



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«СИСТЕМИ ТЕХНОЛОГІЙ:
ТВАРИННИЦТВО»

Ступінь вищої освіти – Бакалавр
 Спеціальність **075 «Маркетинг»**
 Рік навчання **2024-2025**, семестр **1**
 Форма навчання **денна** (денна, заочна)
 Кількість кредитів ЄКТС **2**
 Мова викладання **українська** (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу

Проф. Повозніков Микола Гаврилович

Контактна інформація

лектора (e-mail)

povoznikov@i.ua

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=530>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Мета дисципліни – формування у студентів системи знань і навиків з питань системи технологій тваринництва.

Завдання дисципліни полягають у наданні майбутнім спеціалістам знань з біологічних основ розведення сільськогосподарських тварин, з біології живлення домашніх тварин різних видів і організації науково обґрунтованої годівлі, технології заготівлі кормів, методів оцінки поживності та якості кормів, контролю повноцінності годівлі тварин, основних параметрів та принципів технології виробництва основних видів продукції тваринництва в господарствах з різною формою власності, які торкаються спеціального тваринництва та його інтенсифікації.

Оскільки викладач не в змозі дати студенту абсолютно достатні знання з дисципліни для його майбутньої діяльності, важливим завданням є розвиток у студента здатності до самостійного здобування знань (самостійна навчальна робота), виховання творчого підходу до вирішення проблем технології виробництва продукції тваринництва з низькою собівартістю та високою рентабельністю.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції /лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінюван- ня
1 семестр				
Модуль 1				
Тема 1. Індивідуальний розвиток тварин	2/2	Походження та одомашнення тварин. Час і місце одомашнення та доместикаційні зміни с.-г. тварин. Генетичні основи онтогенезу та його зв'язок з філогенезом. Ріст і розвиток. Періоди онтогенезу. Закономірності індивідуального розвитку тварин та фактори, що впливають на нього. Методи вивчення росту с.-г. тварин. Поняття про конституцію та екстер'єр, зв'язок їх з продуктивністю с.-г. тварин	Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	5

<p>Тема 2. Види продуктивності сільськогосподарських тварин та племінна робота</p>	<p>2/2</p>	<p>Оцінювання корів за молочною продуктивністю, м'ясною продуктивністю, овець, кіз, кролів і хутрових звірів за вовною, смушковою, шубною і хутровою продуктивністю, с.-г. птиці за ячною продуктивністю (несучість та їх середня маса), бажаний тип коней залежно від мети використання (спортивний, робочий). Жвавість спортивних коней та їх рекорди. Облік роботи коня. Значення племінної роботи у підвищенні продуктивності с.-г. тварин.</p>	<p>Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5</p>
<p>Тема 3. Поняття про корми та їх хімічний склад</p>	<p>2/2</p>	<p>Перетравність кормів та фактори, що впливають на неї. Коефіцієнт перетравності. Протеїнове відношення. Обмін речовин в організмі тварин, обмінна і продуктивна енергія раціону. Основні методи оцінювання енергетичної поживності кормів. Протеїнова, мінеральна і вітамінна поживність кормів. Поняття про комплексну оцінку поживності кормів. Кормова база господарства та її організація. Основні види кормів та їх класифікація. Фактори, які впливають на хімічний склад і поживність кормів. Способи та техніка їх згодовування.</p>	<p>Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5</p>
<p>Тема 4. Системи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин</p>	<p>2/2</p>	<p>Поняття про нормовану (повноцінну) годівлю. Потреби тварин у поживних речовинах. Поняття про підтримуючий і продуктивний рівні годівлі, раціони та їх складання, режим і техніку годівлі тварин різних видів, тип, рівень годівлі та структуру раціону.</p>	<p>Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5</p>
<p>Тест за модуль 1</p>			<p>Написання тесту</p>	<p>10</p>
<p>Модуль 2</p>				

<p>Тема 5. Технологія виробництва молока.</p>	<p>2/2</p>	<p>Поняття про технологію виробництва молока та її складові частини. Потоково-цехова система виробництва молока. Харчове значення молока і молочних продуктів. Вимоги державного стандарту до якості молока. Санітарно-гігієнічні умови одержання високоякісного молока та його контроль. Первинна та вторинна обробка молока. Реалізація молока: визначення його якості та відповідності вимогам стандарту, реалізація на молокопереробні підприємства.</p>	<p>Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>7</p>
<p>Тема 6. Технологія виробництва яловичини</p>	<p>2/2</p>	<p>Значення яловичини в харчуванні людей та її хімічний склад. Шляхи збільшення виробництва яловичини. Теоретичні основи формування м'ясної продуктивності великої рогатої худоби. Технологія виробництва яловичини у молочному та молочно-м'ясному та м'ясному скотарстві. Вимоги державного стандарту на худобу, що призначена для забою. Порядок закупівлі худоби. Порядок здавання і приймання худоби, способи розрахунків за неї.</p>	<p>Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5</p>
<p>Тема 7. Технологія виробництва продукції свинарства та вівчарства</p>	<p>2/2</p>	<p>Значення свинарства, стан і тенденція його подальшого розвитку. Господарсько-біологічні особливості свиней. Біологічна і харчова цінність свинини та її значення у забезпеченні науково-обґрунтованої потреби людини у поживних речовинах. Типи свиней за напрямом продуктивності. Використання гібридизації в свинарстві. Типи свинарських підприємств. Відтворення стада і техніка розведення свиней. Годівля та утримання свиней. Вирощування молодняка свиней. Види відгодівлі свиней. Реалізація свиней на м'ясопереробні підприємства. Вимоги державного стандарту на свиней, що призначені для забою.</p>	<p>Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)</p>	<p>5</p>

		Значення та сучасний стан вівчарства та козівництва. Різноманітність продукції овець та кіз. М'ясна і молочна продуктивність овець та кіз. Селекція овець та кіз. Класифікація порід овець та кіз. Відтворення стада овець та кіз. Типові приміщення для овець та кіз, їх внутрішнє обладнання		
Тема 8. Технологія виробництва яєць та м'яса птиці	2/2	Значення птахівництва та біологічні особливості с.-г. птиці різних видів. Стан і тенденція розвитку птахівництва в Україні та країнах світу. Хімічний склад яйця і м'яса с.-г. птиці та фактори, що впливають на їх якість. Організаційні форми птахівничих господарств та їх функції. Використання гібридизації у птахівництві, одержання кросів і переваги гібридної птиці над чистопородною. Виробництво яєць та м'яса на птахофабриках і в господарствах з різною формою власності. Переваги кліткового утримання курей. Яечні, м'ясо-яечні та м'ясні породи курей та їх кроси. Породи та кроси качок, індиків та гусей. Комплектування, утримання й годівля батьківського стада. Інкубація яєць. Вирощування ремонтного молодняка, утримання і годівля птиці. Забій птиці.	Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	7
Тема 9. Конярство та технології виробництва продукції інших напрямів тваринництва (бджільництва, Кролівництва, звірівництва та рибництва)	2/2	Стан і тенденції розвитку конярства. Породи коней. Вирощування молодняка. Утримання та годівля дорослих коней. Одержання і використання молока кобил. Відгодівля коней на м'ясо. Державний стандарт на коней, призначених для забою. Завдання і перспективи розвитку бджільництва. Склад і особливості бджолоїної сім'ї. Вплив різних факторів на продуктивність і виживання бджолоїної сім'ї. Технологія утримання бджолиних сімей,	Здача лабораторної і самостійної роботи (в.т.ч. в elearn)	6

		виробництво продукції бджільництва. Організація зимівлі та догляду за бджолами. Хутрова та м'ясна продуктивність кролів і звірів, їх побічна продукція.		
Тест за модуль 2			Написання тесту	10
Всього за 1 семестр				70
Іспит				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та іспиту заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання іспитів, заліків	
	іспитів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано