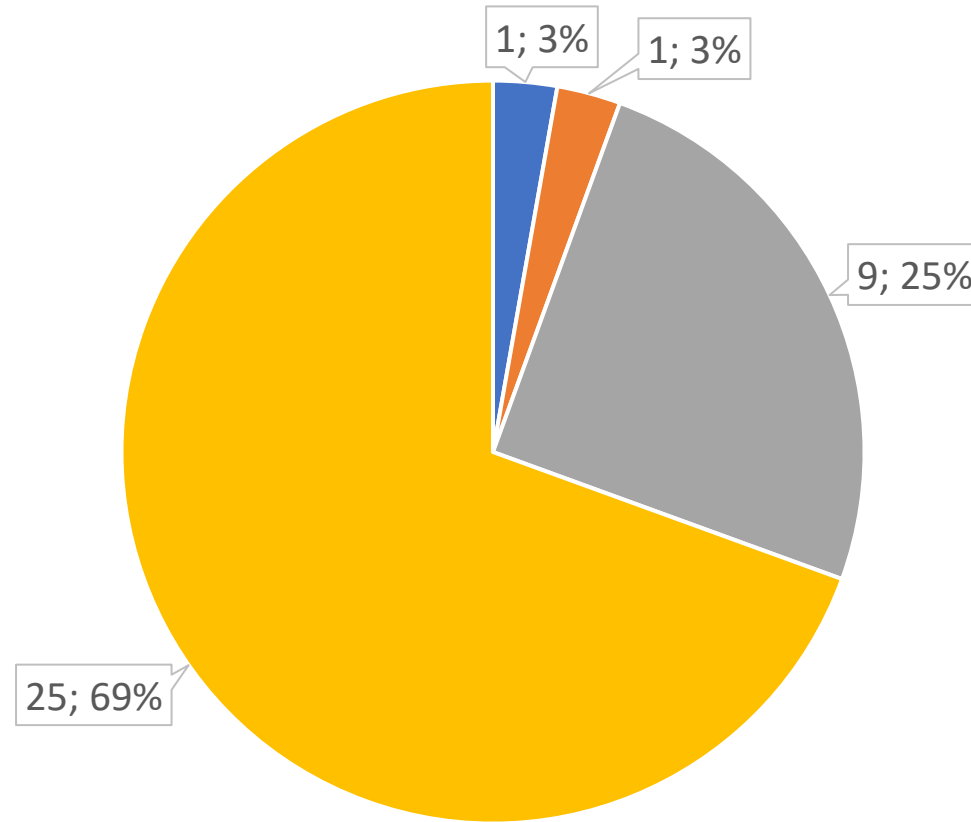
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося (оберіть найважливіші фактори)?



6.1. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (оберіть необхідне)?



- 1. Робити подарунки на вимогу викладачів,
- 2. «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу
- 3. Сплачувати невстановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку
- 6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Безперечно необхідні для підготовки за фахом:**

агрохімія	9
Землеробство	9
рослинництво	9
грунтознавство	4
плодівництво	4
фітопатологія	4
ентомологія	3
СГ машини	3
Англійська мова	2
Кормовиробництво	2
Меліорація	2
Овочівництво	2
технологія збирання та переробки продукції рослинництва	2
Виноградарство	1
Всі	1
Герботологія	1
декоративне садівництво	1
захист рос	1
Контроль бур'янів	1
Олерографія	1
ОНД	1
С-г Техніка	1
фітофармакологія	1
Хім захист рослин	1

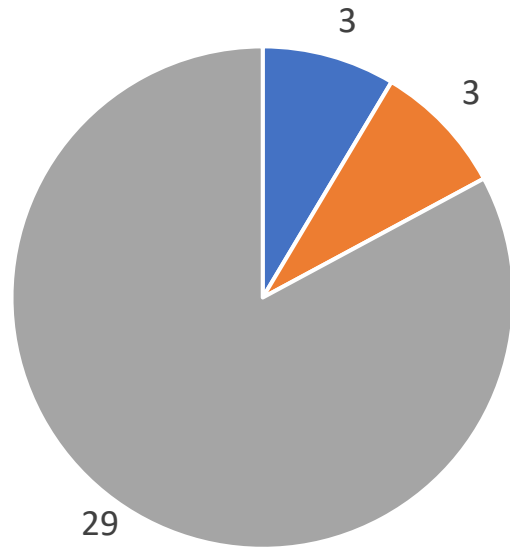
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно додатково включити до навчального плану:**

Захист рослин	2
Ландшафтний дизайн	2
С/г машини	2
Фітофармакологія	2
Аграрне право	1
агроінженерія	1
Агрофармакологія	1
Безпілотне обприскування	1
вирощування in vitro	1
Володінням новою технікою	1
Грунтознавство	1
Енергетичні культури	1
Земельний кадастр	1
Іноземна мова	1
Логістика	1
Хім-захист.	1
Ягідництво	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:**

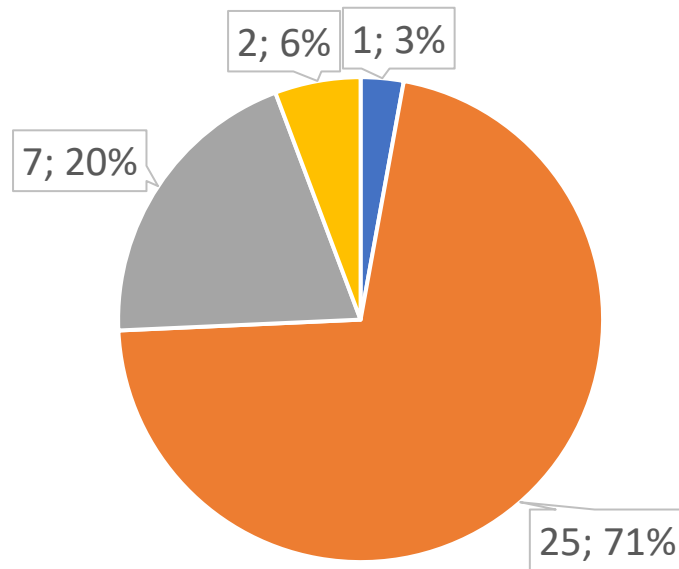
Філософія	4
кормовиробництво	2
Лучні фітоценози	2
Математично статистичний аналіз	2
МСМ	2
основи наукових досліджень	2
польові та лучні фітоценози	2
Тваринництво і бджільництво	2
біотехнологія	1
Ботаніка	1
Генетика	1
етнокультурологія	1
Історія української державності	1
математично статистичні методи	1
Менше селекції	1
Мікробіологія	1
ОНД	1
підприємництво	1
Правознавство	1
Три вида кормовиррбництва	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



- Анулював виконану роботу
- Зробив усне зауваження
- Я не був у такій ситуації

11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?

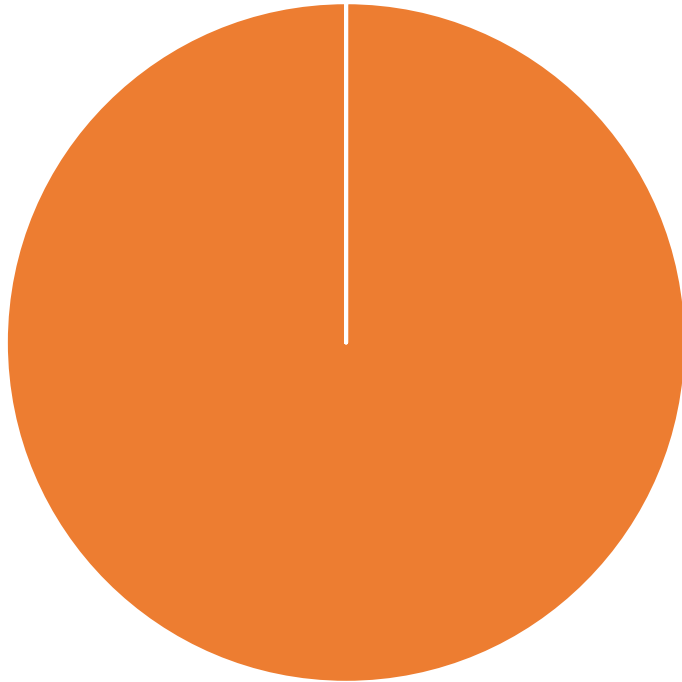


- Планую вступати до аспірантури (для магістрів)
- Планую вступати до магістратури (для бакалаврів)
- Планую поєднувати роботу і продовжувати навчання
- Планую працевлаштуватися за фахом

Факультет ветеринарної медицини

Кількість відповідей - 12

Освітній рівень
(Магістр)



12

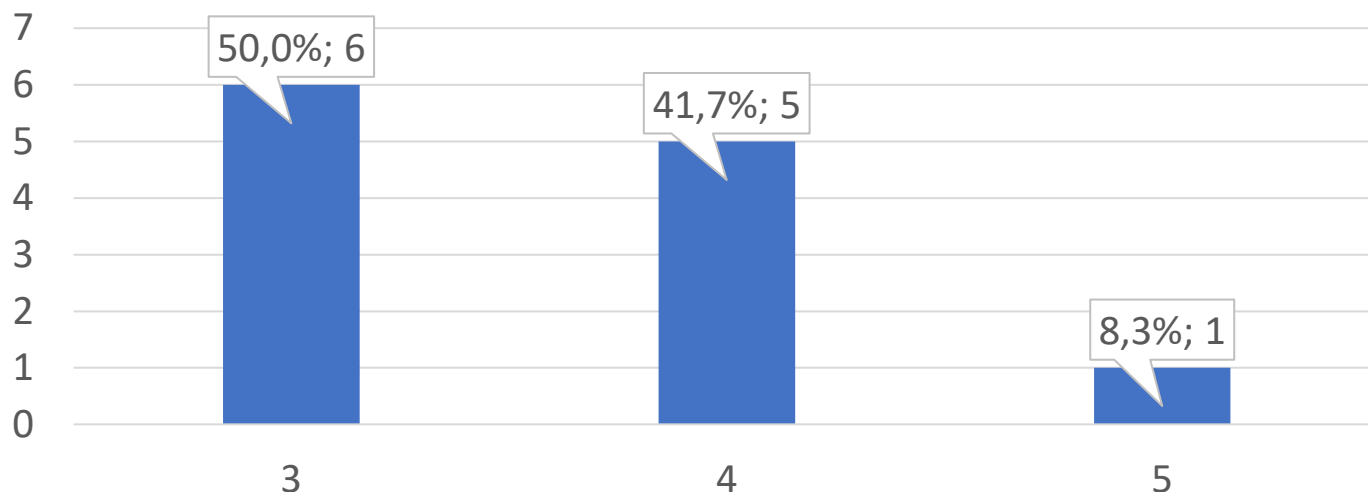
Освітня програма



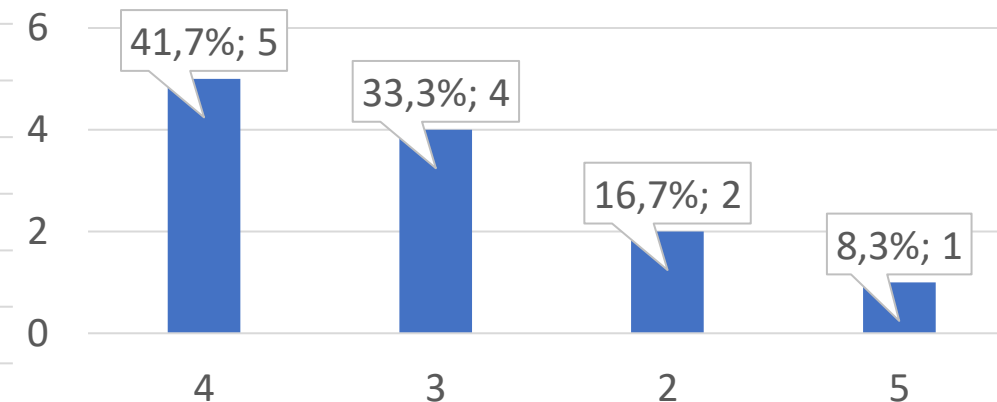
■ Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза

■ Ветеринарна медицина

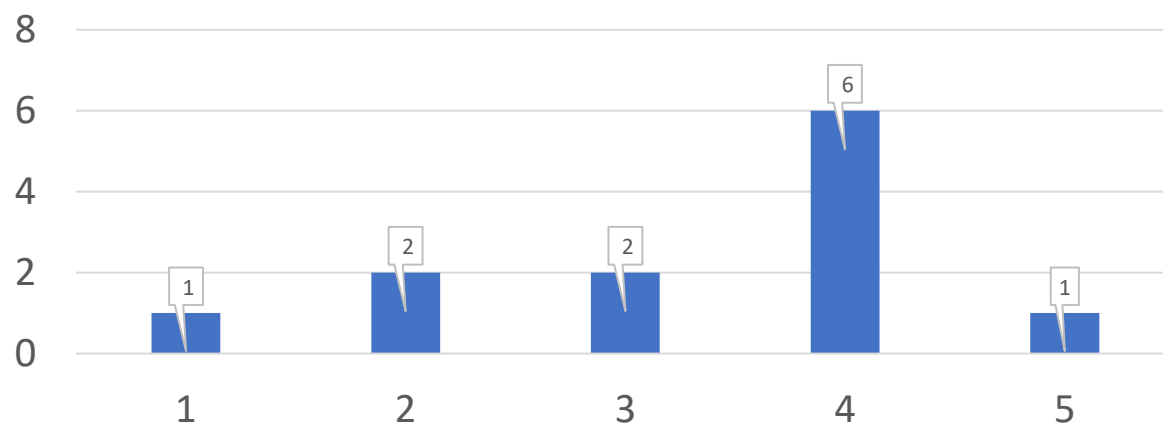
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)



2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ** дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



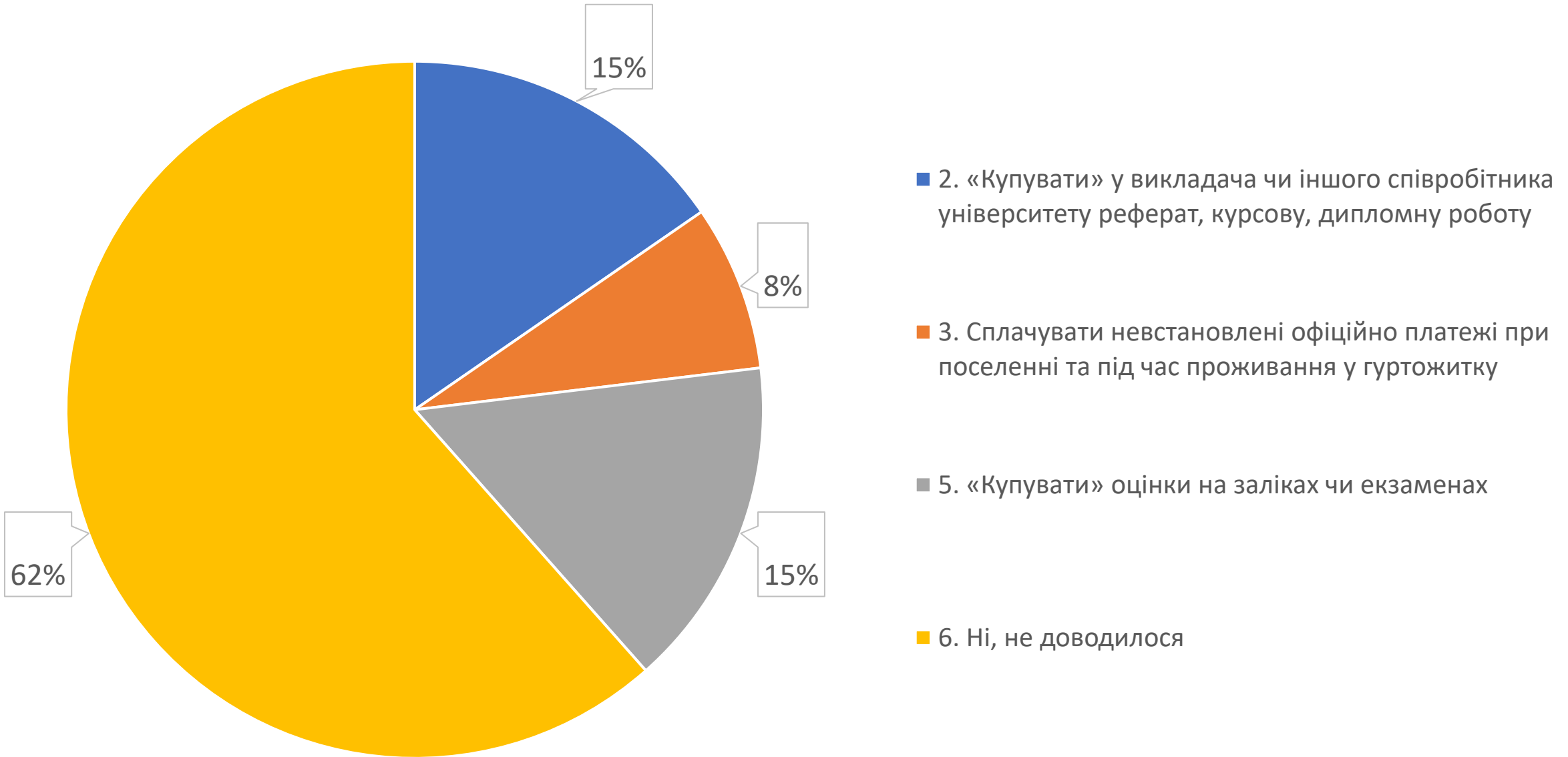
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ** дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося (оберіть найважливіші фактори)?



6.1. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (оберіть необхідне)?



7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Безперечно необхідні для підготовки за фахом:**

Паразитологія	4
Анатомія	3
Гігієна харчових продуктів та судова вет.сан експертиза	3
внутрішні хвороби тварин	2
Державний контроль харчових продуктів	2
Терапія та клінічна діагностика	2
фармакологія СУЧАСНА	2
хірургія	2
Біохімія	1
документація на виробництві	1
експертиза	1
Епізотологія	1
Клінічна діагностика	1
Проведення інспекції/аудиту	1
репродуктологія	1
фізіологія	1

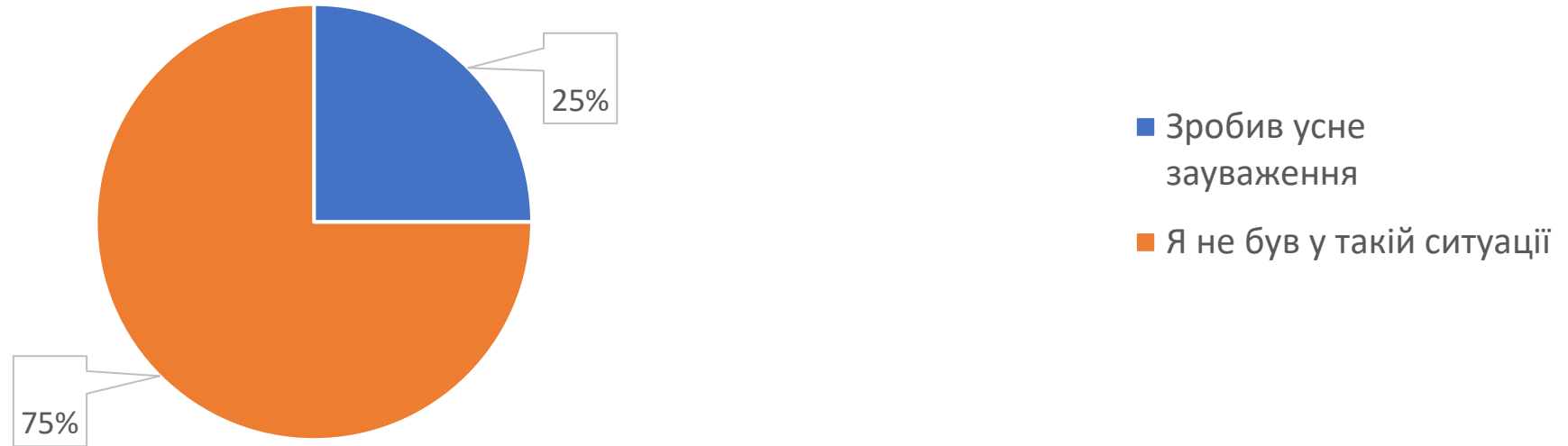
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно додатково включити до навчального плану:**

фахова англійська	2
анатомія дрібних домашніх тварин (коти, собаки)	1
Більше практики	1
етика та спілкування з клієнтами	1
Моніторинг харч продуктів та система НАССР	1
Розвиток клінічного мислення	1
Стан і проблеми сг в Україні на сьогоднішній день	1

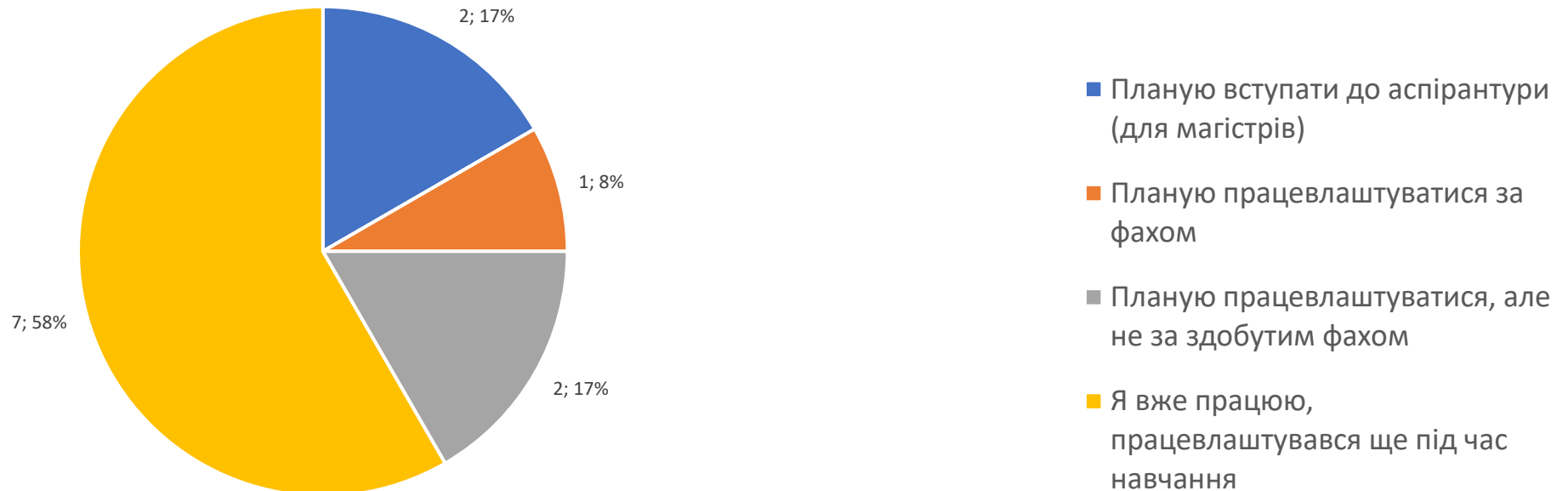
7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:**

Етнокультурологія	3
філософія	3
Фізкультура	2
аграрна політика	1
Годівля	1
Історія ветеринарної медицини	1
Основи розведення	1
фізика	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



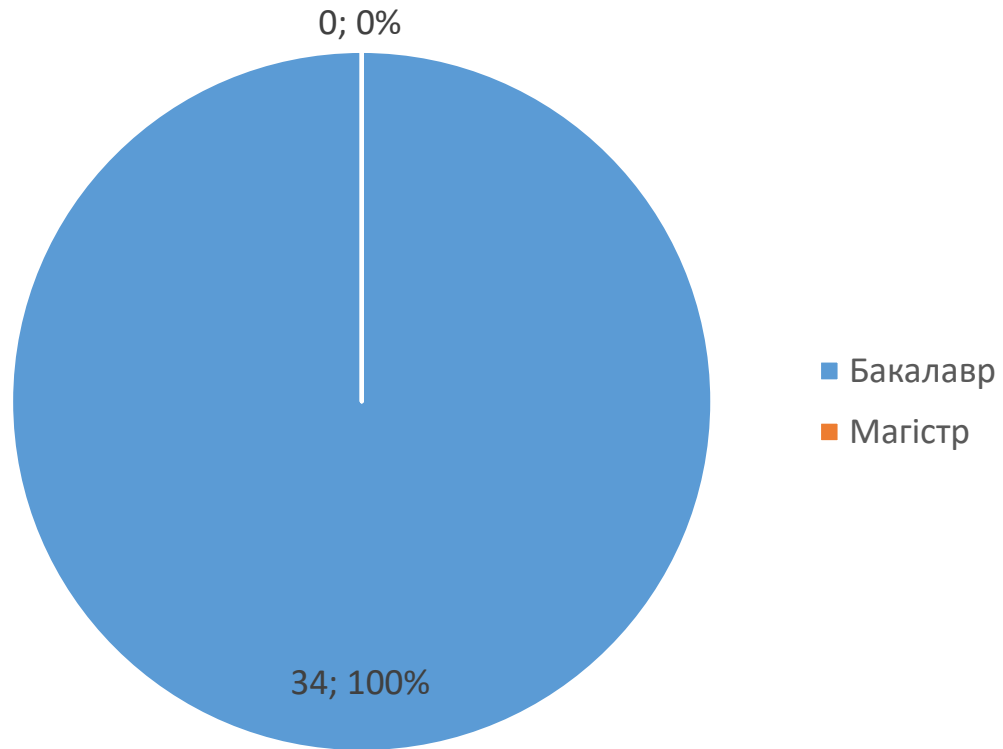
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



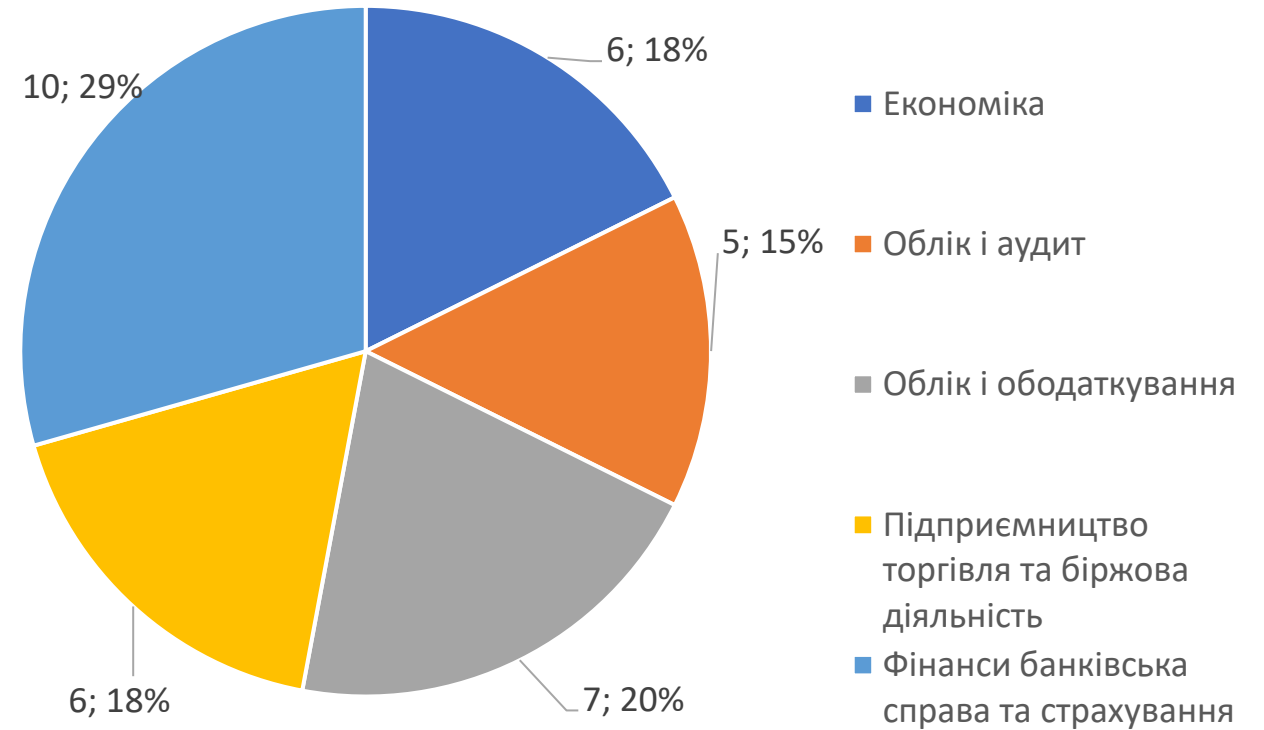
Економічний факультет

Кількість відповідей - 34

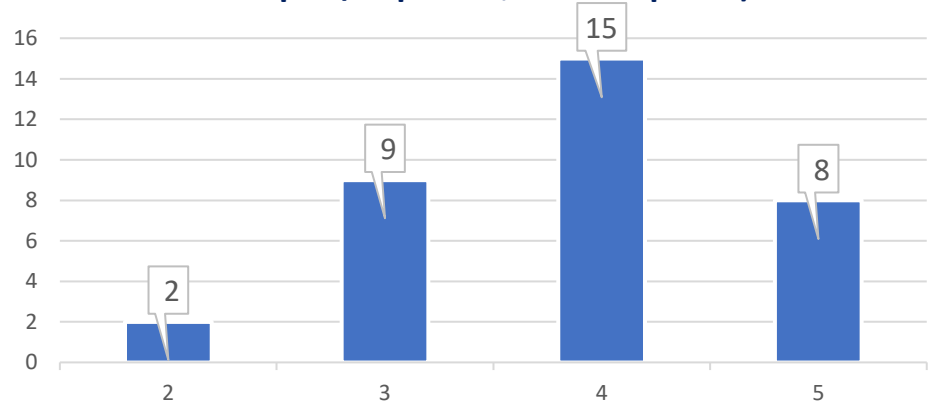
Вкажіть Ваш освітній рівень



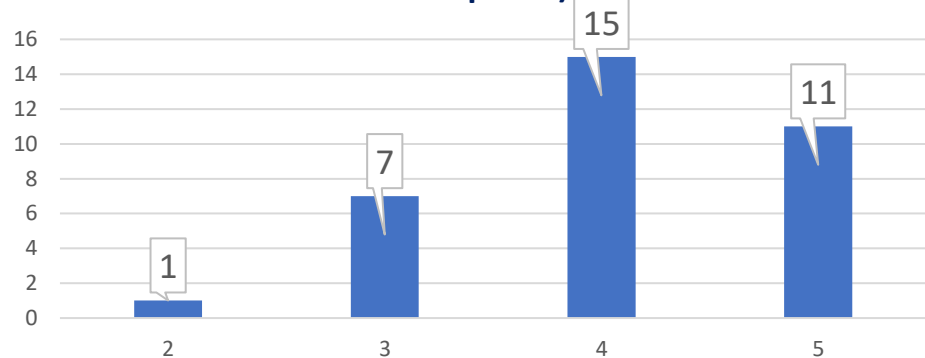
Вкажіть Вашу спеціальність



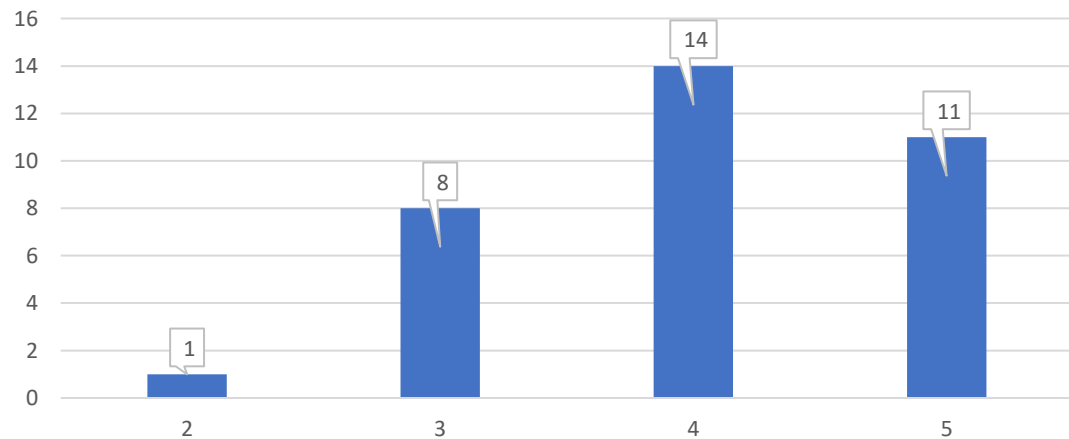
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)



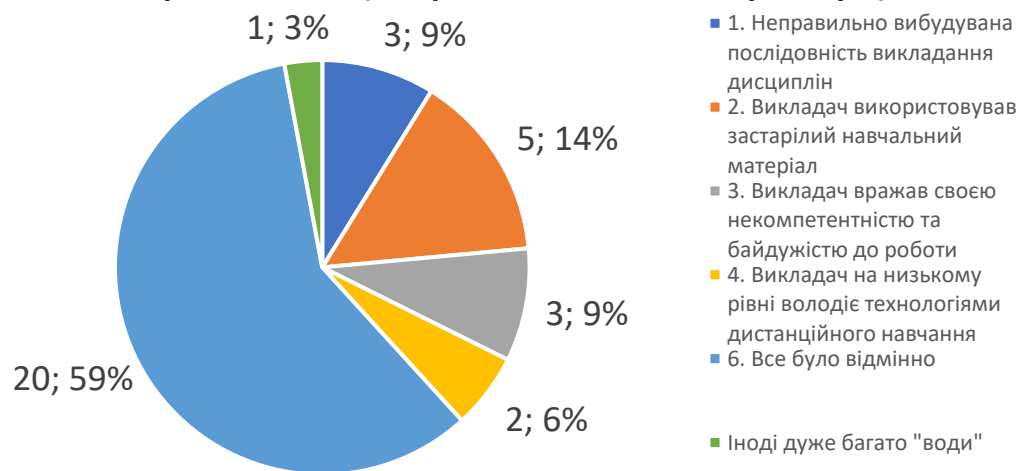
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ** дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



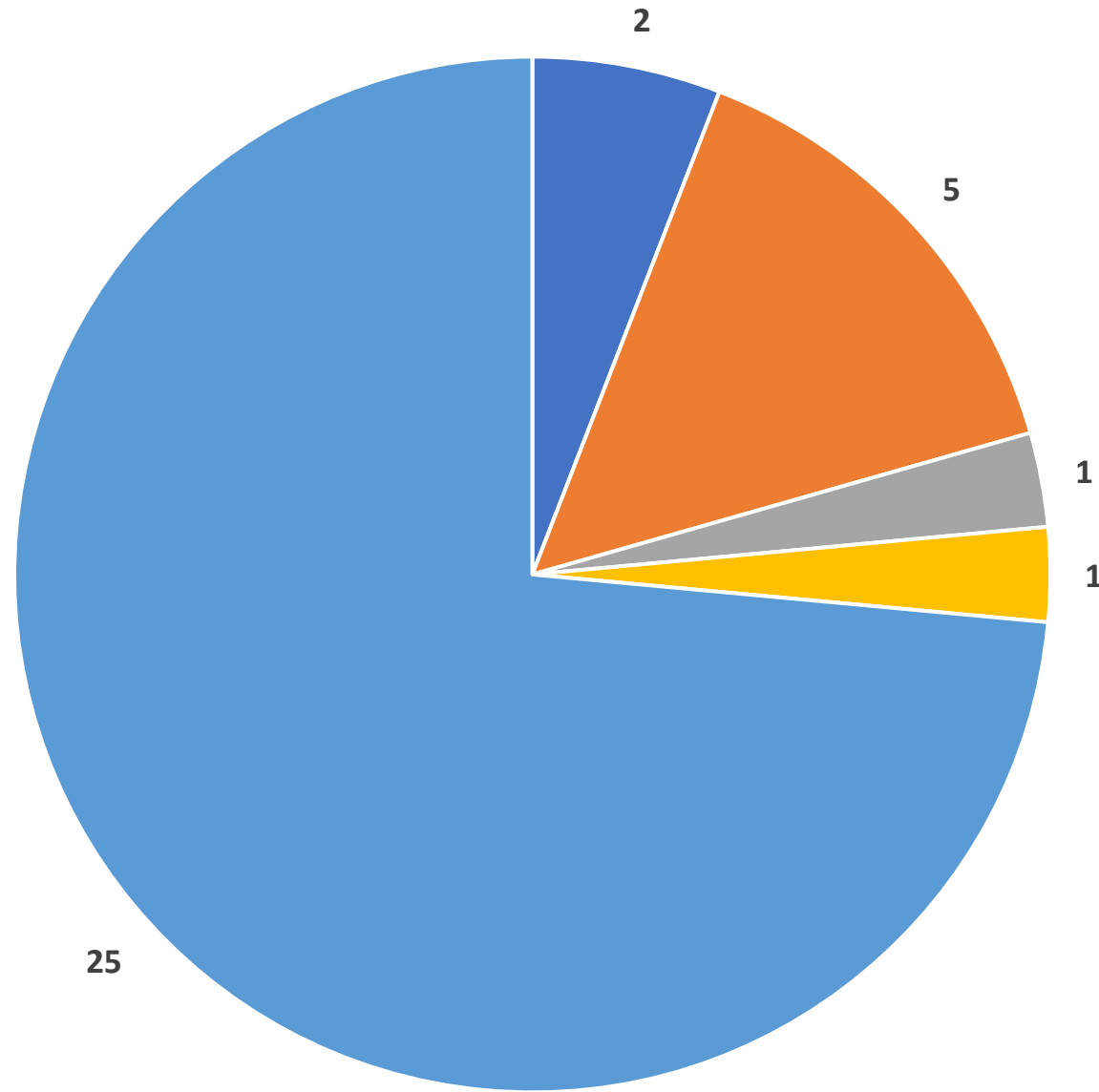
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ** дисциплін у НУБіП України за 5 -бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося (оберіть найважливіші фактори)?



6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (оберіть необхідне)?



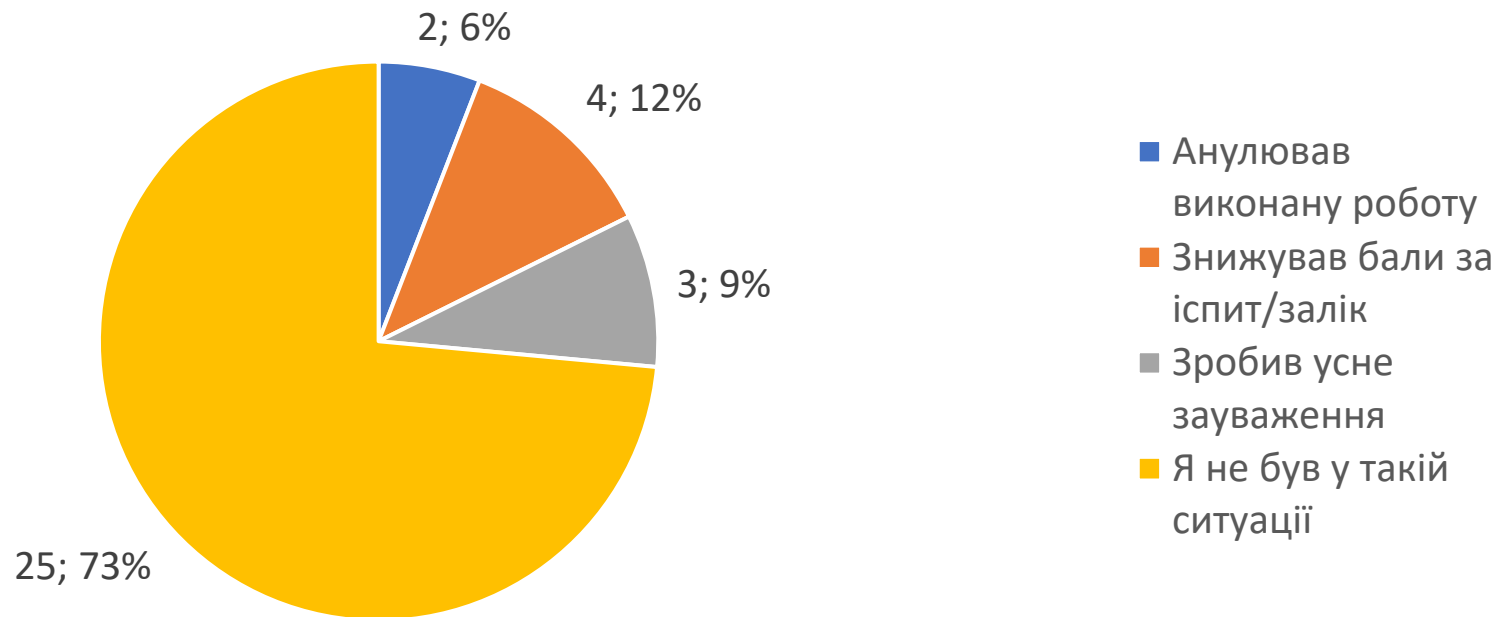
- 1. Робити подарунки на вимогу викладачів, 3. Сплачувати невстановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку
- 3. Сплачувати невстановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку
- 4. Платити за ухилення від практики
- 5. «Купувати» оцінки на заліках чи екзаменах
- 6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Фінансовий облік	10
Аудит	6
Банківська система	5
Бух облік	4
Податкова система	4
БД	3
Звітність підприємства	3
облік в прикладних програмних рішеннях	3
Фінанси підприємств	3
Економіка	2
Підприємницька діяльність	2
Фінанси підпр	2
аналіз господарської діяльності	1
Банківська справа	1
банківські операції	1
економіка підприємства	1
інвестування	1
логістика	1

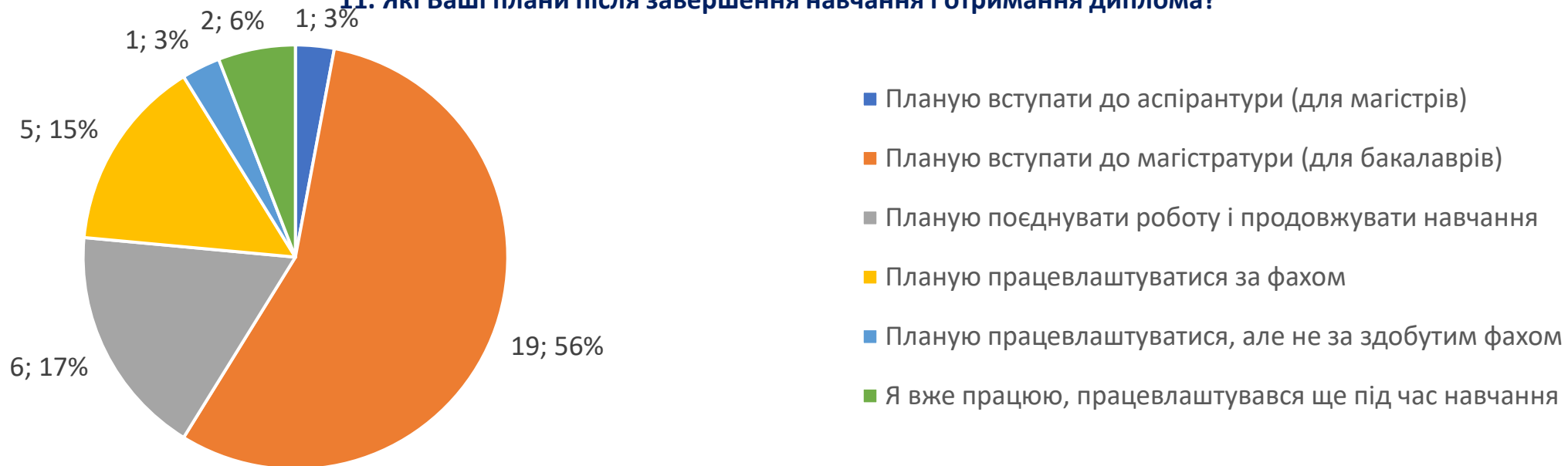
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
SQL	1
арбітраж	1
Банківські операції	1
Більше практики за комп'ютерними бухгалтерськими програмами	1
Більше про бізнес	1
бухгалтерський облік	1
бюджетна звітність	1
Бюджетна система	1
володіння бізнесом	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:	
Університетська освіта	3
Є дисципліни, які можна об'єднати в одну, а не повторювати одне і теж, три роки підряд	2
Фізичне виховання	2
Все про тваринництво	1
Економетрика	1
економіко-математичне моделювання	1
Логіка	1
Людство і управ карєрою	1
машинобудування	1
Міжнародна економіка	1
організація виробництва в сг підприємствах	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



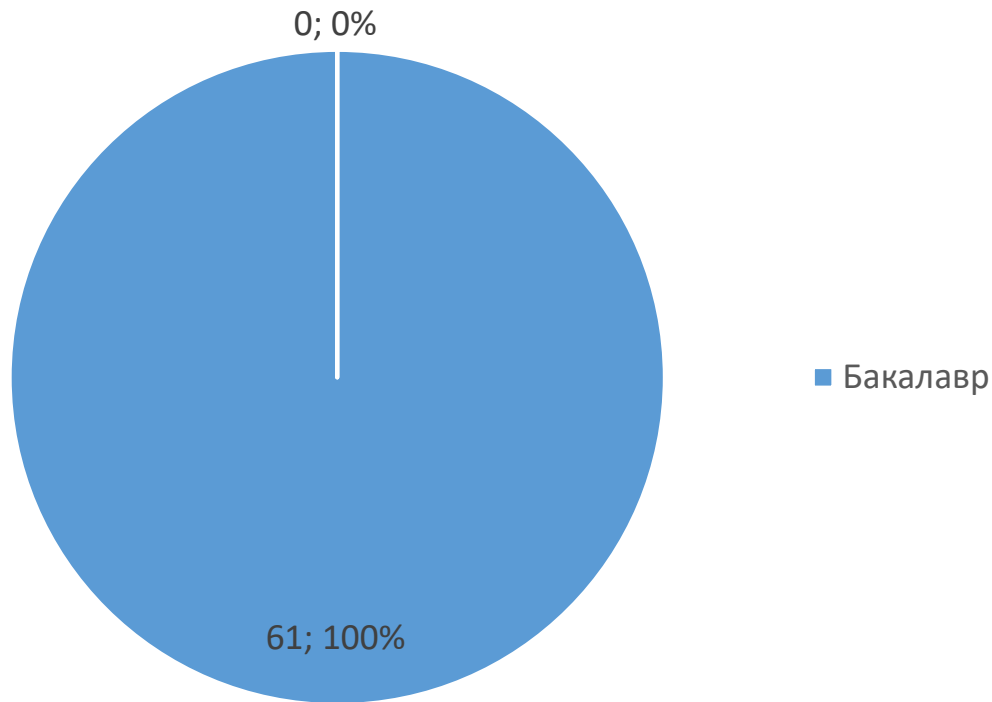
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



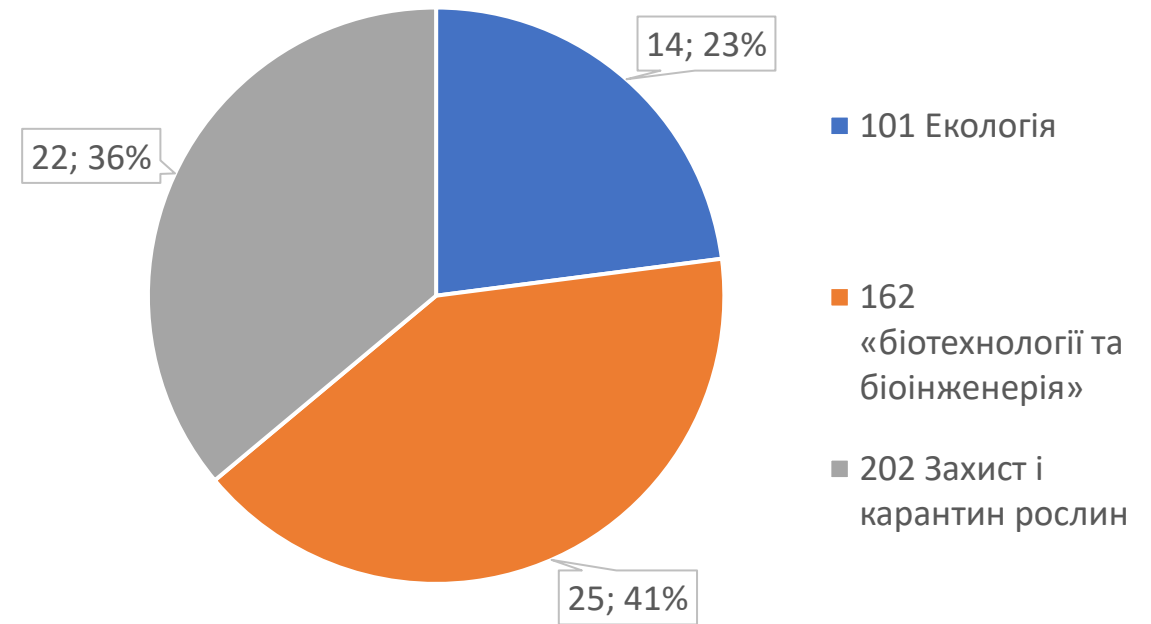
Факультет захисту рослин, біотехнології, та екології

Кількість відповідей - 61

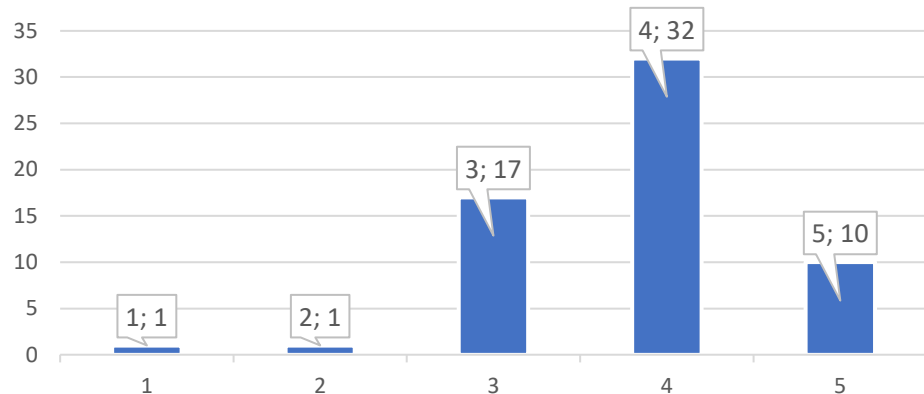
Вкажіть Ваш освітній рівень



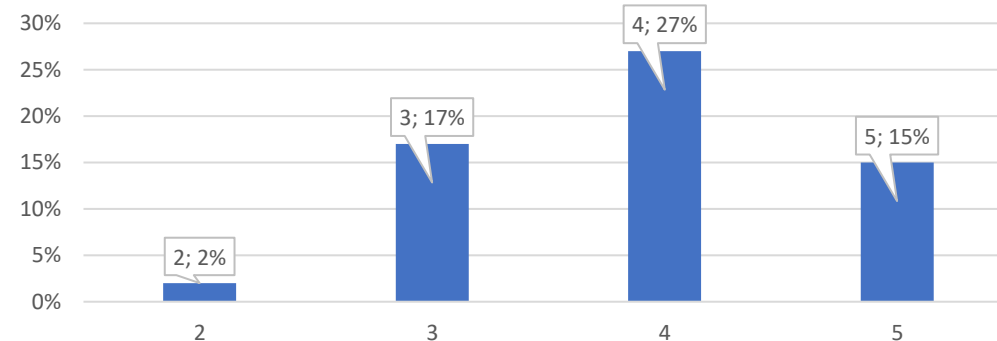
Напишіть назву Вашої освітньої програми



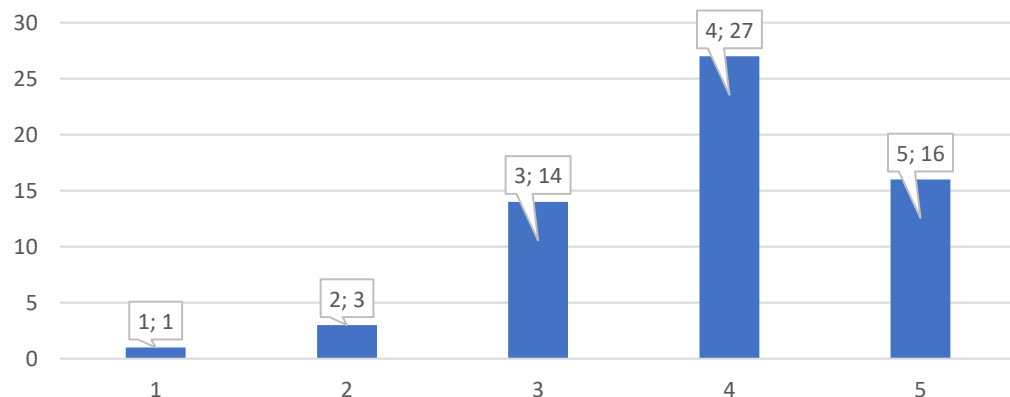
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)



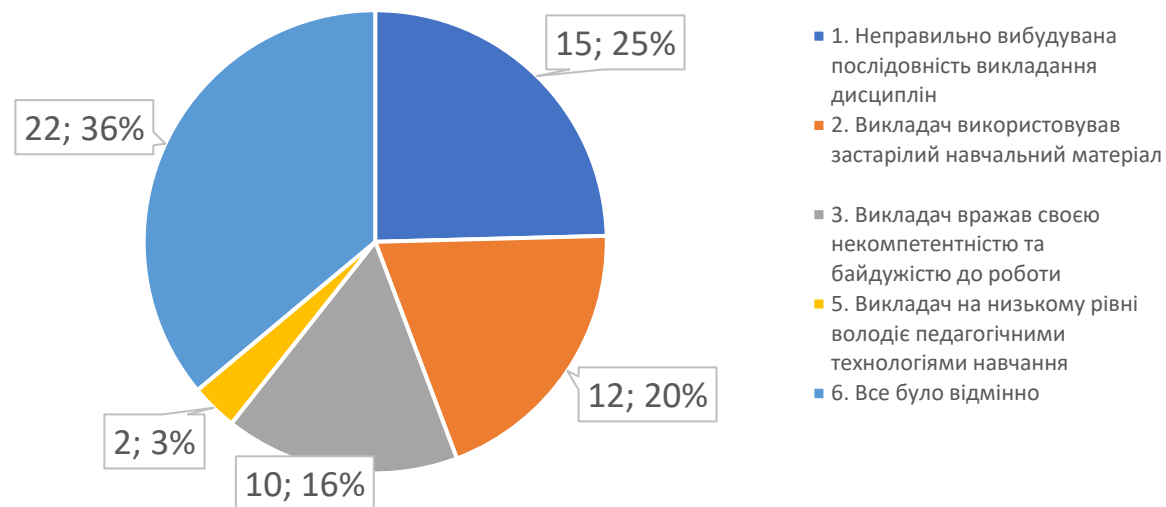
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?**



2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?**



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося (оберіть найважливіші фактори)?



6.1. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (оберіть необхідне)?



7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Безперечно необхідні для підготовки за фахом:**

Біотехнологія	10
Сільськогосподарська ентомологія	8
сільськогосподарська фітопатологія	7
Генетика	5
Хімія	5
Ентомологія	4
Загальна екологія	4
Імунногенетика	4
фітопатологія	4
Біоінженерія	3
Хімічний захист рослин	3
Стандартизація	3
Вступ до фаху	2
Гідрологія	2
Загальна біотехнологія	2
Карантин рослин	2
мікробіологія	2
Промислова біотехнологія	2
філософія	2
Хімічний та біологічний захист рослин	2
Агроекологія	1
Агрохімія	1
Аналітична хімія	1
Англійська мова	1
біотехнології мікробних препаратів	1
біотехнологія рослин	1
біохімія	1
вірусологія	1
генна інженерія	1
екологічна експертиза	1
екологічна паспортизація та сертифікація	1
екологічні біотехнології	1
екологічно безпечні технології	1
екологічного права	1

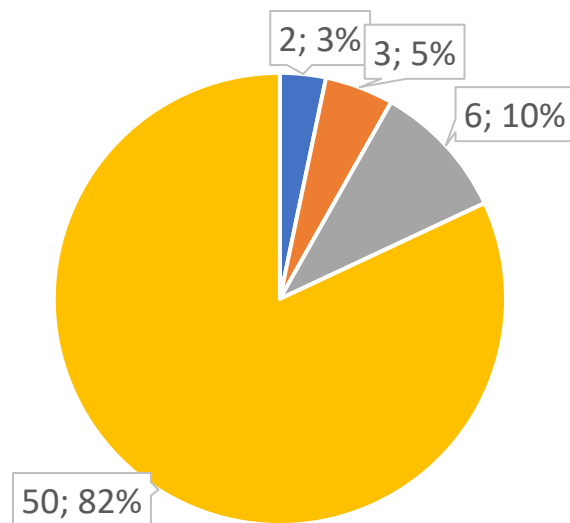
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно додатково включити до навчального плану:**

Латинь	2
Грунтознавство і гербологію поглибленіше	1
Екологічне законодавство	1
Екологічне право	1
Екологічний аудит	1
Екологія	1
Захист рослин	1
Лікарські рослини	1
Пестицидний захист рослин	1
Природоохоронні предмети	1
Радіоекологія	1
Систематику та більше англійської	1
Фармацевтична біотехнологія	1
Хімічний захист	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:**

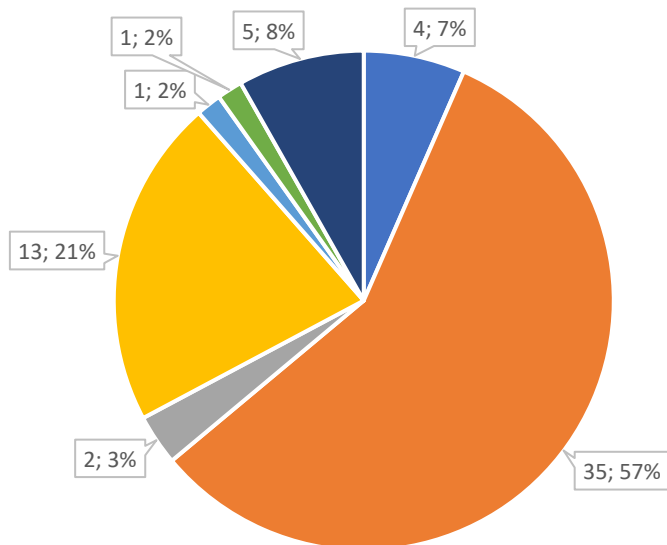
Фізичне виховання	4
філософія	4
Історія України	3
Вища математика	2
Екологічна мережа	2
Економіка	2
Етнокультурологія	2
Психологія	2
Автоматизація	1
Біотехнології	1
Вірусологія	1
Екологічна освіта	1
екологічна паспортизація	1
Ентомологія	1
Імунітет рослин	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



- Анулював виконану роботу
- Знижував бали за іспит/залік
- Зробив усне зауваження
- Я не був у такій ситуації

11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?

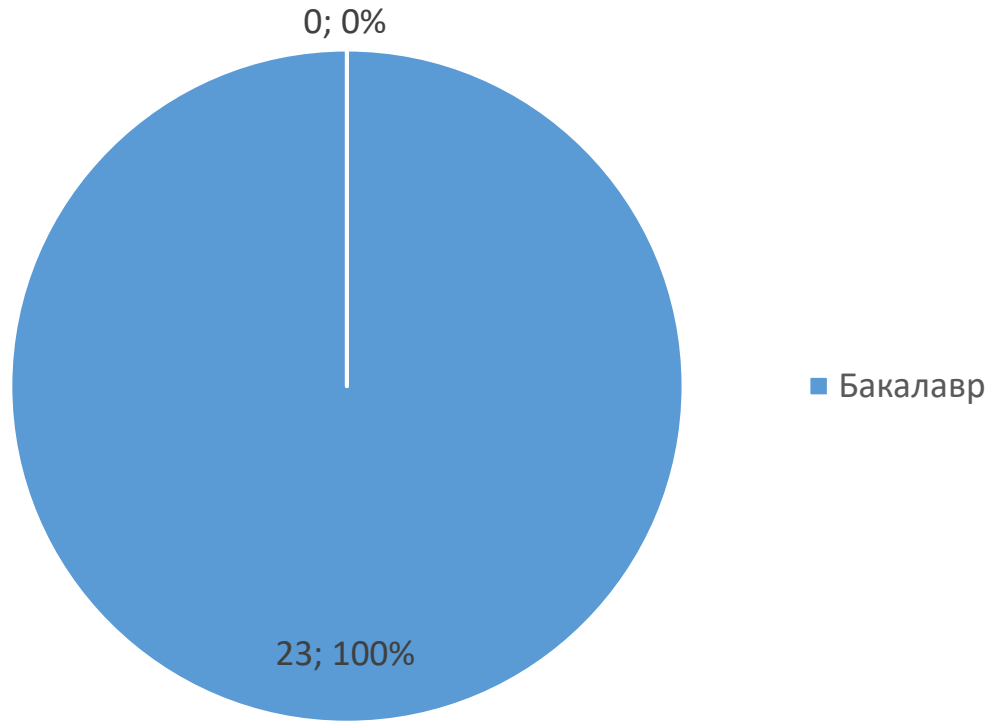


- Не буду продовжувати навчатись, планую виїхати за кордон на роботу
- Планую вступати до магістратури (для бакалаврів)
- Планую здобувати другу вищу освіту (хочу змінити професію)
- Планую поєднувати роботу і продовжувати навчання
- Планую працювати за фахом
- Планую працювати, але не за здобутим фахом
- Я вже працюю, працювавши ще під час навчання

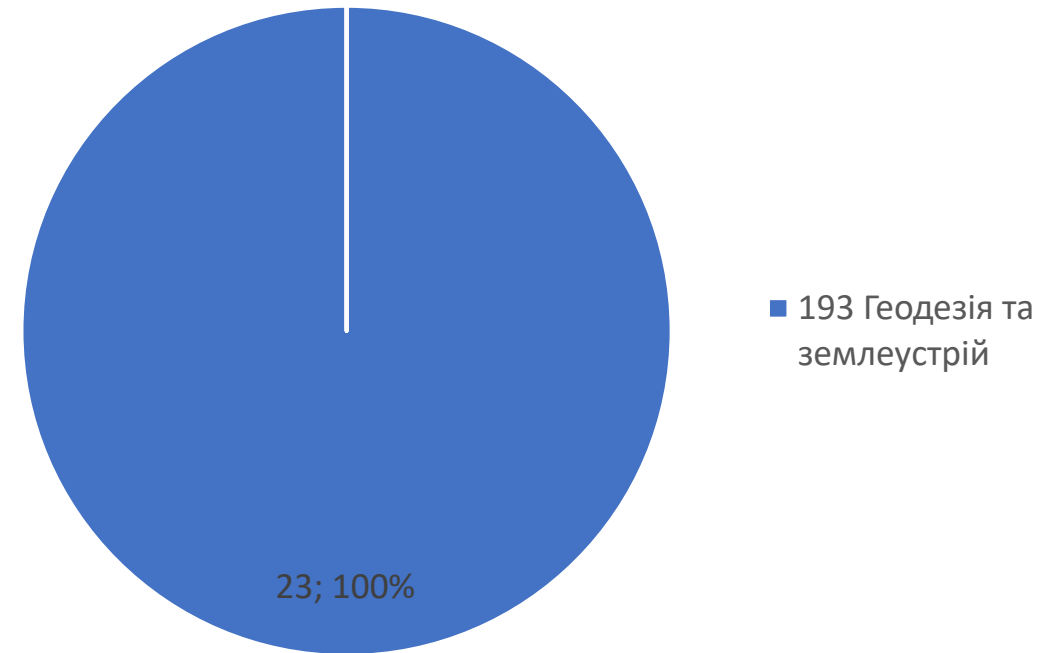
Факультет землепорядкування

Кількість відповідей - 23

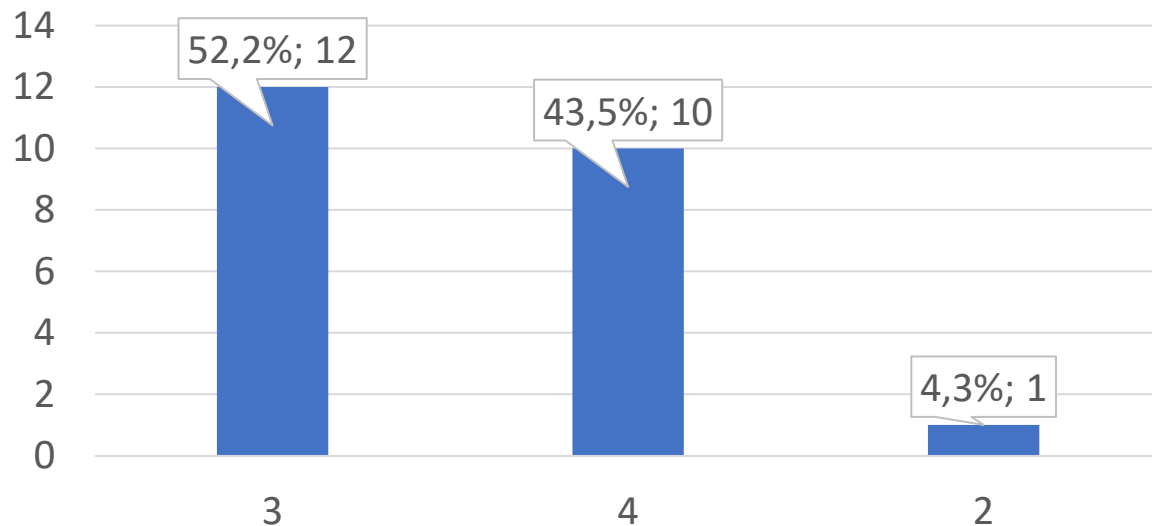
Вкажіть Ваш освітній рівень



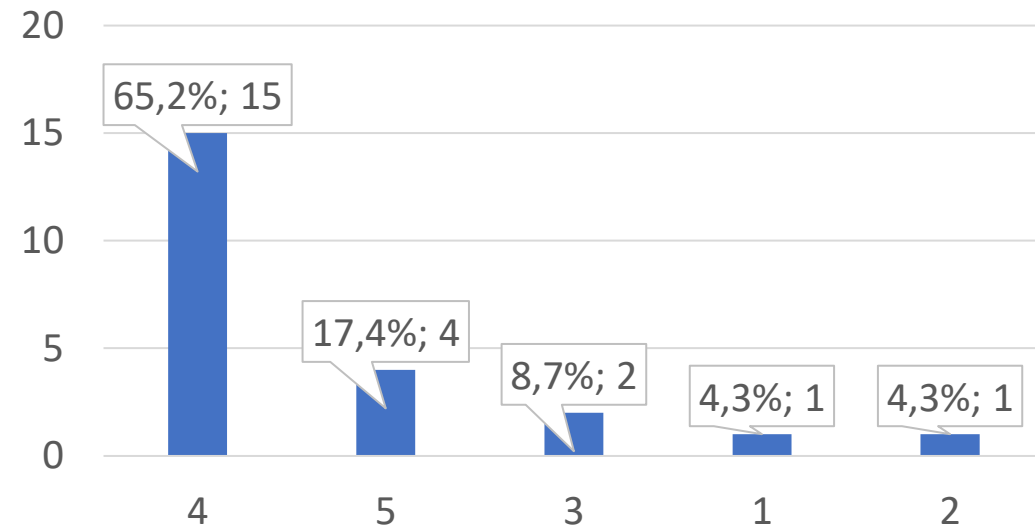
Вкажіть Вашу спеціальність



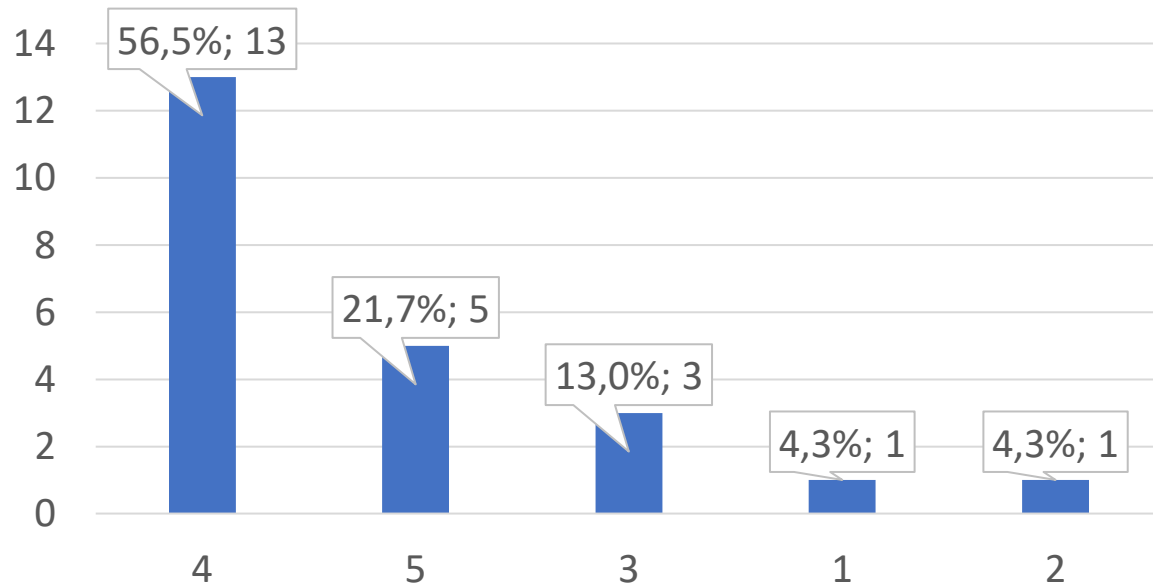
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



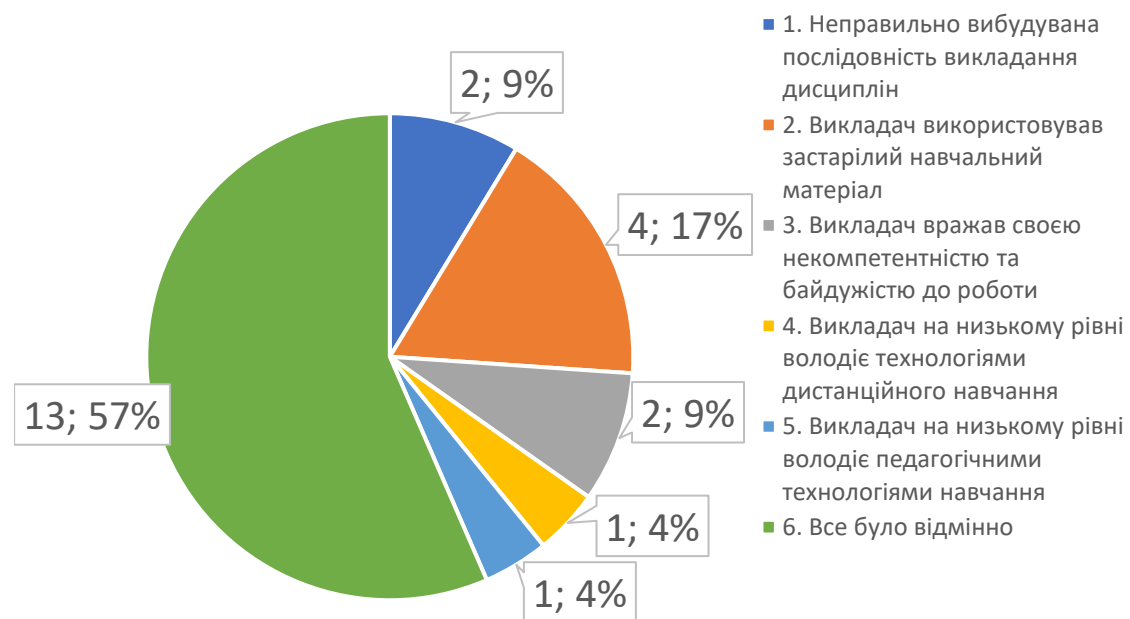
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ** дисциплін у НУБіП України



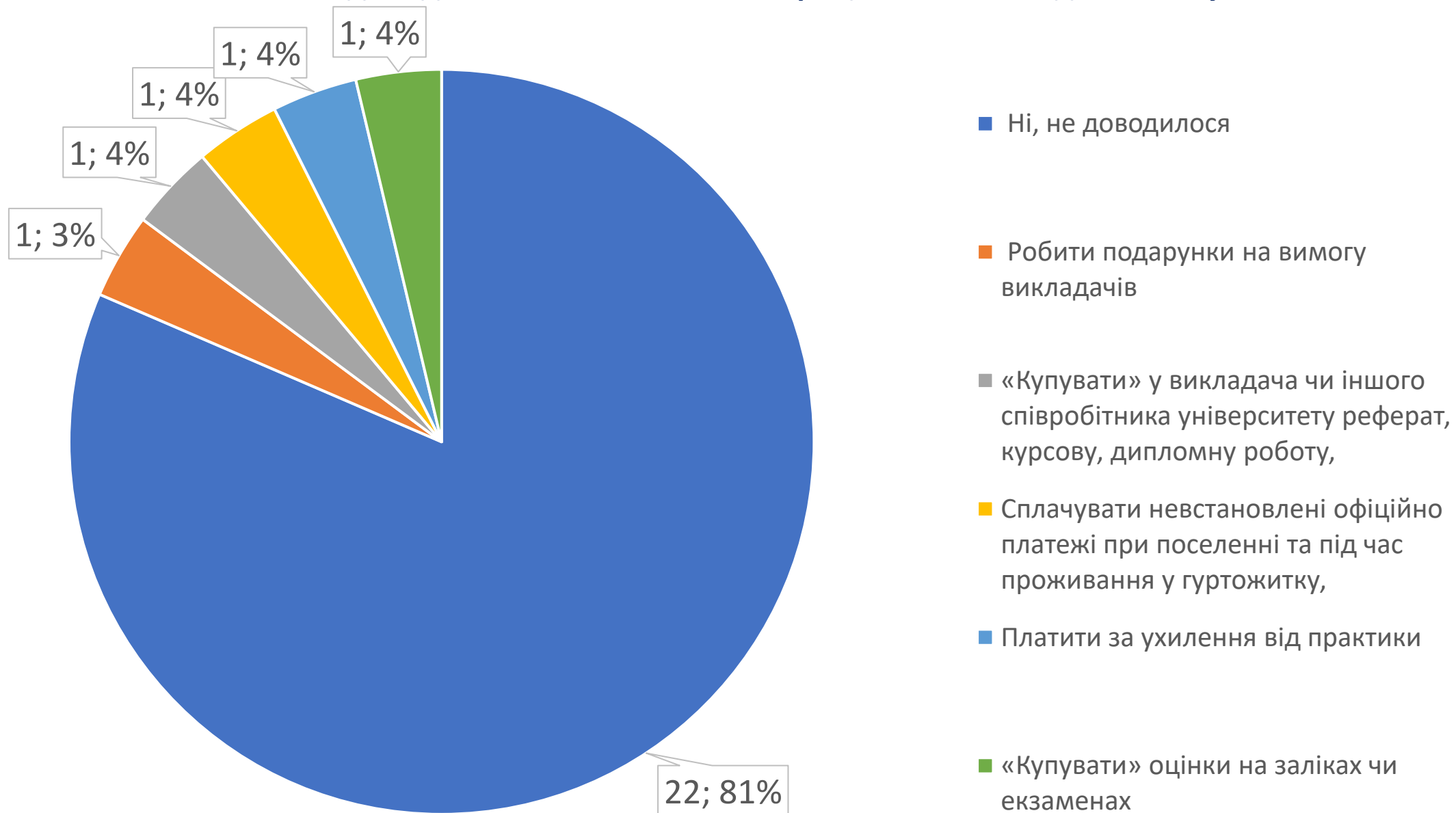
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ** дисциплін у НУБіП України



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося

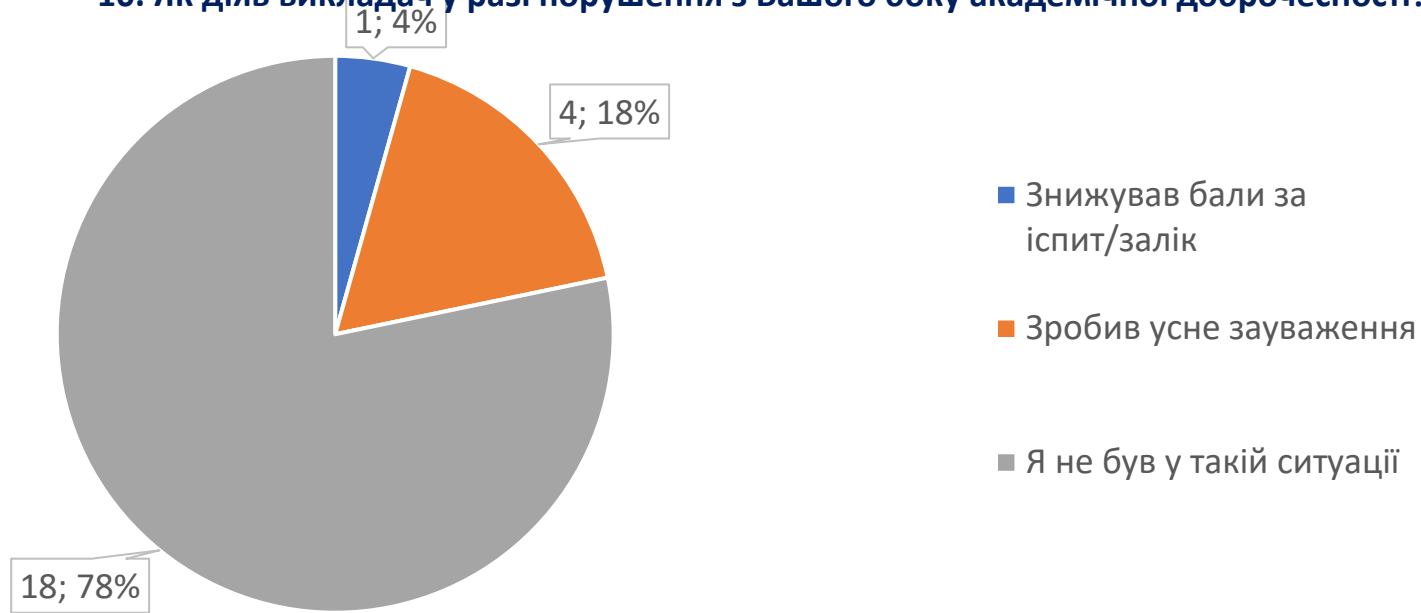


6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином



7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:		7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:		7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:	
Землеустрій	14	англійська мова	2		
Геодезія	11	більше земельного права	1	Земельне Право	2
Земельний кадастр	11	Більше практичних занять з новими приборами	1	Супутникова геодезія	2
картографія	4	геодезія	1	Фізика	2
ГІС	3	Додати практичні пари, які будуть показувати студентам як проводиться робота на виробництві або на фірмі. Розглядати реальні випадки застосування нашої професії	1	Бжд	1
Планування територій населених пунктів	3	Землеустрій	1	вища геодезія	1
Земелне право	2	Право	1	Додаткові дисципліни (формула щастя, кухні народів світу та інші)	1
Топографія	2			Фізкультура	1
Автоматизовані земельно-кадастрові системи	1			Філософія	1
Кадастр населених пунктів	1			фотограметрія	1
				Земельне Право	2
				Супутникова геодезія	2
				Фізика	2
				Бжд	1
				вища геодезія	1
				Додаткові дисципліни (формула щастя, кухні народів світу та інші)	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



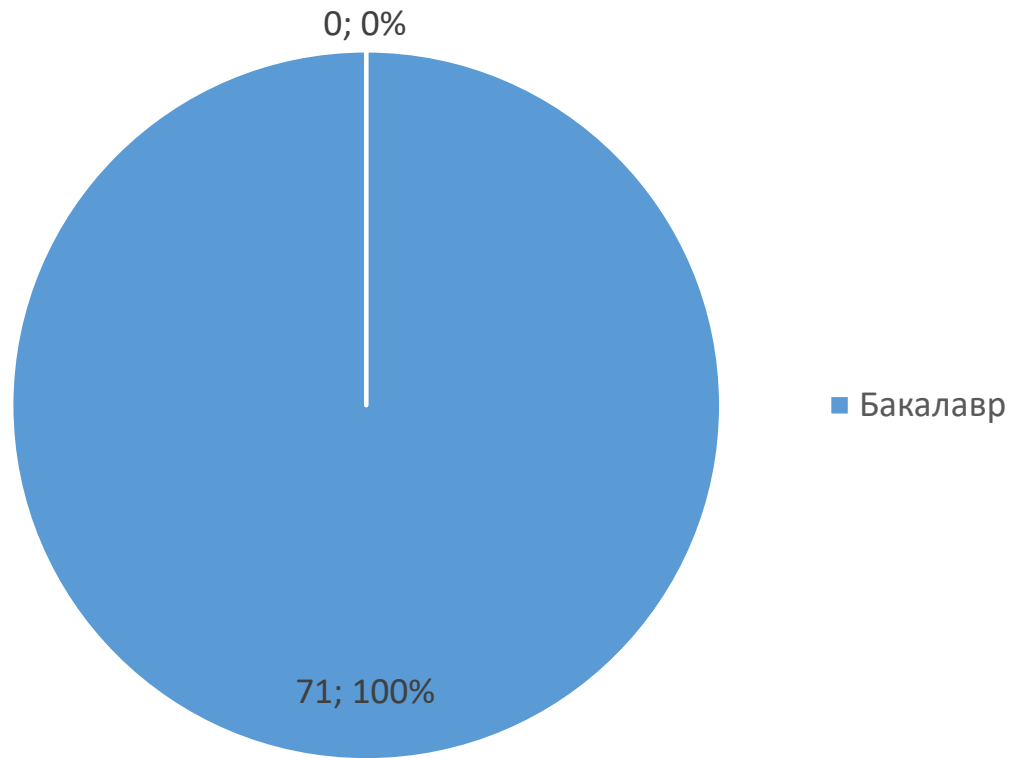
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



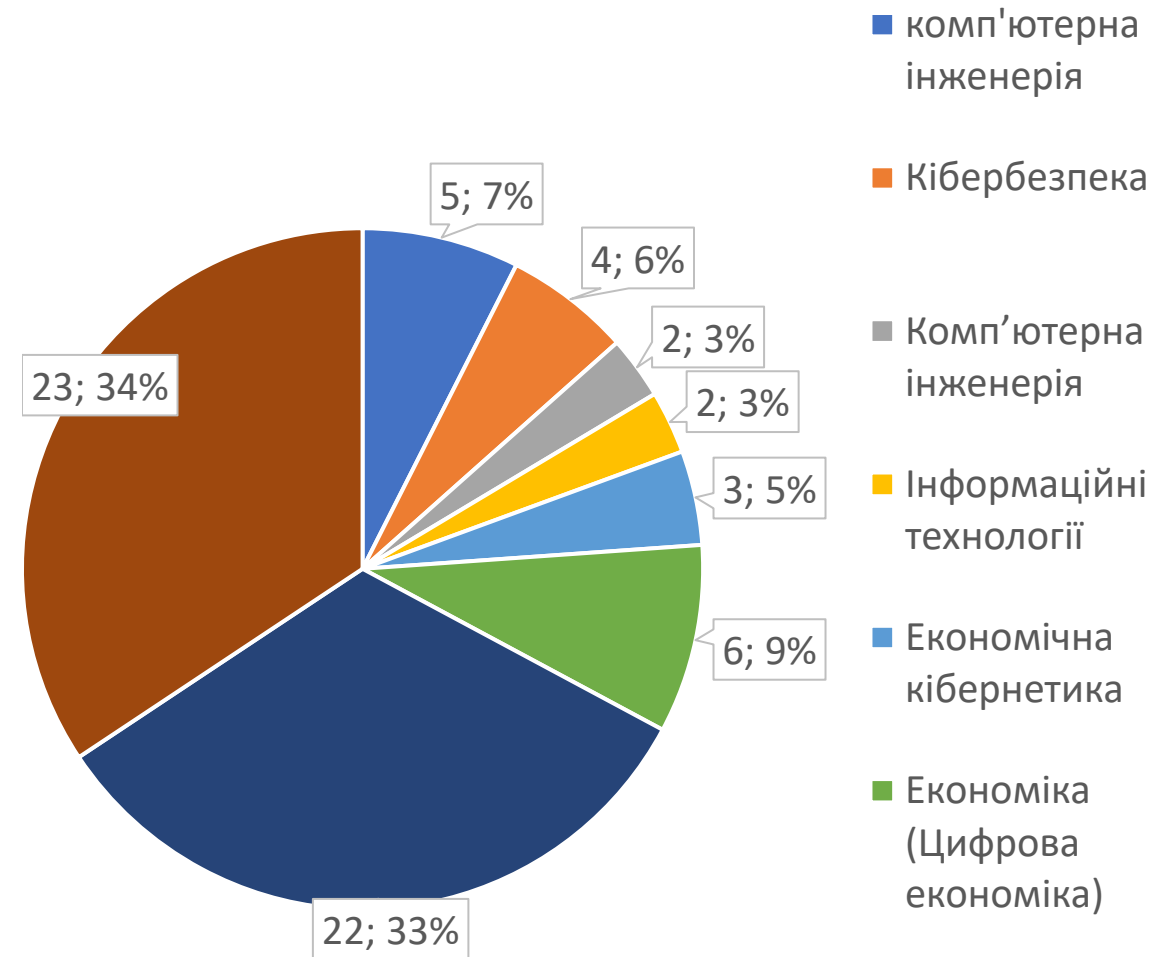
Факультет інформаційних технологій

Кількість відповідей - 71

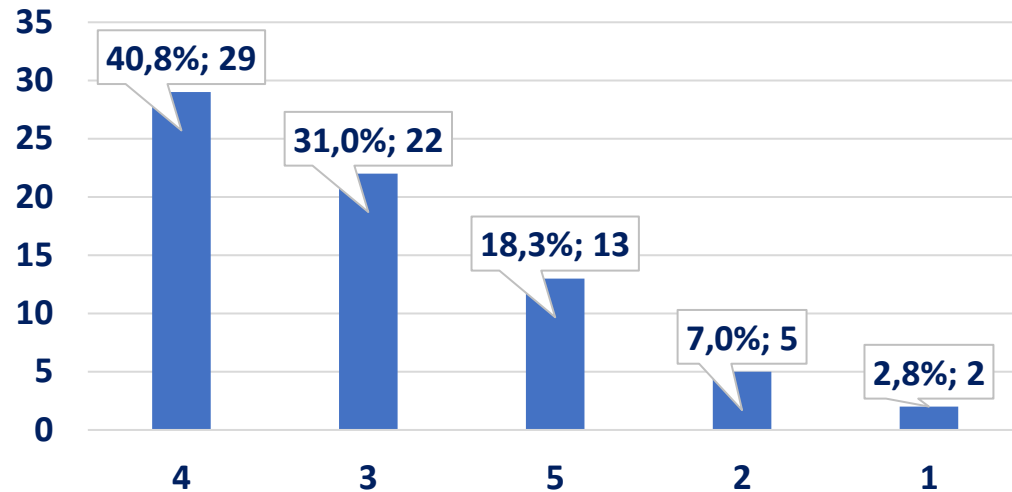
Вкажіть Ваш освітній рівень



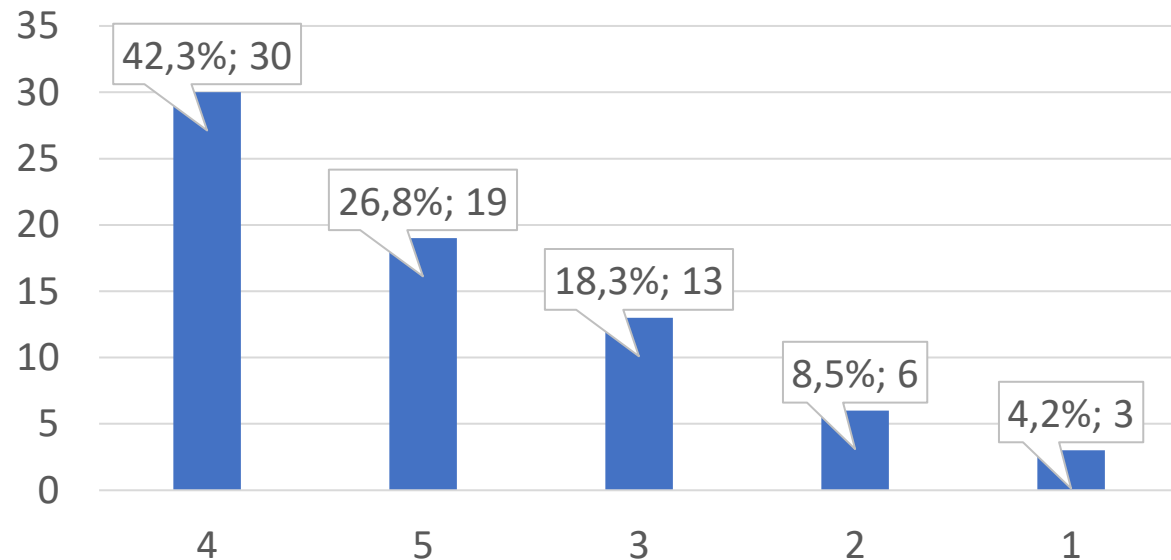
Освітня програма



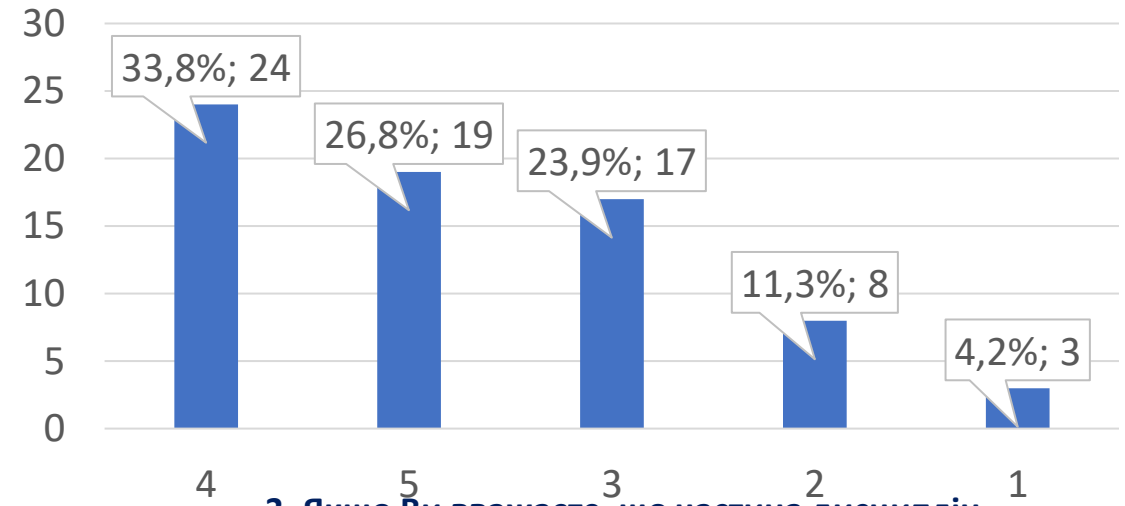
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



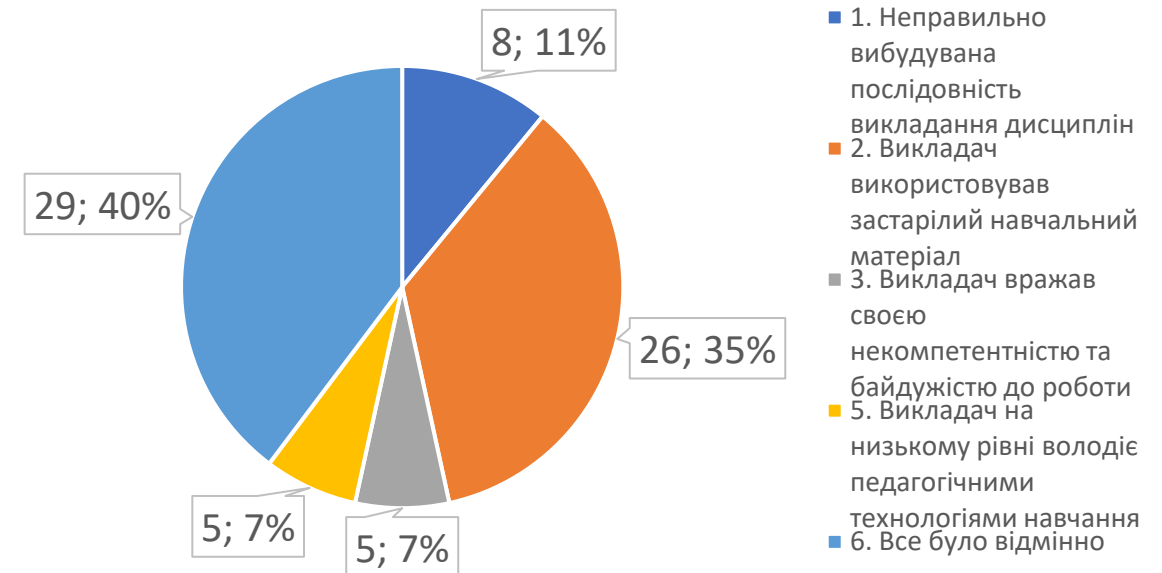
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ** дисциплін у НУБіП України



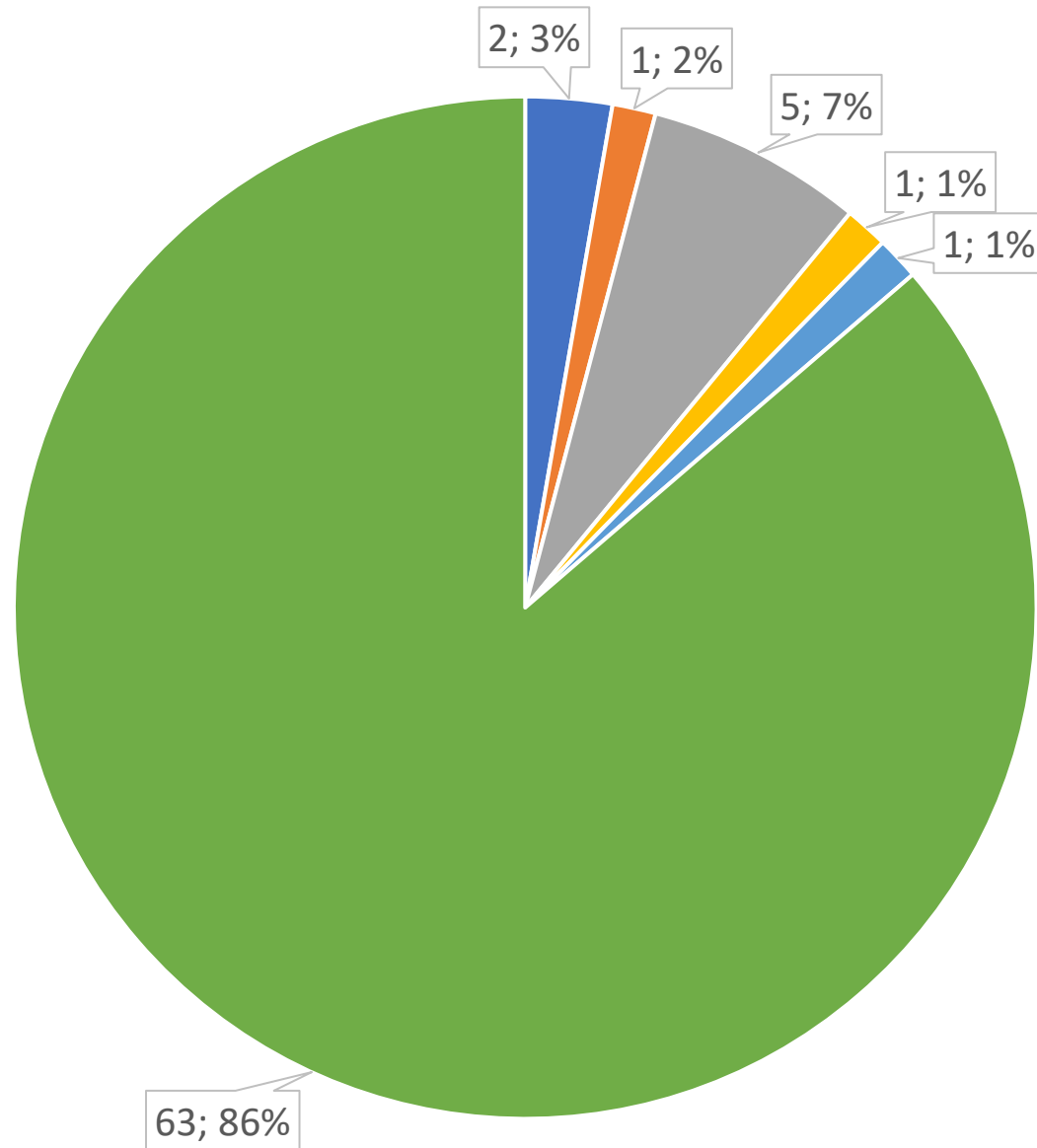
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ** дисциплін у НУБіП України



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося



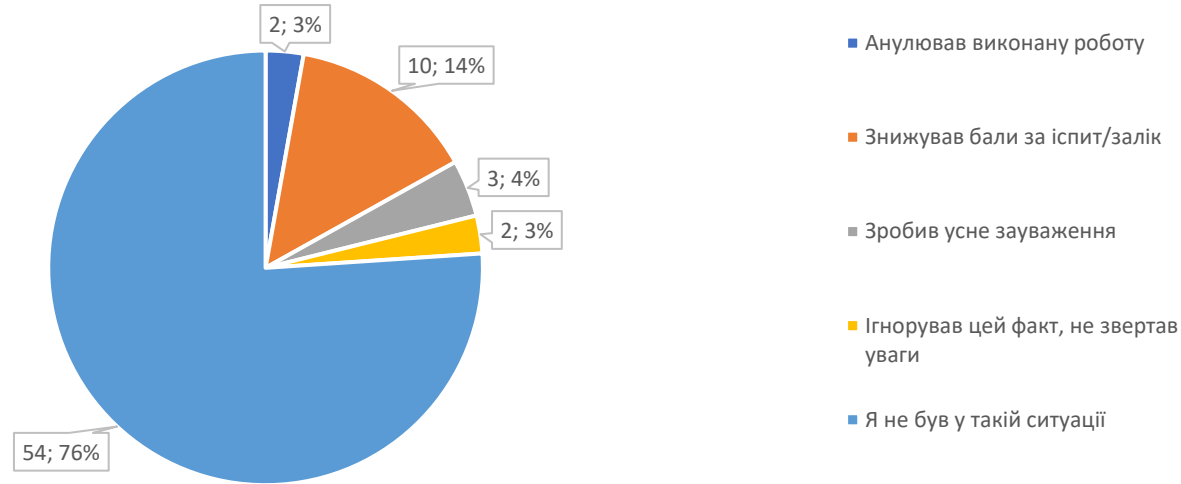
6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином



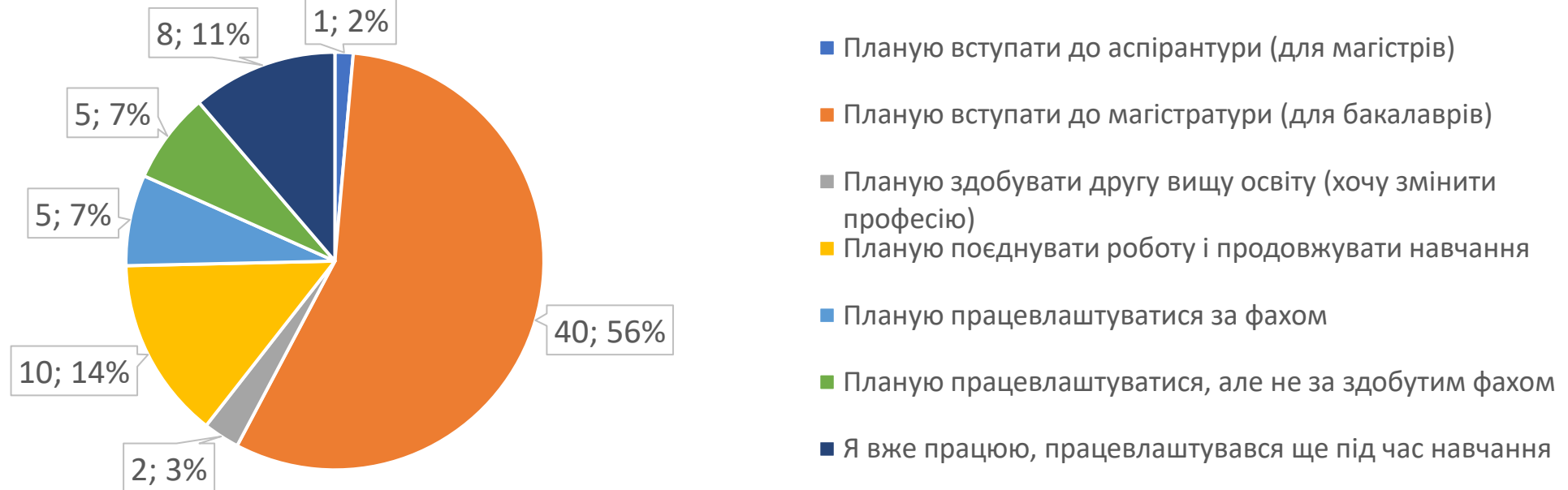
- 1. Робити подарунки на вимогу викладачів
- 2. «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу
- 3. Сплачувати невстановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку
- 4. Платити за ухилення від практики
- 5. «Купувати» оцінки на заліках чи екзаменах
- 6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:			7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:			7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:		
Програмування	15		Python	2		Рослинництво та тваринництво	6	
Організація баз даних	8					операційні системи реального часу	4	
Об'єктно-орієнтоване програмування	7		Аналітика з Python	2		Засоби мультимедія	3	
База даних	6		Організація баз даних	2		Теорія розпізнавання образів та класифікації в СШІ	3	
Економетрика	5		тестування програмного забезпечення	2		Філософія	3	
комп'ютерні мережі	4		Back end розробка	1		Вивчення мови C	2	
Моделювання економіки	4		Big Data	1		Аграрні	1	
Алгоритми і структури даних	3		Blockchain	1		дискретна математика	1	
Операційні система	3					Діловий протокол	1	
Аналітика з R	2		Excel (professional level)	1		Дослідження операцій	1	
Бізнес-аналітика	2		Front end розробка	1		Економіка та бізнес	1	
Комп'ютерна логіка	2		Full-Stack	1		Етика	1	
Крос-платформне програмування	2		UI/UX дизайн (можливо як вибіркову дисципліну)	1		Історія	1	
Програмна технологія dot.net	2		Веб-дизайн	1		КЕЕМ або IoT (дисципліни дуже схожі)	1	
системний аналіз	2		Вивчення Power BI	1		криптографія	1	
Технології розробки ІУС	2		Вивчення паттернів програмування (суміжно із ООП)	1		Людино-машинна взаємодія	1	
Технології створення програмних продуктів	2		Візуалізація з Power Bi Tableau...	1		Математичний аналіз	1	
Back-end	1		Засоби мультимедія в інформаційних технологіях	1		Менеджмент проектів програмного забезпечення	1	
Data Science	1		Кросплатформне програмування	1		Паралельні та розподільчі обчислення	1	
Front-end	1		Нейро-мережі	1		Схемотехніка	1	
Java	1		Основи програмування на Python	1		Теорія ймовірностей	1	
Адміністрування комп. мереж	1		Програмування	1		Теорія годівництва	1	
АППЗ	1		Програмування на Unity	1		Теорія ризиків інформаційної безпеки	1	
Архітектура та Проектування	1		робота з серверами	1		Технології переробки продукції рослинництва і тваринництва	1	
Веб дизайн	1		Розробка архітектури програмного застосунку	1		Фізика	1	
веб-аналітика	1		Розробка програм на Unity	1		Харочіві технології (Зкурс)	1	
Дискретна математика	1		Розробка штучного інтелекту	1		Цифрові технології в бізнесі	1	
Знання з комп'ютерних систем та мереж	1		Створення нейронних мереж	1		Якість ПЗ	1	
Інженерія програмного забезпечення	1		Технології комп'ютерного проектування	1				
Інструментальні засоби бізнес-аналітики	1							
Інформатика	1							
Інформаційні технології	1							
ІУС	1							

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



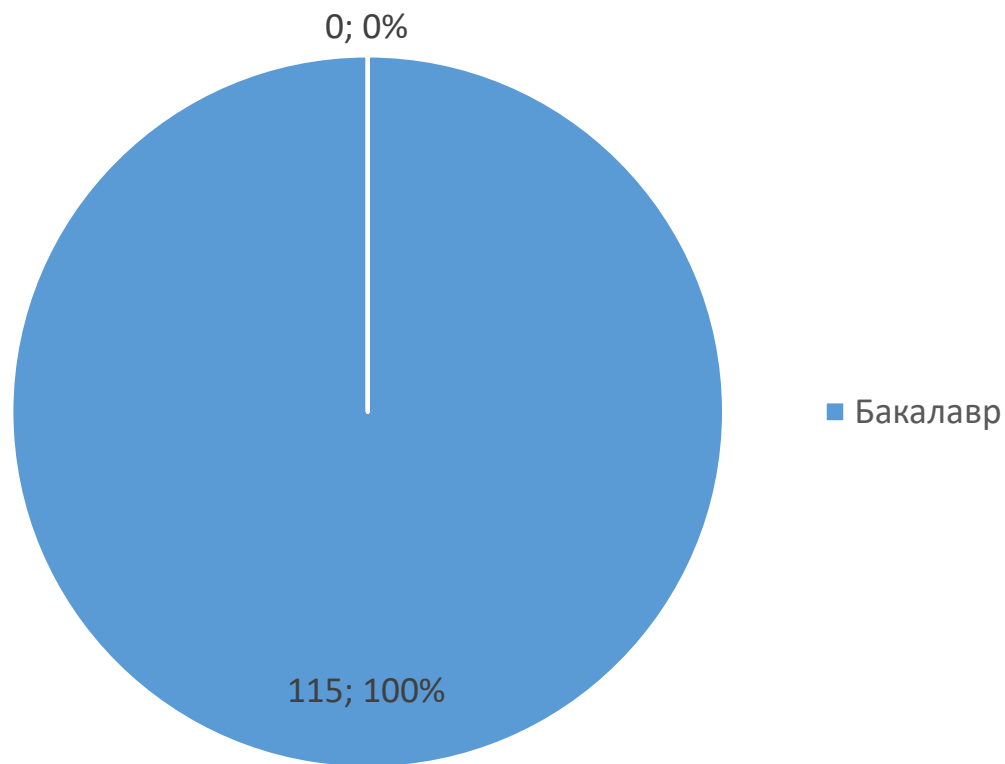
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



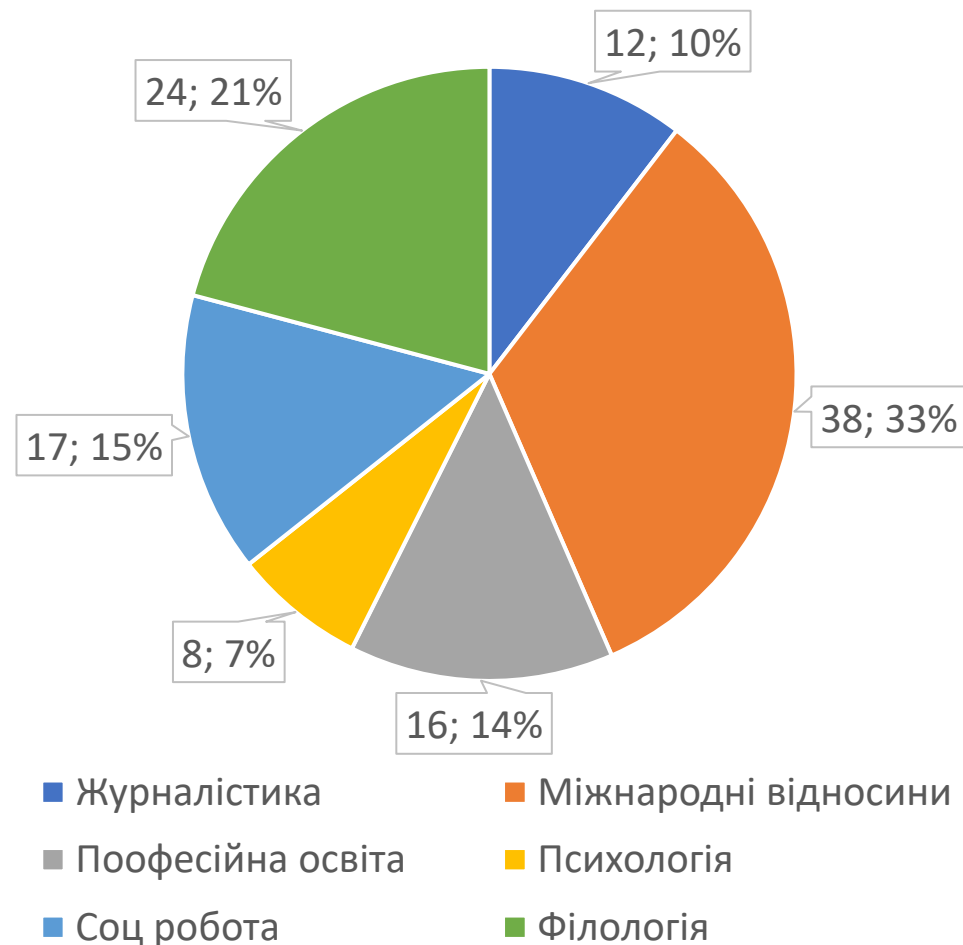
Гуманітарно-педагогічний факультет

Кількість відповідей - 115

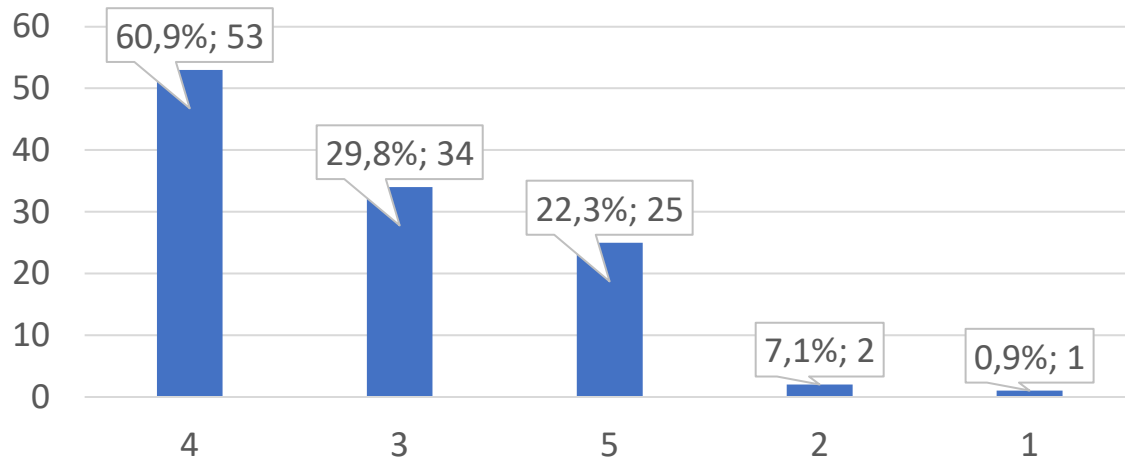
Вкажіть Ваш освітній рівень



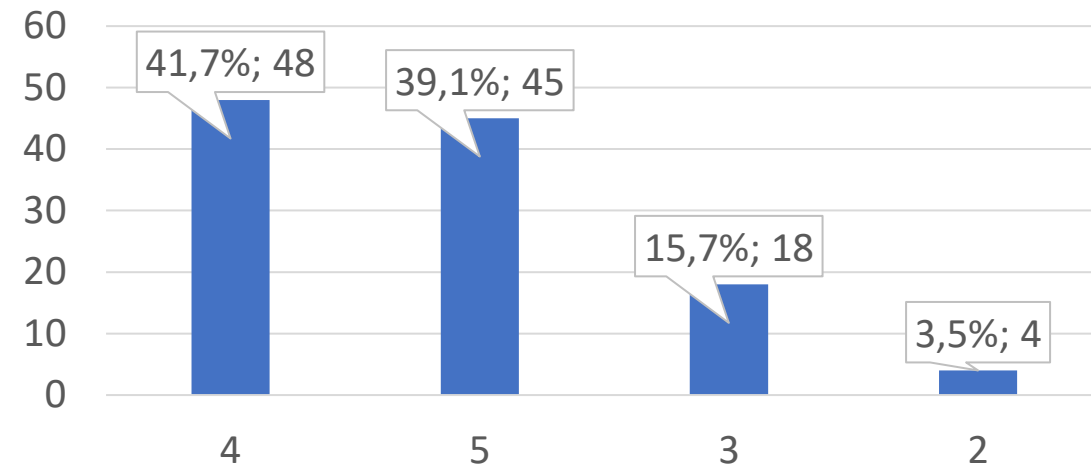
Освітня програма



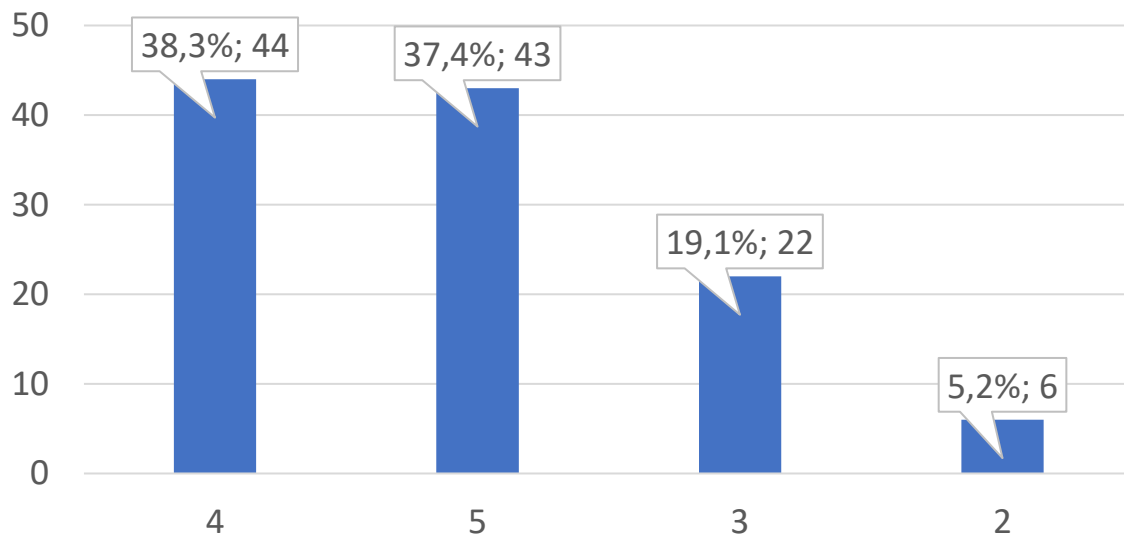
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)



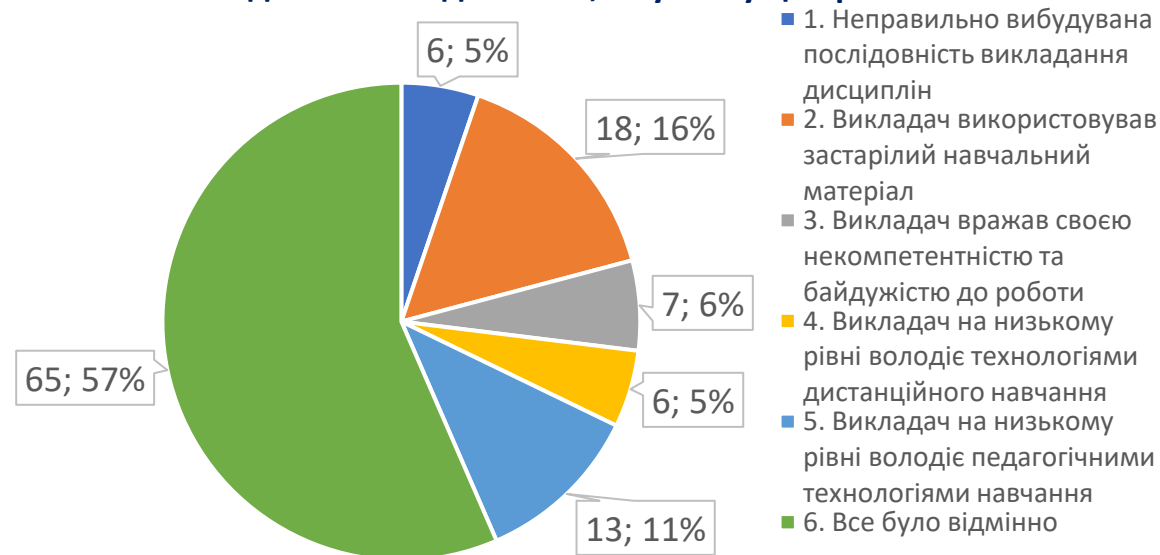
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?**



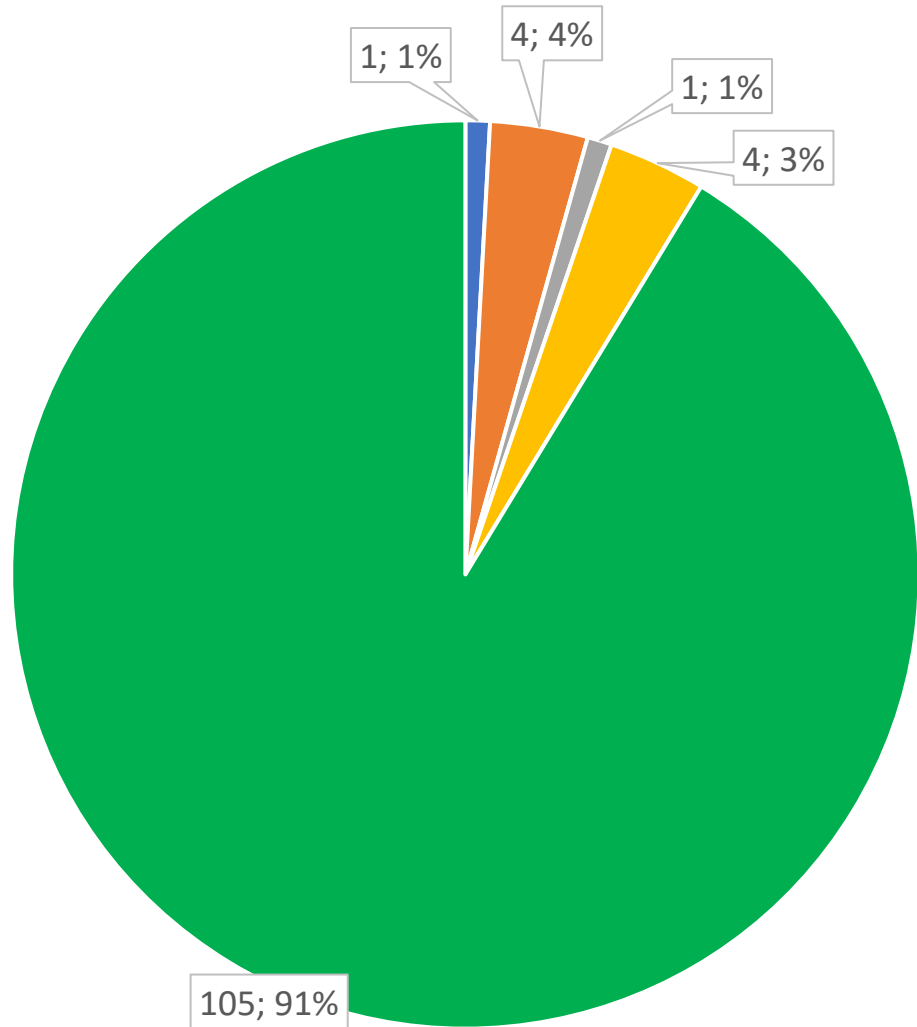
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін у НУБіП України?**



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося



6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином



- 1. Робити подарунки на вимогу викладачів
- 3. Сплачувати невстановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку
- 4. Платити за ухилення від практики
- 5. «Купувати» оцінки на заліках чи екзаменах
- 6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:		Сучасні тенденції МВ	2	сімейна психологія	1
		Технології викладання фахових дисциплін	2	Соціальна геронтологія	1
		філософія	2	соціальна робота з різними групами людей	1
		географія	1	Соціальна робота з сім'ями	1
Англійська мова	10	Геополітика	1	соціальна робота у громаді	1
Зовнішня політика	6	Дипломатичний протокол і етикет	1	Соціологія	1
Історія міжнародних відносин	6	етикет і міжнародні організації	1	ТВППТ	1
Політологія	6	Ефективна соціальна комунікація	1	теорія масової комунікації	1
Практика перекладу	6	Зелена соціальна робота	1	теорія міжнародних відносин	1
Психологія	6	Інноваційні технології в освіті	1	Техніка усного і ефірного мовлення	1
Основи психотерапії	5	Інформаційно-аналітична діяльність	1	Тренінг групової згуртованості	1
Граматика	4	історія іноземної мови	1	Фізичне виховання	1
Загальна психологія	4	Історія української державності	1	сімейна психологія	1
Міжнародні відносини та світова політика	4	Конфліктологія	1	Соціальна геронтологія	1
Основний курс основної іноземної мови	4	Країни ЦСЄ	1	соціальна робота з різними групами людей	1
Педагогіка	4	методика викладання фахових дисциплін	1	Соціальна робота з сім'ями	1
Практичний курс іноземної мови	4	Міжнародне приватне право	1	соціальна робота у громаді	1
Соціальна робота	4	мовознавство	1	Соціологія	1
Європейський союз в міжнародних відносинах	3	МПП	1	ТВППТ	1
Країнознавство	3	Німецька мова	1	теорія масової комунікації	1
Міжнародні організації	3	основи геополітики	1	теорія міжнародних відносин	1
Соціальний супровід сім'ї	3	Основи консультування	1	Техніка усного і ефірного мовлення	1
Теорія держави і права	3	основи надання соціальних послуг	1	Тренінг групової згуртованості	1
Економіка	2	основи педагогіки	1	Фізичне виховання	1
Зовнішня політика країн світу	2	Основи педагогічної майстерності	1		
зовнішня політика України	2	Політична географія	1		
Іноземні мови	2	порівняльна педагогіка	1		
Інтернет-журналістика	2	Право	1		
Історія	2	предмет з ораторського мистецтва для кращого вміння висловлення думок	1		
Лідерологія	2	Психодіагностика	1		
Основи психологічного консультування	2	Психологічна реабілітація	1		
патопсихологія	2	рослинництво	1		
переклад ділового мовлення	2	Семантико-стилістичні проблеми перекладу	1		
Практичний курс основної іноземної мови	2				
Світова політика	2				
Сучасні міжнародні відносини.	2				

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно** додатково включити до навчального плану:

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Психологія	7
Більше практики	5
Політологію	3
Синхронний переклад	3
Фізичне виховання	3
Критичне мислення	2
Педагогіку	2
Агрономія	1
Більше соціально-психологічних дисциплін	1
Військову підготовку на перших курсах	1
Гештальт терапія	1
Ділова документація	1
Зов. пол. росії та країн СНД	1
Зовнішня політика країн Азії	1
література різних країн	1
логіка	1
машинний переклад	1
Методи комунікації	1
Методика викладання	1
Методики окремих предметів	1
Міжнародна економіка	1
Міністерств	1
Навички презентацій	1
Національна безпека	1
Німецька мова	1
ораторське мистецтво	1

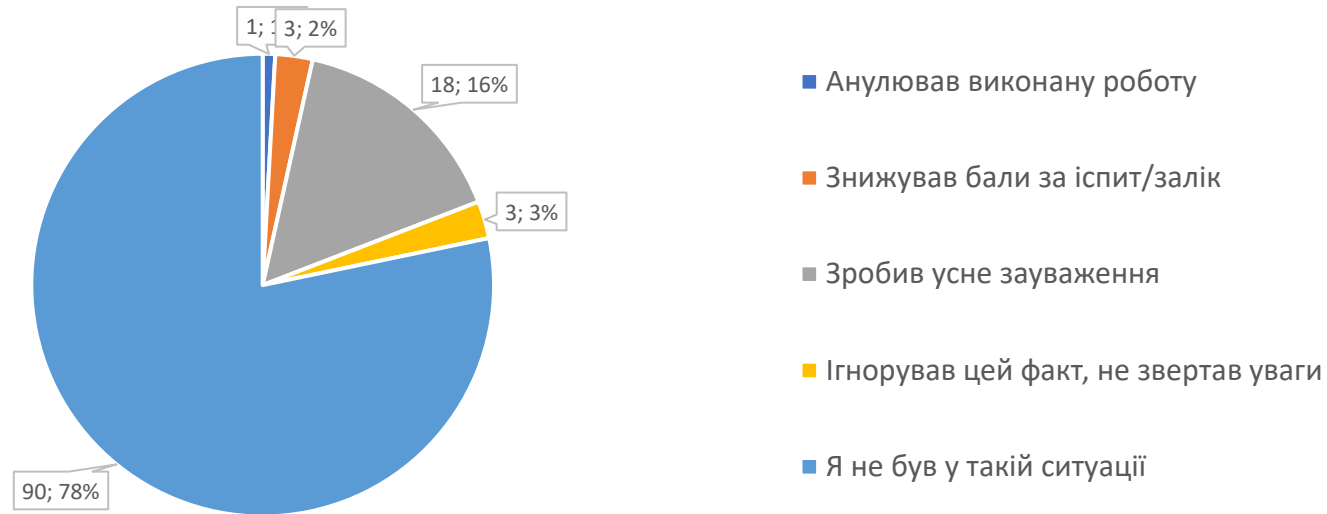
основи бізнесу	1
основи драматургії та зйомки	1
Основи екології	1
Основи економіки	1
Основи національної та міжнародної безпеки	1
Поглиблення іноземних мов	1
Податкова система	1
Правила введення ділових розмов	1
право	1
Практика перекладу з другої іноземної мови	1
Практична психологія	1
Практичні заняття по аналітиці предмет «Патріотизму»	1
Природотерапія	1
Пропедевтика психіатрії	1
Профілактика здоров'я соціальна з сім'ями військовослужбовців	1
Соціальна робота в закладах пенітенціарної системи	1
Спортивна психологія	1
тілесно-орієнтована терапія	1
Усне мовлення	1
Філософія	1

7.3. Якi, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:

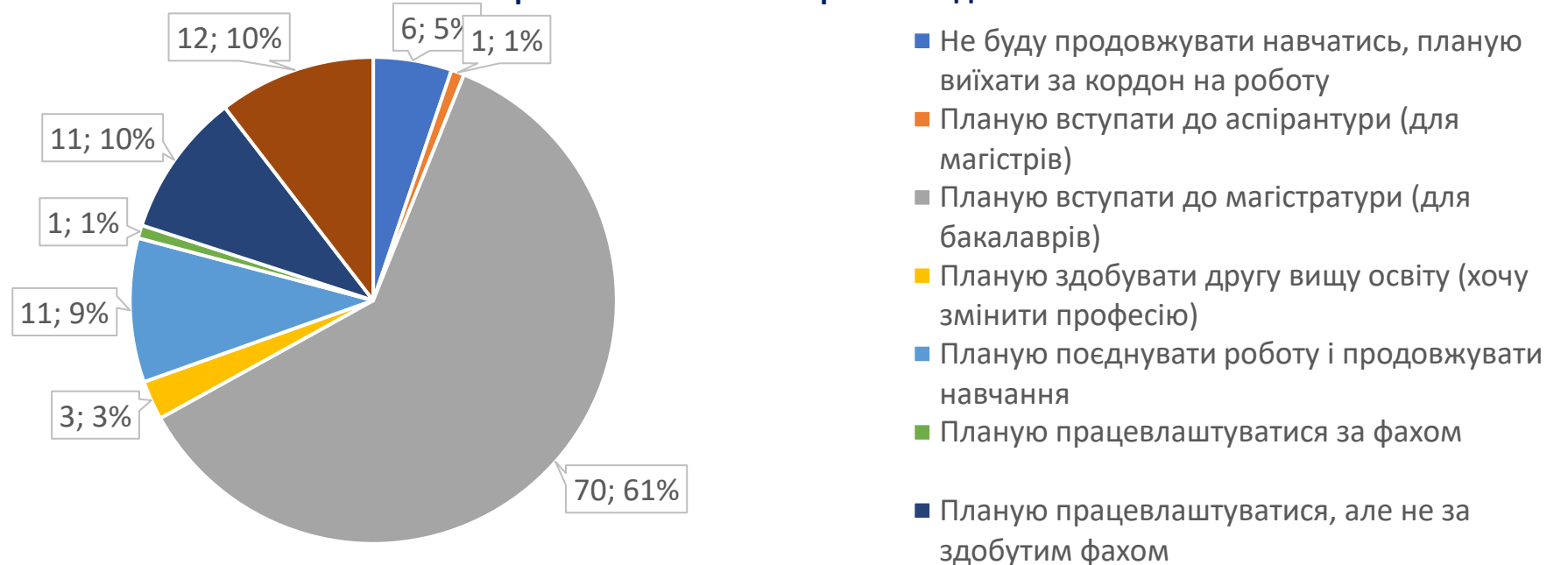
Етнокультурологія	9
Фізична культура	5
філософія	5
Історія	3
Комп'ютерні технології	3
Латинська мова	3
логіка	3
ІАД	2
Іноземна мова	2
Культурологія	2
Фонетика	2
ЮНЕСКО	2
Економіка	1
Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1
Курс польської мови	1
література	1
Менеджмент	1
Основи економічних знань	1
Основи наукових досліджень	1
Основи соціального проектування	1
Порівняльне конституційне та міжнародне публічне право	1
Проектування	1
Професійно-педагогічна етика	1
Психологія	1
Психологія творчості та обдарованості	1
Релігієзнавство	1
Семантичний переклад	1
Соц проектування	1

теоретична фонетика	1
Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти	1
Терапевтика	1
Технології викладання фахових дисциплін	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



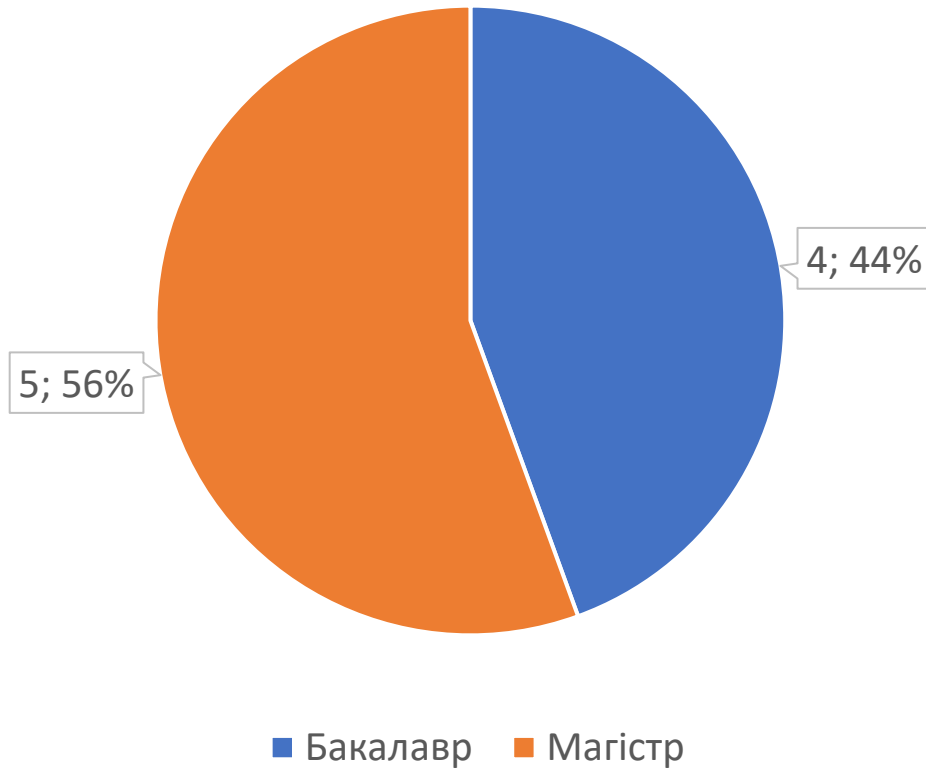
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



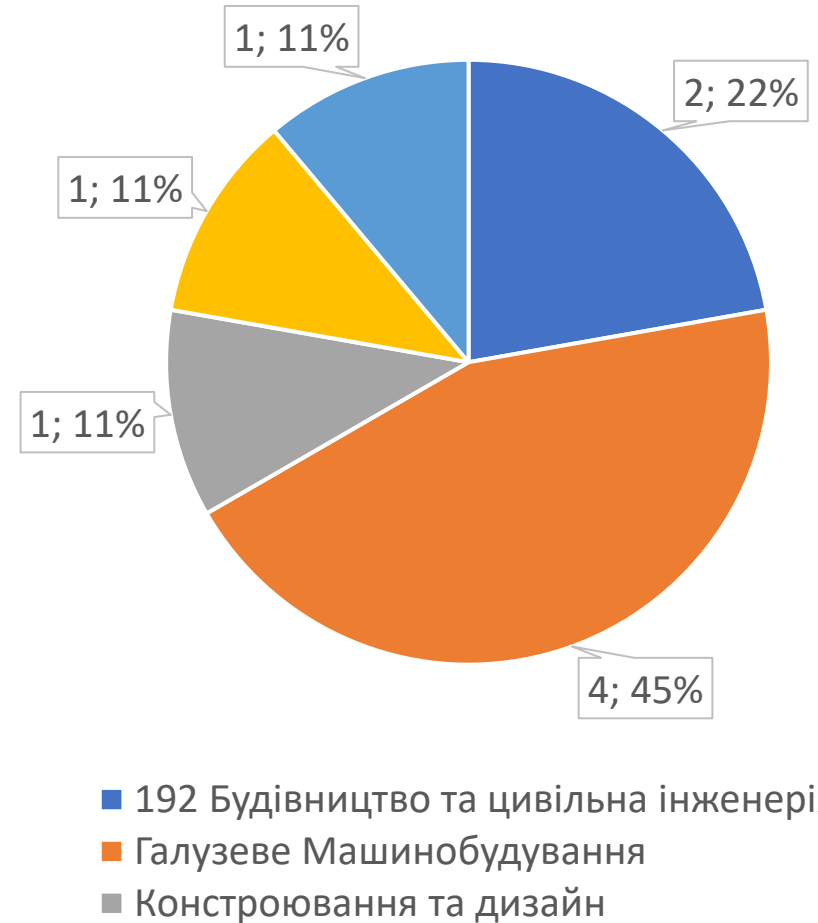
Факультет конструювання та дизайну

Кількість відповідей - 9

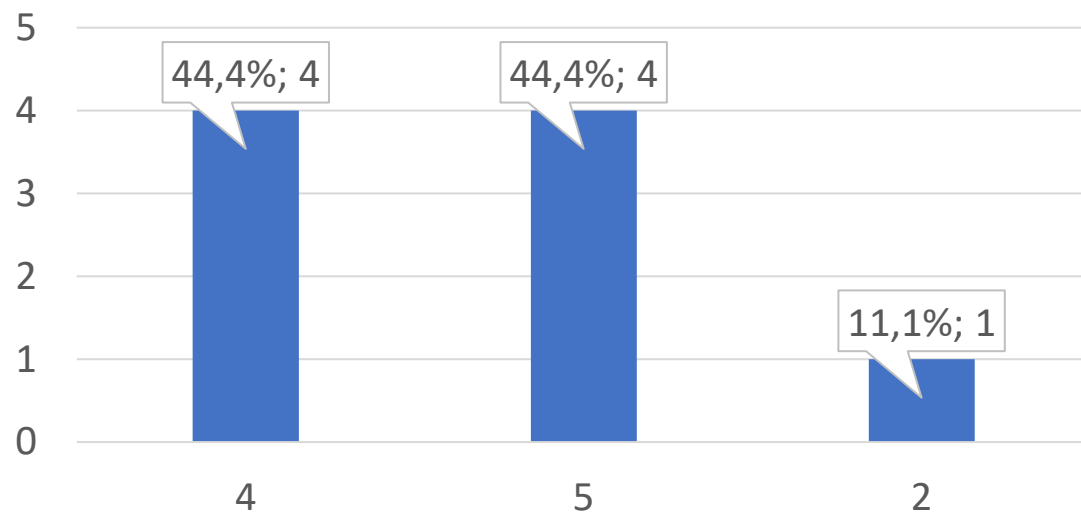
Освітній рівень



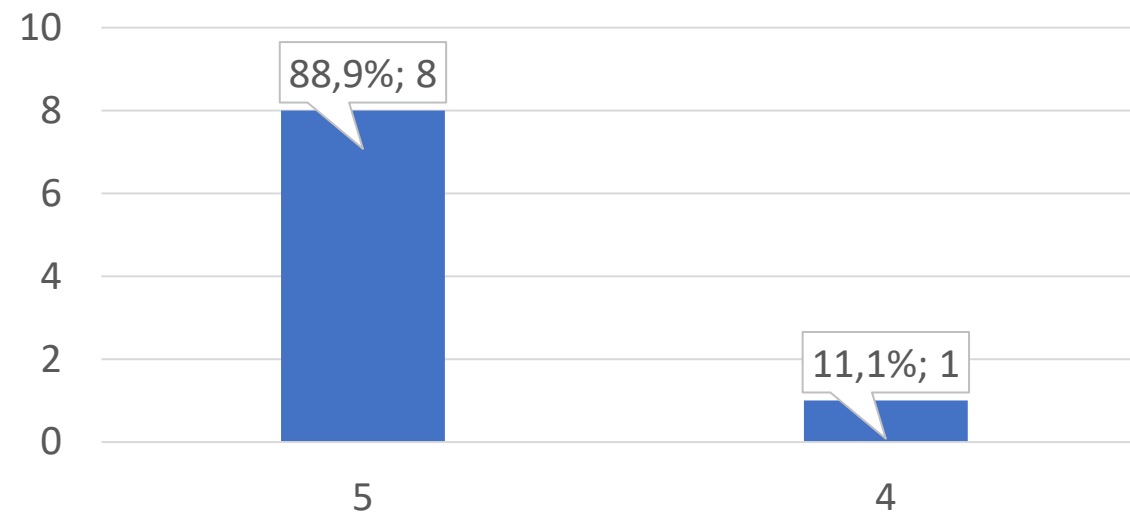
Освітня програма



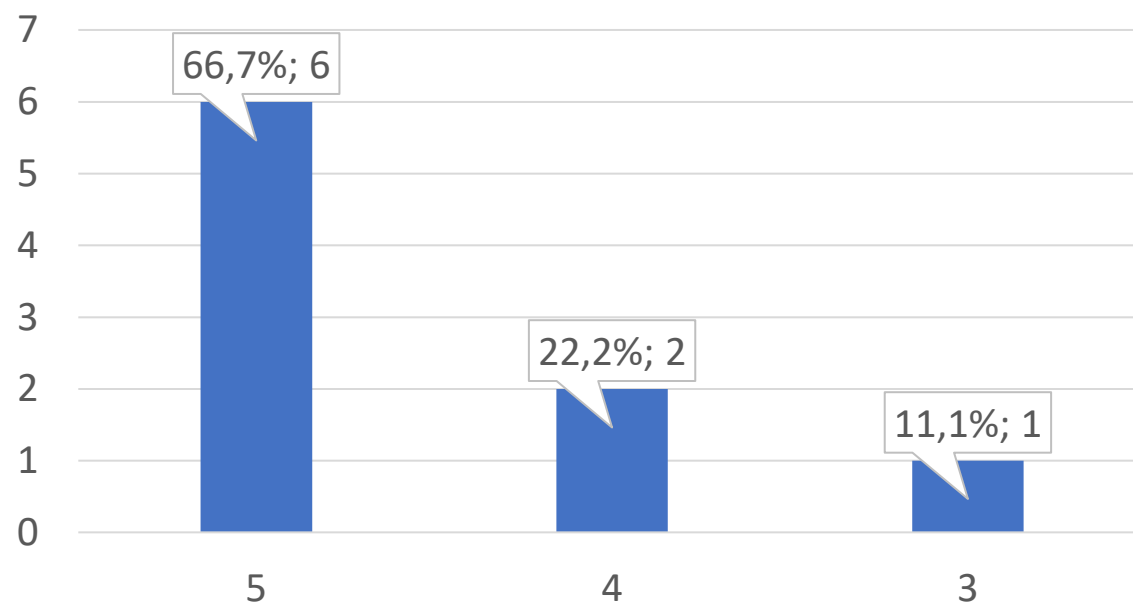
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



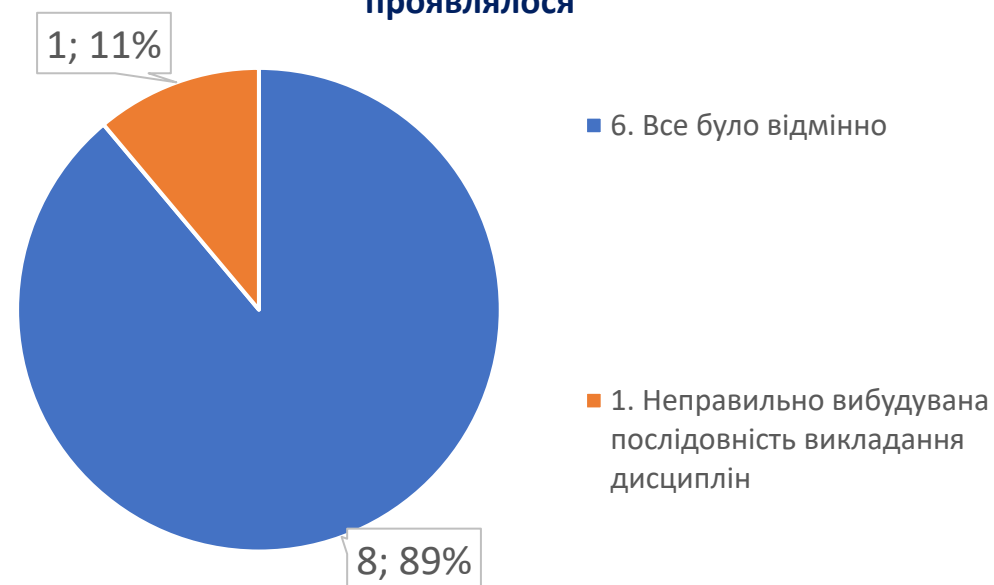
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України**



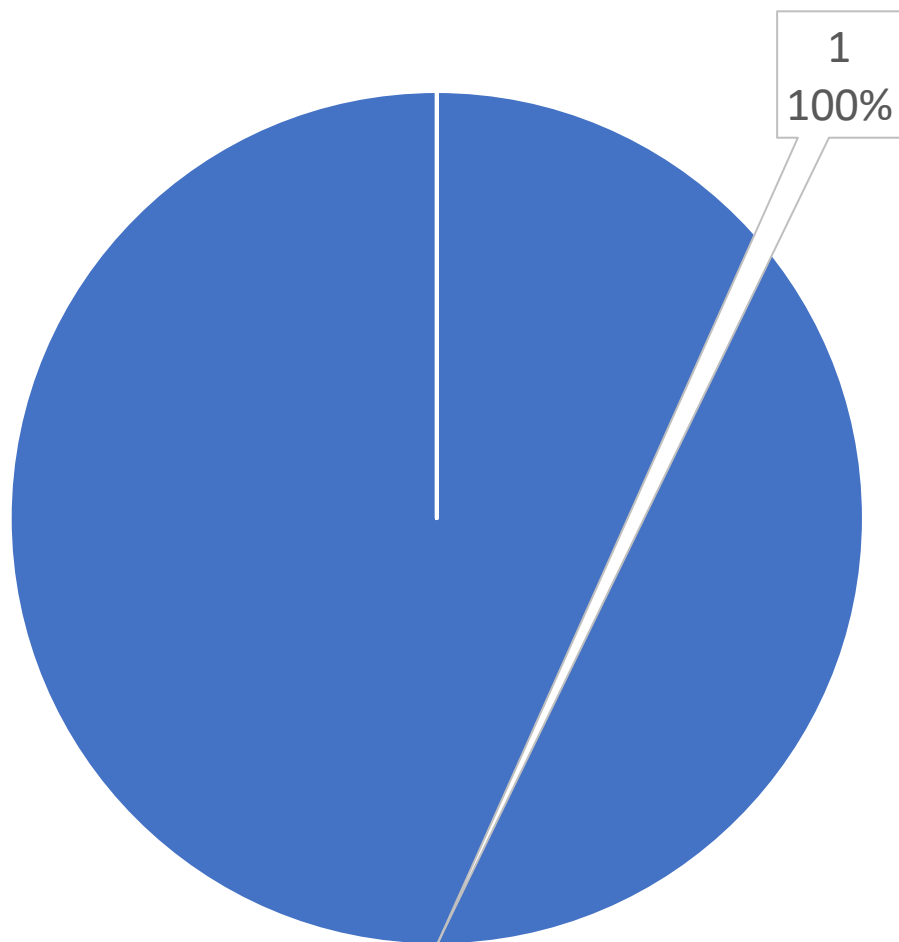
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ дисциплін у НУБіП України**



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося



6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином



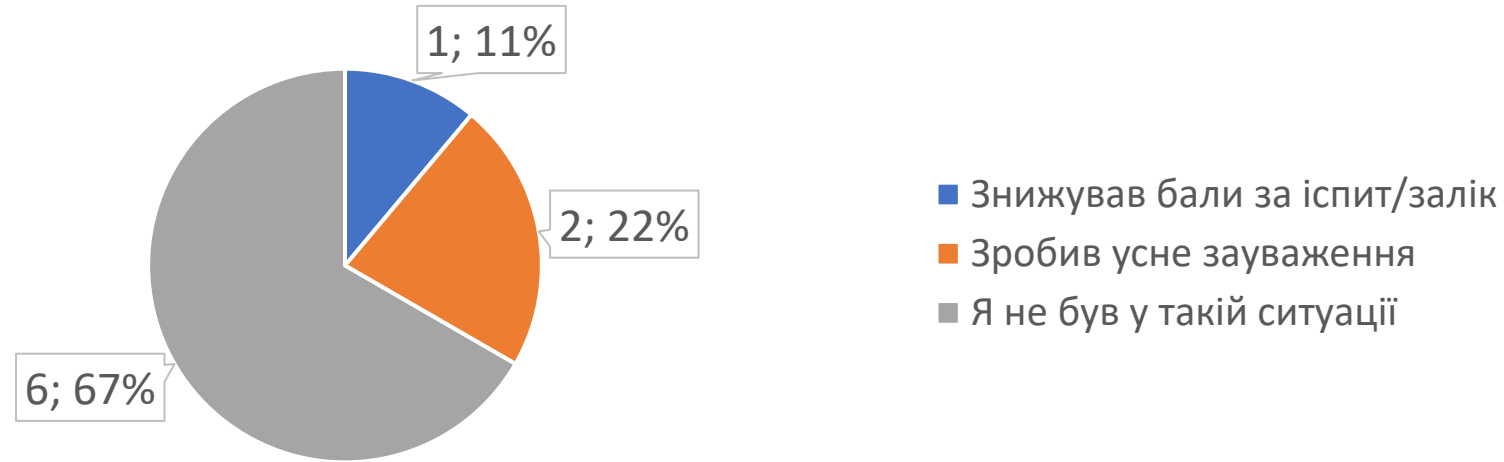
6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Нарисна геометрія	3
Деталі машин	2
залізобетонні та кам'яні конструкції	2
Інженерна графіка	2
надійність технічних систем	2
організація будівництва	2
Архітектура будівництва	1
будівельні конструкції	1
інженерна і комп'ютерна графіка	1
Конструювання та обладнання кефедра	1
Основи конструювання машин	1
Сопромат	1
теоретична механіка	1
Теорія мехатронних систем с.г. машин	1
теорія технічних систем	1
Нарисна геометрія	3
Деталі машин	2

7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Більше англійської	2
Базове програмування робота	1
Дисципліну з поглибленого вивчення будівельних програм за технологією BIM (AutoCAD, ArhiCAD, Revit)	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:	
Філософія	2
Лісозаготівля	1
РОСЛИНИЦТВО та ТВАРИННИЦТВО	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



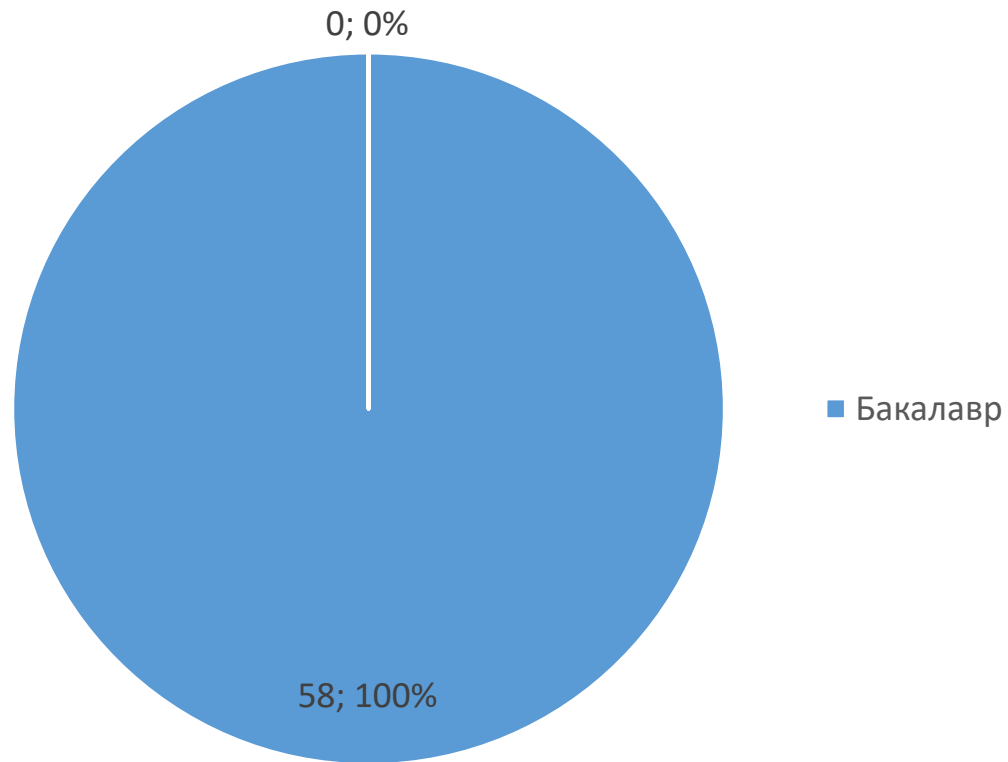
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



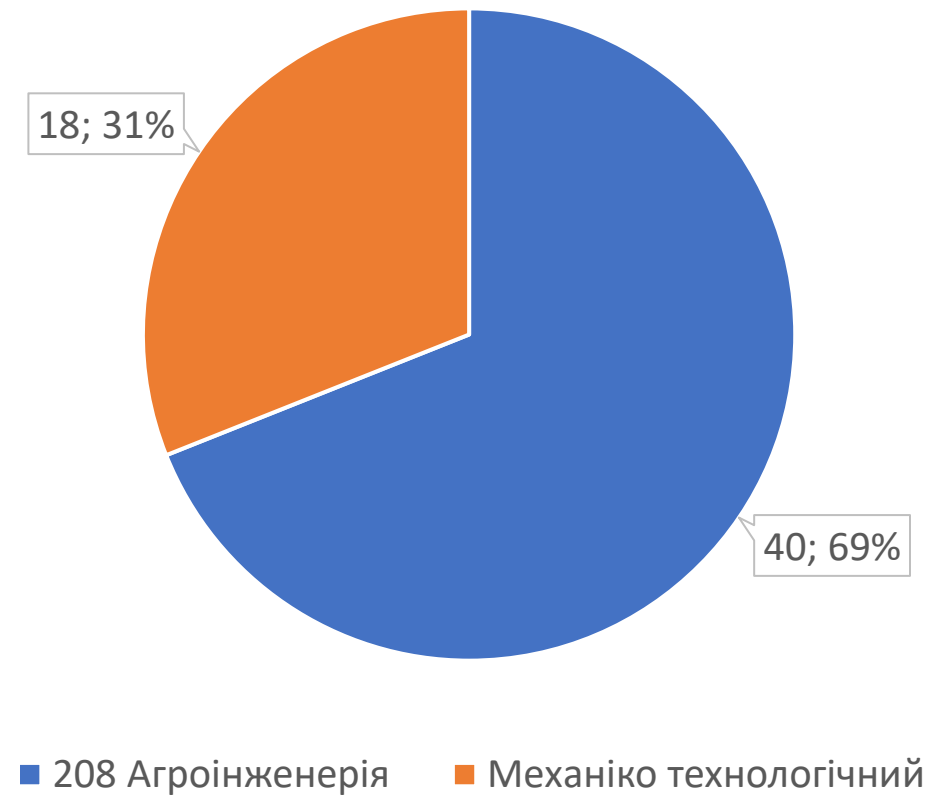
Механіко-технологічний факультет

Кількість відповідей - 58

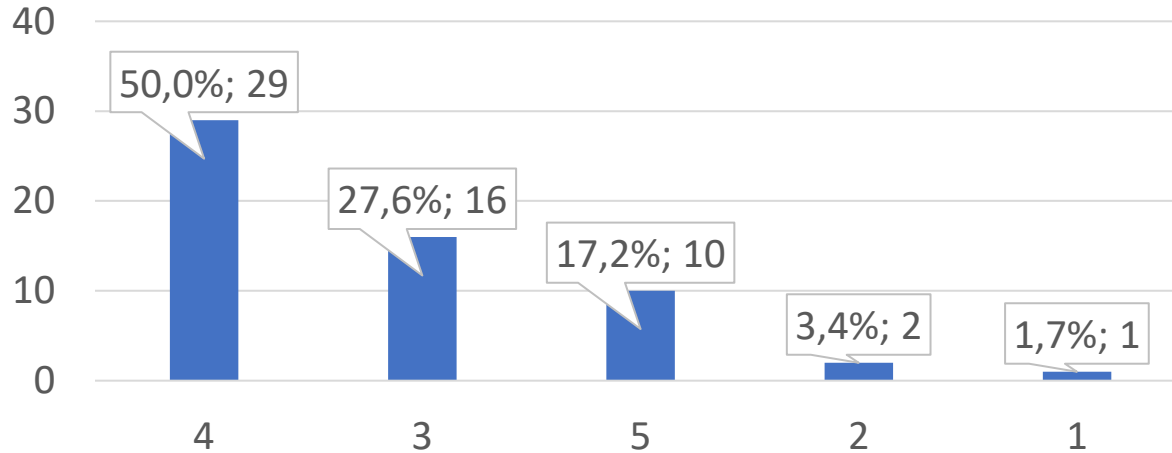
Вкажіть Ваш освітній рівень



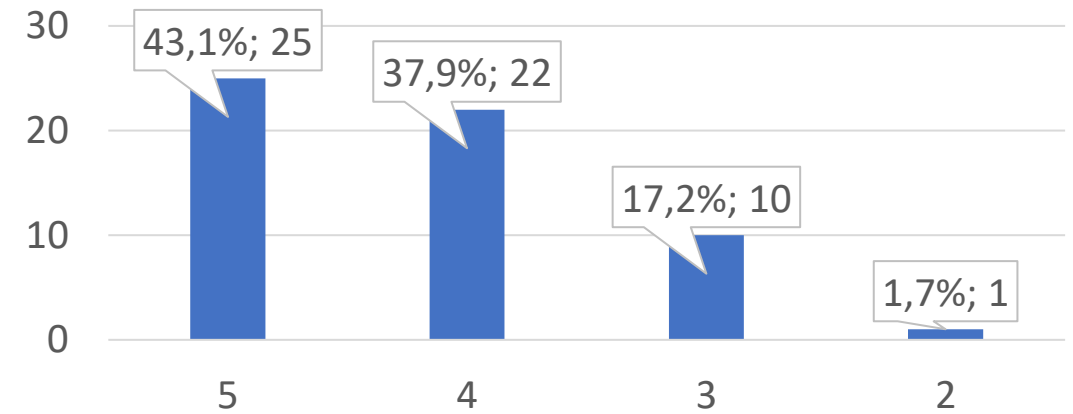
Освітня програма



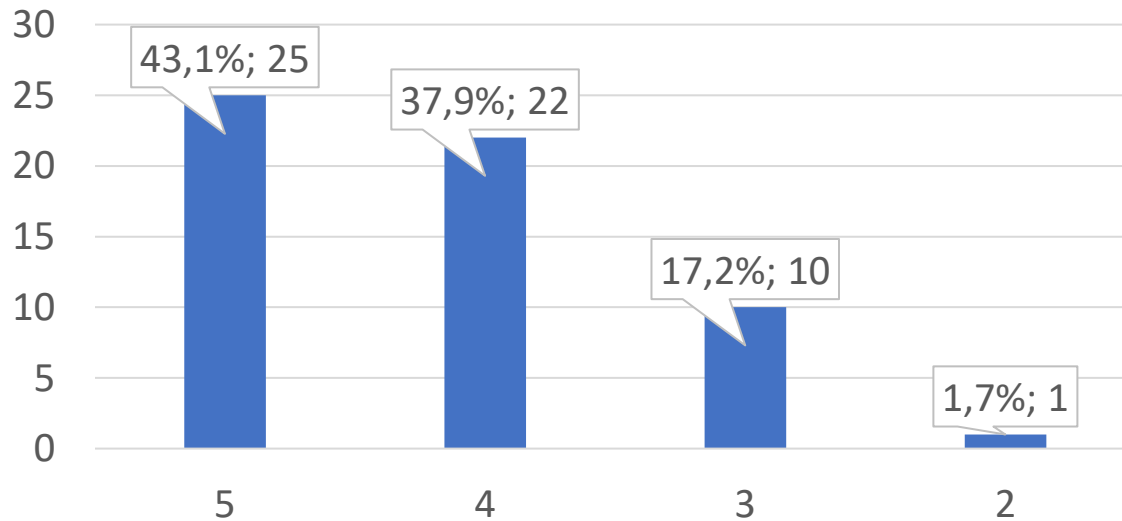
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



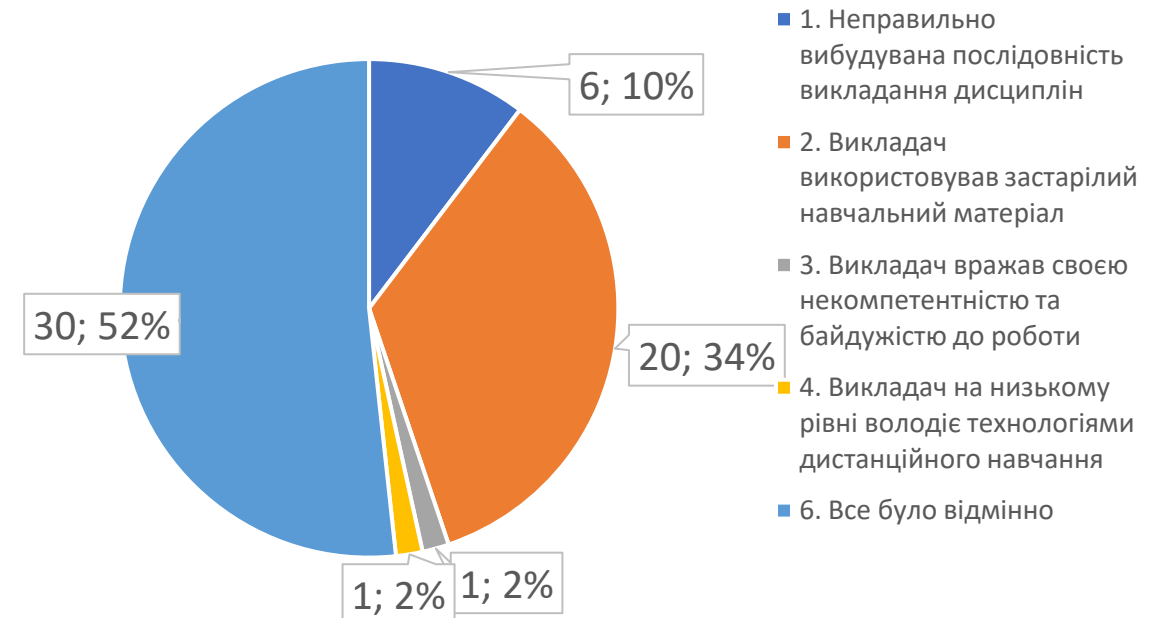
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?**



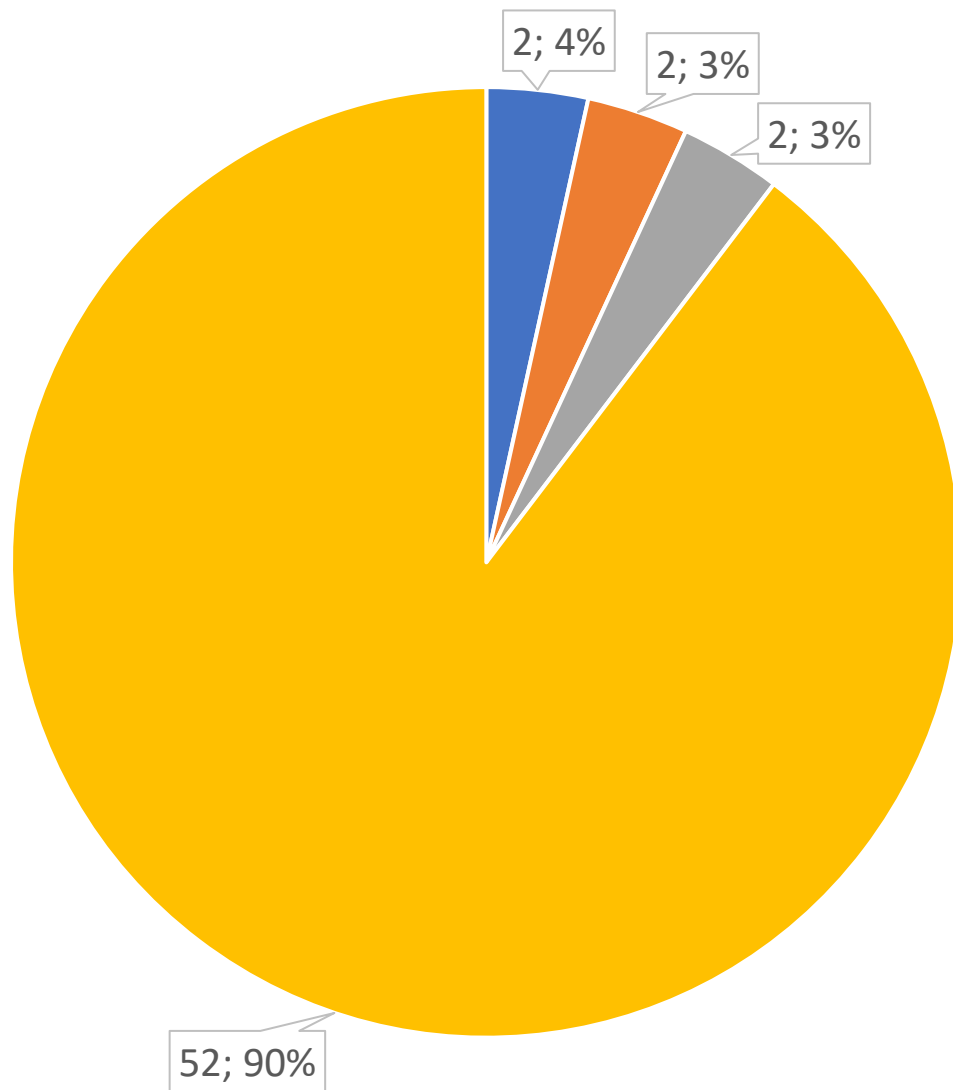
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?**



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося (оберіть найважливіші фактори)?



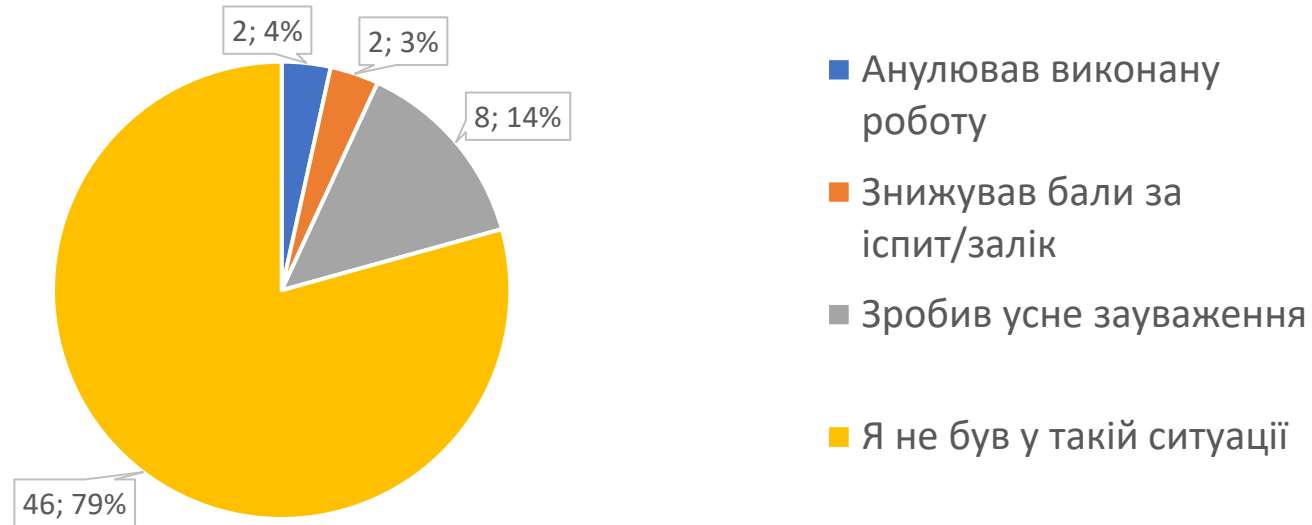
6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (оберіть необхідне)?



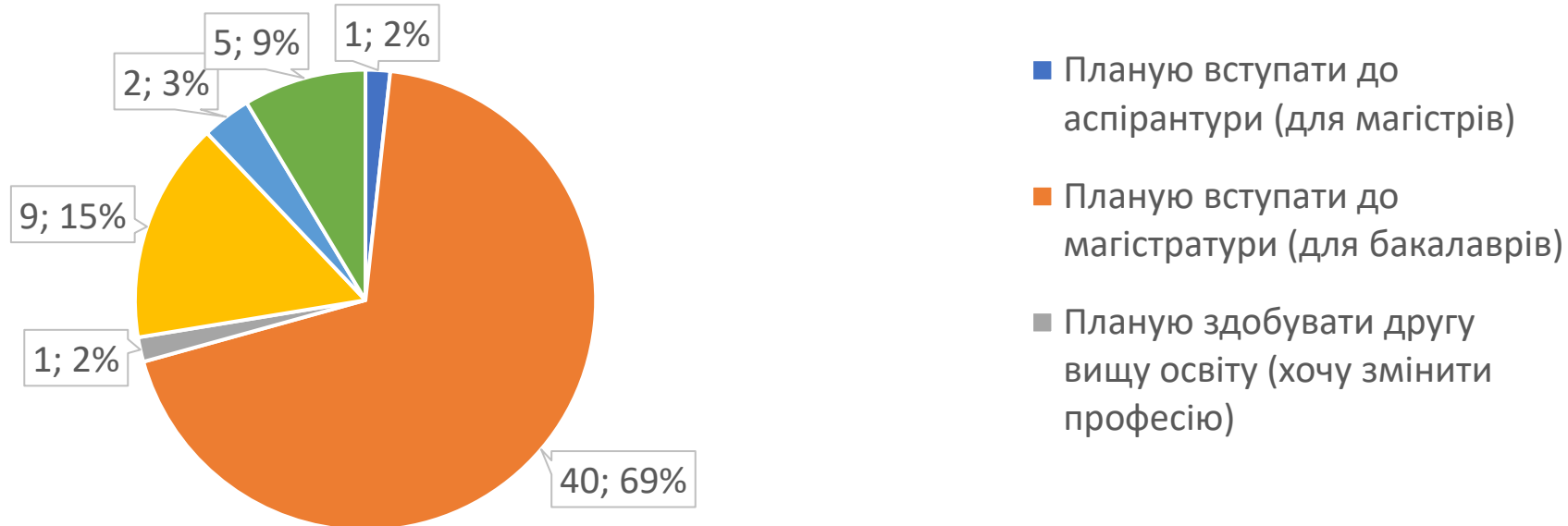
- 1. Робити подарунки на вимогу викладачів
- 2. «Купувати» у викладача чи іншого співробітника університету реферат, курсову, дипломну роботу
- 3. Сплачувати невстановлені офіційно платежі при поселенні та під час проживання у гуртожитку
- 6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:		7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:		7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:	
С.г. машини	17	Англійська	4	філософія	16
Логістика	12	Більше компютерної діагностики	3	соціологія	13
Трактора та Автомобілі	7	Навігаційні системи	2	етнокультурологія	10
Деталі машин	3	Точне землеробство	2	Українська мова	3
Тех.сервіс АПК	3	Фінансова грамотність	2	історія	2
Більш практичних занять не в аудиторіях	2	Гідроприводи	1	Безпека транспортних засобів	1
Експлуатація	2	Деталі машин	1	вища математика	1
компютерна діагностика	2	Діагностика тракторів і автомобілів	1	економіка	1
Тех сервіс	2	Для транспортних технологій на мою думку це англійська	1	Криміналістику	1
Безпека на виробництві	1	експлатації та будові вантажівак	1	Культурологія	1
економіка	1	Експлуатація і обладнання СГ техніки	1	політологія	1
Економіка аграрного виробництва	1	Електроніка	1	фізика	1
електротехніка	1	Іноземна мова	1	хімія	1
землеробство	1	Інформаційні технології	1		
іноземна мова	1	ІТ технології в аграрній сфері	1		
комп'ютерні технології	1	Комп'ютерні технології (2 семестри)	1		
Комп'ютерна діагностика тракторів і автомобілів	1				
Матеріалознавство	1				
Механка матеріалів	1				
нарисна геометрія	1				
Орг. між. автопер.	1				

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



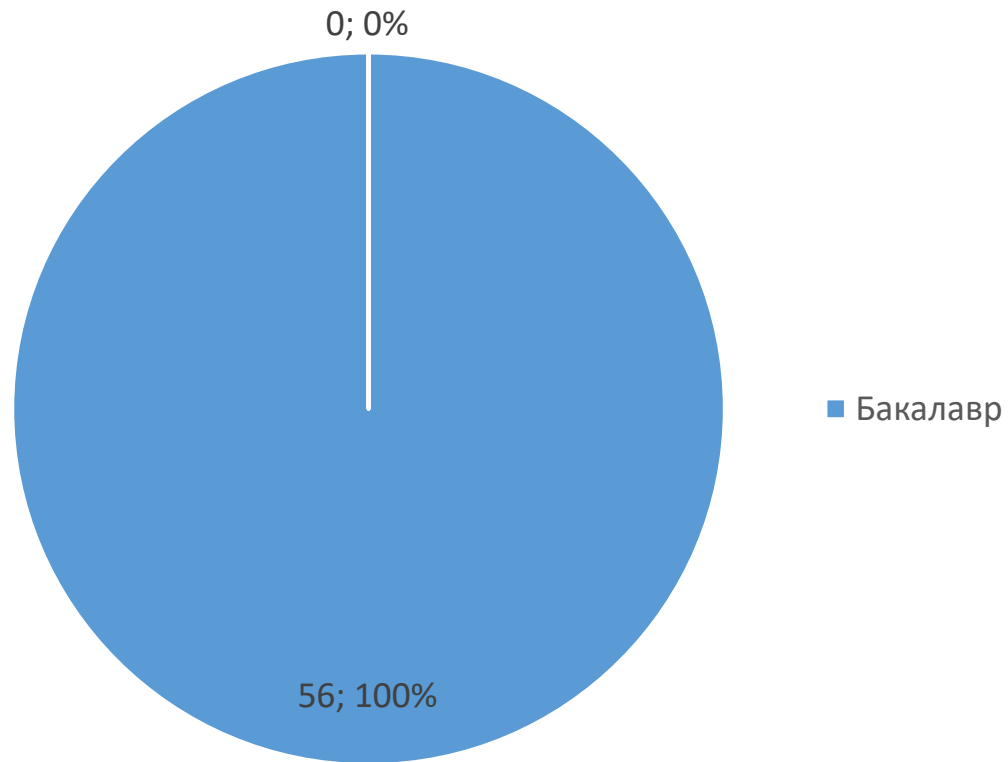
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



Факультет тваринництва та водних біоресурсів

Кількість відповідей - 56

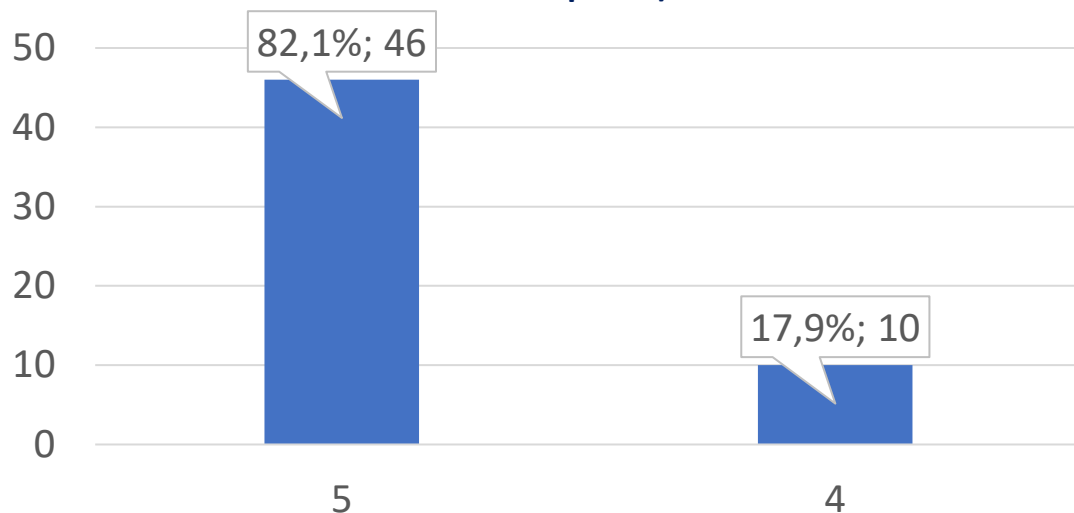
Вкажіть Ваш освітній рівень



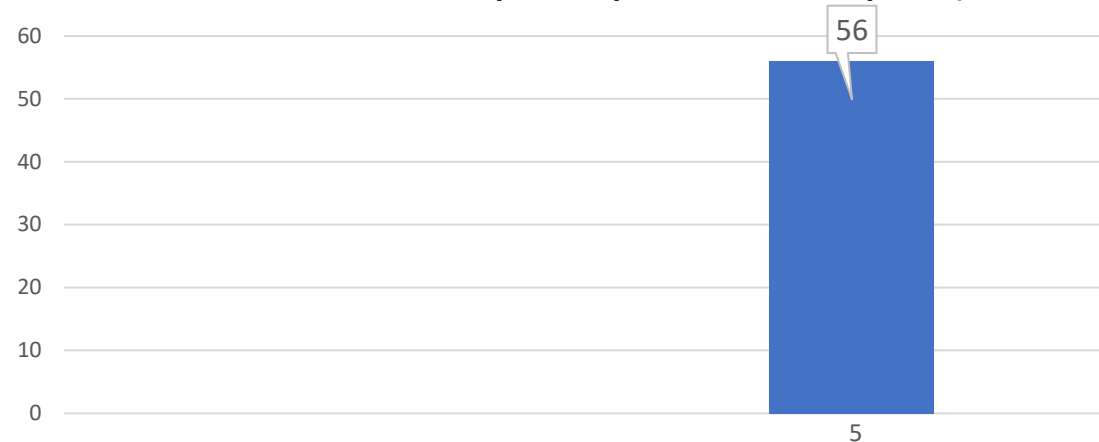
Освітня програма



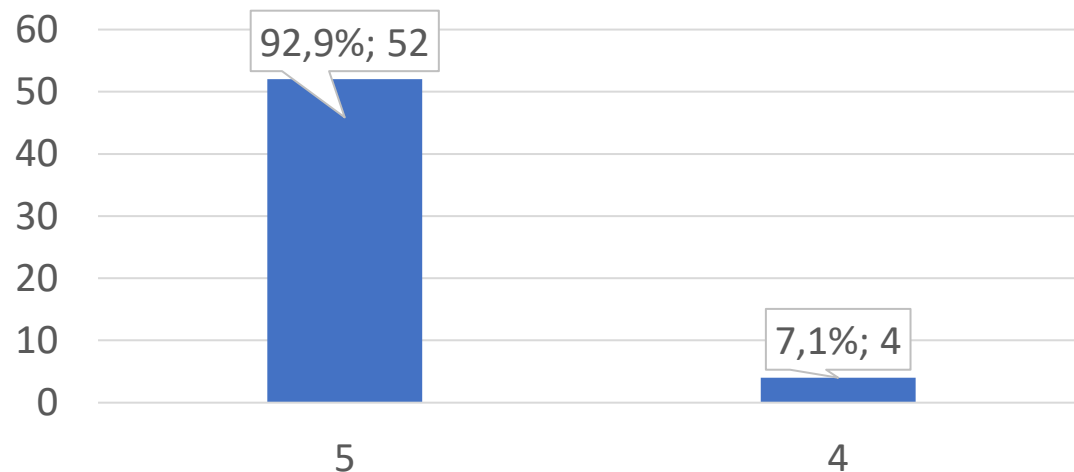
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)



1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ** дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



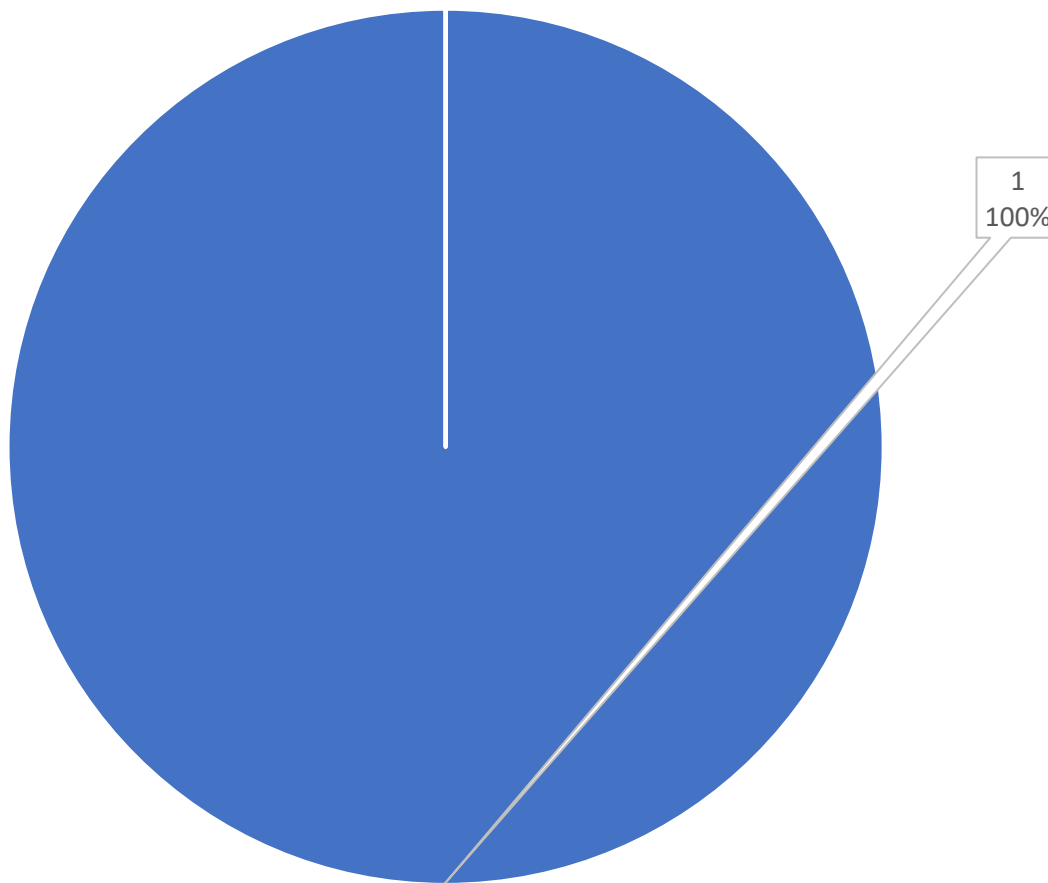
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ** дисциплін у НУБіП України за 5 -бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося (оберіть найважливіші фактори)?



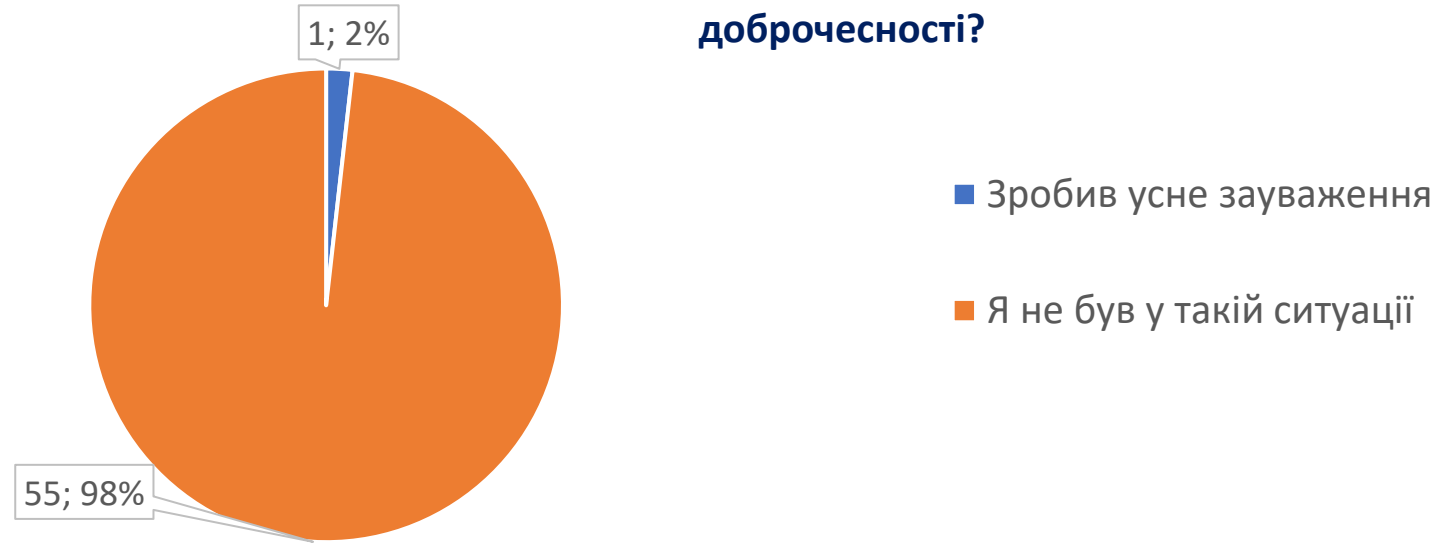
6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (оберіть необхідне)?



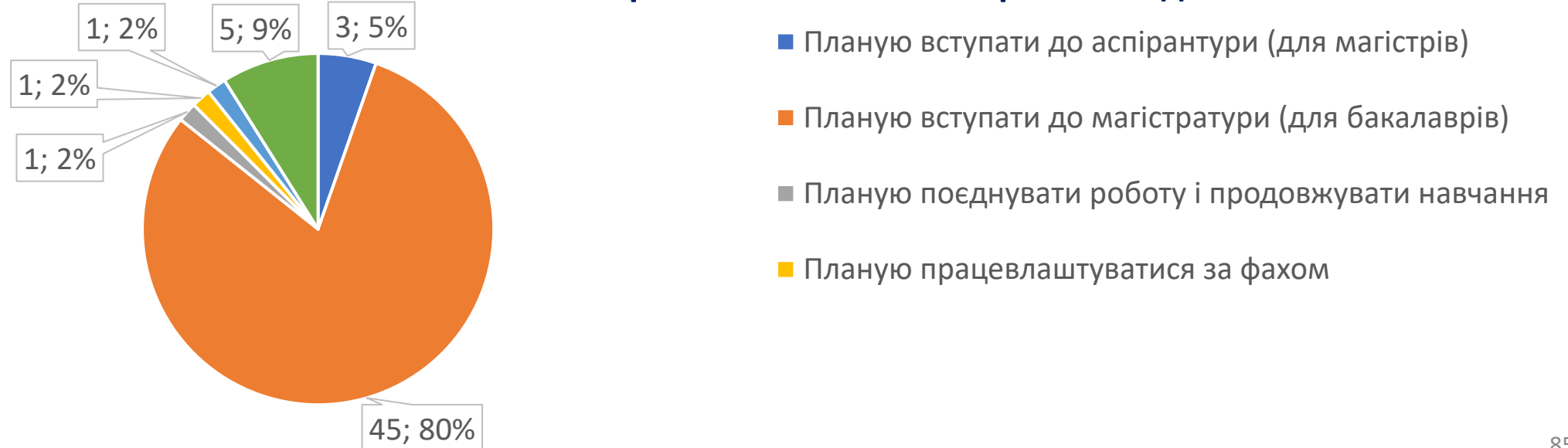
6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:		7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:		7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:	
Годівля тварин та технологія кормів	21				
Розведення у тваринництві	16				
Аквакультура природніх та штучних водойм	15				
Іхтіопатологія	6	Кінологія			
утримання тварин.	6		8		
Технологія пеереробка продукції тваринництва	5	Шовківництво			
Гідробіологія			3		
	4	Вівчарство		Основи тваринництва	
ТВП свинарства	4		2		2
Генетика у тваринництві	3	Іхтіопатологія		філософія	
Біотехнології у тваринництві			2		2
	2	Ветеринарнство		Лідерство	
Директики ЄС	2		1		
Економіка у тваринництві	2	Гідробіологія			1
Індустріальна аквакультура	2		1		
переробка продукції тваринництва	2	Конярство			
англійська	1		1		
Ветеринарна медицина	1	Королівництво			
Економіка рибогосподарських підприємств	1		1		
онтогенез риб	1	Нутрициологія			
Основи фермерства	1		1		
Птахівництво	1	Океанографія			
Рибництво	1		1		
ставова аквакультура	1				

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



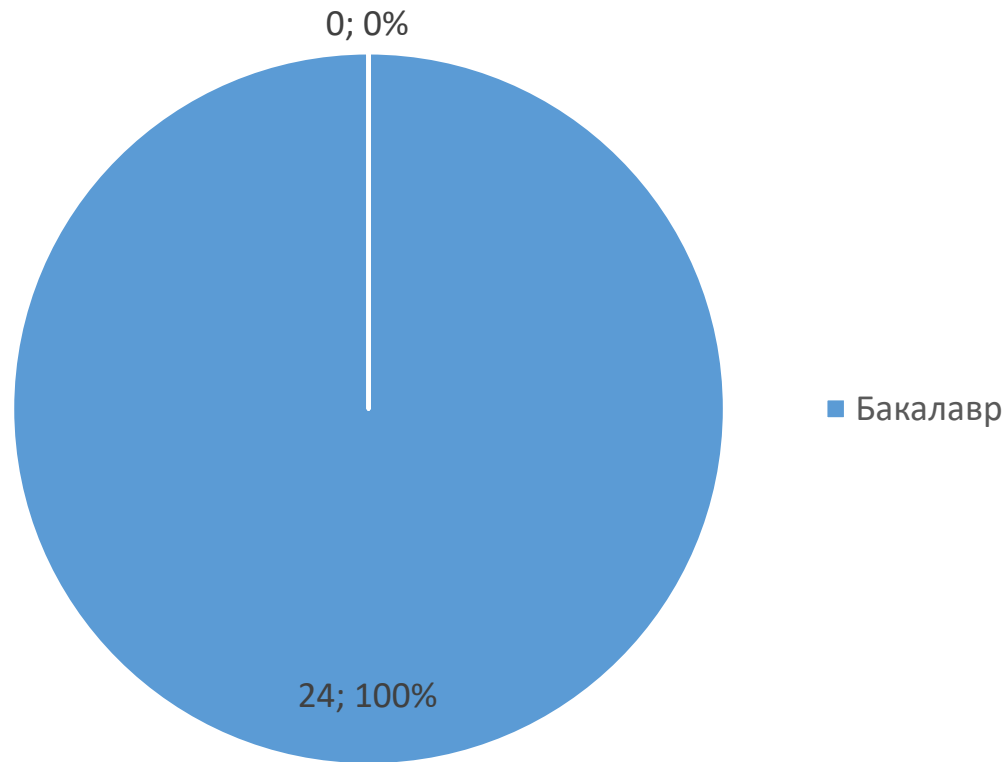
11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?



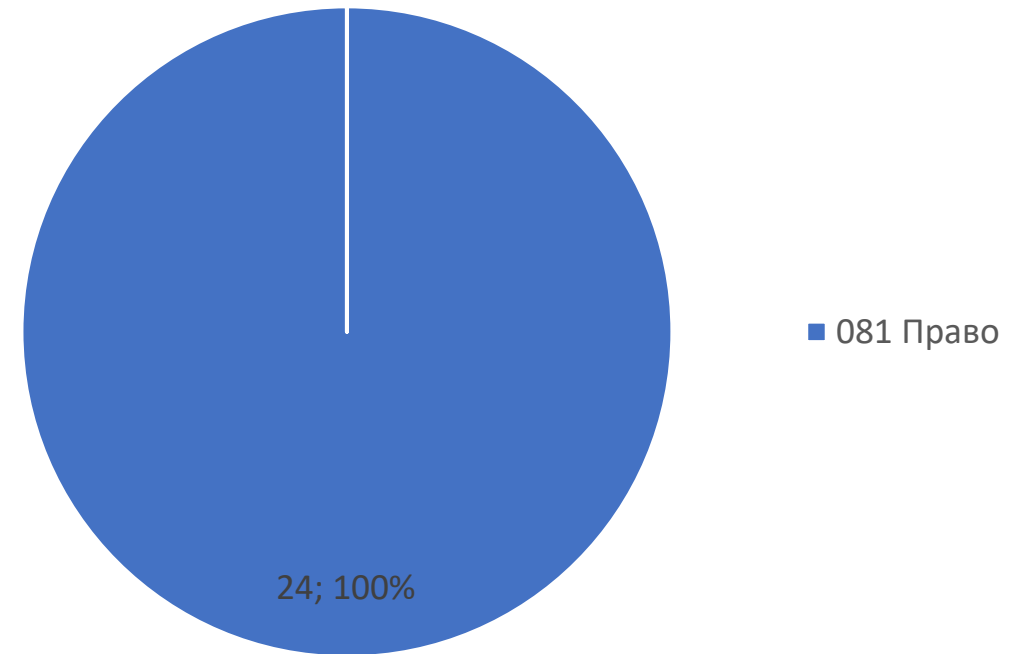
Юридичний факультет

Кількість відповідей - 24

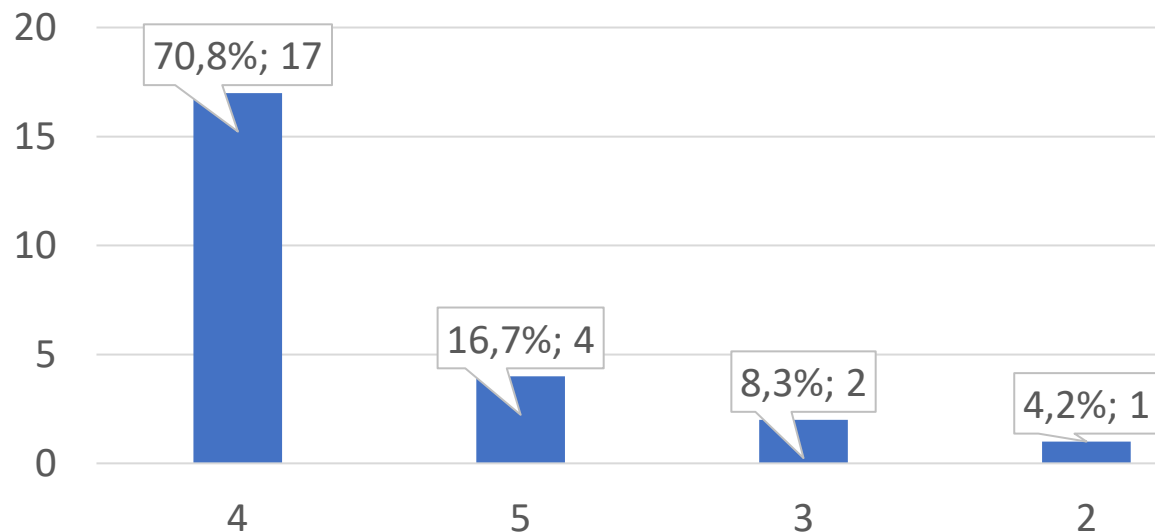
Вкажіть Ваш освітній рівень



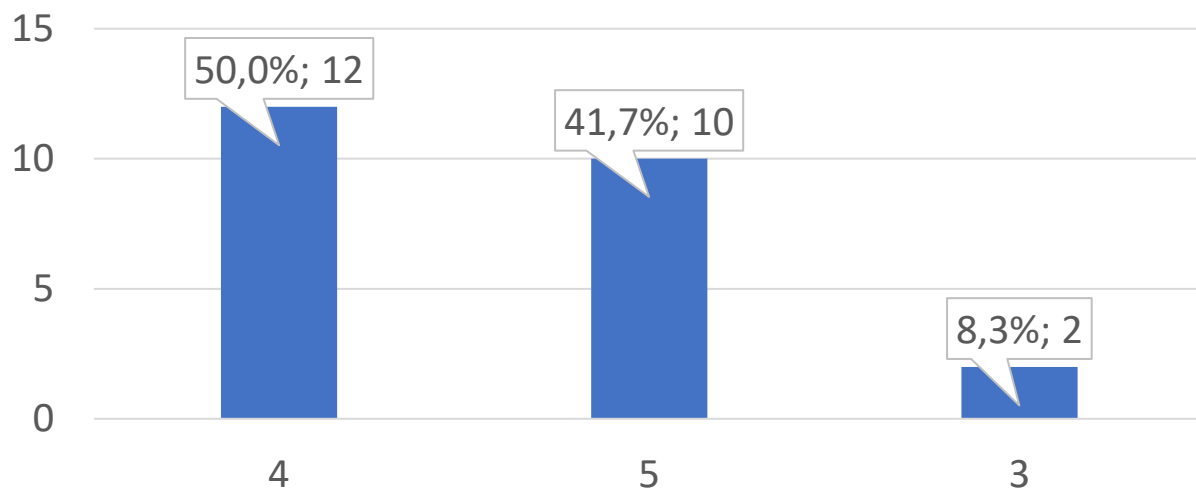
Вкажіть Вашу спеціальність



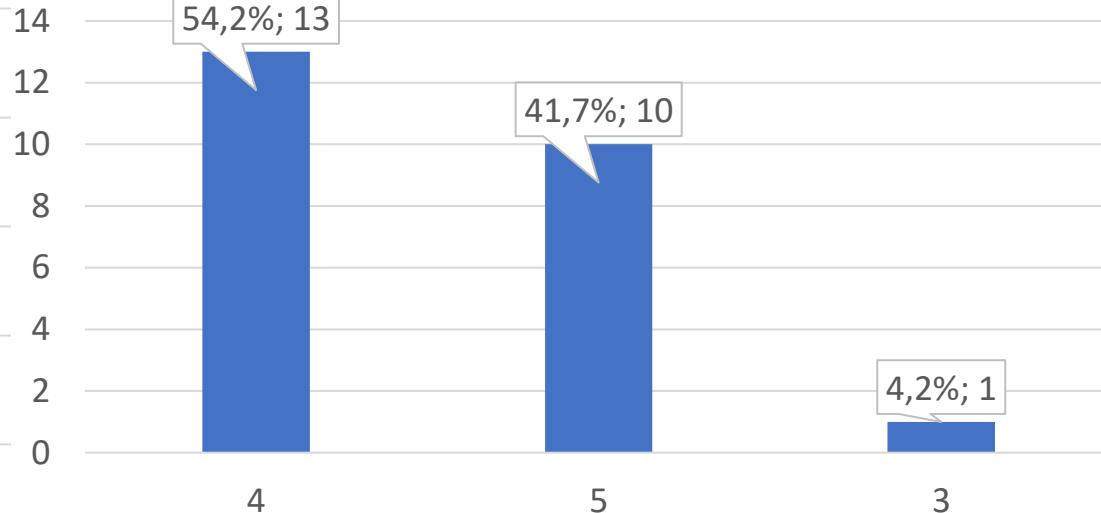
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)



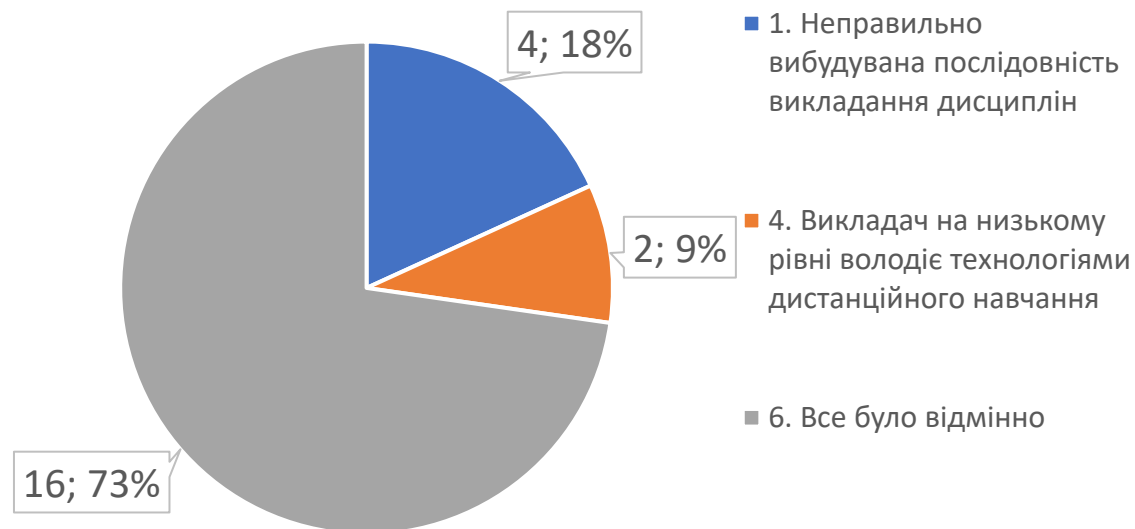
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ** дисциплін у НУБіП України за 5 - бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



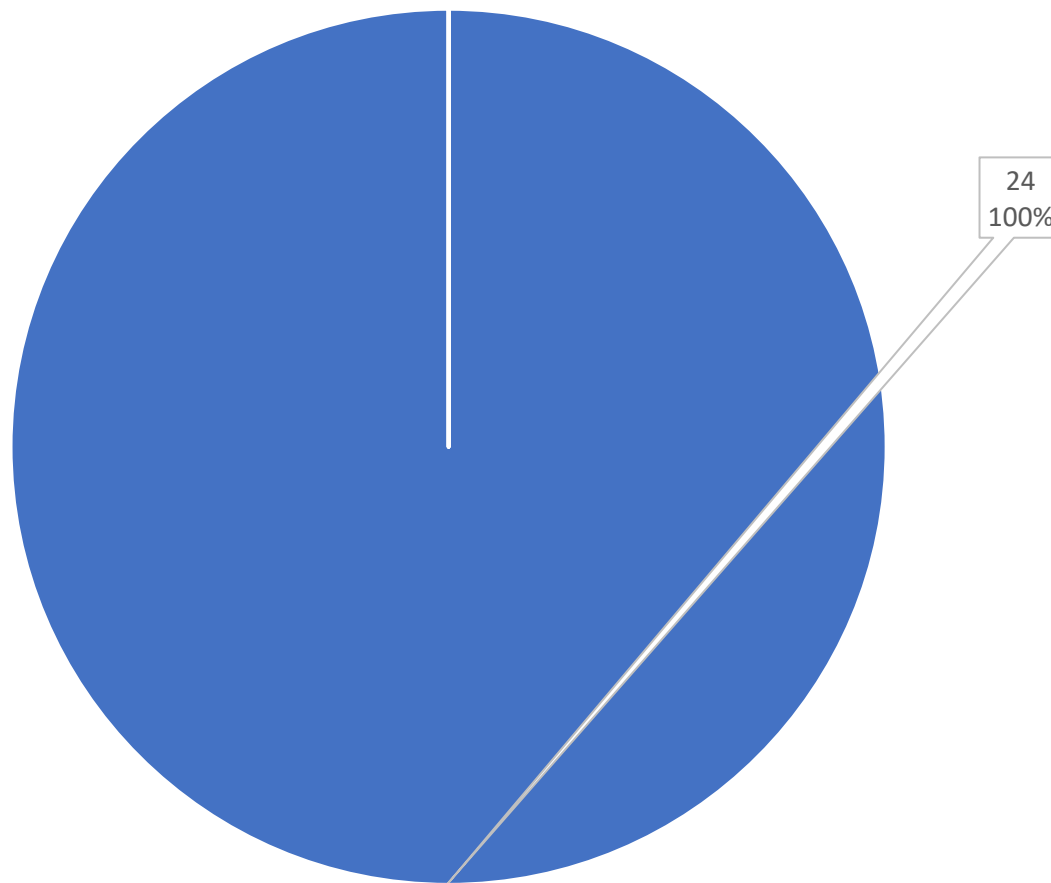
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ** дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося (оберіть найважливіші фактори)?



6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (оберіть необхідне)?



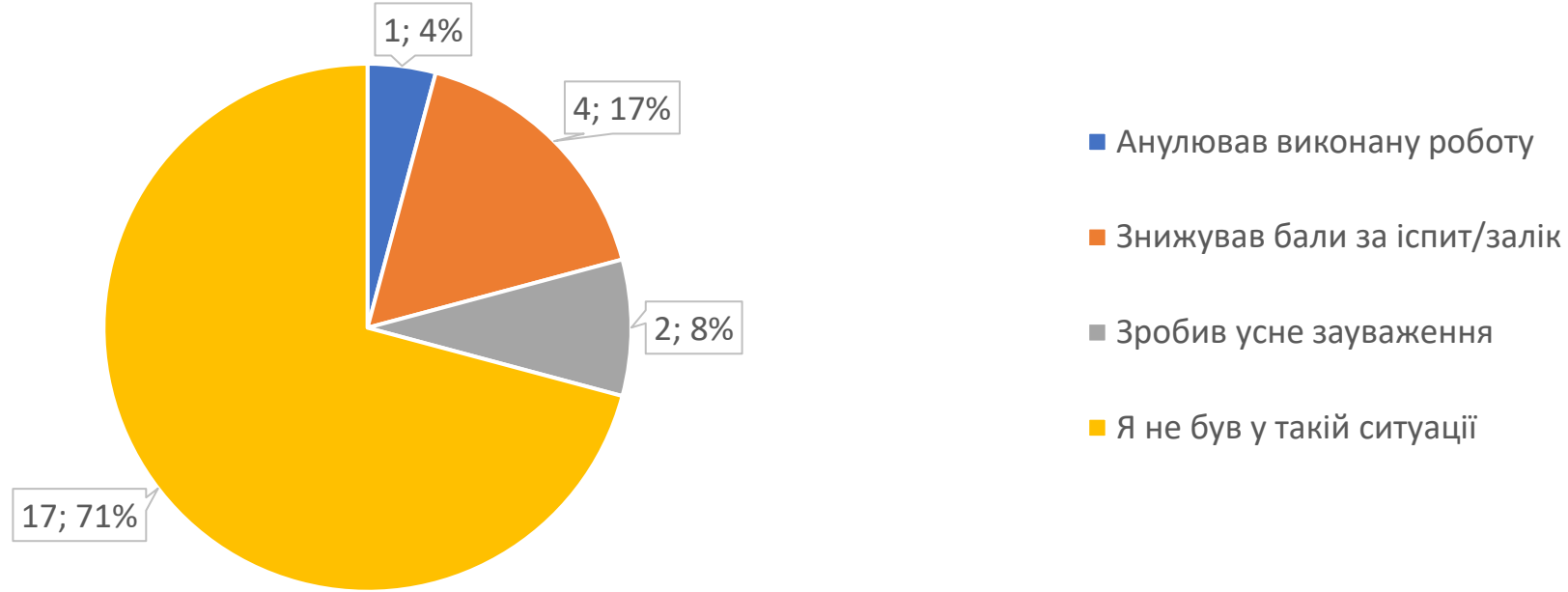
6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Безперечно необхідні для підготовки за фахом:	
Цивільне право	12
Кримінальне право	10
Адміністративне право	9
Теорія держави та права	7
Англійська мова	5
Конституційне право	5
Трудове право	3
Господарський процес	2
адвокатура України	1
антикорупційне	1
логіка	1
Міжнародне право	1
процесуальне право	1
судові правоохоронні органи.	1

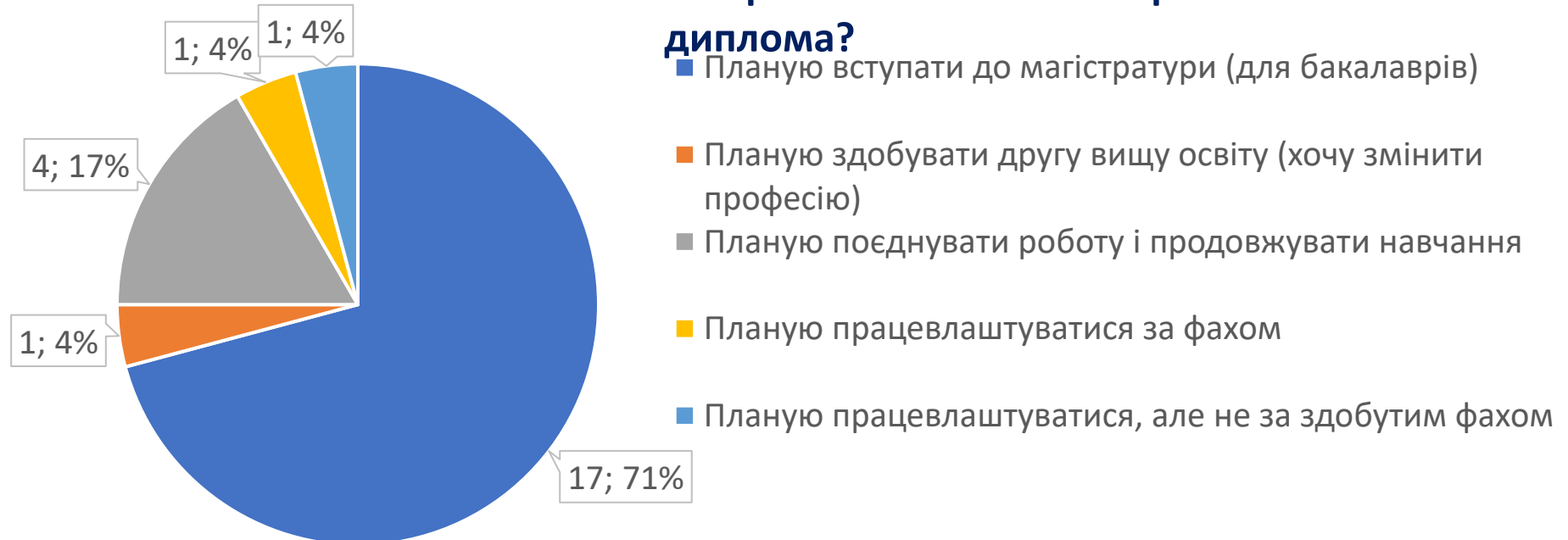
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно додатково включити до навчального плану:	
Антикорупційне право України	3
корпоративне право	3
Антимонопольне право	1
діловодство	1
Екологія	1
Основи діловодства	1
податкове право	1
Психологія	1
Складання процесуальних документів	1
Судова психіатрія	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни Необхідно виключити, оскільки без них якості підготовки фахівця не постраждає:	
Фізкультура	4
БЖД	3
Релігієзнавство	3
Етнокulturологія	2
Міжнародне право ядерної безпеки	2
Порівняльне правознавство	2
філософія	2
Історія державності та права	1
Логіка	1
Основи бізнес проєктування	1
Ядерне право	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?

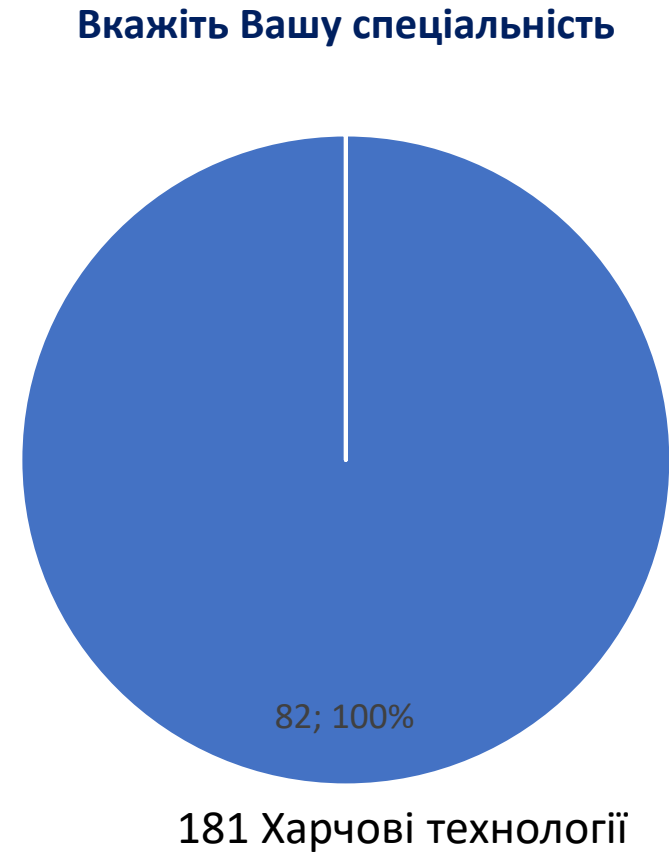
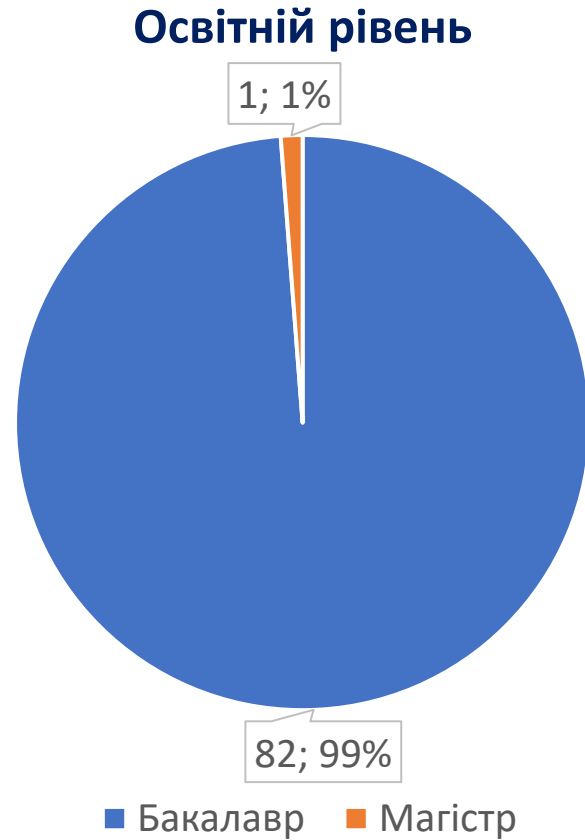


11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?

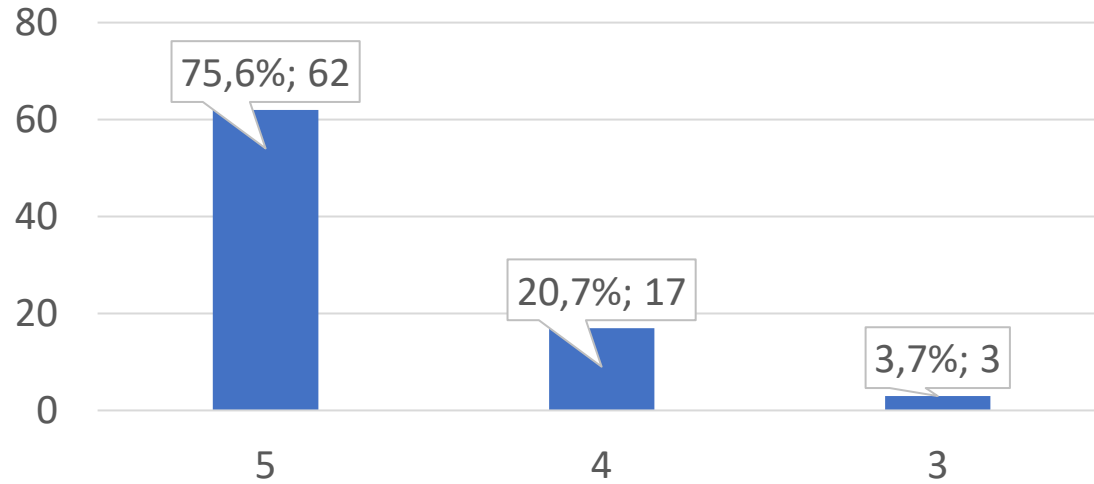


Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК

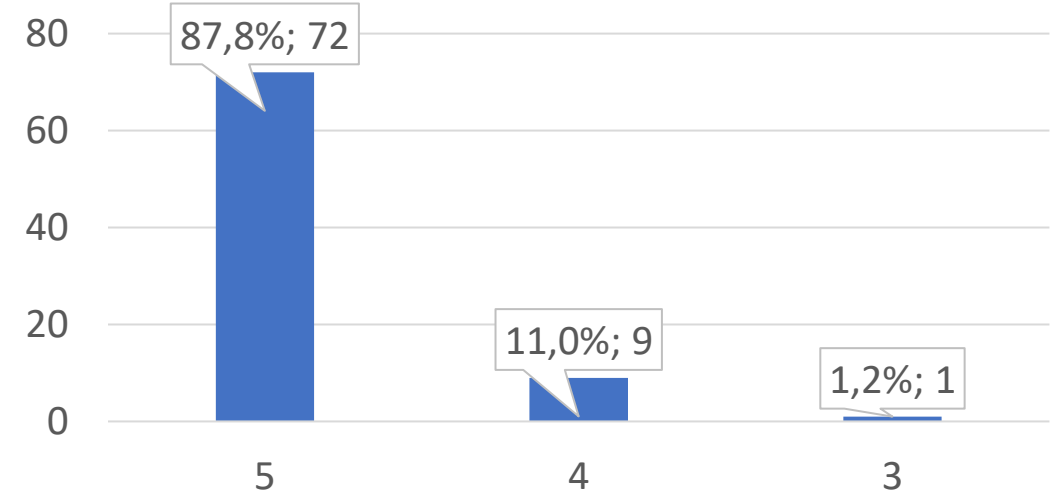
Кількість відповідей - 82



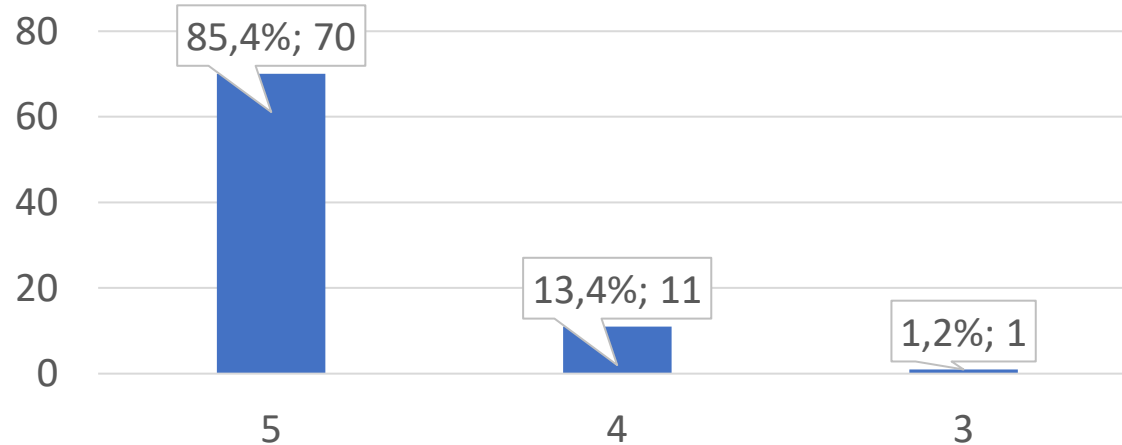
1. Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)



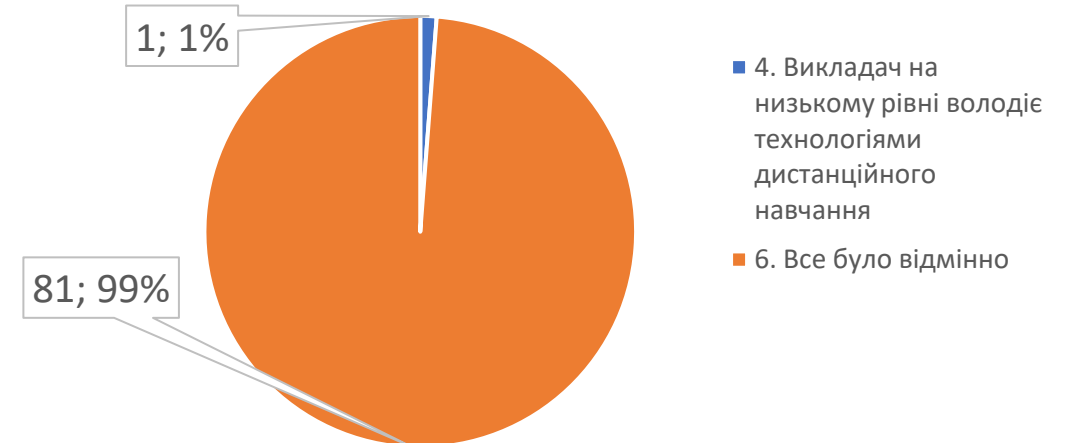
2.1. Як би Ви оцінили рівень викладання **ФАХОВИХ** дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



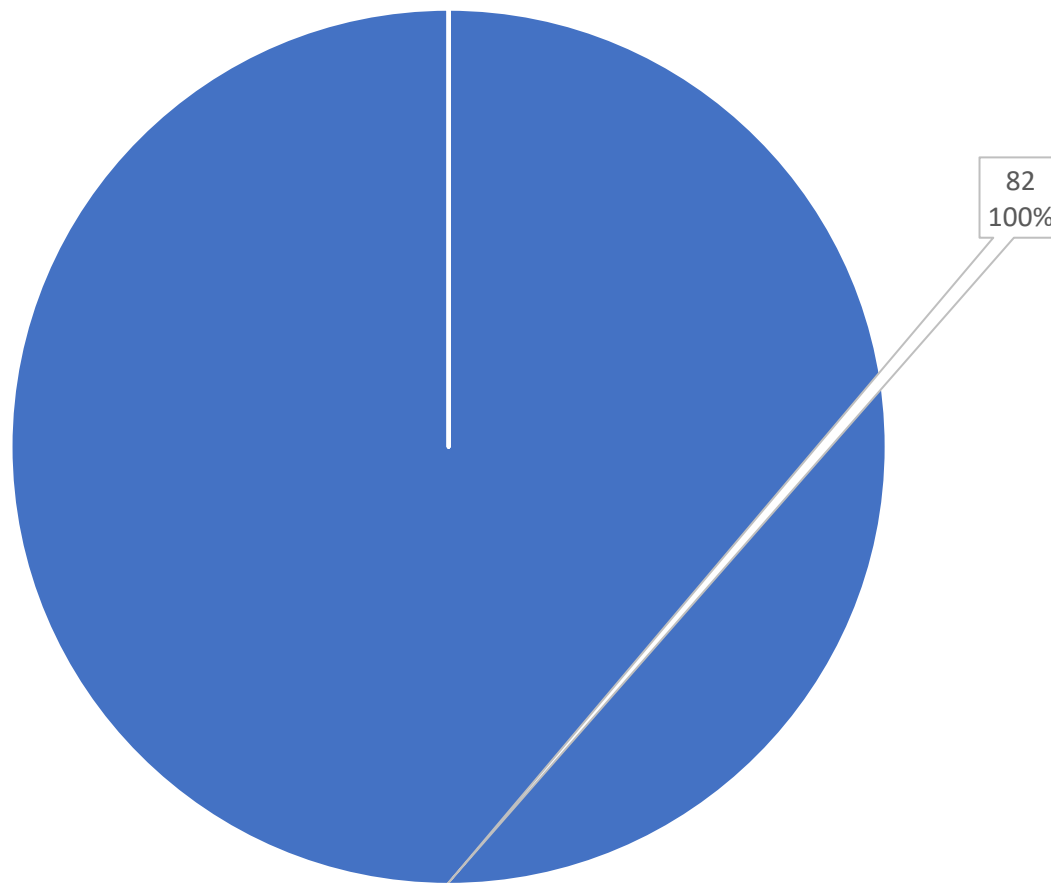
2.2. Як би Ви оцінили рівень викладання **ЗАГАЛЬНОТЕОРЕТИЧНИХ** дисциплін у НУБіП України за 5-бальною шкалою (де 5 - найкращий рівень, 1 - найгірший)?



3. Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалася незадовільно, то у чому це проявлялося (оберіть найважливіші фактори)?



6. Чи доводилося Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (оберіть необхідне)?



6. Ні, не доводилося

7.1. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Безперечно необхідні для підготовки за фахом:**

Загальні технології харчових виробництв	51
Технології риби та морепродуктів	46
технологія м'яса і м'ясних продуктів	42
КП з проектування м'ясопереробних підприємств	10
Інформаційні технології в інженерних розрахунках галузі	4
Гігієна та санітарія в галузі	1
Гігієна та санітарія в рибоперобних підприємств	1
Гігієни та санітарія в м'ясопереробній галузі	1
Дисзагальні технології харчових виробництв	1
Стандартизація	1
технологія галузі	1
Технологія полісахаридів	1

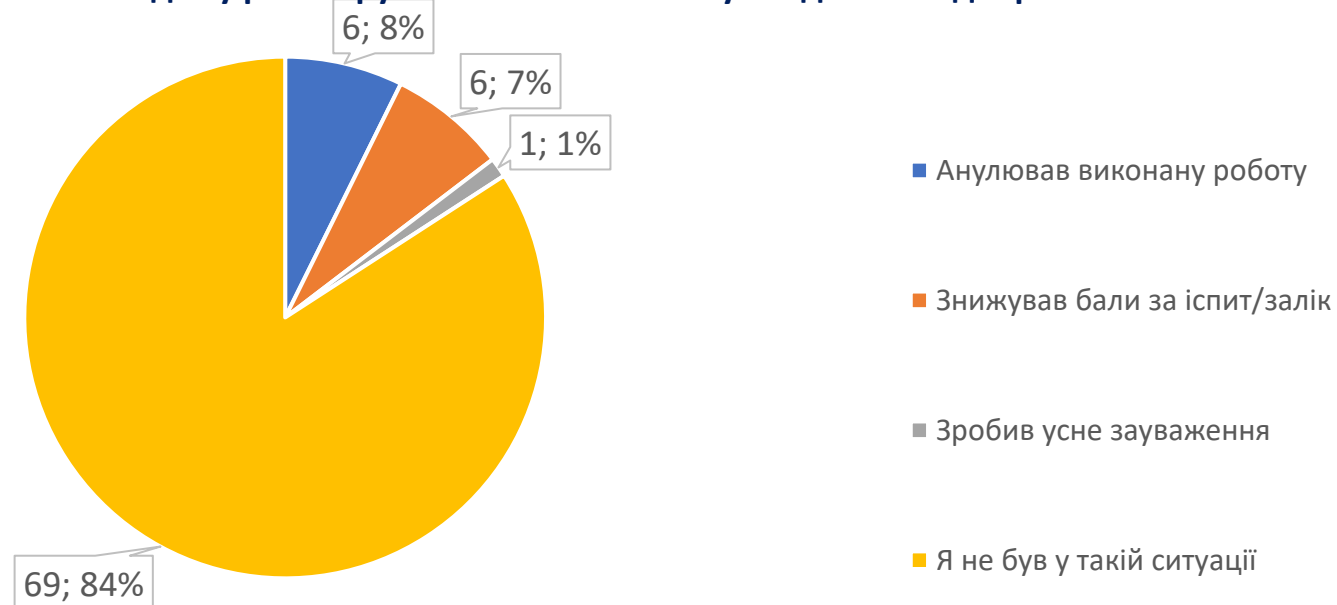
7.2. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно додатково включити до навчального плану:**

Технологія ресторанної продукції	53
проектування м'ясопереробних підприємств	6
Інформаційні технології в інженерних розрахунках галузі	4
Етнічні кухні	2
проектування підприємств	1

7.3. Які, на Вашу думку, фахові навчальні дисципліни **Необхідно виключити, оскільки без них якість підготовки фахівця не постраждає:**

проектування м'ясопереробних підприємств	2
Основи фізіології	1

10. Як діяв викладач у разі порушення з Вашого боку академічної доброчесності?



11. Які Ваші плани після завершення навчання і отримання диплома?

