

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет тваринництва та водних біоресурсів

Кафедра бджільництва



ЗАТВЕРДЖУЮ

декан факультету тваринництва
та водних біоресурсів

Руслан Кононенко
Руслан КОНОНЕНКО

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри бджільництва
протокол № 11 від 18.08.2023 р.
завідувач кафедри

Микола Повозніков
Микола ПОВОЗНІКОВ

РОЗГЛЯНУТО

гарант ОІТ Технологія виробництва і
переробки продукції тваринництва.

Наталія Прокопенко
доктор с.-г. наук, професор
Наталія ПРОКОПЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ**

Освітня програма: дисципліна за вибором студента
Факультет тваринництва та водних біоресурсів
Розробника:

Повозніков М.Г., доктор с.г. наук, професор

КИЇВ – 2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

«Лікарські рослини»

| Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь | | |
|---|----------------------|-----------------------|
| Освітній ступінь | Бакалавр | |
| Спеціальність | - | |
| Освітня програма | Назва | |
| Характеристика навчальної дисципліни | | |
| Вид | Вибіркова | |
| Загальна кількість годин | 90 | |
| Кількість кредитів ECTS | 3 | |
| Кількість змістових модулів | 2 | |
| Курсовий проект (робота) (за наявності) | | |
| Форма контролю | залік | |
| Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання | | |
| | денна форма навчання | заочна форма навчання |
| Курс (рік підготовки) | 4 | - |
| Семестр | 7 | - |
| Лекційні заняття | 16 год. | - |
| Практичні, семінарські заняття | 14 год. | - |
| Лабораторні заняття | - | - |
| Самостійна робота | 60 год. | - |
| Індивідуальні завдання | - | - |
| Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання | 2 год. | - |

2. Мета, завдання та компетентності навчальної дисципліни

Мета курсу лікарського рослинництва це можливість познайомитися з напрямом цієї діяльності, технологіями збільшення різноманіття культур, технологією інтенсивного вирощування, як в умовах виробництва так і на присадибних ділянках, а також ознайомитись із використанням лікарських рослин в офіційній, народній медицині, харчовій та парфумерній промисловостях

Завдання: вирішення проблем, які виникають та потребують швидкого розв'язання збереження наявних ресурсів лікарської сировини в різних ґрунтово-кліматичних зонах нашої країни та використання у власній практиці.

Навчальна дисципліна забезпечує формування ряду компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК 1. Здатність використовувати професійні знання.

СК 6. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві лікарських рослин.

СК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці лікарських рослин.

При вивченні дисципліни здобувач може отримати наступні програмні результати навчання:

ПРН-1. Виконувати параметри та здійснювати контроль технологічних процесів з виробництва і переробки лікарських рослин.

ПРН-5. Контролювати якість виконуваних робіт.

ПРН-12. Наслідувати основні принципи економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці лікарських рослин.

ПРН-20. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН-21. Показувати знання основних історичних етапів розвитку предметної області.

Вивчення дисципліни завершується складанням заліку.

3. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

| Назви змістовних модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|----|-------|----|
| | денна форма | | | | | |
| | тижні | усього | у тому числі | | | |
| л | | | лаб | пр | с. р. | |
| Змістовний модуль 1. Особливості використання лікарських рослин | | | | | | |
| Тема 1. Лікарське рослинництво як наука і галузь виробництва | 1 | 2 | 2 | | | 8 |
| Тема 2. Біологічно активні речовини лікарських рослин | 2-3 | 4 | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 3. Біохімічна дія препаратів, отриманих з лікарських рослин. | 4-5 | 4 | 2 | | 2 | 6 |
| Тема 4. Фармакотерапевтичні властивості культурних рослин | 6-7 | 4 | 2 | | 2 | 8 |
| Разом за модулем 1 | | 14 | 8 | | 6 | 30 |
| Змістовний модуль 2. Виробництво та заготівля лікарських рослин | | | | | | |
| Тема 5. Ботаніко-біологічна характеристика лікарських рослин | 8-9 | 4 | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 6. Технологія вирощування однорічних | 10-11 | 4 | 2 | | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|-------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| лікарських рослин | | | | | | |
| Тема 7. Технологія вирощування багаторічних лікарських рослин | 12-13 | 4 | 2 | | 2 | 8 |
| Тема 8. Процес заготівлі сировини з лікарських рослин | 14-15 | 4 | 2 | | 2 | 6 |
| Разом за модулем 1 | | 16 | 8 | | 8 | 30 |
| Всього годин | | 30 | 16 | | 14 | 60 |

4. Теми практичних занять

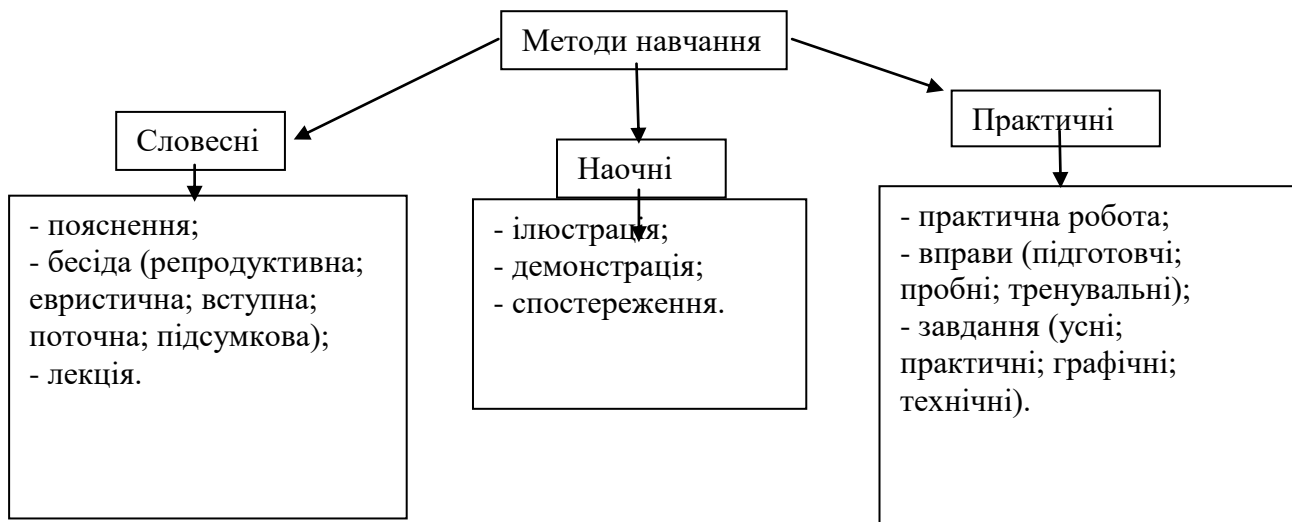
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Ботанічний опис лікарських рослин. | 2 |
| 2 | Морфологія особливостей та визначення лікарських рослин. | 2 |
| 3 | Вивчення елементів технології вирощування лікарських рослин. | 2 |
| 4 | Особливості вирощування лікарських рослин на насіння. | 2 |
| 5 | Сушка, первинна переробка, упаковка, збереження лікарської сировини. | 2 |
| 6 | Ознайомлення з лікарськими рослинами на дослідних ділянках кафедри і в музеї. | 2 |
| 7 | Виготовлення різних форм лікарських препаратів на основі рослинної сировини | 2 |
| | Всього: | 14 |

5. Зразки контрольних питань, тестів для визначення рівня засвоєння знань студентами.

1. Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і технологія вирощування: солодки голої, цикорію звичайного, цмину піскового, череди трироздільної, шавлії лікарської.
2. Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування: аврану лікарського, блекоти чорної, гірчака зміїного, деревію звичайного, дягелюлікарського, золототисячника зонтичного.
3. Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і особливості вирощування: любистку лікарського, пасльону чорного, парило звичайного, примули лікарської, радіоли рожевої, ревеню тангутського.
4. Значення, хімічний склад, фармакологічні властивості і технологія вирощування: рутки лікарської, сабельника болотного, хвоща польового, чистотілу звичайного, чорнокореню лікарського, чорнушки посівної.

6. Методи навчання.

Для засвоєння знань і навичок з дисципліни «Практичне бджільництво» використовуються словесні, наочні і практичні методи навчання.



7. Форми контролю.

Експрес-контроль (на кожному практичному занятті проводиться усне опитування декількох студентів для з'ясування ступеня засвоєння і закріплення матеріалу лекційних і практичних занять і під час самостійного опрацювання літератури по завданню викладача).

Перевірка ведення конспектів лекцій.

Тестування

Модульна контрольна робота

8. Розподіл балів, які отримують студенти. Оцінювання знань студента відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України» (наказ про уведення в дію від 03.03.2021 р. протокол № 7)

| Рейтинг студента, бали | Оцінка національна за результати складання | |
|---------------------------|---|---------------|
| | екзаменів | заліків |
| 90-100 | Відмінно | Зараховано |
| 74-89 | Добре | |
| 60-73 | Задовільно | |
| 0-59 | Незадовільно | Не зараховано |

Для визначення рейтингу студента (слухача) із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу студента (слухача) з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

11. Навчально-методичне забезпечення

Методичне забезпечення для повного надання і засвоєння студентами знань з дисципліни «Лікарські рослини» здійснюється завдяки розробленому навчально-методичному комплексу, його робочій програмі, конспекту лекцій з дисципліни,

методичним рекомендаціям щодо виконання завдань на практичних заняттях, основної та допоміжної літератури, а також періодичних професійних видань.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. *Лавренов В.К., Ларенова Г.В., Оникко В.Д., Лавренов Ю.В. Энциклопедия практической фитотерапии. – Д.: Сталкер, 2001. – 592*
2. *Ластухін Ю.О. Хімія природних органічних сполук: Навч. посібник. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка»*
3. *Лікарське рослинництво: від досвіду минулого до новітніх технологій: матеріали шостої Міжнародної науково–практичної конференції, 26-27 грудня 2017 р., м. Полтава. Лубни: Комунальне видавництво «Лубни», 2018. 268 с.*
4. *Алексеев І., Діброва А. Повний атлас лікарських рослин. Издательство Глория, 2019. 256с.*
5. *Лікарські рослини: технологія вирощування та використання Якубенко Б.Є., Біленко В.Г. Видавництво Ліра До. 2021. 654с.*
6. *Котенко О. Енциклопедія Відкриваємо світ. Рослини. Видавництво Ранок. 2019. 64с*
7. *Geir Bjorklund, Maryam Dadar, Natalia Martins, Salvatore Chirumbolo, Bey Hing Goh, Kateryna Smetanina, Roman Lysiuk. Brief Challenges on Medicinal Plants: An Ey*